

Персонализированная программа наставничества с педагогом, имеющим профдефициты на 2024-2025 учебный год

Наставник – Федоровская Т.В., старший воспитатель

Наставляемый - Панферова А.Н., воспитатель

Описание проблемы: проблемы в знании нормативно-правовой базы, организации работы с родителями.

Цель наставничества – оказание помощи педагогу, имеющему профдефициты, в повышении уровня профессионального мастерства.

Задачи наставничества:

1. Обеспечить теоретическую, психологическую, методическую поддержку педагогам, имеющим профдефициты.
2. Стимулировать повышение теоретического и практического уровня педагогов, овладение современными педагогическими технологиями.
3. Способствовать планированию карьеры малоопытным специалистам, мотивации к повышению квалификационного уровня.

Форма наставничества – педагог - педагог

Режим работы очный

Направления наставнической деятельности	Описание проблемы (или) достоинства	Деятельность наставника	Деятельность наставляемого	Сроки реализации и даты встреч	Промежуточные и планируемые результаты	Расписание встреч
Нормативно-правовая базы.	Изучение нормативно-правовой базы. Ведение документации.	Оказание помощи в организации качественной работы с документацией: изучение Основной образовательной программы ДО, участие молодого педагога в составлении перспективного и календарного планов.	Изучение нормативных документов.	02.09.2024- 13.09.2024 4	Знание ФГОС ДО ФООП ДО. Умение составлять перспективный и календарный планы.	02.09.2024- 06.09.2024 24

Работа с родителями	Организация и проведение родительского собрания.	Обсуждение возможных тем родительского собрания на начало учебного года; помощь в организации и проведении собрания; обсуждение собрания, ознакомление с нормами оформления протокола и решения родительского собрания.	Составление конспекта родительского собрания, проведение родительского собрания совместно с наставником	16.09.2024-30.09.2024	Умение правильно составлять конспект родительского собрания, выбор тематики родительского собрания. Умение общаться с родителями.	16.09.2024-30.09.2024
Организованная деятельность с детьми	Изучение режимных моментов, возрастных особенностей детей	Виды и организация режимных моментов в детском саду. Методика проведения праздников в детском саду.	Просмотр молодым специалистом режимных моментов. Изучение возрастных особенностей. Ознакомление с методикой проведения утренников.	01.10.2024-15.10.2024	Знание режима дня и возрастных особенностей детей. Знание о методике проведения утренников в ДО.	01.10.2024-15.10.2024
Предметно-пространственная среда	Принципы построения РППС	Организация развивающей предметно-пространственной среды в группе.	Ознакомление с организацией построения РППС	16.10.2024-31.10.2024	Оборудование игровых зон, их оснащение, смена материала.	16.10.2024-31.10.2024

Образовательная деятельность	Изучение методики проведения НОД	Помощь в разработке конспектов НОД, применение дидактического материала на занятиях.	Совместная разработка конспектов НОД, эффективное использование дидактического материала в работе.	Ноябрь	Умение составлять конспект занятия с учетом возрастных особенностей детей.	Ноябрь
Реализация образовательного процесса	Подготовка и проведение занятий	Посещения занятий и режимных моментов молодого педагога; Анализ педагогических ситуаций, стилей педагогического общения с детьми.	Организация и проведение занятий	Декабрь	Умение организовать детский коллектив.	Декабрь
Повышение профессионального мастерства	Использование современных технологий в воспитательном процессе.	Консультация, планирование, обмен опытом	Использование в работе проектов.	Январь	Умение составлять проекты.	Январь
Формы работы с родителями	Использование современных технологий в работе с родителями	Нетрадиционные формы взаимодействия с родителями,	Участие молодого педагога в подготовке материалов для родителей.	Февраль	Грамотное общение с родителями, умение заинтересовать и привлечь родителей к участию в жизни группы	Февраль

Педагогическая компетентность	Педагогические компетенции. Требования к квалификации педагогических работников дошкольного образования.	Ознакомление с понятием «педагогическая компетенция» его характеристикой; знакомство с видами педагогических компетенций и методами их оценки; портфолио педагога	Создание сайта педагога	Март	Знание понятие «педагогическая компетенция» Умение создавать свое портфолио	Март
Общение с участниками образовательных отношений	Эмоциональная стрессоустойчивость молодого воспитателя. Функция общения с участниками образовательных отношений	Рассказать о преимуществах демократического стиля общения	Умение применять полученные знания на практике	Апрель	Общение с участниками образовательных отношений в демократическом стиле.	Апрель
Диагностика воспитанников	Методика проведения обследования по оценке эффективности педагогического воздействия	Обучение проведению диагностики познавательной активности детей	Проведение диагностики совместно с наставником	Май	Оформление аналитической справки по оценке динамики сформированности компетенций у дошкольников в соответствии с содержанием ФОП ДО.	Май

Персонализированная программа наставничества с педагогом, имеющим профдефициты на 2024-2025 учебный год

Наставник – Фролова М.А., старший воспитатель

Наставляемый - Телегина М.А., воспитатель

Описание проблемы: проблемы в знании нормативно-правовой базы, организации работы с родителями.

