

**Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение  
«Гуманитарно -эстетическая гимназия № 11  
г. Дубны Московской области»**

**ПРОГРАММА ВОСПИТАНИЯ**

Дубна , 2024

## СОДЕРЖАНИЕ

Пояснительная записка.....	3
РАЗДЕЛ 1. ЦЕЛЕВОЙ.....	4
1.1 Цель и задачи воспитания обучающихся .....	4
1.2 Направления воспитания .....	6
1.3 Целевые ориентиры результатов воспитания .....	7
РАЗДЕЛ 2. СОДЕРЖАТЕЛЬНЫЙ .....	6
2.1 Уклад общеобразовательной организации .....	14
2.2 Виды, формы и содержание воспитательной деятельности .....	16
РАЗДЕЛ 3. ОРГАНИЗАЦИОННЫЙ .....	53
3.1 Кадровое обеспечение .....	37
3.2 Нормативно-методическое обеспечение .....	38
3.3 Требования к условиям работы с обучающимися с особыми образовательными потребностями .....	57
3.4 Система поощрения социальной успешности и проявлений активной жизненной позиции обучающихся .....	41
3.5 Анализ воспитательного процесса .....	60
3.6. Календарный план воспитательной работы	<b>Ошибка! Закладка не определена.</b>

## **Пояснительная записка**

Рабочая программа воспитания МБОУ "Гуманитарно-эстетическая гимназия №11 г. Дубны Московской области" (гимназия №11) разработана с учётом Федерального закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», Стратегии развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года (Распоряжение Правительства Российской Федерации от 29.05.2015 № 996-р) и Плана мероприятий по её реализации в 2021 — 2025 годах (Распоряжение Правительства Российской Федерации от 12.11.2020 № 2945-р), Стратегии национальной безопасности Российской Федерации (Указ Президента Российской Федерации от 02.07.2021 № 400), федеральных государственных образовательных стандартов (далее — ФГОС) начального общего образования (Приказ Минпросвещения России от 31.05.2021 № 286), основного общего образования (Приказ Минпросвещения России от 31.05.2021 № 287), среднего общего образования (Приказ Минобрнауки России от 17.05.2012 № 413).

Программа основывается на единстве и преемственности образовательного процесса всех уровней общего образования.

Рабочая программа воспитания предназначена для планирования и организации системной воспитательной деятельности гимназии; разработана и утверждена с участием коллегиальных органов управления гимназии (Совет гимназии, Управляющий совет, педагогический совет). Реализуется в единстве урочной и внеурочной деятельности, осуществляемой совместно с семьёй и другими участниками образовательных отношений, социальными партнерами; предусматривает приобщение обучающихся к российским традиционным духовным ценностям, правилам и нормам поведения, принятым в российском обществе на основе российских базовых конституционных норм и ценностей; историческое просвещение, формирование российской культурной и гражданской идентичности обучающихся.

Программа включает три раздела: целевой, содержательный, организационный.

Приложение — календарный план воспитательной работы.

## РАЗДЕЛ 1. ЦЕЛЕВОЙ

Участниками образовательных отношений в МБОУ «Гуманитарно – эстетическая гимназия № 11» являются педагогические и другие работники гимназии, обучающиеся, их родители (законные представители), представители организаций, участвующие в реализации образовательного процесса в соответствии с законодательством Российской Федерации, локальными актами гимназии. Родители (законные представители) несовершеннолетних обучающихся имеют преимущественное право на воспитание своих детей. Содержание воспитания обучающихся в гимназии определяется содержанием российских базовых (гражданских, национальных) норм и ценностей, которые закреплены в Конституции Российской Федерации. Эти ценности и нормы определяют инвариантное содержание воспитания обучающихся. Вариативный компонент содержания воспитания обучающихся включает духовно-нравственные ценности культуры, традиционных религий народов России.

Воспитательная деятельность в гимназии планируется и осуществляется в соответствии с приоритетами государственной политики в сфере воспитания, установленными в Стратегии развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года (Распоряжение Правительства Российской Федерации от 29.05.2015 № 996-р). Приоритетной задачей Российской Федерации в сфере воспитания детей является развитие высоконравственной личности, разделяющей российские традиционные духовные ценности, обладающей актуальными знаниями и умениями, способной реализовать свой потенциал в условиях современного общества, готовой к мирному созиданию и защите Родины.

### 1.1 Цель и задачи воспитания обучающихся

Современный российский национальный воспитательный идеал — высоконравственный, творческий, компетентный гражданин России, принимающий судьбу Отечества как свою личную, осознающий ответственность за настоящее и будущее страны, укоренённый в духовных и культурных традициях многонационального народа Российской Федерации.

В соответствии с этим идеалом и нормативными правовыми актами Российской Федерации в сфере образования **цель воспитания** обучающихся в гимназии: развитие личности, создание условий для самоопределения и социализации на основе социокультурных, духовно-нравственных ценностей и принятых в российском обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества и государства, формирование у обучающихся чувства патриотизма, гражданственности, уважения к памяти защитников Отечества и подвигам Героев Отечества, закону и правопорядку, человеку труда и старшему поколению, взаимного уважения, бережного отношения к культурному наследию и традициям многонационального народа Российской Федерации, природе и окружающей среде.

**Задачи воспитания** обучающихся в гимназии: усвоение ими знаний норм, духовно-нравственных ценностей, традиций, которые выработало российское общество (социально значимых знаний); формирование и развитие личностных отношений к этим нормам, ценностям, традициям (их освоение, принятие); приобретение соответствующего этим нормам, ценностям, традициям социокультурного опыта поведения, общения, межличностных и социальных отношений, применения полученных знаний; достижение

личностных результатов освоения общеобразовательных программ в соответствии с ФГОС.

Воспитательная деятельность в гимназии планируется и осуществляется на основе аксиологического, антропологического, культурно-исторического, системно-деятельностного, личностно-ориентированного подходов и с учётом принципов воспитания: гуманистической направленности воспитания, совместной деятельности детей и взрослых, следования нравственному примеру, безопасной жизнедеятельности, инклюзивности, возрастосообразности.

## **1.2 Направления воспитания**

Программа реализуется в единстве учебной и воспитательной деятельности гимназии по основным направлениям воспитания в соответствии с ФГОС:

– **гражданское воспитание** — формирование российской гражданской идентичности, принадлежности к общности граждан Российской Федерации, к народу России как источнику власти в Российском государстве и субъекту тысячелетней российской государственности, уважения к правам, свободам и обязанностям гражданина России, правовой и политической культуры;

– **патриотическое воспитание** — воспитание любви к родному краю, Родине, своему народу, уважения к другим народам России; историческое просвещение, формирование российского национального исторического сознания, российской культурной идентичности;

– **духовно-нравственное воспитание** — воспитание на основе духовно-нравственной культуры народов России, традиционных религий народов России, формирование традиционных российских семейных ценностей; воспитание честности, доброты, милосердия, справедливости, дружелюбия и взаимопомощи, уважения к старшим, к памяти предков;

– **эстетическое воспитание** — формирование эстетической культуры на основе российских традиционных духовных ценностей, приобщение к лучшим образцам отечественного и мирового искусства;

– **физическое воспитание, формирование культуры здорового образа жизни и эмоционального благополучия** — развитие физических способностей с учётом возможностей и состояния здоровья, навыков безопасного поведения в природной и социальной среде, чрезвычайных ситуациях;

– **трудовое воспитание** — воспитание уважения к труду, трудящимся, результатам труда (своего и других людей), ориентация на трудовую деятельность, получение профессии, личностное самовыражение в продуктивном, нравственно достойном труде в российском обществе, достижение выдающихся результатов в профессиональной деятельности;

– **экологическое воспитание** — формирование экологической культуры, ответственного, бережного отношения к природе, окружающей среде на основе российских традиционных духовных ценностей, навыков охраны, защиты, восстановления природы, окружающей среды;

– **ценности научного познания** — воспитание стремления к познанию себя и других людей, природы и общества, к получению знаний, качественного образования с учётом личностных интересов и общественных потребностей.

### 1.3 Целевые ориентиры результатов воспитания

Требования к личностным результатам освоения обучающимися образовательных программ установлены в соответствующих ФГОС.

На основании этих требований представлены целевые ориентиры результатов в воспитании, развитии личности обучающихся, на достижение которых направлена деятельность педагогического коллектива гимназии для выполнения требований ФГОС.

#### **Целевые ориентиры результатов воспитания на уровне начального общего образования.**

<b>Целевые ориентиры</b>
<b>Гражданско-патриотическое воспитание</b>
<p>Знающий и любящий свою малую родину, свой край, имеющий представление о Родине — России, её территории, расположении.</p> <p>Сознающий принадлежность к своему народу и к общности граждан России, проявляющий уважение к своему и другим народам.</p> <p>Понимающий свою сопричастность к прошлому, настоящему и будущему родного края, своей Родины — России, Российского государства.</p> <p>Понимающий значение гражданских символов (государственная символика России, своего региона), праздников, мест почитания героев и защитников Отечества, проявляющий к ним уважение.</p> <p>Имеющий первоначальные представления о правах и ответственности человека в обществе, гражданских правах и обязанностях.</p> <p>Принимающий участие в жизни класса, общеобразовательной организации, в доступной по возрасту социально значимой деятельности.</p>
<b>Духовно-нравственное воспитание</b>
<p>Уважающий духовно-нравственную культуру своей семьи, своего народа, семейные ценности с учётом национальной, религиозной принадлежности.</p> <p>Сознающий ценность каждой человеческой жизни, признающий индивидуальность и достоинство каждого человека.</p> <p>Доброжелательный, проявляющий сопереживание, готовность оказывать помощь, выражающий неприятие поведения, причиняющего физический и моральный вред другим людям, уважающий старших.</p> <p>Умеющий оценивать поступки с позиции их соответствия нравственным нормам, осознающий ответственность за свои поступки.</p> <p>Владеющий представлениями о многообразии языкового и культурного пространства России, имеющий первоначальные навыки общения с людьми разных народов, вероисповеданий.</p> <p>Сознающий нравственную и эстетическую ценность литературы, родного языка, русского языка, проявляющий интерес к чтению.</p>
<b>Эстетическое воспитание</b>
<p>Способный воспринимать и чувствовать прекрасное в быту, природе, искусстве, творчестве людей.</p> <p>Проявляющий интерес и уважение к отечественной и мировой художественной культуре.</p> <p>Проявляющий стремление к самовыражению в разных видах художественной</p>

деятельности, искусстве.
<b>Физическое воспитание, формирование культуры здоровья и эмоционального благополучия</b>
<p>Бережно относящийся к физическому здоровью, соблюдающий основные правила здорового и безопасного для себя и других людей образа жизни, в том числе в информационной среде.</p> <p>Владеющий основными навыками личной и общественной гигиены, безопасного поведения в быту, природе, обществе.</p> <p>Ориентированный на физическое развитие с учётом возможностей здоровья, занятия физкультурой и спортом.</p> <p>Сознающий и принимающий свою половую принадлежность, соответствующие ей психофизические и поведенческие особенности с учётом возраста.</p>
<b>Трудовое воспитание</b>
<p>Сознающий ценность труда в жизни человека, семьи, общества.</p> <p>Проявляющий уважение к труду, людям труда, бережное отношение к результатам труда, ответственное потребление.</p> <p>Проявляющий интерес к разным профессиям.</p> <p>Участвующий в различных видах доступного по возрасту труда, трудовой деятельности.</p>
<b>Экологическое воспитание</b>
<p>Понимающий ценность природы, зависимость жизни людей от природы, влияние людей на природу, окружающую среду.</p> <p>Проявляющий любовь и бережное отношение к природе, неприятие действий, приносящих вред природе, особенно живым существам.</p> <p>Выражающий готовность в своей деятельности придерживаться экологических норм.</p>
<b>Ценности научного познания</b>
<p>Выражающий познавательные интересы, активность, любознательность и самостоятельность в познании, интерес и уважение к научным знаниям, науке.</p> <p>Обладающий первоначальными представлениями о природных и социальных объектах, многообразии объектов и явлений природы, связи живой и неживой природы, о науке, научном знании.</p> <p>Имеющий первоначальные навыки наблюдений, систематизации и осмысления опыта в естественнонаучной и гуманитарной областях знания.</p>

**Целевые ориентиры результатов воспитания на уровне основного общего образования.**

<b>Целевые ориентиры</b>
<b>Гражданское воспитание</b>
<p>Знающий и принимающий свою российскую гражданскую принадлежность (идентичность) в поликультурном, многонациональном и многоконфессиональном российском обществе, в мировом сообществе.</p> <p>Понимающий сопричастность к прошлому, настоящему и будущему народа России, тысячелетней истории российской государственности на основе исторического просвещения, российского национального исторического сознания.</p> <p>Проявляющий уважение к государственным символам России, праздникам.</p>

Проявляющий готовность к выполнению обязанностей гражданина России, реализации своих гражданских прав и свобод при уважении прав и свобод, законных интересов других людей.

Выражающий неприятие любой дискриминации граждан, проявлений экстремизма, терроризма, коррупции в обществе.

Принимающий участие в жизни класса, общеобразовательной организации, в том числе самоуправления, ориентированный на участие в социально значимой деятельности.

#### **Патриотическое воспитание**

Сознающий свою национальную, этническую принадлежность, любящий свой народ, его традиции, культуру.

Проявляющий уважение к историческому и культурному наследию своего и других народов России, символам, праздникам, памятникам, традициям народов, проживающих в родной стране.

Проявляющий интерес к познанию родного языка, истории и культуры своего края, своего народа, других народов России.

Знающий и уважающий достижения нашей Родины — России в науке, искусстве, спорте, технологиях, боевые подвиги и трудовые достижения, героев и защитников Отечества в прошлом и современности.

Принимающий участие в мероприятиях патриотической направленности.

#### **Духовно-нравственное воспитание**

Знающий и уважающий духовно-нравственную культуру своего народа, ориентированный на духовные ценности и нравственные нормы народов России, российского общества в ситуациях нравственного выбора (с учётом национальной, религиозной принадлежности).

Выражающий готовность оценивать своё поведение и поступки, поведение и поступки других людей с позиций традиционных российских духовно-нравственных ценностей и норм с учётом осознания последствий поступков.

Выражающий неприятие антигуманных и асоциальных поступков, поведения, противоречащих традиционным в России духовно-нравственным нормам и ценностям.

Сознающий соотношение свободы и ответственности личности в условиях индивидуального и общественного пространства, значение и ценность межнационального, межрелигиозного согласия людей, народов в России, умеющий общаться с людьми разных народов, вероисповеданий.

Проявляющий уважение к старшим, к российским традиционным семейным ценностям, институту брака как союзу мужчины и женщины для создания семьи, рождения и воспитания детей.

Проявляющий интерес к чтению, к родному языку, русскому языку и литературе как части духовной культуры своего народа, российского общества.

#### **Эстетическое воспитание**

Выражающий понимание ценности отечественного и мирового искусства, народных традиций и народного творчества в искусстве.

Проявляющий эмоционально-чувственную восприимчивость к разным видам искусства, традициям и творчеству своего и других народов, понимание их влияния на поведение людей.



Сознающий роль художественной культуры как средства коммуникации и самовыражения в современном обществе, значение нравственных норм, ценностей, традиций в искусстве.

Ориентированный на самовыражение в разных видах искусства, в художественном творчестве.

**Физическое воспитание, формирование культуры здоровья и эмоционального благополучия**

Понимающий ценность жизни, здоровья и безопасности, значение личных усилий в сохранении здоровья, знающий и соблюдающий правила безопасности, безопасного поведения, в том числе в информационной среде.

Выражающий установку на здоровый образ жизни (здоровое питание, соблюдение гигиенических правил, сбалансированный режим занятий и отдыха, регулярную физическую активность).

Проявляющий неприятие вредных привычек (курения, употребления алкоголя, наркотиков, игровой и иных форм зависимостей), понимание их последствий, вреда для физического и психического здоровья.

Умеющий осознавать физическое и эмоциональное состояние (свое и других людей), стремящийся управлять собственным эмоциональным состоянием.

Способный адаптироваться к меняющимся социальным, информационным и природным условиям, стрессовым ситуациям.

**Трудовое воспитание**

Уважающий труд, результаты своего труда, труда других людей.

Проявляющий интерес к практическому изучению профессий и труда различного рода, в том числе на основе применения предметных знаний.

Сознающий важность трудолюбия, обучения труду, накопления навыков трудовой деятельности на протяжении жизни для успешной профессиональной самореализации в российском обществе.

Участвующий в решении практических трудовых дел, задач (в семье, общеобразовательной организации, своей местности) технологической и социальной направленности, способный инициировать, планировать и самостоятельно выполнять такого рода деятельность.

Выражающий готовность к осознанному выбору и построению индивидуальной траектории образования и жизненных планов с учётом личных и общественных интересов, потребностей.

**Экологическое воспитание**

Понимающий значение и глобальный характер экологических проблем, путей их решения, значение экологической культуры человека, общества.

Сознающий свою ответственность как гражданина и потребителя в условиях взаимосвязи природной, технологической и социальной сред.

Выражающий активное неприятие действий, приносящих вред природе.

Ориентированный на применение знаний естественных и социальных наук для решения задач в области охраны природы, планирования своих поступков и оценки их возможных последствий для окружающей среды.

Участвующий в практической деятельности экологической, природоохранной направленности.

### **Ценности научного познания**

Выражающий познавательные интересы в разных предметных областях с учётом индивидуальных интересов, способностей, достижений.

Ориентированный в деятельности на научные знания о природе и обществе, взаимосвязях человека с природной и социальной средой.

Развивающий навыки использования различных средств познания, накопления знаний о мире (языковая, читательская культура, деятельность в информационной, цифровой среде).

Демонстрирующий навыки наблюдений, накопления фактов, осмысления опыта в естественнонаучной и гуманитарной областях познания, исследовательской деятельности.

### **Целевые ориентиры результатов воспитания на уровне среднего общего образования.**

#### **Целевые ориентиры**

##### **Гражданское воспитание**

Осознанно выражающий свою российскую гражданскую принадлежность (идентичность) в поликультурном, многонациональном и многоконфессиональном российском обществе, в мировом сообществе.

Сознающий своё единство с народом России как источником власти и субъектом тысячелетней российской государственности, с Российским государством, ответственность за его развитие в настоящем и будущем на основе исторического просвещения, сформированного российского национального исторического сознания.

Проявляющий готовность к защите Родины, способный аргументированно отстаивать суверенитет и достоинство народа России и Российского государства, сохранять и защищать историческую правду.

Ориентированный на активное гражданское участие на основе уважения закона и правопорядка, прав и свобод сограждан.

Осознанно и деятельно выражающий неприятие любой дискриминации по социальным, национальным, расовым, религиозным признакам, проявлений экстремизма, терроризма, коррупции, антигосударственной деятельности.

Обладающий опытом гражданской социально значимой деятельности (в ученическом самоуправлении, волонтерском движении, экологических, военно-патриотических и др. объединениях, акциях, программах).

##### **Патриотическое воспитание**

Выражающий свою национальную, этническую принадлежность, приверженность к родной культуре, любовь к своему народу.

Сознающий причастность к многонациональному народу Российской Федерации, Российскому Отечеству, российскую культурную идентичность.

Проявляющий деятельное ценностное отношение к историческому и культурному наследию своего и других народов России, традициям, праздникам, памятникам народов, проживающих в родной стране — России.

Проявляющий уважение к соотечественникам, проживающим за рубежом, поддерживающий их права, защиту их интересов в сохранении российской культурной идентичности.

<p align="center"><b>Духовно-нравственное воспитание</b></p>
<p>Проявляющий приверженность традиционным духовно-нравственным ценностям, культуре народов России с учётом мировоззренческого, национального, конфессионального самоопределения.</p> <p>Действующий и оценивающий своё поведение и поступки, поведение и поступки других людей с позиций традиционных российских духовно-нравственных ценностей и норм с осознанием последствий поступков, деятельно выражающий неприятие антигуманных и асоциальных поступков, поведения, противоречащих этим ценностям.</p> <p>Проявляющий уважение к жизни и достоинству каждого человека, свободе мировоззренческого выбора и самоопределения, к представителям различных этнических групп, религий народов России, их национальному достоинству и религиозным чувствам с учётом соблюдения конституционных прав и свобод всех граждан.</p> <p>Понимающий и деятельно выражающий ценность межнационального, межрелигиозного согласия людей, народов в России, способный вести диалог с людьми разных национальностей, отношения к религии и религиозной принадлежности, находить общие цели и сотрудничать для их достижения.</p> <p>Ориентированный на создание устойчивой семьи на основе российских традиционных семейных ценностей; понимания брака как союза мужчины и женщины для создания семьи, рождения и воспитания в семье детей; неприятия насилия в семье, ухода от родительской ответственности.</p> <p>Обладающий сформированными представлениями о ценности и значении в отечественной и мировой культуре языков и литературы народов России, демонстрирующий устойчивый интерес к чтению как средству познания отечественной и мировой духовной культуры.</p>
<p align="center"><b>Эстетическое воспитание</b></p>
<p>Выражающий понимание ценности отечественного и мирового искусства, российского и мирового художественного наследия.</p> <p>Проявляющий восприимчивость к разным видам искусства, понимание эмоционального воздействия искусства, его влияния на поведение людей, умеющий критически оценивать это влияние.</p> <p>Проявляющий понимание художественной культуры как средства коммуникации и самовыражения в современном обществе, значения нравственных норм, ценностей, традиций в искусстве.</p> <p>Ориентированный на осознанное творческое самовыражение, реализацию творческих способностей в разных видах искусства с учётом российских традиционных духовных и нравственных ценностей, на эстетическое обустройство собственного быта.</p>
<p align="center"><b>Физическое воспитание, формирование культуры здоровья и эмоционального благополучия</b></p>
<p>Понимающий и выражающий в практической деятельности ценность жизни, здоровья и безопасности, значение личных усилий в сохранении и укреплении своего здоровья и здоровья других людей.</p> <p>Соблюдающий правила личной и общественной безопасности, в том числе безопасного поведения в информационной среде.</p> <p>Выражающий на практике установку на здоровый образ жизни (здоровое питание,</p>

соблюдение гигиены, режим занятий и отдыха, регулярную физическую активность), стремление к физическому совершенствованию, соблюдающий и пропагандирующий безопасный и здоровый образ жизни.

Проявляющий сознательное и обоснованное неприятие вредных привычек (курения, употребления алкоголя, наркотиков, любых форм зависимостей), деструктивного поведения в обществе и цифровой среде, понимание их вреда для физического и психического здоровья.

Демонстрирующий навыки рефлексии своего состояния (физического, эмоционального, психологического), состояния других людей с точки зрения безопасности, сознательного управления своим эмоциональным состоянием, развивающий способности адаптироваться к стрессовым ситуациям в общении, в разных коллективах, к меняющимся условиям (социальным, информационным, природным).

### **Трудовое воспитание**

Уважающий труд, результаты труда, трудовые и профессиональные достижения своих земляков, их вклад в развитие своего поселения, края, страны, трудовые достижения российского народа.

Проявляющий способность к творческому созидательному социально значимому труду в доступных по возрасту социально-трудовых ролях, в том числе предпринимательской деятельности в условиях самозанятости или наёмного труда.

Участвующий в социально значимой трудовой деятельности разного вида в семье, общеобразовательной организации, своей местности, в том числе оплачиваемом труде в каникулярные периоды, с учётом соблюдения законодательства.

Выражающий осознанную готовность к получению профессионального образования, к непрерывному образованию в течение жизни как условию успешной профессиональной и общественной деятельности.

Понимающий специфику трудовой деятельности, регулирования трудовых отношений, самообразования и профессиональной самоподготовки в информационном высокотехнологическом обществе, готовый учиться и трудиться в современном обществе.

Ориентированный на осознанный выбор сферы трудовой, профессиональной деятельности в российском обществе с учётом личных жизненных планов, потребностей своей семьи, общества.

### **Экологическое воспитание**

Демонстрирующий в поведении сформированность экологической культуры на основе понимания влияния социально-экономических процессов на природу, в том числе на глобальном уровне, ответственность за действия в природной среде.

Выражающий деятельное неприятие действий, приносящих вред природе.

Применяющий знания естественных и социальных наук для разумного, бережливого природопользования в быту, общественном пространстве.

Имеющий и развивающий опыт экологически направленной, природоохранной, ресурсосберегающей деятельности, участвующий в его приобретении другими людьми.

### **Ценности научного познания**

Деятельно выражающий познавательные интересы в разных предметных областях с учётом своих интересов, способностей, достижений.

Обладающий представлением о современной научной картине мира, достижениях науки и техники, аргументированно выражающий понимание значения науки в жизни российского общества, обеспечении его безопасности, гуманитарном, социально-экономическом развитии России.

Демонстрирующий навыки критического мышления, определения достоверной научной информации и критики антинаучных представлений.

Развивающий и применяющий навыки наблюдения, накопления и систематизации фактов, осмысления опыта в естественнонаучной и гуманитарной областях познания, исследовательской деятельности.

## РАЗДЕЛ 2. СОДЕРЖАТЕЛЬНЫЙ

### 2.1 Уклад общеобразовательной организации

Уклад задаёт порядок жизни гимназии и аккумулирует ключевые характеристики, определяющие особенности воспитательного процесса. Уклад гимназии удерживает ценности, принципы, нравственную культуру взаимоотношений, традиции воспитания, в основе которых лежат российские базовые ценности, определяет условия и средства воспитания, отражающие самобытный облик гимназии и её репутацию в окружающем образовательном пространстве, социуме.

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Гуманитарно-эстетическая гимназия № 11 г. Дубны Московской области» открытая в 1995 году, располагается в развивающемся микрорайоне «Большая Волга». Гимназия работает как образовательный комплекс в режиме полного дня, с особым социокультурным пространством жизнедеятельности детей и взрослых. В результате этого комфортная и безопасная образовательная среда формируется на основе возможностей как базового, так и дополнительного образования.

Основные вехи в истории гимназии:

-1995 - 2009 г.г. первый директор гимназии Е.И. Кокорева, начало работы гимназии, формирование педагогического коллектива (Денисова А.И., Комарова Ф. А., Кривоносова М.Г, Твардовская Ю.А., Горбунова Л.А., Желубенкова Р.М., Глухова Н.М., Рудникова Г.В., Дронова Г.В., Коваленко Н.А., Федорова Л.М., Кетова Н.И., Артемьева Л.С., Любимова Л.Ю., Акименко С.Е., Ефимова Н.К., Лихачева А.А., Пронских С.В.); признание гимназии, как ведущей и творчески работающей образовательной организации города.

-2009 – н.в. - директор Лихачева А.А.

- Гимназия № 11 — учреждение с высоким уровнем достижений работы педагогического коллектива по образованию и воспитанию — получатель гранта из бюджета Московской области в 2020 и в 2021 году.

- Лауреат конкурса «100 ЛУЧШИХ ШКОЛ РОССИИ» в рамках VIII Всероссийского образовательного форума «Школа будущего» в номинации «Лучшая гимназия-2019».

- Победитель муниципального этапа конкурса «Стандарт оформления общеобразовательной организации в 2017 году».

- Победитель муниципального конкурса «Лучшая школа — партнер -2017», организованного государственным университетом Дубна, 2017-2018 учебный год.

- 1 место в турнире среди школьных команд на призы Всероссийской федерации школьного спорта.

- Победитель областного конкурса «Стандарт оформления общеобразовательной организации в 2016 году».

- Гимназия внесена в реестр 100 лучших школ Московской области (36 место), 2016 г.

- Гимназия внесена в реестр 100 лучших школ Московской области (48 место), 2015 г.

- Победитель муниципального этапа конкурса «Стандарт оформления общеобразовательной организации в 2016 году».

Миссия гимназии - создание условий для социальной и образовательной успешности участников образовательного процесса.

