

Дорожная карта реализации Программы развития гимназии №11 на 2024-2025 учебный год

Проекты	Срок реализации		Планируемый результат		Исполнитель	Ответственный
	наименование проекта	плановая дата получения результата (дд.мм.гг)	фактическая дата (дд.мм.гг)	измеримый индикатор (показатель)		
<p>Задача 1. Поддержка учительства, создание условий для изыскания новых форм и методов преподавания учебного материала обучающимся; оказание действенной помощи учителям в улучшении организации образовательного процесса; обеспечение условий для непрерывного совершенствования профессионального мастерства учителя с учётом основных направлений инновационной работы гимназии.</p>						
«Эффективный урок как фактор качества образовательных результатов, обучающихся»	декабрь 2025	фактическая дата	100% учителей используют программы учебных предметов, содержание и планируемые результаты которых не ниже соответствующих содержания и планируемых результатов федеральных рабочих программ учебных предметов.	Планы, программы, Локальные акты в том числе в части организации образования обучающихся с ОВЗ, с инвалидностью	Педагогический коллектив гимназии	Заместители директора по УВР Будавина Елена Львовна, Байкова Елена Алексеевна, Прислонова Ольга Николаевна, Артемьева Людмила Станиславовна
«100 баллов для Победы»	в течение всего периода	фактическая дата	Отсутствие выпускников 11 класса, получивших	Памятки, инструкции, информационные видеоролики	Педагоги, работающие по ООП СОО	Байкова Елена Алексеевна

			медаль За особые успехи в учении, которые набрали по одному из предметов ПО ВЫБОРУ на ЕГЭ менее 70 баллов (при реализации среднего общего образования)			
«Равный – равному!»	сентябрь 2025		Не менее 50% педагогических работников прошли обучение по программам повышения квалификации по воспитанию	Методические рекомендации, ИОМ	Педагогический коллектив гимназии	Заместители директора по УВР Буздавина Елена Львовна, Байкова Елена Алексеевна, Прислонова Ольга Николаевна, Артемьева Людмила Станиславовна
	октябрь 2025г		наличие среди педагогов победителей и призеров конкурсов на региональном уровне			

Перечень критериев из самодиагностики проекта ШМР, значение которых увеличится в результате успешной реализации задачи 1:

Отсутствие выпускников 11 класса, получивших медаль За особые успехи в учении, которые набрали по одному из предметов ПО ВЫБОРУ на ЕГЭ менее 70 баллов (при реализации среднего общего образования)

Разработанность локальных актов (далее –ЛА) в части организации образования обучающихся с ОВЗ, с инвалидностью

Создание условий для профессионального развития и совершенствования профессиональных компетенций педагогических работников в части обучения и воспитания обучающихся с ОВЗ, с инвалидностью						
Доля педагогических работников и управленческих кадров, прошедших обучение по программам повышения квалификации в сфере воспитания						
Задача 2. Создание условий для организации дифференцированного учебного процесса в условиях классно-урочной системы, реализующих педагогический принцип учета способностей и возможностей учащихся						
«Внедрение образовательной технологии «Индивидуальный стиль учебной деятельности «ИСУД»»;	декабрь 2025	фактическая дата	Обучающимся обеспечено необходимое и достаточное количество занятий внеурочной деятельностью	Создана образовательно-воспитательная среда, ориентированная на формирование индивидуального стиля духовной и практической деятельности социокультурных, духовно-нравственных ценностей, принятых в российском обществе	Педагогический коллектив гимназии	Буздавина Елена Львовна, заместитель директора УВР
Общешкольный фестиваль проектов «В мире феноменов и артефактов»	апрель 2025		обучающиеся участвуют в реализации проектной и/или исследовательской деятельности	Материалы проектной деятельности	Педагогический коллектив гимназии	Буздавина Елена Львовна, заместитель директора УВР
Перечень критериев из самодиагностики проекта ШМР, значение которых увеличится в результате успешной реализации задачи 2:						
Поддержание высокого уровня по магистральному направлению «Знание»						
Задача 3. Создание условий для формирования развивающей среды в условиях классно-урочной системы и во внеурочной деятельности						
«Одаренные дети», «Парад талантов»	май 2025		наличие победителей и (или) призеров	База одаренных Призы, дипломы	Учителя-предметники,	Буздавина Е.Л.

			заключительного этапа Всероссийской олимпиады школьников		классные руководители	
«Спортивная школа»	декабрь 2025		от 10% до 29% обучающихся, имеют знак отличия ВФСК «ГТО», подтвержденный удостоверением,	Баннеры, инструкции, информационные видеоролики	учителя физической культуры, классные руководители	Бородоченко Евгений Васильевич, Айданова Наталья Петровна, Тихомирова Дмитрий Леонидович, учителя физической культуры
«Гимназия в событиях и лицах»	сентябрь 2025		Функционирует 5 школьных творческих объединений	Программа творческого объединения	Крылова А.А., руководители	Крылова А.А.
<p>Перечень критериев из самодиагностики проекта ШМР, значение которых увеличится в результате успешной реализации задачи 3:</p> <p>Наличие победителей и (или) призеров заключительного этапа Всероссийской олимпиады школьников</p> <p>Доля обучающихся, получивших знак отличия Всероссийского физкультурно-спортивного комплекса Готов к труду и обороне (далее – ВФСК ГТО) в установленном порядке, соответствующий его возрастной категории</p> <p>Реализация дополнительных общеобразовательных программ</p>						
<p>Задача 4. Создание условий для самоопределения и социализации обучающихся на основе социокультурных, духовно-нравственных ценностей, принятых в российском обществе</p>						
«Яблоко от яблони,	сентябрь		Трансляция опыта	Материалы проектной	Классные	Распопова В.Е.

или родители – детям!»	2025		по организации взаимодействия образовательной организации и родителей в процессе реализации рабочей программы воспитания	деятельности, опубликованные на сайте гимназии	руководители	
Перечень критериев из самодиагностики проекта ШМР, значение которых увеличится в результате успешной реализации задачи 4:						
Взаимодействие образовательной организации и родителей в процессе реализации рабочей программы воспитания						
Поддержание высокого уровня по магистральному направлению «Профориентация»						
Задача 5. Создание и совершенствование комфортного и безопасного школьного климата						
«Что такое хорошо и что такое плохо!»	декабрь 2025		90% обучающихся приняли участие в социально- психологическом тестировании на выявление рисков употребления наркотических средств и психотропных веществ	Сформировано психологически благоприятное школьное пространство для обучающихся	Педагогический коллектив гимназии	Педагогический коллектив гимназии
«Школьная служба примирения»	сентябрь 2024		Реализуется психолого- педагогическая программа и комплекс мероприятий по профилактике травли	Сформировано психологически благоприятное школьное пространство для обучающихся		
Поддержание высокого уровня по ключевому условию «Школьный климат»						

