

Анализ по итогам воспитательной работы за 2022/23 учебный год

Цель: анализ реализации программы воспитания МБОУ «Гуманитарно - эстетическая гимназия № 11 г. Дубны Московской области» за 2022/23 учебный год.

Методы: анализ школьной документации; собеседование с классными руководителями, учителями-предметниками, социальным педагогом, педагогом-психологом; посещение уроков, классных и общешкольных мероприятий.

Исполнитель: заместитель директора по воспитательной работе заместитель директора по воспитательной работе **В.Е. Распопова**

Дата составления : 15.06.2023.

Целью воспитательной работы МБОУ «Гуманитарно -эстетическая гимназия № 11 г. Дубны Московской области» является создание в гимназии условий для личностного развития школьников, которое проявляется: развитие личности, создание условий для самоопределения и социализации на основе социокультурных, духовно-нравственных ценностей и принятых в российском обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества и государства, формирование у обучающихся чувства патриотизма, гражданственности, уважения к памяти защитников Отечества и подвигам Героев Отечества, закону и правопорядку, человеку труда и старшему поколению, взаимного уважения, бережного отношения к культурному наследию и традициям многонационального народа Российской Федерации, природе и окружающей среде.

Педагогический коллектив реализует цель воспитательной работы гимназии через решение следующих задач:

- усвоение обучающимися знаний норм, духовно-нравственных ценностей, традиций, которые выработало российское общество (социально значимых знаний);
- формирование и развитие личностных отношений к этим нормам, ценностям, традициям (их освоение, принятие);
- приобретение соответствующего этим нормам, ценностям, традициям социокультурного опыта поведения, общения, межличностных и социальных отношений, применения полученных знаний;
- достижение личностных результатов освоения общеобразовательных программ в соответствии с ФГОС.

Воспитательная работа в гимназии осуществляется в рамках модулей программы воспитания:

Инвариантных:

- Урочная деятельность

- Внеурочная деятельность
- Классное руководство
- Основные школьные дела
- Внешкольные мероприятия
- Организация предметно-пространственной среды
- Взаимодействие с родителями
- Самоуправление
- Профилактика, безопасность
- Социальное партнерство
- Профорientация

Вариативных:

- Детские общественные объединения:
- РДДМ (Российское движение детей и молодежи (первичное отделение),
- ЮИД (Юные инспектора движения),
- ЮДП (Юные друзья полиции),
- ДЮОП (Дружина юных пожарных),
- «Юнармия»,
- Волонтерское движение («Хочу помочь»),
- Школьный спортивный клуб «Юниор».
- Школьные медиа,
- Школьный театр

В этом году школьный театр и школьный спортивный клуб зарегистрированы в едином реестре и получили сертификат.

Виды и формы воспитательной деятельности модулей программы воспитания конкретизированы в календарных планах воспитательной работы НОО, ООО и СОО.

РЕЗУЛЬТАТЫ САМОАНАЛИЗА ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ ШКОЛЫ

Самоанализ воспитательной работы гимназии проведен по направлениям: «Результаты воспитания, социализации и саморазвития обучающихся» и «Состояние организуемой в школе совместной деятельности детей и взрослых».

1. Результаты воспитания, социализации и саморазвития обучающихся за 2022/23 учебный год

Способы получения информации: педагогическое наблюдение, анализ документации (самоанализ воспитательной деятельности классных руководителей, учителей-предметников, педагогов внеурочной деятельности), собеседование.

Анализ проведен классными руководителями совместно с заместителем директора по воспитательной работе. По итогам анализа проведено обсуждение его результатов на заседании методического объединения классных руководителей с приглашением педагогов-предметников, педагогов внеурочной деятельности.

Критерий оценки результатов воспитания, социализации и саморазвития школьников: динамика личностного развития школьников в каждом классе.

Какие проблемы личностного развития школьников решены

Анализ личностных результатов обучающихся 1–11-х классов показал, что педагогическому коллективу гимназии удалось:

- повысить уровень учебной мотивации школьников на уровне НОО на 18%, на уровне ООО – на 29%, на уровне СОО – на 10%;
- сохранить высокий уровень познавательной активности школьников на уровне НОО – 98%, повысить уровень познавательной активности школьников на уровне ООО на 28%, на уровне СОО – на 18%;
- повысить уровень социальной компетентности обучающихся 5–9-х классов до 72%;
- повысить уровень ответственности и самостоятельности обучающихся 9–11-х классов на 23%;
- повысить долю обучающихся 9–11-х классов, которые показали сформированность нравственных ценностей, до 95%.

Какие проблемы личностного развития решить не удалось

Педагогическому коллективу гимназии не удалось решить следующие проблемы личностного развития школьников:

- Не высокий уровень социальной компетентности обучающихся уровня НОО, который выражается у отдельных групп учеников 1–4-х классов в виде неумения включаться в работу группы, неумения сотрудничать,
- Неконструктивное поведение в конфликте, не высокий уровень владения элементарными нормами поведения.

Какие проблемы гимназия будет решать в 2023/24 учебном году

- формирование социальной компетентности обучающихся уровня НОО;
- повышение уровня учебной мотивации, познавательной активности, ответственности и самостоятельности, сформированности нравственных ценностей обучающихся 1–11-х классов;
- формирование у учащихся представления о здоровом образе жизни, проведение работы по профилактике употребления ПАВ;
- развитие самоуправления учащихся, предоставление детям реальных возможности участия в организации и управлении УВП;
- создание условий для развития каждого школьника на основе знания его индивидуальных способностей и потребностей, привлечение к участию в конкурсах и соревнованиях;
- проведение работы по правовому воспитанию учащихся;
- просвещение родителей по проблемам воспитания;

- повышение научно-теоретический уровень педагогического коллектива в области воспитания детей.

2. Состояние организуемой в гимназии совместной деятельности обучающихся и взрослых

Способы получения информации: беседы с обучающимися и их родителями, педагогическими работниками, лидерами ученического самоуправления; анкетирование обучающихся и их родителей, педагогов, лидеров ученического самоуправления; самоанализ воспитательной деятельности классных руководителей, учителей-предметников, педагогов внеурочной деятельности.

Анализ проведен заместителем директора по воспитательной работе, классными руководителями, активом Совета гимназии и родителями. По итогам анализа проведено обсуждение на заседании методического объединения классных руководителей.

Критерий: наличие в гимназии интересной, насыщенной событиями и личностно-развивающей совместной деятельности обучающихся и взрослых.

Качество совместной деятельности классных руководителей и их классов (реализация модуля «Классное руководство»)

На начало 2022/23 учебного года в школе сформировано 38 общеобразовательных класса. Классные руководители 1–11-х классов разработали планы воспитательной работы с классами в соответствии с рабочей программой воспитания и календарными планами воспитательной работы уровней образования.

Классными руководителями использовались различные формы работы с обучающимися и их родителями в рамках модуля «Классное руководство»:

- тематические классные часы;
- участие в творческих конкурсах;
- коллективные творческие дела;
- участие в интеллектуальных конкурсах, олимпиадах;
- индивидуальные беседы с учащимися;
- работа с портфолио;
- индивидуальные беседы с родителями;
- родительские собрания.

План реализации тематических классных часов выполнен полностью.

Проведено 1330 классных часов в 38 классах.

Темы:

- День знаний Россия — страна возможностей
- Наша страна – Россия
- 165-летие со дня рождения К.Э. Циолковского
- День пожилого человека
- День учителя/Могу ли я научить других (наставничество)
- День отца/Отчество – от слова отец.
- День музыки/Что мы музыкой зовем?
- Счастлив тот, кто счастлив у себя дома

- День народного единства/Мы едины, мы — одна страна!
- Мы разные, мы вместе/Многообразие языков и культур народов России
- День матери/Материнский подвиг
- Символы России (Гимн, Герб)/Государственные символы России: история и современность
- День добровольца/Жить – значит действовать. По одиночке или вместе.
- День Героев Отечества/ «Память – основа совести и нравственности» (Д. Лихачев)
- День Конституции/ «Повзрослеть-это значит, чувствовать ответственность за других» (Г. Купер)
- Рождество/Светлый праздник Рождества
- Семейные праздники и мечты/Полет мечты
- Цифровая безопасность/Кибербезопасность:основы
- День снятия блокады Ленинграда/ «Ты выжил, город на Неве...»
- 160 лет со дня рождения К.С. Станиславского(Великие люди России)/ С чего начинается театр?
- День российской науки/Ценность научного познания
- Россия и мир/Россия в мире (видео-уроки от ИРИ)
- День защитника Отечества (День Армии)/ «Признательность доказывается делом» (О. Бальзак)
- Забота о каждом/Нет ничего невозможного
- Международный день/Букет от коллег
- 110 лет советского писателя и поэта, автора слов гимнов РФ и СССР С.В. Михалкова/ Гимн России
- День воссоединения Крыма с Россией/Крым на карте России
- Всемирный день театра/«Искусство – это не что, а как» (А. Солженицын)
- День космонавтики. Мы-первые/Как войти в историю?(ко дню космонавтики)
- Память о геноциде советского народа нацистами и их пособниками/ Есть такие вещи, которые нельзя простить?
- День Земли
- День труда
- День Победы. Бессмертный полк»
- День детских общественных организаций/О важности социально-общественной активности
- Про счастье/ «Счастлив не тот, кто имеет все самое лучшее, а тот, кто извлекает все лучшее из того, что имеет» (Конфуций).

Участие в творческих конкурсах.

Призеры и победители творческих конкурсов, конкурсов сочинений, конкурсов проектов и научно-практических конференций школьников в 2022-2023 уч.г.

№	ФИО призеров и победителей	клас с	статус	наименование конкурса	Примечание
1	Абдуллаева Алина	ба	победи- тель	«Родники культуры Подмосковья»	конкурс чтецов

5	Аврамова Серафима	7б	призер	МЭ Всероссийский конкурс сочинений	конкурс сочинений
6	Аврамова Серафима	7б	призер	«Родники культуры Подмосковья»	конкурс чтецов
7	Аврамова Серафима	7б	призер	Детский писательский конкурс	конкурс
9	Акопян Диана	7а	призер	"Моя семья"	конкурс сочинений
10	Алтынова Дарья	1в	победитель	Люди в погонах - защитники отечества	конкурс рисунков
11	Андреева Ксения	5б	призер	Краски осени	творческий конкурс
12	Бакулина Юлия	6г	призер	"Моя семья"	конкурс сочинений
13	Бакулина Юлия	6г	призер	«Родники культуры Подмосковья»	конкурс чтецов
14	Бакулина Яна	8а	призер	«Без срока давности»	конкурс сочинений
15	Бакулина Яна	8а	победитель	"Моя семья"	конкурс сочинений
16	Бакулина Яна	8а	призер	Краски осени	творческий конкурс
17	Бакулина Яна	8а	победитель	«Афганский ветер»	конкурс патриотической песни
18	Башмакова Дарья	6в	призер	"Моя семья"	конкурс сочинений
19	Бельдяга Арина	7б	призер	Детский писательский конкурс	конкурс
20	Бершанский Вениамин	5а	призер	«Новогодние фантазии»	творческий конкурс
21	Беседина Виктория	5б	призер	"Моя семья"	конкурс сочинений
22	Беседина Виктория	5б	призер	Краски осени	творческий конкурс
23	Бильграй Марина	10б	призер	Краски осени	творческий конкурс
24	Бисс Степан	5а	призер	«Родники культуры Подмосковья»	конкурс чтецов
26	Воронцов Владислав	1г	победитель	Свет Рождественской звезды	конкурс чтецов
28	Гавриленко Егор	10а	призер	«Родники культуры Подмосковья»	конкурс чтецов
34	Гальцова Вика	1в	победитель	Люди в погонах - защитники отечества	конкурс рисунков
35	Гогенко Андрей	10а	победи-	«Афганский ветер»	конкурс патрио-