На сегодняшний день в гимназии обучается более 1000 школьников, что составляет максимально – возможное количество в соответствии с проектной мощностью. Обучение ведется по образовательным программам начального, основного, среднего и дополнительного образования (ПФДОД). В старших классах - профильное обучение. Во всех классах организованы занятия внеурочной деятельности различной направленности. В начальной школе работают группы продленного дня. Учебный график строится по пятидневной рабочей неделе. Длительность урока – 40 минут.

Управление воспитательным процессом осуществляется на уровне всех участников образовательного процесса – Управляющий совет, педагогический совет, Совет гимназии, родительские комитеты классов.

Процесс воспитания в гимназии основывается на следующих принципах взаимодействия педагогических работников и обучающихся: неукоснительное соблюдение законности и прав семьи и обучающегося, соблюдения конфиденциальности информации об обучающемся и семье, приоритета безопасности обучающегося при нахождении в гимназии; ориентир на создание в гимназии психологически комфортной среды для каждого обучающегося и взрослого, без которой невозможно конструктивное взаимодействие обучающихся и педагогических работников; реализация процесса воспитания главным образом через создание в гимназии детско-взрослых общностей, которые объединяют обучающихся и педагогических работников яркими и содержательными событиями, общими позитивными эмоциями и доверительными отношениями друг к другу; организация основных совместных дел обучающихся и педагогов как предмета совместной заботы и взрослых, и обучающихся; системность, целесообразность и нешаблонность воспитания как условия его эффективности.

Стержнем годового цикла воспитательной работы гимназии являются основные общешкольные дела (проекты), через которые осуществляется интеграция воспитательных усилий всех педагогических работников.

Важной чертой каждого основного дела и большинства используемых для воспитания других совместных дел педагогических работников и обучающихся является коллективная разработка, коллективное планирование, коллективное проведение и коллективный анализ их результатов. В гимназии создаются такие условия, при которых по мере взросления обучающегося увеличивается и его роль в совместных делах (от пассивного наблюдателя до организатора). При проведении общешкольных дел поощряется конструктивное межклассное и межвозрастное взаимодействие обучающихся, а также их социальная активность. Педагогические работники гимназии ориентированы на формирование коллективов в рамках школьных классов, кружков, студий, секций и иных детских объединений, на установление в них доброжелательных и товарищеских взаимоотношений. Ключевой фигурой воспитания в гимназии является классный руководитель, реализующий по отношению к обучающимся защитную, лично развивающую, организационную, посредническую (в разрешении конфликтов) функции.

В гимназии развивается система социального партнерства. Значимыми партнерами гимназии являются учебные заведения, предприятия и общественные организации города Дубны (ДШИ «Рапсодия», спортивная школа «Ника», ОИЯИ, АО «Особая экономическая зона», Университет «Дубна», Центр занятости населения, молодежный центр

«Инициатива», Совет ветеранов, Союз офицеров, городская библиотека, Центр многонациональных культур). Организация воспитательной работы строится во взаимодействии с учреждениями города- субъектами профилактики: КДНиЗП, отделом опеки и попечительства, Дубненско – Талдомским благочинием.

Большую роль в воспитании играют созданные в гимназии общественные объединения – волонтерский отряд «Хочу помочь», юнармейский отряд, отряд юных инспекторов движения, отряд юных друзей полиции, дружины юных пожарных, первичное отделение РДШ, школьный спортивный клуб «Юниор».

В гимназии создано школьное СМИ (школьная газета «Крик», радио «Грата», телевидение «Моя профессиональная проба»). В гимназии организована система профориентации для обучающихся 1-11 классов. Организовано летнее трудоустройство несовершеннолетних.

Система ученического самоуправления представлено Советом гимназии. Учащиеся получают возможность для самореализации и самовыражения. Это помогает воспитывать инициативность, самостоятельность, ответственность, трудолюбие.

Особенностью воспитательного процесса гимназии является бережное сохранение традиций и внедрение инновационных образовательных и воспитательных технологий и практик. Основными традициями воспитания в гимназии являются следующие дела: праздник «Посвящение в гимназисты»; прощание с выпускниками гимназии; «День открытых дверей»; «Декады наук»; тематические общешкольные проекты, фестивали, смотр достижений учащихся в исследовательской, проектной и творческой деятельности - ежегодный праздник -награждение «Успех года», «Юбилей гимназии»; занесение в «Книгу почета гимназии».

Проблемные зоны гимназии - гимназия является самой большой образовательной организацией в городе (38 классов - комплектов). В гимназии разнообразный социальный статус обучающихся. В гимназии есть дети из полных и неполных семей, из многодетных семей, из малообеспеченных семей. Есть дети инвалиды и опекаемые дети.

## **2.2 Виды, формы и содержание воспитательной деятельности**

Виды, формы и содержание воспитательной деятельности в гимназии планируются и реализуются по модулям. Каждый из модулей обладает воспитательным потенциалом с особыми условиями, средствами, возможностями воспитания.

### **Урочная деятельность**

Каждый урок в МБОУ «Гуманитарно – эстетическая гимназия № 11» предполагает свой воспитательный потенциал, который реализует учитель-предметник. Каждый урок предполагает следующие воспитательные аспекты:

установление доверительных отношений между учителем и его учениками, способствующих позитивному восприятию учащимися требований и просьб учителя, привлечению их внимания к обсуждаемой на уроке информации, активизации их познавательной деятельности;

побуждение школьников соблюдать на уроке общепринятые нормы поведения, правила общения со старшими (учителями) и сверстниками (школьниками), принципы учебной дисциплины и самоорганизации;

привлечение внимания гимназистов к ценностному аспекту изучаемых на уроках явлений, организация их работы с получаемой на уроке социально значимой



информацией – инициирование ее обсуждения, высказывания учащимися своего мнения по ее поводу, выработки своего к ней отношения;

использование воспитательных возможностей содержания учебного предмета через демонстрацию детям примеров ответственного, гражданского поведения, проявления человеколюбия и добросердечности, через подбор соответствующих текстов для чтения, задач для решения, проблемных ситуаций для обсуждения в классе;

применение на уроке интерактивных форм работы учащихся: интеллектуальных игр, стимулирующих познавательную мотивацию школьников; дидактического театра, где полученные на уроке знания обыгрываются в театральных постановках; дискуссий, которые дают учащимся возможность приобрести опыт ведения конструктивного диалога; групповой работы или работы в парах, которые учат школьников командной работе и взаимодействию с другими детьми;

включение в урок игровых процедур, которые помогают поддержать мотивацию детей к получению знаний, налаживанию позитивных межличностных отношений в классе, помогают становлению доброжелательной атмосферы во время урока;

организация шефства мотивированных и эрудированных учащихся над их неуспевающими одноклассниками, дающего школьникам социально значимый опыт сотрудничества и взаимной помощи;

Особое внимание в воспитательной работе с учителем-предметником в МБОУ «Гуманитарно – эстетическая гимназия № 11» отводится инициированию и поддержке исследовательской деятельности гимназистов в рамках реализации ими индивидуальных и групповых исследовательских проектов, что даёт учащимся возможность приобрести навык самостоятельного решения теоретической проблемы, навык генерирования и оформления собственных идей, навык уважительного отношения к чужим идеям, оформленным в работах других исследователей, навык публичного выступления перед аудиторией, аргументирования и отстаивания своей точки зрения.

### **Внеурочная деятельность**

Воспитание на занятиях школьных курсов внеурочной деятельности в МБОУ «Гуманитарно – эстетическая гимназия № 11» осуществляется через:

вовлечение школьников в интересную и полезную для них деятельность, которая предоставит им возможность самореализоваться в ней, приобрести социально значимые знания, развить в себе важные для своего личностного развития социально значимые отношения, получить опыт участия в социально значимых делах;

формирование в кружках, секциях, клубах, студиях и т.п. детско-взрослых общностей, которые могли бы объединять детей и педагогов общими позитивными эмоциями и доверительными отношениями друг к другу;

создание в детских объединениях традиций, задающих их членам определенные социально значимые формы поведения;

поддержку в детских объединениях школьников с ярко выраженной лидерской позицией и установкой на сохранение и поддержание накопленных социально значимых традиций;

поощрение педагогами детских инициатив и детского самоуправления.

Реализация воспитательного потенциала курсов внеурочной деятельности

происходит в рамках следующих выбранных обучающимися ее видов.

**Курсы, занятия познавательной, научной, исследовательской, просветительской направленности.**

Курсы внеурочной деятельности, направленные на передачу обучающимся социально значимых знаний, развивающие их любознательность, позволяющие привлечь их внимание к экономическим, политическим, экологическим, гуманитарным проблемам нашего общества, формирующие их гуманистическое мировоззрение и научную картину мира. К ним относятся:

- Программа «Внеклассное чтение»
- Программа «Мастерская выразительного чтения»,
- Программа «Грамотейка»
- Программа «Подготовка к олимпиадам»,
- Программа «Развитие познавательных способностей»,
- Программа «Хамелеон»,
- Программа «Русский родной язык»,
- Программа «Умники и умницы»,
- Программа «Школа развития речи»
- Программа «Функциональная грамотность»,
- Программа «Школа математики»,
- Программа «Занимательный английский язык»
- Программа «Разговоры о важном»
- Программа «Эрудит»,
- Программа «Функциональная грамотность»,
- Программа «Математическая грамотность»,
- Программа «Проектно – исследовательская деятельность»,
- программа «Я - лидер»,
- Программа «Конструирование и моделирование».

**Курсы, занятия в области искусств, художественного творчества разных видов и жанров.**

Курсы внеурочной деятельности, создающие благоприятные условия для самореализации обучающихся, направленные на раскрытие их творческих способностей, формирование чувства вкуса и умения ценить прекрасное, на воспитание ценностного отношения обучающихся к культуре и их общее духовно-нравственное развитие.

Это:

- Программа «Веселый художник»,
- Программа «Волшебный мир оригами»,
- Программа «Оригами»,
- Программа «Кружевоплетение»,
- Программа «Музыкальный калейдоскоп»,
- Программа «Цифровая живопись».

**Курсы, занятия исторического просвещения, патриотической, гражданско-патриотической, военно-патриотической, краеведческой, историко-культурной направленности.**

Курс внеурочной деятельности, направленный на развитие коммуникативных компетенций обучающихся, воспитание у них культуры общения, развитие умений слушать и слышать других, уважать чужое мнение и отстаивать свое собственное, терпимо относиться к разнообразию взглядов людей.

Это:

- Программа «Классные традиции»,
- Программа «Разговор о важном»,
- Программа «Ролевые игры»,
- Программа «Я - лидер»,
- Программа «Семьеведение».

**Курсы, занятия туристско-краеведческой направленности.**

Курсы внеурочной деятельности, направленные на воспитание у обучающихся любви к своему краю, его истории, культуре, природе, на развитие самостоятельности и ответственности обучающихся, формирование у них навыков самообслуживающего труда.

Это:

- Программа «Достопримечательности родного края»,
- Программа «Спортивный туризм».

**Курсы, занятия оздоровительной и спортивной направленности**

Курсы внеурочной деятельности, направленные на физическое развитие обучающихся, развитие их ценностного отношения к своему здоровью, побуждение к здоровому образу жизни, воспитание силы воли, ответственности, формирование установок на защиту слабых.

Это:

- Программа «Спортивный час»,
- Программа «Разговор о правильном питании»,
- Программа «Футбол для всех».
- Программа «Бадминтон».
- Программа «Настольный теннис».

**Курсы, занятия трудовой направленности**

Курсы внеурочной деятельности, направленные на развитие творческих способностей обучающихся, воспитание у них трудолюбия и уважительного отношения к физическому труду.

Это:

- Программа «Умелые ручки»,
- Программа «Мои волшебные ручки»,
- Программа «Россия - мои горизонты»

**Курсы, занятия игровой направленности**

Курсы внеурочной деятельности, направленные на раскрытие творческого, умственного и физического потенциала обучающихся, развитие у них навыков

конструктивного общения, умений работать в команде.

Это:

-Программа «Ролевые игры»,

-Программа «Развивающие настольные игры».

### **Классное руководство**

Осуществляя классное руководство, педагог гимназии организует работу с классом; индивидуальную работу с учащимися вверенного ему класса; работу с учителями, преподающими в данном классе; работу с родителями учащихся или их законными представителями.

В работу классного руководителя *с классом* входит:

иницирование и поддержка участия класса в общешкольных ключевых делах, оказание необходимой помощи детям в их подготовке, проведении и анализе (*Орган классного самоуправления выбирается открытым голосованием.*)

организация интересных и полезных для личностного развития ребенка совместных дел с учащимися вверенного ему класса (познавательной, трудовой, спортивно-оздоровительной, духовно-нравственной, творческой, профориентационной направленности), позволяющие с одной стороны, вовлечь в них детей с самыми разными потребностями и тем самым дать им возможность самореализоваться в них, а с другой, – установить и упрочить доверительные отношения с учащимися класса, стать для них значимым взрослым, задающим образцы поведения в обществе,

проведение классных часов как часов плодотворного и доверительного общения педагога и школьников, основанных на принципах уважительного отношения к личности ребенка, поддержки активной позиции каждого ребенка в беседе, предоставления школьникам возможности обсуждения и принятия решений по обсуждаемой проблеме, создания благоприятной среды для общения,

сплочение коллектива класса через: игры и тренинги на сплочение и командообразование; походы и экскурсии, организуемые классными руководителями и родителями; празднования в классе дней рождения детей, включающие в себя подготовленные ученическими микрогруппами поздравления, сюрпризы, творческие подарки и розыгрыши; регулярные внутриклассные «огоньки» и вечера, дающие каждому школьнику возможность рефлексии собственного участия в жизни класса,

выработка совместно со школьниками законов класса, помогающих детям освоить нормы и правила общения, которым они должны следовать в гимназии.

#### ***Индивидуальная работа с учащимися:***

изучение особенностей личностного развития учащихся класса через наблюдение за поведением школьников в их повседневной жизни, в специально создаваемых педагогических ситуациях, в играх, погружающих ребенка в мир человеческих отношений, в организуемых педагогом беседах по тем или иным нравственным проблемам; результаты наблюдения сверяются с результатами бесед классного руководителя с родителями школьников, с преподающими в его классе учителями, а также (при необходимости) – со школьным психологом.

поддержка ребенка в решении важных для него жизненных проблем (налаживания взаимоотношений с одноклассниками или учителями, выбора профессии, вуза и

дальнейшего трудоустройства, успеваемости и т.п.), когда каждая проблема трансформируется классным руководителем в задачу для школьника, которую они совместно стараются решить.

индивидуальная работа со школьниками класса, направленная на заполнение ими личных портфолио, в которых дети не просто фиксируют свои учебные, творческие, спортивные, личностные достижения, но и в ходе индивидуальных неформальных бесед с классным руководителем в начале каждого года планируют их, а в конце года – вместе анализируют свои успехи и неудачи.

коррекция поведения ребенка через частные беседы с ним, его родителями или законными представителями, с другими учащимися класса; через включение в проводимые школьным психологом тренинги общения; через предложение взять на себя ответственность за то или иное поручение в классе.

В работу классного руководителя МБОУ «Гуманитарно – эстетическая гимназия № 11» *с учителями, преподающими в классе* входит:

регулярные консультации классного руководителя с учителями-предметниками, направленные на формирование единства мнений и требований педагогов по ключевым вопросам воспитания, на предупреждение и разрешение конфликтов между учителями и учащимися;

проведение мини-педсоветов, направленных на решение конкретных проблем класса и интеграцию воспитательных влияний на школьников;

привлечение учителей к участию во внутриклассных делах, дающих педагогам возможность лучше узнавать и понимать своих учеников, увидев их в иной, отличной от учебной, обстановке;

привлечение учителей к участию в родительских собраниях класса для объединения усилий в деле обучения и воспитания детей.

Основными видами и формами работы классного руководителя гимназии *с родителями учащихся или их законными представителями* являются:

регулярное информирование родителей о школьных успехах и проблемах их детей, о жизни класса в целом;

помощь родителям школьников или их законным представителям в регулировании отношений между ними, администрацией школы и учителями-предметниками;

организация родительских собраний, происходящих в режиме обсуждения наиболее острых проблем обучения и воспитания школьников;

создание и организация работы родительских комитетов классов, участвующих в управлении гимназией и решении вопросов воспитания и обучения их детей;

привлечение членов семей школьников к организации и проведению дел класса;

организация на базе класса семейных праздников, конкурсов, соревнований, направленных на сплочение семьи и школы.

#### **Внешкольные мероприятия**

*На внешкольном уровне* в МБОУ «Гуманитарно – эстетическая гимназия № 11» являются приоритетными следующие мероприятия:

*Социальные проекты* - ежегодные совместно разрабатываемые и реализуемые

учащимися и педагогами комплексы дел (благотворительной, экологической, патриотической, трудовой направленности) ориентированные на преобразование окружающего гимназию социума. Это сбор питания для приюта для животных, сбор макулатуры, использованных батареек и пластика, фестиваль патриотической песни «Великой победе мы песни поем», участие в совместном проекте с Союзом офицеров «Жертвам Чернобыльской аварии посвящается».

*Проводимые и организуемые* совместно с семьями учащихся спортивные состязания, праздники, фестивали, представления, которые открывают возможности для творческой самореализации школьников и включают их в деятельную заботу об окружающих (Веселые старты, совместные концерты с ДШИ «Рапсодия», субботники совместно с АО «Особая экономическая зона»).

*Организация экскурсий, экспедиций, походов* помогают детям расширить свой кругозор, получить новые знания об окружающей его социальной, культурной, природной среде, научиться уважительно и бережно относиться к ней, приобрести важный опыт социально одобряемого поведения в различных внешкольных ситуациях.

Эти воспитательные возможности реализуются в рамках следующих видов и форм деятельности:

регулярные пешие прогулки, экскурсии или походы выходного дня, организуемые в классах их классными руководителями и родителями обучающихся: в музей, в картинную галерею, на предприятия;

литературные, исторические, биологические экспедиции, организуемые педагогическими работниками и родителями обучающихся в другие города для углубленного изучения биографий проживавших здесь российских поэтов и писателей, произошедших здесь исторических событий, имеющих здесь природных и историко-культурных ландшафтов, флоры и фауны;

турслет с участием команд, сформированных из обучающихся и их родителей, включающий в себя соревнование по технике пешеходного туризма, соревнование по спортивному ориентированию, конкурс туристской песни, конкурс благоустройства командных биваков, комбинированную эстафету;

практические занятия на природе по учебным предметам (окружающий мир, география, биология, математика), включающая экспериментальную деятельность.

экскурсии по предметам по патриотической направленности и профориентации;

интерактивные занятия в творческих объединениях.

На экскурсиях, в экспедициях, в походах создаются благоприятные условия для воспитания у подростков самостоятельности и ответственности, формирования у них навыков самообслуживающего труда, преодоления их инфантильных и эгоистических наклонностей, обучения рациональному использованию своего времени, сил, имущества.

### **Организация предметно-пространственной среды**

Окружающая ребенка предметно-эстетическая среда МБОУ «Гуманитарно – эстетическая гимназия № 11», обогащает внутренний мир ребёнка, способствует формированию у него чувства вкуса и стиля, создает атмосферу психологического комфорта, поднимает настроение, предупреждает стрессовые ситуации, способствует позитивному восприятию ребенком учреждения.

В гимназии формируется новая традиция: еженедельная церемония поднятия флага (вынос флага) и исполнение гимна России.

Воспитывающее влияние на ребенка осуществляется через такие формы работы с предметно-эстетической средой гимназии как:

*оформление интерьера помещений* гимназии (вестибюля, коридоров, рекреаций, залов, лестничных пролетов и т.п.) и их периодическая переориентация, которая служит хорошим средством разрушения негативных установок гимназистов на учебные и внеучебные занятия;

размещение на стенах гимназии *регулярно сменяемых экспозиций*: творческих работ школьников, позволяющих им реализовать свой творческий потенциал, а также знакомящих их с работами друг друга; картин определенного художественного стиля, знакомящего школьников с разнообразием эстетического осмысления мира; фотоотчетов об интересных событиях, происходящих в гимназии (проведенных ключевых делах, интересных экскурсиях, походах, встречах с интересными людьми и т.п.);

*озеленение пришкольной территории*, разбивка клумб, аллей, оборудование во дворе гимназии спортивных и игровых площадок для школьников разных возрастных категорий, оздоровительно-рекреационных зон, позволяющих разделить свободное пространство школы на зоны активного и тихого отдыха;

трансляция в вестибюле гимназии *информационных сообщений на мониторах*, где дети, родители и педагоги выставляют информацию о важных новостях гимназии;

*благоустройство классных кабинетов*, осуществляемое классными руководителями и учителями - предметниками, позволяющее учащимся проявить свои фантазию и творческие способности, создающее повод для длительного общения классного руководителя со своими детьми;

*событийный дизайн*- оформление пространства проведения конкретных школьных событий (праздников, церемоний, торжественных линеек, творческих вечеров, выставок, собраний, конференций и т.п.);

совместная с детьми разработка, создание и *популяризация школьной символики* (герб гимназии, гимн гимназии), используемой как в школьной повседневности, так и в торжественные моменты жизни гимназии – во время праздников, торжественных церемоний, ключевых общешкольных дел и иных происходящих в жизни школы знаковых событий;

регулярная организация и *проведение* работ по благоустройству различных участков пришкольной территории (высадке культурных растений);

*акцентирование внимания* на важных событиях посредством элементов предметно-эстетической среды (стенды, плакаты, инсталляции) на важных для воспитания мероприятиях, ценностях школы, ее традициях, правилах.

### **Взаимодействие с родителями (законными представителями)**

Работа с родителями или законными представителями детей осуществляется для более эффективного достижения цели воспитания, которое обеспечивается согласованием позиций семьи и гимназии в данном вопросе. Работа с родителями или законными представителями детей осуществляется в рамках каждого из представленных.

Выделены следующие виды и формы деятельности работы с родителями на уровне

начальной, основной и средней школы МБОУ «Гуманитарно – эстетическая гимназия № 11».

На **групповом уровне** в созданы и функционируют:

*Родительские собрания*, на которых обсуждаются вопросы возрастных особенностей детей, формы и способы доверительного взаимодействия родителей с детьми, проводятся мастер-классы, семинары, круглые столы с приглашением специалистов;

*Родительские дни открытых дверей*, во время которых родители могут посещать школьные учебные и внеурочные занятия для получения представления о ходе учебно-воспитательного процесса в школе;

*Общешкольные родительские собрания*, происходящие в режиме обсуждения наиболее острых проблем обучения и воспитания школьников;

*Родительский лекторий*, на котором родители могли бы получать ценные рекомендации и советы от профессиональных психологов, врачей, социальных работников и обмениваться собственным творческим опытом и находками в деле воспитания детей;

*Родительские конференции*, на которых обсуждаются интересующие родителей вопросы воспитания и образования.

На **индивидуальном уровне** реализуются следующие виды и формы работы с родителями:

работа специалистов по запросу родителей для решения острых конфликтных ситуаций (служба медиации, совет профилактики),

участие родителей в педагогических консилиумах, собираемых в случае возникновения острых проблем, связанных с обучением и воспитанием конкретного ребенка (ПМПК);

помощь со стороны родителей в подготовке и проведении общешкольных и внутриклассных дел воспитательной направленности;

индивидуальное консультирование с целью координации воспитательных усилий педагогов и родителей.

В работе с родителями в гимназии существует несколько важных традиций:

*Проекты «Осенний бал» и «Новогодний бал»*, объединяющие родителей и учащихся 5-11 классов в подготовке и проведении мероприятий по оформлению, подготовке костюмов, проведению репетиций.

*Проект «Окончание гимназии»* - в рамках проекта родители вместе с детьми участвуют в широкомасштабных оформительских мероприятиях.

*Проект «Литературный бал для начальной школы»* - поддерживается родителями учеников 3-х классов в рамках совместных выступлений, пошивов костюмов, выборе репертуара.

### **Самоуправление**

Поддержка детского самоуправления в МБОУ «Гуманитарно – эстетическая гимназия № 11» осуществляется через школьный Совет гимназии. Это помогает педагогам воспитывать в детях инициативность, самостоятельность, ответственность, трудолюбие, чувство собственного достоинства, а школьникам – предоставляет широкие возможности для самовыражения и самореализации. Это то, что готовит их к взрослой жизни.



Поскольку учащимся младших и подростковых классов не всегда удается самостоятельно организовать свою деятельность, детское самоуправление иногда и на время может трансформироваться (посредством введения функции педагога-куратора) в детско-взрослое самоуправление.

**На уровне гимназии:**

Детское самоуправление в гимназии организовано на основе работы Совета гимназии.

Совет гимназии возглавляет Президент, который избирается на общешкольных выборах из учащихся 9-11 классов. В Совет гимназии входят представители от каждого класса, начиная с 5-ого класса.

В Совете гимназии определены сектора и направления деятельности :

- Ученический сектор,
- Спортивный сектор,
- Сектор масс – медиа,
- Кульмассовый сектор.

Деятельность Совета гимназии, создана для учета мнения детей по вопросам управления и принятия решений, затрагивающих их права и законные интересы детей.

Активисты в постоянно действующие сектора иницируют и организуют проведение значимых для школьников событий (соревнований, конкурсов, фестивалей, флешмобов и т.п.), распределяют ответственность между классами за проведение тех или иных конкретных мероприятий, праздников, вечеров, акций и т.п.

*Сектор «Масс - медиа»* создан из заинтересованных добровольцев - активистов, это группа информационно-технической поддержки школьных мероприятий, осуществляющая фото и видеосъемку и мультимедийное сопровождение школьных праздников, фестивалей, конкурсов, спектаклей. Результатом работы штаба является выпуск Школьной газеты «Крик».

Организация самоуправления **на уровне классов** осуществляется через:

- деятельность выборных по инициативе и предложениям учащихся класса лидеров (старост, ответственных дежурных, командиров), представляющих интересы класса в общешкольных делах и призванных координировать его работу с работой общешкольных органов самоуправления и классных руководителей;

- деятельность выборных органов самоуправления, отвечающих за различные направления работы класса (например: спортивные дела, творческие дела, работы с младшими ребятами);

- организацию на принципах самоуправления жизни детских групп, отправляющихся на экскурсии, осуществляемую через систему распределяемых среди участников ответственных должностей.

Организация самоуправления **на индивидуальном уровне** предполагает: вовлечение гимназистов в планирование, организацию, проведение и анализ общешкольных и внутриклассных дел; реализацию гимназистами, взявшими на себя соответствующую роль и функции по контролю, за определенным делом (за порядком и чистотой в классе, уходом за классной комнатой, комнатными растениями и т.п.).

## **Профилактика и безопасность**

Сохранение здоровья и развития личности участников образовательного процесса реализуется при комплексном психолого-медико-педагогическом сопровождении.

В гимназии имеется: зал для занятий настольным теннисом, футбольное поле, три спортивных зала, спортивные объекты на открытой местности.

Одной из составляющих здоровья детей является организация безопасной среды, которая включает в себя планы по различным направлениям профилактической работы по безопасности жизнедеятельности всех участников воспитательно-образовательной деятельности.

### ***Вне образовательной организации:***

- привитие навыков ЗОЖ, участие детей в спортивных соревнованиях различного уровня, сдача норм ГТО, использование спортивной инфраструктуры гимназии для занятий жителями микрорайона, сотрудничество со спортивной школой «Ника».

### ***На уровне образовательной организации:***

- выявления уровня здоровья учащихся и целенаправленного отслеживания в течение периода обучения (проведение медицинских осмотров); создание информационного банка показателей здоровья и образа жизни обучающихся ; организация системы профилактической работы по формированию ЗОЖ; проведение социально – психологического тестирования, организация Дней здоровья, проведение туристических слетов, осуществление медико-физиологического и психолого-педагогического мониторинга и диагностики за состоянием здоровья учащихся.

### ***На уровне классов:***

- ведение просветительской работы с обучающимися и их родителями,  
- вовлечение обучающихся в занятия спортом,  
- профилактика употребления ПАВ,  
- проведение круглых столов «Умей сказать - нет!»

