Администрация городского округа Дубна Московской области
Управление народного образования
Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Гуманитарно-эстетическая гимназия №11 г.о. Дубны Московской области»
(ГИМНАЗИЯ №11)

СОГЛАСОВАНО
Педагогическим советом
(Протокол № 4 от 07.04.2023)

УТВЕРЖДАЮ
Директор гимназии №11
Лихачева А.А.
13.04.2023

Отчет о результатах самообследования Муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Гуманитарно-эстетическая гимназия № 11 г. Дубна Московской области» за 2022 год
Аналитическая часть

I. Общие сведения об образовательной организации

Наименование общеобразовательной организации __Муниципальное бюджетное образовательное учреждение «Гуманитарно-эстетическая гимназия № 11 г. Дубны Московской области»
Фамилия, имя, отчество директора, телефон: Лихачева Анна Александровна, 8-916-505-55-36

Адрес общеобразовательной организации: Московская область, г. Дубна, ул. Попова, д. 9
ИНН: 5010028043
Лицензия Министерства образования Московской области на осуществление образовательной деятельности № ЛО35-01255-50/00215605 (до внесения изменений Серия 50 Л 01 № 0008519 от 18.12.2016, регистрационный № 76639, срок действия лицензии до _бессрочно)
Свидетельство о государственной аккредитации Серия 50 А 01 № 0001454_
от 28.04.2017, регистрационный № _4136.
Лист записи Единого государственного реестра
от 14 июня 2017
Устав общеобразовательной организации муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Гуманитарно-эстетическая гимназия № 11г. Дубны Московской области» 08 декабря 2015 утвержден Постановлением Администрации г. Дубны Московской области от 16.12.2015 №108 ПА - 925

Образовательная(ые) программа(ы) общеобразовательной организации принята(ы) на педагогических советах: **СОО** Протокол №1 от 30.08.2022, утверждена Приказом №406 от 30.08.2022; **ООО** Протоколы № 1 от 31.08.2021, № 1 от 30.08.2022, утверждены Приказами №363 от 31.08.2021, №334 от 28.07.2022; **НОО** Протоколы № 1 от 31.08.2021 № 9 от 29.06.2022; утверждены Приказами № 363а от 31.08.2021, № 333 от 28.07.2022.

Учебный план образовательной организации принят на педагогическом совете протокол № 1 от 30.08.2022 утвержден Приказами № 333 от 28.07.2022, №334 от 28.07.2022, №406 от 30.08.2022.

Гимназия № 11 расположена в густонаселенном микрорайоне «Большая Волга» с развитой инфраструктурой и высокой транспортной доступностью, раскинувшемся между рекой Волгой и лесным массивом, прилегающим к городу. В микрорайоне гимназии расположено 4 крупных предприятия, 2 общеобразовательные школы № 2 и № 7, библиотека, спортивный комплекс ДЮСШ «Руслан», бассейн «Карасик», железнодорожный вокзал. Основным видом деятельности гимназии является реализация общеобразовательных программ начального общего, основного общего и среднего общего образования. Также гимназия реализует образовательные программы дополнительного образования детей.

II. Система управления организацией

Управление осуществляется на принципах единоначалия и самоуправления.

Органы управления, действующие в Школе

Наименование органа	Функции
Директор	Контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие структурных подразделений организации, утверждает штатное расписание, отчетные документы организации, осуществляет общее руководство Школой
Управляющий совет	Рассматривает вопросы: − развития образовательной организации; − финансово-хозяйственной деятельности; − материально-технического обеспечения
Педагогический совет	Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью Школы, в том числе рассматривает вопросы: − развития образовательных услуг;

	− регламентации образовательных отношений; − разработки образовательных программ; − выбора учебников, учебных пособий, средств обучения и воспитания; − материально-технического обеспечения образовательного процесса; − аттестации, повышения квалификации педагогических работников; − координации деятельности методических объединений
Общее собрание работников	Реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе: − участвовать в разработке и принятии коллективного договора, Правил трудового распорядка, изменений и дополнений к ним; − принимать локальные акты, которые регламентируют деятельность образовательной организации и связаны с правами и обязанностями работников; − разрешать конфликтные ситуации между работниками и администрацией образовательной организации; − вносить предложения по корректировке плана мероприятий организации, совершенствованию ее работы и развитию материальной базы

Для осуществления учебно-методической работы в Школе создано следующие предметные методические объединения:
− Учителей начальных классов;
− Учителей естественно-научных дисциплин
- Учителей математических дисциплин
- Учителей русского языка и литературы
- Учителей иностранного языка
- Учителей истории и обществознания
- Учителей прикладных дисциплин
- Учителей информатики

В целях учета мнения обучающихся и родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся в Школе действуют Совет обучающихся

III. Оценка образовательной деятельности

Образовательная деятельность в Школе организуется в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», ФГОС начального общего, основного общего и среднего общего образования, СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания», санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами СП 2.4.3648 – 20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организации воспита-

ния и обучения отдыха и оздоровления детей и молодёжи», основными образовательными программами по уровням, включая учебные планы, учебные календарные графики, расписанием занятий.

Учебные планы 1–4 классов ориентированы на 4-летний нормативный срок освоения основных образовательных программ начального общего образования (реализация обновленного ФГОС НОО в 1-2 классах, реализация ФГОС НОО второго поколения в 3-4 классах), 5–9 классов – на 5-летний нормативный срок освоения основной образовательной программы основного общего образования (реализация обновленного ФГОС ООО в 5-6 классах, реализация ФГОС второго поколения в 7-9 классах), 10–11 классов – на 2-летний нормативный срок освоения образовательной программы среднего общего образования (ФГОС СОО).

Воспитательная работа

В 2022 году гимназия продолжила реализацию рабочей программы воспитания и календарных планов воспитательной работы, которые являются частью основных образовательных программ начального, основного и среднего общего образования.

Целью воспитательной работы является создание в гимназии условий для личностного развития школьников, которое проявляется:

- в усвоении ими основных норм поведения в обществе и традиций общества, в котором они живут;
- в развитии социально значимых отношений школьников и ценностного отношения к семье, труду, Отечеству, природе, миру, знаниям, культуре, окружающим людям и самим себе;
- в приобретении школьниками опыта осуществления социально значимых дел, направленных на заботу о своей семье, на пользу родному городу и стране в целом, трудового опыта, опыта деятельного выражения собственной гражданской позиции.

В 2022 году ставились и решались следующие задачи:

- реализовать воспитательные возможности общешкольных ключевых дел, поддерживать традиции их коллективного планирования, организации, проведения и анализа в школьном сообществе;
- реализовать потенциал классного руководства в воспитании школьников, поддерживать активное участие классных сообществ в жизни школы;
- вовлекать школьников в кружки, секции, клубы, студии и иные объединения, работающие по школьным программам внеурочной деятельности, реализовывать их воспитательные возможности;
- использовать в воспитании детей возможности школьного урока, поддерживать использование на уроках интерактивных форм занятий с учащимися;
- инициировать и поддерживать ученическое самоуправление – как на уровне школы, так и на уровне классных сообществ;
- поддерживать деятельность функционирующих на базе гимназии детских общественных объединений и организаций;
- организовать для школьников экскурсии, экспедиции, походы и реализовывать их воспитательный потенциал;
- организовать профориентационную работу со школьниками;
- организовать работу школьных медиа, реализовывать их воспитательный потенциал;
- развивать предметно-эстетическую среду школы и реализовывать ее воспитательные возможности;
- организовать работу с семьями школьников, их родителями или законными представителями, направленную на совместное решение проблем личностного развития детей.

В 2022 году в введение традиции - в начале каждой учебной недели на линейке перед первым уроком вносить флаг Российской Федерации и исполнять гимн РФ. Введена должность советника директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями. Это позволило систематизировать воспитательную работу в гимназии. В целях формирования нравственных качеств личности классными руководителями проводятся внеурочные занятия «Разговоры о важном» и классные часы на основе Календаря образовательных событий.

В гимназии сохраняется высокий уровень участия учащихся в общешкольных мероприятиях.

Продолжается взаимодействие с родителями учащихся. С родителями обучающихся проведены родительские собрание, консультации, опросы, анкетирование. За отчетный период реализации программы воспитания родители и ученики выражают удовлетворенность воспитательным процессом в гимназии, что отразилось на результатах опросов.

В 2022 году деятельность классных коллективов была направлена на формирование базовых национальных ценностей: семья, труд, Отечество, природа, мир, знания, культура, здоровье, человек, духовные и культурные традиции многонационального народа Российской Федерации. Проведена работа по организации изучения школьниками государственных символов России и субъектов РФ. Проектная и исследовательская деятельность направлена на углубление знаний о государственной символике и ее истории, осмысление политической и нравственной сути символов, расширение представлений о гражданских обязанностях.

В гимназии сохраняются благоприятные условия для проявления инициативы со стороны учащихся. Все мероприятия обсуждались на заседании Совета гимназии. В октябре 2022 года состоялся традиционный День ученического самоуправления, в рамках которого учащиеся 5-11 классов проводили уроки для учащихся. На основе ученического самоуправления проведен смотр - конкурс внешнего вида.

В ноябре - праздник для первоклассников «Посвящение в гимназисты».

В рамках профориентационной работы удалось повысить долю обучающихся, принявших участие в профориентационных проектах - «ПроеКТОрия», «Большая перемена», «Карта талантов», «Билет в будущее», «Навигатум». Проведено анкетирование обучающихся 8–11-х классов.

В рамках экологического воспитания гимназисты приняли участие в субботниках на территории ОЭЗ «Дубна», на территории гимназии был организован раздельный сбор батареек, макулатуры, изготовление кормушек для птиц.

В гимназии проведен фестиваль проектов «В мире феноменов и артефактов», посвященный году, объявленному в России как год народного искусства и нематериального культурного наследия народов России, церемония награждения - «Парад талантов». На протяжении 2022 года классные руководители реализовывали план экскурсионной деятельности. Были посещены города Московской и Тверской области. Состоялись экскурсии по городу Дубне. Были посещены музеи и объекты культурного наследия, входящие в перечень рекомендованных. В рамках сотрудничества проведены совместные мероприятия с ДШИ «Рапсодия», Центр «Дружба» (День здоровья, соревнования), спортивной школой «Ника» (соревнования), художественной школой-студией «Ультрамарин» (выставки), Советом Ветеранов и Союзом офицеров г. Дубны (классные часы, беседы, Смотр строя и песни). При взаимодействии с Союзом офицеров и Советом ветеранов в 5-11 классах прошли встречи с ветеранами вооруженных сил, участниками Великой Отечественной войны и тружениками тыла.

В гимназии проводится профилактическая работа с несовершеннолетними. В 2022 году в гимназии нет преступлений и особо опасных деяний. Однако имеются случаи среди несовершеннолетних, совершивших правонарушения по ст. 20.21 и ст. 20.22 КоАП РФ. Педагогическому коллективу гимназии не удалось решить следующие проблемы личностного развития школьников:

- не высокий уровень социальной компетентности обучающихся, который выражается у отдельных групп учеников в виде неумения включаться в работу группы, неумения сотрудничать, неконструктивного поведения в конфликте, низкий уровень владения элементарными нормами поведения;
- есть случаи употребления ПАВ среди несовершеннолетних уровня ООО.

В 2023 году необходимо решить проблемы по:

- формированию социальной компетентности обучающихся;
- повышению уровня учебной мотивации, познавательной активности, ответственности и самостоятельности, сформированности нравственных ценностей обучающихся 1–11-х классов;
- формированию у учащихся представления о здоровом образе жизни, проведению работы по профилактике употребления ПАВ;
- развитию самоуправления учащихся, предоставление детям реальных возможности участия в организации и управлении УВП;
- созданию условий для развитию каждого школьника на основе знания его индивидуальных способностей и потребностей, привлечение к участию в конкурсах и соревнованиях;
- проведению работы по правовому воспитанию учащихся;
- просвещению родителей по проблемам воспитания;
- повышению научно-теоретический уровень педагогического коллектива в области воспитания детей.

Дополнительное образование

Дополнительное образование в 2022 году в гимназии проводилось по системе ПФДОД (персональное финансирование). Занятия ведутся по программам следующей направленности:

− естественнонаучное;
− социально – гуманитарное,
− художественное;
− физкультурно-спортивное
− техническое.

По заявкам родителей открыли еще два творческих объединения – «Основы мультипликации», «Ансамбль мажореток «Эксклюзив».

В гимназии для учащихся организованы занятия внеурочной деятельности. Занятость 100 процентов. 2022 году в гимназии сохраняется высокий уровень занятости обучающихся в системе дополнительного образования города.

Учащиеся гимназии занимают призовые места на соревнованиях и в конкурсах различного уровня.

IV. Содержание и качество подготовки

Статистика показателей

№ п/п	Параметры статистики	2019/20 учебный год	2020/21 учебный год	2021/2022 учебный год	На конец 2022 года
1	Количество детей, обучавшихся на конец учебного года, в том числе:	960	1008	1021	1040
	– начальная школа	449	465	471	484
	– основная школа	431	433	442	464
	– средняя школа	80	110	108	92

2	Количество учеников, оставленных на повторное обучение: – начальная школа		–		
	– основная школа				
	– средняя школа		–		
3	Не получили аттестата: – об основном общем образовании				
	– среднем общем образовании		–		
4	Окончили школу с аттестатом особого образца: – в основной школе	13	7	6	
	– средней школе	4	6	17	

Структура классов. Уровень и направленность реализуемых образовательных программ.

	I	II	III	Всего по ОУ
Количество обучающихся	**484**	**464**	**92**	**1040**
Общее количество классов	**16**	**18**	**4**	**38**
Количество общеобразовательных классов/средняя наполняемость классов	16/30,2	18/25,8	4/23	38/27,3
Количество классов с углубленным изучением отдельных предметов/средняя наполняемость классов			4/23	4/23
Количество классов с профильным обучением/средняя наполняемость классов			4/23	4/23
Количество классов компенсирующего обучения/средняя наполняемость классов	0	0	0	0

Структура классов общеобразовательной организации

Уровень обучения	Структура классов
Начальное общее образование	*16 классов - общеобразовательные*
Основное общее образование	*18 классов - общеобразовательные*
Среднее общее образование	*4 класса с профильным обучением (10а – социально-экономический профиль (предпринимательская группа), 10 б – технологический профиль (IT группа), 11а, 11б – универсальный профиль (IT группа.)* Углубленно изучаются русский язык, математика, информатика, английский язык (по выбору).

Обеспечение условий для удовлетворённости индивидуальных образовательных потребностей обучающихся

Охват обучающихся индивидуальными образовательными программами, в том числе обучающихся на дому, заочное обучение и т.п.		чел./ % от общего количества
в том числе по уровню обучения	I уровень	чел.1/0,2 %
	II уровень	Чел./ %
	III уровень	чел./ %
Охват обучающихся дополнительным образованием		чел./ % от общего количества
в том числе по уровню обучения	I уровень	чел.32/ 6%
	II уровень	чел.75/ 17%
	III уровень	Чел 32 ./ 30%

Временные характеристики образовательного процесса

	I уровень	II уровень	III уровень
Продолжительность учебной недели (5,6 дней)	5 дней	5 дней	5 дней
Продолжительность уроков (35 – 45 мин.)	40	40	40
Продолжительность перерывов минимальная (мин.) максимальная (мин.)	 15 20	 15 20	 15 20

Количество классов, занимающихся во вторую смену _____0_____ (перечислить).
Количество обучающихся, занимающихся во вторую смену ____0___ чел., __0____ % от общего количества обучающихся.