			победитель		тической песни
38	Дружинин Илья	4а	победитель	Свет Рождественской звезды	конкурс чтецов
40	Дятлова Каролина	6в	победитель	"Моя семья"	конкурс сочинений
43	Еремеева Мария	10б	призер	«Новогодние фантазии»	творческий конкурс
44	Ершова Кира	5б	призер	Краски осени	творческий конкурс
45	Ефимов Иван	5в	победитель	«Дубна. Времена года»	конкурс рисунков
48	Жиркова Софья	4в	победитель	Смарт-Кенгуру	интеллектуальный конкурс
49	Журавлева Дарья	7г	призер	РЭ "Моя семейная реликвия"	конкурс проектов
50	Журавлева Дарья	7г	призер	«Без срока давности»	конкурс сочинений
51	Журавлева Дарья	7г	призер	"Моя семья"	конкурс сочинений
52	Журавлева Дарья	7г	призер	Детский писательский конкурс	конкурс
53	Журавлева Дарья	7г	призер	Краски осени	творческий конкурс
56	Завьялова Алёна	6в	победитель	"Моя семья"	конкурс сочинений
57	Зубович Евгения	3б	победитель	Свет Рождественской звезды	конкурс чтецов
63	Капитонов Роман	5а	призер	Краски осени	творческий конкурс
65	Карягин Андрей	10а	победитель	«Афганский ветер»	конкурс патриотической песни
66	Катомкина Алина	8а	победитель	«Афганский ветер»	конкурс патриотической песни
71	Корнилов Даниил	3в	победитель	Медвежонок	интеллектуальный конкурс
74	Котомкина Алина	8а	победитель	«Родники культуры Подмосковья»	конкурс чтецов
75	Крайнов Лев	9а	призер	«Родники культуры Подмосковья»	конкурс чтецов
76	Крылов Михаил	8а	победитель	«Афганский ветер»	конкурс патриотической песни
77	Кудин Артём	10а	победитель	«Афганский ветер»	конкурс патриотической песни
78	Кудрякова Дарья	9в	победитель	«Дубна. Времена года»	конкурс рисунков

79	Кузнецова Алёна	2б	победитель	Свет Рождественской звезды	конкурс чтецов
81	Куликова Анна	4б	победитель	Свет Рождественской звезды	конкурс чтецов
83	Купреев Андрей	1г	победитель	Свет Рождественской звезды	конкурс чтецов
84	Куркубет Анастасия	4г	победитель	Медвежонок	интеллектуальный конкурс
85	Лачина Василина	5в	победитель	«Дубна. Времена года»	конкурс рисунков
86	Лачина Василина	5в	победитель	Люди в погонах - защитники отечества	конкурс рисунков
87	Лебедева Ульяна	6б	призер	"Моя семья"	конкурс сочинений
88	Лебедева Ульяна	6б	призер	Живая классика	конкурс чтецов
90	Любимникова Амалия	4г	победитель	Свет Рождественской звезды	конкурс чтецов
92	Майорова Анастасия	7в	призер	"Моя семья"	конкурс сочинений
93	Малинин Илья	11а	победитель	МЭ «Без срока давности»	конкурс сочинений
94	Малинин Илья	11а	призер	Краски осени	творческий конкурс
96	Мараховский Владимир	2а	победитель	КИТ	интеллектуальный конкурс
97	Марченко Анна	3б	победитель	Детский писательский конкурс	конкурс
99	Медведева Анастасия	4г	победитель	Свет Рождественской звезды	конкурс чтецов
101	Михеев Артем	10а	победитель	«Афганский ветер»	конкурс патриотической песни
102	Молчанов Константин	3г	победитель	Смарт-Кенгуру	интеллектуальный конкурс
104	Мостовая Варвара	3в	победитель	ЧИП	интеллектуальный конкурс
105	Муравьева Ксения	7г	призер	"Моя семья"	конкурс сочинений
107	Нечаевская Милана	3в	победитель	Смарт-Кенгуру	интеллектуальный конкурс
108	Никитин Никита	3б	победитель	Свет Рождественской звезды	конкурс чтецов
109	Оздоева Индира	7б	призер	"Моя семья"	конкурс сочинений
110	Осюхин Алексей	5б	призер	Краски осени	творческий конкурс

112	Павлова Екатерина	5б	призер	"Моя семья"	конкурс сочинений
113	Павлова Злата	8а	победитель	«Афганский ветер»	конкурс патриотической песни
114	Парван Татьяна	4в	победитель	Медвежонок	интеллектуальный конкурс
115	Парван Татьяна	4в	победитель	Смарт-Кенгуру	интеллектуальный конкурс
116	Парван Татьяна	4в	призер	Детский писательский конкурс	конкурс
117	Пасичник Максим	7в	призер	"Моя семья"	конкурс сочинений
118	Перельгина Арина	8а	победитель	Моя будущая профессия	конкурс сочинений
119	Перельгина Арина	8а	призер	«Без срока давности»	конкурс сочинений
120	Перельгина Арина	8а	призер	"Моя семья"	конкурс сочинений
121	Перельгина Арина	8а	призер	Детский писательский конкурс	конкурс
123	Полетаева Дарья	10б	призер	«Новогодние фантазии»	творческий конкурс
125	Поплавский Роман	7в	призер	городской конкурс видеороликов	ИКТ
126	Поплавский Роман	7б	призер	«Родники культуры Подмосковья»	конкурс чтецов
127	Попова Вероника	8в	победитель	"Моя семья"	конкурс сочинений
128	Попова Вероника	8в	победитель	"Моя семья"	конкурс сочинений
129	Пьянкова Виктория	9б	победитель	«Родники культуры Подмосковья»	конкурс чтецов
130	Рассадкин Никита	11а	призер	МЭ Всероссийский конкурс сочинений	конкурс сочинений
131	Родионов Степан	5а	призер	"Моя семья"	конкурс сочинений
132	Рожкова Ксения	10б	победитель	«Новогодние фантазии»	творческий конкурс
133	Рожкова Ксения	10б	победитель	Краски осени	творческий конкурс
134	Рослова Мария	8в	призер	Моя будущая профессия	конкурс сочинений
135	Рослова Мария	8в	призер	Детский писательский конкурс	конкурс
136	Рубан Анастасия	8а	победи-	«Родники культуры	конкурс чтецов

			тель	Подмосковья»	
137	Рубан Анастасия	8а	призер	Живая классика	конкурс чтецов
138	Русаков Кирилл	10а	победитель	«Афганский ветер»	конкурс патриотической песни
140	Савушкин Фёдор	1а	призер	«Новогодние фантазии»	творческий конкурс
141	Самсонова Анастасия	9в	победитель	городской конкурс компьютерной графики	ИКТ
143	Смирнова Анна	5а	призер	"Моя семья"	конкурс сочинений
144	Смирнова Анна	5а	призер	«Родники культуры Подмосковья»	конкурс чтецов
145	Смирнова Анна	5а	призер	Краски осени	творческий конкурс
146	Соколов Алексей	3г	победитель	Смарт-Кенгуру	интеллектуальный конкурс
147	Соколова Анна	7б	победитель	«Родники культуры Подмосковья»	конкурс чтецов
148	Соплинов Степан	5б	призер	«Родники культуры Подмосковья»	конкурс чтецов
149	Соплинов Степан	5б	призер	Живая классика	конкурс чтецов
150	Соплинов Степан	5б	призер	Краски осени	творческий конкурс
151	Строгов Фёдор	7г	призер	«Родники культуры Подмосковья»	конкурс чтецов
152	Сысоева Ксения	7в	призер	«Без срока давности»	конкурс сочинений
153	Такун Тимофей	3а	победитель	Свет Рождественской звезды	конкурс чтецов
154	Тютюкина Мария	5б	призер	Краски осени	творческий конкурс
155	Уварова Вероника	5б	призер	Краски осени	творческий конкурс
156	Уловиченко Ксения	10б	призер	городской конкурс компьютерной графики	ИКТ
157	Федотов Лука	5а	призер	«Родники культуры Подмосковья»	конкурс чтецов
158	Феферман Мария	5б	призер	"Моя семья"	конкурс сочинений
159	Феферман Мария	5б	победитель	«Родники культуры Подмосковья»	конкурс чтецов
160	Феферман Мария	5б	призер	Краски осени	творческий конкурс
161	Харитоновна Со-	5б	призер	Краски осени	творческий кон-

	фья				курс
162	Храмова Варвара	4в	победитель	Смарт-Кенгуру	интеллектуальный конкурс
163	Цыброва Виктория	7г	победитель	«Дубна. Времена года»	конкурс рисунков
164	Цыброва Виктория	7г	победитель	городской конкурс компьютерной графики	ИКТ
165	Черепанов Юрий	8а	призер	«Родники культуры Подмосковья»	конкурс чтецов
166	Чуприна Федор	8а	призер	«Родники культуры Подмосковья»	конкурс чтецов
167	Шаронина Карина	3г	призер	Краски осени	творческий конкурс
168	Шебеко Софья	10б	победитель	«Афганский ветер»	конкурс патриотической песни
169	Шувалова Екатерина	6б	призер	"Моя семья"	конкурс сочинений
170	Антонов Владислав	11б	призер	Абилимпикс. Московский областной чемпионат по профессиональному мастерству	чемпионат
171	Коллектив учащихся (16 человек)	1г	призер	Муниципальный этап областного фестиваля - конкурса театральных коллективов	Фестиваль - конкурс театральных коллективов
172	Соломатина Маргарита	5в	призер	Муниципальный конкурс «Мисс и Мистер ЮИД»	конкурс
173	Березина Таисия Мурадян Анаит	10б	призер	Боевой листок	
172	Яровикова Дарья	7а	Призер	Краски осени	творческий конкурс

Результаты командных конкурсов и соревнований:

Школа безопасности – младшая группа- 2 место (8 чел)

Старшая группа – 1 место (8 чел)

Военно – спортивная игра «Орленок» - 1 место (11 чел)

В 2022-2023 учебном году реализован план проведены коллективных творческих дел полностью.

Это:

- Торжественная общешкольная линейка, посвященная празднованию Дня знаний.
- Месячник безопасности
- День здоровья – туристический слет

- Посвящение первоклассников в пешеходы
- Посвящение первоклассников в гимназисты
- Акция «Внимание, дети!»
- Месячник правовых знаний
- Праздник «День героев Отечества»
- Новогодние представления
- Смотр строя и песни
- Фольклорный праздник «Широкая Масленица»
- Общешкольный проект «Декада наук»
- Месячник экологического воспитания (субботники по благоустройству гимназии)
- Декада наук
- Праздник «Прощание с Азбукой»
- Фестиваль патриотической песни
- Праздник «Последний звонок», посвященный окончанию учебного года.
- Переводные линейки – фестиваль «Успех года»

По результатам анализа проведенных мероприятий качество совместной деятельности классных руководителей и их классов за учебный год оценивается как хорошее.

Индивидуальные беседы с учащимися регулярно проводились администрацией, педагогом - психологом, социальным педагогом, классными руководителями

Учащиеся гимназии продолжили работу над созданием своих портфолио. Часть портфолио ими были направлены на сайт оздоровительного лагеря «Артек», а также для присуждения стипендий. Кандидаты для поступления в 10 класс представили свои портфолио приемной комиссии.

	1-4 кл	5-9	10-11
Количество	480	466	92

В 2022-2023 учебном году специалисты гимназии (администрация, классные руководители, педагог – психолог – социальный педагог) продолжили проведение индивидуальных бесед с родителями учащихся. Проведено 1838 индивидуальных бесед с родителями учащихся.

