

Справка по итогам реализации программы воспитания за 2023-2024 учебный год

Цель: анализ реализации программы воспитания МБОУ «Гуманитарно -эстетическая гимназия № 11 г. Дубны Московской области» за 2023/24 учебный год.

Методы: анализ школьной документации; собеседование с классными руководителями, учителями-предметниками, социальным педагогом, педагогом-психологом; посещение уроков, классных и общешкольных мероприятий.

Исполнитель: заместитель директора по воспитательной работе **В.Е. Распопова** _

Дата составления справки: 24.06.2024.

Целью воспитательной работы МБОУ «Гуманитарно -эстетическая гимназия № 11 г. Дубны Московской области» является создание в школе условий для личностного развития школьников, которое проявляется: развитие личности, создание условий для самоопределения и социализации на основе социокультурных, духовно-нравственных ценностей и принятых в российском обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества и государства, формирование у обучающихся чувства патриотизма, гражданственности, уважения к памяти защитников Отечества и подвигам Героев Отечества, закону и правопорядку, человеку труда и старшему поколению, взаимного уважения, бережного отношения к культурному наследию и традициям многонационального народа Российской Федерации, природе и окружающей среде.

Педагогический коллектив реализует цель воспитательной работы школы через решение следующих задач:

- усвоение обучающимися знаний норм, духовно-нравственных ценностей, традиций, которые выработало российское общество (социально значимых знаний);
- формирование и развитие личностных отношений к этим нормам, ценностям, традициям (их освоение, принятие);
- приобретение соответствующего этим нормам, ценностям, традициям социокультурного опыта поведения, общения, межличностных и социальных отношений, применения полученных знаний;
- достижение личностных результатов освоения общеобразовательных программ в соответствии с ФГОС.

Воспитательная работа в школе осуществляется в рамках модулей программы воспитания:

Инвариантных:

- Урочная деятельность
- Внеурочная деятельность
- Классное руководство
- Основные школьные дела
- Внешкольные мероприятия
- Организация предметно-пространственной среды
- Взаимодействие с родителями
- Самоуправление
- Профилактика, безопасность
- Социальное партнерство
- Профорientация

- **Вариативных:** Детские общественные объединения:
- РДДМ (Российское движение детей и молодежи (первичное отделение),
- ЮИД (Юные инспектора движения),
- ЮДП (Юные друзья полиции),
- ДЮП (Дружина юных пожарных),
- «Юнармия»,
- Волонтерское движение («Хочу помочь»),
- Школьный спортивный клуб «Юниор».
- Школьные медиа,
- Школьный театр
- Школьный туристический клуб-

Виды и формы воспитательной деятельности модулей программы воспитания конкретизированы в календарных планах воспитательной работы НОО, ООО и СОО.

РЕЗУЛЬТАТЫ САМОАНАЛИЗА ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ ШКОЛЫ

Самоанализ воспитательной работы школы проведен по направлениям: «Результаты воспитания, социализации и саморазвития обучающихся» и «Состояние организуемой в школе совместной деятельности детей и взрослых».

1. Результаты воспитания, социализации и саморазвития обучающихся за 2023/24 учебный год

Способы получения информации: педагогическое наблюдение, анализ документации (самоанализ воспитательной деятельности классных руководителей, учителей-предметников, педагогов внеурочной деятельности), собеседование.

Анализ проведен классными руководителями совместно с заместителем директора по воспитательной работе. По итогам анализа проведено обсуждение его результатов на заседании методического объединения классных руководителей с приглашением педагогов-предметников, педагогов внеурочной деятельности.

Критерий оценки результатов воспитания, социализации и саморазвития обучающихся: динамика личностного развития школьников в каждом классе.

Какие проблемы личностного развития школьников решены

Анализ личностных результатов обучающихся 1–11-х классов показал, что педагогическому коллективу школы удалось:

- повысить уровень учебной мотивации школьников на уровне НОО на 16 %, на уровне ООО – на 28%, на уровне СОО – на 11%;
- сохранить высокий уровень познавательной активности школьников на уровне НОО – 98,5%, повысить уровень познавательной активности школьников на уровне ООО на 29%, на уровне СОО – на 19%;
- повысить уровень социальной компетентности обучающихся 5–9-х классов до 74%;
- повысить уровень ответственности и самостоятельности обучающихся 9–11-х классов на 24%;
 - повысить долю обучающихся 9–11-х классов, которые показали сформированность нравственных ценностей, до 96 %.

Какие проблемы личностного развития решить не удалось

Педагогическому коллективу школы не удалось решить следующие проблемы личностного развития школьников:

- Не высокий уровень социальной компетентности обучающихся уровня НОО, который выражается у отдельных групп учеников 1–4-х классов в виде неумения включаться в работу группы, неумения сотрудничать,
- Неконструктивное поведение в конфликте, не высокий уровень владения элементарными нормами поведения на уровне ООО.

Какие проблемы школа будет решать в 2024/25 учебном году

- формирование социальной компетентности обучающихся уровня НОО;
- повышение уровня учебной мотивации, познавательной активности, ответственности и самостоятельности, сформированности нравственных ценностей обучающихся 1–11-х классов;
- формирование у учащихся представления о здоровом образе жизни, проведение работы по профилактике употребления ПАВ;
- развитие самоуправления учащихся, предоставление детям реальных возможности участия в организации и управлении УВП;
- создание условий для развития каждого школьника на основе знания его индивидуальных способностей и потребностей, привлечение к участию в конкурсах и соревнованиях;
- проведение работы по правовому воспитанию учащихся;
- просвещение родителей по проблемам воспитания;
- повышение научно-теоретический уровень педагогического коллектива в области воспитания детей.

2. Состояние организуемой в школе совместной деятельности обучающихся и взрослых

Способы получения информации: беседы с обучающимися и их родителями, педагогическими работниками, лидерами ученического самоуправления; анкетирование обучающихся и их родителей, педагогов, лидеров ученического самоуправления; самоанализ воспитательной деятельности классных руководителей, учителей-предметников, педагогов внеурочной деятельности.

Анализ проведен заместителем директора по воспитательной работе, классными руководителями, активом Совета гимназии и родителями. По итогам анализа проведено обсуждение на заседании методического объединения классных руководителей.

Критерий: наличие в школе интересной, насыщенной событиями и личностно-развивающей совместной деятельности обучающихся и взрослых.

Качество совместной деятельности классных руководителей и их классов (реализация модуля «Классное руководство»)

На начало 2023/24 учебного года в школе сформировано **38** общеобразовательных класса. Классные руководители 1–11-х классов разработали планы воспитательной работы с классами в соответствии с рабочей программой воспитания и календарными планами воспитательной работы уровней образования.

Классными руководителями использовались различные формы работы с обучающимися и их родителями в рамках модуля «Классное руководство»:

- тематические классные часы (**количество и тематика**);
- участие в творческих конкурсах: конкурсы рисунков, фотоконкурсы, конкурс чтецов (**статистика и результаты**);
- коллективные творческие дела (**какие**);
- участие в интеллектуальных конкурсах, олимпиадах (**статистика и результаты**);

- индивидуальные беседы с учащимися (статистика);
- работа с портфолио (**количество сформированных портфолио по уровням обучения: 1-4 классы, 5-9 классы, 10 классы**);
- индивидуальные беседы с родителями (статистика);
- общешкольные родительские собрания (**сколько и тематика**);
- организация шефства мотивированных и эрудированных обучающихся над неуспевающими одноклассниками (**указать наличие данной деятельности и в каких классах**);

План реализации тематических классных часов выполнен полностью.

Проведено 1292 классных часа в 38 классах

- День знаний;
- День окончания Второй мировой войны, День солидарности в борьбе с терроризмом.
- Международный день пожилых людей;
- День защиты животных;
- День Учителя;
- День отца;
- День памяти жертв политических репрессий.
- День народного единства.
- Международный день инвалидов;
- Битва за Москву, Международный день добровольцев;
- День Александра Невского;
- День Героев Отечества;
- День прав человека;
- День Конституции Российской Федерации;
- День спасателя.
- Новый год; Рождество Христово;
- «Татьянин день» (праздник студентов);
- День снятия блокады Ленинграда.
- День воинской славы России;
- День русской науки;
- Международный день родного языка;
- День защитника Отечества.
- Международный женский день;
- День воссоединения Крыма с Россией.

- День космонавтики.
- Праздник Весны и Труда;
- День Победы;
- День детских общественных организаций/О важности социально-общественной активности
- День славянской письменности и культуры.