### ***На уровне обучающихся:***

- формирование у обучающихся понимания значимости сохранения, укрепления здоровья и навыков здорового образа жизни,  
- формирование у учащихся потребности ЗОЖ через урочную и внеурочную деятельность,  
- популяризация занятий различными видами спорта.

## **Социальное партнёрство**

В гимназии развивается система социального партнёрства. Значимыми партнерами гимназии являются учебные заведения, предприятия и общественные организации города Дубны (ДШИ «Рапсодия», спортивная школа «Ника», ОИЯИ, АО «Особая экономическая зона», Университет «Дубна», Центр занятости населения, молодежный центр «Инициатива», Совет ветеранов, Союз офицеров, городская библиотека, Центр многонациональных культур). Организация воспитательной работы строится во взаимодействии с учреждениями города- субъектами профилактики: КДНиЗП, отделом опеки и попечительства, Дубненско – Талдомским благочинием.

Реализация воспитательного потенциала социального партнёрства предусматривает:

– участие представителей организаций-партнёров в проведении отдельных мероприятий в рамках рабочей программы воспитания и календарного плана

воспитательной работы (дни открытых дверей, государственные, региональные, школьные праздники, торжественные мероприятия и т.п.);

– участие представителей организаций-партнёров в проведении отдельных уроков, внеурочных занятий, внешкольных мероприятий соответствующей тематической направленности;

– проведение на базе организаций-партнёров отдельных уроков, занятий, внешкольных мероприятий, акций воспитательной направленности;

– проведение открытых дискуссионных площадок (детских, педагогических, родительских) с представителями организаций-партнёров для обсуждений актуальных проблем, касающихся жизни гимназии, микрорайона Большая Волга;

– реализация социальных проектов с организациями-партнёрами благотворительной, экологической, патриотической, трудовой направленности, ориентированных на воспитание обучающихся, преобразование окружающего социума, позитивное воздействие на социальное окружение.

### **Профориентация**

Совместная деятельность педагогов, учащихся и родителей МБОУ «Гуманитарно – эстетическая гимназия № 11» по направлению «профориентационная деятельность» включает в себя профессиональное просвещение; диагностику и консультирование по проблемам профориентации, организацию профессиональных проб. Задача совместной профориентационной деятельности педагога, ребенка и родителя - подготовить гимназиста к осознанному выбору своей будущей профессиональной деятельности.

В рамках единой модели профориентационной деятельности в гимназии реализуется профориентационный минимум для школьников 6–11-х классов, включая детей с ОВЗ и инвалидностью. Он объединяет школьников, педагогов и родителей, в уникальном сотрудничестве, направленном на поддержку интересов, способностей и целей каждого участника.

Создавая профориентационно значимые проблемные ситуации, формирующие готовность гимназиста к выбору, педагоги актуализируют его профессиональное самоопределение, позитивный взгляд на труд в постиндустриальном мире, охватывающий не только профессиональную, но и непрофессиональную составляющие такой деятельности.

Эта работа осуществляется через:

циклы профориентационных часов общения, направленных на подготовку школьника к осознанному планированию и реализацию своего профессионального будущего;

профориентационные игры: деловые игры, решение ситуаций, в которых необходимо принять решение, занять определенную позицию, расширяющие знания школьников о типах профессий, о способах выбора профессий, о достоинствах и недостатках той или иной интересной школьникам профессиональной деятельности;

экскурсии на предприятия города, дающие школьникам начальные представления о существующих профессиях и условиях работы людей, представляющих эти профессии;

посещение профориентационных выставок, ярмарок профессий,

тематических профориентационных парков, профориентационных лагерей, дней открытых дверей в средних специальных учебных заведениях и вузах;

трудоустройство несовершеннолетних через Центр занятости;

совместное с педагогами изучение интернет-ресурсов, посвященных выбору профессий, прохождение профориентационного онлайн-тестирования, прохождение онлайн-курсов по интересующим профессиям и направлениям образования;

участие в работе всероссийских профориентационных проектов «ПроеКТОрия», «Большая перемена», «Карта талантов», «Билет в будущее», «Навигатум»,

просмотр лекций, решение учебно-тренировочных задач, участие в мастер-классах, посещение открытых уроков;

индивидуальные консультации педагога - психолога для школьников и их родителей по вопросам склонностей, способностей, дарований и иных индивидуальных особенностей детей, которые могут иметь значение в процессе выбора ими профессии;

освоение школьниками основ профессии в проекте "Путевка в жизнь школьникам Подмосковья - получение профессии вместе с аттестатом".

### ***Система профориентационной деятельности***

В системе профориентационной деятельности выделяются две вертикальные линии: *диагностическая и развивающая*. Они проходят через несколько этапов профориентационной деятельности:

#### **1 этап. «Профессии моей семьи». 1-4 классы.**

Диагностика интересов, мотивации детей к игровой и учебной деятельности.

Профориентационные минутки на уроках.

Конкурсы.

Экскурсии на предприятия, где работают родители.

Встречи с родителями – представителями различных профессий.

Система дополнительного образования (кружки, секции).

Конкурсы творческих работ.

Мониторинг .

#### **2 этап. «Я и профессии вокруг меня». 5-8 классы.**

Диагностика индивидуальных особенностей, интересов, склонностей, мотивации к учебной деятельности и социальной сфере, мотивов саморазвития.

Профориентационные минутки на уроках.

Профориентационные уроки по учебным предметам..

Система дополнительного образования (кружки, секции, клубы).

Конкурсы .

Экскурсии на предприятия и организации города ..

Встречи с представителями различных профессий – работниками предприятий и организаций города.

Знакомство с рынком труда города и в области.

НОУ (научное общество учащихся).

Научно-практическая конференция, научно – исследовательская конференция.

Трудоустройство несовершеннолетних.

Мониторинг .

**3 этап. «Мир профессий». 9 классы.**

Диагностика интересов, склонностей и способностей, мотивации к учебной, трудовой деятельности, социальной сфере, мотивов саморазвития.

Профориентационные минутки на уроках.

Профориентационные уроки по учебным предметам.

Система дополнительного образования (кружки, секции, клубы).

Конкурсы .

Экскурсии на предприятия и организации города, области .

Встречи с представителями различных профессий – работниками предприятий и организаций города, района, области.

Общешкольный проект «Яблонька от яблони».

Знакомство с рынком труда в области, регионе.

НОУ (научное общество учащихся). Научно-практическая конференция, научно – исследовательская конференция.

Предпрофильная подготовка (информационная работа, профильная ориентация, курсы по выбору).

Трудоустройство подростков.

Открытые дни в средних специальных учебных заведениях.

Мониторинг поступления учащихся в Сузы, ПУ, профильные классы ОУ. Мониторинг .

**4 этап. «Я в мире профессий». 10-11 классы**

-Диагностика интересов, склонностей и способностей, мотивации к учебной, трудовой деятельности, социальной сфере, мотивов саморазвития, профессиональной направленности.

-Профориентационные минутки на уроках.

-Профориентационные уроки по учебным предметам.

-Система дополнительного образования (секции, клубы).

-Конкурсы .

-Экскурсии на предприятия и организации города, области.

-Встречи с представителями различных профессий – работниками предприятий и организаций города, района, области.

-Общешкольный проект «Яблонька от яблони».

-Знакомство с рынком труда.

-Научно - исследовательская конференция.

-Профильное обучение (профильные предметы, элективные курсы, «индивидуальные маршруты движения»).

-Трудоустройство подростков.

-Профессиональные пробы.

-Открытые дни, встречи с представителями, экскурсии в ВУЗы и СУЗы.

-Довузовская подготовка.

- Встречи с выпускниками школы, успешными в своих профессиях.

-Мониторинг.

**5 этап. «Моя профессия»**

-Мониторинг поступления учащихся в ВУЗы, СУЗы, колледжи, на работу, в армию и т.п.

- Мониторинг трудоустройства выпускников после получения профессионального образования.
- Мониторинг успешности профессионального роста.
- Книга почета.
- Мониторинг профориентационной работы.

## **Школьные медиа**

Цель школьных медиа (совместно создаваемых обучающимися и педагогическими работниками средств распространения текстовой, аудио и видео информации) – развитие коммуникативной культуры обучающихся, формирование навыков общения и сотрудничества, поддержка творческой самореализации обучающихся.

Школьные медиа гимназии созданы для презентации положительного имиджа гимназии для широкого круга общественности, для осуществления поэтапного решения задач формирования единого информационного пространства гимназии; осуществления медиа-поддержки инновационной деятельности учреждения и распространению инновационных продуктов и практик; содействия развитию детской журналистики, теле и радио коммуникаций в гимназии, издательских возможностей; поддержки одаренных педагогов и учащихся; использования и внедрения современных технологий в воспитательный процесс гимназии.

Члены общественных объединений являются помощниками сектора масс - медиа гимназии по поддержке талантливых юных журналистов, через возможность публиковаться в детской газете «Крик» и участие в работе детской теле-радио студии, созданию новостных сообщений в социальных сетях, формированию единого медиапространства для гимназистов в рамках проведения, пресс-конференций, фестивалей, творческих литературных и фото-видео конкурсов для детей и подростков всех возрастов.

Деятельность организуется и осуществляется на началах широкой инициативы и самодеятельности в соответствии с образовательными и просветительскими достижениями общечеловеческой культуры.

Это добровольные объединения, в состав которых входят педагоги, учащиеся, родители и социальные партнёры, а также сотрудники гимназии.

Воспитательный потенциал школьных СМИ гимназии реализуется в рамках следующих видов, форм деятельности и целевых приоритетов :

**-Школьная телестудия «Моя профессиональная проба»**, создает школьные видеожурналы, с участием детей и взрослых. Кроме этого, дети учатся создавать ролики, клипы, осуществлять монтаж познавательных, документальных, анимационных, художественных фильмов, с акцентом на этическое, эстетическое, патриотическое просвещение аудитории. Цель: актуализация социально значимых вопросов жизни гимназии для формирования общественного мнения и объединения коллектива гимназистов, выпускников школы, педагогов, родителей; повышения чувства ответственности за свое образовательное учреждение средствами школьного телевидения.

**Школьная газета «КРИК»**, которая интересна тем, кто её создаёт и тем, кто её читает. В рубриках газеты печатаются рассказы, поэтические произведения, сказки, репортажей и научно-популярных статей; проводятся круглые столы с обсуждением

значимых учебных, социальных, нравственных проблем. Цель: формирование ценностных ориентиров у детей и подростков средствами школьного печатного издания; информирование всех участников образовательного процесса о жизни гимназии.

**Школьное радио «ГРАТА»** (Гимназическое Радио Активных и Творческих Альтруистов) объединяет креативных ребят, увлечённых радио творчеством. Цель: формирование устойчивой мотивации к познавательной и творческой активности гимназистов.

**Школьный сайт** - это новое образовательное средство обучения и воспитания обучающихся. Он выполняет различные функции: визитная карточка, информационный листок, периодичное издание, место общения. На сайте гимназии на странице «Новости» отражается вся школьная жизнь. Это инструмент обучения и воспитания для школьников и обмена опытом для педагогов. В частности, для детей возможность опубликовать свои работы в Интернете является мощным педагогическим стимулом, особенно, если это сочетается с проектной работой, проведением конкурсов, в результате которых лучшие работы размещаются на школьном сайте.

### **Детские общественные объединения**

Действующие на базе гимназии детские общественные объединения – это добровольные, самоуправляемые, некоммерческие формирования, созданные по инициативе обучающихся и взрослых, объединившихся на основе общности интересов для реализации общих целей, указанных в уставе общественного объединения. Правовой основой является Федеральный закон от 19 мая 1995 г. № 82-ФЗ «Об общественных объединениях» (ст. 5).

В гимназии № 11 созданы детские общественные объединения:

- РДДМ (Российское движение детей и молодежи ( первичное отделение),
- ЮИД (Юные инспектора движения),
- ЮДП (Юные друзья полиции),
- ДЮП (Дружина юных пожарных),
- «Юнармия»,
- «Хочу помочь» (волонтерское движение),
- спортивный клуб «Юниор».

Воспитание в детском общественном объединении осуществляется через:

-утверждение и последовательную реализацию в детском общественном объединении демократических процедур (выборы руководящих органов объединения, подотчетность выборных органов общему сбору объединения; ротация состава выборных органов и т.п.), дающих обучающемуся возможность получить социально значимый опыт гражданского поведения;

-организацию общественно полезных дел, дающих обучающимся возможность получить важный для их личностного развития опыт деятельности, направленной на помощь другим людям, своей гимназии, обществу в целом; развить в себе такие качества как забота, уважение, умение сопереживать, умение общаться, слушать и слышать других;

-договор, заключаемый между обучающимися и детским общественным объединением, традиционной формой которого является Торжественное обещание (клятва) при вступлении в объединение. Договор представляет собой механизм, регулирующий отношения, возникающие между обучающимся и коллективом

детского общественного объединения, его руководителем, обучающимися, не являющимися членами данного объединения;

- клубные встречи – формальные и неформальные встречи членов детского общественного объединения для обсуждения вопросов управления объединением, планирования дел в школе и микрорайоне, совместного пения, празднования знаменательных для членов объединения событий;

- рекрутинговые мероприятия в начальной школе, реализующие идею популяризации деятельности детского общественного объединения, привлечения в него новых участников (проводятся в форме игр, квестов, театрализаций и т.п.);

- поддержку и развитие в детском объединении его традиций и ритуалов, формирующих у обучающегося чувство общности с другими его членами, чувство причастности к тому, что происходит в объединении (реализуется посредством введения особой символики детского объединения, проведения ежегодной церемонии посвящения в члены детского объединения, создания и поддержки интернет-странички детского объединения в социальных сетях, организации деятельности пресс-центра детского объединения, проведения традиционных огоньков – формы коллективного анализа проводимых детским объединением дел);

- участие членов детского общественного объединения в волонтерских акциях, деятельности на благо конкретных людей и социального окружения в целом. Это может быть как участием обучающихся в проведении разовых акций, которые часто носят масштабный характер, так и постоянной деятельностью обучающихся.

**Первичное отделение РДДМ (Российское движение детей и молодежи)** - это добровольное, самоуправляемое, некоммерческое формирование, созданное по инициативе детей и взрослых, объединившихся на основе общности интересов для реализации общих целей, указанных в Уставе Российского движения школьников. Организационная структура РДДМ строится с учетом и сохранением сложившихся традиций, уклада воспитательной деятельности гимназии, уровня деятельности общественной организации, органов ученического самоуправления, Управляющего совета и сложившихся отношений с организациями - партнерами.

Функции первичного отделения РДДМ:

-объединение участников РДДМ в школе в целях реализации направлений деятельности РДДМ; -

- организация и ведение школьного учета участников и активистов РДДМ на основе Единого реестра участников.

На уровне гимназии первичное отделение РДДМ решает следующие задачи:

1. Содержательные:

- организация мероприятий по направлению деятельности РДДМ;

- организация и проведение всероссийских Дней единых действий;

- организация участия участников РДДМ в мероприятиях местных и региональных отделений РДДМ, а также во всероссийских проектах и мероприятиях РДШ.

2. Организационные:

- ведение реестра участников первичного отделения РДДМ;

- стратегическое планирование деятельности первичного отделения РДДМ;

- составление отчетной и аналитической документации.



### 3. Информационные:

- проведение информационной кампании о деятельности РДДМ в СМИ;
- организация работы в социальных сетях;
- организация работы с потенциальными участниками РДДМ;
- информирование потенциальных участников о возможности принять участие в проектах и мероприятиях РДДМ на первичном, местном, региональном и федеральном уровнях.

### 4. Личностно-ориентированные:

- раскрытие творческого потенциала участников РДДМ;
- создание условий для самопознания, самоопределения, самореализации, самосовершенствования участников РДДМ;
- формирование мотивов и ценностей обучающегося в сфере отношений к России как Отечеству.

**Отряд юных инспекторов движения (ЮИД)** – добровольное объединение школьников, которое создано для применения усвоенных ими знаний Правил дорожного движения (ПДД), воспитания у них чувства ответственности, культуры участника дорожного движения, профессиональной ориентации; широкого привлечения детей к организации пропаганды правил безопасного поведения на улицах и дорогах среди дошкольников, учащихся младших и средних классов гимназии. Основные цели создания отряда ЮИД:

- активизация деятельности гимназии по предупреждению детского дорожно-транспортного травматизма (ДДТТ);
- создание условий для широкого привлечения учащихся гимназии к пропаганде безопасного поведения детей на улицах и дорогах;
- создание условий для правового и гражданского воспитания школьников.

Задачи отряда ЮИД:- углубленное изучение Правил дорожного движения, знакомство с оперативно - техническими средствами регулирования дорожного движения;

- содействие педагогическому коллективу гимназии, инспекциям по делам несовершеннолетних в работе по предупреждению детской безнадзорности и профилактика правонарушений среди несовершеннолетних;

- волонтерская работа по пропаганде Правил дорожного движения в гимназии, детских садах;

- участие в слетах отрядов ЮИД, конкурсах и соревнованиях агитбригад, в рейдах с инспекторами ГИБДД.

Членами отряда ЮИД могут быть учащиеся гимназии, в возрасте от 10 до 14 лет, изъявившие желание активно участвовать в работе отряда по пропаганде ПДД и профилактике детского дорожно-транспортного травматизма. Отряд ЮИД создается при наличии не менее 10 человек и может делиться на отделения.

Деятельность отряда имеет несколько направлений.

Информационная деятельность предусматривает выпуск стенгазет, освещающих состояние аварийности на дорогах города, региона и работу юных инспекторов. Проведение разъяснительной работы по пропаганде Правил дорожного движения в гимназии, ДОУ.

Пропагандистская деятельность юных инспекторов движения заключается в организации разъяснительной работы по теме безопасности дорожного движения;

проведении бесед, викторин; организации и проведении игр, экскурсий, соревнований, конкурсов, тематических праздников; постановке спектаклей; создании агитбригад; участии в создании и использовании наглядной агитации и методической базы для изучения ПДД, а также в оформлении информационных уголков по безопасности дорожного движения и активизации деятельности школьных автоплощадок.

Шефская деятельность состоит в оказании помощи в организации среди дошкольников и младших школьников конкурсов по теме безопасности дорожного движения и проведении других совместных мероприятий

Юный инспектор движения – активный помощник учителей, инспекторов по безопасности дорожного движения и предупреждения детского дорожно-транспортного травматизма. Юный инспектор личным примером, активной общественной деятельностью формирует у школьников устойчивые навыки соблюдения Правил дорожного движения.

**Отряд «Юные друзья полиции» (ЮДП)** - добровольное объединение обучающихся гимназии, организованное с целью воспитания у учащихся гражданственности, повышения общей культуры, коллективизма, профессиональной ориентации, привлечения учащихся к организации работы по предупреждению безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних учащихся гимназии.

Основными задачами отряда «Юные друзья полиции» являются:

- выработка у учащихся активной жизненной позиции;
- патриотическое воспитание учащихся;
- оказание помощи правоохранительным органам в профилактике подростковой преступности;
- получение правовых знаний учащимися; - овладение навыками оказания первой медицинской помощи и спортивными навыками; - пропаганда среди учащихся здорового образа жизни.

Отряд «Юные друзья полиции» создается из числа учащихся гимназии.

Основные направления работы отряда «Юные друзья полиции»:

- Углубленное изучение правовых знаний.
- Овладение спортивными навыками
- Овладение навыками оказания первой медицинской помощи
- Проведение разъяснительной работы на правовые темы в гимназии
- Участие в смотрах и слетах ЮДП, конкурсах и соревнованиях, олимпиадах.
- Организация и проведение тематических мероприятий с учащимися гимназии.
- Структура и организация работы отряда «Юные друзья полиции»

Членами отряда «Юные друзья полиции» могут быть обучающиеся в возрасте от 12 лет, изъявившие желание активно участвовать в работе отряда.

**ДЮП (Дружина юных пожарных)** - это добровольное противопожарное формирование детей и подростков, которое создается в целях воспитания у них профессиональных пожарно-технических навыков, гражданского мужества, благородства, находчивости, бережного отношения к общественной собственности, коллективизма и творчества, а также физической закалки, что дает возможность овладеть основами пожарного дела.

Основными задачами дружины юных пожарных являются:

- оказание помощи в воспитании у детей чувства ответственности за сохранность жизни и

здоровья людей, материальных ценностей от пожаров;  
- противопожарная пропаганда и агитация, пожарно-профилактическая работа среди детей, подростков, молодежи;

- пропаганда традиций и истории пожарной охраны и добровольного пожарного общества.

Дружина юных пожарных создается из числа учащихся гимназии. Членами дружины юных пожарных могут быть годные по состоянию здоровья дети и подростки в возрасте от 8 до 16 лет, изъявившие желание активно участвовать в работе дружины. Дружина юных пожарных создается при наличии не менее 10 дружинников.

**Отряд «Юнармия»** - первичная форма организации участников юнармейского движения на базе гимназии № 11, созданный на основании решения местного отделения по городу Дубне.

Членами отряда могут быть дети, достигшие 8 лет, и выразившие поддержку целям Движения «Юнармия» и признающие Устав движения и выполняющие программные документы, акты руководящих органов движения, участвующие в деятельности движения.

Цели движения :

- 1) участие в реализации государственной молодежной политики Российской Федерации;
- 2) всестороннее развитие и совершенствование личности детей и подростков, удовлетворение их индивидуальных потребностей в интеллектуальном, нравственном и физическом совершенствовании;
- 3) повышение в обществе авторитета и престижа военной службы;
- 4) сохранение и приумножение патриотических традиций;
- 5) формирование готовности и практической способности к выполнению гражданского долга и конституционных обязанностей по защите Отечества.

Юнармейцев учатся стрелять, оказывать медицинскую помощь, ориентироваться по карте. В свободное время, юнармейцы несут вахту памяти у Мемориала павшим воинам, занимаются волонтерской деятельностью, ведут работу по сохранению мемориалов, а также принимают участие в других мероприятиях.

**Волонтерское движение «Хочу помочь»** - добровольное объединение учащихся, которое в свободное время, по своей инициативе организует деятельность, приносящую пользу другим людям и обществу в целом. Деятельность волонтеров основана на стремлении помочь, сделать добро и принести радость людям.

Целью волонтерской деятельности является консолидация усилий обучающихся и педагогического коллектива гимназии в позитивном влиянии на детей и подростков при выборе ими жизненных ценностей.

Основными задачами деятельности волонтерского отряда являются:

- содействие всестороннему развитию детей и подростков, формированию у них активной жизненной позиции;
- формирование содружества учащихся на основе уважения традиций и соблюдения Устава гимназии, толерантности и товарищества;
- пропаганда среди детей и подростков идей добровольного труда на благо общества и здорового образа жизни;
- участие гимназистов в общественно-полезных делах, деятельности на благо конкретных людей и социального окружения.

Волонтерство позволяет гимназистам проявить такие качества как внимание, забота, уважение. Волонтерство направлено на развитие у учащихся коммуникативную культуру, умение общаться, слушать и слышать, эмоциональный интеллект, эмпатию, умение сопереживать.

Воспитательный потенциал волонтерства реализуется следующим образом.

**На внешкольном уровне** учащиеся гимназии и их родители создают временные волонтерские добровольческие группы – команды, которые:

- участвуют в организации культурных, спортивных, развлекательных мероприятий, проводимых на базе гимназии;

- оказывают посильную помощь пожилым людям, нуждающимся гражданам и детям, проживающим в микрорайоне «Большая Волга»;

- привлекают к совместной работе учреждения социальной сферы (детские сады, библиотеки, центр занятости) в проведении культурно-просветительских и развлекательных мероприятий),

- участвуют в акциях по сбору помощи для приюта животных,

- участвуют в природоохранной деятельности, организуют экологические мероприятия, акции и конкурсы,

**На уровне школы и классов** учащиеся и их родители добровольно участвуют:

в организации праздников, торжественных мероприятий, встреч с гостями гимназии;

в работе с младшими ребятами: проведение для них праздников, утренников, тематических вечеров;

в работе на прилегающей к гимназии территории (работа на пришкольном участке, благоустройство клумб, уход за деревьями и кустарниками).

**Спортивный клуб «Юниор»** структурное подразделение гимназии целью деятельности которого является вовлечение обучающихся в занятия физической культурой и спортом, развитие и популяризация школьного спорта.

Задачами спортивного клуба являются:

- вовлечение обучающихся в систематические занятия физической культурой и спортом, формирование у них мотивации и устойчивого интереса к укреплению здоровья;

- организация физкультурно-спортивной работы с обучающимися;

- участие в спортивных соревнованиях различного уровня;

- развитие волонтерского движения по пропаганде здорового образа жизни;

- оказание содействия обучающимся, членам спортивных сборных команд гимназии в создании необходимых условий для эффективной организации образовательного и тренировочного процессов;

организация спортивно-массовой работы с обучающимися, имеющими отклонения в состоянии здоровья, ограниченные возможности здоровья.

Основные функции спортивного клуба:

- организация и проведение спортивных, физкультурных и оздоровительных мероприятий в гимназии, в том числе этапов Всероссийских соревнований обучающихся по различным видам спорта;

- воспитание физических и морально-волевых качеств, укрепление здоровья обучающихся, социальной активности обучающихся и педагогических работников гимназии посредством занятий физической культурой и спортом;

- проведение работы по физической реабилитации обучающихся, имеющих отклонение в состоянии здоровья, ограниченные возможности здоровья, привлечение их к участию и проведению массовых физкультурно-оздоровительных и спортивных мероприятий;
- формирование команд по различным видам спорта и обеспечение их участия в соревнованиях разного уровня;
- пропаганда в гимназии основных идей физической культуры, спорта, здорового образа жизни;
- поощрение обучающихся, добившихся высоких показателей в физкультурно-спортивной работе;
- информирование обучающихся о проводимых спортивных, физкультурных и оздоровительных мероприятиях в гимназии.

Каждое направление имеет свою программу деятельности и осуществляет многоуровневое сотрудничество с организациями и предприятиями гражданского и патриотического профиля.

Команды гимназии ежегодно выезжают на соревнования «Безопасное колесо», «Орленок», «Школа безопасности», слеты ДЮОП, ЮИД, участвуют в событиях, направленных на повышение интереса у детей к службе в ВС и МВД РФ, в том числе в военных сборах, военно-спортивных играх, соревнованиях, акциях.

## **РАЗДЕЛ 3. ОРГАНИЗАЦИОННЫЙ**

### **3.1 Кадровое обеспечение**

Общая численность основных педагогических работников 64 человек. 1 педагог работают по внешнему совместительству. 67 % от общей численности педагогических работников имеют высшую квалификационную категорию. 16 % - первую квалификационную категорию.

Психолого- педагогическим сопровождением обучающихся, в том числе и с ОВЗ, привлечены следующие специалисты: педагог- психолог социальные педагоги, педагог-логопед. Цели и задачи психолого-педагогического сопровождения:

- профилактика возникновения проблем развития ребенка;
- содействие ребенку в решении актуальных задач развития, обучения, социализации (учебные трудности, трудности с выбором образовательного и профессионального маршрута, нарушения эмоционально-волевой сферы, проблемы взаимоотношений со сверстниками, учителями, родителями);
- развитие психолого-педагогической компетентности учащихся, родителей, учителей.

В школе 39 классов-комплектов, в которых работают 39 классных руководителей. 26 педагогических работников прошли повышение квалификации в сфере воспитания.

Кадровое обеспечение воспитательного процесса:

- Заместители директора по учебно-воспитательной работе
- Заместитель директора по воспитательной работе
- Советник директора по воспитательной работе
- Педагоги-организаторы
- Классные руководители
- Педагог-психолог
- Социальные педагоги

- Педагог-логопед
- Педагоги дополнительного образования
- Руководители групп продленного дня.

В гимназии привлекаются специалисты других организаций (образовательных, социальных, правоохранительных и др.). Заключены договора с ДШИ «Рапсодия», спортивная школа «Ника», центр детского творчества «Дружба», ООО «ОЭЗ «Дубна» молодежный центр «Инициатива». В гимназии организовано круглосуточная охрана ООО «ЧОП «Альянс», (4 охранника).