В 2022-2023 году реализован план общешкольных родительских собраний. Проведено 8 общешкольных родительских собраний. Тематика посвящена организации образовательного процесса в гимназии, профилактике среди несовершеннолетних, организации курса ОРКСЭ, проведении социально – психологического тестирования.

В 2022-2023 учебном году в каждом классе гимназии было организовано шефство мотивированных и эрудированных обучающихся над слабо успевающими одноклассниками .

Участие обучающихся 1–4-х классов в общешкольных воспитательных мероприятиях

№	Название ме-	Модуль	1	1	1	1	2	2	2	2	3	3	3	3	4	4	4	4

п/ п	роприятия		а	б	в	г	а	б	в	г	а	б	в	г	а	б	в	г
1	Торжественная общешкольная линейка, посвященная празднованию Дня знаний	Ключевые общешкольные дела	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+
2	Участие в экологическом (сбор макулатуры, пластика, батареек)	Ключевые общешкольные дела	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+
3	Воспитательные мероприятия, в рамках Дня солидарности в борьбе с терроризмом, Дня героев Отечества, Днями воинской славы, Дня памяти жертв Чернобыльской аварии Вахты Памяти и др	Ключевые общешкольные дела	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+
4	Проведение акции «Георгиевская ленточка», «Бессмертный полк», «День Победы»	Ключевые общешкольные дела	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+
5	Акция «Засветись!»	Ключевые общешкольные дела	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+
6	Месячник безопасности	Ключевые общешкольные дела	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+
7	День здоровья	Ключевые	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+

	– Веселые старты	общешкольные дела																
8	Праздник «Посвящение первоклассников в пешеходы»	Ключевые общешкольные дела	+	+	+	+												
9	Праздник «Посвящение первоклассников в гимназисты»	Ключевые общешкольные дела	+	+	+	+												
10	Акция «Внимание, дети!»	Ключевые общешкольные дела	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+
11	Месячник правовых знаний	Ключевые общешкольные дела	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+
12	Праздник «День героев Отечества»	Ключевые общешкольные дела	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+
13	Новогодние представления	Ключевые общешкольные дела	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+
14	Праздник «День защитника Отечества»	Ключевые общешкольные дела	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+
15	Фольклорный праздник «Широкая Масленица»	Ключевые общешкольные дела	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+
16	Общешкольный проект «Декада наук»	Ключевые общешкольные дела	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+
17	Литературный бал начальной школы	Ключевые общешкольные дела									+	+	+	+				
18	Фестиваль патриотиче-	Ключевые об-	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+

	ской песни	щешколь- ные дела																
1 9	Праздник «Прощание с Азбукой»	Ключевые об- щешколь- ные дела	+	+	+	+												
2 0	Праздник «Прощай начальная школа», по- священный окончанию учебного года.	Ключевые об- щешколь- ные дела													+	+	+	+
2 1	Переводные линейки – фе- стиваль «Успех года»	Ключевые об- щешколь- ные дела	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+				
2 2	Классные ча- сы, посвящен- ные Дню Зна- ний	Ключевые об- щешколь- ные дела	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+
2 3	Воспитатель- ные мероприя- тия в соответ- ствии с Кален- дарем образо- вательных со- бытий, при- уроченных к государствен- ным и нацио- нальным праздникам Российской Федерации, памятным да- там и событи- ям российской истории и культуры	Ключевые об- щешколь- ные дела	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+
2 4	Новогодние праздничные огоньки	Ключевые об- щешколь- ные дела	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+
2	Библиотечные	Ключевые	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+

5	уроки - выставки	общешкольные дела																
26	Определение воспитательного потенциала урока педагогом предметником и учениками	Школьный урок	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+
27	Организация профориентационного пространства на уроках	Школьный урок	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+
28	Подбор текстов для чтения, задач для решения, проблемных ситуаций для обсуждения в классе	Школьный урок	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+
29	Инициирование и поддержка исследовательской деятельности школьников в рамках реализации ими индивидуальных и групповых исследовательских проектов	Школьный урок	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+
30	Работа над учебным проектом	Школьный урок	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+
31	Организация шефства мотивированных и эрудированных школьников над их одноклассника-	Школьный урок	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+

	ми, которые не успевают																	
3 2	Взаимопосещение уроков	Школьный урок	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+
3 3	Организация участия обучающихся в Декаде наук	Школьный урок	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+
3 4	Проведение классных часов, направленных на побуждение школьников соблюдать общепринятые нормы поведения, правила общения со старшими (учителями) и сверстниками (школьниками), принципы учебной дисциплины и самоорганизации	Школьный урок	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+
3 5	Вовлечение учащихся в конкурсную деятельность, олимпиады	Школьный урок	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+
3 6	Всероссийский урок безопасности школьников в сети Интернет	Школьный урок	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+
3 7	День правовой помощи детям	Школьный урок	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+
3 8	День информатики в России. Всероссийская акция «Час кода».	Школьный урок	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+

3 9	День Конституции РФ	Школьный урок	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+
4 0	День полного освобождения Ленинграда от фашистской блокады. Урок памяти.	Школьный урок	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+
4 1	День Российской науки.	Школьный урок	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+
4 2	Международный день книгодарения.	Школьный урок	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+
4 3	Международный день родного языка.	Школьный урок	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+
4 4	День Воссоединения России и Крыма	Школьный урок	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+
4 5	Всероссийская неделя детской книги	Школьный урок	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+
4 6	День космонавтики.	Школьный урок	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+
4 7	День Земли	Школьный урок	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+
4 8	День славянской письменности и культуры.	Школьный урок	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+
4 9	Выборы актива детских организаций	Детские общественные объединения	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+
5 0	Участие в мероприятиях детских общественных организаций по направлениям деятельности (РДДМ, ЮИД, волонтерство и др.)	Детские общественные объединения	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+

5 1	Сбор книг для детей присоединенных территорий	Волонтерство	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+
5 2	Туристические слеты - походы на природу	Экскурсии, экспедиции, походы	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+
5 3	Посещение музеев, предприятий г. Дубны, Москвы, Московской области и др.	Экскурсии, экспедиции, походы	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+
5 4	Участие в курсах исследовательских работ	Экскурсии, экспедиции, походы	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+
5 5	Участие во Всероссийской акции «Урок цифры»	Профорентация	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+
5 6	Участие во Всероссийских открытых уроках	Профорентация	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+
5 7	Проведение торжественных мероприятий, посвященных Дням Воинской Славы	Профорентация	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+
5 8	Профорориентационные встречи с людьми разных профессий	Профорентация	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+
5 9	Реализация курсов внеурочной деятельности	Профорентация	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+
6 0	Уроки финансовой грамот-	Профорентация	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+

	ности																	
6 1	Участие во Всероссийской акции «Неделя без турникетов». Экскурсии на предприятия и учреждения г. Дубны, Московской области, г. Москвы	Профориентация	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+
6 2	Библиотечные тематические уроки - выставки	Профориентация	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+
6 3	Классные родительские собрания по вопросам профориентации	Профориентация	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+
6 4	Выборы в Управляющий совет гимназии и родительские комитеты классов	Работа с родителями	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+
6 5	Организация работы родительских комитетов класса	Работа с родителями	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+
6 6	Работа Совета по профилактике правонарушений, комиссий по урегулированию споров между участниками образовательных отношений, службы медиации, Уполномоченного по правам	Работа с родителями	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+

	участников образовательного процесса																	
6 7	Общешкольные родительские собрания: Возрастные особенности детей. Профилактика асоциального поведения. Воспитание успешного ребенка	Работа с родителями	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+
6 8	Проведение классных родительских собраний	Работа с родителями	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+
6 9	Проведение родительского лектория	Работа с родителями	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+
7 0	Информирование родителей о школьных успехах и проблемах их детей, о жизни класса в целом (социальные группы)	Работа с родителями	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+
7 1	Организация на базе класса праздников, конкурсов, соревнований, направленных на сплочение семьи и гимназии.	Работа с родителями	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+
7 2	Посещение обучающихся на дому	Работа с родителями	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+
7 3	Оказание помощи родите-	Работа с родителя-	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+

	лям школьников или их законным представителям в регулировании отношений между ними, администрацией гимназии и учителями-предметниками (по необходимости через школьную службу медиации; уполномоченного по правам ребенка)	ми															
7 4	Индивидуальное консультирование с целью координации воспитательных усилий педагогов и родителей	Работа с родителями	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+
7 5	Помощь со стороны родителей в подготовке и проведении общешкольных и внутриклассных мероприятий воспитательной направленности	Работа с родителями	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+
7 6	Проведение Дней здоровья	Здоровая школа	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+
7 7	Проведение спортивных мероприятий	Здоровая школа	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+

7 8	Проведение профилактических бесед (Мой режим дня, Мое здоровье и др.)	Здоровая школа	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+
7 9	Проведение игры «Путешествие по городу Здоровья»	Здоровая школа	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+
Всего			7 7	7 7	7 7	7 7	7 4	7 4	7 4	7 4	7 4	7 4	7 4	7 4	7 4	7 4	7 4	7 4	7 4

Участие обучающихся 5–9-х классов в общешкольных воспитательных мероприятиях

№ п/п	Название мероприятия	Модуль																				
			5 а	5 б	5 в	5г	6 а	6 б	6 в	6 г	7 а	7 б	7 в	7 г	8 а	8 б	8 в	9 а	9 б	9 в		
1	Участие в городских, областных, Всероссийских конкурсах разной направленности.	Ключевые общешкольные дела	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+		
2	Участие в экологическом проекте	Ключевые общешкольные дела	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+		
3	Воспитательные мероприятия, в рамках Дня солидарности в борьбе с терроризмом, Дня героев Отечества, Днями воинской славы, Дня памяти жертв Чернобыльской аварии, Вахты	Ключевые общешкольные дела	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+		

	Памяти и др.																			
4	Проведение акции «Георгиевская ленточка», «Бессмертный полк», «День Победы»	Ключевые общешкольные дела	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+		+	+	+	+	+	+
5	Акция «Засветись!»	Ключевые общешкольные дела							+					+						
6	Торжественная общешкольная линейка, посвященная празднованию Дня знаний.	Ключевые общешкольные дела	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+
7	Месячник безопасности	Ключевые общешкольные дела	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+
8	День здоровья – туристический слет	Ключевые общешкольные дела	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+
9	Акция «Внимание, дети!»	Ключевые общешкольные дела	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+
10	Месячник правовых знаний	Ключевые общешкольные дела	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+
11	Праздник «День героев Отечества»	Ключевые общешкольные дела	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+
12	Новогодние представления	Ключевые об-	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+

		щешкол ьные дела																		
13	Смотр строя и песни	Ключевые общешкольные дела	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+
14	Общешкольный проект «Декада наук»	Ключевые общешкольные дела	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+
15	Месячник экологического воспитания (субботники по благоустройству гимназии)	Ключевые общешкольные дела	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+
16	Фестиваль патриотической песни	Ключевые общешкольные дела	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+
17	Праздник «Последний звонок», посвященный окончанию учебного года.	Ключевые общешкольные дела											+					+	+	+
18	Переводные линейки – фестиваль «Успех года»	Ключевые общешкольные дела	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+				
19	Классные часы», посвященные Дню Знаний	Ключевые общешкольные дела	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+
20	Воспитательные мероприятия в соответствии с Календарем образо-	Ключевые общешкольные дела	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+

	вательных событий, приуроченных к государственным и национальным праздникам Российской Федерации, памятным датам и событиям российской истории и культуры																			
21	Новогодние праздничные огоньки	Ключевые общешкольные дела	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+
22	Библиотечные уроки	Ключевые общешкольные дела	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+
23	Определение воспитательного потенциала урока педагогом и школьниками	Школьный урок	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+
24	Инициирование и поддержка исследовательской деятельности школьников в рамках реализации ими индивидуальных и групповых исследовательских проектов	Школьный урок	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+
25	Организация профориентационного пространства на уроках	Школьный урок	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+