**Призеры и победители творческих конкурсов, конкурсов сочинений,
конкурсов проектов и научно-практических конференций школьников
в 2023-2024 уч.г.**

№	ФИО	класс	статус	Наименование	
1	Куркубет Анастасия	5г	победитель	«Родники культуры Подмосковья»	конкурс чтецов
2	Васильева Станислава	5г	победитель	«Родники культуры Подмосковья»	конкурс чтецов
3	Дятлова Каролина	7в	победитель	«Родники культуры Подмосковья»	конкурс чтецов
4	Завьялова Алёна	7в	победитель	«Родники культуры Подмосковья»	конкурс чтецов
5	Рубан Анастасия	9а	победитель	«Родники культуры Подмосковья»	конкурс чтецов
6	Зацепило Екатерина	5г	победитель	«Родники культуры Подмосковья»	конкурс чтецов
7	Сомов Александр	5а	победитель	«Родники культуры Подмосковья»	конкурс чтецов
8	Бородоченко Кирилл	7в	победитель	«Родники культуры Подмосковья»	конкурс чтецов
9	Бельдяга Арина	8Б	победитель	«Родники культуры Подмосковья»	конкурс чтецов
10	Курята Полина	8б	победитель	«Родники культуры Подмосковья»	конкурс чтецов
11	Косаганов Николай	5в	призер	«Родники культуры Подмосковья»	конкурс чтецов
12	Тютюкина Мария	6б	призер	«Родники культуры Подмосковья»	конкурс чтецов
13	Бакулина Юлия	7г	призер	«Родники культуры Подмосковья»	конкурс чтецов
14	Самбуров Савелий	7в	призер	«Родники культуры Подмосковья»	конкурс чтецов

15	Пизик Варвара	8б	призер	«Родники культуры Подмосковья»	конкурс чтецов
16	Черепанов Юрий	9а	призер	«Родники культуры Подмосковья»	конкурс чтецов
17	Орешина Екатерина	5г	призер	«Родники культуры Подмосковья»	конкурс чтецов
18	Куликова Анна	5б	призер	«Родники культуры Подмосковья»	конкурс чтецов
19	Коротун Диана	5а	призер	«Родники культуры Подмосковья»	конкурс чтецов
20	Ершова Кира	6б	призер	«Родники культуры Подмосковья»	конкурс чтецов
21	Соплинов Степан	6б	призер	«Родники культуры Подмосковья»	конкурс чтецов
22	Кудрина Лиза	6а	призер	«Родники культуры Подмосковья»	конкурс чтецов
23	Лебедева Ульяна	7б	призер	«Родники культуры Подмосковья»	конкурс чтецов
24	Гулина Ульяна	8в	призер	«Родники культуры Подмосковья»	конкурс чтецов
25	Косаганов Николай	5в	призер	«Родники культуры Подмосковья»	конкурс чтецов
26	Поплавский Роман	8в	призер	«Родники культуры Подмосковья»	конкурс чтецов
27	Шаталова Ульяна	8а	призер	«Родники культуры Подмосковья»	конкурс чтецов
28	Акопян Диана	8а	призер	«Родники культуры Подмосковья»	конкурс чтецов
29	Яровикова Дарья	8а	призер	«Родники культуры Подмосковья»	конкурс чтецов
30	Котомкина Алина	9а	призер	«Родники культуры Подмосковья»	конкурс чтецов
31	Чуприна Федор	9а	призер	«Родники культуры Подмосковья»	конкурс чтецов
32	Пьянкова Виктория	10у	призер	«Родники культуры Подмосковья»	конкурс чтецов
33	Былинкина Дарья	10у	призер	«Родники культуры Подмосковья»	конкурс чтецов

				Подмосковья»	
34	Парван Татьяна	5б	призер	«Родники культуры Подмосковья»	конкурс чтецов
35	Костерева Алина	1Г	победитель	Семейный ковчег	конкурс чтецов
36	Журавлева Дарья	8г	призер	детский писательский конкурс	конкурс сочинений
37	Рослова Мария	9в	призер	детский писательский конкурс	конкурс сочинений
38	Перелыгина Арина	9а	призер	детский писательский конкурс	конкурс сочинений
39	Котомкина Алина	9а	призер	детский писательский конкурс	конкурс сочинений
40	Стойкова Дарья	9а	призер	детский писательский конкурс	конкурс сочинений
41	Яровикова Дарья	8а	победитель	«Моя семья»	конкурс сочинений
42	Ушков Владимир	8б	победитель	«Моя семья»	конкурс сочинений
43	Васильева Станислава	5г	призер	«Моя семья»	конкурс сочинений
44	Павлова Екатерина	6б	призер	«Моя семья»	конкурс сочинений
45	Лебедева Софья	5г	призер	«Моя семья»	конкурс сочинений
46	Попова Варвара	6а	призер	«Моя семья»	конкурс сочинений
47	Куркубет Анастасия	5г	призер	«Моя семья»	конкурс сочинений
48	Кузнецов Тимофей	6в	призер	«Моя семья»	конкурс сочинений
49	Орешина Екатерина	5г	призер	«Моя семья»	конкурс сочинений
50	Коротун Диана	5а	призер	«Моя семья»	конкурс сочинений
51	Шувалова Екатерина	7б	призер	«Моя семья»	конкурс сочинений
52	Журавлева Дарья	8г	призер	«Моя семья»	конкурс сочинений
53	Аврамова Серафима	8б	призер	«Моя семья»	конкурс сочинений
54	Лебедева Ульяна	7б	призер	«Моя семья»	конкурс сочинений
55	Рослова Мария	9в	победитель	«Без срока давности»	конкурс сочинений
56	Журавлева Дарья	8г	призер	«Без срока давности»	конкурс сочинений
57	Федорова Диана	5в	лауреат	«Новогодние фантазии»	городской творческий конкурс
58	Воронцов Владислав	2г	победитель	конкурс видеороликов	конкурс ИКТ
59	Аврамова	8б	призер	Всероссийский	конкурс сочинений

	Серафима			конкурс сочинений	
60	Пизик Варвара	8б	призёр	Всероссийский конкурс сочинений	конкурс сочинений
61	Попова Вероника	9а	призер	Всероссийский конкурс сочинений	конкурс сочинений
62	Рубан Анастасия	9а	призер (2 место)	"Непокоренный"	Региональный конкурс чтецов
63	Караваяев Михаил	3б	победитель	детский писательский конкурс	конкурс сочинений
64	Башкатова Ксения	3в	призер	детский писательский конкурс	конкурс сочинений
65	Василовская Владислава	3г	лауреат	«Новогодние фантазии»	городской творческий конкурс
66	Головина Анна	3г	лауреат	«Новогодние фантазии»	городской творческий конкурс
67	Рубан Анастасия	9 а	призер	Живая классика	конкурс чтецов
68	Курята Полина	8б	призер	Живая классика	конкурс чтецов
69	Лебедева Ульяна	7б	призер	Живая классика	конкурс чтецов
70	Околелов Максим, 8В	8в	победитель	«Афганский ветер»	конкурс патриотической песни
71	Поплавский Роман	8в	победитель	«Афганский ветер»	конкурс патриотической песни
72	Соколова Анна	8б	победитель	«Афганский ветер»	конкурс патриотической песни
73	Бельдяга Арина	8б	победитель	«Афганский ветер»	конкурс патриотической песни
74	Павлова Злата	9а	победитель	«Афганский ветер»	конкурс патриотической песни
75	Котомкина Алина	9а	победитель	«Афганский ветер»	конкурс патриотической песни
76	Бакулина Яна	9а	победитель	«Афганский ветер»	конкурс патриотической песни
77	Ломоносов Илья	9а	победитель	«Афганский ветер»	конкурс патриотической песни
78	Гогитизде Дмитрий	10у	победитель	«Афганский ветер»	конкурс патриотической песни
79	Цыброва Виктория	8г	победитель	конкурс компьютерной графики	Конкурс ИКТ
80	Майорова Анастасия	8в	призер	конкурс компьютерной графики	Конкурс ИКТ
81	Самсонова Анастасия	10у	призер	конкурс компьютерной графики	Конкурс ИКТ
82	Поплавский Роман	8в	призер	«Мы за безопасную дорогу»	городской конкурс творческих работ

83	Чирьена Евгения	7б	призер	«Мы за безопасную дорогу»	городской конкурс творческих работ
84	Околелов Максим	8в	призер	«Мы за безопасную дорогу»	городской конкурс творческих работ
85	Смирнов Павел, Нечипоренко Александр, Филиппов Кирилл	7а	призер	конкурс видеороликов	конкурс ИКТ
86	Поплавский Роман	8в	призер	конкурс видеороликов	конкурс ИКТ
87	Краснощек Михаил, Калинин Дмитрий, Калинкин Матвей	8г	победитель	конкурс видеороликов	конкурс ИКТ

Участие в интеллектуальных конкурсах и олимпиадах различных уровней

№	ФИО	класс	статус	Наименование	
1	Тихомиров Максим	2г	призер	Первые шаги в науку	городская конференция
2	Бяковская Анастасия	5а	победитель	по русской словесности	городская олимпиада
3	Орешина Еактерина	5г	призер	по русской словесности	городская олимпиада
4	Майданов Алексей	5а	призер	по русской словесности	городская олимпиада
5	Васильева Станислава	5г	призер	по русской словесности	городская олимпиада
6	Баранов Федор	5а	призер	по русской словесности	городская олимпиада
7	Урукова Ангелина	11б	призер	ДКП	городская олимпиада
8	Воронцов Владислав	2г	призер	Первые шаги в науку	городская конференция
9	Бильграй Марина	11б	призер	1 этап по избирательному законодательству	областная олимпиада
10	Иванов Семен	6в	победитель	Что, как и почему?	конференция (зональный этап)
11	Третьяк Варвара	3г	победитель	Первые шаги в науку	городская конференция
12	Такун Тимофей	4а	номинанты	«Исследователь 21 века».	межрегиональная конференция г.Талдом