### **3.2 Нормативно-методическое обеспечение**

Управление качеством воспитательной деятельности в гимназии № 11 связывается, прежде всего, с качеством ее нормативно-правового обеспечения:

#### **Локальные нормативные акты, регламентирующие организационные аспекты деятельности гимназии**

1. Положение о режиме обучения
2. Программа воспитания.
3. Календарные планы воспитательной работы НОО, ООО, СОО.
4. Положение о порядке и основаниях перевода, отчисления и восстановления обучающихся.
5. Положение об основных требованиях к школьной одежде и внешнему виду обучающихся.
6. Положение о ведении учета несовершеннолетних, не посещающих или систематически пропускающих по неуважительным причинам занятия в гимназии №11.
7. Положение о внеурочной деятельности учащихся гимназии.
8. Правила внутреннего распорядка обучающихся.
9. Разъяснение к п.2.3 Правил внутреннего распорядка обучающихся о запрете курения в здании гимназии №11.
10. Положение о школьном Научном Обществе Учащихся «Эрудит».
11. Положение о порядке подготовки и организации проведения самообследования муниципальным бюджетным общеобразовательным учреждением «Гуманитарно-эстетическая гимназия № 11 г. Дубны Московской области».
12. Положение о поощрениях обучающихся за успехи в учебной, физкультурной, спортивной, общественной, научной, научно-технической, творческой, экспериментальной и инновационной деятельности.
13. Положение об Уполномоченном по защите прав участников образовательного процесса в муниципальном бюджетном общеобразовательном учреждении «Гуманитарно-эстетическая гимназия № 11 г. Дубны московской области».
14. Порядок пользования объектами инфраструктуры образовательного учреждения (в том числе лечебно-оздоровительной инфраструктурой, объектами культуры, объектами спорта).
15. Положение об индивидуальном проекте обучающихся 10-11 классов.
16. Правила, ограничивающие использование средств мобильной связи.

#### **Локальные нормативные акты, регламентирующие особенности организации образовательного процесса**

1. Положение об организации дополнительного образования обучающихся

2. Положение об организации образовательного процесса на основе индивидуальных учебных планов обучающихся среднего общего образования гимназии №11.
3. Положение об отрядах юных инспекторов движения.
4. Положение об отряде юных друзей полиции.
5. Положение об утверждении правил обеспечения условий доступности для инвалидов.
6. Положение о группе продленного дня.

**. Локальные нормативные акты, регламентирующие оценку и учет образовательных достижений обучающихся**

1. Положение о внутренней системе оценки качества образования.
2. Положение об индивидуальном учете результатов освоения обучающимися образовательных программ.
3. Положение о порядке проведения текущей, промежуточной аттестации учащихся 5-11 классов.
4. Порядок организации деятельности школьной психолого-медико-педагогической комиссии гимназии №11.
5. Положение о Совете профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних.
6. Порядок регламентации и оформления отношений МБОУ «Гуманитарно-эстетическая гимназия № 11 г. Дубны Московской области» и родителей (законных представителей) обучающихся, нуждающихся в длительном лечении, а также детей-инвалидов в части организации обучения по основным общеобразовательным программам на дому.
7. Положение о внутришкольной системе профилактики учебной неуспешности.

**Локальные акты, регламентирующие деятельность органов самоуправления**

1. Положение о порядке организации питания учащихся гимназии №11
2. Правила посещения мероприятий, не предусмотренных учебным планом муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Гуманитарно-эстетическая гимназия № 11 г. Дубны Московской области»

**Локальные нормативные акты, регламентирующие образовательные отношения**

1. Положение о комиссии по урегулированию споров между участниками образовательных отношений
2. Положение о порядке оформления возникновения, приостановления и прекращения отношений между учреждением и обучающимися и (или) родителями (законными представителями) несовершеннолетних обучающихся
3. Порядок ознакомления с учебно-программной документацией, другими документами, регламентирующими организацию и осуществление образовательного процесса, и с содержанием образования и используемыми образовательными технологиями
4. Положение об обработке и защите персональных данных в гимназии
5. Положение об оказании платных образовательных услуг в муниципальном бюджетном общеобразовательном учреждении «Гуманитарно-эстетическая гимназия №11 г. Дубны Московской области»

**Локальные нормативные акты, регламентирующие открытость и доступность информации о деятельности гимназии**

1. Положение об официальном сайте гимназии
2. Положение об информационной открытости
3. Правила пользования сетью Интернет

#### **Локальные нормативные акты, регламентирующие управление гимназией**

1. Положение об ученическом самоуправлении в муниципальном бюджетном общеобразовательном учреждении «Гуманитарно-эстетическая гимназия №11г. Дубны Московской области»
2. Положение о классном руководстве
3. Порядок учета мнения советов обучающихся, советов родителей (законных представителей) при принятии локальных нормативных актов, при выборе меры дисциплинарного взыскания для обучающегося

Ссылка на размещенные документы: Нормативно-методическое обеспечение в гимназии - <http://sch11.goruno-dubna.ru/lokalnye-normativnye-akty/>

В связи с утверждением рабочей программы воспитания в локальные акты гимназии (Основная образовательная программа НОО, ООО) вносятся изменения - (<http://sch11.goruno-dubna.ru/svedeniya-ob-oo/obrazovanie/obrazovatelnye-programmy/>).

### **3.3. Требования к условиям, обеспечивающим достижение планируемых личностных результатов в работе с особыми категориями детей**

Условия направлены на обеспечение возможности достижения планируемых результатов освоения основной образовательной программы в соответствии с учебными планами и планами внеурочной деятельности всеми обучающимися, в том числе одаренными детьми, детьми с ограниченными возможностями здоровья и инвалидами; развития личности, ее способностей, формирования и удовлетворения социально значимых интересов и потребностей, самореализации обучающихся через организацию урочной и внеурочной деятельности, социальной практики, общественно полезной деятельности, через систему творческих, научных и трудовых объединений, кружков, клубов, секций, студий на основе взаимодействия с другими организациями, осуществляющими образовательную деятельность, а также организациями культуры, спорта, здравоохранения, досуга, службами занятости населения, обеспечения безопасности жизнедеятельности; обучающимся осознанного выбора будущей профессии, дальнейшего успешного образования и профессиональной деятельности; работы с одаренными обучающимися, организации их развития в различных областях образовательной, творческой деятельности; формирования у обучающихся российской гражданской идентичности, социальных ценностей, социально- профессиональных ориентаций, готовности к защите Отечества, службе в Вооруженных силах Российской Федерации; обучающимся самостоятельно проектировать образовательную деятельность и эффективной самостоятельной работы по реализации индивидуальных учебных планов в сотрудничестве с педагогами и сверстниками; выполнения индивидуального проекта всеми обучающимися в рамках учебного времени, специально отведенного учебным планом; участия обучающихся, их родителей (законных представителей), педагогических работников и общественности в проектировании основной образовательной программы, в создании условий для ее реализации, а также образовательной среды и школьного уклада; использования сетевого взаимодействия; участия обучающихся в процессах преобразования социальной среды населенного пункта, разработки и реализации



социальных проектов и программ; развития у обучающихся опыта самостоятельной и творческой деятельности: образовательной, учебно-исследовательской и проектной, социальной, информационно - исследовательской, художественной и др; развития опыта общественной деятельности, решения моральных дилемм и осуществления нравственного выбора; формирования у обучающихся основ экологического мышления, развития опыта природоохранной деятельности, безопасного для человека и окружающей его среды образа жизни; использования в образовательной деятельности современных образовательных технологий; обновления содержания основной образовательной программы, методик и технологий ее реализации в соответствии с динамикой развития системы образования, запросов обучающихся и их родителей (законных представителей) с учетом особенностей развития субъекта Российской Федерации; эффективного использования профессионального и творческого потенциала педагогических и руководящих работников организации, осуществляющей образовательную деятельность, повышения их профессиональной, коммуникативной, информационной и правовой компетентности; эффективного управления организацией, осуществляющей образовательную деятельность с использованием информационно-коммуникационных технологий, современных механизмов финансирования.

#### **3.4 Система поощрения социальной успешности и проявлений активной жизненной позиции обучающихся**

Система поощрения проявлений активной жизненной позиции и социальной успешности обучающихся призвана способствовать формированию у обучающихся ориентации на активную жизненную позицию, инициативность, максимально вовлекать их в совместную деятельность в воспитательных целях. Система проявлений активной жизненной позиции и поощрения социальной успешности обучающихся строится на принципах:

- публичности, открытости поощрений (информирование всех обучающихся о награждении, проведение награждений в присутствии значительного числа обучающихся);
- соответствия артефактов и процедур награждения укладу общеобразовательной организации, качеству воспитывающей среды, символике общеобразовательной организации;
- прозрачности правил поощрения (наличие положения о награждениях, неукоснительное следование порядку, зафиксированному в этом документе, соблюдение справедливости при выдвижении кандидатур);
- регулирования частоты награждений (недопущение избыточности в поощрениях, чрезмерно больших групп поощряемых и т. п.);
- сочетания индивидуального и коллективного поощрения (использование индивидуальных и коллективных наград даёт возможность стимулировать индивидуальную и коллективную активность обучающихся, преодолевать межличностные противоречия между обучающимися, получившими и не получившими награды);
- привлечения к участию в системе поощрений на всех стадиях родителей (законных представителей) обучающихся, представителей родительского сообщества, самих обучающихся, их представителей (с учётом наличия ученического самоуправления), сторонних организаций, их статусных представителей;

– дифференцированности поощрений (наличие уровней и типов наград позволяет продлить стимулирующее действие системы поощрения).

Формы поощрения проявлений активной жизненной позиции обучающихся и социальной успешности (*формы могут быть изменены, их состав расширен*): индивидуальные и групповые портфолио, рейтинги, благотворительная поддержка.

Ведение портфолио — деятельность обучающихся при её организации и регулярном поощрении классными руководителями, поддержке родителями (законными представителями) по собиранию (накоплению) артефактов, фиксирующих и символизирующих достижения обучающегося.

Портфолио может включать артефакты признания личностных достижений, достижений в группе, участия в деятельности (грамоты, поощрительные письма, фотографии призов, фото изделий, работ и др., участвовавших в конкурсах и т. д.). Кроме индивидуального портфолио, возможно ведение портфолио класса.

Рейтинги — размещение имен (фамилий) обучающихся или названий (номеров) групп обучающихся, классов в последовательности, определяемой их успешностью, достижениями в чём-либо.

Благотворительная поддержка обучающихся, групп обучающихся (классов и др.) может заключаться в материальной поддержке проведения в гимназии воспитательных дел, мероприятий, проведения внешкольных мероприятий, различных форм совместной деятельности воспитательной направленности, в индивидуальной поддержке нуждающихся в помощи обучающихся, семей, педагогических работников.

Благотворительность предусматривает публичную презентацию благотворителей и их деятельности.

Использование рейтингов, их форма, публичность, привлечение благотворителей, в том числе из социальных партнёров, их статус, акции, деятельность должны соответствовать укладу гимназии, цели, задачам, традициям воспитания, согласовываться с представителями родительского сообщества во избежание деструктивного воздействия на взаимоотношения в гимназии.

### **3.5 Анализ воспитательного процесса**

**Цель:** анализ реализации программы воспитания МБОУ «Гуманитарно - эстетическая гимназия № 11 г. Дубны Московской области» за 2023/24 учебный год.

**Методы:** анализ школьной документации; собеседование с классными руководителями, учителями-предметниками, социальным педагогом, педагогом-психологом; посещение уроков, классных и общешкольных мероприятий.

**Исполнитель:** заместитель директора по воспитательной работе **В.Е. Распопова** \_

**Дата составления справки:** 24.06.2024.

**Целью воспитательной работы МБОУ «Гуманитарно -эстетическая гимназия № 11 г. Дубны Московской области»** является создание в школе условий для личностного развития школьников, которое проявляется: развитие личности, создание условий для самоопределения и социализации на основе социокультурных, духовно-нравственных ценностей и принятых в российском обществе правил и норм поведения в

интересах человека, семьи, общества и государства, формирование у обучающихся чувства патриотизма, гражданственности, уважения к памяти защитников Отечества и подвигам Героев Отечества, закону и правопорядку, человеку труда и старшему поколению, взаимного уважения, бережного отношения к культурному наследию и традициям многонационального народа Российской Федерации, природе и окружающей среде.

Педагогический коллектив реализует цель воспитательной работы школы через решение следующих **задач**:

- усвоение обучающимися знаний норм, духовно-нравственных ценностей, традиций, которые выработало российское общество (социально значимых знаний);
- формирование и развитие личностных отношений к этим нормам, ценностям, традициям (их освоение, принятие);
- приобретение соответствующего этим нормам, ценностям, традициям социокультурного опыта поведения, общения, межличностных и социальных отношений, применения полученных знаний;
- достижение личностных результатов освоения общеобразовательных программ в соответствии с ФГОС.

Воспитательная работа в школе осуществляется в рамках модулей программы воспитания:

**Инвариантных:**

- Урочная деятельность
- Внеурочная деятельность
- Классное руководство
- Основные школьные дела
- Внешкольные мероприятия
- Организация предметно-пространственной среды
- Взаимодействие с родителями
- Самоуправление
- Профилактика, безопасность
- Социальное партнерство
- Профорientация
- **Вариативных:** Детские общественные объединения:
- РДДМ (Российское движение детей и молодежи ( первичное отделение),
- ЮИД (Юные инспектора движения),
- ЮДП (Юные друзья полиции),
- ДЮП (Дружина юных пожарных),
- «Юнармия»,
- Волонтерское движение («Хочу помочь»),
- Школьный спортивный клуб «Юниор».
- Школьные медиа,
- Школьный театр
- Школьный туристический клуб-

Виды и формы воспитательной деятельности модулей программы воспитания конкретизированы в календарных планах воспитательной работы НОО, ООО и СОО.

## **РЕЗУЛЬТАТЫ САМОАНАЛИЗА ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ ШКОЛЫ**

Самоанализ воспитательной работы школы проведен по направлениям: «Результаты воспитания, социализации и саморазвития обучающихся» и «Состояние организуемой в школе совместной деятельности детей и взрослых».

### **1. Результаты воспитания, социализации и саморазвития обучающихся за 2023/24 учебный год**

**Способы получения информации:** педагогическое наблюдение, анализ документации (самоанализ воспитательной деятельности классных руководителей, учителей-предметников, педагогов внеурочной деятельности), собеседование.

Анализ проведен классными руководителями совместно с заместителем директора по воспитательной работе. По итогам анализа проведено обсуждение его результатов на заседании методического объединения классных руководителей с приглашением педагогов-предметников, педагогов внеурочной деятельности.

**Критерий оценки результатов воспитания, социализации и саморазвития обучающихся:** динамика личностного развития школьников в каждом классе.

#### **Какие проблемы личностного развития школьников решены**

Анализ личностных результатов обучающихся 1–11-х классов показал, что педагогическому коллективу школы удалось:

- повысить уровень учебной мотивации школьников на уровне НОО на 16 %, на уровне ООО – на 28%, на уровне СОО – на 11%;
- сохранить высокий уровень познавательной активности школьников на уровне НОО – 98,5%, повысить уровень познавательной активности школьников на уровне ООО на 29%, на уровне СОО – на 19%;
- повысить уровень социальной компетентности обучающихся 5–9-х классов до 74%;
- повысить уровень ответственности и самостоятельности обучающихся 9–11-х классов на 24%;
- повысить долю обучающихся 9–11-х классов, которые показали сформированность нравственных ценностей, до 96 %.

#### **Какие проблемы личностного развития решить не удалось**

Педагогическому коллективу школы не удалось решить следующие проблемы личностного развития школьников:

- Не высокий уровень социальной компетентности обучающихся уровня НОО, который выражается у отдельных групп учеников 1–4-х классов в виде неумения включаться в работу группы, неумения сотрудничать,
- Неконструктивное поведение в конфликте, не высокий уровень владения элементарными нормами поведения на уровне ООО.

### **Какие проблемы школа будет решать в 2024/25 учебном году**

- формирование социальной компетентности обучающихся уровня НОО;
- повышение уровня учебной мотивации, познавательной активности, ответственности и самостоятельности, сформированности нравственных ценностей обучающихся 1–11-х классов;
- формирование у учащихся представления о здоровом образе жизни, проведение работы по профилактике употребления ПАВ;
- развитие самоуправления учащихся, предоставление детям реальных возможности участия в организации и управлении УВП;
- создание условий для развития каждого школьника на основе знания его индивидуальных способностей и потребностей, привлечение к участию в конкурсах и соревнованиях;
- проведение работы по правовому воспитанию учащихся;
- просвещение родителей по проблемам воспитания;
- повышение научно-теоретический уровень педагогического коллектива в области воспитания детей.

### **2. Состояние организуемой в школе совместной деятельности обучающихся и взрослых**

**Способы получения информации:** беседы с обучающимися и их родителями, педагогическими работниками, лидерами ученического самоуправления; анкетирование обучающихся и их родителей, педагогов, лидеров ученического самоуправления; самоанализ воспитательной деятельности классных руководителей, учителей-предметников, педагогов внеурочной деятельности.

Анализ проведен заместителем директора по воспитательной работе, классными руководителями, активом Совета гимназии и родителями. По итогам анализа проведено обсуждение на заседании методического объединения классных руководителей.

**Критерий:** наличие в школе интересной, насыщенной событиями и личностно-развивающей совместной деятельности обучающихся и взрослых.

### **Качество совместной деятельности классных руководителей и их классов (реализация модуля «Классное руководство»)**

На начало 2023/24 учебного года в школе сформировано **38** общеобразовательных класса. Классные руководители 1–11-х классов разработали планы воспитательной работы с классами в соответствии с рабочей программой воспитания и календарными планами воспитательной работы уровней образования.

Классными руководителями использовались различные формы работы с обучающимися и их родителями в рамках модуля «Классное руководство»:

- тематические классные часы (**количество и тематика**);
- участие в творческих конкурсах: конкурсы рисунков, фотоконкурсы, конкурсы чтецов (**статистика и результаты**);
- коллективные творческие дела (**какие**);

- участие в интеллектуальных конкурсах, олимпиадах (статистика и результаты);
- индивидуальные беседы с учащимися (статистика);
- работа с портфолио (количество сформированных портфолио по уровням обучения: 1-4 классы, 5-9 классы, 10 классы);
- индивидуальные беседы с родителями (статистика);
- общешкольные родительские собрания (сколько и тематика);
- организация шефства мотивированных и эрудированных обучающихся над неуспевающими одноклассниками (указать наличие данной деятельности и в каких классах);

**План реализации тематических классных часов выполнен полностью.**

**Проведено 1292 классных часа в 38 классах**

- День знаний;
- День окончания Второй мировой войны, День солидарности в борьбе с терроризмом.
- Международный день пожилых людей;
- День защиты животных;
- День Учителя;
- День отца;
- День памяти жертв политических репрессий.
- День народного единства.
- Международный день инвалидов;
- Битва за Москву, Международный день добровольцев;
- День Александра Невского;
- День Героев Отечества;
- День прав человека;
- День Конституции Российской Федерации;
- День спасателя.
- Новый год; Рождество Христово;
- «Гатьянин день» (праздник студентов);
- День снятия блокады Ленинграда.
- День воинской славы России;
- День русской науки;
- Международный день родного языка;
- День защитника Отечества.
- Международный женский день;
- День воссоединения Крыма с Россией.
- День космонавтики.
- Праздник Весны и Труда;
- День Победы;
- День детских общественных организаций/О важности социально-общественной активности
- День славянской письменности и культуры.

**Призеры и победители творческих конкурсов, конкурсов сочинений,**

**конкурсов проектов и научно-практических конференций школьников в  
2023-2024 уч.г.**

№	ФИО	класс	статус	Наименование	
1	Куркубет Анастасия	5г	победитель	«Родники культуры Подмосковья»	конкурс чтецов
2	Васильева Станислава	5г	победитель	«Родники культуры Подмосковья»	конкурс чтецов
3	Дятлова Каролина	7в	победитель	«Родники культуры Подмосковья»	конкурс чтецов
4	Завьялова Алёна	7в	победитель	«Родники культуры Подмосковья»	конкурс чтецов
5	Рубан Анастасия	9а	победитель	«Родники культуры Подмосковья»	конкурс чтецов
6	Зацепило Екатерина	5г	победитель	«Родники культуры Подмосковья»	конкурс чтецов
7	Сомов Александр	5а	победитель	«Родники культуры Подмосковья»	конкурс чтецов
8	Бородоченко Кирилл	7в	победитель	«Родники культуры Подмосковья»	конкурс чтецов
9	Бельдяга Арина	8Б	победитель	«Родники культуры Подмосковья»	конкурс чтецов
10	Курята Полина	8б	победитель	«Родники культуры Подмосковья»	конкурс чтецов
11	Косаганов Николай	5в	призер	«Родники культуры Подмосковья»	конкурс чтецов
12	Тютюкина Мария	6б	призер	«Родники культуры Подмосковья»	конкурс чтецов
13	Бакулина Юлия	7г	призер	«Родники культуры Подмосковья»	конкурс чтецов
14	Самбуров Савелий	7в	призер	«Родники культуры Подмосковья»	конкурс чтецов

15	Пизик Варвара	8б	призер	«Родники культуры Подмосковья»	конкурс чтецов
16	Черепанов Юрий	9а	призер	«Родники культуры Подмосковья»	конкурс чтецов
17	Орешина Екатерина	5г	призер	«Родники культуры Подмосковья»	конкурс чтецов
18	Куликова Анна	5б	призер	«Родники культуры Подмосковья»	конкурс чтецов
19	Коротун Диана	5а	призер	«Родники культуры Подмосковья»	конкурс чтецов
20	Ершова Кира	6б	призер	«Родники культуры Подмосковья»	конкурс чтецов
21	Соплинов Степан	6б	призер	«Родники культуры Подмосковья»	конкурс чтецов
22	Кудрина Лиза	6а	призер	«Родники культуры Подмосковья»	конкурс чтецов
23	Лебедева Ульяна	7б	призер	«Родники культуры Подмосковья»	конкурс чтецов
24	Гулина Ульяна	8в	призер	«Родники культуры Подмосковья»	конкурс чтецов
25	Косаганов Николай	5в	призер	«Родники культуры Подмосковья»	конкурс чтецов
26	Поплавский Роман	8в	призер	«Родники культуры Подмосковья»	конкурс чтецов
27	Шаталова Ульяна	8а	призер	«Родники культуры Подмосковья»	конкурс чтецов
28	Акопян Диана	8а	призер	«Родники культуры Подмосковья»	конкурс чтецов
29	Яровикова Дарья	8а	призер	«Родники культуры Подмосковья»	конкурс чтецов



30	Котомкина Алина	9а	призер	«Родники культуры Подмосковья»	конкурс чтецов
31	Чуприна Федор	9а	призер	«Родники культуры Подмосковья»	конкурс чтецов
32	Пьянкова Виктория	10у	призер	«Родники культуры Подмосковья»	конкурс чтецов
33	Былинкина Дарья	10у	призер	«Родники культуры Подмосковья»	конкурс чтецов
34	Парван Татьяна	5б	призер	«Родники культуры Подмосковья»	конкурс чтецов
35	Костерева Алина	1Г	победитель	Семейный ковчег	конкурс чтецов
36	Журавлева Дарья	8г	призер	детский писательский конкурс	конкурс сочинений
37	Рослова Мария	9в	призер	детский писательский конкурс	конкурс сочинений
38	Перельгина Арина	9а	призер	детский писательский конкурс	конкурс сочинений
39	Котомкина Алина	9а	призер	детский писательский конкурс	конкурс сочинений
40	Стойкова Дарья	9а	призер	детский писательский конкурс	конкурс сочинений
41	Яровикова Дарья	8а	победитель	«Моя семья»	конкурс сочинений
42	Ушков Владимир	8б	победитель	«Моя семья»	конкурс сочинений
43	Васильева Станислава	5г	призер	«Моя семья»	конкурс сочинений
44	Павлова Екатерина	6б	призер	«Моя семья»	конкурс сочинений
45	Лебедева Софья	5г	призер	«Моя семья»	конкурс сочинений
46	Попова Варвара	6а	призер	«Моя семья»	конкурс сочинений

47	Куркубет Анастасия	5г	призер	«Моя семья»	конкурс сочинений
48	Кузнецов Тимофей	6в	призер	«Моя семья»	конкурс сочинений
49	Орешина Екатерина	5г	призер	«Моя семья»	конкурс сочинений
50	Коротун Диана	5а	призер	«Моя семья»	конкурс сочинений
51	Шувалова Екатерина	7б	призер	«Моя семья»	конкурс сочинений
52	Журавлева Дарья	8г	призер	«Моя семья»	конкурс сочинений
53	Аврамова Серафима	8б	призер	«Моя семья»	конкурс сочинений
54	Лебедева Ульяна	7б	призер	«Моя семья»	конкурс сочинений
55	Рослова Мария	9в	победитель	«Без срока давности»	конкурс сочинений
56	Журавлева Дарья	8г	призер	«Без срока давности»	конкурс сочинений
57	Федорова Диана	5в	лауреат	«Новогодние фантазии»	городской творческий конкурс
58	Воронцов Владислав	2г	победитель	конкурс видеороликов	конкурс ИКТ
59	Аврамова Серафима	8б	призер	Всероссийский конкурс сочинений	конкурс сочинений
60	Пизик Варвара	8б	призёр	Всероссийский конкурс сочинений	конкурс сочинений
61	Попова Вероника	9а	призер	Всероссийский конкурс сочинений	конкурс сочинений
62	Рубан Анастасия	9а	призер (2 место)	"Непокоренный"	Региональный конкурс чтецов
63	Караваев Михаил	3б	победитель	детский писательский конкурс	конкурс сочинений
64	Башкатова Ксения	3в	призер	детский писательский конкурс	конкурс сочинений
65	Василовская Владислава	3г	лауреат	«Новогодние фантазии»	городской творческий конкурс
66	Головина	3г	лауреат	«Новогодние	городской

	Анна			фантазии»	творческий конкурс
67	Рубан Анастасия	9 а	призер	Живая классика	конкурс чтецов
68	Курята Полина	8б	призер	Живая классика	конкурс чтецов
69	Лебедева Ульяна	7б	призер	Живая классика	конкурс чтецов
70	Околелов Максим, 8В	8в	победитель	«Афганский ветер»	конкурс патриотической песни
71	Поплавский Роман	8в	победитель	«Афганский ветер»	конкурс патриотической песни
72	Соколова Анна	8б	победитель	«Афганский ветер»	конкурс патриотической песни
73	Бельдяга Арина	8б	победитель	«Афганский ветер»	конкурс патриотической песни
74	Павлова Злата	9а	победитель	«Афганский ветер»	конкурс патриотической песни
75	Котомкина Алина	9а	победитель	«Афганский ветер»	конкурс патриотической песни
76	Бакулина Яна	9а	победитель	«Афганский ветер»	конкурс патриотической песни
77	Ломоносов Илья	9а	победитель	«Афганский ветер»	конкурс патриотической песни
78	Гогитизде Дмитрий	10у	победитель	«Афганский ветер»	конкурс патриотической песни
79	Цыброва Виктория	8г	победитель	конкурс компьютерной графики	Конкурс ИКТ
80	Майорова Анастасия	8в	призер	конкурс компьютерной графики	Конкурс ИКТ
81	Самсонова Анастасия	10у	призер	конкурс компьютерной графики	Конкурс ИКТ
82	Поплавский Роман	8в	призер	«Мы за безопасную дорогу»	городской конкурс творческих работ
83	Чирьена Евгения	7б	призер	«Мы за безопасную дорогу»	городской конкурс творческих работ
84	Околелов Максим	8в	призер	«Мы за безопасную дорогу»	городской конкурс творческих работ
85	Смирнов	7а	призер	конкурс	конкурс ИКТ

	Павел, Нечипоренко Александр, Филиппов Кирилл			видеороликов	
86	Поплавский Роман	8в	призер	конкурс видеороликов	конкурс ИКТ
87	Краснощек Михаил, Калинин Дмитрий, Калинкин Матвей	8г	победитель	конкурс видеороликов	конкурс ИКТ

