

**Персонализированная программа наставничества молодого специалиста  
на 2024-2025 учебный год**

**Наставник** – Васюхина Э.Е., учитель математики

**Молодой специалист** – Шишина А.Д., учитель математики

**Форма наставничества** – педагог - педагог

**Режим работы** очный

**Описание проблемы:** не владеет методикой использования разнообразных форм, приемов, методов и средств обучения и воспитания

**Цель наставничества** – научить конструировать и проводить методически верные уроки, используя разнообразные формы, приемы, методы и средства обучения; корректировать собственные действия, исходя из контекста урока и индивидуального стиля учебной деятельности учащихся.

**Задачи наставничества:**

1. Изучить нормативно-правовую базу, согласно построению урочного занятия
2. Изучить техники использования разнообразных форм, приемов и методов обучения при планировании и разработке учебного занятия опираясь на типологию учебного занятия
3. Научить планировать предметные и метапредметные результаты на каждом этапе учебного занятия
4. Научить верно подбирать дидактический материалы к учебному занятию в соответствии с возрастными особенностями ребенка и типологией

Месяц	Содержание работы	Выполнение
Сентябрь	Знакомство с традициями школы, правилами внутреннего распорядка, уставом	02.09.2024
	Знакомство с сайтом гимназии	03.09.2024
	Изучение содержания учебных программ, нормативных документов по организации учебно-воспитательного процесса	02.09.2024- 06.09.2024
	Ознакомление с требованиями оформления электронного журнала	02.09.2024-03.09.2024
Октябрь	Практикум по разработке поурочных планов	06.09.2024 – 01.10.2024
	Практикум по работе с тетрадями учащихся, соблюдение единых требований к ведению тетрадей.	02.10.2024 – 05.10.2024
	Практикум по организации внутришкольного мониторинга на портале учи.ру	18.10.2024 – 18.11.2024
	Взаимопосещение уроков	09.09.2024- 01.10.2024 21.10.24-31.10.2024
	Формы и методы взаимодействия педагога с родителями. Практикум	11.10.2024
Ноябрь	Отработка обобщенной структуры урока по ФГОС	01.11.2024
	Анализ уроков, работа над ошибками	09.09.2024- 06.11.2024
Декабрь	Дозировка, вариативность, адекватность домашних заданий, в том числе с цифровым образовательным контентом учи.ру	02.12.2024 – 06.12.2024

<b>Январь</b>	Отработка структуры урока развивающего контроля по ФГОС	20.01.2025 – 24.01.2025
<b>Февраль</b>	Проектная деятельность в гимназии. Подготовка учащихся к научно-практической конференции	25.02.2025 – 28.02.2025
<b>Март</b>	Критериальное оценивание. Практикум	03.03.2025- 06.03.2025
	Оказание помощи в решении педагогических ситуаций	01.03.2025- 31.03.2025
	Открытый урок молодого учителя	27.03.2025
<b>Апрель</b>	Конструктор педагогического опыта ИКРА. Педагогическое творчество	17.04.2025- 25.04.2025
<b>Май</b>	Подведение итогов	15.05.2025

**Персонализированная программа наставничества молодого специалиста  
на 2024-2025 учебный год**

**Наставник** – Буланова Н.А., учитель русского языка и литературы

**Молодой специалист** – Линева А.Д., учитель русского языка и литературы

**Форма наставничества** – педагог - педагог

**Режим работы** очный

**Описание проблемы:** не владеет методикой использования разнообразных форм, приемов, методов и средств обучения и воспитания

**Цель наставничества** – научить конструировать и проводить методически верные уроки, используя разнообразные формы, приемы, методы и средства обучения; корректировать собственные действия, исходя из контекста урока и индивидуального стиля учебной деятельности учащихся.