13	Завьялова Алёна	7в	номинанты	«Исследователь 21 века».	межрегиональная конференция г.Талдом
14	Чуприна Федор	9а	номинанты	«Исследователь 21 века».	межрегиональная конференция г.Талдом
15	Завьялова Алёна	7в	номинанты	«Исследователь 21 века».	межрегиональная конференция г.Талдом
16	Чуприна Федор	9а	номинанты	«Исследователь 21 века».	межрегиональная конференция г.Талдом
17	Егоров Григорий	8в	3 место	«Формула успеха»	III химико-биологический Турнир
18	Алексушин Семён	8г	3 место	«Формула успеха»	III химико-биологический Турнир
19	Кухарев Александр	8б	3 место	«Формула успеха»	III химико-биологический Турнир
20	Державин Алексей	8в	3 место	«Формула успеха»	III химико-биологический Турнир
21	Корнилов Даниил	4в	победитель	Первые шаги в науку	городская конференция
22	Мостовая Варвара	4в	победитель	Первые шаги в науку	городская конференция
23	Трушкина Станислава	4в	призер	Первые шаги в науку	городская конференция
24	Долгих Мирослава	4в	призер	Первые шаги в науку	городская конференция
25	Журавлева Виктория	8в	победитель	Олимпиада Университет Дубна	региональная олимпиада по географии
26	Соколова Анна	8б	призер	Олимпиада Университет Дубна	региональная олимпиада по географии
27	Околелов Максим	8в	призер	Олимпиада Университет Дубна	региональная олимпиада по географии
28	Крылов Михаил	9а	победитель	Олимпиада Университет Дубна	региональная олимпиада по географии
29	Ломоносов Илья	9а	призер	Олимпиада Университет Дубна	региональная олимпиада по географии
30	Кудрякова Дарья	10у	призер	Олимпиада Университет Дубна	региональная олимпиада по химии
31	Аджавенко Дарья	10у	призер	Олимпиада Университет Дубна	региональная олимпиада по химии
32	Андреев Максим	11б	победитель	Олимпиада Университет Дубна	региональная олимпиада по информатике
33	Лапшина Полина	11б	призер	Олимпиада Университет Дубна	региональная олимпиада по информатике

34	Иванов Георгий	11б	призер	Олимпиада Университет Дубна	региональная олимпиада по информатике
35	Бяковская Анастасия	5а	победитель	Олимпиада Университет Дубна	Региональная Олимпиада по английскому языку для учащихся 4-7 классов
36	Малинин Лев	5б	победитель	Олимпиада Университет Дубна	Региональная Олимпиада по английскому языку для учащихся 4-7 классов
37	Булатова Дарья	5а	призер	Олимпиада Университет Дубна	Региональная Олимпиада по английскому языку для учащихся 4-7 классов
38	Гаевская Александра	7г	призер	Олимпиада Университет Дубна	Региональная Олимпиада по английскому языку для учащихся 4-7 классов
39	Урукова Ангелина	11б	победитель	Духовность и молодежь	городская конференция
40	Михеев Артем, Карягин Андрей	11а	призер	Духовность и молодежь	городская конференция
41	Ковальчук Александр, Карягин Андрей	11а	призер	Духовность и молодежь	городская конференция
42	Феферман Мария, Тарасова Таисия	6б	призер	"Что, как и почему?"	городская конференция (МЭ региональной конференции)
43	Лапшина Полина	11б	призер	Всероссийская олимпиада "Искусство-технологии-спорт"	РЭ Всероссийская олимпиада
44	Рожкова Ксения	11б	призер	Всероссийская олимпиада "Искусство-технологии-спорт"	РЭ Всероссийская олимпиада
45	Алексушин Семён	8г	призер	Всероссийская олимпиада "Искусство-технологии-спорт"	РЭ Всероссийская олимпиада
46	Крылов Михаил	9а	призер	Всероссийская олимпиада "Искусство-технологии-спорт"	РЭ Всероссийская олимпиада
47	Гавриленко Егор	11а	призер	Всероссийская олимпиада "Искусство-технологии-спорт"	РЭ Всероссийская олимпиада

Результаты командных конкурсов и соревнований:

- Школа безопасности – младшая группа- 4 место (8 чел)
- Старшая группа – 1 место (8 чел)
- Военно – спортивная игра «Орленок» - 3 место (11 чел)
- Безопасное колесо – 3 место (4 чел)
-

В 2023-2024 учебном году реализован план проведены коллективных творческих дел **полностью.**

полностью.

Это:

- Торжественная общешкольная линейка, посвященная празднованию Дня знаний.
- Месячник безопасности
- День здоровья – туристический слет
- Посвящение первоклассников в пешеходы
- Посвящение первоклассников в гимназисты
- Акция «Внимание, дети!»
- Месячник правовых знаний
- Праздник «День героев Отечества»
- Новогодние представления
- Смотр строя и песни
- Фольклорный праздник «Широкая Масленица»
- Общешкольный проект «Декада наук»
- Месячник экологического воспитания (субботники по благоустройству гимназии)
- Декада наук
- Праздник «Прощание с Азбукой»
- Фестиваль патриотической песни
- Праздник «Последний звонок», посвященный окончанию учебного года.
- Переводные линейки – фестиваль «Успех года»

По результатам анализа проведенных мероприятий качество совместной деятельности классных руководителей и их классов за учебный год оценивается как хорошее.

Индивидуальные беседы с учащимися регулярно проводились администрацией, педагогом - психологом, социальным педагогом, классными руководителями

Учащиеся гимназии продолжили работу над созданием своих портфолио. Часть портфолио ими были направлены на сайт оздоровительного лагеря «Артек», а также для присуждения стипендий. Кандидаты для поступления в 10 класс представили свои портфолио приемной комиссии.

	1-4 кл	5-9	10-11
Количество	488	511	72

В 2023-2024 учебном году специалисты гимназии (администрация, классные руководители, педагог – психолог – социальный педагог) продолжили проведение индивидуальных бесед с родителями учащихся. Проведено 1841 индивидуальная беседа с родителями учащихся.

В 2023-2024 году реализован план общешкольных родительских собраний. Проведено 8 общешкольных родительских собраний. Тематика посвящена организации образовательного процесса в гимназии, профилактике среди несовершеннолетних, организации курса ОРКСЭ, проведении социально – психологического тестирования.

В 2023-2024 учебном году в каждом классе гимназии было организовано шефство мотивированных и эрудированных обучающихся над слабо успевающими одноклассниками.

Участие обучающихся 1 – 4-х классов в общешкольных воспитательных мероприятиях

№	Название	Модуль	1	1	1	1	2	2	2	2	3	3	3	3	4	4	4	4
---	----------	--------	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---

	класса	родителями												
93	Заседание Управляющего совета школы.	Взаимодействие с родителями	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+
94	Работа Совета по профилактике правонарушений, комиссий по урегулированию споров между участниками образовательных отношений, службы медиации	Взаимодействие с родителями	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+
95	Общешкольные родительские собрания: Возрастные особенности детей Социально – психологическое тестирование Проведение ОГЭ Профилактика асоциального поведения Воспитание успешного ребенка	Взаимодействие с родителями	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+
96	Проведение классных родительских собраний	Взаимодействие с родителями	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+
97	Проведение родительского лектория	Взаимодействие с родителями	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+
98	Информирование родителей о школьных успехах и проблемах их детей, о жизни класса в целом (социальные группы)	Взаимодействие с родителями	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+
99	Организация на базе класса праздников, конкурсов, соревнований, направленных на сплочение семьи и гимназии.	Взаимодействие с родителями	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+
100	Организация и проведение медицинских осмотров	Профилактика и безопасность	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+
101	Проведение Дней здоровья	Профилактика и безопасность	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+
102	Проведение спортивных мероприятий	Профилактика и безопасность	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+
103	Проведение профилактических бесед (Мой режим дня, Мое здоровье и др.)	Профилактика и безопасность	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+
104	Проведение социально – психологического тестирования	Профилактика и безопасность	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+
	Итого		1 0 0	100	1 0 0	1 0 0	1 0 0	100	101	1 0 0	1 0 3	1 0 2	1 0 3	1 0 3

Участие обучающихся 10 – 11-х классов в общешкольных воспитательных мероприятиях

№ п/п	Название мероприятия	Модуль	10у	11а	11б
1	Участие в городских, областных, Всероссийских	Основные	+	+	+