### Участие в интеллектуальных конкурсах и олимпиадах различных уровней

№	ФИО	класс	статус	Наименование	
1	Тихомиров Максим	2г	призер	Первые шаги в науку	городская конференция
2	Бяковская Анастасия	5а	победитель	по русской словесности	городская олимпиада
3	Орешина Еактерина	5г	призер	по русской словесности	городская олимпиада
4	Майданов Алексей	5а	призер	по русской словесности	городская олимпиада
5	Васильева Станислава	5г	призер	по русской словесности	городская олимпиада
6	Баранов Федор	5а	призер	по русской словесности	городская олимпиада
7	Урукова Ангелина	11б	призер	ДКП	городская олимпиада
8	Воронцов Владислав	2г	призер	Первые шаги в науку	городская конференция
9	Бильграй Марина	11б	призер	1 этап по избирательному законодательству	областная олимпиада
10	Иванов Семен	6в	победитель	Что, как и почему?	конференция (зональный этап)
11	Третьяк	3г	победитель	Первые шаги в науку	городская конференция

	Варвара			науку	
12	Такун Тимофей	4а	номинанты	«Исследователь 21 века».	межрегиональная конференция г.Талдом
13	Завьялова Алёна	7в	номинанты	«Исследователь 21 века».	межрегиональная конференция г.Талдом
14	Чуприна Федор	9а	номинанты	«Исследователь 21 века».	межрегиональная конференция г.Талдом
15	Завьялова Алёна	7в	номинанты	«Исследователь 21 века».	межрегиональная конференция г.Талдом
16	Чуприна Федор	9а	номинанты	«Исследователь 21 века».	межрегиональная конференция г.Талдом
17	Егоров Григорий	8в	3 место	«Формула успеха»	III химико-биологический Турнир
18	Алексушин Семён	8г	3 место	«Формула успеха»	III химико-биологический Турнир
19	Кухарев Александр	8б	3 место	«Формула успеха»	III химико-биологический Турнир
20	Державин Алексей	8в	3 место	«Формула успеха»	III химико-биологический Турнир
21	Корнилов Даниил	4в	победитель	Первые шаги в науку	городская конференция
22	Мостовая Варвара	4в	победитель	Первые шаги в науку	городская конференция
23	Трушкина Станислава	4в	призер	Первые шаги в науку	городская конференция
24	Долгих Мирослава	4в	призер	Первые шаги в науку	городская конференция
25	Журавлева Виктория	8в	победитель	Олимпиада Университет Дубна	региональная олимпиада по географии
26	Соколова Анна	8б	призер	Олимпиада Университет Дубна	региональная олимпиада по географии
27	Околелов Максим	8в	призер	Олимпиада Университет Дубна	региональная олимпиада по географии

28	Крылов Михаил	9а	победитель	Олимпиада Университет Дубна	региональная олимпиада по географии
29	Ломоносов Илья	9а	призер	Олимпиада Университет Дубна	региональная олимпиада по географии
30	Кудрякова Дарья	10у	призер	Олимпиада Университет Дубна	региональная олимпиада по химии
31	Аджавенко Дарья	10у	призер	Олимпиада Университет Дубна	региональная олимпиада по химии
32	Андреев Максим	11б	победитель	Олимпиада Университет Дубна	региональная олимпиада по информатике
33	Лапшина Полина	11б	призер	Олимпиада Университет Дубна	региональная олимпиада по информатике
34	Иванов Георгий	11б	призер	Олимпиада Университет Дубна	региональная олимпиада по информатике
35	Бяковская Анастасия	5а	победитель	Олимпиада Университет Дубна	Региональная Олимпиада по английскому языку для учащихся 4-7 классов
36	Малинин Лев	5б	победитель	Олимпиада Университет Дубна	Региональная Олимпиада по английскому языку для учащихся 4-7 классов
37	Булатова Дарья	5а	призер	Олимпиада Университет Дубна	Региональная Олимпиада по английскому языку для учащихся 4-7 классов
38	Гаевская Александра	7г	призер	Олимпиада Университет Дубна	Региональная Олимпиада по английскому языку для учащихся 4-7 классов
39	Урукова Ангелина	11б	победитель	Духовность и молодежь	городская конференция
40	Михеев Артем, Карягин	11а	призер	Духовность и молодежь	городская конференция

	Андрей				
41	Ковальчук Александр, Карягин Андрей	11а	призер	Духовность и молодежь	городская конференция
42	Феферман Мария, Тарасова Таисия	6б	призер	"Что, как почему?"	городская конференция (МЭ региональной конференции)
43	Лапшина Полина	11б	призер	Всероссийская олимпиада "Искусство- технологии- спорт"	РЭ Всероссийская олимпиада
44	Рожкова Ксения	11б	призер	Всероссийская олимпиада "Искусство- технологии- спорт"	РЭ Всероссийская олимпиада
45	Алексушин Семён	8г	призер	Всероссийская олимпиада "Искусство- технологии- спорт"	РЭ Всероссийская олимпиада
46	Крылов Михаил	9а	призер	Всероссийская олимпиада "Искусство- технологии- спорт"	РЭ Всероссийская олимпиада
47	Гавриленко Егор	11а	призер	Всероссийская олимпиада "Искусство- технологии- спорт"	РЭ Всероссийская олимпиада

**Результаты командных конкурсов и соревнований:**

- Школа безопасности – младшая группа- 4 место (8 чел)
- Старшая группа – 1 место (8 чел)
- Военно – спортивная игра «Орленок» - 3 место (11 чел)
- Безопасное колесо – 3 место (4 чел)
- 

В 2023-2024 учебном году **реализован план проведены коллективных**

**творческих дел полностью.**

**полностью.**

**Это:**

- Торжественная общешкольная линейка, посвященная празднованию Дня знаний.
- Месячник безопасности
- День здоровья – туристический слет
- Посвящение первоклассников в пешеходы
- Посвящение первоклассников в гимназисты
- Акция «Внимание, дети!»
- Месячник правовых знаний
- Праздник «День героев Отечества»
- Новогодние представления
- Смотр строя и песни
- Фольклорный праздник «Широкая Масленица»
- Общешкольный проект «Декада наук»
- Месячник экологического воспитания (субботники по благоустройству гимназии)
- Декада наук
- Праздник «Прощание с Азбукой»
- Фестиваль патриотической песни
- Праздник «Последний звонок», посвященный окончанию учебного года.
- Переводные линейки – фестиваль «Успех года»

По результатам анализа проведенных мероприятий качество совместной деятельности классных руководителей и их классов за учебный год оценивается как хорошее.

Индивидуальные беседы с учащимися регулярно проводились администрацией, педагогом - психологом, социальным педагогом, классными руководителями

Учащиеся гимназии продолжили работу над созданием своих портфолио. Часть портфолио ими были направлены на сайт оздоровительного лагеря «Артек», а также для присуждения стипендий. Кандидаты для поступления в 10 класс представили свои портфолио приемной комиссии.

	1-4 кл	5-9	10-11
Количество	488	511	72

В 2023-2024 учебном году специалисты гимназии (администрация, классные руководители, педагог – психолог – социальный педагог) продолжили проведение индивидуальных бесед с родителями учащихся. Проведено 1841 индивидуальная беседа с родителями учащихся.

В 2023-2024 году реализован план общешкольных родительских собраний. Проведено 8 общешкольных родительских собраний. Тематика посвящена организации образовательного процесса в гимназии, профилактике среди несовершеннолетних, организации курса ОРКСЭ, проведении социально – психологического тестирования.

В 2023-2024 учебном году в каждом классе гимназии было организовано шефство мотивированных и эрудированных обучающихся над слабо успевающими одноклассниками.

**Участие обучающихся 1 – 4-х классов в общешкольных воспитательных**



**мероприятиях**

№ п/ п	Название мероприятия	Модуль	1	1	1	1	2	2	2	2	3	3	3	3	4	4	4	4
			а	б	в	г	а	б	в	г	а	б	в	г	а	б	в	г
1	Торжественная общешкольная линейка, посвященная празднованию Дня знаний	Основные школьные дела	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+
2	Участие в экологическом (сбор макулатуры, пластика, батареек)	Основные школьные дела	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+
3	Воспитательные мероприятия, в рамках Дня солидарности в борьбе с терроризмом, Дня героев Отечества, Днями воинской славы, Дня памяти жертв Чернобыльской аварии Вахты Памяти и др	Основные школьные дела	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+
4	Проведение акции «Георгиевская ленточка», «Бессмертный полк», «День Победы»	Основные школьные дела	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+
5	Акция «Засветись!»	Основные школьные дела	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+

6	Месячник безопасности	Основные школьные дела	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+
7	День здоровья – Веселые старты	Основные школьные дела	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+
8	Праздник «Посвящение первоклассников в пешеходы»	Основные школьные дела	+	+	+	+												
9	Праздник «Посвящение первоклассников в гимназисты»	Основные школьные дела	+	+	+	+												
10	Акция «Внимание, дети!»	Основные школьные дела	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+
11	Месячник правовых знаний	Основные школьные дела	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+
12	Праздник «День героев Отечества»	Основные школьные дела	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+
13	Новогодние представления	Основные школьные дела	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+
14	Праздник «День защитника Отечества»	Основные школьные дела	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+
15	Фольклорный праздник «Широкая Масленица»	Основные школьные дела	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+
16	Общешкольный проект «Декада наук»	Основные школьные дела	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+
17	Литературный бал начальной школы	Основные школьные дела									+	+	+	+				
18	Фестиваль патриотической песни	Основные школьные дела	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+

1 9	Праздник «Прощание с Азбукой»	Основные школьные дела	+	+	+	+												
2 0	Праздник «Прощай начальная школа», посвященный окончанию учебного года.	Основные школьные дела													+	+	+	+
2 1	Переводные линейки – фестиваль «Успех года»	Основные школьные дела	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+				
2 2	Классные часы, посвященные Дню Знаний	Основные школьные дела	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+
2 3	Воспитательные мероприятия в соответствии с Календарем образовательных событий, приуроченных к государственным и национальным праздникам Российской Федерации, памятным датам и событиям российской истории и культуры	Основные школьные дела	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+
2 4	Новогодние праздничные огоньки	Основные школьные дела	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+
2 5	Библиотечные уроки - выставки	Основные школьные дела	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+

26	Определение воспитательно го потенциала урока педагогом предметником и учениками	Урочная деятельность	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+
27	Организация профориентац ионного пространства на уроках	Урочная деятельность	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+
28	Подбор текстов для чтения, задач для решения, проблемных ситуаций для обсуждения в классе	Урочная деятельность	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+
29	Инициировани е и поддержка исследователь ской деятельности школьников в рамках реализации ими индивидуальн ых и групповых исследователь ских проектов	Урочная деятельность	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+
30	Работа над учебным проектом	Урочная деятельность	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+
31	Организация шефства мотивированн ых и эрудированны х школьников над их одноклассника	Урочная деятельность	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+

	ми, которые не успевают																	
3 2	Взаимопосещение уроков	Урочная деятельность	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+
3 3	Организация участия обучающихся в Декаде наук	Урочная деятельность	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+
3 4	Проведение классных часов, направленных на побуждение школьников соблюдать общепринятые нормы поведения, правила общения со старшими (учителями) и сверстниками (школьниками), принципы учебной дисциплины и самоорганизации	Урочная деятельность	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+
3 5	Вовлечение учащихся в конкурсную деятельность, олимпиады	Урочная деятельность	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+
3 6	Всероссийский урок безопасности школьников в сети Интернет	Урочная деятельность	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+
3 7	День правовой помощи детям	Урочная деятельность	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+
3 8	День информатики в	Урочная деятельность	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+

	России. Всероссийская акция «Час кода».	ть																
3 9	День Конституции РФ	Урочная деятельнос ть	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+
4 0	День полного освобождения Ленинграда от фашистской блокады. Урок памяти.	Урочная деятельнос ть	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+
4 1	День Российской науки.	Урочная деятельнос ть	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+
4 2	Международн ый день книгодарения.	Урочная деятельнос ть	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+
4 3	Международн ый день родного языка.	Урочная деятельнос ть	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+
4 4	День Воссоединени я России и Крыма	Урочная деятельнос ть	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+
4 5	Всероссийская неделя детской книги	Урочная деятельнос ть	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+
4 6	День космонавтики.	Урочная деятельнос ть	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+
4 7	День Земли	Урочная деятельнос ть	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+
4 8	День славянской письменности и культуры.	Урочная деятельнос ть	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+
4 9	Выборы актива детских организаций	Детские общественн ые объединени я	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+
5	Участие в	Детские	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+

0	мероприятиях детских общественных организаций по направлениям деятельности (РДДМ, ЮИД, волонтерство и др.)	общественн ые объединени я																	
5 1	Сбор книг для детей присоединенн ых территорий	Волонтерст во	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+
5 2	Туристические слеты - походы на природу	Внешко льные мероприят ия	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+
5 3	Посещение музеев, предприятий г. Дубны, Москвы, Московской области и др.	Внешко льные меропр иятия	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+
5 4	Участие в конкурсах исследователь ских работ	Внешко льные меропр иятия	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+
5 5	Участие во Всероссийской акции «Урок цифры»	Профориен тация	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+
5 6	Участие во Всероссийских открытых уроках	Профориен тация	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+
5 7	Проведение торжественны х мероприятий, посвященных Дням	Профориен тация	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+

	Воинской Славы																	
5 8	Профориентац ионные встречи людьми разных профессий	Профориен тация	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+
5 9	Реализация курсов внеурочной деятельности	Профориен тация	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+
6 0	Уроки финансовой грамотности	Профориен тация	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+
6 1	Участие во Всероссийской акции «Неделя без турникетов». Экскурсии на предприятия и учреждения г. Дубны, Московской области, г. Москвы	Профориен тация	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+
6 2	Библиотечные тематические уроки - выставки	Профориен тация	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+
6 3	Классные родительские собрания по вопросам профориентац ии	Профориен тация	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+
6 4	Выборы в Управляющий совет гимназии и родительские комитеты классов	Взаимодейс твие с родителями	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+
6	Организация	Взаимодейс	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+



5	работы родительских комитетов класса	твие с родителями																
6 6	Работа Совета по профилактике правонарушен ий, комиссий по урегулировани ю споров между участниками образовательн ых отношений, службы медиации, Уполномоченн ого по правам участников образовательн ого процесса	Взаимодейс твие с родителями	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+
6 7	Общешкольны е родительские собрания: Возрастные особенности детей. Профилактика асоциального поведения Воспитание успешного ребенка	Взаимодейс твие с родителями	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+
6 8	Проведение классных родительских собраний	Взаимодейс твие с родителями	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+
6 9	Проведение родительского лектория	Взаимодейс твие с родителями	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+
7 0	Информирован ие родителей о школьных	Взаимодейс твие с родителями	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+

	успехах и проблемах их детей, о жизни класса в целом (социальные группы)																	
7 1	Организация на базе класса праздников, конкурсов, соревнований, направленных на сплочение семьи и гимназии.	Взаимодействие с родителями	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+
7 2	Посещение обучающихся на дому	Взаимодействие с родителями	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+
7 3	Оказание помощи родителям школьников или их законным представителям в регулировании отношений между ними, администрации гимназии и учителями-предметникам и (по необходимости через школьную службу медиации; уполномоченного по правам ребенка)	Взаимодействие с родителями	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+
7 4	Индивидуальное консультирование	Взаимодействие с родителями	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+

	ние с целью координации воспитательных усилий педагогов и родителей																	
7 5	Помощь со стороны родителей в подготовке и проведении общешкольных и внутриклассных мероприятий воспитательной направленности	Взаимодействие с родителями	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+
7 6	Проведение Дней здоровья	Профилактика и безопасность	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+
7 7	Проведение спортивных мероприятий	Профилактика и безопасность	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+
7 8	Проведение профилактических бесед (Мой режим дня, Мое здоровье и др.)	Профилактика и безопасность	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+
7 9	Проведение игры «Путешествие по городу Здоровья»	Профилактика и безопасность	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+
	Всего		7 7	7 7	7 7	7 7	7 4	7 4	7 4	7 4	7 4	7 4	7 4	7 4	7 4	7 4	7 4	7 4

**Участие обучающихся 5 – 9-х классов в общешкольных воспитательных мероприятиях**

№ п/п	Название мероприятия	Модуль	5 а	5 б	5 в	5 г	6 а	6 б	6 в	6 г	7 а	7 б	7 в	7 г	8 а	8 б	8 в	8 г	9 а	9 б	9 в	9 г
1	Участие в городских, областных, Всероссийских конкурсах разной направленности.	Основные школьные дела	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+
2	Участие в экологическом проекте	Основные школьные дела	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+
3	Воспитательные мероприятия, в рамках Дня солидарности в борьбе с терроризмом, Дня героев Отечества, Днями воинской славы, Дня памяти жертв Чернобыльской аварии, Вахты Памяти и др.	Основные школьные дела	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+
4	Проведение акции «Георгиевская ленточка», «Бессмертный полк», «День Победы»	Основные школьные дела	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+
5	Акция «Засветись!»	Основные школьные дела						+						+				+	+			
6	Торжественная общешкольная линейка, посвященная 8 празднованию Дня знаний.	Основные школьные дела	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+
7	Месячник безопасности	Основные школьные дела	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+
8	День здоровья – туристический слет	Основные школьные дела	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+
9	Акция «Внимание,	Основные	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+

	дети!»	школьные дела																					
10	Месячник правовых знаний	Основные школьные дела	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+		
11	Праздник «День героев Отечества»	Основные школьные дела	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+		
12	Новогодние представления	Основные школьные дела	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+		
13	Смотр строя и песни	Основные школьные дела	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+		
14	Общешкольный проект «Декада наук»	Основные школьные дела	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+		
15	Месячник экологического воспитания (субботники по благоустройству гимназии)	Основные школьные дела	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+		
16	Фестиваль патриотической песни	Основные школьные дела	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+		
17	Праздник «Последний звонок», посвященный окончанию учебного года.	Основные школьные дела													+				+	+	+	+	+
18	Переводные линейки – фестиваль «Успех года»	Основные школьные дела	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+					+	
19	Классные часы», посвященные Дню Знаний	Основные школьные дела	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+
20	Воспитательные мероприятия в соответствии с Календарем образовательных событий, приуроченных к государственным и	Основные школьные дела	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+

	национальным праздникам Российской Федерации, памятным датам и событиям российской истории и культуры																						
21	Новогодние праздничные огоньки	Основные школьные дела	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+
22	Библиотечные уроки	Основные школьные дела	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+
23	Определение воспитательного потенциала урока педагогом и школьниками	Урочная деятельность	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+
24	Инициирование и поддержка исследовательской деятельности школьников в рамках реализации ими индивидуальных и групповых исследовательских проектов	Урочная деятельность	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+
25	Организация профориентационного пространства на уроках	Урочная деятельность	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+
26	Подбор текстов для чтения, задач для решения, проблемных ситуаций для обсуждения в классе	Урочная деятельность	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+
27	Работа над учебным проектом	Урочная деятельность	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+
28	Организация шефства	Урочная деятельность	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+

	мотивированных и эрудированных учащихся над их неуспевающими одноклассниками, дающего школьникам социально значимый опыт сотрудничества и взаимной помощи	сть																			
29	Организация участия обучающихся в Декаде наук	Урочная деятельность	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+
30	Взаимопосещение уроков	Урочная деятельность	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+
31	Проведение классных часов, направленных на побуждение школьников соблюдать общепринятые нормы поведения, правила общения со старшими (учителями) и сверстниками (школьниками), принципы учебной дисциплины и самоорганизации	Урочная деятельность	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+
32	Вовлечение учащихся в конкурсную деятельность, олимпиады	Урочная деятельность	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+
33	Всероссийский урок безопасности школьников в сети Интернет	Урочная деятельность	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+
34	День правовой помощи детям	Урочная деятельность	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+
35	День единства и	Урочная	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+

	примирения. (День толерантности)	деятельно сть																			
36	День информатики в России. Всероссийская акция «Час кода». Тематический урок	Урочная деятельно сть	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+
37	День Конституции РФ	Урочная деятельно сть	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+
38	День полного освобождения Ленинграда от фашистской блокады. Урок памяти.	Урочная деятельно сть	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+
39	День Российской науки.	Урочная деятельно сть	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+
40	Международный день книгодарения.	Урочная деятельно сть	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+
41	Международный день родного языка.	Урочная деятельно сть	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+
42	День Воссоединения России и Крыма	Урочная деятельно сть	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+
43	Всероссийская неделя детской книги	Урочная деятельно сть	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+
44	День космонавтики.	Урочная деятельно сть	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+
45	День Земли	Урочная деятельно сть	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+
46	День славянской письменности и культуры.	Урочная деятельно сть	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+
47	Выборы органов школьного самоуправления (Совет гимназии)	Самоупра вление	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+
48	Участие в работе	Самоупра	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+



	Управляющего Совета гимназии	вление																			
49	Заседания Совета гимназии -Работа секторов	Самоупра вление	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+
50	Разработка планов работы органов школьного самоуправления	Самоупра вление	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+
51	Школьный День ученического самоуправления	Самоупра вление	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+
52	Общешкольные рейды «Внешний вид»	Самоупра вление	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+
53	Организация дежурства по гимназии	Самоупра вление	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+
54	Работа советов коллективных творческих дел по проведению общешкольных мероприятий и праздников (День знаний, Осенний бал, Новогодний бал, Смотр строя и песни, День защитника Отечества, Дни Воинской Славы, День учителя, 8 марта, Декада наук, фестиваль патриотической песни , последний звонок, выпускной и др. )	Самоупра вление	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+
55	Выборы актива детских организаций	Детские обществен ные объединен ия	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+
56	Участие в мероприятиях	Детские обществен	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+

	детских общественных организаций по направлениям деятельности (РДДМ, ЮИД, ЮДП, волонтерство)	ные объединения																				
57	Волонтерская помощь. Сбор художественной литературы для присоединенных территорий	Волонтерство	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+
58	Организация и проведение субботников	Волонтерство	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+
59	Арт-волонтерство	Волонтерство	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+
60	Корпоративное волонтерство	Волонтерство	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+
61	IT — волонтерство	Волонтерство	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+
62	Волонтерство в сфере общественной безопасности	Волонтерство	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+
63	Педагогическое волонтерство «Равный – равному»	Волонтерство	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+
64	Туристический слет	Внешкольные мероприятия	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+
65	Работа школьного виртуального музея	Внешкольные мероприятия	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+
66	Посещение музеев, предприятий г. Дубны, Москвы, Московской области и др.	Внешкольные мероприятия	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+
67	Участие в соревнованиях «Школа безопасности»	Внешкольные мероприятия									+	+	+	+		+	+					

68	Участие в конкурсах исследовательских работ	Внешкольные мероприятия	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+
69	Участие во Всероссийской акции «Урок цифры»	Профориентация	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+		
70	Участие во Всероссийских открытых уроках	Профориентация	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+
71	Участие в Днях открытых дверей, проводимых учебными заведениями РФ	Профориентация												+				+	+	+	+
72	Проведение торжественных мероприятий, посвященных Дням Воинской Славы	Профориентация	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+
73	Профориентационные встречи с людьми разных профессий	Профориентация	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+
74	Диагностика первоначальной профессиональной ориентации: дифференциальный диагностический опросник (ДДО); «Карта интересов» ; профессиональные ориентационные анкеты	Профориентация	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+
75	Участие в региональной системе профессиональных проб с использованием автоматизированной информационной системы	Профориентация	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+
76	Реализация курсов внеурочной	Профориентация	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+

	деятельности																					
77	Участие в открытых уроках по профориентации	Профориентация	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+
78	Трудоустройство обучающихся через Центр занятости населения	Профориентация												+			+	+	+			
79	Уроки финансовой грамотности	Профориентация	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+
80	Создание индивидуального образовательного маршрута - профессиограммы - плана профессионального самоопределения обучающихся	Профориентация	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+
81	Участие во Всероссийской акции «Неделя без турникетов». Экскурсии на предприятия и учреждения г. Дубны, Московской области, г. Москвы	Профориентация	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+
82	Единый День пенсионной грамотности	Профориентация	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+
83	Участие во Всероссийской олимпиаде по финансовой грамотности, финансовому рынку и защите прав потребителей финансовых услуг	Профориентация	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+
84	Библиотечные уроки - выставки	Профориентация	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+
85	Классные родительские собрания, всеобуч по	Профориентация	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+

	вопросам профориентации																					
86	Формирование объединений школьных СМИ - школьная газета, школьное радио, школьное телестудия	Школьные медиа	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+
87	Участие школьных СМИ в общественной жизни	Школьные медиа	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+
88	Поддержание контента на странице «ВКонтакте» и размещение информации о школьных делах и достижениях участников образовательного процесса	Школьные медиа	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+
89	Оформление уголков и тематических стендов в вестибюле гимназии	Школьные медиа	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+
90	Участие в конкурсах и соревнованиях	Школьные медиа	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+
91	Выборы в Управляющий совет школы, общешкольный родительский комитет и родительский комитет класса	Взаимодействие с родителями и	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+
92	Организация работы родительских комитетов класса	Взаимодействие с родителями и	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+
93	Заседание Управляющего совета школы.	Взаимодействие с родителями	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+

		и																				
94	Работа Совета по профилактике правонарушений, комиссий по урегулированию споров между участниками образовательных отношений, службы медиации	Взаимодействие с родителями и	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+
95	Общешкольные родительские собрания: Возрастные особенности детей Социально – психологическое тестирование Проведение ОГЭ Профилактика асоциального поведения Воспитание успешного ребенка	Взаимодействие с родителями и	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+
96	Проведение классных родительских собраний	Взаимодействие с родителями и	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+
97	Проведение родительского лектория	Взаимодействие с родителями и	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+
98	Информирование родителей о школьных успехах и проблемах их детей, о жизни класса в целом (социальные группы)	Взаимодействие с родителями и	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+
99	Организация на базе класса праздников, конкурсов, соревнований, направленных на	Взаимодействие с родителями и	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+

	сплочение семьи и гимназии.																					
100	Организация и проведение медицинских осмотров	Профилактика и безопасность	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+
101	Проведение Дней здоровья	Профилактика и безопасность	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+
102	Проведение спортивных мероприятий	Профилактика и безопасность	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+
103	Проведение профилактических бесед (Мой режим дня, Мое здоровье и др.)	Профилактика и безопасность	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+
104	Проведение социально – психологического тестирования	Профилактика и безопасность	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+
	Итого		10	0	0	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1
			0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
			0	0	0	0	0	1	0	3	2	3	0	0	1	1	1	2	1	1	1	1

**Участие обучающихся 10 – 11-х классов в общешкольных воспитательных мероприятиях**

№ п/п	Название мероприятия	Модуль	10у	11а	11б
1	Участие в городских, областных, Всероссийских конкурсах разной направленности.	Основные школьные дела	+	+	+
2	Участие в экологическом проекте	Основные школьные дела	+	+	+
3	Воспитательные мероприятия, в рамках Дня солидарности в борьбе с терроризмом, Дня героев Отечества, Днями воинской славы, Дня памяти жертв Чернобыльской аварии , Вахты Памяти и др.	Основные школьные дела	+	+	+
4	Проведение акции «Георгиевская ленточка», «Бессмертный полк», «День	Основные школьные дела	+	+	+