На конец 2022 года в гимназии № 11 обучалось 15 детей-инвалидов, один ребенок находился на индивидуальном обучении, детей с ОВЗ нет.

Динамика результатов успеваемости и качества знаний по гимназии

Результаты освоения учащимися программ начального общего образования по показателю «успеваемость» в 2022 году

Классы	Всего обучающихся	Из них успевают		Окончили год		Окончили год		Не успевают				Переведены условно	
		Кол-во	%	С отметками «4» и «5»	%	С отметками «5»	%	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%
2а, 2б, 2в, 2г	120	120	100	77	64%	27	23%	0	0	0	0	0	0
3а, 3б, 3в, 3г	114	114	100	76	67%	22	19%	0	0	0	0	0	0
4а, 4б, 4в, 4г	116	116	100	69	59%	25	22%	0	0	0	0	0	0
Итого	350	350	100	222	63%	74	21%	0	0	0	0	0	0

Если сравнить результаты освоения обучающимися программ начального общего образования по показателю «успеваемость» в 2022 году с результатами освоения учащимися программ начального общего образования по показателю «успеваемость» в 2021 году, то можно отметить, что качество знаний, которое демонстрируют ученики начальной школы стабильно.

Результаты освоения учащимися программ основного общего образования по показателю «успеваемость» в 2022 году

Классы	Всего обучающих	Из них успевают		Окончили год		Окончили год		Не успевают				Переведены условно	
		Кол-во	%	С отметками «4» и «5»	%	С отметками «5»	%	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%
5а, 5б, 5в, 5г	108	108	100	58	54%	9	8	0	0	0	0	0	0
6а, 6б, 6в, 6г	106	106	100	50	48	16	15	0	0	0	0	0	0
7а, 7б, 7в	79	79	100	26	33	10	12	0	0	0	0	0	0
8а, 8б, 8в	79	79	100	30	38	9	11	0	0	0	0	0	0
9а, 9б, 9в	70	70	100	28	40	6	9	0	0	0	0	0	0
Итого	442	442	100	192	43	50	11	0	0	0	0	0	0

Если сравнить результаты освоения обучающимися программ основного общего образования по показателю «успеваемость» в 2022 году с результатами освоения учащимися программ основного общего образования по показателю «успеваемость» в 2021 году, то можно отметить, что процент учащихся, окончивших на «4» и «5», снизился на 1процент (в 2021 был 44%), процент учащихся, окончивших на «5», снизился на 4% (в 2021 — 15%). Незначительное падение качества знаний, обучающихся обусловлен тем, что в 2021 году часть учебной программы была освоена учащимися дистанционно, что повлияло на повышение показателей качества.

В 2022 году обучающиеся 4-8-х классов участвовали в проведении всероссийских проверочных работ. Анализ результатов показал положительную динамику по сравнению с результатами 2020 года: 93% учеников справились с заданиями, которые вызвали затруднения на осенних ВПР 2020 года.

С целью проведения оценки качества общего образования на основе практики международных исследований качества подготовки обучающихся 9-х классов гимназия № 11 принимала участие в региональной диагностике. В исследовании уровня функциональной участвовали 59 учащихся.

Результаты проведения диагностики

№ п/п	Название уровня	Критерии выделения уровней	Результаты учащихся
1.	Недопустимый	Меньше и равно 20%	0 чел
2.	Низкий	Больше и равно 21%, но меньше и равно 40%	5 чел.
3.	Базовый	Больше и равно 41%, но меньше и равно 60%	33 чел.
4.	Повышенный	Больше и равно 61%, но меньше и равно 80%	17 чел.
5.	Высокий	Больше и равно 81%	4 чел.
	Всего:		**59 чел.**

Результаты освоения программ среднего общего образования обучающимися 10, 11 классов по показателю «успеваемость» в 2022 году

	Всего обучающихся	Из них успевают		Окончили год		Окончили год		Не успевают				Переведены условно		Сменили форму обучения	
		Кол-во	%	С отметками «4» и «5»	%	С отметками «5»	%	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%	%	Кол-во
10	51	51	100	14	27	7	13	0	0	0	0	0	0	0	0
11	57	57	100	36	63	15	26	0	0	0	0	0	0	0	0

Итого	**108**	**108**	**100**	**50**	**45**	**22**	**20**	**0**	**0**	**0**	**0**	**0**	**0**	**0**	**0**

Если сравнить результаты освоения обучающимися программ начального общего образования по показателю «успеваемость» в 2022 году с результатами освоения учащимися программ среднего общего образования по показателю «успеваемость» в 2021 году, то можно отметить, что качество знаний, которое демонстрируют ученики средней школы является высоким. Выпуск 2022 года столкнулся с трудностями пандемии, в 9 классе гимназисты обучались дистанционно, не проходили государственную итоговую аттестацию, но при этом сохранили высокую результативность.

Результаты государственной итоговой аттестации выпускников 9 классов

Пред-меты	2021 г.			2022 г.		
	Общее количество выпускников, сдававших экзамен	Доля выпускников положительно справившихся (% от принявших участие)	Доля выпускников, получивших отметку «4» и «5»	Общее количество выпускни-ков, сдававших экзамен	Доля выпускников положительно справившихся (% от принявших участие)	Доля выпускни-ков, получивших отметку «4» и «5»
Обязательные предметы						
Русский язык	70	100 %	87,1 %	70	**100 %**	**78,6 %**
Математика	70	100 %	87,1 %	70	**100 %**	**82,9 %**
Предметы по выбору						
Обществознание	4	100 %	25 %	26	**100 %**	**73,1 %**
Информатика	48	100 %	62,5 %	57	**100 %**	**56,7 %**
География	1	100 %	100 %	19	**100 %**	**100 %**
Английский язык	10	90 %	80 %	17	**100 %**	**70,6%**
Биология	-	-	-	6	**100 %**	**83,3 %**
Химия	2	100 %	100 %	5	**100 %**	**80 %**
Физика	1	100 %	0 %	8	**100 %**	**87,5%**
Литература	1	100 %	0 %	2	**100 %**	**50 %**

Результаты единого государственного экзамена выпускников 11-х классов

	2021 год		2022 год	
	Математика (профиль)	Русский язык	Математика (профиль)	Русский язык

Средний балл, полученный выпускниками ОУ	56	75	**71**	**80,3**
Средний балл по муниципальному образованию	56,31	75	**62,1**	**76**
Средний балл по Московской области	54,5	72,9	**57,6**	**71,9**

Предмет (по выбору учащихся)	2021 год		2022 год	
	Кол-во выпускников, выбравших предмет % от числа выпускников	Средний балл, полученный выпускниками по результатам ЕГЭ	Кол-во выпускников, выбравших предмет % от числа выпускников	Средний балл, полученный выпускниками по результатам ЕГЭ
Обществознание	19,2	60	**21**	**68,8**
Информатика и ИКТ	46,15	69	**49**	**80,8**
История	5,8	78	**5,2**	**63,7**
Английский язык	19,2	74,8	**19,3**	**84,2**
Химия	3,9	77	**8,8**	**46,4**
Физика	21,15	65	**10,5**	**60,7**
Литература	19,2	64	**10,5**	**69**
Биология	3,9	74	**0**	**-**
География	3,9	60	**7**	**76,8**
Математика (профиль)	78,85	56	**63,2**	**71**

Направленность программ, реализуемых в общеобразовательной организации

класс	**Направленность реализуемых программ (указать название программы и автора)**	**Статус (или наименование) класса**

	Программа углубленного изучения предмета (название, автор)	Программа изучение предмета на профильном уровне (название, автор)	
10-11	Алгебра и начала анализа Мордкович А.Г., Семенов П.В		10а, 10б, 11а, 11б
10-11	Русский язык И.В.Гусарова		10а, 10б, 11а, 11б
10-11	Информатика К.Ю. Поляков, Е.А. Еремин Информатика Л.Л.Босова		10а, 10б, 11а, 11б
10	Английский язык К. М. Баранова, Д. Дули, В. В. Копылова		10б
11		Компьютерный дизайн «Искусство компьютерной графики для школьников» Т.А. Подосенина	10б
12	«Экономика» И.В. Липсиц		10а

Программы дополнительного образования (на бюджетной основе)

Возраст	Направленность программы дополнительного образования	Наименование программы дополнительного образования	Руководитель
7-17 лет	Физкультурно - спортивная	Играем в настольный теннис	Д.Л. Тихомиров
7-17 лет	Физкультурно спортивная	Мини-футбол в школе	Е. В. Бородоченко

7-12 лет	Физкультурно спортивная	Игра в бадминтон	Н.П. Айданова
11-16 лет	Социально - гуманитарная	Школьная газета Крик»	И.А. Дударева
9-13 лет	Социально - гуманитарная	Путешествие по лингвистике	Н.В. Михайлова
8-17 лет	Художественная	Кружевоплетение на коклюшках	О.А. Никандрова
10-14 лет	Художественная	Ансамбль мажореток «Эксклюзив»	С.В. Кунгурова
6,5-11 лет	Художественная	Театральная гостиная	И. Ю. Банкирова
6,5-11 лет	Естественнонаучная	Мы юные исследователи природы	А. А. Козлова
7-15 лет	Техническая	Основы мультипликации	А.А. Крылова

Внеурочная деятельность по реализации ФГОС в начальной школе:

В 1 – 4 классах ведется внеурочная деятельность учащихся в объеме 10 часов в неделю по следующими направлениям: **спортивно-оздоровительная деятельность, художественно-эстетическая творческая деятельность, интеллектуальные марафоны, учение с увлечением, информационная культура, коммуникативная деятельность.** Целью внеурочной деятельности является создание условий для проявления и развития ребенком своих интересов на основе свободного выбора, постижения духовно-нравственных ценностей и культурных традиций. Часы, отводимые на внеурочную деятельность, используются по желанию обучающихся и их родителей в формах, отличных от урочной системы обучения: экскурсии, кружки, секции, круглые столы, конференции, диспуты, школьные научные сообщества, олимпиады, соревнования, проекты т.д.; занятия по направлениям внеурочной деятельности обучающихся, позволяют в полной мере реализовать требования Федеральных государственных образовательных стандартов начального общего образования.

Спортивно-оздоровительная деятельность реализуется через курсы «Ритмика», «Настольный теннис», «Здоровейка», «Спортивный час». Занятия способствуют формированию у обучающихся мотивации сохранения и приумножения здоровья средствами спортивной игры, формированию начальных представлений о культуре движений, сознательного применения физических упражнений, спортивных игр в целях самоорганизации отдыха, повышения работоспособности и укрепления здоровья.

Художественно-эстетическая творческая деятельность представлена курсами «Мои волшебные ручки», «Умелые ручки», «Оригами», «Музыкальный калейдоскоп», «Основы мультипликации», «Хамелеон», «Веселый художник».

На занятиях «Музыкального калейдоскопа» происходит развитие обще музыкальной культуры детей в процессе творческого восприятия и исполнения музыкальных произведений, развитие творческого потенциала ребенка, воспитание слушательской и исполнитель-

ской культуры, способности воспринимать образное содержание музыки и воплощать его в разных видах музыкально-творческой деятельности. Происходит разностороннее развитие вокально-хорового слуха, осознанного восприятия музыки и умения размышлять о ней.

На занятиях «Оригами», «Хамелеон», «Веселый художник». «Умелые ручки» происходит эстетическое развитие детей, а также формирование креативного мышления.

Интеллектуальные марафоны представлены следующими курсами: «Умники и умницы», «Школа развития речи», «Школа математики», «Развитие познавательных способностей», «Подготовка к олимпиадам», «Основы компьютерной грамотности».

Занятия в кружках «Развитие познавательных способностей», «Умники и умницы», «Основы компьютерной грамотности» способствуют развитию познавательных способностей учащихся на основе системы развивающих занятий, развитию мышления в процессе формирования основных приемов мыслительной деятельности – анализа, синтеза, сравнения, умения выделить главное, доказывать и опровергать, делать несложные выводы, формировать навык творческого мышления и развивать умения решать нестандартные задачи.

«Школа развития речи» формирует умение общаться с учетом речевых возможностей младших школьников, развивает личность ребенка, его речевые способности, мотивацию к чтению и общению.

«Школа математики» решает задачи формирования интереса к изучению математики. Программа имеет учебно-познавательную направленность с практической ориентацией.

Учение с увлечением реализуется через курсы «Классные традиции», «Функциональная грамотность».

Курс «Функциональная грамотность» способствует развитию основ функциональной грамотности» – формированию читательской компетенции младшего школьника. Сущность функциональной грамотности состоит в способности личности самостоятельно осуществлять учебную деятельность и применять приобретенные знания, умения и навыки для решения жизненных задач в различных сферах человеческой деятельности.

«Классные традиции» способствуют созданию и поддержке детского коллектива, формированию классных традиций для реализации интересов, потребностей в самосовершенствовании, саморазвитии, самоопределении; содействуют сплочению коллектива и связи с семьями, укрепление их дальнейшего взаимодействия.

Информационная культура реализуется через занятия в объединении «Разговор о важном», «Библиотечный час». Целью курсов является приобщение детей к глубинному традиционному наследию, нравственному и эстетическому богатству традиционной культуры, формированию осознанного патриотического чувства на основе понимания национальных ценностей. В программе рассматриваются вопросы календарно-обрядовой культуры, семейно-обрядовой культуры, отражающие различные этапы в жизни народа и их своеобразие, процесс становления национального характера.

Коммуникативная деятельность представлена объединениями «Ролевые игры», «В мире книг», «В мире звуков» позволяющими социально адаптироваться в окружающем мире.