	конкурсах разной направленности.	школьные дела			
2	Участие в экологическом проекте	Основные школьные дела	+	+	+
3	Воспитательные мероприятия, в рамках Дня солидарности в борьбе с терроризмом, Дня героев Отечества, Днями воинской славы, Дня памяти жертв Чернобыльской аварии , Вахты Памяти и др.	Основные школьные дела	+	+	+
4	Проведение акции «Георгиевская ленточка», «Бессмертный полк», «День Победы»	Основные школьные дела	+	+	+
5	Торжественная общешкольная линейка, посвященная празднованию Дня знаний.	Основные школьные дела	+	+	+
6	Месячник безопасности	Основные школьные дела	+	+	+
7	День здоровья – туристический слет	Основные школьные дела	+	+	+
8	Акция «Внимание, дети!»	Основные школьные дела	+	+	+
9	Месячник правовых знаний	Основные школьные дела	+	+	+
10	Праздник «День героев Отечества»	Основные школьные дела	+	+	+
11	Новогодние представления	Основные школьные дела	+	+	+
12	Смотр строя и песни	Основные школьные дела	+	+	+
13	Общешкольный проект «Декада наук»	Основные школьные дела	+	+	+
14	Месячник экологического воспитания (субботники по благоустройству гимназии)	Основные школьные дела	+	+	+
15	Фестиваль патриотической песни	Основные школьные дела	+	+	+
16	Праздник «Последний звонок», посвященный окончанию учебного года.	Основные школьные дела		+	+
17	Переводные линейки – фестиваль «Успех года»	Основные школьные дела	+		
18	Классные часы «Урок Мира и Добра», посвященные Дню Знаний	Основные школьные дела	+	+	+
19	Воспитательные мероприятия в соответствии с Календарем образовательных событий, приуроченных к государственным и национальным праздникам Российской Федерации, памятным датам и событиям российской истории и культуры	Основные школьные дела	+	+	+
20	Новогодние праздничные огоньки	Основные школьные дела	+	+	+
21	Библиотечные уроки	Основные школьные дела	+	+	+
22	Инициирование и поддержка исследовательской деятельности школьников в рамках реализации ими индивидуальных и групповых исследовательских проектов	Урочная деятельность	+	+	+
23	Организация профориентационного пространства на уроках	Урочная деятельность	+	+	+
24	Подбор текстов для чтения, задач для решения, проблемных ситуаций для обсуждения в классе	Урочная деятельность	+	+	+
25	Работа над учебным проектом	Урочная деятельность	+	+	+
26	Организация шефства мотивированных и эрудированных учащихся над их неуспевающими одноклассниками, дающего школьникам социально значимый опыт сотрудничества и взаимной помощи	Урочная деятельность	+	+	+
27	Организация участия обучающихся в Декаде наук	Урочная	+	+	+

		деятельность			
28	Проведение класных часов, направленных на побуждение школьников соблюдать общепринятые нормы поведения, правила общения со старшими (учителями) и сверстниками (школьниками), принципы учебной дисциплины и самоорганизации	Урочная деятельность	+	+	+
29	Вовлечение учащихся в конкурсную деятельность, олимпиады	Урочная деятельность	+	+	+
30	Всероссийский урок безопасности школьников в сети Интернет	Урочная деятельность	+	+	+
31	День правовой помощи детям	Урочная деятельность	+	+	+
32	День единства и примирения. (День толерантности)	Урочная деятельность	+	+	+
33	День информатики в России. Всероссийская акция «Час кода». Тематический урок	Урочная деятельность	+	+	+
34	День Конституции РФ	Урочная деятельность	+	+	+
35	День полного освобождения Ленинграда от фашистской блокады. Урок памяти.	Урочная деятельность	+	+	+
36	День Российской науки.	Урочная деятельность	+	+	+
37	Международный день книгодарения.	Урочная деятельность	+	+	+
38	Международный день родного языка.	Урочная деятельность	+	+	+
39	День Воссоединения России и Крыма	Урочная деятельность	+	+	+
40	Всероссийская неделя детской книги	Урочная деятельность	+	+	+
41	День космонавтики.	Урочная деятельность	+	+	+
42	День Земли	Урочная деятельность	+	+	+
43	День славянской письменности и культуры.	Урочная деятельность	+	+	+
44	Выборы органов школьного самоуправления (Совет гимназии)	Самоуправление	+	+	+
45	Участие в работе Управляющего Совета гимназии	Самоуправление	+	+	+
46	Заседания Совета гимназии -Работа секторов	Самоуправление	+	+	+
47	Разработка планов работы органов школьного самоуправления	Самоуправление	+	+	+
48	Школьный День ученического самоуправления	Самоуправление	+	+	+
49	Общешкольные рейды «Внешний вид»	Самоуправление	+	+	+
50	Организация дежурства по гимназии	Самоуправление	+	+	+
51	Работа советов коллективных творческих дел по проведению общешкольных мероприятий и праздников (День знаний, Осенний бал, Новогодний бал, Смотр строя и песни, День защитника Отечества, Дни Воинской Славы, День учителя, 8 марта, Декада наук, фестиваль патриотической песни , последний звонок, выпускной и др.)	Самоуправление	+	+	+
52	Выборы актива детских организаций	Детские общественные объединения	+	+	+
53	Участие в мероприятиях детских общественных организаций по направлениям деятельности (РДШ,	Детские общественные	+	+	+

	ЮИД, ЮДП, волонтерство)	объединения			
54	Волонтерская помощь животным. Сбор питания для животных	Волонтерство	+	+	+
55	Организация и проведение субботников	Волонтерство	+	+	+
56	Арт-волонтерство	Волонтерство	+	+	+
57	Корпоративное волонтерство	Волонтерство	+	+	+
58	IT — волонтерство	Волонтерство	+	+	+
59	Волонтерство в сфере общественной безопасности	Волонтерство	+	+	+
60	Педагогическое волонтерство «Равный – равному»	Волонтерство	+	+	+
61	Туристический слет	Внешкольные мероприятия	+	+	+
62	Работа школьного виртуального музея	Внешкольные мероприятия	+	+	+
63	Посещение музеев, предприятий г. Дубны, Москвы, Московской области и др.	Внешкольные мероприятия	+	+	+
64	Участие в соревнованиях «Школа безопасности»	Внешкольные мероприятия	+		
65	Участие в конкурсах исследовательских работ	Внешкольные мероприятия	+	+	+
66	Участие во Всероссийской акции «Урок цифры»	Профорентация	+	+	+
67	Участие во Всероссийских открытых уроках	Профорентация	+	+	+
68	Участие в Днях открытых дверей, проводимых учебными заведениями РФ, в т.ч. в дистанционном формате	Профорентация	+	+	+
69	Проведение торжественных мероприятий, посвященных Дням Воинской Славы	Профорентация	+	+	+
70	Профорориентационные встречи с людьми разных профессий	Профорентация	+	+	+
71	Диагностика первоначальной профессиональной ориентации: дифференциальный диагностический опросник (ДДО); «Карта интересов»; профессиональные ориентационные анкеты	Профорентация	+	+	+
72	Участие в региональной системе профессиональных проб с использованием автоматизированной информационной системы	Профорентация	+	+	+
73	Реализация курсов внеурочной деятельности	Профорентация	+	+	+
74	Участие в открытых уроках по профорорентации	Профорентация	+	+	+
75	Трудоустройство обучающихся через Центр занятости населения	Профорентация	+		
76	Уроки финансовой грамотности	Профорентация	+	+	+
77	Создание индивидуального образовательного маршрута -профессиограммы -плана профессионального самоопределения обучающихся	Профорентация	+	+	+
78	Участие во Всероссийской акции «Неделя без турникетов». Экскурсии на предприятия и учреждения г. Дубны, Московской области, г. Москвы	Профорентация	+	+	+
79	Единый День пенсионной грамотности	Профорентация	+	+	+
80	Участие во Всероссийской олимпиаде по финансовой грамотности, финансовому рынку и защите прав потребителей финансовых услуг	Профорентация	+	+	+
81	Библиотечные уроки - выставки: –"Профессии на все времена"; –"Выбери работу по душе"; –"Открытие профессии	Профорентация	+	+	+
82	Классные родительские собрания, всеобуч по вопросам профорорентации	Профорентация	+	+	+
83	Формирование объединений школьных СМИ - школьная газета, школьное радио, школьное телестудия	Школьные медиа	+	+	+
84	Участие школьных СМИ в общественной жизни	Школьные медиа	+	+	+
85	Поддержание контента на странице «ВКонтакте» и размещение информации о школьных делах и достижениях участников образовательного процесса	Школьные медиа	+	+	+
86	Оформление уголков и тематических стендов в вестибюле гимназии	Школьные медиа	+	+	+

87	Участие в конкурсах и соревнованиях	Школьные медиа	+	+	+
88	Выборы в Управляющий совет школы, общешкольный родительский комитет и родительский комитет класса	Взаимодействие с родителями	+	+	+
89	Организация работы родительских комитетов класса	Взаимодействие с родителями	+	+	+
90	Заседание Управляющего совета школы.	Взаимодействие с родителями	+	+	+
91	Работа Совета по профилактике правонарушений, комиссий по урегулированию споров между участниками образовательных отношений, службы медиации	Взаимодействие с родителями	+	+	+
92	Общешкольные родительские собрания: Возрастные особенности детей Социально – психологическое тестирование Проведение ОГЭ Профилактика асоциального поведения Воспитание успешного ребенка	Взаимодействие с родителями	+	+	+
93	Проведение классных родительских собраний	Взаимодействие с родителями	+	+	+
94	Проведение родительского лектория	Взаимодействие с родителями	+	+	+
95	Информирование родителей о школьных успехах и проблемах их детей, о жизни класса в целом (социальные группы)	Взаимодействие с родителями	+	+	+
96	Организация на базе класса праздников, конкурсов, соревнований, направленных на сплочение семьи и гимназии.	Взаимодействие с родителями	+	+	+
97	Организация и проведение медицинских осмотров	Профилактика и безопасность	+	+	+
98	Проведение Дней здоровья	Профилактика и безопасность	+	+	+
99	Проведение спортивных мероприятий	Профилактика и безопасность	+	+	+
100	Проведение профилактических бесед (Мой режим дня, Мое здоровье и др.)	Профилактика и безопасность	+	+	+
101	Проведение социально – психологического тестирования	Профилактика и безопасность	+	+	+
	Итого		101	100	100

Доля обучающихся 1–11-х классов, принявших участие в событиях, мероприятиях, конкурсах, олимпиадах, фестивалях, проектах, соревнованиях различных уровней составила 100% (высокий уровень вовлеченности).