	Победы»				
5	Торжественная общешкольная линейка, посвященная празднованию Дня знаний.	Основные школьные дела	+	+	+
6	Месячник безопасности	Основные школьные дела	+	+	+
7	День здоровья – туристический слет	Основные школьные дела	+	+	+
8	Акция «Внимание, дети!»	Основные школьные дела	+	+	+
9	Месячник правовых знаний	Основные школьные дела	+	+	+
10	Праздник «День героев Отечества»	Основные школьные дела	+	+	+
11	Новогодние представления	Основные школьные дела	+	+	+
12	Смотр строя и песни	Основные школьные дела	+	+	+
13	Общешкольный проект «Декада наук»	Основные школьные дела	+	+	+
14	Месячник экологического воспитания (субботники по благоустройству гимназии)	Основные школьные дела	+	+	+
15	Фестиваль патриотической песни	Основные школьные дела	+	+	+
16	Праздник «Последний звонок», посвященный окончанию учебного года.	Основные школьные дела		+	+
17	Переводные линейки – фестиваль «Успех года»	Основные школьные дела	+		
18	Классные часы «Урок Мира и Добра», посвященные Дню Знаний	Основные школьные дела	+	+	+
19	Воспитательные мероприятия в соответствии с Календарем образовательных событий, приуроченных к государственным и национальным праздникам Российской Федерации, памятным датам и событиям российской истории и культуры	Основные школьные дела	+	+	+
20	Новогодние праздничные огоньки	Основные школьные дела	+	+	+
21	Библиотечные уроки	Основные школьные дела	+	+	+
22	Инициирование и поддержка исследовательской деятельности школьников в рамках реализации ими индивидуальных и групповых	Урочная деятельность	+	+	+



	исследовательских проектов				
23	Организация профориентационного пространства на уроках	Урочная деятельность	+	+	+
24	Подбор текстов для чтения, задач для решения, проблемных ситуаций для обсуждения в классе	Урочная деятельность	+	+	+
25	Работа над учебным проектом	Урочная деятельность	+	+	+
26	Организация шефства мотивированных и эрудированных учащихся над их неуспевающими одноклассниками, дающего школьникам социально значимый опыт сотрудничества и взаимной помощи	Урочная деятельность	+	+	+
27	Организация участия обучающихся в Декаде наук	Урочная деятельность	+	+	+
28	Проведение классных часов, направленных на побуждение школьников соблюдать общепринятые нормы поведения, правила общения со старшими (учителями) и сверстниками (школьниками), принципы учебной дисциплины и самоорганизации	Урочная деятельность	+	+	+
29	Вовлечение учащихся в конкурсную деятельность, олимпиады	Урочная деятельность	+	+	+
30	Всероссийский урок безопасности школьников в сети Интернет	Урочная деятельность	+	+	+
31	День правовой помощи детям	Урочная деятельность	+	+	+
32	День единства и примирения. (День толерантности)	Урочная деятельность	+	+	+
33	День информатики в России. Всероссийская акция «Час кода». Тематический урок	Урочная деятельность	+	+	+
34	День Конституции РФ	Урочная деятельность	+	+	+
35	День полного освобождения Ленинграда от фашистской блокады. Урок памяти.	Урочная деятельность	+	+	+
36	День Российской науки.	Урочная деятельность	+	+	+
37	Международный день книгодарения.	Урочная деятельность	+	+	+
38	Международный день родного языка.	Урочная деятельность	+	+	+
39	День Воссоединения России и Крыма	Урочная деятельность	+	+	+
40	Всероссийская неделя детской книги	Урочная	+	+	+

		деятельность			
41	День космонавтики.	Урочная деятельность	+	+	+
42	День Земли	Урочная деятельность	+	+	+
43	День славянской письменности и культуры.	Урочная деятельность	+	+	+
44	Выборы органов школьного самоуправления (Совет гимназии)	Самоуправление	+	+	+
45	Участие в работе Управляющего Совета гимназии	Самоуправление	+	+	+
46	Заседания Совета гимназии -Работа секторов	Самоуправление	+	+	+
47	Разработка планов работы органов школьного самоуправления	Самоуправление	+	+	+
48	Школьный День ученического самоуправления	Самоуправление	+	+	+
49	Общешкольные рейды «Внешний вид»	Самоуправление	+	+	+
50	Организация дежурства по гимназии	Самоуправление	+	+	+
51	Работа советов коллективных творческих дел по проведению общешкольных мероприятий и праздников (День знаний, Осенний бал, Новогодний бал, Смотр строя и песни, День защитника Отечества, Дни Воинской Славы, День учителя, 8 марта, Декада наук, фестиваль патриотической песни, последний звонок, выпускной и др. )	Самоуправление	+	+	+
52	Выборы актива детских организаций	Детские общественные объединения	+	+	+
53	Участие в мероприятиях детских общественных организаций по направлениям деятельности (РДШ, ЮИД, ЮДП, волонтерство)	Детские общественные объединения	+	+	+
54	Волонтерская помощь животным. Сбор питания для животных	Волонтерство	+	+	+
55	Организация и проведение субботников	Волонтерство	+	+	+
56	Арт-волонтерство	Волонтерство	+	+	+
57	Корпоративное волонтерство	Волонтерство	+	+	+
58	IT — волонтерство	Волонтерство	+	+	+
59	Волонтерство в сфере общественной безопасности	Волонтерство	+	+	+

60	Педагогическое волонтерство «Равный – равному»	Волонтерство	+	+	+
61	Туристический слет	Внешкольные мероприятия	+	+	+
62	Работа школьного виртуального музея	Внешкольные мероприятия	+	+	+
63	Посещение музеев, предприятий г. Дубны, Москвы, Московской области и др.	Внешкольные мероприятия	+	+	+
64	Участие в соревнованиях «Школа безопасности»	Внешкольные мероприятия	+		
65	Участие в конкурсах исследовательских работ	Внешкольные мероприятия	+	+	+
66	Участие во Всероссийской акции «Урок цифры»	Профориентация	+	+	+
67	Участие во Всероссийских открытых уроках	Профориентация	+	+	+
68	Участие в Днях открытых дверей, проводимых учебными заведениями РФ, в т.ч. в дистанционном формате	Профориентация	+	+	+
69	Проведение торжественных мероприятий, посвященных Дням Воинской Славы	Профориентация	+	+	+
70	Профориентационные встречи с людьми разных профессий	Профориентация	+	+	+
71	Диагностика первоначальной профессиональной ориентации: дифференциальный диагностический опросник (ДДО); «Карта интересов» ; профессиональные ориентационные анкеты	Профориентация	+	+	+
72	Участие в региональной системе профессиональных проб с использованием автоматизированной информационной системы	Профориентация	+	+	+
73	Реализация курсов внеурочной деятельности	Профориентация	+	+	+
74	Участие в открытых уроках по профориентации	Профориентация	+	+	+
75	Трудоустройство обучающихся через Центр занятости населения	Профориентация	+		
76	Уроки финансовой грамотности	Профориентация	+	+	+
77	Создание индивидуального образовательного маршрута - профессиограммы -плана профессионального самоопределения	Профориентация	+	+	+

	обучающихся				
78	Участие во Всероссийской акции «Неделя без турникетов». Экскурсии на предприятия и учреждения г. Дубны, Московской области, г. Москвы	Профориентация	+	+	+
79	Единый День пенсионной грамотности	Профориентация	+	+	+
80	Участие во Всероссийской олимпиаде по финансовой грамотности, финансовому рынку и защите прав потребителей финансовых услуг	Профориентация	+	+	+
81	Библиотечные уроки - выставки: –"Профессии на все времена"; –"Выбери работу по душе"; –"Открытие профессии	Профориентация	+	+	+
82	Классные родительские собрания, всеобщие по вопросам профориентации	Профориентация	+	+	+
83	Формирование объединений школьных СМИ - школьная газета, школьное радио, школьное телестудия	Школьные медиа	+	+	+
84	Участие школьных СМИ в общественной жизни	Школьные медиа	+	+	+
85	Поддержание контента на странице «ВКонтакте» и размещение информации о школьных делах и достижениях участников образовательного процесса	Школьные медиа	+	+	+
86	Оформление уголков и тематических стендов в вестибюле гимназии	Школьные медиа	+	+	+
87	Участие в конкурсах и соревнованиях	Школьные медиа	+	+	+
88	Выборы в Управляющий совет школы, общешкольный родительский комитет и родительский комитет класса	Взаимодействие с родителями	+	+	+
89	Организация работы родительских комитетов класса	Взаимодействие с родителями	+	+	+
90	Заседание Управляющего совета школы.	Взаимодействие с родителями	+	+	+
91	Работа Совета по профилактике правонарушений, комиссий по урегулированию споров между участниками образовательных отношений, службы медиации	Взаимодействие с родителями	+	+	+
92	Общешкольные родительские собрания: Возрастные особенности детей	Взаимодействие с родителями	+	+	+

	Социально – психологическое тестирование Проведение ОГЭ Профилактика асоциального поведения Воспитание успешного ребенка				
93	Проведение классных родительских собраний	Взаимодействи е с родителями	+	+	+
94	Проведение родительского лектория	Взаимодействи е с родителями	+	+	+
95	Информирование родителей о школьных успехах и проблемах их детей, о жизни класса в целом (социальные группы)	Взаимодействи е с родителями	+	+	+
96	Организация на базе класса праздников, конкурсов, соревнований, направленных на сплочение семьи и гимназии.	Взаимодействи е с родителями	+	+	+
97	Организация и проведение медицинских осмотров	Профилактика и безопасность	+	+	+
98	Проведение Дней здоровья	Профилактика и безопасность	+	+	+
99	Проведение спортивных мероприятий	Профилактика и безопасность	+	+	+
100	Проведение профилактических бесед (Мой режим дня, Мое здоровье и др.)	Профилактика и безопасность	+	+	+
101	Проведение социально – психологического тестирования	Профилактика и безопасность	+	+	+
	Итого		101	100	100

Доля обучающихся 1–11-х классов, принявших участие в событиях, мероприятиях, конкурсах, олимпиадах, фестивалях, проектах, соревнованиях различных уровней составила 100% (высокий уровень вовлеченности).

**Вывод** Необходимо сохранить вовлеченность обучающихся на высоком уровне. Привлекать для этого их для планирования общешкольных дел, прислушиваться к их мнению, продолжить проведение совместного анализа общешкольных мероприятий.

### **Качество организуемой в школе внеурочной деятельности (реализация модуля «Внеурочная деятельность»)**

Реализация воспитательного потенциала внеурочной деятельности в 2023/24 учебном году осуществлялась по следующим направлениям воспитания:

<b>Направление воспитания</b>	<b>Курсы внеурочной деятельности, через которые направление реализуется</b>	<b>Классы</b>	<b>Кол-во учащихся</b>
Гражданское	Ролевые игры	1а, 1б, 1в, 2а, 2б, 2в, 2г, 3а, 7а.	32%
	Развивающие игры	7б, 7в, 7г 3в	2%

	Жизненные навыки	6а,6б,	5%
Патриотическое	Орленок	9в	2%
	Классные традиции	1а,1б,1в,1г,2а,2б,2в,2г,4а,4б,4в,4г	32%
Духовно-нравственное	Разговоры о важном	1-11	100%
	ОДНКНР	8А,8Б,8В	6%
Эстетическое	Веселый художник	1а,1б,1в,1г,3б	13%
	Волшебный мир оригами	3б	2%
	Оригами	2а,2б	5%
	Музыкальный калейдоскоп	1г,2в,2г,3г,4а,4б,4в,4г,6в,6г	26%
	Кружевоплетение	6а,6б,6в,6г7а,7б,7в,7г	21%
Физическое	Школа безопасности	1а.1б,1в,1г,2а,2в,2г,3а,3г,6б	26%
	Настольный теннис		
	Спортивный час	4а,4б,4в,5а,5б,5в,5г,6а,7а,7б,7в,7г,8а,8б,8в,9а,10а,10б,11а,11б	52%
	Ритмика		39%
Здоровейка		1а,1б,1в,2а,2б,2в,2г,3а,3б,3в,3г,4а,4б,4в,4г,6в,6г	4%
		4б,4в	
Трудовое	Основы мультипликация Умелые ручки	3а,3б,4в, 5а,5б.5в,5г,7в	21%

	Карандаш и Самоделкин	1а,1б,1г	7%
	Мои волшебные ручки	1а,1б,1в,1г	10%
	Технология (Профориентация)	2в,2г	5%
	Профориентация (Россия - мои горизонты)	6-11 КЛ	52%
		10а,10б,11а,11б	10%
Экологическое	Мы – твои друзья	1в	2%
Ценности научного познания	Подготовка к олимпиадам	1б,1в,1г,4а,4б,4г	16%
	В мире звуков	1а,1б,1в,1г,2б,2г,3а,3б,3г,4а,4б,4в,4г	34%
	Умники и умницы		26%
	Библиотечный час	1г,2а,2б,2в,2г,3а,3б,3г,4в,4г	10%
	Школа развития речи	1а,4а,4б,4г	26%
	Хамелеон		5%
	Школа математики	2а,2б,2в,2г,3б,3в,3г,4а,4б,4г	2%
	В мире книг		2%
	Развитие познавательных способностей	3а,3в	2%
		3в	2%
	Основы компьютерной грамотности	3а	2%
	Информатика	4а	2%
	Функциональная грамотность		21%
	Занимательная математика	4г	26%
	Эрудит		
	Занимательная алгоритмика	5а,5б,5в,5г,6а,6б,6в,6г	

	Русское речевое общение Решение задач повышенное сложности по алгебре и началам математического анализа	5а,5б,5в,5г,8а,8б,8в,9а,9б ,9в	10%
		7а,7б,7в,7г	16.%
		8а,8б,8в,9а,9б,9в	2%
		9б	10%
		10а,10б, 11а,11б	10%
		10а,10б, 11а,11б	
		10а,10б, 11а,11б	

В гимназии реализуется цикл внеурочных занятий «Разговоры о важном». Цель внеурочного курса: развитие у обучающихся ценностного отношения к Родине, природе, человеку, культуре, знаниям, здоровью. Начинается каждое внеурочное занятие с церемонии торжественного подъема флага с исполнением гимна РФ со словами.

В течение учебного года педагоги проводили работу по сохранности контингента обучающихся во внеурочной деятельности:

- анкетирование родителей (законных представителей) и обучающихся по выяснению причин низкой посещаемости, потери интереса к занятиям и анализ их результатов;
- вовлечение обучающихся в активную научную, конкурсную, концертную, соревновательную деятельность;
- создание доброжелательной и комфортной атмосферы на занятиях внеурочной деятельности, создание ситуации успеха для каждого ученика;

Внеурочная деятельность была организована в разнообразных формах. Вовлеченность обучающихся по гимназии в течение года не снижалась, как по уровням образования, так и в среднем по школе (100%).

Учащиеся, посещающие занятия внеурочной деятельности принимали участие в конкурсах и соревнованиях различного уровня. Занимали призовые места. Есть как индивидуальные, так и групповые результаты обучающихся в рамках курсов внеурочной деятельности:

В целом качество организации внеурочной деятельности в 2023/24 учебном году можно признать хорошим.

#### **Работа с детьми группы риска**

*(в рамках модулей рабочей программы воспитания «Классное руководство», «Взаимодействие с родителями», «Профилактика и безопасность», «Социальное партнерство»)*



На внутришкольном учете на настоящий момент состоят 2 обучающийся:

1. Горячев Демьян, 8а.

Классные руководители указанных выше обучающихся имеют планы индивидуальной профилактической работы с учениками, своевременно проводят индивидуальные беседы, встречи, консультации с детьми и с их родителями.

В учебном году проведено 18 заседаний Совета профилактики гимназии в очном формате.

Классные руководители регулярно отслеживают и фиксируют пропуски уроков обучающимися группы риска и проводят работу по предотвращению пропусков и пробелов в успеваемости как с обучающимися, так и с их родителями.

По результатам работы с детьми группы риска в 2023/24 учебном году достигнуты следующие результаты:

- 4 ученика сняты с внутришкольного учета — Нечипоренко А. (7а.), Рябик Д. (7а.), Косицын Я. (7а.), Цветков М. (8г)
- за учебный год не зафиксировано ни одного правонарушения или случая хулиганства с участием обучающихся школы.

Детей, прибывших с территории ДНР и оказавшейся в тяжелой жизненной ситуации в гимназии нет.

**Реализация профилактических программ в ОУ в 2023 – 2024 учебном году:**

№	Наименование	Дата и № протокола педсовета о принятии решения о ее реализации	Классы	Объем часов на год, предусмотренный КТП. Периодичность проведения	За счет каких часов проводится	Руководители
1	Мой выбор	30.08.2022, № 1	8-9 классы (классные часы)	17 1 раз в 2 недели	Классные часы	Классные руководители
2	Все цвета, кроме черного		2-7 классы (классные часы)	9 1 раз в месяц	Классные часы	Классные руководители
3	Две недели в лагере здоровья		3,4 классы (классные часы)	9 1 раз в месяц	Классные часы	Классные руководители
4	Разговор о правильном питании		1 - 2 классы (классные часы)	9 1 раз в месяц	Классные часы	Классные руководители
5	Формула здорового питания		5, 6 классы (классные часы)	9 1 раз в месяц	Классные часы	Классные руководители
7	Жизненные навыки		6 а,б (внеурочная)	34 1 раз в неделю	Внеурочная деятельность	Е.И. Волкова

			деятельность)			
--	--	--	---------------	--	--	--

### **Межведомственное взаимодействие с органами профилактики:**

В 2023-2024 учебном году гимназия продолжила взаимодействие с субъектами профилактики:

КДНиЗП – профилактический учет детей и семей, находящихся в социально – опасном положении, выступления с отчетом о профилактической работе, участие на заседаниях Совета по профилактике, проведение профилактических бесед с обучающимися и их родителями;

ОДН - профилактический учет детей и семей , находящихся в социально – опасном положении, участие на заседаниях Совета по профилактике, проведение профилактических бесед с обучающимися и их родителями;

ГИБДД - проведение профилактических бесед с обучающимися и их родителями, участие в праздниках посвящения первоклассников в пешеходы, проведение городских мероприятий, муниципального этапа соревнований «Безопасное колесо»;

Управление социального развития № 24 – учет опекаемых детей;

Дубненский наркодиспансер – проведение медицинских осмотров.

### **Работа с родителями**

*(в рамках модулей рабочей программы воспитания «Классное руководство» и «Взаимодействие с родителями»)*

В течение учебного года проведено по 4 родительских собрания в каждом классе, всего 152 родительских собраний. Тематика классных родительских собраний разнообразна и соответствует возрасту и психологическим особенностям обучающихся.

Наиболее интересными и полезными были собрания:

- Трудности адаптации к школе.
- О значении домашнего задания в учебной деятельности школьника
- Культурные ценности семьи и их значение для ребенка.
- Здоровый образ жизни на примере родителей.
- Первые проблемы подросткового возраста.
- Компьютер в жизни школьника.
- Положительные эмоции в жизни школьника.
- Меры наказания и поощрения в современных семьях.
- Переходный возраст: физическое и половое развитие школьников.
- Агрессия, её причины и последствия.
- Учение с увлечением.
- Жизненные цели подростков. Как подготовить себя и ребёнка к будущим экзаменам.
- Как помочь подростку приобрести уверенность в себе. Склонности и интересы подростков в выборе профессии.
- Как научиться быть ответственным за свои поступки. Уроки этики поведения для детей и взрослых.
- Профилактика зависимостей (курение, алкоголизм наркомания). Как обезопасить своего ребенка.

-Конфликты с собственным ребенком и пути их разрешения.

- Закон и ответственность.

Посещаемость родительских собраний родителями составляет в среднем 100% в 1–4-х классах, 99% – в 5–9-х классах и 99% – в 10–11-х классах.

Классные руководители осуществляют индивидуальную работу с родителями: консультации, беседы, организуют встречи родителей с педагогами-предметниками.

На общешкольном уровне проведены 8 общешкольных собраний с родителями по теме организации учебного процесса, перехода на новые ФГОС НОО и ООО, а также подготовки к ГИА-2023. В них приняли участие около 1041 человек в совокупности.

Работа с родителями проводилась также в форме индивидуальных встреч с классными руководителями, педагогами-предметниками, работниками социально-психологической службы, представителями администрации гимназии. Представители классных родительских комитетов принимали участие в организации экскурсий в рамках модулей «Внеурочная деятельность», оказывали помощь в подготовке и проведение традиционных общешкольных мероприятий.

По сравнению с **2022/23** учебным годом удалось:

- повысить посещаемость родительских собраний в среднем на 1% по гимназии;
- повысить уровень участия родителей в классных и общешкольных делах в среднем на 4%;
- повысить уровень удовлетворенности родителей деятельностью гимназии в среднем на 4%;
- повысить уровень доверия родителей гимназии в среднем на 5 %.

#### **Качество реализации личностно-развивающего потенциала школьных уроков (реализация модуля «Урочная деятельность»)**

<b>Направление воспитательной деятельности</b>	<b>Через какие предметы реализуется</b>	<b>Решаемые воспитательные задачи</b>
<b>Гражданское воспитание Патриотическое воспитание</b>	Окружающий мир, литературное чтение, литература, обществознание, ОБЖ, история Окружающий мир, литературное чтение, литература, обществознание, ОБЖ, история	Формирование навыков работы в группе, коммуникативных навыков Понимание системного устройства общества, важность позитивного взаимодействия общностей и групп людей; Раскрытие значения социальных норм и санкций как регуляторов поведения в обществе; Умение характеризовать роль потребителя и производителя в экономике; исследовать несложные практические ситуации, связанные с выполнением социальных ролей потребителя и производителя; Воспитание черт рачительного хозяина и грамотного потребителя;

		<p>Воспитание позитивного отношение к стране и государству, желание быть достойным гражданином;</p> <p>Объяснение и конкретизация фактов социальной жизни роль и значимость закона и справедливости в жизни человека и общества;</p> <p>Воспитание законопослушного гражданина через осознание обязательности соблюдения законов для обеспечения правопорядка;</p>
		<p>Воспитание патриотизма, гражданственности, социальной ответственности, уважения к истории и традициям нашей Родины, к правам и свободам человека, демократическим ценностям современного общества".</p>
<b>Духовно- нравственное воспитание</b>	Окружающий мир, литературное чтение, литература, обществознание, ОБЖ, история, ОРКСЭ, ОДНКНР	<p>Формирование духовных ценностей культурного человека.</p> <p>Воспитание, социально-педагогическая поддержка становления и развития высоконравственного, ответственного, творческого, инициативного, компетентного гражданина России.</p>
<b>Эстетическое воспитание Физическое воспитание, формирование культуры здорового образа жизни и эмоционального благополучия</b>	Технология, музыка, изобразительное искусство, МХК, литература Физическая культура, ОБЖ	<p>Формирование понимания ценности отечественного и мирового искусства, народных традиций и народного творчества в искусстве.</p> <p>Формирование понимания ценности жизни, здоровья и безопасности, значение личных усилий в сохранении здоровья, знания и соблюдающий правила безопасности, безопасного поведения, в том числе в информационной среде. Формирование валеологических знаний</p>
<b>Трудовое воспитание</b>	Технология	<p>Формирование навыков организации рабочего места, навыков культуры труда</p> <p>Формирование безопасных приемов первичной и тепловой обработки продуктов питания;</p>

		<p>-формирование умений применять принципы бережливого отношения к продуктам и материалам, включая принципы организации рабочего места;</p> <p>-формирование осознанного, уважительного и доброжелательного отношения к другому человеку через технологию групповой работы.</p>
<p><b>Экологическое воспитание</b> <b>Ценности научного познания</b></p>	<p>Биология, география, химия, технология, ОБЖ Математика, русский язык, литература, информатика, астрономия</p>	<p>Формирование бережного отношения к окружающей природе</p> <p>Применение знаний для решения задач в области охраны природы, планирования своих поступков и оценки их возможных последствий для окружающей среды.</p> <p>Участвующий в практической деятельности экологической, природоохранной направленности</p> <p>Формирование познавательных интересов в разных предметных областях с учётом индивидуальных интересов, способностей, достижений</p>
<p><b>Направление воспитательной деятельности</b></p>	<p><b>Через какие предметы реализуется</b></p>	<p><b>Решаемые воспитательные задачи</b></p>
<p><b>Гражданское воспитание</b> <b>Патриотическое воспитание</b></p>	<p>Окружающий мир, литературное чтение, литература, обществознание, ОБЖ, история Окружающий мир, литературное чтение, литература, обществознание, ОБЖ, история</p>	<p>Формирование навыков работы в группе, коммуникативных навыков</p> <p>Понимание системного устройства общества, важность позитивного взаимодействия общностей и групп людей;</p> <p>Раскрытие значения социальных норм и санкций как регуляторов поведения в обществе;</p> <p>Умение характеризовать роль потребителя и производителя в экономике; исследовать несложные практические ситуации, связанные с выполнением социальных ролей потребителя и производителя;</p> <p>Воспитание черт рачительного хозяина и грамотного потребителя;</p> <p>Воспитание позитивного отношение к стране и государству, желание быть достойным</p>

		<p>гражданином; Объяснение и конкретизация фактов социальной жизни роль и значимость закона и справедливости в жизни человека и общества; Воспитание законопослушного гражданина через осознание обязательности соблюдения законов для обеспечения правопорядка;</p>
		<p>Воспитание патриотизма, гражданской ответственности, социальной ответственности, уважения к истории и традициям нашей Родины, к правам и свободам человека, демократическим ценностям современного общества".</p>
<b>Духовно-нравственное воспитание</b>	<p>Окружающий мир, литературное чтение, литература, обществознание, ОБЖ, история, ОРКСЭ, ОДНКНР</p>	<p>Формирование духовных ценностей культурного человека. Воспитание, социально-педагогическая поддержка становления и развития высоконравственного, ответственного, творческого, инициативного, компетентного гражданина России.</p>

Организация интерактивной деятельности обучающихся на уроках отслеживалась через посещение уроков, собеседования с педагогами-предметниками. Чаще всего используют интерактивные формы организации деятельности учителя истории и обществознания, биологии, географии, русского языка и литературы. Наиболее распространена работа обучающихся в малых группах (приемы «Учимся сообща», «Мозговой штурм», «Пресс-конференция»).

По результатам анализа посещения уроков педагогов, самоанализов классных руководителей по воспитательной работе, результатам наблюдения за формами общения педагогов с обучающимися можно сказать, что большинство учителей творчески подходят к реализации плана воспитательной работы, не ограничиваются только передачей предметных знаний.

Учителя используют воспитательные компоненты своих уроков в соответствии с их тематикой, формой организации деятельности детей, их индивидуальными и возрастными особенностями. Качество реализации воспитательного компонента уроков находится на оптимальном уровне. Педагоги используют возможности интегрированных уроков, музейных уроков, уроков-экскурсий и т. п. Многие учителя организуют на своих уроках интерактивную деятельность обучающихся. Также учитель воспитывает и своим примером.

**Качество существующего в школе ученического самоуправления  
(реализация модуля «Самоуправление»)**

### **Качество существующего в школе ученического самоуправления (реализация модуля «Самоуправление»)**

В течение учебного года в гимназии работал Совет гимназии – орган школьного ученического самоуправления, который участвует в планировании общешкольных дел и их организации, а также центр детских инициатив.

Председатель Совета гимназии: ученик 10у класса Левин Денис.

В течение учебного года в гимназии работал Совет гимназии – орган школьного ученического самоуправления, который участвует в планировании общешкольных дел и их организации, а также осуществляет контроль деятельности органов самоуправления классов.

В Совет гимназии входят представители от каждого класса, начиная с 5-ого класса.

В Совете гимназии определены сектора и направления деятельности:

- Ученический сектор,
- Спортивный сектор,
- Сектор масс – медиа,
- Кульмассовый сектор.

Совет гимназии работал в соответствии с планом, который был составлен в начале учебного года.

В течение года регулярно проводились заседания, в рамках которых осуществлялись:

- подготовка и планирование ключевых школьных дел;
- рассмотрение вопросов успеваемости, посещаемости, дисциплины;
- организация дежурства по гимназии;
- подготовка информационных стендов и работа школьного СМИ.

Совместными усилиями в октябре проведен День самоуправления. Совет старшеклассников подобрал кандидатуры учителей-дублеров и состав дублеров администрации гимназии из учеников 9–11-х классов. Проведены совещания с дублерами, определены темы уроков, формы проведения. Благодаря слаженной работе Совета гимназии уроки были проведены на высоком уровне. В заключение дня прошел концерт подготовленный силами обучающихся.

