

Урок русского языка (2 класс)
«Работа с орфограммами в русском языке»

Лободина М.С.

Задачи урока.

1. Находить и уметь исправлять ошибки в деформированном тексте.
2. Контрольное списывание исправленного текста.

Организационный момент. Я рада, что у вас отличное настроение. Надеюсь, что урок пройдет интересно и увлекательно. Сегодня мы с вами проделаем необычную и интересную работу.

Актуализация знаний. Внимание на экран. Вспомните, о какой орфограмме идёт речь? (На слайдах по очереди выводятся орфограммы **жи-ши, ча-ща, чу-щу, чк-чн, безударные гласные в корне слова, парные по глухости-звонкости согласные на конце слова**. Дети вставляют нужные орфограммы, проговаривая их хором). А теперь вспомним, как **начинается** предложение? (с заглавной буквы), а как оно **заканчивается** (точкой – повествовательное предложение, вопросительным знаком - вопросительное предложение, восклицательным знаком - восклицательное предложение).

Мотивационный момент. Ребята, а вы знаете кто такой корректор? (Ответы детей). Воспользуемся толковым словарём и проверим ваши ответы. **Корректор** – работник типографии или издательства, занимающийся чтением и правкой текста. А как вы думаете, если корректор занимается тем, что исправляет ошибки в тексте, какими качествами он должен обладать? (Ответы детей). Правильно: внимательностью, аккуратностью, хорошо знать русский язык и т.д. Вот мы сегодня с вами и займёмся тем, что будем корректировать текст, т.е. находить и исправлять ошибки. И вы побудете настоящими специалистами в области русского языка.

Основная деятельность.

Исправьте ошибки в предложенном тексте. Детям раздаются листы с деформированным текстом. Учитель озвучивает инструкцию к работе:

1. Подпишите свои листы.
2. Прочитайте внимательно задание. (Найди и исправь 9 ошибок). В данном тексте допущено 9 ошибок. Их не может быть больше или меньше 9.
3. Нужно зачеркнуть неправильно написанную орфограмму и сверху написать верную.
4. Возьмите ручки и приступайте к работе. У вас будет 10 минут.

Слабым ученикам даётся больше времени. За 2 минуты до окончания времени учитель предупреждает ребят.

На доске вывешены критерии оценивания (Листы с критериями не раздаются на парты, т.к. в силу возрастных особенностей младших школьников данный момент может их отвлекать от основного вида деятельности). Детям озвучены и подробно разъяснены критерии оценивания. Учитель отвечает на возникшие вопросы, разъясняет дополнительно непонятные моменты.

Критерии оценивания:

Оценка «5» - все 9 ошибок найдены и исправлены.

Оценка «4» - пропущено 1 или 2 ошибки.

Оценка «3» - пропущено 3 или 4 ошибки.

Оценка «2» - пропущено 5 и более ошибок.

Ребятам, у которых на листах «*» на оценку «3» достаточно найти и исправить 4 ошибки.

Физкультминутка. Игра «Запретное движение». Дети встают около своих парт. Учитель показывает движение, которое нельзя повторять – запретное. Затем показываются различные движения, в том числе и запретное. Те дети, которые повторяют его за учителем, садятся на место.

Продолжение. Далее **работа в парах.** Ребята, теперь меняйтесь листами с соседом по парте. Берите в руки красные карандаши. Теперь вы побудете учителями.

Раскрывается створки доски, внутри которой написан данный деформированный текст.

На полянке.

Был чудесный тёплый день. по небу плыли тучьки. Петя сел на старый пенёк. Бабочки кружились над цветами. Сабака Жучка бегала за ними. Из тровы вылез жук. Жучка кинулась к жуку. Он уполз под грибок. Жучка села у ног пети.

Сильные ученики выходят к доске, исправляют текст и проговаривают орфограммы вслух. Все остальные на местах корректируют работы соседа по парте и по заданным критериям выставляется оценка. Затем дети меняются листами. И учитель предлагает списать откорректированный текст на листы.

Детям даются инструкции:

1. Подпишите в правом верхнем углу свои листы.
2. Внимательно спишите исправленный текст на лист.

На доске также вывешены критерии оценивания. Детям даются разъяснения.

Критерии оценивания:

Оценка «5» - текст переписан без ошибок и помарок.

Оценка «4» - допущена 1 или 2 ошибки или 2-4 помарки (исправления).

Оценка «3» - допущено 3 или 4 ошибки или 6-8 помарок.

Оценка «2» - допущено 5 и более ошибок или более 8 помарок.

Ребятам, у которых на листах «*» на оценку «3» возможно допустить 5 ошибок или более 8 помарок.

Сбор работ.

Учитель представляет эталонную работу.

На полянке.

Был чудесный тёплый день. по небу плыли тучки. Петя сел на старый пенёк. Бабочки кружились над цветами. Собака Жучка бегала за ними. Из травы вылез жук. Жучка кинулась к жуку. Он уполз под гриб. Жучка села у ног Пети.

Рефлексия.

Подводим итоги. Мы с вами выполнили основные задачи урока:

1. Научились находить и исправлять ошибки в деформированном тексте.
2. Провели работу по контрольному списыванию.

Далее с детьми проговариваются следующие моменты: что понравилось за этот урок. Какие возникли трудности.

Выставление оценок в журнал после проверки работ.

Домашнее задание. Ученик стр. 127 упр. 221.