**Задачи наставничества:**

1. Изучить нормативно-правовую базу, согласно построению урочного занятия
2. Изучить техники использования разнообразных форм, приемов и методов обучения при планировании и разработке учебного занятия опираясь на типологию учебного занятия
3. Научить планировать предметные и метапредметные результаты на каждом этапе учебного занятия
4. Научить верно подбирать дидактические материалы к учебному занятию в соответствии с возрастными особенностями ребенка и типологией

<b>Месяц</b>	<b>Содержание работы</b>	<b>Выполнение</b>
<b>Сентябрь</b>	Знакомство с традициями школы, правилами внутреннего распорядка, уставом	02.09.2024
	Знакомство с сайтом гимназии	03.09.2024
	Изучение содержания учебных программ, нормативных документов по организации учебно-воспитательного процесса	02.09.2024- 06.09.2024

	Ознакомление с требованиями оформления электронного журнала	02.09.2024-03.09.2024
<b>Октябрь</b>	Практикум по разработке поурочных планов	06.09.2024 – 01.10.2024
	Практикум по организации внутришкольного мониторинга на портале учи.ру	18.10.2024 – 18.11.2024
	Практикум по работе с тетрадями учащихся, соблюдение единых требований к ведению тетрадей.	02.10.2024 – 05.10.2024
	Взаимопосещение уроков	09.09.2024- 01.10.2024 21.10.24-31.10.2024
	Формы и методы взаимодействия педагога с родителями. Практикум	09.10.2024
<b>Ноябрь</b>	Отработка обобщенной структуры урока по ФГОС	01.11.2024
	Анализ уроков, работа над ошибками	09.09.2024- 06.11.2024
<b>Декабрь</b>	Дозировка, вариативность, адекватность домашних заданий, в том числе с цифровым образовательным контентом «Я –КЛАСС»	02.12.2024 – 06.12.2024
<b>Январь</b>	Отработка структуры урока развивающего контроля по ФГОС	20.01.2025 – 24.01.2025
<b>Февраль</b>	Проектная деятельность в гимназии. Подготовка учащихся к научно-практической конференции	25.02.2025 – 28.02.2025
<b>Март</b>	Критериальное оценивание. Практикум	03.03.2025- 06.03.2025
	Оказание помощи в решении педагогических ситуаций	01.03.2025- 31.03.2025
	Открытый урок молодого учителя	21.03.2025
<b>Апрель</b>	Конструктор педагогического опыта ИКРА. Педагогическое творчество	14.04.2025- 24.04.2025
<b>Май</b>	Подведение итогов	15.05.2025

### **Персонализированная программа наставничества молодого специалиста**

**на 2024-2025 учебный год**

**Наставник** - Дударева И.А., учитель технологии и информатики

**Молодой специалист** – Целикова М.И., учитель технологии и информатики

**Форма наставничества** – педагог - педагог

**Режим работы** очный

**Описание проблемы:** не владеет методикой использования разнообразных форм, приемов, методов и средств обучения и воспитания

**Цель наставничества** – научить конструировать и проводить методически верные уроки, используя разнообразные формы, приемы, методы и средства обучения; корректировать собственные действия, исходя из контекста урока и индивидуального стиля учебной деятельности учащихся.

**Задачи наставничества:**

1. Изучить нормативно-правовую базу, согласно построению урочного занятия
2. Изучить техники использования разнообразных форм, приемов и методов обучения при планировании и разработке учебного занятия опираясь на типологию учебного занятия
3. Научить планировать предметные и метапредметные результаты на каждом этапе учебного занятия
4. Научить верно подбирать дидактический материалы к учебному занятию в соответствии с возрастными особенностями ребенка и типологией