Инициативы Совета гимназии принимались педагогами и классными руководителями. Это оказало определенное влияние на их работу. Активность к концу года Совета гимназии выросла. Решения выполнялись своевременно и точно.

Члены Совета гимназии старался проявлять инициативу и выполнять свои обязанности согласно своему плану работы. Работу Совета можно оценить как хорошую.

Совет гимназии работал в соответствии с планом, который был составлен совместно с советником директора по воспитанию.

### **Качество профориентационной работы школы (реализация модуля «Профориентация», «Социальное партнерство»)**

Качество профориентационной работы в гимназии определялось по критериям ее эффективности:

- достаточная информированность обучающихся о профессии и путях ее получения (сформированное ясное представление о требованиях профессии к человеку, конкретном месте ее получения, потребностях общества в данных специалистах);
- потребность в обоснованном выборе профессии (самостоятельно проявляемая школьником активность по получению необходимой информации о той или иной профессии, желание пробы своих сил в конкретных областях деятельности, самостоятельное составление своего профессионального плана);
- уверенность школьника в социальной значимости труда (сформированное отношение к труду как к жизненной ценности);
- степень самопознания школьника (изучение школьником своих качеств);
- наличие у школьника обоснованного профессионального плана.

В рамках в профориентационных проектов - учащиеся прошли анкетирование, состоялись встречи с представителями ОЭЗ «Дубна», ОИЯИ, Университета «Дубна». Учащиеся приняли участие в региональном этапе конкурса «Абилимпикс» (1 участник регионального этапа, 1 - отборочного), муниципальном и региональном конкурсе предпринимательских проектов, олимпиаде по технологии (муниципальный и региональный этап). Учащиеся 9 классов получили профессию на базе Дмитровского колледжа в рамках проекта «Путевка в жизнь».

С целью определения уровня профориентационной подготовки обучающихся проведено анкетирование в 8, 10 классах. Также в гимназии организовано летнее трудоустройство несовершеннолетних(10 человек).

Удалось повысить долю обучающихся 6–11-х классов, принявших участие в профориентационных проектах, предпрофессиональных пробах, конкурсах, фестивалях профессий до 100%. *(в рамках проекта «Билет в будущее»)*. *Учащиеся приняли участие в экскурсиях на предприятия города (на основе договоров по проекту «Билет в будущее»)*.

В среднем по школе результат хороший.

### Реализация модулей программы воспитания «Основные школьные дела» и «Внешкольные мероприятия»

#### Основные школьные дела:

Общешкольные праздники, ежегодные творческие (театрализованные, музыкальные, литературные и т. п.) мероприятия, связанные с общероссийскими, региональными праздниками, памяtnыми датами, в которых участвуют все классы	День Знаний, Осенний бал, Новогодний бал, Весенний бал, Праздник осени, Литературный бал, День Учителя, День защитника Отечества, Международный женский день, День космонавтики, День Победы
Участие во всероссийских акциях, посвящённых значимым событиям в России, мире	Всероссийская акция «Письмо солдату» Всероссийская акция «Всемирный день борьбы со СПИДом» Акция «Окна Победы» Региональная акция "Я - гражданин России" Вахта памяти



	Фестиваль проектов, посвященный Году семьи День единых действий в память о геноциде советского народа нацистами в годы Великой Отечественной войны.
Социальные проекты в общеобразовательной организации, совместно разрабатываемые и реализуемые обучающимися и педагогами, в том числе с участием социальных партнёров, комплексы дел благотворительной, экологической, патриотической, трудовой и др. направленности;	Месячник благоустройства Смотр строя и песни (совместно с Союзом офицеров) Субботник на территории ОЭЗ «Дубна»
Проводимые для жителей и организуемые совместно с семьями обучающихся праздники, фестивали, представления в связи с памятливыми датами, значимыми событиями	Участие в совместных с ДШИ «Рапсодия» концертах ко Дню Музыки, Дню Победы, Дню славянской письменности, Дню защиты детей

#### **Внешкольные мероприятия:**

- Общие внешкольные мероприятия, в том числе организуемые совместно с социальными партнёрами гимназии (Центр «Дружба», ДШИ «Рапсодия», Совет ветеранов, Союз офицеров, Отдел молодежи; Библиотека семейного чтения на Большой Волге и др.)
- Экскурсии, походы выходного дня (в музей, картинную галерею, технопарк, на предприятие и др.);
- Литературные, исторические, экологические и другие походы, экскурсии, экспедиции, слёты.
- Фестивали, смотры
- Декада наук

#### ***Посещение перечневых государственных музеев, подведомственных Министерству культуры и туризма Московской области:***

Музей советского детства – 44  
 Ферма «Российские альпаки» -89  
 МБУ «Музей - заповедник «Дмитровский Кремль»-97  
 Фарфоровый завод в Вербилках – 38  
 ООО «Посадская матрешка – 34  
 Музей и производство «Клинское подворье» - 30  
 Музей «Богородская игрушка»- 133  
 Музей «Истории молока и Глазированной сырка»-135  
 Жостово - -60

**Реализация модуля программы воспитания  
«Организация предметно-пространственной среды»**

- Оформление здания гимназии, холла государственной символикой Российской Федерации, субъекта Российской Федерации, муниципального образования (флаги), изображениями символики Российского государства в разные периоды тысячелетней истории, исторической символики региона;
- Организация и проведение церемоний выноса (подъема) государственного флага Российской Федерации;
- Оформление и обновление информационных стендов в холле гимназии, в учебных кабинетах;
- Использование и популяризация символики гимназии (гимн, герб.)
- Тематическое оформление холла, рекреаций, зимнего сада, актового зала к мероприятиям и праздникам.

**Реализация рабочей программы воспитания и календарных планов воспитательной работы**

В 2023/24 учебном году воспитательная работы школы строилась в соответствии с рабочей программой воспитания. Календарные планы воспитательной работы уровней образования реализованы на 100%.

**Реализация вариативных модулей программы воспитания**

	<i>Цель деятельность и</i>	<i>Ожидаемые результаты</i>	<i>Для реализации разработана документация и размещена на официальном сайте гимназии, план мероприятий</i>	<i>В рамках деятельности в 2022-2023 учебном году проведено мероприятий: (перечислить/указать в каких классах).</i>
Детские общественные объединения (РДДМ, ЮИД, ЮДП, Юнармия, ШСК и др.)	Подготовка детей и молодежи к полноценной жизни в обществе, включая формирование их мировоззрения на основе традиционных российских	Проведение государственно й политики в интересах детей и молодежи; содействие воспитанию детей, их профессиональ ной ориентации, организации досуга детей и	<i>Положение, приказ о создании, приказ о назначении ответственного лица, расписание, план мероприятий</i> <a href="http://sch11.gorundubna.ru/svedeniya-ob-oo/obrazovanie/vospitatelnaya-rabota/volonterskoe-">http://sch11.gorundubna.ru/svedeniya-ob-oo/obrazovanie/vospitatelnaya-rabota/volonterskoe-</a>	Регистрация обучающихся в РДДМ, Праздник для первоклассников «Посвящение в пешеходы», участие в муниципальном этапе соревнований "Безопасное колесо,

	духовных и нравственных ценностей, а также развитие у детей и молодежи общественно значимой и творческой активности, высоких нравственных качеств, любви и уважения к Отечеству.	молодежи; создание равных возможностей для всестороннего развития и самореализации детей и молодежи.	<a href="#">dvizhenie/</a>	проведение викторин для начальной школы – 4, Смотр строя и песни, Вахта памяти, участие в городских мероприятиях - День защитника Отечества, День Победы, участие в военно – спортивной игре «Орленок» -1 место, участие в соревнованиях «Президентские игры», спортивные мероприятия в по классам и между классами
Хочу помочь (волонтерство)	Активизация потенциала волонтерства как ресурса развития общества, способствую щего формированию и распространению инновационных практик социальной деятельности	Взаимодействие с органами местного самоуправления и общественными молодежными объединениями и организациями города, заинтересованными в волонтерской деятельности; популяризация идеи добровольчества посредством участия отряда в проектах,	<i>Положение, приказ о создании, приказ о назначении ответственного лица, расписание, план мероприятий</i> <a href="http://sch11.gorundubna.ru/svedeniya-ob-oo/obrazovanie/vospitatelnaya-rabota/volonterskoe-dvizhenie/volonterskoe-dvizhenie/">http://sch11.gorundubna.ru/svedeniya-ob-oo/obrazovanie/vospitatelnaya-rabota/volonterskoe-dvizhenie/volonterskoe-dvizhenie/</a>	Участие в сборе художественной литературы, канцелярских принадлежностей для новых территорий России, участие в субботниках

		<p>организуемых «Ассоциацией волонтерских центров» и «Российским движением школьников». знакомство гимназистов с деятельностью волонтерских организаций в мире и России создание условий для самоопределения гимназистов по выбору направления волонтерской деятельности.</p> <p>участие в городских, общешкольных мероприятиях и акциях по различным направлениям волонтерской деятельности и (событийное волонтерство, экологическое волонтерство, спортивное волонтерство,</p>		
--	--	---	--	--

		волонтерская помощь животным, социальное волонтерство, медиа-волонтерство)		
Школьные медиа	Развитие творческих способностей учащихся, воспитание информационной культуры, формирование активной жизненной позиции.	Выпуск школьных новостей, тематических передач, социальных роликов, тематических газет, журналов, сборников исследований, методических и творческих работ, брошюр, буклетов. - Развитие социально значимых инициатив и рост положительной социальной активности учащихся Гимназии в рамках создания телевизионных проектов. - Развитие внешних связей Гимназии через размещение школьного	<i>Положение, свидетельство о включении в федеральный реестр, приказ о создании, приказ о назначении ответственного лица, расписание, план мероприятий</i> <a href="http://sch11.gorunodubna.ru/shkolnoe-smi/dokumenty-shkolnogo-mediatsentra/">http://sch11.gorunodubna.ru/shkolnoe-smi/dokumenty-shkolnogo-mediatsentra/</a>	Выпуски школьный новостей (экраны в холле) – 1 раз в неделю) – 31 выпуск, Выпуск школьной газеты – 1 раз в триместр -3 выпуска

		телевидения, выпуск газет в Интернет пространстве. - Активизация работы ученического самоуправления .		
Школьный театр	Развитие у обучающихся мотивации к познанию и творчеству, самостоятельности, инициативности, творческой активности, социальному взаимодействию через соединение процесса обучения с творческой практикой.	Создание условий для комплексного развития творческого потенциала обучающихся, формирование их общей эстетической культуры; создание условий для формирования духовно-нравственной позиции обучающихся; предоставление обучающимся возможности для самовыражения и самопрезентации; предоставление обучающимся возможность для закрепления знаний и практических навыков, получаемых ими в ходе	<i>Положение, свидетельство о включении в федеральный реестр, приказ о создании, приказ о назначении ответственного лица, расписание, план мероприятий</i> <a href="http://sch11.gorunodubna.ru/svedeniya-ob-oo/obrazovanie/vospitatelnaya-rabota/shkolnyj-teatr/">http://sch11.gorunodubna.ru/svedeniya-ob-oo/obrazovanie/vospitatelnaya-rabota/shkolnyj-teatr/</a>	-Праздник для 1-классников «Прощание с Азбукой» - музыкальная сказка , -Международный день 8 Марта - музыкальная миниатюра

		<p>учебного процесса по формированию ключевых компетенций: умения учиться, умения сотрудничать, умения работать с информацией; предоставление обучающимся возможность для овладения основами режиссерского и актерского мастерства, выразительной сценической речи, основами игры на музыкальном инструменте, концертмейстерской работы; организация досуга школьников в рамках содержательного общения; осуществление пропаганды театрального и музыкального искусства среди школьников; выявление одаренных школьников и организация их профессиональную</p>		
--	--	--	--	--

		подготовки в области театрального искусства.		
--	--	--	--	--

### **ЦДИ**

*В гимназии оборудован Центр детских инициатив. Это – пространство ученического самоуправления, место сбора команд по направлениям интересов детей, место встреч с детскими общественными объединениями, рабочее место советника по воспитанию, штаба ребят, место подготовки мероприятий. <http://sch11.gorunodubna.ru/svedeniya-ob-oo/obrazovanie/vospitatelnaya-rabota/tsentr-detskih-initsiativ/>*

### **ВЫВОДЫ**

1. В личностном развитии школьников за 2023/24 учебный год отмечается устойчивая позитивная динамика.
2. Качество воспитательной работы школы в 2023/24 году можно признать хорошим.
3. Воспитательные мероприятия соответствуют поставленным целям и задачам рабочей программы воспитания. Большая часть обучающихся гимназии приняла активное участие в классных мероприятиях.
4. Обучающиеся гимназии принимают активное участие в конкурсах и олимпиадах школьного уровня и показывают хорошие результаты.
5. Внеурочная деятельность была организована согласно модулю «Курсы внеурочной деятельности». При этом учитывались образовательные запросы родителей обучающихся. Вовлеченность обучающихся во внеурочную деятельность в течение учебного года можно оценить как хорошую.
6. Работа с обучающимися группы риска и их родителями осуществляется в рамках реализации модулей «Классное руководство», «Взаимодействие с родителями», «Профилактика и безопасность», «Социальное партнерство» и реализована в полном объеме. По результатам анализа профилактической работы отмечается положительная динамика.
7. Работа с родителями в течение года проводилась согласно модулю «Взаимодействие с родителями» и планам воспитательной работы в классах в различных формах. Установлена положительная динамика в посещаемости родительских собраний, вовлеченности и заинтересованности родителей в воспитательных делах гимназии.
8. Работа органов школьного ученического самоуправления осуществлялась в соответствии с планом модуля «Самоуправления». Работу Совета старшеклассников можно оценить как хорошую.
9. Работа по профориентации осуществлялась в соответствии с планом модулей «Профориентация» и «Социальное партнерство». Эффективность профориентационной работы в среднем по школе можно оценить как хорошее.
10. Работа по реализации модулей «Основные школьные дела» и «Внешкольные мероприятия» проводилась согласно плана воспитательной работы. Можно оценить как хорошая



11. Работа по реализации модуля «Организация предметно-пространственной среды» проводилась регулярно. Можно оценить как хорошая.
12. Реализацию вариативных модулей можно оценить как - хорошая.
13. Реализация программы воспитания осуществлялась в соответствии с календарными планами воспитательной работы по уровням образования. Степень реализации – 100%.

## **РЕКОМЕНДАЦИИ**

### **1. Поощрить работу:**

- классных руководителей 1-11 классов.
- педагогов-предметников Фроловой Г.В., Колупаевой .Е.Ю., Федоровой Л.М., Буздавиной Е.Л., Фроловой М.С., Малининой Ю.В., Крыловой А.А., Зайцевой А.К., Дударевой И.А., Волковой Е.И.

### **2. При планировании и организации воспитательной работы на 2024/25 учебный год заместителю директора по УВР Распоповой В.Е., советнику директора по воспитательной работе Тихомировой А.Ю.:**

- привлекать к планированию, организации и анализу общешкольных дел школьников и родительскую общественность;
- разработать новые формы проведения традиционных общешкольных дел с учетом пожеланий школьников и родителей;
- развивать Российское движение детей и молодежи, волонтерство, работу спортивного клуба, школьного театра, центра детских инициатив.

### **3. Педагогам-предметникам:**

- шире использовать возможности игровой, интерактивной и проектной технологий для организации учебной деятельности обучающихся при реализации воспитывающего компонента уроков;
- при составлении тематического планирования учебных предметов, курсов внеурочной деятельности предусмотреть возможность проведения занятий с использованием социокультурных объектов гимназии, пришкольной территории, города;
- при разработке поурочных планов предусматривать организацию интерактивной деятельности обучающихся на различных этапах урока;
- во время уроков четко оговаривать правила поведения во время работы в группе или в парах, формируя тем самым нравственные формы общения.

### **4. Классным руководителям и педагогам внеурочной деятельности:**

- организовать работу с обучающимися и их родителями по обеспечению уровня вовлеченности в 2023/24 учебном году не менее 100%;
- принимать своевременные и адекватные ситуации меры по сохранению контингента;
- переработать программы курсов внеурочной деятельности СОО под запросы обучающихся и их родителей, в рабочих программах предусмотреть различные формы проведения занятий и формы организации деятельности обучающихся.

**5. Классным руководителям поддерживать инициативы Совета гимназии:**

- способствовать выполнению решений Совета гимназии в своих классах;
- контролировать участие представителей класса в работе Совета гимназии;
- выбирать представителей в Совет гимназии из инициативных и ответственных учеников своих классов;
- привлекать Совет гимназии к решению вопросов класса, связанных с успеваемостью, посещаемостью и дисциплиной.

**6. Администрации МБОУ «Гуманитарно – эстетическая гимназия № 11 г. Дубны Московской области» расширить систему работы по профориентации на уровнях ООО, СОО:**

- Продолжить работу по реализации профминимума в гимназии для 6-11 классов;
- планировать мероприятия с учетом возможности организации сетевого взаимодействия с организациями СПО, ВПО, промышленных предприятий города;
- продолжить проведение занятий внеурочной деятельности в рамках проекта «Россия - мои горизонты».

Заместитель директора по ВР \_\_\_\_\_ В.Е. Распопова \_

Со справкой ознакомлены на педагогическом совете

# КАЛЕНДАРНЫЙ ПЛАН ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ НАЧАЛЬНОГО ОБЩЕГО ОБРАЗОВАНИЯ

1-4 классы  
2024-2025 учебный год

1-4 классы				
№	Дела, события, мероприятия	Классы	Сроки	Ответственные
<b><u>1. Урочная деятельность</u></b>				
Согласно индивидуальным планам работы учителей – предметников				
<b><u>2. Внеурочная деятельность</u></b>				
Согласно индивидуальным планам работы учителей				
1	Разговоры о важном	1-4	В течение года	Учителя нач.классов
<b><u>3. Классное руководство</u></b>				
Согласно индивидуальным планам работы классных руководителей				
2	Классные часы			
1	День знаний	1-4	1 сентября	Классные руководители, Советник директора по воспитательной работе
2	День окончания Второй мировой войны	1-4	3 сентября	Классные руководители, Советник директора по воспитательной работе
3	День солидарности в борьбе с терроризмом	1-4	3 сентября	Классные руководители, Советник директора по воспитательной работе
4	День Бородинского сражения	1-4	7 сентября	Классные руководители, Советник директора по воспитательной работе
5	Международный день распространения грамотности	1-4	8 сентября	Классные руководители, Советник директора по воспитательной работе
6	День работника дошкольного образования	1-4	27 сентября	Классные руководители, Советник директора по воспитательной работе
7	Международный день пожилых людей	1-4	1 октября	Классные руководители, Советник директора по воспитательной работе
8	Международный день музыки	1-4	1 октября	Классные руководители, Советник директора по воспитательной работе
9	День учителя	1-4	5 октября	Классные руководители, Советник директора по воспитательной работе
10	День отца в России	1-4	20 октября	Классные руководители, Советник директора по воспитательной работе
11	Международный день школьных библиотек	1-4	25 октября	Классные руководители, Советник директора по воспитательной работе

12	День народного единства	1-4	4 ноября	Классные руководители, Советник директора по воспитательной работе
13	День памяти погибших при исполнении служебных обязанностей сотрудников органов внутренних дел России	1-4	8 ноября	Классные руководители, Советник директора по воспитательной работе
14	День начала Нюрнбергского процесса	1-4	20 ноября	Классные руководители, Советник директора по воспитательной работе
15	День матери в России	1-4	24 ноября	Классные руководители, Советник директора по воспитательной работе
16	День Государственного герба Российской Федерации	1-4	30 ноября	Классные руководители, Советник директора по воспитательной работе
17	День математика	1-4	1 декабря	Классные руководители, Советник директора по воспитательной работе
18	День неизвестного солдата	1-4	3 декабря	Классные руководители, Советник директора по воспитательной работе
19	Международный день инвалидов	1-4	3 декабря	Классные руководители, Советник директора по воспитательной работе
20	Битва за Москву в период Великой Отечественной войны 1941-1945 гг. День добровольца (волонтера) в России	1-4	5 декабря	Классные руководители, Советник директора по воспитательной работе
21	День Героев Отечества	1-4	9 декабря	Классные руководители, Советник директора по воспитательной работе
22	День прав человека	1-4	10 декабря	Классные руководители, Советник директора по воспитательной работе
23	День Конституции Российской Федерации	1-4	12 декабря	Классные руководители, Советник директора по воспитательной работе
24	День принятия Федеральных конституционных законов о Государственных символах Российской Федерации	1-4	25 декабря	Классные руководители, Советник директора по воспитательной работе
25	День спасателя Российской Федерации	1-4	27 декабря	Классные руководители, Советник директора по воспитательной работе
26	День российского студенчества	1-4	25 января	Классные руководители, Советник директора по воспитательной работе
27	Международный день без Интернета	1-4	26 января	Классные руководители, Советник директора по воспитательной
28	День полного освобождения Ленинграда от фашистской блокады.	1-4	27 января	Классные руководители, Советник директора по воспитательной работе

29	День освобождения Красной армией крупнейшего "лагеря смерти" Аушвиц-Биркенау (Освенцима) - День памяти жертв Холокоста	1-4	27 января	Классные руководители, Советник директора по воспитательной работе
30	День победы Вооруженных сил СССР над армией гитлеровской Германии в 1943 году в Сталинградской битве	1-4	2 февраля	Классные руководители, Советник директора по воспитательной работе
31	Всемирный день балета	1-4	7 февраля	Классные руководители, Советник директора по воспитательной
32	День российской науки	1-4	8 февраля	Классные руководители, Советник директора по воспитательной работе
33	День книгодарения	1-4	14 февраля	Классные руководители, Советник директора по воспитательной
34	День памяти о россиянах, исполнявших служебный долг за пределами Отечества	1-4	15 февраля	Классные руководители, Советник директора по воспитательной работе
35	Международный день родного языка	1-4	21 февраля	Классные руководители, Советник директора по воспитательной работе
36	День защитника Отечества	1-4	23 февраля	Классные руководители, Советник директора по воспитательной работе
37	Международный женский день	1-4	8 марта	Классные руководители, Советник директора по воспитательной работе
38	День воссоединения Крыма с Россией	1-4	18 марта	Классные руководители, Советник директора по воспитательной работе
39	Всемирный день поэзии	1-4	21 марта	Классные руководители, Советник директора по воспитательной
40	Час Земли	1-4	25 марта	Классные руководители, Советник директора по воспитательной
41	Всемирный день театра	1-4	27 марта	Классные руководители, Советник директора по воспитательной работе
42	Всемирный день здоровья	1-4	7 апреля	Классные руководители, Советник директора по воспитательной
43	День космонавтики	1-4	12 апреля	Классные руководители, Советник директора по воспитательной работе
44	День памяти о геноциде советского народа нацистами и их пособниками в годы Великой Отечественной войны	1-4	19 апреля	Классные руководители, Советник директора по воспитательной работе
45	Международный день Матери - Земли	1-4	22 апреля	Классные руководители, Советник

				директора по воспитательной работе
46	День российского парламентаризма	1-4	27 апреля	Классные руководители, Советник директора по воспитательной работе
47	Праздник Весны и Труда	1-4	1 мая	Классные руководители, Советник директора по воспитательной работе
48	День Победы	1-4	9 мая	Классные руководители, Советник директора по воспитательной работе
49	Международный день музеев	1-4	18 мая	Классные руководители, Советник директора по воспитательной
50	День детских общественных организаций России	1-4	19 мая	Классные руководители, Советник директора по воспитательной работе
51	День славянской письменности и культуры	1-4	24 мая	Классные руководители, Советник директора по воспитательной работе
<b>4. Основные школьные дела</b>				
1	День знаний: - торжественная линейка;	1-4	02.09	Кл.рук-ли, Зам.директора по ВР, самоуправление
2	День здоровья	1-4	06.09	Учителя физ-ры, зам.директора по ВР
3	День учителя	1-4	05.10	Зам.директора по ВР, самоуправление.
4	Посвящение в пешеходы	1	25.09	
5	Посвящение в гимназисты	1	19.11	Кл.рук-ли, зам.директора по ВР
6	Фестиваль новогодних елок	1-4	15.12 – 15.01	Кл.рук-ли, зам.директора по ВР
7	Праздник осени	3	ноябрь	Кл.рук-ли, учитель музыки, библиотекарь, самоуправление
8	Мероприятия, посвящённые Дню защитника Отечества	1-4	15-23.02	Кл.рук-ли, зам.директора по ВР, самоуправление.
9	Прощание с Азбукой	1	апрель	Кл.рук-ли, зам.директора по ВР, самоуправление
10	Масленица	1-4	20-25.02	Кл.рук-ли, зам.директора по ВР, самоуправление.
11	Мероприятия ко Дню Победы в ВОВ	1-4	До 09.05	Кл.рук-ли, Зам.директора по ВР, самоуправление.
12	Литературный бал в начальной школе	3	апрель	Кл.рук-ли, зам.директора по ВР, самоуправление
13	Конкурс чтецов «Рождественские звездочки»	1-4	декабрь	Кл.рук-ли
<b>5. Внешкольные мероприятия</b>				

1	<u>Гражданско-патриотическое воспитание</u> (участие в проектах РДДМ)	1-4	В течение года	Кл.рук-ли, зам.директора по ВР
2	<u>Духовно-нравственное воспитание</u> (экскурсии в храм, встречи с представителями духовенства)	1-4	В течение года	Кл.рук-ли, зам.директора по ВР
3	<u>Эстетическое воспитание</u> (посещение спектаклей, концертов, выезды в театры Москвы и Твери)	1-4	В течение года	Кл.рук-ли, зам.директора по ВР
4	<u>Физическое воспитание</u> (участие в спортивных соревнованиях)	1-4	В течение года	Кл.рук-ли, зам.директора по ВР
5	<u>Экологическое воспитание</u> (участие в проекте «Эколята» и др.)	1-4	В течение года	Кл.рук-ли, зам.директора по ВР
6	<u>Ценности научного познания</u> (участие в муниципальных, региональных, областных научно-практических конференциях)	1-4	В течение года	Кл.рук-ли, зам.директора по ВР
<b>6. Организация предметно-пространственной среды</b>				
1	Оформление классных уголков с обязательной страничкой с государственной символикой Российской Федерации	1-4	В течение года	Кл.рук-ли
2	Выставки к юбилейным датам русских и зарубежных писателей	1-4	В течение года	Библиотекарь
3	«Правила дорожные знать каждому положено» (оформление стенда по безопасности дорожного движения)	1-4	Сентябрь, декабрь, март	Зам.директора по безопасности, отряд ЮИД
4	Выставка работ творческого конкурса «Краски осени», «Новогодние фантазии», «Фестиваль новогодних елок»	1-4	Октябрь, декабрь, апрель	Кл.рук-ли, Зам.директора по ВР
5	Выпуск поздравительных стенгазет ко Дню учителя, ко Дню защитника Отечества, к Международному женскому дню	1-4	Октябрь, февраль, март	самоуправление
<b>7. Взаимодействие с родителями</b>				
1	Классные родительские собрания	1-4	Один раз в триместр	Кл.рук-ли
2	Совместная работа родителей и учащихся в проведении Дня здоровья	1-4	сентябрь	Кл.рук-ли
3	Совместная работа родителей и учащихся в проведении классных часов	1-4	Не реже 1 раза в триместр	Кл.рук-ли
4	Совместная работа родителей и учащихся в подготовке к Новому году, участие в творческом конкурсе «Новогодние фантазии»	1-4	Декабрь	Кл.рук-ли
5	День открытых дверей	1-4	март	Администрация
6	Веселые старты, соревнования	1-4	апрель	Кл.рук-ли, учителя физкультуры
7	Организация экскурсий, поездок	1-4	В течение года	Кл.рук-ли
<b>8. Самоуправление</b>				