Олимпиадное движение

Уникальные участники (Контрольный цифры) 2021- 2022 учебный год

Школьный этап				Муниципальный этап				Региональный этап				Заключительный этап	
Всего	Статус	Статус	Статус	Всего	Статус	Статус	Статус	Всего	Статус	Ста-	Статус	Всего	Статус

	"Участ-ник"	"Призёр"	"Победи-тель"		"Участ-ник"	"Призёр"	"Побе-дитель"		"Участ-ник"	тус "При-зёр"	"Побе-дитель"		"Призёр"
383	301	252	101	198	131	88	20	19	12	7	1	1	1

Уникальные участники (Контрольные цифры) сентябрь-декабрь 2022

Школьный этап 2022				Муниципальный этап 2022			
Уникальные отобранные	Статус "Участник"	Статус "Призер"	Статус "Победи-тель"	Уникальные отобранные	Статус "Участник"	Статус "Призер"	Статус "Победи-тель"
342	252	225	118	199	144	100	29

I Муниципальный этап Всероссийский олимпиады школьников

Статистика гимназии №11 по результатам участия в ШЭ и МЭ ВсОШ за 2021-2022 учебный год по предметам

Предмет	Школьный этап				Муниципальный этап			
	Всего	Статус "Участник"	Статус "Призёр"	Статус "По-бедитель"	Всего	Статус "Участник"	Статус "Призёр"	Статус "По-бедитель"
Английский язык	115	51	54	10	20	11	5	2
Астрономия	21	16	4	1	13	5	1	0
Биология	108	48	49	11	56	22	24	2
География	103	35	50	18	58	25	28	2
Информатика и ИКТ	76	51	22	3	31	14	6	2
Искусство (МХК)	23	10	9	4	10	3	4	0

Испанский язык	10	1	6	3	9	0	2	0
История	87	46	34	7	21	7	2	0
Итальянский язык	5	0	3	2	6	0	2	2
Китайский язык	3	0	1	2	3	0	0	0
Литература	96	52	34	11	31	10	12	1
Математика	178	90	78	11	58	30	15	1
Немецкий язык	8	2	4	2	6	1	0	1
ОБЖ	112	56	39	17	48	21	10	2
Обществознание	77	33	37	8	42	24	11	3
Право	23	10	9	4	20	17	3	0
Русский язык	192	99	69	24	40	16	14	0
Технология КД	13	7	4	2	3	0	0	2
Технология ТТ	11	4	5	2	1	0	0	1
Физика	103	71	27	5	36	12	1	0
Физическая культура (де-вочки)	30	14	11	5	12	3	2	1
Физическая культура (маль-чики)	26	10	9	7	12	2	3	1
Французский язык	13	6	6	1	8	0	1	1
Химия	44	27	15	2	20	11	1	0
Экология	72	25	33	14	35	11	17	3
Экономика	26	15	10	1	7	4	2	0
	1575	779	622	177	606	249	166	27

Участие в МЭ ВсОШ

ОУ	Кол-во участий в 2020-	Кол-во участий в 2021-	Динамика участия в %

	2021 уч.г	2022 уч.г	
Гимназия № 11	351	442	26

Результативность в МЭ ВсОШ

ОУ	Результативность участия в %, 2020-2021 уч. г.	Результативность участия в %, 2021-2022 уч. г.	Динамика результативности в %
Гимназия № 11	39	44	12

Вывод: абсолютные значения активности участия гимназии №11 в МЭ ВсОШ высокие. Показана высокая результативность. Динамика участия составила +26%. Динамика результативности составила +12%

Список учителей, имеющих победителей и призеров Муниципального этапа ВСОШ, с указанием количества победителей и призеров 2021-2022 учебный год

ФИО учителя	Победитель	Призер	ФИО учителя	Победитель	Призер
Агирбова В.Н.	1	2	Крылова А.А.	0	2
Айданова Н.П.	1	2	Лихачева А.А.	0	1
Байкова Е.А.	0	1	Крылова С.Ю.	1	8
Бледных Г.Н.	0	2	Махнева Т.Г.	0	1
Божкова С.И.	0	1	Пизик С.П.	1	
Бородоченко Е.В.	1	3	Поздеева Г.И	2	15
Буздавина Е.Л.	1	2	Пшичка Е.Н.	0	1
Буланова Н.А.	0	7	Распопова В.Е.	1	2
Дударева И.А.	1	4	Рябцев С.В.	0	1
Иванова М.И.	0	2	Стулова Н.Д.	0	1
Козлова Н.А.	0	1	Токарская Л.Л.	0	2
Колупаева Е.Ю.	1	2	Ушкова С.В.	1	13
Константинова А.К.	2	10	Федорова Л.М.	0	3
Коровина А.А	5	41	Фролова М.С.	2	28
			Хохлов В.Н.	0	1

Статистика гимназии №11 по результатам участия в ШЭ и МЭ ВсОШ за период сентябрь –декабрь 2022

по предметам

Предмет	Школьный этап 2022				Муниципальный этап 2022			
	Всего	Статус "Участник"	Статус "Призёр"	Статус "Победитель"	Всего	Статус "Участник"	Статус "Призёр"	Статус "Победитель"
Английский язык	89	38	38	13	31	12	10	2
Астрономия	42	25	14	3	26	12	1	0
Биология	106	36	51	19	65	27	27	4
География	137	44	65	28	108	35	47	8
Информатика	0	0	0	0	0	0	0	0
Информатика и ИКТ	39	23	11	5	28	16	3	3
Искусство (МХК)	26	13	9	4	18	9	3	1
Испанский язык	10	3	7	0	11	10	1	0
История	84	34	37	14	42	11	16	1
Итальянский язык	14	4	8	3	12	9	2	2
Китайский язык	12	6	5	1	7	6	0	1
Литература	80	39	27	14	45	25	15	2
Математика	175	84	66	26	65	36	10	2
Немецкий язык	17	7	8	2	16	4	2	1
ОБЖ	57	21	22	14	27	4	10	1
Обществознание	89	40	33	16	50	24	18	0
Право	24	8	11	5	21	10	6	3
Русский язык	187	84	73	30	56	27	16	0
Технология «Информационная без-	51	20	22	9	28	8	6	2

опасность»								
Технология «Культура дома»	20	8	8	4	12	2	3	2
Технология «Робототехника»	10	4	5	1	2	1	0	0
Технология «Техника и техническое творчество»	14	7	7	0	1	1	0	0
Физика	68	33	28	7	40	19	5	0
Физическая культура (девочки)	18	1	11	6	11	2	2	1
Физическая культура (мальчики)	22	3	9	10	14	5	3	2
Французский язык	9	6	3	0	8	1	0	0
Химия	47	34	13	0	17	7	1	1
Экология	78	29	35	14	58	28	20	3
Экономика	31	17	11	3	14	7	2	1

II Региональный этап Всероссийский олимпиады школьников 2021-2022 учебный год:

По результатам межмуниципального рейтинга на РЭ ВсОШ гимназия получила 30 приглашений. Реализовано 24 приглашения.

В олимпиаде приняли участие 17 человек. Из них 7 человек стали победителями и призерами РЭ ВсОШ, завоевав 11 призовых мест.

Статистика гимназии №11 по результатам участия в РЭ ВсОШ

№	**Участник**	**Региональный этап**			
		Всего	**Участник**	**Призер**	**Победитель**
1	Баранова Екатерина Ивановна	2	0	2	0
2	Тарасюк Иван Денисович	1	0	1	0
3	Зуева Екатерина Юрьевна	1	1	0	0

4	Бодренкова Надежда Михайловна	1	1	0	0
5	Клинкова Екатерина Алексеевна	1	1	0	0
6	Коротун Софья Антоновна	1	0	1	0
7	Коршунов Даниил Андреевич	1	1	0	0
8	Осюхина Ульяна Евгеньевна	1	1	0	0
9	Перелыгина Анна Викторовна	2	0	1	1
10	Повторейко Петр Дмитриевич	3	2	1	0
11	Плотников Максим Сергеевич	1	1	0	0
12	Тевелева Валерия Олеговна	2	2		
13	Развенкова Дарья Александровна	1	1	0	0
14	Черепанова Зоя Евгеньевна	2	0	2	0
15	Шарапова Алёна Алексеевна	2	0	2	0
16	Ткаченко Елизавета Павловна	1	1	0	0
17	Широкина Анастасия Макчимовна	1	1	0	0

Вывод: по причинам, связанным с распространением COVID -19, шесть приглашений не были реализованы (Андреев Максим Васильевич (астрономия, информатика), Коротун Софья Антоновна (МХК, экология), Вертунова Аделина Владимировна (обществознание), Коршунов Даниил Андреевич (математика). Всего в РЭ ВсОШ приняли участие 17 человек, количество участий составило 24. **Итого 10 призовых мест и 1 победитель.** Несмотря на снижение абсолютных показателей по количеству участников РЭ ВсОШ и количеству дипломов, результативность участия в целом остается относительно стабильной. Снижение объясняется отказом от участия 5 участников в связи с болезнью и угрозой распространения коронавирусной инфекции, переходом детей, в другие ОУ города в связи с выбором другого профиля обучения. (Сафонова Мария - школа №7, Гомзин Дмитрий – Лицей имени В.Г. Кадышевского).

Список учителей, имеющих победителей и Регионального этапа ВСОШ, с указанием количества победителей и призеров

ФИО учителя	**Победитель**	**Призер**	**ФИО учителя**	**Победитель**	**Призер**
Буланова Н.А.	0	1	Поздеева Г.И	0	3
Колупаева Е.Ю	0	1	Распопова В.Е.	0	1
Константинова А.К.	0	1	Ушкова С.В.	0	1
Коровина А.А	0	1	Фролова М.С.	0	1

III Статистика гимназии №11 по результатам ЗЭ ВсОШ за 2021-2022

	Всего	Участник	Призер	Победители
Французский язык	1	1	1	0

Перелыгина Анна Викторовна, французский язык, 11Б класс

Статистика участия во Всероссийской олимпиаде школьников за 3 года

Участники школьного этапа ВСОШ	**2019** 977 **2020** 984 **2021** 1575
Доля победителей и призеров школьного этапа ВСОШ	**2019** 34% **2020** 53% **2021** 51%
Участники муниципального этапа ВСОШ	**2019** 211 **2020** 351 **2021** 442
Доля победителей и призеров муниципального этапа ВСОШ	**2019** 37% **2020** 39% **2021** 44%
Участники регионального этапа ВСОШ	**2020** 24 **2021** 28 **2022** 24
Доля победителей и призеров регионального этапа ВСОШ	**2020** 62% **2021** 64% **2022** 44%
Участники заключительного этапа ВСОШ	**2020** 2 **2021** 1 **2022** 1

Востребованность выпускников

Год выпуска	Основная школа				Средняя школа				
	Всего	Перешли в 10-й класс Школы	Перешли в 10-й класс другой ОО	Поступили в профессиональную ОО	Всего	Поступили в ВУЗ	Поступили в профессиональную ОО	Устроились на работу	Пошли на срочную службу по призыву
2018	44	*30*	*6*	*8*	40	*36*	2	*2*	0
2019	63	*46*	*5*	*12*	47	*38*	*4*	*5*	*0*
2020	96	*57*	*14*	*25*	28	*25*	*3*	*0*	*0*
2021	*71*	*44*	*8*	*18*	*53*	*41*	*1*	*6*	*1*
2022	*69*	*52*	*9*	*8*	*57*	*50*	*5*	*2*	*0*

VI. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования

В 2021- 2022 году коллектив гимназии вел работу над **методической темой**: «От совершенствования управленческой компетенции учителя к самоорганизвции ученика и ученического сообщества», в 2022- 2023 «Проектная деятельность в школе как технология повышения мотивации деятельности учащихся»

Цель методической темы**:** создание модели мотивирующей образовательной среды на основе проектной деятельности учащихся с использованием STEAM-технологии для понимания и применения учащимися знаний, умений и навыков, приобретенных при изучении различных предметов (на интеграционной основе) при выполнении конкретных практических задач в урочное и внеурочное время.

Общеметодические цели:

- реализация обновленного ФГОС;
- формирование функциональной грамотности учащихся;
- развитие творческих способностей;
- формирование индивидуального стиля учебной деятельности школьника
- формирование у учащихся чувства патриотизма, гражданственности, уважения к памяти Защитников Отечества и подвигам Героев Отечества, культурному наследию многонационального народа РФ.

<u>Нововведения 2022 года:</u>

- Введение цикла внеурочных занятий «Разговоры о важном»;
- использование государственных символов Российской Федерации при обучении и воспитании детей в школе;
- работа гимназии №11 в качестве
  - региональной инновационной площадки по направлению «Современные педагогические технологии» по теме «От совершенствования управленческой компетенции учителя к самоорганизации ученика» (2021-2022 учебный год);
  - стажировочной площадки методического сопровождения педагогических работников и управленческих кадров Московской области ЦНППМ АСОУ по направлению «Современные педагогические технологии» по теме «Проектная деятельность в школе как технология повышения мотивации деятельности учащихся» (2022-2023 учебный год)
- работа коллектива гимназии в качестве школы-наставника в рамках регионального проекта осуществления наставничества, адресной методической поддержки другим общеобразовательным организациям «Школы, которым можно доверять»
- открытие в гимназии предпринимательского класса;
- проведение общешкольного фестиваля проектов «В мире феноменов и артефактов» по теме «Год народного искусства и нематериального культурного наследия народов России»;

В гимназии были проведены методические часы по следующим темам:

- «Использование государственных символов Российской Федерации при обучении и воспитании детей в школе»
- «Введение цикла внеурочных занятий «Разговоры о важном»
- «Планирование работы учителя в связи с введением обновленных ФГОС НОО и ООО»;

- «Планирование работы учителя в связи с введением обновленных ФГОС СОО»;
- «Изменения в ОГЭ и ЕГЭ в 2023 году»
- «Организация олимпиадного движения и создание условий для работы в режиме индивидуальной траектории для призеров и победителей ВсОШ»»;
- «Проектная деятельность для всех».

В гимназии были проведены методические мероприятия по следующим темам:

- практико – ориентированный семинар «STEAM-технология при организации проектной деятельности учащихся»;
- семинар «Оптимизация учебной деятельности младших школьников» на основе метода проектов;
- открытые мероприятия по защите проектов в рамках фестиваля проектов «В мире феноменов и артефактов» по теме «Год народного искусства и нематериального культурного наследия народов России»

Учителя гимназии участвовали в профессиональных конкурсах различного уровня.

- Муниципальный этап всероссийского конкурса «Педагогический дебют». (результат – лауреат Купцова Т.Р.);
- Городской смотр-конкурс «Лидер в образовании» (результат -лауреат Фролова М.С.);
- Муниципальный этап всероссийского конкурса «Педагог года 2022» (результат - лауреат Лазарева О.В.)

VII. Оценка кадрового обеспечения

На период самообследования в гимназии работают 60 педагогических работников (без административных работников), из них 1 – внешний совместитель, педагог-психолог, учитель –логопед, социальный педагог. В управленческую команду входит 5 администраторов.

Образование:

Высшее педагогическое – 56 чел. (_93__%)
Высшее не педагогическое - _0___ чел (___%)
Среднее специальное педагогическое – 5___ чел. (_7_%)
Среднее специальное не педагогическое - _0__ чел. (___%)
Уровень квалификации (чел. / % от общего количества педагогических работников):
Высшая квалификационная категория –42 чел. (71%)
Первая квалификационная категория – 8 чел. (13 %)
Соответствуют занимаемой должности - 8 чел.(13%)
Без квалификационной категории – 2 чел. (3%) (молодой специалист)

Курсовая подготовка педагогических работников за три последних учебных года

2019 – 2020 уч. год	2020-2021 уч. год	2022-2023 уч. год
34 чел. (63%)	42чел. (78%)	45 чел. (75%)

В целях повышения качества образовательной деятельности в школе проводится целенаправленная кадровая политика, основная цель которой – обеспечение оптимального баланса процессов обновления и сохранения численного и качественного состава кадров в его развитии, в соответствии потребностями Школы и требованиями действующего законодательства. Основные принципы кадровой политики направлены:

− на сохранение, укрепление и развитие кадрового потенциала;

− создание квалифицированного коллектива, способного работать в современных условиях; − повышения уровня квалификации персонала.

Оценивая кадровое обеспечение образовательной организации, являющееся одним из условий, которое определяет качество подготовки обучающихся, необходимо констатировать следующее:

− о гимназии создана устойчивая целевая кадровая система, в которой осуществляется подготовка новых кадров из числа собственных выпускников;

− кадровый потенциал гимназии динамично развивается на основе целенаправленной работы по **повышению квалификации педагогов**.