26	Подбор текстов для чтения, задач для решения, проблемных ситуаций для обсуждения в классе	Школьный урок	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+
27	Работа над учебным проектом	Школьный урок	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+
28	Организация шефства мотивированных и эрудированных учащихся над их неуспевающими одноклассниками, дающего школьникам социально значимый опыт сотрудничества и взаимной помощи	Школьный урок	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+
29	Организация участия обучающихся в Декаде наук	Школьный урок	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+
30	Взаимопосещение уроков	Школьный урок	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+
31	Проведение классных часов, направленных на побуждение школьников соблюдать общепринятые нормы поведения, правила общения со старшими (учителями) и сверстниками	Школьный урок	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+

	(школьниками), принципы учебной дисци- плины и само- организации																			
32	Вовлечение учащихся в конкурсную де- ятельность, олимпиады	Школь- ный урок	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+
33	Всероссийский урок безопас- ности школь- ников в сети Интернет	Школь- ный урок	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+
34	День правовой помощи детям	Школь- ный урок	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+
35	День единства и примирения. (День толе- рантности)	Школь- ный урок	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+
36	День информа- тики в России. Всероссийская акция «Час ко- да». Тематиче- ский урок	Школь- ный урок	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+
37	День Консти- туции РФ	Школь- ный урок	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+
38	День полного освобождения Ленинграда от фашистской блокады. Урок памяти.	Школь- ный урок	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+
39	День Россий- ской науки.	Школь- ный урок	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+
40	Международ- ный день кни- годарения.	Школь- ный урок	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+
41	Международ- ный день род-	Школь- ный	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+

	ного языка.	урок																		
42	День Воссо-единения Рос-сии и Крыма	Школь-ный урок	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+
43	Всероссийская неделя детской книги	Школь-ный урок	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+
44	День космонав-тики.	Школь-ный урок	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+
45	День Земли	Школь-ный урок	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+
46	День славян-ской письмен-ности и культу-ры.	Школь-ный урок	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+
47	Выборы орга-нов школьного самоуправления (Совет гимназии)	Само-управ-ление	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+
48	Участие в рабо-те Управляю-щего Совета гимназии	Само-управ-ление	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+
49	Заседания Со-вета гимназии -Работа секто-ров	Само-управ-ление	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+
50	Разработка планов работы органов школь-ного само-управления	Само-управ-ление	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+
51	Школьный День учениче-ского само-управления	Само-управ-ление	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+
52	Общешкольные рейды «Внеш-ний вид»	Само-управ-ление	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+
53	Организация дежурства по гимназии	Само-управ-ление	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+

54	Работа советов коллективных творческих дел по проведению общешкольных мероприятий и праздников (День знаний, Осенний бал, Новогодний бал, Смотр строя и песни, День защитника Отечества, Дни Воинской Славы, День учителя, 8 марта, Декада наук, фестиваль патриотической песни , последний звонок, выпускной и др.)	Самоуправление	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+
55	Выборы актива детских организаций	Детские общественные объединения	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+
56	Участие в мероприятиях детских общественных организаций по направлениям деятельности (РДДМ, ЮИД, ЮДП, волонтерство)	Детские общественные объединения	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+
57	Волонтерская помощь. Сбор художественной литературы для присоединенных территорий	Волонтерство	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+

58	Организация и проведение субботников	Волонтерство	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	
59	Арт-волонтерство	Волонтерство	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	
60	Корпоративное волонтерство	Волонтерство	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	
61	IT — волонтерство	Волонтерство	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	
62	Волонтерство в сфере общественной безопасности	Волонтерство	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	
63	Педагогическое волонтерство «Равный – равному»	Волонтерство	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	
64	Туристический слет	Экскурсии, экспедиции, походы	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	
65	Работа школьного виртуального музея	Экскурсии, экспедиции, походы	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	
66	Посещение музеев, предприятий г. Дубны, Москвы, Московской области и др.	Экскурсии, экспедиции, походы	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	
67	Участие в соревнованиях «Школа безопасности»	Экскурсии, экспедиции, походы										+	+	+		+					
68	Участие в конкурсах исследовательских работ	Экскурсии, экспедиции, походы	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+
69	Участие во Всероссийской	Профориента-	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	

	акции «Урок цифры»	ция																			
70	Участие во Всероссийских открытых уроках	Профориентация	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	
71	Участие в Днях открытых дверей, проводимых учебными заведениями РФ	Профориентация												+					+	+	+
72	Проведение торжественных мероприятий, посвященных Дням Воинской Славы	Профориентация	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+
73	Профориентационные встречи с людьми разных профессий	Профориентация	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+
74	Диагностика первоначальной профессиональной ориентации: дифференциальный диагностический опросник (ДДО); «Карта интересов» ; профессиональные ориентационные анкеты	Профориентация	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+
75	Участие в региональной системе профессиональных проб с использованием автоматизирован-	Профориентация	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+

	ной информационной системы																			
76	Реализация курсов внеурочной деятельности	Профориентация	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+
77	Участие в открытых уроках по профориентации	Профориентация	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+
78	Трудоустройство обучающихся через Центр занятости населения	Профориентация												+			+	+		
79	Уроки финансовой грамотности	Профориентация	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+
80	Создание индивидуального образовательного маршрута - программы - плана профессионального самоопределения обучающихся	Профориентация	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+
81	Участие во Всероссийской акции «Неделя без турникетов». Экскурсии на предприятия и учреждения г. Дубны, Московской области, г. Москвы	Профориентация	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+
82	Единый День пенсионной грамотности	Профориентация	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+
83	Участие во	Профо-	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+

	Всероссийской олимпиаде по финансовой грамотности, финансовому рынку и защите прав потребителей финансовых услуг	риента-ция																		
84	Библиотечные уроки - выставки	Профо-риента-ция	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+
85	Классные родительские собрания, всеобуч по вопросам профориента-ции	Профо-риента-ция	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+
86	Формирование объединений школьных СМИ - школь-ная газета, школьное ра-дио, школьное телестудия	Школь-ные ме-диа	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+
87	Участие школьных СМИ в обще-ственной жизни	Школь-ные ме-диа	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+
88	Поддержание контента на странице «ВКонтакте» и размещение информации о школьных де-лах и достиже-ниях участни-ков образова-тельного про-цесса	Школь-ные ме-диа	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+
89	Оформление уголков и тема-тических стен-	Школь-ные ме-диа	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+

	дов в вестибюле гимназии																			
90	Участие в конкурсах и соревнованиях	Школьные медиа	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+
91	Выборы в Управляющий совет школы, общешкольный родительский комитет и родительский комитет класса	Работа с родителями	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+
92	Организация работы родительских комитетов класса	Работа с родителями	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+
93	Заседание Управляющего совета школы.	Работа с родителями	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+
94	Работа Совета по профилактике правонарушений, комиссий по урегулированию споров между участниками образовательных отношений, службы медиации	Работа с родителями	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+
95	Общешкольные родительские собрания: Возрастные особенности детей Социально – психологическое тестирование Проведение ОГЭ	Работа с родителями	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+

	Профилактика асоциального поведения Воспитание успешного ребенка																			
96	Проведение классных родительских собраний	Работа с родителями	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+
97	Проведение родительского лектория	Работа с родителями	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+
98	Информирование родителей о школьных успехах и проблемах их детей, о жизни класса в целом (социальные группы)	Работа с родителями	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+
99	Организация на базе класса праздников, конкурсов, соревнований, направленных на сплочение семьи и гимназии.	Работа с родителями	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+
100	Организация и проведение медицинских осмотров	Здоровая школа	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+
101	Проведение Дней здоровья	Здоровая школа	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+
102	Проведение спортивных мероприятий	Здоровая школа	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+
103	Проведение профилактических бесед (Мой режим	Здоровая школа	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+

	дня, Мое здоровье и др.)																			
104	Проведение социально – психологического тестирования	Здоровая школа	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+
	Итого		10	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1
			0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
			0	0	0	0	0	0	0	3	2	3	0	1	1	2	1	1	1	1

Участие обучающихся 10–11-х классов в общешкольных воспитательных мероприятиях

№ п/п	Название мероприятия	Модуль	10а	10б	11а	11б
1	Участие в городских, областных, Всероссийских конкурсах разной направленности.	Ключевые общешкольные дела	+	+	+	+
2	Участие в экологическом проекте	Ключевые общешкольные дела	+	+	+	+
3	Воспитательные мероприятия, в рамках Дня солидарности в борьбе с терроризмом, Дня героев Отечества, Днями воинской славы, Дня памяти жертв Чернобыльской аварии, Вахты Памяти и др.	Ключевые общешкольные дела	+	+	+	+
4	Проведение акции «Георгиевская ленточка», «Бессмертный полк», «День Победы»	Ключевые общешкольные дела	+	+	+	+
5	Торжественная общешкольная линейка, посвященная празднованию Дня знаний.	Ключевые общешкольные дела	+	+	+	+
6	Месячник безопас-	Ключевые об-	+	+	+	+

	ности	щешкольные дела				
7	День здоровья – туристический слет	Ключевые общешкольные дела	+	+	+	+
8	Акция «Внимание, дети!»	Ключевые общешкольные дела	+	+	+	+
9	Месячник правовых знаний	Ключевые общешкольные дела	+	+	+	+
10	Праздник «День героев Отечества»	Ключевые общешкольные дела	+	+	+	+
11	Новогодние представления	Ключевые общешкольные дела	+	+	+	+
12	Смотр строя и песни	Ключевые общешкольные дела	+	+	+	+
13	Общешкольный проект «Декада наук»	Ключевые общешкольные дела	+	+	+	+
14	Месячник экологического воспитания (субботники по благоустройству гимназии)	Ключевые общешкольные дела	+	+	+	+
15	Фестиваль патриотической песни	Ключевые общешкольные дела	+	+	+	+
16	Праздник «Последний звонок», посвященный окончанию учебного года.	Ключевые общешкольные дела			+	+
17	Переводные линейки – фестиваль «Успех года»	Ключевые общешкольные дела	+	+		
18	Классные часы «Урок Мира и Добра», посвященные Дню Знаний	Ключевые общешкольные дела	+	+	+	+
19	Воспитательные мероприятия в соответствии с Календарем образовательных событий, приуроченных к государственным и национальным праздникам Российской Федерации, памятным датам и	Ключевые общешкольные дела	+	+	+	+

	событиям российской истории и культуры					
20	Новогодние праздничные огоньки	Ключевые общешкольные дела	+	+	+	+
21	Библиотечные уроки	Ключевые общешкольные дела	+	+	+	+
22	Инициирование и поддержка исследовательской деятельности школьников в рамках реализации ими индивидуальных и групповых исследовательских проектов	Школьный урок	+	+	+	+
23	Организация профориентационного пространства на уроках	Школьный урок	+	+	+	+
24	Подбор текстов для чтения, задач для решения, проблемных ситуаций для обсуждения в классе	Школьный урок	+	+	+	+
25	Работа над учебным проектом	Школьный урок	+	+	+	+
26	Организация шефства мотивированных и эрудированных учащихся над их неуспевающими одноклассниками, дающего школьникам социально значимый опыт сотрудничества и взаимной помощи	Школьный урок	+	+	+	+
27	Организация участия обучающихся в Декаде наук	Школьный урок	+	+	+	+
28	Проведение классных часов, направленных на побуж-	Школьный урок	+	+	+	+