Вывод Необходимо сохранить вовлеченность обучающихся на высоком уровне. Привлекать для этого их для планирования общешкольных дел, прислушиваться к их мнению, продолжить проведение совместного анализа общешкольных мероприятий.

Качество организуемой в школе внеурочной деятельности (реализация модуля «Внеурочная деятельность»)

Реализация воспитательного потенциала внеурочной деятельности в 2023/24 учебном году осуществлялась по следующим направлениям воспитания:

Направление воспитания	Курсы внеурочной деятельности, через которые направление реализуется	Классы	Кол-во учащихся
Гражданское	Ролевые игры	1а,1б,1в,2а,2б,2в,2г,3а,7а.7б.7в.	32%
	Развивающие игры	7г	2%

	Жизненные навыки	3в	5%
		6а,6б,	
Патриотическое	Орленок	9в	2%
	Классные традиции	1а,1б,1в,1г,2а,2б,2в,2г,4а,4б,4в,4г	32%
Духовно-нравственное	Разговоры о важном	1-11	100%
	ОДНКНР	8А,8Б,8В	6%
Эстетическое	Веселый художник	1а,1б,1в,1г,3б	13%
	Волшебный мир оригами		
	Оригами	3б	2%
	Музыкальный калейдоскоп	2а,2б	5%
	Кружевоплетение	1г,2в,2г,3г,4а,4б,4в,4г, 6в,6г	26%
		6а,6б,6в,6г7а,7б,7в,7г	21%
Физическое	Школа безопасности		
	Настольный теннис	1а.1б,1в,1г,2а,2в,2г, 3а,3г,6б	26%
	Спортивный час		
	Ритмика	4а,4б,4в,5а,5б,5в,5г,6а,7а,7б,7в,7г,8а,8б,8в,9а,10а,10б, 11а,11б	52%
	Здоровейка	1а,1б,1в,2а,2б,2в,2г,3а,3б,3в,3г, 4 а,4б,4в,4г,6в,6г	39%
		4б,4в	4%
Трудовое	Основы мультипликация	3а,3б,4в, 5а,5б.5в,5г,7в	21%
	Умелые ручки		
	Карандаш и Самоделкин	1а,1б,1г	7%
	Мои волшебные ручки	1а,1б,1в,1г	10%
	Технология (Профориента	2в,2г	5%

	ция) Профориента Ция (Россия - мои горизонты)	6-11 КЛ	52%
		10а,10б,11а,11б	10%
Экологическое	Мы – твои друзья	1в	2%
Ценности научного познания	Подготовка к олимпиадам	1б,1в,1г,4а,4б,4г	16%
	В мире звуков	1а,1б,1в,1г,2б,2г,3а,3б,3г4а,4б,4в,4г	34%
	Умники и умницы		26%
	Библиотечный час	1г,2а,2б.2в,2г,3а,3б,3г4в,4г	10%
	Школа развития речи	1а,4а,4б,4г	26%
	Хамелеон		26%
	Школа математики	2а.2б,2в,2г3б,3в,3г4а.4б,4г	
	В мире книг		5%
	Развитие познавательных способностей	3а,3в	2%
	Основы компьютерной грамотности	3в	2%
	Информатика	3а	2%
		4а	
	Функциональная грамотность		
	Занимательная математика		2%
	Эрудит	4г	
	Занимательная алгоритмика		21%
	Русское речевое общение	5а,5б,5в,5г,6а,6б,6в,6г	26%
Решение задач повышенное сложности по алгебре и началам математического анализа	5а,5б,5в,5г,8а,8б,8в,9а,9б,9в	10%	
	7а,7б,7в,7г	16.%	
	8а,8б,8в9а,9б,9в	2%	
	9б		
	10а,10б, 11а,11б	10%	

		10а,10б, 11а,11б	10%
--	--	------------------	-----

В гимназии реализуется цикл внеурочных занятий «Разговоры о важном». Цель внеурочного курса: развитие у обучающихся ценностного отношения к Родине, природе, человеку, культуре, знаниям, здоровью. Начинается каждое внеурочное занятие с церемонии торжественного подъема флага с исполнением гимна РФ со словами.

В течение учебного года педагоги проводили работу по сохранности контингента обучающихся во внеурочной деятельности:

- анкетирование родителей (законных представителей) и обучающихся по выяснению причин низкой посещаемости, потери интереса к занятиям и анализ их результатов;
- вовлечение обучающихся в активную научную, конкурсную, концертную, соревновательную деятельность;
- создание доброжелательной и комфортной атмосферы на занятиях внеурочной деятельности, создание ситуации успеха для каждого ученика;

Внеурочная деятельность была организована в разнообразных формах. Вовлеченность обучающихся по гимназии в течение года не снижалась, как по уровням образования, так и в среднем по школе (100%).

Учащиеся, посещающие занятия внеурочной деятельности принимали участие в конкурсах и соревнованиях различного уровня. Занимали призовые места. Есть как индивидуальные, так и групповые результаты обучающихся в рамках курсов внеурочной деятельности:

В целом качество организации внеурочной деятельности в 2023/24 учебном году можно признать хорошим.

Работа с детьми группы риска

(в рамках модулей рабочей программы воспитания «Классное руководство», «Взаимодействие с родителями», «Профилактика и безопасность», «Социальное партнерство»)

На внутришкольном учете на настоящий момент состоят 2 обучающийся:

1. Горячев Демьян, 8а.

Классные руководители указанных выше обучающихся имеют планы индивидуальной профилактической работы с учениками, своевременно проводят индивидуальные беседы, встречи, консультации с детьми и с их родителями.

В учебном году проведено 18 заседаний Совета профилактики гимназии в очном формате.

Классные руководители регулярно отслеживают и фиксируют пропуски уроков обучающимися группы риска и проводят работу по предотвращению пропусков и пробелов в успеваемости как с обучающимися, так и с их родителями.

По результатам работы с детьми группы риска в 2023/24 учебном году достигнуты следующие результаты:

- 4 ученика сняты с внутришкольного учета — Нечипоренко А. (7а.), Рябик Д. (7а.), Косицын Я.(7а.) , Цветков М. (8г)
- за учебный год не зафиксировано ни одного правонарушения или случая хулиганства с участием обучающихся школы.

Детей , прибывших с территории ДНР и оказавшейся в тяжелой жизненной ситуации в гимназии нет.

Реализация профилактических программ в ОУ в 2023 – 2024 учебном году:

№	Наименование	Дата и № протокола педсовета о принятии решения о ее реализации	Классы	Объем часов на год, предусмотренный КТП. Периодичность проведения	За счет каких часов проводится	Руководитель
1	Мой выбор	30.08.2022, № 1	8-9 классы (классные часы)	17 1 раз в 2 недели	Классные часы	Классные руководители
2	Все цвета, кроме черного		2-7 классы (классные часы)	9 1 раз в месяц	Классные часы	Классные руководители
3	Две недели в лагере здоровья		3,4 классы (классные часы)	9 1 раз в месяц	Классные часы	Классные руководители
4	Разговор о правильном питании		1 - 2 классы (классные часы)	9 1 раз в месяц	Классные часы	Классные руководители
5	Формула здорового питания		5, 6 классы (классные часы)	9 1 раз в месяц	Классные часы	Классные руководители
7	Жизненные навыки		6 а,б (внеурочная деятельность)	34 1 раз в неделю	Внеурочная деятельность	Е.И. Волкова

Межведомственное взаимодействие с органами профилактики:

В 2023-2024 учебном году гимназия продолжила взаимодействие с субъектами профилактики:

КДНиЗП – профилактический учет детей и семей, находящихся в социально – опасном положении, выступления с отчетом о профилактической работе, участие на заседаниях Совета по профилактике, проведение профилактических бесед с обучающимися и их родителями;

ОДН - профилактический учет детей и семей, находящихся в социально – опасном положении, участие на заседаниях Совета по профилактике, проведение профилактических бесед с обучающимися и их родителями;

ГИБДД - проведение профилактических бесед с обучающимися и их родителями, участие в праздниках посвящения первоклассников в пешеходы, проведение городских мероприятий, муниципального этапа соревнований «Безопасное колесо»;

Управление социального развития № 24 – учет опекаемых детей;

Дубненский наркодиспансер – проведение медицинских осмотров.

