



**Методическая тема 2023 – 2024 г.г.
«Эффективный урок как фактор
качества образовательных
результатов обучающихся»**



Шаг 1

Проектирование и демонстрация уроков развивающего контроля.

Задача 1

Смоделировать урок согласно требованиям административного контроля

Цель

создание условий успеха для учеников при проведении оцениваемой учителем учебной деятельности.

Задача 2

Провести урок в классе по выбору согласно разработанной модели.

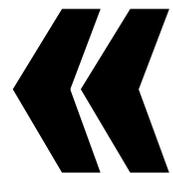
Задача 3

Развить навык критериального оценивания по различным видам учебной деятельности

Задача 4

Подготовить конспект урока к публикации.

Требования к уроку развивающего контроля деятельностного типа



Подвести учащихся к выполнению деятельности (индивидуальной, парной, или групповой) при помощи актуализации знаний, инструкций, текстов, опытов, наблюдений, беседы и пр. Ваши действия должны быть призваны снять основные трудности при выполнении предстоящего задания.

Дать учащимся **четкие критерии оценивания**. Они должны быть прописаны, а не сказаны на словах!

Осуществить педагогическую поддержку слабых учащихся по ходу выполнения работы.

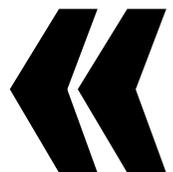
Дифференцированные задания приветствуются.

Требования к уроку развивающего контроля деятельностного типа

« **Показать эталон выполнения задания** (эталон может быть сделан вами, или другим педагогом, или лучшим учеником и пр.). С учащимися возможно это сделать и на следующем уроке, но администрация должна увидеть эталон выполненного задания во время своего посещения.

Провести рефлексию. Подвести итог, выяснить, чему сегодня (на)учились. Дети должны суметь это сказать. Например, (на)учились составлять уравнение, (на)учились распознавать причины и последствия чего-либо, (на)учились аргументировать предложенные утверждения, (на)учились работать с транспортом, (на)учились составлять таблицу и т.д..

Требования к уроку развивающего контроля деятельностного типа



Оценить работу строго по предложенным критериям. Оценивание возможно после урока. Данные об оценках необходимо предоставить администрации в течение недели.

Если предполагается **исправление оценок**, озвучить сроки и условия, понятные учащимся, родителям, администрации.

Конспект урока предоставить для публикации в каникулярное время.

УРОК РАЗВИВАЮЩЕГО КОНТРОЛЯ

Этапы занятия

Мотивационный момент

Актуализация ранее изучаемого материала (актуализации массива знаний в ходе выполнения пробных учебных действий)

Постановка образовательной проблемы (фиксирование локальных затруднений)

Планирование педагогической тактики (обсуждение плана работы на урок)

Решение проблемы (выполнение нетипичных и сложных заданий)

Коллективное обобщение проблемных моментов

Самостоятельное выполнение заданий по образцу с самопроверкой

Выдача домашнего задания

Оценивание

Рефлексия (опрос что сделали на уроке)

Сильные стороны - «ИЗЮМ»

Акишина Юлия Владимировна,
русский язык
Пропедевтика возможных трудностей контрольного задания, планирование тактики выполнения контрольного задания

Коровина Альбина Александровна

Форма работы – групповая. При формировании групп были учтены сильные и слабые стороны учащихся.

Кривцова Галина Викторовна, ОДНКНР

В качестве форм контроля использовались иллюстративный диктант и самостоятельная работа по билетам.

Михалева Наталья Викторовна

С целью предупреждения ошибок при выполнении самостоятельной работы была организована защита устного и письменного доказательства теоремы

Сильные стороны - «ИЗЮМ»

**Поздеева Галина Ивановна,
обществознание**

В центре урока - выполнение нетипичных и сложных заданий различного уровня сложности. В конце урока была проведена качественная рефлексия учебной деятельности

**Федорова Лариса Михайловна,
история**

В основе урока – работа с рабочими листами, включающими в себя задания с текстовыми фрагментами и контурными картами. Предъявлен эталон выполненного учителем задания (контурной карты)

**Токарская Людмила Леонидовна,
алгебра**

Урок тщательно продуман и выверен по времени, перед выполнением самостоятельной работы поэтапно были сняты все трудности заданий

**Байкова Елена Алексеевна,
алгебра**

Большое внимание было уделено работе с теорией и оформлением записи решения задач. В основе самостоятельной работы – измерение прямоугольников, заполнение таблицы

Сильные стороны - «ИЗЮМ»

Банкирова Инна Юрьевна, русский язык

Хоровое проговаривание слов, ответы на вопросы по билетикам, работа с пословицами, составление формулировки правила, работа с самопроверкой по образцу слайде, словарная работа, работа с предложением.

Лободина Мария Сергеевна, русский язык

Большое внимание было уделено работе с деформированным текстом: презентация с аргументированной проверкой; ответы на вопросы по материалам презентации; работа по корректировке текста с доказательством, работа с самопроверкой.

Завьялова Елена Михайловна, русский язык

В основе урока – алгоритм работы над ошибками. Ученики ставили задачи своей учебной деятельности, планировали свою работу, проводили самопроверку, хором, самостоятельно, с опорой на образец, используя цветные карандаши, ножницы, клей; на своем рабочем месте и у доски.

Тверской Егор Андреевич

Большое внимание было уделено работе с теорией, повторению изученного материала и оформлению записи лабораторной работы

Сильные стороны - «ИЗЮМ»

Грузинова Надежда Николаевна,
русский язык

На уроке было проведено повторение трех правил правописания. Работа на рабочих листах с последующей самопроверкой. На уроке прозвучали стихи А.С. Пушкина, были разыграны сценки-миниатюры, проведено несколько физкультминуток.

Васюхина Эльвира Евгеньевна, алгебра

Повторение было организовано таким образом, что ученики смогли самостоятельно выявить свои проблемные места и задать вопросы учителю. После самостоятельной работы был предъявлен эталон выполненного учителем задания. Лучший критерий оценивания.

Ланина Светлана Александровна

В контрольное задание подписать на карте две зоны и по выбору описать одну. Каждый ребёнок себя оценил. Далее последовала работа «экспертов»: один ученик вытягивал вопрос по теме и отвечал перед классом. В ходе всего урока учителю удалось поддержать учебно-познавательный интерес, систематизировать знания.

Колупаева Елена Юрьевна

На занятии была проведена подготовка к самостоятельной работе, представляющей собой письменное высказывание по теме «Вызовы и ответы России в период с 2000 года по 24 февраля 2022 года»

Важно:

Своевременно сформулированные критерии, до того как тематический раздел образовательной программы будет изучаться, уж тем более до того как он будет подвергаться контролю, представленные и доведённые до ученика критерии достижения результата - **это очень сильный ресурс академической успешности ученика.**

Критериальный подход и уровневый принцип выставления отметок **способствует объективности отметки.**





Спасибо

Благодаря вашей

любви к детям,

трудоу дисциплине и

объективному оцениванию

мы знаем,

что следующий урок будет еще эффективней, чем предыдущий.

Благодарим за совместную работу.