Месяц	Содержание работы	Выполнение
<b>Сентябрь</b>	Знакомство с традициями школы, правилами внутреннего распорядка, уставом	02.09.2024
	Знакомство с сайтом гимназии	03.09.2024
	Изучение содержания учебных программ, нормативных документов по организации учебно-воспитательного процесса	02.09.2024- 06.09.2024
	Ознакомление с требованиями оформления электронного журнала	02.09.2024-03.09.2024
	Участие в конкурсе «Педагогический дебют»	19.09.2024 - 04.10.2024
<b>Октябрь</b>	Практикум по разработке поурочных планов	01.10.2024 – 03.10.2024
	Практикум по работе с тетрадями учащихся, соблюдение единых требований к ведению тетрадей.	02.10.2024 – 05.10.2024
	Взаимопосещение уроков	09.09.2024- 01.10.2024 21.10.24-31.10.2024
	Формы и методы взаимодействия педагога с родителями. Практикум	17.10.2024
<b>Ноябрь</b>	Отработка обобщенной структуры урока по ФГОС	05.11.2024
	Анализ уроков, работа над ошибками	06.11.2024- 08.11.2024
<b>Декабрь</b>	Дозировка, вариативность, адекватность домашних заданий, в том числе с цифровым образовательным контентом	02.12.2024 – 06.12.2024
<b>Январь</b>	Отработка структуры урока развивающего контроля по ФГОС	20.01.2025 – 24.01.2025
<b>Февраль</b>	Проектная деятельность в гимназии. Подготовка учащихся к научно-практической конференции	25.02.2025 – 28.02.2025
<b>Март</b>	Критериальное оценивание. Практикум	03.03.2025- 06.03.2025
	Оказание помощи в решении педагогических ситуаций	01.03.2025- 31.03.2025
	Открытый урок молодого учителя	20.03.2025
<b>Апрель</b>	Конструктор педагогического опыта ИКРА. Педагогическое творчество	15.04.2025- 22.04.2025

<b>Май</b>	Подведение итогов	15.05.2025
------------	-------------------	------------

## Персонализированная программа наставничества молодого специалиста

на 2024-2025 учебный год

**Наставник** – Буздавина Е.Л., учитель английского языка

**Молодой специалист** – Деднева Т.В., учитель английского языка

**Форма наставничества** – педагог - педагог

**Режим работы** очный

**Описание проблемы:** неуверенное владение методикой использования разнообразных форм, приемов, методов и средств обучения и воспитания

**Цель наставничества** – укрепить навык конструирования и проведения методически верных уроков, используя разнообразные формы, приемы, методы и средства обучения; корректировать собственные действия, исходя из контекста урока и индивидуального стиля учебной деятельности учащихся.

**Задачи наставничества:**

1. Изучить нормативно-правовую базу, согласно построению урочного занятия
  2. Изучить техники использования разнообразных форм, приемов и методов обучения при планировании и разработке учебного занятия опираясь на типологию учебного занятия
  3. Научить планировать предметные и метапредметные результаты на каждом этапе учебного занятия
- Научить верно подбирать дидактический материалы к учебному занятию в соответствии с возрастными особенностями ребенка и типологией

Месяц	Содержание работы	Выполнение
<b>Сентябрь</b>	Изучение содержания учебных программ, нормативных документов по организации учебно-воспитательного процесса	02.09.2024- 06.09.2024
	Участие в конкурсе «Педагогический дебют»	19.09.2024 - 04.10.2024
<b>Октябрь</b>	Практикум по разработке поурочных планов	06.09.2024 – 01.10.2024
	Практикум по работе с тетрадями учащихся, соблюдение единых требований к ведению тетрадей.	02.10.2024 – 05.10.2024
	Взаимопосещение уроков	09.09.2024- 01.10.2024 21.10.24-31.10.2024
	Формы и методы взаимодействия педагога с родителями. Практикум	22.10.2024
<b>Ноябрь</b>	Отработка структуры урока <b>открытия нового знания</b> по ФГОС	07.11.2024
	Анализ уроков, работа над ошибками	09.09.2024- 06.11.2024