№п/п	ФИО педагогического работника, занимаемая должность	Образование (учреждение, год окончания, квалификация, специальность)	Преподаваемая дисциплина	Категория, год аттестации № приказа	Переподготовка (наименование образовательной организации, количество часов, специальность)	Курсы повышения квалификации за последние 5 лет, наименование образовательной организации
1.	Айданова Наталия Петровна, учитель	Хмельницкое педагогическое училище 30/06/1989 г специальность: преподавание в начальных классах общеобразовательной школы квалификация: учитель начальных классов старшего пионерского вожатого 30.06.2011 г., ВСГ № 4902692, Московский государственный областной университет Квалификация: тренер по легкой атлетике, преподаватель физической культуры; Специальность: физическая культура и спорт	физкультура	высшая 09.02.2017 Приказ Министра образования Московской области от 27.02.2017 № 672		1) АСОУ "Психолого-педагогическое и организационно-методическое сопровождение обучения детей с ОВЗ и инвалидностью на дому с применением дистанционных образовательных технологий", 72 час., 09.10.2020 г. 2) АСОУ "Организация инклюзивного образования детей с ОВЗ и инвалидностью с применением дистанционных образовательных технологий" 72 ч., 24.10.2020 г 3) ЦРО "Подвижные игры на уроках физической культуры", 36 час., 03.06.2019 г. 4) Единый урок "Основы преподавания физической культуры в соответствии с обновленными ФГОС", 36 час., 30.05.2022 г. 5) АСОУ "Современный классный руководитель: инструменты и технологии эффективной работы", 36 час. 21.02.2023
2.	Алексеева Анна Аркадьевна, учитель	Тверской ГУ; 18.06.2003 г специальность: филолог. Преподаватель квалификация: филология Тверской ГУ. 30.06.2003 специальность: иностранный язык квалификация: учитель иностранного языка основной общей школ	английский язык	первая 14.10.2015 Приказ Министра образования Московской области от 19.10.2015 № 5514 (Действие продлено в связи с выходом из отпуска по уходу за ребенком		1) ООО "Центр онлайн-обучения Нетология-групп" (Фоксфоррд) "Методические аспекты преподавания иностранного языка (в русле системно-деятельного подхода)", 72 ч,, 2016г, 2) Университет "Дубна" "Создание сайтов учителей-предметников с применением облачных технологий", 72 ч., 2017г., 3) Фоксфорд "Методы преподавания иностранного языка в начальной, средней и старшей школе в соответствии с требованиями ФГОС" 26.04.2022 г., 72 ч.
3.	Акишина Юлия Владимировна, учитель	ГОУ ВПО МО «Международный университет природы, общества и человека «Дубна» 24.06.2005 г.,	начальные классы	высшая 12.10.2017 Приказ Министра образования Мос-		1) ЦРО "Использование сервисов Google в практике работы педагога", 72 час., 09.11.2021 г. 2) ООО "Центр инновационного образования и воспитания" "Федеральный государствееный образовательный стандарт начального общего

				ковской области №3061 от 31.10.2017		образования в соответствии с приказом Минпросвещения России № 286 от 31 мая 2021 года", 16.06.2022, 44 ч.
4.	Арсиенко Дарья Андреевна, педагог-психолог	Московский государственный психолого-педагогический университет 04.07.2016 специальность: психология квалификация: магистр	биология	первая 11.10.2019 Приказ Министра образования Московской области 21.10.2019 г. № 2684	ЧОУ ДПО "Образовательный центр "Открытое образование" профессиональная переподготовка по должности "Учитель биологии", 520 ч.	1)Университет "Дубна" "Психология воспитания", 72 ч., 25.12.2019, 2) Универсистет "Дубна" "Профилактика профессионального выгорания педагогов", 72 час., 20.12.2019 3) Университет "Дубна" "Системный подход в детско-родительских отношениях", 72 час.,25.12.2019, 4) Университет "Дубна" "Психолого-педагогические проблемы дистанционного обучения школьников", 16 ч., 22.05.2020, 5) Университет "Дубна" "Развитие креативного мышления школьников с целью повышения их функциональной грамотности на основе современных технологий", 16 ч., 22.05.2020 6) АСОУ "Психолого-педагогическое и организационно-методическое сопровождение обучения детей с ОВЗ и инвалидностью на дому с применением дистанционных образовательных технологий", 72 час., 09.10.2020 г., 7) АСОУ "Организация инклюзивного образования детей с ОВЗ и инвалидностью с применением дистанционных образовательных технологий" 72 ч., 24.10.2020 г., 8) ООО "Центр инновационного образования и воспитания" "Основы преподавания биологии в соответствии с обновленными ФГОС", 26.08.2022, 36 ч.
5.	Артемьева Людмила Станиславовна, учитель	МГПУ им. Ленина В.И. 18.06.1991 г. специальность: педагогика и методика начального обучения: квалификация: учитель начальных классов	начальные классы	высшая 01.12.2020 Приказ Министра образования Московской области № Р-810 от 15.12.2020		1) ЦРО "Разработка основной образовательной программы и рабочих программ учебных предметов для реализации требований ФГОС общего образования", 36 час., 09.02.2022 2) ООО "Центр инновационного образования и воспитания" "Федеральный государствееный образовательный стандарт начального общего образования в соответствии с приказом Минпросвещения России № 286 от 31 мая 2021 года", 21.06.2022, 44 ч.
6.	Афанасьева	26.06.1982 г. Зарайское	начальные	высшая		1) Университет "Дубна" "Профилактика

	Елена Владимировна, учитель	педагогическое училище МО 26.06.1982 г. специальность: преподавание начальных классах общеобразовательной школы квалификация: учитель начальных классов Орехово-Зуевский педагогический институт 27.07.1992 г., специальность: педагогика и методика начального обучения квалификация: учитель начальных классов	классы	01.12.2020 Приказ Министра образования Московской области № Р-810 от 15.12.2020		профессионального выгорания педагогов", 72 час., 15.06.2020, 2) ЦРО "Использование сервисов Google в практике работы педагога", 72 час., 09.11.2021 г.
7.	Банкирова Инна Юрьевна, учитель	Калининское педагогическое училище 20.06.1989 г., специальность: преподавание в начальных классах общеобразовательной школы квалификация: учитель начальных классов	начальные классы	высшая 20.03.2018 № 22-а от 20.03.2018 Приказ Министерства образования Тверской области		1) ЦРО "Основы создания персонального сайта педагога: стуктура и наполнение" 36час., 25.11.2019, 2) Университет "Дубна" "Профилактика профессионального выгорания педагогов", 72 час., 15.06.2020, 3) ЦРО «Использование сервисов Google в практике работы педагога», 72 час., 09.04.2021, 4) ЦРО "Основы религиозных культур и светской этики" и предметной области "Основы духовно-нравственной культуры народов России" в контексте ФГОС НОО и ФГОС ООО" , 72 ч., 17.06.2021, 5)АСОУ "Реализация требований обновленных ФГОС НОО, ФГОС ООО в работе учителя" с 15.02.22, 36 ч.
8.	Байшева Ирина Андреевна	23.06.2015 г. 107718 0406487 Московский педагогический государственный университет	Учитель информатики	Первая Приказ Министра образования Московской области от 27.03.2018 № 855		1) ООО "Учебный комбинат"Профкадры","Профкадры. Современный педагог и инструменты защиты от профессионального выгорания", 12.05.2022-12.07.2022г.,144ч. 2) ООО "Центр инновационного образования и воспитания" "Основы преподования информатики в соответствии с обновленными ФГОС", 27.07-28.07.22г.,36ч
9.	Башкатова Светлана Васильевна, учитель	Смоленский государственный пед. институт 24.06.1992 г., специальность: педагогика и методика	начальные классы	высшая 09.11.2018 Приказ Министра		1) ООО "Инфоурок" "Организация работы с обучающимися с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ) в соответствии с ФГОС", 72 час., 18.09.2019, 2) Университет "Дубна"

		начального обучения квалификация: учитель начальных классов		образования Московской области от 21.12.2018 № 3318		"Основы инклюзивного образования для разных уровней образования", 30.12.2019 г., 72 ч, 3) Университет "Дубна" "Профилактика профессионального выгорания педагогов", 72 час., 15.06. 2020, 4) АО "Академия " "Современные образовательные технологии в начальной школе", 144 ч., с 29.09.2022 по 15.11.2022г. 5) ООО "Московский институт профессиональной переподготовки и повышения квалификации педагогов" "Особенности введения и реализации обновленного ФГОС НОО", 72 ч., 05.02.2023 по 22.02.2023 г.
10.	Бледных Галина Николаевна, учитель	Кировский государственный педагогический институт им. В.И. Ленина 26.06.1976 г специальность: русский язык и литература квалификация: учителя русского языка и литературы средней школы	русский язык и литература	высшая 19.12.2018 Приказ Министра образования Московской области от 01.02.2019 № 293		1) ООО "Центр онлайн-обучения Нетология-групп" "Традиции и новации в преподавании русского языка", октябрь 2018г., 72 ч 2) ООО "Центр онлайн-обучения Нетология-групп" "Индивидуальная образовательная программа обучающегося в соответствии с требованиями ФГОС", октябрь 2018 г., 36 ч., 3) ООО "Центр онлайн-обучения Нетология -групп" "подготовка учащихся к итоговой аттестации (ОГЭ, ЕГЭ) по русскому языку", октябрь 2018 г., 72 ч., 4) ФГАОУ ДПО "Академия реализации государственной политики и профессионального развития работников образования Министерства просвещения РФ" "Совершенствование предметных и методических компетенций педагогических работников (в том числе в области формирования функциональной грамотности) в рамках реализации федерального проекта "Учитель будущего", 112 ч., 30.11.2020 5) ООО "Центр инновационного образования и воспитания" "Основы преподавания литературы в соответствии с обновленным ФГОС", 25.05.2022-25.05.2022 г., 39ч.
11.	Божкова Светлана Ивановна, учитель	Мордовский ГУ 23.06.1998 г. специальность: филология квалификация: филолог. Преподаватель русского языка и литера-	английский язык	высшая 09.10.2020 Приказ Министра образования Мос-	2007 г. диплом о профессиональной переподготовке квалификация: английский язык в сфере образования	1) ЦРО "Развитие креативного мышления школьников на основе современных технологий" 36 час., 09.10.2020, 2) АСОУ "Психолого-педагогическое и организационно-методическое сопровождение обучения детей с ОВЗ и инва-

		туры		ковской области от 09.11.2020 №Р-713	с 15.09.2005 по 25.06.2007	лидностью на дому с применением дистанционных образовательных технологий", 72 час., 09.10.2020 г. 3) АСОУ "Организация инклюзивного образования детей с ОВЗ и инвалидностью с применением дистанционных образовательных технологий" 72 ч., 24.10.2020 г., 4) ООО "Центр инновационного образования и воспитания" "Основы преподавания иностранных языков в соответствии с обновленными ФГОС", 22.05.2022 г., 36 ч.
12.	Бородоченко Евгений Васильевич, учитель	ФГОУ ВПО «Великолукская государственная академия физической культуры и спорта» 27.06.2007 г., специальность: физическая культура и спорт квалификация: специалист по физической культуре и спорту	физкультура	высшая 09.02.2017 Приказ Министра образования Московской области от 27.02.2017 № 672		1) ООО "Центр Онлайн-обучения Нетология групп" "Индивидуальная образовательная программа обучающегося в соответствии с требованиями ФГОС, 36 ч., август 2018 г., 2) Применение современных игровых технологий на уроках физической культуры при реализации ФГОС (спортивные и подвижные игры), 36ч, март 2019 3) ЦРО "Подвижные игры на уроках физической культуры", 36 час., 03.06.2019 г., 4) ООО "Центр инновационного образования и воспитания" "Основы преподавания физической культуры в соответствии с обновленными ФГОС", 57 час., 25.05.2022 г. 5) АСОУ "Современный классный руководитель: инструменты и технологии эффективной работы", 36 час. 02.02-21.02.2023
13.	Буздавина Елена Львовна, учитель	Калининский ГУ 17.06.1995 г., специальность: русский язык и литература квалификация: филолог. преподаватель русского языка и литературы	английский язык	высшая 16.11.2017 Приказ Министра образования Московской области от 12.12.2017 № 3460	2008 г. диплом о профессиональной переподготовке Английский язык в сфере профессионального образования с 04.09.2006 по 19.06.2008	1) ЦРО "Управление образовательным учреждением с учетом национальных приоритетов развития образования", 36 час., январь 2019 г., 2) ООО "Корпорация "Российский учебник" "Новые технологии и инструменты в образовании", 40 ч., июнь 2019 г., 3) ООО "Корпорация Российский учебник" "Эффективные технологии преподавания английского языка в начальной школе", 72 час., 2019 г., 4) "Работа ОО в условиях пандемии", 36 час., апрель 2020 г., 5) НПО ПрофЭкспортСофт "Использование современных дистанционных технологий и интерактивных сред электроннного обучения в организации образовательного процесса в школе в условиях сложной санитарно-

						эпидемиологической обстановки с учетом требований ФГОС", 72 ч., 03.07.2020 6) Академия "Просвещение «Технологии формирования и оценивания функциональной грамотности обучающихся" 21.09-30.11.2020, 7) ЦРО "Развитие креативного мышления школьников на основе современных технологий" 36 час., 09.10.2020, 8) АСОУ "Формирование функциональной грамотности обучающихся в процессе реализации основной образовательной программы", 29.11.2021-.27.12.2021г. 9) ЦРО "Разработка основной образовательной программы и рабочих программ учебных предметов для реализации требований ФГОС общего образования", 36 час., 09.02.2022 10) АСОУ "Организационная модель введения обновленных ФГОС общего образования", 36 час., 23.05.2022 - 20.06.2022г. 11) ЦРО "Управление стратегическим развитием образовательной организации в системе общего образования", 36 час., 02.12.2022 г.
14.	Буланова Наталия Александровна, учитель	МОПИ им. Крупской Н.К. 26.06.1981 г., специальность: русский язык и литература квалификация: учитель русского языка и литературы	Русский язык и литература	высшая 02.03.2018 Приказ Министра образования Московской области от 27.03.2018 № 855		1) ЦРО «Обучение стратегиям смыслового чтения в условиях реализации требований ФГОС», 36ч, 03.06.2019г, 2) Университет "Дубна" "Системный подход в детско-родительских отношениях", 72 ч.,25.12.2019г 3) ЦРО "Развитие креативного мышления школьников на основе современных технологий" 36 час., 09.10.2020, 4) ЦРО «Использование сервисов Google в практике работы педагога», 72 час., 09.04.2021, 5) "Просвещение" "Школа современного учителя. Развитие читательской грамотности" 01.03.22- 19.04.22, 56 ч. 6) ООО "Инфоурок" "Особенности введения и реализации обновленного ФГОС СОО", 36 час., 22.02.2023
15.	Волкова Елена Ивановна, учитель	Московская гуманитарно-социальная академия 17.06.2003 специальность: социальная работа квалификация:	технология	высшая 16.10.2018 Приказ Министерства образования Московской обла-	ЧОУ ДПО "Образовательный центр "Открытое образование" профессиональная переподготовка в сфере образования "Учитель технологии", 520 ч.,	1) Педагогическая мастерская Марии Прозуметовой онлайн-курс по ИКТ для педагогов "Как использовать онлайн-сервисы в работе педагога", 36 час., 23.03-27.03 2020 г., 2) ЦРО "Развитие креативного мышления школьников на основе современных технологий" 36

