

## Результаты анализа показателей деятельности организации

Данные приведены по состоянию на 30 декабря 2023 года.

Показатели	Единица измерения	Количество
<b>Образовательная деятельность</b>		
Общая численность учащихся	Человек	<b>1068</b>
Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	Человек	<b>489</b>
Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	Человек	<b>506</b>
Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	Человек	<b>73</b>
Численность (удельный вес) учащихся, успевающих на «4» и «5» по результатам промежуточной аттестации, от общей численности обучающихся	Человек (процент)	<b>581 (62%)</b>
Средний балл ГИА выпускников 9 класса по русскому языку	Балл	<b>4</b>
Средний балл ГИА выпускников 9 класса по математике	Балл	<b>4</b>
Средний балл ЕГЭ выпускников 11 класса по русскому языку	Балл	<b>75</b>
Средний балл ЕГЭ выпускников 11 класса по математике	Балл	<b>65</b>
Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые получили неудовлетворительные результаты на ГИА по русскому языку, от общей численности выпускников 9 класса	Человек (процент)	<b>0 (0%)</b>
Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые получили неудовлетворительные результаты на ГИА по математике, от общей численности выпускников 9 класса	Человек (процент)	<b>0 (0%)</b>
Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые получили результаты ниже установленного минимального количества баллов ЕГЭ по русскому языку, от общей численности выпускников 11 класса	Человек (процент)	<b>0 (0%)</b>
Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые получили результаты ниже установленного минимального количества баллов ЕГЭ по математике, от общей численности выпускников 11 класса	Человек (процент)	<b>0 (0%)</b>
Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые не получили аттестаты, от общей численности выпускников 9 класса	Человек (процент)	<b>0 (0%)</b>
Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые не получили аттестаты, от общей численности выпускников 11 класса	Человек (процент)	<b>0 (0%)</b>
Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые	Человек (процент)	<b>9 (14,7%)</b>

получили аттестаты с отличием, от общей численности выпускников 9 класса		
Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые получили аттестаты с отличием, от общей численности выпускников 11 класса	Человек (процент)	<b>8 (16%)</b>
Численность (удельный вес) учащихся, которые принимали участие в олимпиадах, смотрах, конкурсах, от общей численности обучающихся	Человек (процент)	<b>1035 (99%)</b>
Численность (удельный вес) учащихся – победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов от общей численности обучающихся, в том числе:	Человек (процент)	
– регионального уровня		<b>18(2%)</b>
– федерального уровня		<b>1</b>
– международного уровня		<b>0 (0%)</b>
Численность (удельный вес) учащихся по программам с углубленным изучением отдельных учебных предметов от общей численности обучающихся	Человек (процент)	<b>73 (7%)</b>
Численность (удельный вес) учащихся по программам профильного обучения от общей численности обучающихся	Человек (процент)	<b>73 (7%)</b>
Численность (удельный вес) учащихся по программам с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения от общей численности обучающихся	Человек (процент)	<b>1043 (100%)</b>
Численность (удельный вес) учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ от общей численности обучающихся	Человек (процент)	<b>42 (4%)</b>
Общая численность педработников, в том числе количество педработников:	Человек	<b>62</b>
– с высшим образованием		<b>57</b>
– высшим педагогическим образованием		<b>57</b>
– средним профессиональным образованием		<b>5</b>
– средним профессиональным педагогическим образованием		<b>5</b>
Численность (удельный вес) педработников с квалификационной категорией от общей численности таких работников, в том числе:	Человек (процент)	
– с высшей		<b>45 (73%)</b>
– первой		<b>7 (11%)</b>
Численность (удельный вес) педработников от общей численности таких работников с педагогическим стажем:	Человек (процент)	
– до 5 лет		<b>6 (10%)</b>

– больше 30 лет		<b>26 (40%)</b>
Численность (удельный вес) педработников от общей численности таких работников в возрасте:	Человек (процент)	
– до 30 лет		<b>7 (11%)</b>
– от 55 лет		<b>25 (40%)</b>
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые за последние 5 лет прошли повышение квалификации или профессиональную переподготовку, от общей численности таких работников	Человек (процент)	<b>100%</b>
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые прошли повышение квалификации по применению в образовательном процессе ФГОС, от общей численности таких работников	Человек (процент)	<b>100 %</b>
<b>Инфраструктура</b>		
Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	Единиц	<b>0,17</b>
Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы от общего количества единиц библиотечного фонда в расчете на одного учащегося	Единиц	<b>19</b>
Наличие в школе системы электронного документооборота	Да/нет	<b>Да</b>
Наличие в школе читального зала библиотеки, в том числе наличие в ней:	Да/нет	<b>Да</b>
– рабочих мест для работы на компьютере или ноутбуке		<b>Да</b>
– медиатеки		<b>Да</b>
– средств сканирования и распознавания текста		<b>Да</b>
– выхода в интернет с библиотечных компьютеров		<b>Да</b>
– системы контроля распечатки материалов		<b>Да</b>
Численность (удельный вес) обучающихся, которые могут пользоваться широкополосным интернетом не менее 2 Мб/с, от общей численности обучающихся	Человек (процент)	<b>1043 (100%)</b>
Общая площадь помещений для образовательного процесса в расчете на одного обучающегося	Кв. м	<b>4,2</b>