Работа с родителями

(в рамках модулей рабочей программы воспитания «Классное руководство» и «Взаимодействие с родителями»)

В течение учебного года проведено по 4 родительских собрания в каждом классе, всего 152 родительских собраний. Тематика классных родительских собраний разнообразна и соответствует возрасту и психологическим особенностям обучающихся.

Наиболее интересными и полезными были собрания:

- Трудности адаптации к школе.
- О значении домашнего задания в учебной деятельности школьника
- Культурные ценности семьи и их значение для ребенка.
- Здоровый образ жизни на примере родителей.
- Первые проблемы подросткового возраста.
- Компьютер в жизни школьника.
- Положительные эмоции в жизни школьника.
- Меры наказания и поощрения в современных семьях.
- Переходный возраст: физическое и половое развитие школьников.
- Агрессия, её причины и последствия.
- Учение с увлечением.
- Жизненные цели подростков. Как подготовить себя и ребёнка к будущим экзаменам.
- Как помочь подростку приобрести уверенность в себе. Склонности и интересы подростков в выборе профессии.
- Как научиться быть ответственным за свои поступки. Уроки этики поведения для детей и взрослых.
- Профилактика зависимостей (курение, алкоголизм наркомания). Как обезопасить своего ребенка.
- Конфликты с собственным ребенком и пути их разрешения.
- Закон и ответственность.

Посещаемость родительских собраний родителями составляет в среднем 100% в 1–4-х классах, 99% – в 5–9-х классах и 99% – в 10–11-х классах.

Классные руководители осуществляют индивидуальную работу с родителями: консультации, беседы, организуют встречи родителей с педагогами-предметниками.

На общешкольном уровне проведены 8 общешкольных собраний с родителями по теме организации учебного процесса, перехода на новые ФГОС НОО и ООО, а также подготовки к ГИА-2023. В них приняли участие около 1041 человек в совокупности.

Работа с родителями проводилась также в форме индивидуальных встреч с классными руководителями, педагогами-предметниками, работниками социально-психологической службы, представителями администрации гимназии. Представители классных родительских комитетов принимали участие в организации экскурсий в рамках модулей «Внеурочная деятельность», оказывали помощь в подготовке и проведение традиционных общешкольных мероприятий.

По сравнению с **2022/23** учебным годом удалось:

- повысить посещаемость родительских собраний в среднем на 1% по гимназии;
- повысить уровень участия родителей в классных и общешкольных делах в среднем на 4%;
- повысить уровень удовлетворенности родителей деятельностью гимназии в среднем на 4%;
- повысить уровень доверия родителей гимназии в среднем на 5 %.

Качество реализации личностно-развивающего потенциала школьных уроков (реализация модуля «Урочная деятельность»)

Направление воспитательной деятельности	Через какие предметы реализуется	Решаемые воспитательные задачи
Гражданское воспитание Патриотическое воспитание	Окружающий мир, литературное чтение, литература, обществознание, ОБЖ, история Окружающий мир,	Формирование навыков работы в группе, коммуникативных навыков Понимание системного устройства общества, важность позитивного взаимодействия общностей и групп людей; Раскрытие значения социальных норм и санкций как регуляторов поведения в обществе;

	литературное чтение, литература, обществознание, ОБЖ, история	<p>Умение характеризовать роль потребителя и производителя в экономике; исследовать несложные практические ситуации, связанные с выполнением социальных ролей потребителя и производителя;</p> <p>Воспитание черт рачительного хозяина и грамотного потребителя;</p> <p>Воспитание позитивного отношение к стране и государству, желание быть достойным гражданином;</p> <p>Объяснение и конкретизация фактов социальной жизни роль и значимость закона и справедливости в жизни человека и общества;</p> <p>Воспитание законопослушного гражданина через осознание обязательности соблюдения законов для обеспечения правопорядка;</p>
		Воспитание патриотизма, гражданственности, социальной ответственности, уважения к истории и традициям нашей Родины, к правам и свободам человека, демократическим ценностям современного общества".
Духовно-нравственное воспитание	Окружающий мир, литературное чтение, литература, обществознание, ОБЖ, история, ОРКСЭ, ОДНКНР	<p>Формирование духовных ценностей культурного человека.</p> <p>Воспитание, социально-педагогическая поддержка становления и развития высоконравственного, ответственного, творческого, инициативного, компетентного гражданина России.</p>
Эстетическое воспитание Физическое воспитание, формирование культуры здорового образа жизни и эмоционального благополучия	Технология, музыка, изобразительное искусство, МХК, литература Физическая культура, ОБЖ	<p>Формирование понимания ценности отечественного и мирового искусства, народных традиций и народного творчества в искусстве.</p> <p>Формирование понимания ценности жизни, здоровья и безопасности, значение личных усилий в сохранении здоровья, знания и соблюдающий правила безопасности, безопасного поведения, в том числе в информационной среде.</p> <p>Формирование валеологических знаний</p>
Трудовое воспитание	Технология	<p>Формирование навыков организации рабочего места, навыков культуры труда</p> <p>Формирование безопасных приемов первичной и тепловой обработки продуктов питания;</p> <p>-формирование умений применять принципы бережливого отношения к продуктам и материалам, включая принципы организации рабочего места;</p> <p>-формирование осознанного, уважительного и доброжелательного отношения к другому</p>

		человеку через технологию групповой работы.
Экологическое воспитание Ценности научного познания	Биология, география, химия, технология, ОБЖ Математика, русский язык, литература, информатика, астрономия	<p>Формирование бережного отношения к окружающей природе</p> <p>Применение знаний для решения задач в области охраны природы, планирования своих поступков и оценки их возможных последствий для окружающей среды.</p> <p>Участвующий в практической деятельности экологической, природоохранной направленности</p> <p>Формирование познавательных интересов в разных предметных областях с учётом индивидуальных интересов, способностей, достижений</p>
Направление воспитательной деятельности	Через какие предметы реализуется	Решаемые воспитательные задачи
Гражданское воспитание Патриотическое воспитание	Окружающий мир, литературное чтение, литература, обществознание, ОБЖ, история Окружающий мир, литературное чтение, литература, обществознание, ОБЖ, история	<p>Формирование навыков работы в группе, коммуникативных навыков</p> <p>Понимание системного устройства общества, важность позитивного взаимодействия общностей и групп людей;</p> <p>Раскрытие значения социальных норм и санкций как регуляторов поведения в обществе;</p> <p>Умение характеризовать роль потребителя и производителя в экономике; исследовать несложные практические ситуации, связанные с выполнением социальных ролей потребителя и производителя;</p> <p>Воспитание черт рачительного хозяина и грамотного потребителя;</p> <p>Воспитание позитивного отношение к стране и государству, желание быть достойным гражданином;</p> <p>Объяснение и конкретизация фактов социальной жизни роль и значимость закона и справедливости в жизни человека и общества;</p> <p>Воспитание законопослушного гражданина через осознание обязательности соблюдения законов для обеспечения правопорядка;</p> <p>Воспитание патриотизма, гражданственности, социальной ответственности, уважения к истории и традициям нашей Родины, к правам и свободам человека, демократическим ценностям современного общества".</p>
Духовно-нравственное воспитание	Окружающий мир, литературное чтение,	Формирование духовных ценностей культурного человека. Воспитание, социально-педагогическая поддержка

	литература, обществознание, ОБЖ, история, ОРКСЭ, ОДНКНР	становления и развития высоконравственного, ответственного, творческого, инициативного, компетентного гражданина России.
--	--	--

Организация интерактивной деятельности обучающихся на уроках отслеживалась через посещение уроков, собеседования с педагогами-предметниками. Чаще всего используют интерактивные формы организации деятельности учителя истории и обществознания, биологии, географии, русского языка и литературы. Наиболее распространена работа обучающихся в малых группах (приемы «Учимся сообща», «Мозговой штурм», «Пресс-конференция»).

По результатам анализа посещения уроков педагогов, самоанализов классных руководителей по воспитательной работе, результатам наблюдения за формами общения педагогов с обучающимися можно сказать, что большинство учителей творчески подходят к реализации плана воспитательной работы, не ограничиваются только передачей предметных знаний.

Учителя используют воспитательные компоненты своих уроков в соответствии с их тематикой, формой организации деятельности детей, их индивидуальными и возрастными особенностями. Качество реализации воспитательного компонента уроков находится на оптимальном уровне. Педагоги используют возможности интегрированных уроков, музейных уроков, уроков-экскурсий и т. п. Многие учителя организуют на своих уроках интерактивную деятельность обучающихся. Также учитель воспитывает и своим примером.