		специалист социальной работы		сти от 14.11.2018 № 3018	июль 2018 г.	час., 09.10.2020, 3) ЦРО "Использование сервисов Google в практике работы педагога", 21.12.2020 г., 72 ч, 4) АНО ДПО "Санкт-Петербургская Академия последипломного образования" "Медиация в школе. Практический курс", 72 ч., 21.06.2021 г., 5) АСОУ "Реализация требований обновленных ФГОС НОО, ФГОС ООО в работе учителя" с 15.02.22, 36 ч.
16.	Васюхина Эльвира Евгеньевна	15.06.2018 г., № 107404 0032511 Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Магнигорский государственный технический университет им. Г.И. Носова» 23.06.2020 г., № 107404 0045230 Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Магнигорский государственный технический университет им. Г.И. Носова»	математика		1) ООО "Центр инновационного образования и воспитания" профессиональная переподготовка "Организация работы классного руководителя в образовательной организации" 07.06.2021г, 250 ч. 2) ООО "Инфоурок" профессиональная переподготовка по программе "Математика: теория и методика преподавания в образовательной организации" 07.07.2021г. 300 ч.	1) Фоксфорд "Эффективные инструменты использования ИКТ при реализации ФГОС ОО", 11.11.2020г., 72 ч. 2) ГБУ ДПО "Региональный центр оценки качества и информатизации образования" "Технологическое обеспечение проведения государственной аттестации по образовательным программам общего образования", 21.04.2021, 16 ч. 3) АНО ДПО "Оказание первой помощи пострадавшим" 24.02.2021-26.02.2021, 20 ч. 4) АСОУ "Реализация требований обновленных ФГОС НОО, ФГОС ООО в работе учителя" с 29.03.22г., 36 ч.
17.	Глухова Надежда Макаровна учитель	Тульский ГПИ 22.06.1972 специальность: русский язык и литература квалификация: учитель русского языка и литературы средней школы	русский язык и литература	высшая 16.11.2017 Пр. Министра образования Московской области от 12.12.2017 № 3460		1) Фоксфорд "Подготовка учащихся к ЕГЭ по русскому языку в рамках ФГОС", 72 час., апрель 2020г. 2) ООО "Инфоурок" "Особенности введения и реализации обновленного ФГОС ООО", 28.06.22 - 13.07.22г.,72ч
18.	Гогина Людмила Ива-	Вологодский ГПУ 24.06.1995	Русский язык и литература	высшая		1) Университет «Дубна» «Развитие креативного мышления школьников с

	новна, учитель	специальность: филология квалификация: учитель русского языка и литературы		01.12.2020 Приказ Министра образования Московской области № Р-810 от 15.12.2020		целью повышения их функциональной грамотности на основе современных технологий», 16 час., 22.05.2020г., 2) МГОУ «Формирование и оценка функциональной грамотности школьников (Международное исследование PISA), 2020 г., 16 час., 3) Инфоурок "Особенности введенияи реализации обновленного ФГОС ООО" 08.06-22.06.2022 г., 72 ч. 4)МГОУ КПК "Реализация требований обновленных ФГОС НОО, ФГОС ООО в работе учителя", 36 ч., 21.07-30.07.2022 5) АСОУ КПК "Современный классный руководитель: инструменты и технологии эффективной работы", 36 час., 02.02-21.02.2023
19.	Грузинова Надежда Николаевна, учитель	Ярославский ПИ 15.07.1988 г., специальность: педагогика и методика начального обучения квалификация: учитель начальных классов	начальные классы	высшая 02.03.2018 Приказ Министра образования Московской области от 27.03.2018 № 855 №865		1) ЦРО "Управление содержанием образования о современными педагогическими технологиями в условиях реализации ФГОС НОО" (формирование каллиграфических навыков), 72ч, 25.04.2019, 2) Университет "Дубна" "Основы инклюзивного образования для разных уровней образования", 30.12.2019 г., 72 ч., 3) ООО "Центр инновационного образования и воспитания" "Федеральный государствееный образовательный стандарт начального общего образования в соответствии с приказом Минпросвещения России № 286 от 31 мая 2021 года", 17.06.2022, 44 ч.
20.	Дударева Ирина Александровна, учитель	Владимирский ГПУ 19.06.2003 г. специальность: математика с дополнительной специальностью «информатика»	информатика	высшая 03.03.2020 Приказ Министра образования Московской области от 24.03.2020 № Р-240		1) ЦРО "Использование сети ИНТЕРНЕТ: возможность и безопасность" 36 час.18.11.2019, 2) Университет "Дубна" "PYTHON для школьного учителя", 30.12.2019 г. 72 ч., 3) АСОУ "Международные исследования качества образования PISA как фактор развития компетенции педагога" , 36 час. 07.10.2020 г., 4) ЦРО «Применение методики геймификации в контексте преподавания информационных технологий», 36 час. 19.03.2021, 5) ЦРО «Использование сервисов Google в практике работы педагога», 72 час.,07.04.2021, 6) АСОУ "Формирование функциональной грамотности обучающихся в процессе реализации основной образовательной

						программы", 29.11.2021-.27.12.2021г. 7) ЦРО "Разработка основной образовательной программы и рабочих программ учебных предметов для реализации требований ФГОС общего образования", 36 час., 09.02.2022 8)АСОУ "Организационная модель введения обновленных ФГОС общего образования", 36 час., 23.05.2022 - 20.06.2022г.
21.	Другова Ангелина Юрьевна	07.07.2018 г., 107732 0007403 Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Московский педагогический государственный университет» г. Москва	ИЗО	нет	13.12.2021 г. 772400083929 диплом о профессиональной переподготовке в автономной некоммерческой организации дополнительного профессионального образования «Национальный исследовательский институт дополнительного образования и профессионального обучения» (АНО «НИИДПО»)	1) ООО "Центр инновационного образования и воспитания" "Основы преподавания предметной области "Искусство" (предметы "Музыка", "Изобразительное искусство" и "Мировая художественная культура") в соответствии с обновленными ФГОС", 24.08.2022 г., 37 час. 2) АСОУ КПК "Современный классный руководитель: инструменты и технологии эффективной работы", 36 час. 02.02-21.02.2023
22.	Елисеева Елена Юрьевна, учитель	Владимирский ГПИ 24.06.1982г специальность: педагогика и методикам начального обучения квалификация учитель начальных классов	начальные классы	высшая 09.10.2020 Приказ Министра образования Московской области от 09.11.2020 №Р-713		1) ЦРО "Управление содержанием образования и современными педагогическими технологиями в условиях реализации ФГОС", 72 ч., декабрь 2017 г., 2) ЦРО "Киностудия WindowsLive, цифровая обработка видео", 36ч, март 2019, 3) Университет "Дубна" "Профилактика профессионального выгорания педагогов", 72 час., 27.12.2019 4) ЦРО "Развитие креативного мышления школьников на основе современных технологий" 36 час., 09.10.2020,
23.	Иванова Мария Игоревна, учитель	«Московская государственная университет им. М.В. Ломоносова» 16.06.1993 г специалист: прикладная математика квалификация: математика	математика	Соответствует занимаемой должности, пр. №2а от 05.12.2020	Профессиональная переподготовка ЧОУ "Институт переподготовки и повышения квалификации" ДПО "Педагогическая деятельность учителя математики в соответствии с ФГОС основного и среднего общего образования" 288 час., 07.05.2021 г.	1) ООО "Центр инновационного образования и воспитания" "Основы преподавания математики в соответствии с обновленными ФГОС", 13.07.2022, 43 ч. 2) ООО "Фоксфорд" "Геометрия в школьном курсе математики, в задачах ЕГЭ, ОГЭ и олимпиад", 25.08.2022г., 108 ч.

24.	Коваленко Вероника Владимировна	01.07.2019 г., № 112618 0430505 Государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Ставропольский государственный педагогический институт г. Ставрополь»	Русский язык и литература	нет		1) Центр инновационного образования и воспитания "Основы преподавания русского языка в соответствии с обновленными ФГОС", 82 час., с 16.11.2022 по 28.11.2022 г.
25.	Козлова Александра Александровна, учитель	Истринское педагогическое училище Московской области 29.05.1995 г специальность: преподавание в начальной школе общеобразовательной школе: специализация «социальная педагогика» квалификация: учитель начальной классов социальный педагог Государственное образовательное учреждение высшего профессионального образования Московский государственный областной университет 21.01.2010 специальность: математика квалификация: учитель математики	начальные классы	высшая 19.04.2017 Приказ Министра образования Московской области № 1464 от 15.05.2017		1) АСОУ "Проектирование образовательного процесса в начальной школе в соответствии с ФГОС НОО", 72 час., декабрь 2018 г., 2) ЦРО "Использование сервисов Google в практике работы педагога" 72 час., 06.12.2019, 3) Университет "Дубна" "Профилактика профессионального выгорания педагогов", 72 час., 20.12.2019, 4) ЦРО "Развитие креативного мышления школьников на основе современных технологий" 36 час., 09.10.2020, 5) ООО "Центр инновационного образования и воспитания" "Федеральный государствееный образовательный стандарт начального общего образования в соответствии с приказом Минпросвещения России № 286 от 31 мая 2021 года", 21.06.2022, 44 ч.
26.	Козлова Наталья Александровна, учитель	Кыргызский государственный университет 01.07.1992г специальность: химия квалификация: химик. преподаватель	химия	первая 12.10.2017 Приказ Министра образования Московской области №3061 от 31.10.2017		1) АСОУ "Развитие математической грамотности школьников на предметах естественнонаучного цикла", 16 час., 08.12.2020, 2) АСОУ "Формирование читательской грамотности на предметах естественнонаучного цикла", 16 час., 19.11.2020, 3) ФГАОУ ДПО "Академия реализации государственной политики и профессионального развития работников образования Министерства просвещения РФ" "Совершенствование предметных и методических компетенций педагогических работников (в том числе в области формирования функци-

						ональной грамотности) в рамках реализации федерального проекта "Учитель будущего", 112 ч., 30.11.2020 г., 4) АСОУ "Подготовка экспертов ГИА-9 - членов предметных комиссий по проверке выполнения заданий с развернутым ответом экзаменационных работ ГИА-9 по химии", 36 час., 27.02.2021 г., 5) АСОУ "Подготовка экспертов ГИА-11 - членов предметных комиссий по проверке выполнения заданий с развернутым ответом экзаменационных работ ГИА-11 по химии", 36 час., 24.02.2021 г., 6) АСОУ "Подготовка экспертов ГИА-11 - членов предметных комиссий по проверке выполнения заданий с развернутым ответом экзаменационных работ ЕГЭ 2022 по химии", 12.01.2022-23.02.2022, 72 ч. 7) АСОУ "Подготовка экспертов ГИА-9 - членов предметных комиссий по проверке выполнения заданий с развернутым ответом экзаменационных работ ОГЭ 2022 по химии", 15.01.2022-26.02.2022, 72 ч. 8) ООО "Центр инновационного образования и воспитания" "Основы преподавания химии в соответствии с обновленными ФГОС", 27.08.2022, 37 ч.
27.	Козловская Валентина Ивановна, учитель	Сенгилеевское педагогическое училище Министерства просвещения РСФСР 1968 г., специальность: преподавание в начальных классах общеобразовательной школы квалификация: учитель начальных классов школы	начальные классы	Соответствует занимаемой должности, Пр. №3 от 03.12.2020		1) ЦРО "Управление содержанием образования и современными педагогическими технологиями в условиях реализации ФГОС", 72 ч., декабрь 2017 г., № 000000000145
28.	Колупаева Елена Юрьевна, учитель	Уральский государственный университет им. А.М. Горького 30.06.1986 г., специальность: философ квалификация: преподаватель философии	история, обществознание	высшая 31.05.2017 Приказ Министра образования и науки Челябинской области от 13.06.2017 №		1)АСОУ "Реализация требований обновленных ФГОС НОО, ФГОС ООО в работе учителя" с 15.02.22, 36 ч. 2) Государственное образовательное учреждение высшего образования Моск. обл. "Государственный социально-гуманитарный университет" "Ме-

				01/1973		тодика преподавания курса "Основы предпринимательской деятельности", 36 час. с 21.11.2022 по 09.12.2022 г.
29.	Зайцева Анна Константиновна, учитель	ГОУ ВПО Московский государственный областной университет 16.06.2011; бакалавр физико-математическое образование ФГБОУ ВПО «Московский педагогический государственный университет» 10.07.2014 квалификация: магистр	ОБЖ	первая 09.02.2017 Приказ Министра образования Московской области № 672 от 27.02.2017		1) ООО "Центр инновационного образования и воспитания" Единый урок "Профилактика короновируса, гриппа и других острых респираторных вирусных инфекций в общеобразовательных организациях", 16 час., 27.05.2020 2) АСОУ "Психолого-педагогическое и организационно-методическое сопровождение обучения детей с ОВЗ и инвалидностью на дому с применением дистанционных образовательных технологий", 72 час., 09.10.2020 г., 3) Фоксфорд "Преподавание ОБЖ в общеобразовательных организациях в соответствии с ФГОС", 72 ч., 15.12.2021 г. 4) Фоксфоррд "Первая помощь для работников образовательных организаций" 36 ч., 16.12.2021 г. 5) АСОУ КПК "Современный классный руководитель: инструменты и технологии эффективной работы", 72 ч. с 13.12-25.12.2021
30.	Коровина Альбина Александровна, учитель	МГПИ им. Ленина В.И. 29.06.1982 специальность: биология и химия квалификация: учитель биологии и химии средней школы	биология	высшая 14.12.2017 Приказ Министра образования Московской области от 29.12.2017 № 3635		1) ФГАОУ ДПО "Академия реализации государственной политики и профессионального развития работников образования Министерства просвещения РФ" "Совершенствование предметных и методических компетенций педагогических работников (в том числе в области формирования функциональной грамотности) в рамках реализации федерального проекта "Учитель будущего", 112 ч., 30.11.2020, 2) ООО "Инфоурок" "Особенности введения и реализации обновленных ФГОС СОО", 18.01.2023 - 01.02.2023 г., 36 ч
31.	Крылова Анастасия Андреевна, учитель	ГОУ ВПО Московской области «Международный университет природы, общества и человека «Дубна» 03.07.2015 специальность: государственное и муниципальное управление	ИЗО	первая 16.04.2021 Приказ Министра образования Московской области от	ЧОУ ДПО «Образовательный центр «Открытое образование» «Учитель изобразительного искусства», 280 час.	1) ЦРО "Изобразительное искусство как составляющая развития обучающихся в системе образования", 36 час. 06.12.2019, 2) Университет "Дубна" "PYTHON для школьного учителя", 30.12.2019 г. 72 ч., 3) АНО ДПО "СофтЛайн Эдюкейшн" "Администрирование прикладного пакета СПО в учебном процессе", 25.09.2019г., 80

		квалификация: менеджер ГБОУ ВО Московской области «университет «Дубна» 28.06.2018 специальность: системный анализ и управление квалификация: магистр		30.04.2021 г. № Р-327		час., 4) ООО "Центр инновационного образования и воспитания" Единый урок "Профилактика короновируса, гриппа и других острых респираторных вирусных инфекций в общеобразовательных организациях", 16 час., 27.05.2020 5) ЦРО "Развитие креативного мышления школьников на основе современных технологий" 36 час., 09.10.2020, 6) Просвещение "Учусь быть классным!": принципы и технологии развития эмоционально-волевой сферы учащихся в деятельности классного руководителя", 36 час., 21.03.2022-05.04.2022 г. 7) ООО "Центр инновационного образования и воспитания" "Основы преподавания предметной области "Искусство" (предметы "Музыка", "Изобразительное искусство" и "Мировая художественная культура") в соответствии с обновленными ФГОС", 23.05.2022 г., 37 час.
32.	Крылова Дарья Андреевна, учитель	Государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования Московской области «Университет «Дубна» 03.07.2020 информационные системы и технологии квалификация: бакалавр Государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования Московской области «Университет «Дубна» 30.06.2020 квалификация учитель информатики	информатика	Без квалификационной категории (молодой специалист)		1) Университет "Дубна" "Создание цифровой среды для учителя в условиях дистанционного обучения", 16 ч., 30.11.2020г. 2) АСОУ "Психолого-педагогическое и организационно-методическое сопровождение обучения детей с ОВЗ и инвалидностью на дому с применением дистанционных образовательных технологий", 72 час., 09.10.2020 г., 3) АСОУ "Организация инклюзивного образования детей с ОВЗ и инвалидностью с применением дистанционных образовательных технологий" 72 ч., 24.10.2020 г., 4) ЦРО "Учитель будущего: от адаптации к профессиональному мастерству" январь 2021 г. , 36 час., 5) ЦРО «Применение методики геймификации в контексте преподавания информационных технологий», 36 час., 29.01.2021г., 6) ЦРО "Организация проектной и учебно-исследовательской деятельности обучающихся в условиях реализации ФГОС ООО", 36 час., 29.06.2021 г. 7) ООО "Столичный центр образовательных технологий" "Особенности введения и реализации обновленного ФГОС