	дение школьников соблюдать обще-принятые нормы поведения, правила общения со старшими (учителями) и сверстниками (школьниками), принципы учебной дисциплины и самоорганизации					
29	Вовлечение учащихся в конкурсную деятельность, олимпиады	Школьный урок	+	+	+	+
30	Всероссийский урок безопасности школьников в сети Интернет	Школьный урок	+	+	+	+
31	День правовой помощи детям	Школьный урок	+	+	+	+
32	День единства и примирения. (День толерантности)	Школьный урок	+	+	+	+
33	День информатики в России. Всероссийская акция «Час кода». Тематический урок	Школьный урок	+	+	+	+
34	День Конституции РФ	Школьный урок	+	+	+	+
35	День полного освобождения Ленинграда от фашистской блокады. Урок памяти.	Школьный урок	+	+	+	+
36	День Российской науки.	Школьный урок	+	+	+	+
37	Международный день книгодарения.	Школьный урок	+	+	+	+
38	Международный день родного языка.	Школьный урок	+	+	+	+
39	День Воссоединения России и Крыма	Школьный урок	+	+	+	+
40	Всероссийская не-	Школьный урок	+	+	+	+

	деля детской книги					
41	День космонавтики.	Школьный урок	+	+	+	+
42	День Земли	Школьный урок	+	+	+	+
43	День славянской письменности и культуры.	Школьный урок	+	+	+	+
44	Выборы органов школьного самоуправления (Совет гимназии)	Самоуправление	+	+	+	+
45	Участие в работе Управляющего Совета гимназии	Самоуправление	+	+	+	+
46	Заседания Совета гимназии -Работа секторов	Самоуправление	+	+	+	+
47	Разработка планов работы органов школьного самоуправления	Самоуправление	+	+	+	+
48	Школьный День ученического самоуправления	Самоуправление	+	+	+	+
49	Общешкольные рейды «Внешний вид»	Самоуправление	+	+	+	+
50	Организация дежурства по гимназии	Самоуправление	+	+	+	+
51	Работа советов коллективных творческих дел по проведению общешкольных мероприятий и праздников (День знаний, Осенний бал, Новогодний бал, Смотр строя и песни, День защитника Отечества, Дни Воинской Славы, День учителя, 8 марта, Декада наук, фестиваль патриотической песни ,	Самоуправление	+	+	+	+

	последний звонок, выпускной и др.)					
52	Выборы актива детских организаций	Детские общественные объединения	+	+	+	+
53	Участие в мероприятиях детских общественных организаций по направлениям деятельности (РДШ, ЮИД, ЮДП, волонтерство)	Детские общественные объединения	+	+	+	+
54	Волонтерская помощь животным. Сбор питания для животных	Волонтерство	+	+	+	+
55	Организация и проведение субботников	Волонтерство	+	+	+	+
56	Арт-волонтерство	Волонтерство	+	+	+	+
57	Корпоративное волонтерство	Волонтерство	+	+	+	+
58	IT — волонтерство	Волонтерство	+	+	+	+
59	Волонтерство в сфере общественной безопасности	Волонтерство	+	+	+	+
60	Педагогическое волонтерство «Равный – равному»	Волонтерство	+	+	+	+
61	Туристический слет	Экскурсии, экспедиции, походы	+	+	+	+
62	Работа школьного виртуального музея	Экскурсии, экспедиции, походы	+	+	+	+
63	Посещение музеев, предприятий г. Дубны, Москвы, Московской области и др.	Экскурсии, экспедиции, походы	+	+	+	+
64	Участие в соревнованиях «Школа безопасности»	Экскурсии, экспедиции, походы	+	+		
65	Участие в конкурсах исследовательских работ	Экскурсии, экспедиции, походы	+	+	+	+
66	Участие во Всерос-	Профориентация	+	+	+	+

	сийской акции «Урок цифры»					
67	Участие во Всероссийских открытых уроках	Профориентация	+	+	+	+
68	Участие в Днях открытых дверей, проводимых учебными заведениями РФ, в т.ч. в дистанционном формате	Профориентация	+	+	+	+
69	Проведение торжественных мероприятий, посвященных Дням Воинской Славы	Профориентация	+	+	+	+
70	Профориентационные встречи с людьми разных профессий	Профориентация	+	+	+	+
71	Диагностика первоначальной профессиональной ориентации: дифференциальный диагностический опросник (ДДО); «Карта интересов» ; профессиональные ориентационные анкеты	Профориентация	+	+	+	+
72	Участие в региональной системе профессиональных проб с использованием автоматизированной информационной системы	Профориентация	+	+	+	+
73	Реализация курсов внеурочной деятельности	Профориентация	+	+	+	+
74	Участие в открытых уроках по профориентации	Профориентация	+	+	+	+
75	Трудоустройство	Профориентация	+	+		

	обучающихся через Центр занятости населения					
76	Уроки финансовой грамотности	Профориентация	+	+	+	+
77	Создание индивидуального образовательного маршрута -профессиограммы - плана профессионального самоопределения обучающихся	Профориентация	+	+	+	+
78	Участие во Всероссийской акции «Неделя без турникетов». Экскурсии на предприятия и учреждения г. Дубны, Московской области, г. Москвы	Профориентация	+	+	+	+
79	Единый День пенсионной грамотности	Профориентация	+	+	+	+
80	Участие во Всероссийской олимпиаде по финансовой грамотности, финансовому рынку и защите прав потребителей финансовых услуг	Профориентация	+	+	+	+
81	Библиотечные уроки - выставки: –"Профессии на все времена"; –"Выбери работу по душе"; –"Открытие профессии"	Профориентация	+	+	+	+
82	Классные родительские собрания, всеобуч по вопросам профориентации	Профориентация	+	+	+	+
83	Формирование объединений школьных	Школьные медиа	+	+	+	+

	СМИ - школьная газета, школьное радио, школьное теле-студия					
84	Участие школьных СМИ в общественной жизни	Школьные медиа	+	+	+	+
85	Поддержание контента на странице «ВКонтакте» и размещение информации о школьных делах и достижениях участников образовательного процесса	Школьные медиа	+	+	+	+
86	Оформление уголков и тематических стендов в вестибюле гимназии	Школьные медиа	+	+	+	+
87	Участие в конкурсах и соревнованиях	Школьные медиа	+	+	+	+
88	Выборы в Управляющий совет школы, общешкольный родительский комитет и родительский комитет класса	Работа с родителями	+	+	+	+
89	Организация работы родительских комитетов класса	Работа с родителями	+	+	+	+
90	Заседание Управляющего совета школы.	Работа с родителями	+	+	+	+
91	Работа Совета по профилактике правонарушений, комиссий по урегулированию споров между участниками образовательных отношений, службы медиации	Работа с родителями	+	+	+	+
92	Общешкольные родительские собра-	Работа с родителями	+	+	+	+

	<p>ния: Возрастные особенности детей Социально – психологическое тестирование Проведение ОГЭ Профилактика асоциального поведения Воспитание успешного ребенка</p>					
93	Проведение классных родительских собраний	Работа с родителями	+	+	+	+
94	Проведение родительского лектория	Работа с родителями	+	+	+	+
95	Информирование родителей о школьных успехах и проблемах их детей, о жизни класса в целом (социальные группы)	Работа с родителями	+	+	+	+
96	Организация на базе класса праздников, конкурсов, соревнований, направленных на сплочение семьи и гимназии.	Работа с родителями	+	+	+	+
97	Организация и проведение медицинских осмотров	Здоровая школа	+	+	+	+
98	Проведение Дней здоровья	Здоровая школа	+	+	+	+
99	Проведение спортивных мероприятий	Здоровая школа	+	+	+	+
100	Проведение профилактических бесед (Мой режим дня, Мое здоровье и др.)	Здоровая школа	+	+	+	+
101	Проведение социально – психологического тестирования	Здоровая школа	+	+	+	+

ния					
Итого		101	101	100	100

Доля обучающихся 1–11-х классов, принявших участие в событиях, мероприятиях, конкурсах, олимпиадах, фестивалях, проектах, соревнованиях различных уровней составила 100% (высокий уровень вовлеченности). **Вывод :**

Необходимо сохранить вовлеченность обучающихся на высоком уровне. Привлекать для этого их для планирования общешкольных дел, прислушиваться к их мнению, продолжить проведение совместного анализа общешкольных мероприятий.

Участие в интеллектуальных конкурсах и олимпиадах различных уровней

Название конкурса/олимпиады	Уровень	Количество участников по уровням образования	Победители и призеры
Медвежонок	Муниципальный уровень Международного конкурса	1-4 кл 5-9 кл 10-11кл	3 чел.
КИТ	Муниципальный уровень Международного конкурса	1-4 кл 5-9 кл 10-11кл	1 чел
Смарт - кенгуру	Муниципальный уровень Международного конкурса	1-4 кл 5-9 кл 10-11кл	5 чел
ЧИП	Муниципальный уровень Международного конкурса	1-4 кл 5-9 кл 10-11кл	1 чел

Наиболее значительные достижения обучающихся в конкурсах и олимпиадах:

Всероссийский конкурс научно-исследовательских работ имени Д.И. Менделеева – Егоров Григорий - финалист.

Московский областной чемпионат по профессиональному мастерству среди инвалидов – 2 место – Антонов Владислав

-Региональный этап конкурса профессионального мастерства "Профессионалы" в компетенции "Графический дизайн" -2 место –Удовиченко Ксения, 10б.

- Региональная акция "Я - гражданин России- 2 место в номинации "Социальное предпринимательство Гавриленко Егора и Удовиченко Ксении

-Региональный этап Всероссийского конкурса творческих проектов учащихся, студентов и молодежи "Моя семейная реликвия" -Журавлева Дарья – призер

-Конкурс Мистер и Мисс ЮИД - Маргарита Саломахина – призер

- Городская олимпиада по краеведению "Дубна - родное Подмосковье"- команда учащихся 8 класса -призеры

- Городская военно-спортивная игра «Орленок» - команда - 1 место

-Муниципальный этап областного соревнования «Безопасное колесо» - 2 место

- Победители интеллектуальных конкурсов-игр «Человек и природа (ЧИП)», «Компьютеры. Информатика. Технологии (КИТ)»,

«Русский медвежонок» по русскому языку, «Смарт-Кенгуру» по математике: Мостовая Варвара, 3 класс, победитель конкурса «ЧИП 2022»

Мараховский Владимир, 2 класс, победителей конкурса «КИТ 2022»

Корнилов Даниил, 3 класс, «Русский медвежонок 2022»

Куркубет Анастасия, 4 класс, «Русский медвежонок 2022»

Парван Татьяна, 4 класс, «Русский медвежонок 2022»

Соколов Алексей, 3 класс, «Смарт-Кенгуру 2023»

Молчанов Константин, 3 класс, «Смарт-Кенгуру 2023»

Нечаевская Милана, 3 класс, «Смарт-Кенгуру 2023»

Храмова Варвара, 4 класс, «Смарт-Кенгуру 2023»

Парван Татьяна, 4 класс, «Смарт-Кенгуру 2023»

Жиркова Софья, 4 класс, «Смарт-Кенгуру 2023»

-Победители и призеры городского конкурса сочинений для учащихся 8-10 классов

«Моя будущая профессия» -•Перелыгина Арина, 8а класс, в номинации «Что я думаю о своем профессиональном будущем», победитель

•Рослова Мария, 8в класс, в номинации «Есть такая профессия –«сеять разумное, доброе, вечное...», призер.

- Победители городского конкурса рисунков «Дубна. Времена года». –

Кудрякова Дарья, 9в класс

Цыброва Виктория, 7г класс

Лачина Василина, 5в класс

Ефимов Иван, 5в класс

Призёры I региональной познавательной конференции младших школьников «Первые шаги в науку»

Отделкина Дарья, 4в, секция «Спорт и здоровье»

Малинин Лев, 4б, секция «Программирование и моделирование»

Колигаева Мария, 4б, секция «Физика. Астрономия»,

Копейкин Иван, 4б, секция «Физика. Астрономия»,

Караваев Михаил, 2б, секция «Русский язык и литература».