Качество существующего в школе ученического самоуправления (реализация модуля «Самоуправление»)

Качество существующего в школе ученического самоуправления (реализация модуля «Самоуправление»)

В течение учебного года в гимназии работал Совет гимназии – орган школьного ученического самоуправления, который участвует в планировании общешкольных дел и их организации, а также центр детских инициатив.

Председатель Совета гимназии: ученик 10у класса Левин Денис.

В течение учебного года в гимназии работал Совет гимназии – орган школьного ученического самоуправления, который участвует в планировании общешкольных дел и их организации, а также осуществляет контроль деятельности органов самоуправления классов.

В Совет гимназии входят представители от каждого класса, начиная с 5-ого класса.

В Совете гимназии определены сектора и направления деятельности:

- Ученический сектор,
- Спортивный сектор,
- Сектор масс – медиа,
- Кульмассовый сектор.

Совет гимназии работал в соответствии с планом, который был составлен в начале учебного года.

В течение года регулярно проводились заседания, в рамках которых осуществлялись:

- подготовка и планирование ключевых школьных дел;
- рассмотрение вопросов успеваемости, посещаемости, дисциплины;
- организация дежурства по гимназии;
- подготовка информационных стендов и работа школьного СМИ.

Совместными усилиями в октябре проведен День самоуправления. Совет старшеклассников подобрал кандидатуры учителей-дублеров и состав дублеров администрации гимназии из учеников 9–11-х классов. Проведены совещания с дублерами, определены темы уроков, формы проведения. Благодаря слаженной работе Совета гимназии уроки были проведены на высоком уровне. В заключение дня прошел концерт подготовленный силами обучающихся.

Инициативы Совета гимназии принимались педагогами и классными руководителями. Это оказало определенное влияние на их работу. Активность к концу года Совета гимназии выросла. Решения выполнялись своевременно и точно.

Члены Совета гимназии старался проявлять инициативу и выполнять свои обязанности согласно своему плану работы. Работу Совета можно оценить как хорошую.

Совет гимназии работал в соответствии с планом, который был составлен совместно с советником директора по воспитанию.

Качество профориентационной работы школы (реализация модуля «Профориентация», «Социальное партнерство»)

Качество профориентационной работы в гимназии определялось по критериям ее эффективности:

- достаточная информированность обучающихся о профессии и путях ее получения (сформированное ясное представление о требованиях профессии к человеку, конкретном месте ее получения, потребностях общества в данных специалистах);
- потребность в обоснованном выборе профессии (самостоятельно проявляемая школьником активность по получению необходимой информации о той или иной профессии, желание пробы своих сил в конкретных областях деятельности, самостоятельное составление своего профессионального плана);
- уверенность школьника в социальной значимости труда (сформированное отношение к труду как к жизненной ценности);
- степень самопознания школьника (изучение школьником своих качеств);
- наличие у школьника обоснованного профессионального плана.

В рамках профориентационных проектов - учащиеся прошли анкетирование, состоялись встречи с представителями ОЭЗ «Дубна», ОИЯИ, Университета «Дубна». Учащиеся приняли участие в региональном этапе конкурса «Абилимпикс» (1 участник регионального этапа, 1 - отборочного), муниципальном и региональном конкурсе предпринимательских проектов, олимпиаде по технологии (муниципальный и региональный этап). Учащиеся 9 классов получили профессию на базе Дмитровского колледжа в рамках проекта «Путевка в жизнь».

С целью определения уровня профориентационной подготовки обучающихся проведено анкетирование в 8, 10 классах. Также в гимназии организовано летнее трудоустройство несовершеннолетних (10 человек).

Удалось повысить долю обучающихся 6–11-х классов, принявших участие в профориентационных проектах, предпрофессиональных пробах, конкурсах, фестивалях профессий до 100%. *(в рамках проекта «Билет в будущее»)*. *Учащиеся приняли участие в экскурсиях на предприятия города (на основе договоров по проекту «Билет в будущее»)*.

В среднем по школе результат хороший.

Реализация модулей программы воспитания «Основные школьные дела» и «Внешкольные мероприятия»

Основные школьные дела:

Общешкольные праздники, ежегодные творческие (театрализованные, музыкальные, литературные и т. п.) мероприятия, связанные с общероссийскими, региональными праздниками, памяtnыми датами, в которых участвуют все классы	День Знаний, Осенний бал, Новогодний бал, Весенний бал, Праздник осени, Литературный бал, День Учителя, День защитника Отечества, Международный женский день, День космонавтики, День Победы
Участие во всероссийских акциях, посвящённых значимым событиям в	Всероссийская акция «Письмо солдату» Всероссийская акция «Всемирный день борьбы со

<p>России, мире</p>	<p>СПИДом» Акция «Окна Победы» Региональная акция "Я - гражданин России" Вахта памяти Фестиваль проектов, посвященный Году семьи День единых действий в память о геноциде советского народа нацистами в годы Великой Отечественной войны.</p>
<p>Социальные проекты в общеобразовательной организации, совместно разрабатываемые и реализуемые обучающимися и педагогами, в том числе с участием социальных партнёров, комплексы дел благотворительной, экологической, патриотической, трудовой и др. направленности;</p>	<p>Месячник благоустройства Смотр строя и песни (совместно с Союзом офицеров) Субботник на территории ОЭЗ «Дубна»</p>
<p>Проводимые для жителей и организуемые совместно с семьями обучающихся праздники, фестивали, представления в связи с памятными датами, значимыми событиями</p>	<p>Участие в совместных с ДШИ «Рапсодия» концертах ко Дню Музыки, Дню Победы, Дню славянской письменности, Дню защиты детей</p>

Внешкольные мероприятия:

- Общие внешкольные мероприятия, в том числе организуемые совместно с социальными партнёрами гимназии (Центр «Дружба», ДШИ «Рапсодия», Совет ветеранов, Союз офицеров, Отдел молодежи; Библиотека семейного чтения на Большой Волге и др.)
- Экскурсии, походы выходного дня (в музей, картинную галерею, технопарк, на предприятие и др.);
- Литературные, исторические, экологические и другие походы, экскурсии, экспедиции, слёты.
- Фестивали, смотры
- -Декада наук

Посещение перечневых государственных музеев, подведомственных Министерству культуры и туризма Московской области:

Музей советского детства – 44
 Ферма «Российские альпаки» -89
 МБУ «Музей - заповедник «Дмитровский Кремль»-97
 Фарфоровый завод в Вербилках – 38
 ООО «Посадская матрешка – 34
 Музей и производство «Клинское подворье» - 30
 Музей «Богородская игрушка»- 133
 Музей «Истории молока и Глазированной сырка»-135
 Жостово - -60

**Реализация модуля программы воспитания
«Организация предметно-пространственной среды»**

- Оформление здания гимназии, холла государственной символикой Российской Федерации, субъекта Российской Федерации, муниципального образования (флаги), изображениями символики Российского государства в разные периоды тысячелетней истории, исторической символики региона;
- Организация и проведение церемоний выноса (подъема) государственного флага Российской Федерации;
- Оформление и обновление информационных стендов в холле гимназии, в учебных кабинетах;
- Использование и популяризация символики гимназии (гимн, герб.)
- Тематическое оформление холла, рекреаций, зимнего сада, актового зала к мероприятиям и праздникам.

Реализация рабочей программы воспитания и календарных планов воспитательной работы

В 2023/24 учебном году воспитательная работы школы строилась в соответствии с рабочей программой воспитания. Календарные планы воспитательной работы уровней образования реализованы на 100%.

Реализация вариативных модулей программы воспитания

	Цель деятельности	Ожидаемые результаты	Для реализации разработана документация и размещена на официальном сайте гимназии, план мероприятий	В рамках деятельности в 2022-2023 учебном году проведено мероприятий: (перечислить/указать в каких классах).
Детские общественные объединения (РДДМ, ЮИД, ЮДП, Юнармия, ШСК и др.)	Подготовка детей и молодежи к полноценной жизни в обществе, включая формирование их мировоззрения на основе традиционных российских духовных и нравственных ценностей,	Проведение государственной политики в интересах детей и молодежи; содействие воспитанию детей, их профессиональной ориентации, организации досуга детей и молодежи; создание равных возможностей	Положение, приказ о создании, приказ о назначении ответственного лица, расписание, план мероприятий http://sch11.gorundubna.ru/svedeniya-ob-oo/obrazovanie/vospitatelnaya-rabota/volonterskoe-dvizhenie/	Регистрация обучающихся в РДДМ, Праздник для первоклассников «Посвящение пешеходы», участие в муниципальном этапе соревнований "Безопасное колесо, проведение викторин для начальной школы