						СОО", 36 час., 17.01.2023 - 01.02.2023 г.
33.	Крылова Светлана Юрьевна, учитель	Ростовский государственный университет им М.А. Суслова 30.06.1987 специальность: прикладная математика квалификация: математика	математика	высшая 08.11.2019 Приказ Министра образования Московской области 04.12.2019 г. № 57	ЧОУ Дополнительного профессионального образования "Институт повышения квалификации и профессиональной переподготовки" "Учитель математики. Теория и методика преподавания учебного предмета "Математика" в условиях реализации ФГОС ООО", 260 ч., декабрь 2018г.	1) ЦРО «Основы создания персонального сайта педагога: структура и наполнение», 21.03.2019, 36 ч., 2) Фоксфорд «Профориентация в современной школе», апрель 2019, 108 ч. 3) АСОУ "Реализация требований обновленных ФГОС НОО, ФГОС ООО в работе учителя" с 29.03.22, 36 ч.
34.	Кунгурова Светлана Валерьевна, учитель	Ухтинский государственный технический университет 13.06.2001 г., специальность: геология нефти и газа квалификация инженер	ОДНКНР	первая 09.10.2020 Приказ Министра образования Московской области от 09.11.2020 №Р-713	ЧОУ ДПО «Институт повышения квалификации и профессиональной переподготовки» , квалификация Учитель (преподаватель) физической культуры, инструктор по физической культуре, 500 ч., 2018 г.	1) ООО "Инфоурок" "Организация работы с обучающимися с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ) в соответствии с ФГОС", 11.03.2022-29.03.2022 г., 72 ч. 2) АСОУ "Духовно-нравственная культура" (курс "История и культтура религий. Православие"), 09.02.2022 - 11.05.2022г., 36 ч. 3) ООО "Центр инновационного образования и воспитания" "Основы преподавания физической культуры в соответствии с обновленными ФГОС", 54 час., 25.05.2022 г.
35.	Чебыкина Татьяна Романовна, учитель	Государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Университет «Дубна» 29.06.2017 г. специальность: лингвистика квалификация: бакалавр Государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Университет «Дубна» 27.06.2019 специальность: системный анализ и управление квалификация: магистр	английский язык	Первая Приказ Министра образования Московской области № Р-848 от 14.12.2022		1) ООО "Центр инновационного образования и воспитания" Единый урок "Профилактика короновируса, гриппа и других острых респираторных вирусных инфекций в общеобразовательных организациях", 16 час., 27.05.2020 2) Университет "Дубна" "Создание цифровой среды для учителя в словиях дистанционного обучения" 16 час., май 2020 г. 3) ООО "Центр инновационного образования и воспитания" Единый урок "Основы обеспечения информационной безопасности детей" , 36 ч., 19.12.2021 г. 4) ООО "Центр инновационного образования и воспитания" Единый урок" "Основы преподавания иностранных языковв соответствии с обновленными ФГОС", 36 час., 26.05.2022

36.	Лазарева Ольга Владимировна учитель	Орехово-Зуевский.педагогический институт 12.03.2001г., специальность: педагогика и методика начального образования квалификация: учитель начальных классов	начальные классы	высшая 01.12.2020 Приказ Министра образования Московской области № Р-810 от 15.12.2020		1) Университет "Дубна" "Основы инклюзивного образования для разных уровней образования", 30.12.2019 г., 72 ч., 2) Университет "Дубна" "Системный подход в детско-родительских отношениях", 72 ч., с 19.12.2019г., 3) Университет "Дубна" "Профилактика профессионального выгорания педагогов", 72 час., май 2020
37.	Лободина Мария Владимировна	13.06.2017 137724 1503621 Негосударственное образовательное учреждение высшего образования «Московский социально-педагогический институт» г. Москва	начальные классы	нет	21.02.2022 г., 772400086614 диплом о профессиональной переподготовке в автономной некоммерческой организации дополнительного профессионального образования «Национальный исследовательский институт дополнительного образования и профессионального обучения» (АНО «НИИДПО»)	1) ООО "Институт развития образования, повышения квалификации и переподготовки", "Содержание и методика преподавания в начальной школе в условиях реализации требований ФГОС НОО нового поколения", 18.07.22 - 26.07.22г., 36ч. 2)ЦРО "Использование сервисов Google в практике работы педагога", 72 час., с 19.09.2022 по 24.10.2022 г.
38.	Ланина Светлана Александровна, учитель	Истринское педучилище 26.06.2000 г. квалификация: учитель начальных классов специальность преподавание в начальных классах ФГОУ ВПО «Российский ГУ туризма и сервиса» 19.06.2008 г., квалификация: Психолог, преподаватель психологии; специальность: Психология	начальные классы	высшая 08.02.2019 Приказ Министра образования Московской области от 01.03.2019 № 725	1) Инфоурок курс профессиональной переподготовки "Искусство: теория и методика преподавания в образовательной организации" 06.02.2022-12.04.2022 г., 300 ч.	1) ЦРО "Управление содержанием образования о современными педагогическими технологиями в условиях реализации ФГОС НОО (формирование каллиграфических навыков), 72ч, 25.04.2019, 2) "ЦОО Нетология- групп" "Математика в начальной школе: программы ФГОС, нестандартные задачи, геометрия и история науки", 72 час., 13.08.2020г.
39.	Лихачева Анна Александровна,	Орехово-Зуевский педагогический институт, 06.07.1988 г	математика	высшая	ЧОУ дополнительного профессионального образования "Институт переподготовки и по-	1) ЦРО "Управление образовательным учреждением с учетом национальных приоритетов развития образования", 36 ч., январь 2019 г., 2) ООО "Центр инно-

	учитель, Директор	квалификация учитель математики и физики специальность математика и физика		08.11.2019 Приказ Министра образования Московской области 04.12.2019 г. № 57	вышения квалификации" "Менеджмент в образовании", 288ч., январь 2018г.	вационного образования и воспитания" Единый урок "Профилактика короновируса, гриппа и других острых респираторных вирусных инфекций в общеобразовательных организациях", 16 час., 27.05.2020 3) ЦРО "Противодействие коррупции при осуществлении управленческой деятельности руководителя образовательной организации", 36 час. 01.08.2020 г., 4) ЦРО "Развитие креативного мышления школьников на основе современных технологий" 36 час., 09.10.2020г., 5) ЦРО "Методы саморегуляции негативных психоэмоциональных состояний" 18.02.2021 г., 36 час., 5) ЦРО "Разработка основной образовательной программы и рабочих программ учебных предметов для реализации требований ФГОС общего образования", 36 час., 09.02.2022 6) АСОУ КПК "Организационная модель введения обновленных ФГОС", 36ч., 23.05-20.06.2022
40.	Малинина Юлия Викторовна, учитель	Тверской государственный университет 05.06.1999 г., квалификация: лингвист. Преподаватель специальность: лингвистика и межкультурная коммуникация	английский язык	высшая 14.04.2020 Приказ Министра образования Московской области 30.04.2020 № Р-315		1) АНО "Центр непрерывного развития личности и реализации человеческого потенциала" "Современные подходы, методики и инструменты профориентационной работы педагога-навигатора" ("Профнавигация"), 36 час., 20.11.2019, 2) ООО "Центр инновационного образования и воспитания" Единый урок "Профилактика короновируса, гриппа и других острых респираторных вирусных инфекций в общеобразовательных организациях", 16 час., 27.05.2020 3) ООО "Центр инновационного образования и воспитания" Единый урок" "Основы преподавания иностранных языковв соответствии с обновленными ФГОС", 36 час., 26.05.2022 г. 4) ООО "Фоксфорд" "Исследование PISA и развитие функциональной грамотности учающихся", 19.06.2022 г., 36 час. 5)ООО "Фоксфорд" "Методика обучения говорению на уроках английского по ФГОС", 25.052.2022 г., 36 час., 6) ООО "Фоксфорд "Организация проектной деятельности обучающихся: современные подходы", 24.06.2022 г., 72 час.

						7) ООО "Фоксфорд "Создание развивающей среды в классе и на уроке", 29.06.2022 г., 72 ч.
41.	Михайлова Наталья Витальевна, учитель	МГОПУ 07.05.1998 г., специальность: педагогика и методика начального образования квалификация: учитель начальных классов	начальные классы	высшая 08.02.2019 Приказ Министра образования Московской области от 01.03.2019 № 725		1) ООО "Корпорация "Российский учебник" "Современный урок литературного чтения в начальной школе: проектирование, технологии, оценка и контроль", 09- 29 сентября 2019 г., 72 час. 2) ЦРО "Развитие креативного мышления школьников на основе современных технологий" 36 час., 09.10.2020 2) ООО "Инфоурок" "Дистанционное обучение как современный формат преподавания", 72 ч., 28.10.2020 3) ООО "Инфоурок" "Особенности преподавания учебного предмета "Родной (русский) язык в условиях реализации ФГОС ООО", 72 ч., 11.11.2020
42.	Михалева Наталья Викторовна, учитель	30.06.1983 г., МОПИ им. Крупской Н.К. квалификация: учитель математика специальность: математика	математика	высшая 08.11.2019 Приказ Министра образования Московской области 04.12.2019 г. № 57		1) АСОУ "Подготовка экспертов ЕГЭ - членов предметных комиссий по проверке выполнения заданий с развернутым ответом экзаменационных работ ЕГЭ 2019 года по математике", 36 ч., март 2019г., 2) ЦРО "Киностудия WindowsLive, цифровая обработка видео", 36ч, март 2019 3) ЦРО "Развитие креативного мышления школьников на основе современных технологий" 36 час., 09.10.2020, 4) ФГАОУ ДПО "Академия реализации государственной политики и профессионального развития работников образования Министерства просвещения РФ" "Совершенствование предметных и методических компетенций педагогических работников (в том числе в области формирования функциональной грамотности) в рамках реализации федерального проекта "Учитель будущего", 112 ч., 30.11.2020г. 5) АО "Академия "Просвещение" "Технологии формирования функциональной грамотности у обучающихся", 144 час., 31.10.2020г.
43.	Никифорова Валентина Петровна, учитель	28.06.1970 г., Новосибирский государственный педагогический институт специальность: русский язык и литература	русский язык и литература	Соответствует занимаемой должности, пр. №3 от 03.12.2020		1) ЦРО "Обучение стратегиям смыслового чтения в условиях реализации требований ФГОС", 36ч, 03.06.2019 г., 2) АСОУ "Психолого-педагогическое и организационно-методическое сопро-

		квалификация: учитель русского языка и литературы средней школы				вождение обучения детей с ОВЗ и инвалидностью на дому с применением дистанционных образовательных технологий", 72 час., 09.10.2020 г., 3) АСОУ "Организация инклюзивного образования детей с ОВЗ и инвалидностью с применением дистанционных образовательных технологий" 72 ч., 24.10.2020 г., 4) ООО "Центр инновационного образования и воспитания" "Основы преподавания русского языка в соответствии с обновленным ФГОС", 31.08.2022,82ч.
44.	Обухова Ирина Аркадьевна, учитель	25.06.1980 г., Ярославский педагогический институт специальность: русский язык и литература квалификация: звание учителя русского языка и литературы в средней школе	начальные классы	высшая 12.03.2021 Приказ Министра образования Московской области от 29.03.2021 г. № Р-206		1)Университет "Дубна" "Основы инклюзивного образования для разных уровней образования", 72 ч., 30.12.2019г 2)АСОУ "Реализация требований обновленных ФГОС НОО, ФГОС ООО в работе учителя" с 15.02.22, 36 ч. 3)ООО "Центр инновационного образования и воспитания" "Федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования в соответствии с приказом Минпросвещения России №286 от 31 мая 2021 года" 17.06-19.06.22,44ч
45.	Пизик Светлана Петровна, учитель	27.06.1977 г., Кубанский ГУ специальность: английский язык и литература квалификация: филолог, преподаватель английского языка	английский язык	высшая 09.10.2020 Приказ Министра образования Московской области от 09.11.2020 №Р-713		1) Академия "Просвещение" Совершенствование коммуникативной и методической компетенций учителей английского языка", ноябрь 2018 г., 96 час. 2) Университет "Дубна" "Внедрение видеоматериалов в урок иностранного языка на дистанционных платформах Zoom, Google Meet, Youtube", 16 ч, 15.06.2020, 3) ООО "Мультиурок" "Практическая грамматика английского языка", 72ч., 27.08.2020, 4) Университет "Дубна" "Активное изучение иностранным языкам в дистанционном формате с привлечением интернет-ресурсов Google, Zoom, Padlet, Quizlet", 16 ч., 15.06.2020 5)ООО "Центр инновационного образования и воспитания" "Основы преподавания иностранных языков в соответствии с обновленными ФГОС", 36 час., 24.05.2022 г.
46.	Поздеева Галина Иванов-	20.06.1989 г., Тюменский ГУ	история, обществознание	высшая		1) АСОУ "Подготовка экспертов ЕГЭ-членов предметных комиссий по про-

	на, учитель	специальность: история квалификация: Историк. Преподаватель истории и обществоведения		08.02.2019 Приказ Министра образования Московской области от 01.03.2019 № 725		верке выполнения заданий с развернутым ответом экзаменационных работ ЕГЭ 2019 года по обществознанию", 36 март 2019 г. 2) АСОУ Теория и методика преподавания истории в условиях введения историко-культурного стандарта", 72 ч., май 2019 г., 3)ООО "Институт развития образования, повышения квалификации и переподготовки" "Использование ИКТ и проектно-исследователедьской деятельности в обучении истории", 24.08.2022 г., 36 ч.
47.	Прислонова Ольга Николаевна, заместитель директора по УВР	30.06.1994 г., Истринское педагогическое училище Московской области специальность: преподавание в начальных классах, учитель физического воспитания. квалификация: учитель начальных классов, учитель физ воспитания 06.06.1999 г. Москва Университет Российской академии образования специальность: психология квалификация: психолог. Преподаватель психологии	география	первая 23.08.2018 Пр ГОРУНО № 63/1.1-07 от 24.08.2018	ЧОУ дополнительного профессионального образования "Институт переподготовки и повышения квалификации" "Менеджмент в образовании", 288ч., январь 2018г.	1) ГАОУ ДПО "Институт развития образования Республики Татарстан" "Метапредметный подход в обучении - основа ФГОС ОО", 18ч., апрель 2018г. 2) ЦРО "Система управления образовательным учреждением в условиях внедрения и реализации ФГОС", 72 ч., апрель 2018 г. 3) ЦРО "Эффективное развитие школы на основе стратегического подхода к управлению" 36 ч., май 2018г., 4) Университет "Дубна" "Управление в сфере образования", 72 ч., декабрь 2018 г., 5)ЦРО "Управление образовательным учреждением с учетом национальных приоритетов развития образования", 36 ч., январь 2019 г., 6) Автономная некоммерческая организация ДПО "Просвещение-Столица" "Организация образования обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и инвалидностью: организация деятельности психолого-педагогического консилиума образовательной организации", 72 час., 08.11.2019г. 7) ООО "Центр инновационного образования и воспитания" Единый урок "Профилактика короновируса, гриппа и других острых респираторных вирусных инфекций в общеобразовательных организациях", 16 час., 27.05.2020 8)АСОУ "Международные исследования качества образования PISA как фактор развития компетенции педагога" , 36 час. 07.10.2020 г., 9) ЦРО "Развитие креативного мышления школьников на основе современных технологий" 36 час., 09.10.2020г, 10) ЦРО "Методы саморе-