Победители I региональной познавательной конференции младших школьников «Первые шаги в науку»

Третьяк Варвара, 2г, секция «Химия»,

Галимов Тимур, 4а, секция «Биология»,

Храмова Варвара, 4в, секция «Медицина и здоровье»,

Горшков Михаил, 4б, секция «Физика. Астрономия»,

Любимникова Амалия, 4г, секция «Наука о Земле. Экология»

Качество организуемой в гимназии внеурочной деятельности (реализация модуля «Внеурочная деятельность»)

Реализация воспитательного потенциала внеурочной деятельности в 2022/23 учебном году осуществлялась по следующим направлениям воспитания:

Направление воспитания	Курсы внеурочной деятельности, через которые направление реализуется	Классы	Кол-во учащихся
Гражданское	Ролевые игры	1а,1б,1в,2а,2б,2в,2г,3а,7а.7б.7в.7г	32%
	Развивающие игры	3в	2%
	Жизненные навыки	6а,6б,	5%
Патриотическое	Орленок	9в	2%
	Классные традиции	1а,1б,1в,1г,2а,2б,2в,2г,4а,4б,4в,4г	32%

Духовно- нравственное	Разговоры о важном	1-11	100%
	ОДНКНР	8А,8Б,8В	6%
Эстетическое	Веселый ху- дожник	1а,1б,1в,1г,3б	13%
	Волшебный мир оригами	3б	2%
	Оригами	2а,2б	5%
	Музыкальный калейдоскоп	1г,2в,2г,3г,4а,4б,4в,4г, 6в,6г	26%
	Кружевопле- тение	6а,6б,6в,6г,7а,7б,7в,7г	21%
Физическое	Школа без- опасности	1а.1б,1в,1г,2а,2в,2г, 3а,3г,6б	26%
	Настольный теннис		
	Спортивный час	4а,4б,4в,5а,5б,5в,5г,6а,7а,7б,7в,7г,8а,8б,8в,9 а,10а,10б, 11а,11б	52%
	Ритмика	1а,1б,1в,2а,2б,2в,2г,3а,3б,3в,3г,4 а,4б,4в,4г,6в,6г	39%
	Здоровейка	4б,4в	4%
Трудовое	Основы мультимедиа	3а,3б,4в, 5а,5б,5в,5г,7в	21%
	Умелые ручки	1а,1б,1г	7%
	Карандаш и Самоделкин	1а,1б,1в,1г	10%
	Мои волшеб-	2в,2г	5%

	ные ручки		
	Технология (Профориентация)	9а,9б,9в	8%
	Профориентация	10а,10б,11а,11б	10%
Экологическое	Мы – твои друзья	1в	2%
Ценности научного познания	Подготовка к олимпиадам	1б,1в,1г,4а,4б,4г	16%
	В мире звуков	1а,1б,1в,1г,2б,2г,3а,3б,3г,4а,4б,4в,4г	34%
	Умники и умницы	1г,2а,2б,2в,2г,3а,3б,3г,4в,4г	26%
	Библиотечный час	1а,4а,4б,4г	10%
	Школа развития речи	2а,2б,2в,2г,3б,3в,3г,4а,4б,4г	26%
	Хамелеон	3а,3в	5%
	Школа математики	3в	2%
	В мире книг	3а	2%
	Развитие познавательных способностей	4а	2%
	Основы компьютерной грамотности	4г	2%
	Информатика	5а,5б,5в,5г,6а,6б,6в,6г	21%
		5а,5б,5в,5г,8а,8б,8в,9а,9б,9в	26%

	Функциональная грамотность	7а,7б,7в,7г	10%
	Занимательная математика	8а,8б,8в,9а,9б,9в	16.%
	Эрудит	9б	2%
	Занимательная алгоритмика	10а,10б, 11а,11б	10%
	Русское речевое общение	10а,10б, 11а,11б	10%
	Решение задач повышенной сложности по алгебре и началам математического анализа		

С 01.09.2022 в гимназии реализуется цикл внеурочных занятий «Разговоры о важном». Цель внеурочного курса: развитие у обучающихся ценностного отношения к Родине, природе, человеку, культуре, знаниям, здоровью. Начинается каждое внеурочное занятие с церемонии торжественного подъема флага с исполнением гимна РФ со словами.

В течение учебного года педагоги проводили работу по сохранности контингента обучающихся во внеурочной деятельности.

Это:

опрос родителей (законных представителей) и обучающихся по степени удовлетворенности занятиями внеурочной деятельности;

- вовлечение обучающихся в активную научную, конкурсную, концертную, соревновательную деятельность;
- создание доброжелательной и комфортной атмосферы на занятиях внеурочной деятельности, создание ситуации успеха для каждого ученика.

Внеурочная деятельность была организована в разнообразных формах. Вовлеченность обучающихся по гимназии в течение года не снижалась, как по уровням образования, так и в среднем по школе (100%).

Учащиеся, посещающие занятия внеурочной деятельности принимали участие в конкурсах и соревнованиях различного уровня. Занимали призовые места. Есть как индивидуальные, так и групповые результаты обучающихся в рамках курсов внеурочной деятельности:

В целом качество организации внеурочной деятельности в 2022/23 учебном году можно признать хорошим.

Работа с детьми группы риска

(в рамках модулей рабочей программы воспитания «Классное руководство», «Взаимодействие с родителями», «Профилактика и безопасность», «Социальное партнерство»)

На внутришкольном учете на настоящий момент состоят **6** обучающихся:

1. Рябик Денис 6а класс (классный руководитель Крылова Д.А.).
2. Нечипоренко Александр, 6 «А» класс (классный руководитель Крылова Д.А.).
3. Анисимов Максим, 6 «А» класс (классный руководитель Крылова Д.А.).
4. Косицын Ярослав, 6 «А» класс (классный руководитель Крылова Д.А.).
5. Спасова Олеся, 7 «Г» класс (классный руководитель Дударева И.А.).
6. Цветков Максим, 7 «Г» класс (классный руководитель Дударева И.А.).

Классные руководители указанных выше обучающихся имеют планы индивидуальной профилактической работы с учениками, своевременно проводят индивидуальные беседы, встречи, консультации с детьми и с их родителями.

В первом полугодии проведено **5** заседания Совета профилактики гимназии. Во втором - 12 заседаний.

Классные руководители регулярно отслеживают и фиксируют пропуски уроков обучающимися группы риска и проводят работу по предотвращению пропусков и пробелов в успеваемости как с обучающимися, так и с их родителями.

По результатам работы с детьми группы риска в 2022/23 учебном году достигнуты следующие результаты:

- 4 ученика сняты с внутришкольного учета — Рубова Софья 8в кл.), Чибис Екатерина (8а.), Быкова Алина (8-б кл.), Акимова Альбина (9в кл.);
- за учебный год не зафиксировано ни одного правонарушения или особо опасного деяния обучающихся гимназии.

С 01.09.2022 в 8 «б» классе обучается ребенок из семьи, прибывшей с территории Украины - Волковинский Даниил. Чтобы обеспечить адаптацию, проведены следующие мероприятия:

- индивидуальные беседы классного руководителя с учеником и его родителями;
- диагностика эмоционального состояния ученика.

В целом качество организации внеурочной деятельности в 2022/23 учебном году можно признать хорошим.

Реализация профилактических программ в ОУ в 2022 – 2023 учебном году

В 2022 – 2023 учебном году в гимназии были реализованы профилактические программы

№	Наименование	Дата и № протокола педсовета о принятии решения о ее реализации	Классы	Объем часов на год, предусмотренный КТП. Периодичность проведения	За счет каких часов проводится	Руководитель
1	Мой выбор	30.08.2022, № 1	8-9 классы (классные часы)	17 1 раз в 2 недели	Классные часы	Классные руководители
2	Все цвета, кроме черного		2-7 классы (классные часы)	9 1 раз в месяц	Классные часы	Классные руководители
3	Две недели в лагере здоровья		3,4 классы (классные часы)	9 1 раз в месяц	Классные часы	Классные руководители
4	Разговор о правильном питании		1 - 2 классы (классные часы)	9 1 раз в месяц	Классные часы	Классные руководители
5	Формула здорового питания		5, 6 классы (классные часы)	9 1 раз в месяц	Классные часы	Классные руководители
6	Профориентация		9а,б, в (внеурочная деятельность)в	34 1 раз в неделю	Внеурочная деятельность	Е.И. Волкова
7	Жизненные навыки		6 а,б (внеуроч-	34 1 раз в неделю	Внеурочная дея-	Е.И. Волкова

			ная дея- тельность)		тельность	
--	--	--	------------------------	--	-----------	--

Профилактические программы реализованы полностью

Межведомственное взаимодействие с органами профилактики:

В 2022-2023 учебном году гимназия продолжила взаимодействие с субъектами профилактики:

КДНиЗП – профилактический учет детей и семей, находящихся в социально – опасном положении, выступления с отчетом о профилактической работе, участие на заседаниях Совета по профилактике, проведение профилактических бесед с обучающимися и их родителями;

ОДН - профилактический учет детей и семей, находящихся в социально – опасном положении, участие на заседаниях Совета по профилактике, проведение профилактических бесед с обучающимися и их родителями;

ГИБДД - проведение профилактических бесед с обучающимися и их родителями, участие в праздниках посвящения первоклассников в пешеходы, проведение городских мероприятий, муниципального этапа соревнований «Безопасное колесо»;

Управление социального развития № 24 – учет опекаемых детей;

Дубненский наркодиспансер – проведение медицинских осмотров.

Работа с родителями

(в рамках модулей рабочей программы воспитания «Классное руководство» и «Взаимодействие с родителями»)

В течение учебного года проведено по 4 родительских собрания в каждом классе, всего 152 родительских собраний. Тематика классных родительских собраний разнообразна и соответствует возрасту и психологическим особенностям обучающихся.

Наиболее интересными и полезными были собрания:

- Трудности адаптации к школе.
- О значении домашнего задания в учебной деятельности школьника
- Культурные ценности семьи и их значение для ребенка.
- Здоровый образ жизни на примере родителей.
- Первые проблемы подросткового возраста.
- Компьютер в жизни школьника.
- Положительные эмоции в жизни школьника.
- Меры наказания и поощрения в современных семьях.
- Переходный возраст: физическое и половое развитие школьников.
- Агрессия, её причины и последствия.
- Учение с увлечением.
- Жизненные цели подростков. Как подготовить себя и ребёнка к будущим экзаменам.

- Как помочь подростку приобрести уверенность в себе. Склонности и интересы подростков в выборе профессии.
- Как научиться быть ответственным за свои поступки. Уроки этики поведения для детей и взрослых.
- Профилактика зависимостей (курение, алкоголизм наркомания). Как обезопасить своего ребенка.
- Конфликты с собственным ребенком и пути их разрешения.
- Закон и ответственность.

Посещаемость родительских собраний родителями составляет в среднем 100% в 1–4-х классах, 99% – в 5–9-х классах и 98% – в 10–11-х классах.

Классные руководители осуществляют индивидуальную работу с родителями: консультации, беседы, организуют встречи родителей с педагогами-предметниками.

На общешкольном уровне проведены 8 общешкольных собраний с родителями по теме организации учебного процесса, перехода на новые ФГОС НОО и ООО, а также подготовки к ГИА-2023. В них приняли участие около 1041 человек в совокупности.

Работа с родителями проводилась также в форме индивидуальных встреч с классными руководителями, педагогами-предметниками, работниками социально-психологической службы, представителями администрации гимназии. Представители классных родительских комитетов принимали участие в организации экскурсий в рамках модулей «Внеурочная деятельность», оказывали помощь в подготовке и проведение традиционных общешкольных мероприятий.