Цель наставничества – оказание помощи педагогу, имеющему профдефициты, в повышении уровня профессионального мастерства.

Задачи наставничества:

1. Обеспечить теоретическую, психологическую, методическую поддержку педагогам, имеющим профдефициты.
2. Стимулировать повышение теоретического и практического уровня педагогов, овладение современными педагогическими технологиями.
3. Способствовать планированию карьеры малоопытным специалистам, мотивации к повышению квалификационного уровня.

Форма наставничества – педагог - педагог

Режим работы очный

Направления наставнической деятельности	Описание проблемы (или) достоинства	Деятельность наставника	Деятельность наставляемого	Сроки реализации и даты встреч	Промежуточные и планируемые результаты	Расписание встреч
Нормативно-правовая база.	Изучение нормативно-правовой базы. Ведение документации.	Оказание помощи в организации качественной работы с документацией: изучение Основной образовательной программы ДО, участие молодого педагога в составлении перспективного и календарного планов.	Изучение нормативных документов.	02.09.2024- 13.09.2024	Знание ФГОС ДО ФООП ДО. Умение составлять перспективный и календарный планы.	02.09.2024- 06.09.2024
Работа с родителями	Организация и проведение родительского собрания.	Обсуждение возможных тем родительского собрания на начало учебного года;	Составление конспекта родительского собрания, проведение родительского собрания	16.09.2024- 30.09.2024	Умение правильно составлять конспект родительского собрания, выбор тематики родительского	16.09.2024- 30.09.2024

		помощь в организации и проведении собрания; обсуждение собрания, ознакомление с нормами оформления протокола и решения родительского собрания.	совместно с наставником		собрания. Умение общаться с родителями.	
Организованная деятельность с детьми	Изучение режимных моментов, возрастных особенностей детей	Виды и организация режимных моментов в детском саду. Методика проведения праздников в детском саду.	Просмотр молодым специалистом режимных моментов. Изучение возрастных особенностей. Ознакомление с методикой проведения утренников.	01.10.2024-15.10.2024	Знание режима дня и возрастных особенностей детей. Знание о методике проведения утренников в ДО.	01.10.2024-15.10.2024
Предметно-пространственная среда	Принципы построения РППС	Организация развивающей предметно-пространственной среды в группе.	Ознакомление с организацией построения РППС	16.10.2024-31.10.2024	Оборудование игровых зон, их оснащение, смена материала.	16.10.2024 - 31.10.2024
Образовательная деятельность	Изучение методики проведения НОД	Помощь в разработке конспектов НОД, применение дидактического материала на занятиях.	Совместная разработка конспектов НОД, эффективное использование дидактического материала в работе.	Ноябрь	Умение составлять конспект занятия с учетом возрастных особенностей детей.	Ноябрь

Реализация образовательного процесса	Подготовка и проведение занятий	Посещения занятий и режимных моментов молодого педагога; Анализ педагогических ситуаций, стилей педагогического общения с детьми.	Организация и проведение занятий	Декабрь	Умение организовать детский коллектив.	Декабрь
Повышение профессионального мастерства	Использование современных технологий в воспитательном процессе.	Консультация, планирование, обмен опытом	Использование в работе проектов.	Январь	Умение составлять проекты.	Январь
Формы работы с родителями	Использование современных технологий в работе с родителями	Нетрадиционные формы взаимодействия с родителями,	Участие молодого педагога в подготовке материалов для родителей.	Февраль	Грамотное общение с родителями, умение заинтересовать и привлечь родителей к участию в жизни группы	Февраль
Педагогическая компетентность	Педагогические компетенции. Требования к квалификации педагогических работников дошкольного образования.	Ознакомление с понятием «педагогическая компетенция» его характеристикой; знакомство с видами педагогических компетенций и методами их оценки; портфолио педагога	Создание сайта педагога	Март	Знание понятие «педагогическая компетенция» Умение создавать свое портфолио	Март

Общение с участниками образовательных отношений	Эмоциональная стрессоустойчивость молодого воспитателя. Функция общения с участниками образовательных отношений	Рассказать о преимуществах демократического стиля общения	Умение применять полученные знания на практике	Апрель	Общение с участниками образовательных отношений в демократическом стиле.	Апрель
Диагностика воспитанников	Методика проведения обследования по оценке эффективности педагогического воздействия	Обучение проведению диагностики познавательной активности детей	Проведение диагностики совместно с наставником	Май	Оформление аналитической справки по оценке динамики сформированности компетенций у дошкольников в соответствии с содержанием ФОП ДО.	Май