						гуляции негативных психоэмоциональных состояний" 01.03.2021 г., 36 час., 11) ЦРО «Использование сервисов Google в практике работы педагога», 72 час., 07.04.2021 12)АСОУ "Организационная модель введения обновленных ФГОС общего образования", с 14.09.2022 по 12.10.2022г., 36 час
48.	Пшичка Екатерина Николаевна, учитель	20.06.2011 Международный университет Природы, общества и человека Дубна направление: лингвистика	английский язык	высшая 19.12.2018 Приказ Министра образования Московской области от 01.02.2019 № 293		1) ООО "Центр инновационного образования и воспитания" "Основы преподавания иностранных языков в соответствии с обновленными ФГОС", 36 час., 28.06.2022 по 30.06.2022 г.
49.	Распопова Виктория Евгеньевна, учитель	30.06.1988 г., Азербайджанский ГПИ им. Ленина В.И. специальность: рисование, черчение, труд квалификация: учитель рисования, черчения и труда в средней школе	технология	высшая 11.04.2018 Приказ Министра образования Московской области от 08.05.2018 № 1329	Профессиональная переподготовка АСОУ "Менеджмент в образовании", 412 ч., 18.02.2020	1) ЦРО "Управление образовательным учреждением с учетом национальных приоритетов развития образования", 36 ч., январь 2019 г., 2) ЦРО "Выбираю жизнь. Профилактика саморазрушительного поведения детей и подростков", 16 ч., ноябрь 2018 г., 3) ЦРО "Использование пакета 3D-моделирования на уроках технологии в условиях реализации ФГОС ООО", 72 ч., 11.11.2019 г, 4) АСОУ "Психолого-педагогическое и организационно-методическое сопровождение обучения детей с ОВЗ и инвалидностью на дому с применением дистанционных образовательных технологий", 72 час., 09.10.2020 г., 5) АСОУ "Организация инклюзивного образования детей с ОВЗ и инвалидностью с применением дистанционных образовательных технологий" 72 ч., 24.10.2020 г 6) АСОУ "Рабочая программа воспитания: от проектирования к эффективной реализации", 17.12-24.12.2020, 36ч. 7) АСОУ "Реализация требований обновленных ФГОС НОО, ФГОС ООО в работе учителя" с 27.04.2022 по 31.05.22, 36 ч.
50.	Скрыль Вера Сергеевна, учитель-логопед	20.06.2008 «Московский педагогический государственный университет» специальность: педагогика и методика начального	английский язык	высшая 09.11.2018 Приказ Министра	30.06.2014 диплом о профессиональной переподготовке МПГУ квалификация: учитель-логопед	1) ЦРО Управление содержанием образования о современными педагогическими технологиями в условиях реализации ФГОС НОО (формирование каллиграфических навыков), 72ч,

		образования с дополнительной специальность (английский) квалификация: учитель начальных классов иностранного языка (английского)		образования Московской области от 21.12.2018 № 3318	01.09.2013 по 30.06.2014 1224 ч	25.04.2019 г., 2) Московский психолого-социальный университет "Эффективные методики по профилактике и преодолению дисграфии, дислексии и дискалькулии у детей в соответствии ФГОС" 72 ч., февраль 2019, 3) УЦ "Логопед Мастер" "Нейропсихологический подход к диагностике и развитию памяти у детей, 144 часа, 20.06.2020 г 4) УЦ "Логопед Мастер" "Заикание у дошкольников и младших школьников. Механизмы проявления, обследование, коррекционная работа", 72 часа, 01.07.2020г. 5)Университет "Дубна" "Развитие креативного мышления школьников с целью повышения их функциональной грамотности на основе современных технологий", 16 час., 31.05.2020г.
51.	Стулова Наталья Дмитриевна, учитель	21.06.2016 г. Государственный университет «Дубна» направление: лингвистика	английский язык	первая 16.04.2021 Приказ Министра образования Московской области от 30.04.2021 г. № Р-327		1) ООО "Корпорация "Российский учебник" "Эффективные технологии преподавания английского языка в начальной школе", 10.11.2019, 2) Университет "Дубна" "PYTHON для школьного учителя", 30.12.2019 г. 72 ч. 3) Универсистет "Дубна" Толерантность молодежи через инклюзивное образование", 72 ч., 30.12.2019г., 4) Университет "Дубна" "Обеспечение безопасности в образовательной среде", 72 ч., 30.12.2019 5)Университет "Дубна" "Активное изучение иностранным языкам в дистанционном формате с привлечением интернет-ресурсов Google, Zoom, Padlet, Quizlet", 16 ч., 15.06.2020, 6) Университет "Дубна" "Функциональная грамотность школьников на примере заданий Международной программы по оценке образовательных достижений учащихся (PISA) в естественнонаучной области", 16 час. май 2020 г. 7)ЦРО "Развитие креативного мышления школьников на основе современных технологий" 36 час., 09.10.2020
52.	Тихомиров Дмитрий Леонидович, учитель	МГАФК 24.06.2010 квалификация: специалист по физической культуре и спорту специальность: физиче-	физкультура	высшая 19.12.2018 Приказ Министра образования Мос-		1) ООО "Центр онлайн-обучения Нетология-групп" "Индивидуальная образовательная программа обучающегося в соответствии с требованиями ФГОС", 36 ч., июль 2018 г.,

		ская культура и спорт МГАФК 08.06.2012 направление: физическая культура		ковской области от 01.02.2019 № 293		
53.	Токарская Людмила Леонидовна, учитель	14.02.1987 г., Киевский политехнический. институт квалификация: инженер - система техник специальность: автоматизированные системы управления	математика	высшая 14.12.2018 Приказ Министра образования Московской области от 29.12.2018 № 3635	28.04.2014 АСОУ профессиональная переподготовка «Содержание и методика преподавания математики», 628 ч 16.01.2021 по 28.04.2014	1) ЦРО "Киностудия WindowsLive, цифровая обработка видео", 36ч, март 2019, 2) Университет "Дубна" "ИТ для дистанционного обучения в школе", 16 час., 15.06.2020, 3) Фоксфорд "Подготовка учащихся к ОГЭ по математике в рамках ФГОС", 72 час., 18.06.2020 4) Просвещение "Школа современного учителя. Развитие математической грамотности" 01.03.22- 19.04.22, 56 ч. 5) ООО "Центр инновационоого образования и воспитания" "Основы преподавания математики в соответствии с обновленными ФГОС", 27.05.2022 г., 43 ч. 6) ООО "Инфоурок" "Буллинг: вызовы и решения в воспитании и образовании детей", 03.08.2022г., 36 ч. 7)ООО "ЦОО Нетология-групп" "Подготовка учащихся к ОГЭ по математике в рамках ФГОС", 13.06.2022-12.-7.2022 г.,72 ч.
54.	Тверской Егор Андреевич	30.06.2022 г., 106734 0010059 Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Смоленский государственный университет»	физика			
55.	Ушкова Светлана Владимировна, учитель	06.07.1995 г., Московский государственный открытый педагогический университет специальность: русский язык и литература квалификация: учитель русского языка и литературы	русский язык и литература	высшая 09.10.2020 Приказ Министра образования Московской области от 09.11.2020 №Р-713		1) ООО "Центр онлайн-обучения Нетология-групп" "Индивидуальная образовательная программа обучающегося в соответствии с требованиями ФГОС", 36 час., 23.12.2019 г., 2) АСОУ "Подготовка экспертов ГИА - 9 членов предметных комиссий по проверке выполнения заданий с развернутым ответом экзаменационных работ ГИА-9 по русскому языку" 36 ч., 20.01.20-27.02.2020г. 3) Просвещение "Школа современного учителя. Развитие читательской грамотности" 01.03.22-14.04.22, 56 ч.
56.	Федорова	29.07.1983 г., Коломен-	история, обществознание	высшая		1) АСОУ Теория и методика преподавания истории в условиях введения ис-

	Лариса Михайловна, учитель	ский педагогический институт специальность: история квалификация: учитель истории и обществоведения		11.04.2018 Приказ Министра образования Московской области от 08.05.2018 № 1329		торико-культурного стандарта", 72 ч., май 2019г., 2) АСОУ "Психолого-педагогическое и организационно-методическое сопровождение обучения детей с ОВЗ и инвалидностью на дому с применением дистанционных образовательных технологий", 72 час., 09.10.2020 г., 3) АСОУ "Организация инклюзивного образования детей с ОВЗ и инвалидностью с применением дистанционных образовательных технологий" 72 ч., 24.10.2020 г.,
57.	Фирсова Татьяна Альбертовна, учитель	25.06.1993 г., МОПИ им. Крупской Н.К. специальность: труд, информатика и вычислительная техника квалификация: учитель трудового обучения	начальные классы	высшая 02.03.2018 Приказ Министра образования Московской области от 27.03.2018 № 855	06.02.1995свидетеоллльтво о профессиональной переподготовке специальность: педагогика и методика начального обучения квалификация: учитель начальных классов 03.10.1994 по 06.02.1995 480 ч	1) ЦРО "Управление содержанием образования с современными педагогическими технологиями в условиях реализации ФГОС НОО" (формирование каллиграфических навыков), 72ч, 25.04.2019, 2)Университет "Дубна" "Профилактика профессионального выгорания педагогов", 72 час., 15.06. 2020, 3) АО "Академия " "Современные образовательные технологии в начальной школе", 144 ч., с 29.09.2022 по 15.11.2022г.
58.	Фролова Галина Владимировна, учитель	14.06.1978 г., Ю № 655507, Орское музык. Училище специальность: теория музыки квалификация: преподаватель ДМШ на музыкальных теоретическим дисциплинам и общего фортепиано	музыка	высшая 01.12.2020 Приказ Министра образования Московской области № Р-810 от 15.12.2020		1) ЦРО "Основы создания персонального сайта педагога: структура и наполнение, 36ч, март 2019, 2) АСОУ "Психолого-педагогическое и организационно-методическое сопровождение обучения детей с ОВЗ и инвалидностью на дому с применением дистанционных образовательных технологий", 72 час., 09.10.2020 г., 3) АСОУ "Организация инклюзивного образования детей с ОВЗ и инвалидностью с применением дистанционных образовательных технологий" 72 ч., 24.10.2020 г., ЦРО "Проектирование образовательного процесса по музыке в общеобразовательной школе" 16.05.2022 - 10.06.2022 г., 72 ч.4) ООО "Центр инновационного образования и воспитания" "Основа преподавания предметной области "Искусство"(предметы "Музыка", "Изобразительное искусство" и "Мировая художественная культура") в соответствии с обновленными ФГОС", 08.06.2022 г., 37 ч.
59.	Фролова Ма-	05.07.1990 г., ФВ №	география	высшая		1) ЦРО " Киностудия WindowsLive,

	рина Станиславовна, учитель	157570, МОПИ им. Крупской Н.К. специальность: география и биология квалификация: учитель географии и биологии		09.11.2018 Приказ Министра образования Московской области от 21.12.2018 № 3318		цифровая обработка видео", 36ч, март 2019, 2) Университет "Дубна" "Функциональная грамотность школьников на примере заданий Международной программы по оценке образовательных достижений учащихся (PISA) в естественнонаучной области", 16 час. май 2020 г. 3)ООО Фоксфорд "Методики преподавания географии в условиях внедрения обновленного ФГОС", 108 час., с 28.10.22 по 27.11.2022
60.	Хохлов Владимир Николаевич, учитель	30.06.1976, Московский ордена Ленина и ордена Трудового Красного Знамени государственный педагогический институт им. В.И. Ленина специальность: физика квалификация: учитель физики средней школы и звание учителя средней школы	физика	Соответствует занимаемой должности, пр. №2 от 03.09.2018		1)Университет "Дубна" "Психологическая безопасность образовательной среды", май 2020 2) Университет "Дубна" "Функциональная грамотность школьников на примере заданий Международной программы по оценке образовательных достижений учащихся (PISA) в естественнонаучной области", 16 час., 22.12.2020
61.	Шилкина Наталья Николаевна, учитель	Орехово- Зуевский педагогический институт 21.06.1988 РВ 470778 специальность: педагогика и методика начального обучения квалификация: учитель начальных классов	начальные классы	высшая 19.04.2017 Приказ Министра образования Московской области № 1464 от 15.05.2017		1) ЦРО "Управление содержанием образования о современными педагогическими технологиями в условиях реализации ФГОС НОО" (формирование каллиграфических навыков), 72ч, 25.04.2019, 2)Университет "Дубна" "Системный подход в детско-родительских отношениях", 72 ч., 19.12.2019г., 3) ЦРО "Развитие креативного мышления школьников на основе современных технологий" 36 час., 09.10.2020, 4) ЦРО "Развитие креативного мышления школьников на основе современных технологий" 36 час., 09.10.2020

VIII. Оценка учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения

Общая характеристика:

− объем библиотечного фонда –49 940 единиц;
− книгообеспеченность – 100 процентов;
− обращаемость – 38030 единиц в год;
− объем учебного фонда – 31468 единиц.
Фонд библиотеки формируется за счет регионального бюджета.

Наименование показателей	Поступило экземпляров за отчетный год	Выбыло экземпляров за отчетный год	Состоит экземпляров на конец отчетного года
Объем библиотечного (книжного) фонда	8 982	20 317	49 940
Из него: Учебники	8 597	7 467	29 766
Учебные пособия	385	12 850	652
Художественная литература	0	0	15 501
Справочные материалы	0	0	2 971
ЭОР	0	0	1050

В Фонд библиотеки соответствует требованиям ФГОС, учебники фонда входят в федеральный перечень, утвержденный приказом Министерства Просвещения РФ от 20.05.2020 № 254, с изменениями (Приказ Министерства Просвещения РФ от 23.12.2020 № 776), а также Приказом Министерства Просвещения от 21.09.2022 № 858 «Об утверждении федерального перечня учебников, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования организациями, осуществляющими образовательную деятельность и установлению предельного срока использования исключенных учебников»

В библиотеке имеются электронные образовательные ресурсы – 1050 дисков;
Средний уровень посещаемости библиотеки – 35 человек в день.

На официальном сайте гимназии есть страница библиотеки с информацией о работе и проводимых мероприятиях библиотеки Школы. Оснащенность библиотеки учебными пособиями достаточная. Отсутствует финансирование библиотеки на закупку периодических изданий и обновление фонда художественной литературы.

IX. Оценка материально-технической базы

Учебно-материальная база гимназии позволяет эффективно, на современном уровне проводить учебно-воспитательную работу с учащимися.

Гимназия представляет собой 3-х этажное блочное здание 1995 года постройки, с общей площадью всех помещений 16289 кв. м, из них занимаемая учебная площадь составляет – 4098 кв. м, территория земельного участка школы составляет 1,1 га. Капитальный ремонт не проводился. В гимназии имеется беспрепятственный доступ для обучающихся с ограниченными возможностями: уличный пандус, доступные входные группы, оборудована сантехническая комната для лиц с ОВЗ.

В гимназии 53 учебных кабинетов, оснащение которых позволяет проводить уроки на современном уровне. 48 учебных кабинетов оснащены проекторами, 51 компьютерами для работы учителя. В 11 кабинетах установлены интерактивные доски, в 6 – документ-камеры.