По сравнению с 2021/22 учебным годом удалось:

- повысить посещаемость родительских собраний в среднем на 2% по гимназии;
- повысить уровень участия родителей в классных и общешкольных делах в среднем на 3%;
- повысить уровень удовлетворенности родителей деятельностью школы в среднем на 4%;
- повысить уровень доверия родителей гимназии в среднем на 6%.

Качество реализации личностно-развивающего потенциала школьных уроков (реализация модуля «Урочная деятельность»)

Направление воспитательной деятельности	Через какие предметы реализуется	Решаемые воспитательные задачи
Гражданское воспитание	Окружающий мир, литературное чтение, литература, обществознание, ОБЖ, история	Формирование навыков работы в группе, коммуникативных навыков Понимание системного

		<p>устройства общества, важность позитивного взаимодействия общностей и групп людей;</p> <p>Раскрытие значения социальных норм и санкций как регуляторов поведения в обществе;</p> <p>Умение характеризовать роль потребителя и производителя в экономике; исследовать несложные практические ситуации, связанные с выполнением социальных ролей потребителя и производителя;</p> <p>Воспитание черт рачительного хозяина и грамотного потребителя;</p> <p>Воспитание позитивного отношения к стране и государству, желание быть достойным гражданином;</p> <p>Объяснение и конкретизация фактов социальной жизни роль и значимость закона и справедливости в жизни человека и общества;</p> <p>Воспитание законопослушного гражданина через осознание обязательности соблюдения законов для обеспечения правопорядка;</p>
Патриотическое воспитание	Окружающий мир, литературное чтение, литература, обществознание, ОБЖ, история	Воспитание патриотизма, гражданственности, социальной ответственности, уважения к истории и традициям нашей Родины, к правам и свободам человека, демократическим ценностям современного общества".
Духовно-нравственное	Окружающий мир, литера-	Формирование духовных

воспитание	турное чтение, литература, обществознание, ОБЖ, история, ОРКСЭ, ОДНКНР	ценностей культурного человека. Воспитание, социально-педагогическая поддержка становления и развития высоконравственного, ответственного, творческого, инициативного, компетентного гражданина России.
Эстетическое воспитание	Технология, музыка, изобразительное искусство, МХК, литература	Формирование понимания ценности отечественного и мирового искусства, народных традиций и народного творчества в искусстве.
Физическое воспитание, формирование культуры здорового образа жизни и эмоционального благополучия	Физическая культура, ОБЖ	Формирование понимания ценности жизни, здоровья и безопасности, значение личных усилий в сохранении здоровья, знания и соблюдающий правила безопасности, безопасного поведения, в том числе в информационной среде. Формирование валеологических знаний
Трудовое воспитание	Технология	Формирование навыков организации рабочего места, навыков культуры труда Формирование безопасных приемов первичной и тепловой обработки продуктов питания; -формирование умений применять принципы бережливого отношения к продуктам и материалам, включая принципы органи-

		зации рабочего места; -формирование осознанно-го, уважительного и доброжелательного отношения к другому человеку через технологию групповой работы.
Экологическое воспитание	Биология, география, химия, технология, ОБЖ	Формирование бережного отношения к окружающей природе Применение знаний для решения задач в области охраны природы, планирования своих поступков и оценки их возможных последствий для окружающей среды. Участвующий в практической деятельности экологической, природоохранной направленности
Ценности научного познания	Математика, русский язык, литература, информатика, астрономия	Формирование познавательных интересов в разных предметных областях с учётом индивидуальных интересов, способностей, достижений

Организация интерактивной деятельности обучающихся на уроках отслеживалась через посещение уроков, собеседования с педагогами-предметниками. Чаще всего используют интерактивные формы организации деятельности учителя истории и обществознания, биологии, географии, русского языка и литературы. Наиболее распространена работа обучающихся в малых группах (приемы «Учимся сообща», «Мозговой штурм», «Пресс-конференция»).

По результатам анализа посещения уроков педагогов, самоанализов классных руководителей по воспитательной работе, результатам наблюдения за формами общения педагогов с обучающимися можно сказать, что большинство учителей творчески подходят к реализации плана воспитательной работы, не ограничиваются только передачей предметных знаний.

Учителя используют воспитательные компоненты своих уроков в соответствии с их тематикой, формой организации деятельности детей, их индивидуальными и возрастными особенностями. Качество реализации воспитательного компонента уроков находится на оптимальном уровне. Педагоги используют возможности интегрированных уроков, музейных уроков, уроков-экскурсий и т. п. Многие учителя организуют на своих уроках интерактивную деятельность обучающихся. Также учитель воспитывает и своим примером.

Качество существующего в школе ученического самоуправления (реализация модуля «Самоуправление»)

В течение учебного года в гимназии работал Совет гимназии – орган школьного ученического самоуправления, который участвует в планировании общешкольных дел и их организации.

Председатель Совета гимназии: ученик 11-б класса Гольцев Дмитрий

В течение учебного года в гимназии работал Совет гимназии – орган школьного ученического самоуправления, который участвует в планировании общешкольных дел и их организации, а также осуществляет контроль деятельности органов самоуправления классов.

В Совет гимназии входят представители от каждого класса, начиная с 5-ого класса.

В Совете гимназии определены сектора и направления деятельности :

- Ученический сектор,
- Спортивный сектор,
- Сектор масс – медиа,
- Кульмассовый сектор.

Совет гимназии работал в соответствии с планом, который был составлен в начале учебного года.

В течение года регулярно проводились заседания, в рамках которых осуществлялись:

- подготовка и планирование ключевых школьных дел;
- рассмотрение вопросов успеваемости, посещаемости, дисциплины;
- организация дежурства по гимназии;
- подготовка информационных стендов и работа школьного СМИ.

Совместными усилиями в октябре проведен День самоуправления. Совет старшеклассников подобрал кандидатуры учителей-дублеров и состав дублеров администрации гимназии из учеников 9–11-х классов. Проведены совещания с дублерами, определены темы уроков, формы проведения. Благодаря слаженной работе Совета гимназии уроки были проведены на высоком уровне. В заключение дня прошел концерт подготовленный силами обучающихся.

Инициативы Совета гимназии принимались педагогами и классными руководителями. Это оказало определенное влияние на их работу. Активность к концу года Совета гимназии выросла. Решения выполнялись своевременно и точно.

Члены Совета гимназии старался проявлять инициативу и выполнять свои обязанности согласно своему плану работы. Работу Совета можно оценить как хорошую.

Совет гимназии работал в соответствии с планом, который был составлен совместно с советником директора по воспитанию.

Качество профориентационной работы школы (реализация модуля «Профориентация», «Социальное партнерство»)

Качество профориентационной работы в гимназии определялось по критериям ее эффективности:

- достаточная информированность обучающихся о профессии и путях ее получения (сформированное ясное представление о требованиях профессии к человеку, конкретном месте ее получения, потребностях общества в данных специалистах);
- потребность в обоснованном выборе профессии (самостоятельно проявляемая школьником активность по получению необходимой информации о той или иной профессии, желание пробы своих сил в конкретных областях деятельности, самостоятельное составление своего профессионального плана);
- уверенность школьника в социальной значимости труда (сформированное отношение к труду как к жизненной ценности);
- степень самопознания школьника (изучение школьником своих качеств);
- наличие у школьника обоснованного профессионального плана.

В рамках профориентационных проектов - учащиеся прошли анкетирование, состоялись встречи с представителями ОЭЗ «Дубна», ОИЯИ, Университета «Дубна». Учащиеся приняли участие в региональном этапе конкурса «Абилимпикс» (2 место), муниципальном и региональном конкурсе предпринимательских проектов, олимпиаде по технологии (муниципальный и региональный этап). Учащиеся 8 классов получают профессию на базе Дмитровского колледжа в рамках проекта «Путевка в жизнь», а в колледже университета «Дубна» начальное профессиональное образование.

С целью определения уровня профориентационной подготовки обучающихся проведено анкетирование в 8, 10 классах. Также в гимназии организовано летнее трудоустройство несовершеннолетних (10 человек).

Реализация модулей программы воспитания **«Основные школьные дела» и «Внешкольные мероприятия»**

Основные школьные дела:

Общешкольные праздники, ежегодные творческие (театрализованные, музыкальные, литературные и т. п.) мероприятия, связанные с общероссийскими, региональными праздниками, памятливыми датами, в которых участвуют все классы	День Знаний, Осенний бал, Новогодний бал, Весенний бал, Праздник осени, Литературный бал, День Учителя, День защитника Отечества, Международный женский день, День космонавтики, День Победы
Участие во всероссийских акциях, посвящённых значимым событиям в России, мире	Всероссийская акция «Письмо солдату» Всероссийская акция «Всемирный день борьбы со СПИДом» Акция «Окна Победы»

	<p>Региональная акция "Я - гражданин России" Вахта памяти Фестиваль проектов «В мире феноменов и артефактов», посвященный Году педагога и наставника. День единых действий в память о геноциде советского народа нацистами в годы Великой Отечественной войны. Акция «Мой первый учитель» Акции #ПодмосковныйВолшебник</p>
<p>Социальные проекты в общеобразовательной организации, совместно разрабатываемые и реализуемые обучающимися и педагогами, в том числе с участием социальных партнёров, комплексы дел благотворительной, экологической, патриотической, трудовой и др. направленности;</p>	<p>Месячник благоустройства Смотр строя и песни (совместно с Союзом офицеров) Субботник на территории ОЭЗ «Дубна»</p>
<p>Проводимые для жителей и организуемые совместно с семьями обучающихся праздники, фестивали, представления в связи с памяtnыми датами, значимыми событиями</p>	<p>Участие в совместных с ДШИ «Рапсодия» концертах ко Дню Музыки, Дню Победы, Дню славянской письменности, Дню защиты детей</p>

Внешкольные мероприятия:

- Общие внешкольные мероприятия, в том числе организуемые совместно с социальными партнёрами гимназии (Центр «Дружба», ДШИ «Рапсодия», Совет ветеранов, Союз офицеров, Отдел молодежи; Библиотека семейного чтения на Большой Волге и др.)
- Экскурсии, походы выходного дня (в музей, картинную галерею, технопарк, на предприятие и др.);
- Литературные, исторические, экологические и другие походы, экскурсии, экспедиции, слёты.
- Фестивали, смотры
- Декада наук

Статистика посещения перечневых государственных музеев, подведомственных Министерству культуры и туризма Московской области.

Музей архитектуры в миниатюре -24

Музей советского детства – 24

Ферма «Российские альпаки» -48

МБУ «Музей - заповедник «Дмитровский Кремль»-74

Фарфоровый завод в Вербилках – 84

ООО «Посадская матрешка – 70

Музей и производство «Клинское подворье» - 47

Фабрика мороженого «Чистая линия»- 33

Музей «Богородская игрушка»- 91

Музей «Истории молока и Глазированной сырка»-223

Государственный историко – художественный музей «Новый Иерусалим» - 41

Талдомский историко - литературный музей -23

Этнопарк «Кочевник»-45

-Истринская сыроварня Олега Сироты – 45

-Поломнический центр Свято – Троицкая Лавра – 44

-Музей «Русская матрешка» ГБУК МО «Сергиево – Посадского государственного историко - художественного музея - заповедника»- 44

Всего посещено перечневых государственных музеев, подведомственных Министерству культуры и туризма Московской области – 960 чел. (92, 5%).

Также были организованы экскурсии для учащихся в музеи г.г. Москва, г. Тверь, г.Александров.