<b>Декабрь</b>	Дозировка, вариативность, адекватность домашних заданий, в том числе с цифровым образовательным контентом	02.12.2024 – 06.12.2024
<b>Январь</b>	Отработка структуры <b>урока рефлексии</b> по ФГОС	20.01.2025 – 24.01.2025
<b>Февраль</b>	Проектная деятельность в гимназии. Подготовка учащихся к научно-практической конференции	25.02.2025 – 28.02.2025
<b>Март</b>	Критериальное оценивание. Практикум	03.03.2025- 06.03.2025
	Оказание помощи в решении педагогических ситуаций	01.03.2025- 31.03.2025
	Открытый урок молодого учителя	14.03.2025
<b>Апрель</b>	Педагогическое творчество	16.04.2025- 28.04.2025
<b>Май</b>	Подведение итогов	15.05.2025

**Персонализированная программа наставничества молодого специалиста  
на 2024-2025 учебный год**

Наставник – Гогина Л.И., учитель русского языка и литературы

Молодой специалист – Ньюгейт К.М., учитель русского языка и литературы

**Форма наставничества** – педагог - педагог

**Режим работы** очный

**Описание проблемы:** не владеет методикой использования разнообразных форм, приемов, методов и средств обучения и воспитания

**Цель наставничества** – научить конструировать и проводить методически верные уроки, используя разнообразные формы, приемы, методы и средства обучения; корректировать собственные действия, исходя из контекста урока и индивидуального стиля учебной деятельности учащихся.

**Задачи наставничества:**

1. Изучить нормативно-правовую базу, согласно построению урочного занятия
  2. Изучить техники использования разнообразных форм, приемов и методов обучения при планировании и разработке учебного занятия опираясь на типологию учебного занятия
  3. Научить планировать предметные и метапредметные результаты на каждом этапе учебного занятия
- Научить верно подбирать дидактический материалы к учебному занятию в соответствии с возрастными особенностями ребенка и типологией

<b>Месяц</b>	<b>Содержание работы</b>	<b>Выполнение</b>
<b>Сентябрь</b>	Знакомство с традициями школы, правилами внутреннего распорядка, уставом	02.09.2024
	Знакомство с сайтом гимназии	03.09.2024
	Изучение содержания учебных программ, нормативных документов по организации учебно-воспитательного процесса	02.09.2024- 06.09.2024

	Ознакомление с требованиями оформления электронного журнала	02.09.2024-03.09.2024
<b>Октябрь</b>	Практикум по разработке поурочных планов	06.09.2024 – 01.10.2024
	Практикум по организации внутришкольного мониторинга на портале учи.ру	18.10.2024 – 18.11.2024
	Практикум по работе с тетрадями учащихся, соблюдение единых требований к ведению тетрадей.	02.10.2024 – 05.10.2024
	Взаимопосещение уроков	09.09.2024- 01.10.2024 21.10.24-31.10.2024
	Формы и методы взаимодействия педагога с родителями. Практикум	04.10.2024
<b>Ноябрь</b>	Отработка обобщенной структуры урока по ФГОС	01.11.2024
	Анализ уроков, работа над ошибками	09.09.2024- 06.11.2024
<b>Декабрь</b>	Дозировка, вариативность, адекватность домашних заданий, в том числе с цифровым образовательным контентом	02.12.2024 – 06.12.2024
<b>Январь</b>	Отработка структуры урока развивающего контроля по ФГОС	20.01.2025 – 24.01.2025
<b>Февраль</b>	Проектная деятельность в гимназии. Подготовка учащихся к научно-практической конференции	25.02.2025 – 28.02.2025
<b>Март</b>	Критериальное оценивание. Практикум	03.03.2025- 06.03.2025
	Оказание помощи в решении педагогических ситуаций	01.03.2025- 31.03.2025
	Открытый урок молодого учителя	26.03.2025
<b>Апрель</b>	Конструктор педагогического опыта ИКРА. Педагогическое творчество	14.04.2025- 24.04.2025
<b>Май</b>	Подведение итогов	15.05.2025