	а также развитие у детей и молодежи общественно значимой и творческой активности, высоких нравственных качеств, любви и уважения к Отечеству.	для всестороннего развития и самореализации детей и молодежи.		– 4, Смотр строя и песни, Вахта памяти, участие в городских мероприятиях - День защитника Отечества, День Победы, участие в военно – спортивной игре «Орленок» -1 место, участие в соревнованиях «Президентские игры», спортивные мероприятия в по классам и между классами
Хочу помочь (волонтерство)	Активизация потенциала волонтерства как ресурса развития общества, способствующего формированию и распространению инновационных практик социальной деятельности	Взаимодействие с органами местного самоуправления и общественными молодежными объединениями и организациями города, заинтересованными в волонтерской деятельности; популяризация идеи добровольчества посредством участия отряда в проектах, организуемых «Ассоциацией волонтерских центров» и «Российским движением школьников». знакомство гимназистов с деятельностью волонтерских	Положение, приказ о создании, приказ о назначении ответственного лица, расписание, план мероприятий http://sch11.gorunodubna.ru/svedeniya-ooo/obrazovanie/vospitatelnya-rabota/volonterskoe-dvizhenie/volonterskoe-dvizhenie/	Участие в сборе художественной литературы, канцелярских принадлежностей для новых территорий России, участие в субботниках

		<p>организаций в мире и России создание условий для самоопределения гимназистов по выбору направления волонтерской деятельности.</p> <p>участие в городских, общешкольных мероприятиях и акциях по различным направлениям волонтерской деятельности (событийное волонтерство, экологическое волонтерство, спортивное волонтерство, волонтерская помощь животным, социальное волонтерство, медиа-волонтерство)</p>		
Школьные медиа	Развитие творческих способностей учащихся, воспитание информационной культуры, формирование активной жизненной	Выпуск школьных новостей, тематических передач, социальных роликов, тематических газет, журналов, сборников	Положение, свидетельство о включении в федеральный реестр, приказ о создании, приказ о назначении ответственного лица, расписание, план мероприятий http://sch11.gorundubna.ru/shkolnoe-smi/dokumenty-shkolnogo-mediatsentra/	Выпуски школьный новостей (экраны в холле) – 1 раз в неделю) – 31 выпуск, Выпуск школьной газеты – 1 раз в триместр -3 выпуска

	позиции.	исследовательских, методических и творческих работ, брошюр, буклетов. - Развитие социально значимых инициатив и рост положительной социальной активности учащихся Гимназии в рамках создания телевизионных проектов. - Развитие внешних связей Гимназии через размещение школьного телевидения, выпуск газет в Интернет пространстве. - Активизация работы ученического самоуправления .		
Школьный театр	Развитие у обучающихся мотивации к познанию и творчеству, самостоятельности, инициативности, творческой активности, социальному взаимодействию через соединение	Создание условий для комплексного развития творческого потенциала обучающихся, формирование их общей эстетической культуры; создание условий для формирования духовно-	Положение, свидетельство о включении в федеральный реестр, приказ о создании, приказ о назначении ответственного лица, расписание, план мероприятий http://sch11.gorundubna.ru/svedeniya-ob-oo/obrazovanie/vospitatelnya-rabota/shkolnyj-teatr/	-Праздник для 1-классников «Прощание с Азбукой» - музыкальная сказка , -Международный день 8 Марта - музыкальная миниатюра

	<p>процесса обучения с творческой практикой.</p>	<p>нравственной позиции обучающихся; предоставление обучающимся возможности для самовыражения и самопрезентации; предоставление обучающимся возможность для закрепления знаний и практических навыков, получаемых ими в ходе учебного процесса по формированию ключевых компетенций: умения учиться, умения сотрудничать, умения работать с информацией; предоставление обучающимся возможность для овладения основами режиссерского и актерского мастерства, выразительной сценической речи, основами игры на музыкальном инструменте, концертмейстерской работы; организация</p>		
--	--	--	--	--

		<p>досуга школьников в рамках содержательного общения; осуществление пропаганды театрального и музыкального искусства среди школьников; выявление одаренных школьников и организация их допрофессиональную подготовки в области театрального искусства.</p>		
--	--	---	--	--

ЦДИ

В гимназии оборудован Центр детских инициатив. Это – пространство ученического самоуправления, место сбора команд по направлениям интересов детей, место встреч с детскими общественными объединениями, рабочее место советника по воспитанию, штаба ребят, место подготовки мероприятий. <http://sch11.goruno-dubna.ru/svedeniya-ob-oo/obrazovanie/vospitatelnaya-rabota/tsentr-detskih-initsiativ/>

ВЫВОДЫ

1. В личностном развитии школьников за 2023/24 учебный год отмечается устойчивая позитивная динамика.
2. Качество воспитательной работы школы в 2023/24 году можно признать хорошим.
3. Воспитательные мероприятия соответствуют поставленным целям и задачам рабочей программы воспитания. Большая часть обучающихся гимназии приняла активное участие в классных мероприятиях.
4. Обучающиеся гимназии принимают активное участие в конкурсах и олимпиадах школьного уровня и показывают хорошие результаты.
5. Внеурочная деятельность была организована согласно модулю «Курсы внеурочной деятельности». При этом учитывались образовательные запросы родителей обучающихся. Вовлеченность обучающихся во внеурочную деятельность в течение учебного года можно оценить как хорошую.
6. Работа с обучающимися группы риска и их родителями осуществляется в рамках реализации модулей «Классное руководство», «Взаимодействие с родителями», «Профилактика и безопасность», «Социальное партнерство» и реализована в полном объеме. По результатам анализа профилактической работы отмечается положительная динамика.
7. Работа с родителями в течение года проводилась согласно модулю «Взаимодействие с родителями» и планам воспитательной работы в классах в различных формах.

- Установлена положительная динамика в посещаемости родительских собраний, вовлеченности и заинтересованности родителей в воспитательных делах гимназии.
8. Работа органов школьного ученического самоуправления осуществлялась в соответствии с планом модуля «Самоуправления». Работу Совета старшеклассников можно оценить как хорошую.
 9. Работа по профориентации осуществлялась в соответствии с планом модулей «Профориентация» и «Социальное партнерство». Эффективность профориентационной работы в среднем по школе можно оценить как хорошее.
 10. Работа по реализации модулей «Основные школьные дела» и «Внешкольные мероприятия» проводилась согласно плана воспитательной работы. Можно оценить как хорошая
 11. Работа по реализации модуля «Организация предметно-пространственной среды» проводилась регулярно. Можно оценить как хорошая.
 12. Реализацию вариативных модулей можно оценить как - хорошая.
 13. Реализация программы воспитания осуществлялась в соответствии с календарными планами воспитательной работы по уровням образования. Степень реализации – 100%.

РЕКОМЕНДАЦИИ

1. Поощрить работу:

- классных руководителей 1-11 классов.
- педагогов-предметников Фроловой Г.В., Колупаевой .Е.Ю., Федоровой Л.М., Буздавиной Е.Л., Фроловой М.С., Малининой Ю.В., Крыловой А.А., Зайцевой А.К., Дударевой И.А., Волковой Е.И.

2. При планировании и организации воспитательной работы на 2024/25 учебный год заместителю директора по УВР Распоповой В.Е., советнику директора по воспитательной работе Тихомировой А.Ю.:

- привлекать к планированию, организации и анализу общешкольных дел школьников и родительскую общественность;
- разработать новые формы проведения традиционных общешкольных дел с учетом пожеланий школьников и родителей;
- развивать Российское движение детей и молодежи, волонтерство, работу спортивного клуба, школьного театра, центра детских инициатив.

3. Педагогам-предметникам:

- шире использовать возможности игровой, интерактивной и проектной технологий для организации учебной деятельности обучающихся при реализации воспитывающего компонента уроков;
- при составлении тематического планирования учебных предметов, курсов внеурочной деятельности предусмотреть возможность проведения занятий с использованием социокультурных объектов гимназии, пришкольной территории, города;
- при разработке поурочных планов предусматривать организацию интерактивной деятельности обучающихся на различных этапах урока;
- во время уроков четко оговаривать правила поведения во время работы в группе или в парах, формируя тем самым нравственные формы общения.

4. Классным руководителям и педагогам внеурочной деятельности:

- организовать работу с обучающимися и их родителями по обеспечению уровня вовлеченности в 2023/24 учебном году не менее 100%;
- принимать своевременные и адекватные ситуации меры по сохранению контингента;

- переработать программы курсов внеурочной деятельности СОО под запросы обучающихся и их родителей, в рабочих программах предусмотреть различные формы проведения занятий и формы организации деятельности обучающихся.

5. Классным руководителям поддерживать инициативы Совета гимназии:

- способствовать выполнению решений Совета гимназии в своих классах;
- контролировать участие представителей класса в работе Совета гимназии;
- выбирать представителей в Совет гимназии из инициативных и ответственных учеников своих классов;
- привлекать Совет гимназии к решению вопросов класса, связанных с успеваемостью, посещаемостью и дисциплиной.

6. Администрации МБОУ «Гуманитарно – эстетическая гимназия № 11 г. Дубны Московской области» расширить систему работы по профориентации на уровнях ООО, СОО:

- Продолжить работу по реализации профминимума в гимназии для 6-11 классов;
- планировать мероприятия с учетом возможности организации сетевого взаимодействия с организациями СПО, ВПО, промышленных предприятий города;
- продолжить проведение занятий внеурочной деятельности в рамках проекта «Россия - мои горизонты».

Заместитель директора по ВР _____ В.Е. Распопова _

Со справкой ознакомлены на педагогическом совете