1	Выборы органов самоуправления в классах, распределение обязанностей между всеми учениками в классе	1-4	До 15.09	Кл.рук-ли
2	Посвящение в гимназисты первоклассников	1-4	19.11	Зам.директора по ВР, самоуправление
<b><u>9. Профилактика и безопасность</u></b>				
1	Месячник безопасности (по отдельному плану)	1-4	сентябрь	Кл.рук-ли, зам.директора по безопасности
2	Месячник правовых знаний (по отдельному плану)	1-4	декабрь	Зам.директора по ВР, кл.рук-ли, учителя истории
3	Дни профилактики с приглашением субъектов профилактики города	1-4	В течение года	Зам.директора по ВР, кл.рук-ли,
<b><u>10. Социальное партнёрство (В течение года (по совместным планам))</u></b>				
1	ОГИБДД	1-4	В течение года	Зам.директора по ВР, кл.рук-ли,
2	Городская детская библиотека	1-4	В течение года	Зам.директора по ВР, кл.рук-ли,
3	ЦДТ «Дружба»	1-4	В течение года	Зам.директора по ВР, кл.рук-ли,
4	Детская поликлиника	1-4	В течение года	Зам.директора по ВР, кл.рук-ли,
5	Совет ветеранов	1-4	В течение года	Зам.директора по ВР, кл.рук-ли,
6	КДН и ЗП	1-4	В течение года	Зам.директора по ВР, кл.рук-ли,
7	Дубненско-Талдомское благочиние	1-4	В течение года	Зам.директора по ВР, кл.рук-ли,
<b><u>11. Профорientация</u></b>				
1	Проект «Профессия моих родителей»	1-4	январь	Кл.рук-ли
2	Экскурсии на производство	1-4	Не реже 1 раза в триместр	Кл.рук-ли
3	Участие в выпуске газеты «Школьная газета «Крик»	1-4	Не реже 1 раза в триместр	Кл.рук-ли, Школьный пресс-центр
4	Участие в образовательном проекте «Урок Цифры»	1-4	В течение года	Кл.рук-ли, учителя информатики

**5-9 классы, 2024-2025 учебный год**

№	Дела, события, мероприятия	Классы	Сроки	Ответственные
---	----------------------------	--------	-------	---------------



	<b><u>1.Урочная деятельность</u></b>			
	Согласно индивидуальным планам работы учителей – предметников			
	<b><u>2.Внеурочная деятельность</u></b>			
1	Согласно индивидуальным планам работы учителей			
2	Разговоры о важном	5-9	В течение года	Классные руководители
	<b><u>3.Классное руководство</u></b>			
1	Согласно индивидуальным планам работы классных руководителей			
2	Классные часы			
1	День знаний	5-9	1 сентября	Классные руководители, Советник директора по воспитательной работе
2	День окончания Второй мировой войны	5-9	3 сентября	Классные руководители, Советник директора по воспитательной работе
3	День солидарности в борьбе с терроризмом	5-9	3 сентября	Классные руководители, Советник директора по воспитательной работе
4	День Бородинского сражения	5-9	7 сентября	Классные руководители, Советник директора по воспитательной работе
5	Международный день распространения грамотности	5-9	8 сентября	Классные руководители, Советник директора по воспитательной работе
6	День работника дошкольного образования	5-9	27 сентября	Классные руководители, Советник директора по воспитательной работе
7	Международный день пожилых людей	5-9	1 октября	Классные руководители, Советник директора по воспитательной работе
8	Международный день музыки	5-9	1 октября	Классные руководители, Советник директора по воспитательной работе
9	День учителя	5-9	5 октября	Классные руководители, Советник директора по воспитательной работе
10	День отца в России	5-9	20 октября	Классные руководители, Советник директора по воспитательной работе
11	Международный день школьных библиотек	5-9	25 октября	Классные руководители, Советник директора по воспитательной работе
12	День народного единства	5-9	4 ноября	Классные руководители, Советник директора по воспитательной работе
13	День памяти погибших при исполнении	5-9	8 ноября	Классные руководители, Советник директора по

	служебных обязанностей сотрудников органов внутренних дел России			воспитательной работе
14	День начала Нюрнбергского процесса	5-9	20 ноября	Классные руководители, Советник директора по воспитательной работе
15	День матери в России	5-9	24 ноября	Классные руководители, Советник директора по воспитательной работе
16	День Государственного герба Российской Федерации	5-9	30 ноября	Классные руководители, Советник директора по воспитательной работе
17	День математика	5-9	1 декабря	Классные руководители, Советник директора по воспитательной работе
18	День неизвестного солдата	5-9	3 декабря	Классные руководители, Советник директора по воспитательной работе
19	Международный день инвалидов	5-9	3 декабря	Классные руководители, Советник директора по воспитательной работе
20	Битва за Москву в период Великой Отечественной войны 1941-1945 гг. День добровольца (волонтера) в России	5-9	5 декабря	Классные руководители, Советник директора по воспитательной работе
21	День Героев Отечества	5-9	9 декабря	Классные руководители, Советник директора по воспитательной работе
22	День прав человека	5-9	10 декабря	Классные руководители, Советник директора по воспитательной работе
23	День Конституции Российской Федерации	5-9	12 декабря	Классные руководители, Советник директора по воспитательной работе
24	День принятия Федеральных конституционных законов о Государственных символах Российской Федерации	5-9	25 декабря	Классные руководители, Советник директора по воспитательной работе
25	День спасателя Российской Федерации	5-9	27 декабря	Классные руководители, Советник директора по воспитательной работе
26	День российского студенчества	5-9	25 января	Классные руководители, Советник директора по 5-9воспитательной работе
27	Международный день без Интернета	5-9	26 января	К5-9лассные руководители, Советник директора по восп5-9итательной

28	День полного освобождения Ленинграда от фашистской блокады.	5-9	27 января	Классные руководители, Советник директора по воспитательной работе
29	День освобождения Красной армией крупнейшего "лагеря смерти" Аушвиц-Биркенау (Освенцима) - День памяти жертв Холокоста	5-9	27 января	Классные руководители, Советник директора по воспитательной работе
30	День победы Вооруженных сил СССР над армией гитлеровской Германии в 1943 году в Сталинградской битве	5-9	2 февраля	Классные руководители, Советник директора по воспитательной работе
31	Всемирный день балета	5-9	7 февраля	Классные руководители, Советник директора по воспитательной
32	День российской науки	5-9	8 февраля	Классные руководители, Советник директора по воспитательной работе
33	День книгодарения	5-9	14 февраля	Классные руководители, Советник директора по воспитательной
34	День памяти о россиянах, исполнявших служебный долг за пределами Отечества	5-9	15 февраля	Классные руководители, Советник директора по воспитательной работе
35	Международный день родного языка	5-9	21 февраля	Классные руководители, Советник директора по воспитательной работе
36	День защитника Отечества	5-9	23 февраля	Классные руководители, Советник директора по воспитательной работе
37	Международный женский день	5-9	8 марта	Классные руководители, Советник директора по воспитательной работе
38	День воссоединения Крыма с Россией	5-9	18 марта	Классные руководители, Советник директора по воспитательной работе
39	Всемирный день поэзии	5-9	21 марта	Классные руководители, Советник директора по воспитательной
40	Час Земли	5-9	25 марта	Классные руководители, Советник директора по воспитательной
41	Всемирный день театра	5-9	27 марта	Классные руководители, Советник директора по воспитательной работе
42	Всемирный день здоровья	5-9	7 апреля	Классные руководители, Советник директора по 5-9воспитательной

43	День космонавтики	5-9	12 апреля	Классные руководители, Советник директора по воспитательной работе
44	День памяти о геноциде советского народа нацистами и их пособниками в годы Великой Отечественной войны	5-9	19 апреля	Классные руководители, Советник директора по воспитательной работе
45	Международный день Матери - Земли	5-9	22 апреля	Классные руководители, Советник директора по воспитательной работе
46	День российского парламентаризма	5-9	27 апреля	Классные руководители, Советник директора по воспитательной работе
47	Праздник Весны и Труда	5-9	1 мая	Классные руководители, Советник директора по воспитательной работе
48	День Победы	5-9	9 мая	Классные руководители, Советник директора по воспитательной работе
49	Международный день музеев	5-9	18 мая	Классные руководители, Советник директора по воспитательной
50	День детских общественных организаций России	5-9	19 мая	Классные руководители, Советник директора по воспитательной работе
51	День славянской письменности и культуры	5-9	24 мая	Классные руководители, Советник директора по воспитательной работе
<b><u>4. Основные школьные дела</u></b>				
1	День знаний: - торжественная линейка; - классные часы	5-9	01.09	Кл.рук-ли, Зам.директора по ВР, ШП
2	День здоровья, турслет	5-9	03.09	Учителя физ-ры, зам.директора по ВР
3	День учителя	5-9	05.10	Зам.директора по ВР, 10-11 кл.
4	Новый год	5-9	26-30.12	Кл.рук-ли, зам.директора по ВР
5	Фестиваль новогодних елок	5-9	15.12 – 15.01	Кл.рук-ли, зам.директора по ВР, самоуправление
6	Мероприятия, посвящённые 85-летию со дня рождения В.Высоцкого	8-9	25.01	Зам.директора по ВР, самоуправление
7	Мероприятия, посвящённые Дню защитника Отечества	5-9	20-25.02	Кл.рук-ли, зам.директора по ВР, самоуправление
8	Масленица	5-9	20-25.02	Кл.рук-ли, зам.директора по ВР, самоуправление
9	Праздник «Честь гимназии»»	5-9	март	администрация

10	Мероприятия ко Дню Победы в ВОВ	5-9	До 09.05	Кл.рук-ли, Зам.директора по ВР, самоуправление
<b>5. Внешкольные мероприятия</b>				
1	Участие в Проекте «Наследники Великой Победы»	5-9	До 09.05	Кл.рук-ли, Зам.директора по ВР, самоуправление
2	Эколого-благотворительная акция «Доброе сердце», «Крышечки спешат на помощь»	5-9	До 09.05	Кл.рук-ли, Зам.директора по ВР, самоуправление
3	Участие в проектах РДДМ	5-9	В течение года	Кл.рук-ли, Зам.директора по ВР, самоуправление
<b>6. Организация предметно-пространственной среды</b>				
1		5-9	В течение года	Кл.рук-ли
2	Выставки к юбилейным датам русских и зарубежных писателей	5-9	В течение года	Библиотекарь
3	«Правила дорожные знать каждому положено» - оформление стенда по безопасности дорожного движения)	5-9	Сентябрь, декабрь, март	Отряд ЮИД
4	Выпуск поздравительных стенгазет ко Дню учителя, ко Дню защитника Отечества, к Международному женскому дню	5-9	Октябрь, февраль, март	самоуправление

**КАЛЕНДАРНЫЙ ПЛАН ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ  
СРЕДНЕГО ОБЩЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
10-11 КЛАССЫ 204-2025 учебный год**

№	Дела, события, мероприятия	Классы	Сроки	Ответственные
	<b>1. Урочная деятельность</b>			

Согласно индивидуальным планам работы учителей – предметников				
<b>2. Внеурочная деятельность</b>				
1	Согласно индивидуальным планам работы учителей			
2	Разговоры о важном	10-11	В течение года	Классные руководители
<b>3. Классное руководство</b>				
1	Согласно индивидуальным планам работы классных руководителей			
2	Классные часы			
1	День знаний	10-11	1 сентября	Классные руководители, Советник директора по воспитательной работе
2	День окончания Второй мировой войны	10-11	3 сентября	Классные руководители, Советник директора по воспитательной работе
3	День солидарности в борьбе с терроризмом	10-11	3 сентября	Классные руководители, Советник директора по воспитательной работе
4	День Бородинского сражения	10-11	7 сентября	Классные руководители, Советник директора по воспитательной работе
5	Международный день распространения грамотности	10-11	8 сентября	Классные руководители, Советник директора по воспитательной работе
6	День работника дошкольного образования	10-11	27 сентября	Классные руководители, Советник директора по воспитательной работе
7	Международный день пожилых людей	10-11	1 октября	Классные руководители, Советник директора по воспитательной работе
8	Международный день музыки	10-11	1 октября	Классные руководители, Советник директора по воспитательной работе
9	День учителя	10-11	5 октября	Классные руководители, Советник директора по воспитательной работе
10	День отца в России	10-11	20 октября	Классные руководители, Советник директора по воспитательной работе
11	Международный день школьных библиотек	10-11	25 октября	Классные руководители, Советник директора по воспитательной работе
12	День народного единства	10-11	4 ноября	Классные руководители, Советник директора по воспитательной работе
13	День памяти погибших при исполнении служебных обязанностей сотрудников	10-11	8 ноября	Классные руководители, Советник директора по воспитательной работе

	органов внутренних дел России			
14	День начала Нюрнбергского процесса	10-11	20 ноября	Классные руководители, Советник директора по воспитательной работе
15	День матери в России	10-11	24 ноября	Классные руководители, Советник директора по воспитательной работе
16	День Государственного герба Российской Федерации	10-11	30 ноября	Классные руководители, Советник директора по воспитательной работе
17	День математика	10-11	1 декабря	Классные руководители, Советник директора по воспитательной работе
18	День неизвестного солдата	10-11	3 декабря	Классные руководители, Советник директора по воспитательной работе
19	Международный день инвалидов	10-11	3 декабря	Классные руководители, Советник директора по воспитательной работе
20	Битва за Москву в период Великой Отечественной войны 1941-1945 гг. День добровольца (волонтера) в России	10-11	5 декабря	Классные руководители, Советник директора по воспитательной работе
21	День Героев Отечества	10-11	9 декабря	Классные руководители, Советник директора по воспитательной работе
22	День прав человека	10-11	10 декабря	Классные руководители, Советник директора по воспитательной работе
23	День Конституции Российской Федерации	10-11	12 декабря	Классные руководители, Советник директора по воспитательной работе
24	День принятия Федеральных конституционных законов о Государственных символах Российской Федерации	10-11	25 декабря	Классные руководители, Советник директора по воспитательной работе
25	День спасателя Российской Федерации	10-11	27 декабря	Классные руководители, Советник директора по воспитательной работе
26	День российского студенчества	10-11	25 января	Классные руководители, Советник директора по 5-9воспитательной работе
27	Международный день без Интернета	10-11	26 января	К5-9ласные руководители, Советник директора по восп5-9итательной
28	День полного освобождения	10-11	27 января	Классные руководители, Советник директора по

	Ленинграда от фашистской блокады.			воспитательной работе
29	День освобождения Красной армией крупнейшего "лагеря смерти" Аушвиц-Биркенау (Освенцима) - День памяти жертв Холокоста	10-11	27 января	Классные руководители, Советник директора по воспитательной работе
30	День победы Вооруженных сил СССР над армией гитлеровской Германии в 1943 году в Сталинградской битве	10-11	2 февраля	Классные руководители, Советник директора по воспитательной работе
31	Всемирный день балета	10-11	7 февраля	Классные руководители, Советник директора по воспитательной
32	День российской науки	10-11	8 февраля	Классные руководители, Советник директора по воспитательной работе
33	День книгодарения	10-11	14 февраля	Классные руководители, Советник директора по воспитательной
34	День памяти о россиянах, исполнявших служебный долг за пределами Отечества	10-11	15 февраля	Классные руководители, Советник директора по воспитательной работе
35	Международный день родного языка	10-11	21 февраля	Классные руководители, Советник директора по воспитательной работе
36	День защитника Отечества	10-11	23 февраля	Классные руководители, Советник директора по воспитательной работе
37	Международный женский день	10-11	8 марта	Классные руководители, Советник директора по воспитательной работе
38	День воссоединения Крыма с Россией	10-11	18 марта	Классные руководители, Советник директора по воспитательной работе
39	Всемирный день поэзии	10-11	21 марта	Классные руководители, Советник директора по воспитательной
40	Час Земли	10-11	25 марта	Классные руководители, Советник директора по воспитательной
41	Всемирный день театра	10-11	27 марта	Классные руководители, Советник директора по воспитательной работе
42	Всемирный день здоровья	10-11	7 апреля	Классные руководители, Советник директора по 5-9воспитательной
43	День космонавтики	10-111	12 апреля	Классные руководители, Советник директора по



				воспитательной работе
44	День памяти о геноциде советского народа нацистами и их пособниками в годы Великой Отечественной войны	10-11	19 апреля	Классные руководители, Советник директора по воспитательной работе
45	Международный день Матери - Земли	10-11	22 апреля	Классные руководители, Советник директора по воспитательной работе
46	День российского парламентаризма	10-11	27 апреля	Классные руководители, Советник директора по воспитательной работе
47	Праздник Весны и Труда	10-11	1 мая	Классные руководители, Советник директора по воспитательной работе
48	День Победы	10-11	9 мая	Классные руководители, Советник директора по воспитательной работе
49	Международный день музеев	10-11	18 мая	Классные руководители, Советник директора по воспитательной
50	День детских общественных организаций России	10-11	19 мая	Классные руководители, Советник директора по воспитательной работе
51	День славянской письменности и культуры	10-11	24 мая	Классные руководители, Советник директора по воспитательной работе
<b>4. Основные школьные дела</b>				
1	День знаний: - торжественная линейка; - классные часы	10-11	02.09	Кл.рук-ли, Зам.директора по ВР, самоуправление
2	День здоровья	10-11	06.09	Учителя физ-ры, зам.директора по ВР
3	День учителя	10-11	05.10	Зам.директора по ВР, 10-11 кл.
4	Осенний бал	10-11	21-26.11	Зам.директора по ВР, самоуправление
5	Мастерская Деда Мороза	10-11	26-30.12	Кл.рук-ли, зам.директора по ВР
6	Фестиваль новогодних елок	10-11	15.12-15.01	Кл.рук-ли, зам.директора по ВР, самоуправление
7	Мероприятия, посвящённые 86-летию со дня рождения В. Высоцкого	10-11	25.01	Зам.директора по ВР, самоуправление
8	Смотр строя и песни	10-11	06-23.02	зам.директора по ВР, самоуправление
9	Мероприятия, посвящённые Дню защитника Отечества (по отдельному плану)	10-11	20-25.02	Кл.рук-ли, зам.директора по ВР, самоуправление
10	Масленица	10-11	20-25.02	Кл.рук-ли, зам.директора по ВР, самоуправление

11	Праздник «Успех года»	10-11	май	Администрация
12	Мероприятия ко Дню Победы в ВОВ	10-11	До 09.05	Кл.рук-ли, Зам.директора по ВР, самоуправление
<b>5. Внешкольные мероприятия</b>				
1	Международная просветительскопатриотическая акция «Диктант Победы» <a href="https://диктантпобеды.рф/">https://диктантпобеды.рф/</a>	10-11	сентябрь	Кл.рук-ли, Зам.директора по ВР, самоуправление
2	Всероссийский форум лидеров ученического самоуправления «Территория Успеха»	10-11	октябрь	Кл.рук-ли, Зам.директора по ВР, самоуправление
3	Историческая интеллектуальная игра <a href="https://волонтерыпобеды.рф/">https://волонтерыпобеды.рф/</a>	10-11	октябрь	Кл.рук-ли, Зам.директора по ВР, самоуправление
5	Всероссийский конкурс обучающихся общеобразовательных организаций «Ученик года – 2024»	10-11	октябрь	Кл.рук-ли, Зам.директора по ВР, самоуправление
6	Цикл мероприятий в рамках Большой учительской недели, приуроченной ко Дню учителя	10-11		Кл.рук-ли, Зам.директора по ВР, самоуправление
7	Всероссийский конкурс молодежных авторских проектов и проектов в сфере образования, направленных на социально-экономическое развитие российских территорий, «Моя страна – моя Россия»	10-11	ноябрь	Кл.рук-ли, Зам.директора по ВР, самоуправление
8	<a href="https://волонтерыпобеды.рф/">https://волонтерыпобеды.рф/</a> <a href="https://drive.google.com/drive/fo">https://drive.google.com/drive/fo</a>	10-11	декабрь	Кл.рук-ли, Зам.директора по ВР, самоуправление
9	Всероссийский конкурс «Добро не уходит на каникулы»	10-11	январь	Кл.рук-ли, Зам.директора по ВР, самоуправление
10	Всероссийский проект «Творческая мастерская РДДМ»	10-11	февраль	Кл.рук-ли, Зам.директора по ВР, самоуправление
11	Всероссийская историческая интеллектуальная игра «Высота 102.0» <a href="https://волонтерыпобеды.рф/">https://волонтерыпобеды.рф/</a>	10-11	февраль	Кл.рук-ли, Зам.директора по ВР, самоуправление
12	Всероссийская акция «Звёзды Героев»	10-11	март	Кл.рук-ли, Зам.директора по ВР, самоуправление

	<a href="https://волонтерыпобеды.рф/">https://волонтерыпобеды.рф/</a>			
13	Международная акция «Сад памяти» <a href="https://волонтерыпобеды.рф/">https://волонтерыпобеды.рф/</a> <a href="https://садпамяти2023.рф/">https://садпамяти2023.рф/</a>	10-11	апрель	Кл.рук-ли, Зам.директора по ВР, самоуправление
14	Международная акция «Георгиевская ленточка» <a href="https://волонтерыпобеды.рф/">https://волонтерыпобеды.рф/</a> <a href="https://disk.yandex.ru/d/S_9GOPe_QMcgow">https://disk.yandex.ru/d/S_9GO Pe_QMcgow</a>	10-11	апрель	Кл.рук-ли, Зам.директора по ВР, самоуправление
15	Акция «Международный субботник» <a href="https://волонтерыпобеды.рф/">https://волонтерыпобеды.рф/</a>	10-11	апрель	Кл.рук-ли, Зам.директора по ВР, самоуправление
16	Организация деятельности ученических сообществ «Клубный путь»	10 - 11	В течение года	Зам.директора по ВР, советник директора по воспитанию
17	Организация деятельности Клуба по интересам	10 - 11	В течение года	Зам.директора по ВР, советник директора по воспитанию
1	Международная просветительскопатриотическая акция «Диктант Победы» <a href="https://диктантпобеды.рф/">https://диктантпобеды.рф/</a>	10-11	сентябрь	Кл.рук-ли, Зам.директора по ВР, самоуправление
<b>6. Организация предметно-пространственной среды</b>				
1	Оформление классных уголков	10-11	В течение года	Кл.рук-ли
2	Выставки к юбилейным датам русских и зарубежных писателей	10-11	В течение года	Библиотекарь
3	«Правила дорожные знать каждому положено» (оформление стенда по безопасности дорожного движения)	10-11	Сентябрь, декабрь, март	Зам.директора по безопасности, отряд ЮИД

4	Выпуск поздравительных стенгазет ко Дню учителя, ко Дню защитника Отечества, к Международному женскому дню	10-11	Октябрь, февраль, март	самоуправление
5	Оформление внешнего вида, фасада, холла при входе здания школы государственной символикой Российской Федерации, субъекта Российской Федерации, муниципального образования (флаг, герб);	10-11	Сентябрь,	Заместитель директора по воспитательной работе
6	-Изображения символики российского государства в разные периоды тысячелетней истории России, исторической символики регионов на специальных стендах с исторической информацией гражданско-патриотической направленности;	10-11	В течение года	Учителя истории, классные руководители
7	-карты России, регионов, муниципальных образований (современные и исторические, точные и стилизованные, географические, природные, культурологические, художественно оформленные, в том числе материалами, подготовленными обучающимися), с изображениями значимых культурных объектов местности, региона, России, памятных исторических, гражданских, народных, религиозных мест почитания;	10-11	В течение года	Учителя предметники, классные руководители
8	-звуковое пространство в школе – работа школьного радио (по понедельникам включается гимн РФ для всех обучающихся одновременно, аудио сообщения по громкой связи	10-11	В течение года	Заместитель директора по ВР

9	Уборка, уход за посадками	10-11	В течение года	Заместитель директора по ВР
10	Оформление мест новостей» –стенды в школьных помещениях (холл первого этажа, рекреации)	10-11	В течение года	Заместитель директора по ВР
11	-размещение регулярно сменяемых экспозиций творческих работ обучающихся, демонстрирующих их способности, знакомящих с работами друг друга, фотоотчетов об интересных событиях в школе;	10-11	В течение года	Заместитель директора по ВР
12	благоустройство школьных аудиторий классными руководителями вместе с обучающимся в своих классах;	10-11	В течение года	классные руководители
13	-событийный дизайн: оформление пространства проведения школьных событий праздников, церемоний, торжественных линеек, творческих вечеров	10-11	В течение года	Заместитель директора по ВР
<b>7. Взаимодействие с родителями</b>				
1	Классные родительские собрания	10-11	Один раз в триместр	Кл.рук-ли
2	Совместная работа родителей и учащихся в проведении Дня здоровья	10-11	сентябрь	Кл.рук-ли
3	Совместная работа родителей и учащихся в проведении классных часов	10-11	Не реже 1 раза в	Кл.рук-ли

			триместр	
4	День открытых дверей	10-11	март	Администрация
5	Многоборье (соревнования по игровым видам спорта между учащимися и родителями)	10-11	Март-апрель	Кл.рук-ли, учителя физ-ры
6	Организация экскурсий, поездок	10-11	В течение года	Кл.рук-ли
<b>8. Самоуправление</b>				
1	Выборы органов самоуправления в классах, распределение обязанностей между всеми учениками в классе	10-11	До 15.09	Кл.рук-ли
2	Формирование нового состава Совета гимназии	10-11	октябрь	Зам.директора по ВР Самоуправление, советник
3	День самоуправления	10-11	05.10	Зам.директора по ВР
4	Рейды по проверке школьной формы	10-11	Не реже 2 раз в триместр	Зам.директора по ВР, самоуправление
5	Заседания Совета гимназии	10-11	По средам	Зам.директора по ВР, самоуправление
6	Мероприятия по календарю событий	10-11	В течение года	самоуправление
7	Мероприятия, акции по отдельному плану	10-11	В течение года	Зам.директора по ВР, самоуправление
<b>9. Профилактика и безопасность</b>				
1	Месячник безопасности (по отдельному плану)	10-11	сентябрь	Кл.рук-ли, зам.директора по безопасности
2	Месячник правовых знаний (по отдельному плану)	10-11	декабрь	Зам.директора по ВР, кл.рук-ли, учителя истории

3	Социально-психологическое тестирование	10-11	Октябрь-декабрь	Зам.директора по ВР, Педагог-психолог
4	Встречи с представителями КДНиЗП, ПДН	10-11	В течение года	Зам.директора по ВР, Педагог-психолог
5	Диагностика по выявлению интересов, проблем, конфликтных ситуаций у подростков	10-11	Сентябрь, май	Педагог-психолог
<b>10. Социальное партнёрство</b>				
1	ОГИБДД	10-11	В течение года (по совместным планам)	Зам.директора по ВР, команда ЮИД
2	Совет ветеранов	10-11	В течение года (по совместным планам)	Зам.директора по ВР,
3	КДН и ЗП	10-11	В течение года (по совместным планам)	Зам.директора по ВР,
4	Дубненско-Талдомское благочиние (по совместным планам)	10-11	В течение года	Зам.директора по ВР,
5	Городской Совет офицеров запаса (по совместным планам)	10-11	В течение года	Зам.директора по ВР,
<b>11. Профориентация</b>				
1	Участие в выпуске школьной газеты «Крик»	10-11	Не реже 1 раза в триместр	Кл.рук-ли, Школьные медиа
2	Просмотр открытых уроков проекта «Шоу профессий» (ПроеКТОриЯ)	10-11	В течение года	Кл.рук-ли

3	Участие в образовательном проекте «Урок Цифры»	10-11	В течение года	Кл.рук-ли, учителя информатики
4	Участие в проектах «Билет в будущее» и «Карта талантов Подмосковья»	10-11	В течение года	Кл.рук-ли, Зам.директора по ВР
5	Встречи с представителями ВУЗов, ССУЗов и др.	10-11	В течение года	Кл.рук-ли, Зам.директора по ВР
6	Дни открытых дверей в ВУЗах и ССУЗах	10-11	В течение года	Кл.рук-ли, Зам.директора по ВР
7	Ярмарка профессий	10-11	апрель	Кл.рук-ли, Зам.директора по ВР
8	Ярмарка вакансий в ОЭЗ «Дубна	10-11	апрель	Кл.рук-ли, Зам.директора по ВР