Реализация модуля программы воспитания «Организация предметно-пространственной среды»

- Оформление здания гимназии, холла государственной символикой Российской Федерации, субъекта Российской Федерации, муниципального образования (флаги), изображениями символики Российского государства в разные периоды тысячелетней истории, исторической символики региона;
- Организация и проведение церемоний выноса государственного флага Российской Федерации;
- Оформление и обновление информационных стендов в холле гимназии, в учебных кабинетах;
- Разработка и популяризация символики гимназии (эмблема, логотип, герб.)
- Тематическое оформление холла, рекреаций, зимнего сада, актового зала к мероприятиям и праздникам.

Реализация рабочей программы воспитания и календарных планов воспитательной работы

В 2022/23 учебном году воспитательная работа гимназии строилась в соответствии с рабочей программой воспитания. Календарные планы воспитательной работы уровней образования реализованы на 100%.

Проведены все мероприятия календарных планов воспитательной работы НОО, ООО и СОО:

Реализация вариативных модулей программы воспитания

В гимназии в 2022-2023 учебном году реализовывались модули программы воспитания:

	Цель деятельности	Ожидаемые результаты	Для реализации разработана документация и размещена на официальном сайте гимназии, план мероприятий	В рамках деятельности в 2022-2023 учебном году проведено мероприятий: (перечислить/указать в каких классах).
Детские общественные объединения (РДДМ, ЮИД, ЮДП, Юнармия, ШСК и др.)	Подготовка детей и молодежи к полноценной жизни в обществе, включая формирование их мировоззрения на основе традиционных российских духовных и	Проведение государственной политики в интересах детей и молодежи; содействие воспитанию детей, их профессиональной ориентации, организации досуга детей и молодежи;	Положение, приказ о создании, приказ о назначении ответственного лица, расписание, план мероприятий http://sch11.gorunodubna.ru/svedeniya-oboobrazovanie/vospitate lnaya-rabota/volonterskoe-dvizhenie/	Регистрация обучающихся в РДДМ, Праздник для первоклассников «Посвящение в пешеходы», участие в муниципальном этапе соревнований "Безопасное колесо, проведение викторин для начальной

	<p>нравственных ценностей, а также развитие у детей и молодежи общественно значимой и творческой активности, высоких нравственных качеств, любви и уважения к Отечеству.</p>	<p>создание равных возможностей для всестороннего развития и самореализации детей и молодежи.</p>		<p>школы – 4, Смотр строя и песни, Вахта памяти, участие в городских мероприятиях - День защитника Отечества, День Победы, участие в военно – спортивной игре «Орленок» -1 место, участие в соревнованиях «Президентские игры», спортивные мероприятия в по классам и между классами</p>
<p>Хочу по-мочь (волонтерство)</p>	<p>Активизация потенциала волонтерства как ресурса развития общества, способствующего формированию и распространению инновационных практик социальной</p>	<p>Взаимодействие с органами местного самоуправления и общественными молодежными объединениями и организациями города, заинтересованными в волонтерской деятельности; популяризация идеи</p>	<p>Положение, приказ о создании, приказ о назначении ответственного лица, расписание, план мероприятий http://sch11.gorundubna.ru/svedeniya-ooo/obrazovanie/vospitateInaya-rabota/volonterskoe-dvizhenie/volonterskoe-dvizhenie/</p>	<p>Участие в сборе художественной литературы, канцелярских принадлежностей для новых территорий России, участие в субботниках</p>

	<p>деятельности</p>	<p>добровольчества посредством участия отряда в проектах, организуемых «Ассоциацией волонтерских центров» и «Русским движением школьников».</p> <p>знакомство гимназистов с деятельностью волонтерских организаций в мире и России создание условий для самоопределения гимназистов по выбору направления волонтерской деятельности.</p> <p>участие в городских, общешкольных мероприятиях и акциях по различным направлениям волонтерской деятельности (событийное волонтерство,</p>		
--	---------------------	---	--	--

		экологическое волонтерство, спортивное волонтерство, волонтерская помощь животным, социальное волонтерство, медиа-волонтерство)		
Школьные медиа	Развитие творческих способностей учащихся, воспитание информационной культуры, формирование активной жизненной позиции.	Выпуск школьных новостей, тематических передач, социальных роликов, тематических газет, журналов, сборников исследовательских, методических и творческих работ, брошюр, буклетов. - Развитие социально значимых инициатив и рост положительной социальной активности учащихся	Положение, свидетельство о включении в федеральный реестр, приказ о создании, приказ о назначении ответственного лица, расписание, план мероприятий http://sch11.gorunodubna.ru/shkolnoe-smi/dokumenty-shkolnogo-mediatsentra/	Выпуски школьный новостей (экраны в холле) – 1 раз в неделю) – 31 выпуск, Выпуск школьной газеты – 1 раз в триместр -3 выпуска

		<p>Гимназии в рамках создания телевизионных проектов. - Развитие внешних связей Гимназии через размещение школьного телевидения, выпуск газет в Интернет пространстве. - Активизация работы ученического самоуправления.</p>		
Школьный театр	<p>Развитие у обучающихся мотивации к познанию и творчеству, самостоятельности, инициативности, творческой активности, социально-му взаимодействию через со-единение процесса обучения с творческой</p>	<p>Создание условий для комплексного развития творческого потенциала обучающихся, формирование их общей эстетической культуры; создание условий для формирования духовно-нравственной позиции обучающихся; предоставле-</p>	<p>Положение, свидетельство о включении в федеральный реестр, приказ о создании, приказ о назначении ответственного лица, расписание, план мероприятий http://sch11.gorundubna.ru/svedeniya-ob-oo/obrazovanie/vospitatelnaya-rabota/shkolnyj-teatr/</p>	<p>-Праздник для 1-классников «Прощание с Азбукой» - сказка «Лиса и журавль», - Международный день 8 Марта - музыкальная миниатюра «Кадриль». -Семинаре по теме «Оптимизация учебной деятельности на основе метода проектов» - Мастер-класс</p>

	<p>практикой.</p>	<p>ние обучающимся возможности для самовыражения и самопрезентации; предоставление обучающимся возможность для закрепления знаний и практических навыков, получаемых ими в ходе учебного процесса по формированию ключевых компетенций: умения учиться, умения сотрудничать, умения работать с информацией; предоставление обучающимся возможность для овладения основами режиссерского и актерского мастерства, выразительной сцениче-</p>		<p>Участие в муниципальном этапе конкурса театральных коллективов (призер)</p>
--	-------------------	---	--	--

		ской речи, основами игры на музыкальном инструменте, концертмейстерской работы; организация досуга школьников в рамках содержательного общения; осуществление пропаганды театрального и музыкального искусства среди школьников; выявление одаренных школьников и организация их профессиональную подготовку в области театрального искусства.		
--	--	--	--	--

Центр детских инициатив

С 01.09.2022 года в гимназии оборудован Центр детских инициатив. Это – пространство ученического самоуправления, место сбора команд по направлениям интересов детей, место встреч с детскими общественными объединениями, рабочее место советника по воспитанию, штаба ребят, место подготовки мероприятий.

ВЫВОДЫ

1. В личностном развитии школьников за 2022/23 учебный год отмечается устойчивая позитивная динамика.
2. Качество воспитательной работы школы в 2022/23 году можно признать хорошим.
3. Воспитательные мероприятия соответствуют поставленным целям и задачам рабочей программы воспитания. Большая часть обучающихся гимназии приняла активное участие в классных мероприятиях.
4. Обучающиеся гимназии принимают активное участие в конкурсах и олимпиадах школьного уровня и показывают хорошие результаты.
5. Внеурочная деятельность была организована согласно модулю «Курсы внеурочной деятельности». При этом учитывались образовательные запросы родителей обучающихся. Вовлеченность обучающихся во внеурочную деятельность в течение учебного года можно оценить как хорошую.
6. Работа с обучающимися группы риска и их родителями осуществляется в рамках реализации модулей «Классное руководство», «Взаимодействие с родителями», «Профилактика и безопасность», «Социальное партнерство» и реализована в полном объеме. По результатам анализа профилактической работы отмечается положительная динамика.
7. Работа с родителями в течение года проводилась согласно модулю «Взаимодействие с родителями» и планам воспитательной работы в классах в различных формах. Установлена положительная динамика в посещаемости родительских собраний, вовлеченности и заинтересованности родителей в воспитательных делах школы.
8. Работа органов школьного ученического самоуправления осуществлялась в соответствии с планом модуля «Самоуправления». Работу Совета старшеклассников можно оценить как хорошую.
9. Работа по профориентации осуществлялась в соответствии с планом модулей «Профориентация» и «Социальное партнерство». Эффективность профориентационной работы в среднем по школе можно оценить как хорошее.
10. Работа по реализации модулей «Основные школьные дела» и «Внешкольные мероприятия» проводилась согласно плана воспитательной работы. Можно оценить как хорошая
11. Работа по реализации модуля «Организация предметно-пространственной среды» проводилась регулярно. Можно оценить как хорошая.
12. Реализацию вариативных модулей можно оценить как - хорошая.

13. Реализация программы воспитания осуществлялась в соответствии с календарными планами воспитательной работы по уровням образования. Степень реализации – 100%.

РЕКОМЕНДАЦИИ

1. Поощрить работу:

- классных руководителей 1-11 классов.
- педагогов-предметников Фроловой Г.В., Кунгуровой С.В., Колупаевой .Е.Ю., Федоровой Л.М., Буздавиной Е.Л., Фроловой М.С., Малининой Ю.В., Крыловой А.А., Зайцевой А.К., Дударевой И.А.

2. При планировании и организации воспитательной работы на 2023/24 учебный год заместителю директора по ВР В.Е. Распоповой, советнику директора по воспитательной работе:

- привлекать к планированию, организации и анализу общешкольных дел школьников и родительскую общественность;
- разработать новые формы проведения традиционных общешкольных дел с учетом пожеланий школьников и родителей;
- развивать Российское движение детей и молодежи, волонтерство, работу спортивного клуба, школьного театра, центра детских инициатив.

3. Педагогам-предметникам:

- шире использовать возможности игровой, интерактивной и проектной технологий для организации учебной деятельности обучающихся при реализации воспитывающего компонента уроков;
- при составлении тематического планирования учебных предметов, курсов внеурочной деятельности предусмотреть возможность проведения занятий с использованием социокультурных объектов гимназии, пришкольной территории, города;
- при разработке поурочных планов предусматривать организацию интерактивной деятельности обучающихся на различных этапах урока;
- во время уроков четко оговаривать правила поведения во время работы в группе или в парах, формируя тем самым нравственные формы общения.

4. Классным руководителям и педагогам внеурочной деятельности:

- организовать работу с обучающимися и их родителями по обеспечению уровня вовлеченности в 2023/24 учебном году на менее 100%;
- продолжить работу сохранению контингента;
- разработать программы курсов внеурочной деятельности под запросы обучающихся и их родителей, в рабочих программах предусмотреть различные формы проведения занятий и формы организации деятельности обучающихся.

5. Классным руководителям поддерживать инициативы Совета гимназии:

- способствовать выполнению решений Совета гимназии в своих классах;
- контролировать участие представителей класса в работе Совета гимназии;
- выбирать представителей в Совет гимназии из инициативных и ответственных учеников своих классов;
- привлекать Совет гимназии к решению вопросов класса, связанных с успеваемостью, посещаемостью и дисциплиной.

6. Администрации МБОУ «Гуманитарно – эстетическая гимназия № 11 г. Дубны Московской области» расширить систему работы по профориентации на уровнях ООО, СОО:

- организовать работу по реализации профминимума в гимназии для 6-11 классов;
- планировать мероприятия с учетом возможности организации сетевого взаимодействия с организациями СПО, ВПО, промышленных предприятий города;
- организовать проведение занятий внеурочной деятельности в рамках проекта «Билет в будущее».

Заместитель директора по ВР _____ В.Е. Распопова _

Со справкой ознакомлены на педагогическом совете