Всего в гимназии 212 компьютеров, 175 из них используются в учебном процессе, 181 компьютер подключен к сети Интернет. Кабинеты физики, химии, биологии оборудованы всем необходимым для проведения лабораторных и практических работ по реализации учебных программ. В гимназии 3 кабинета информатики, в которых установлены 64 компьютера, 4 мобильных класса, 3 из которых в начальной школе. Гимназия имеет:

– 3 спортивных зала, стадион, режим работы которого полностью обеспечивает проведение уроков физической культуры для всех классов гимназии, а также проведение внеклассных спортивных мероприятий, автогородок, хореографический зал, учебные мастерские (профиль – швейная), актовый зал на 200 мест, библиотеку;

– в кабинете музыки имеется музыкальный центр, мультимедийное оборудование, фортепиано, баян, набор народных инструментов (свистульки, деревянные ложки, трещотки), треугольник, бубен, народные костюмы. Комплекты компакт-дисков и аудиокассет по темам и разделам курса каждого года обучения включают материал для слушания и исполнения. Игровые компьютерные программы по музыкальной тематике, учебно-методические комплекты к программе по музыке, выбранной в качестве основной для проведения уроков музыки

- в библиотеке имеется читальный зал и хранилище для книг. Объем библиотечного фонда 41 367 экз., из него учебники – 16765 экз., 5080 экз. – учебные пособия, справочный материал – 2971 экз., художественная литература – 15501 экз. библиотека оснащена компьютером, подключенным к сети Интернет, МФУ, сканером, имеются ЭОР, в том числе электронные приложения к учебникам.

– столовая на 220 посадочных мест, полностью обеспечивает потребности гимназии для организации горячего питания.

Организация медицинского обслуживания обучающихся.

Медицинское обслуживание в гимназии организовано, договор с государственным автономным учреждением здравоохранения Московской области «Дубненской городской больницей» б/н от 02.02.2015 Медицинское обеспечение осуществляется внештатным медицинским персоналом в количестве двух человек: врач и медицинская сестра. Лицензия на медицинскую деятельность оформлена от «22» января 2015 г., № ЛО–50– 01-006147, регистрационный номер 1075010004673. Работают два медицинских кабинета: смотровой и процедурный.

Организация питания обучающихся.

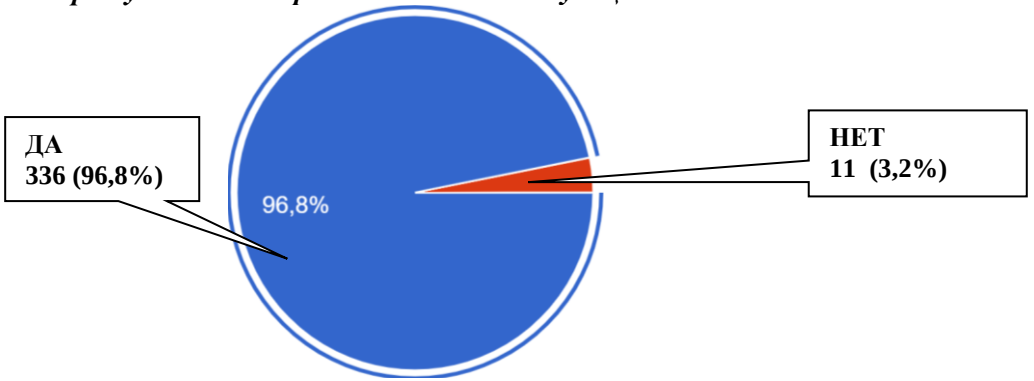
В гимназии своя столовая – доготовочная. Обеденный зал рассчитан на 220 посадочных мест. Питание осуществляется на основании муниципального контракта № Ф.2021.25401 от 28.12.2021, заключенного между Управлением народного образования Администрации городского округа Дубна Московской области и ООО «Вектор» на оказание услуг по организации горячего питания льготных категорий обучающихся и обучающихся, получающих начальное образование в общеобразовательных учреждениях и Договора №1-11/РП от 11.01.2021 на оказание услуг по организации питания для обучающихся и сотрудников образовательного учреждения МБОУ «Гуманитарно-эстетическая гимназия № 11 г. Дубны Московской области» за счет их собственных средств и/или денежных средств родителей (законных представителей). Горячее питание получают 654 человека, что составляет 63 %, бесплатное горячее питание получают 429 обучающихся начальной школы (завтраки). 199 человек получают питание за счет частичной компенсации его стоимости, из них двухразовое горячее питание получают 189 обучающихся льготной категории.

X Внешняя оценка удовлетворенности условиями и организацией реализации ООП

В анкетировании приняли участие - 347 человек (35%).

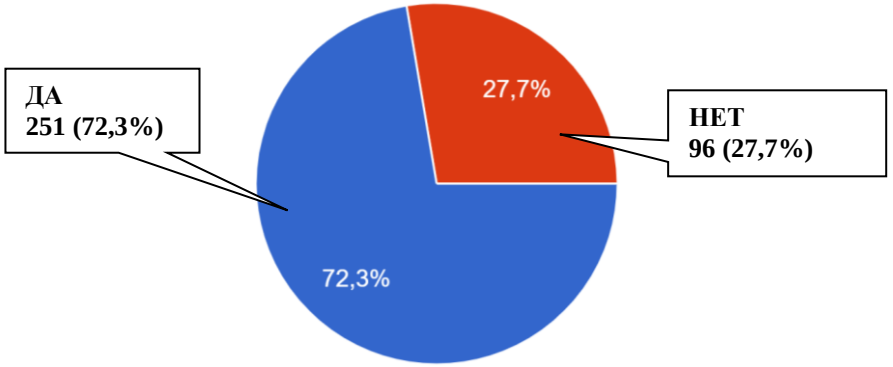
1 класс 32 человека	5 класс 32 человека	10 класс 19 человек
2 класс 20 человек	6 класс 48 человек	11 класс 27 человек
3 класс 58 человек	7 класс 27 человек	
4 класс 51 человек	8 класс 18 человек	
	9 класс 15 человек	

1. ***На вопрос «Нравится ли Вам школа, в которой учится Ваш ребенок?» даны следующие ответы:***



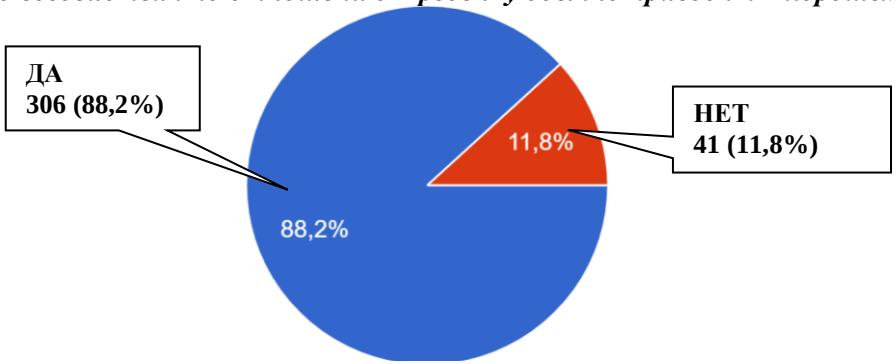
Вывод:
Среди опрошенных 336 человек (96,8%) *довольны учебным заведением, 11 человек (3,2%) дали отрицательный ответ.*

2. ***Образовательный процесс в школе ориентирован на развитие личности каждого ребенка***



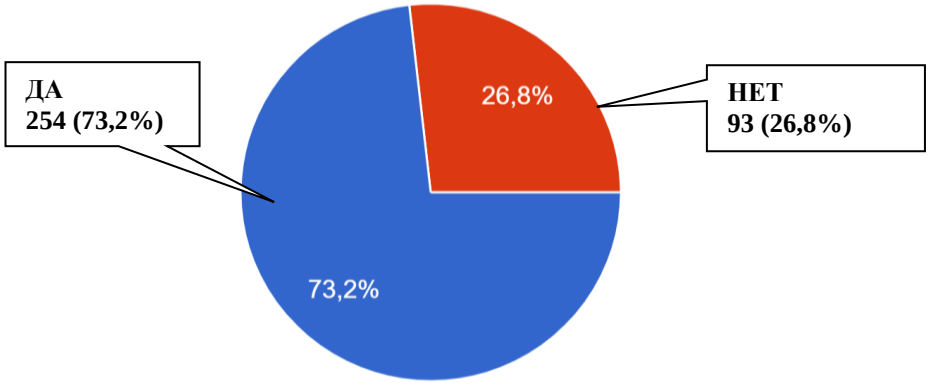
Вывод:
251 родитель (72,3%) дают положительную оценку организации образовательного процесса в школе, полагая, что он ориентирован на развитие личности каждого обучающегося. Несогласие выразили 96 человек (27.7%).

3. ***Методы обучения и воспитательного воздействия по отношению к ребенку обычно приводят к хорошему результату***



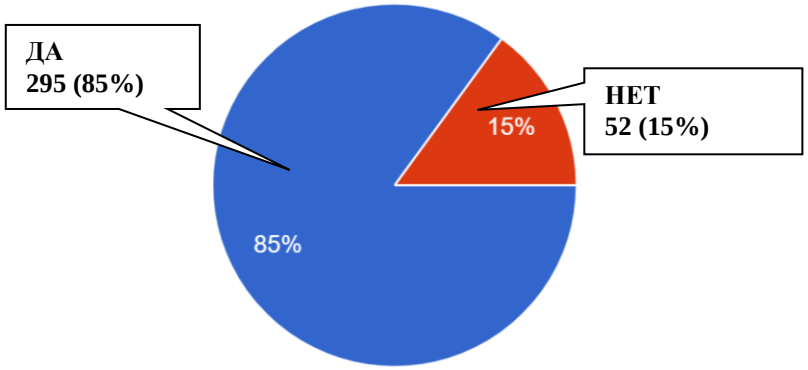
Вывод:
Как полагают 306 человек (88,2%) методы обучения и воспитательного воздействия по отношению к ребенку обычно приводят к хорошему результату, не согласны 41 человек (11,8%)

4. В школе ученики и родители имеют право выбирать содержание образования (спец. курсы, элективные курсы, профили и др.)



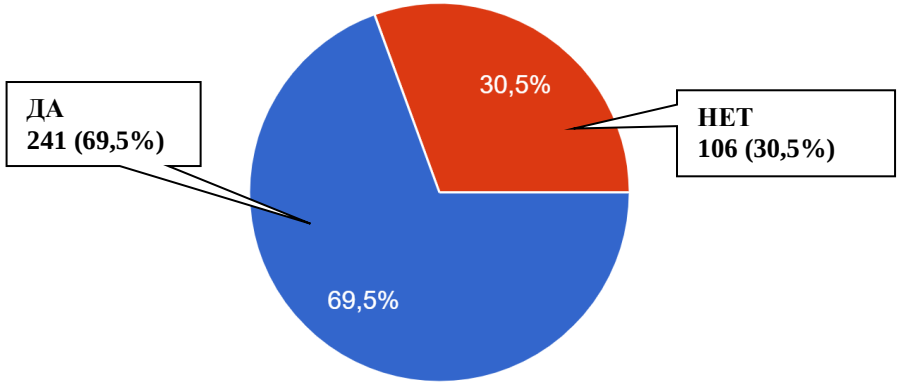
Вывод:
*254 человека (*73,2%)*) считают, что в школе ученики и родители имеют право выбирать содержание образования. Не согласны* 93 *человека (*26,8%)*).*

4. Учителя правильно и своевременно контролируют результаты обучения ребенка



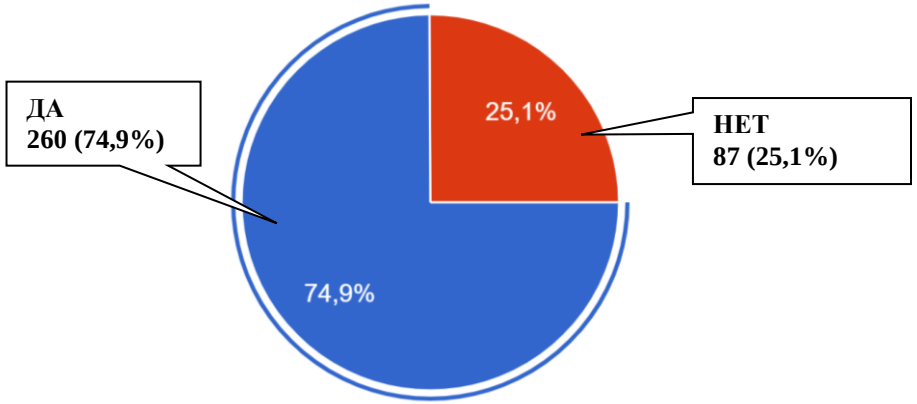
Вывод:
295 человек (85%) полагают, что учителя правильно и своевременно контролируют результаты обучения их ребенка, однако, 52 человека (6,2%) выражают противоположное мнение.

6. Педагоги учитывают индивидуальные особенности ребенка



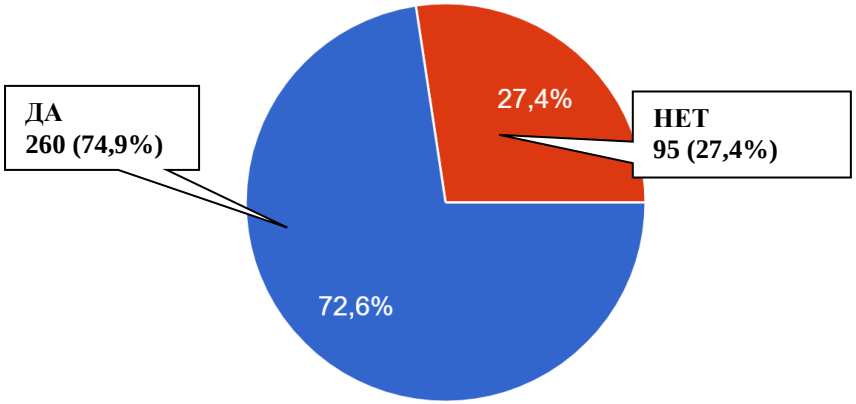
Вывод:
241 человек опрошенных (69,5%) считают, что педагоги учитывают индивидуальные особенности ребенка, 106 человек (30,5%) не согласны.

7. Считаете ли Вы, что школа имеет хорошую материально-техническую базу



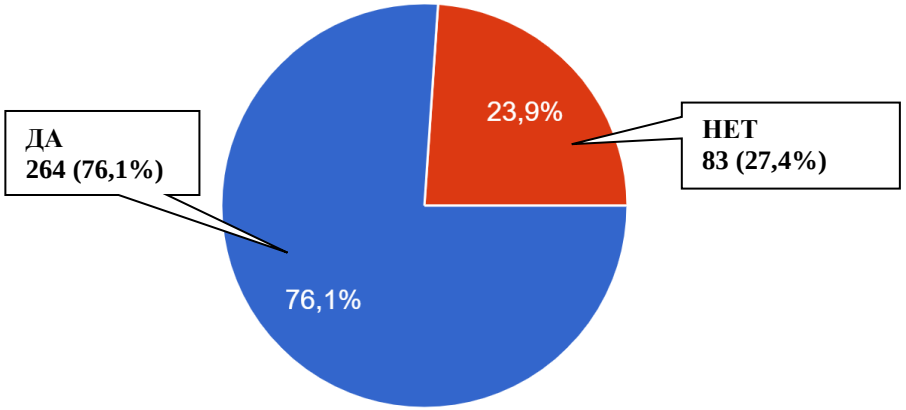
Вывод:
260 человек (74,9%) считают, что учебное заведение имеет хорошую материально-техническую базу. 87 человек (25,1%) считают ее недостаточной.

8. Организация питания в школе на удовлетворительном уровне



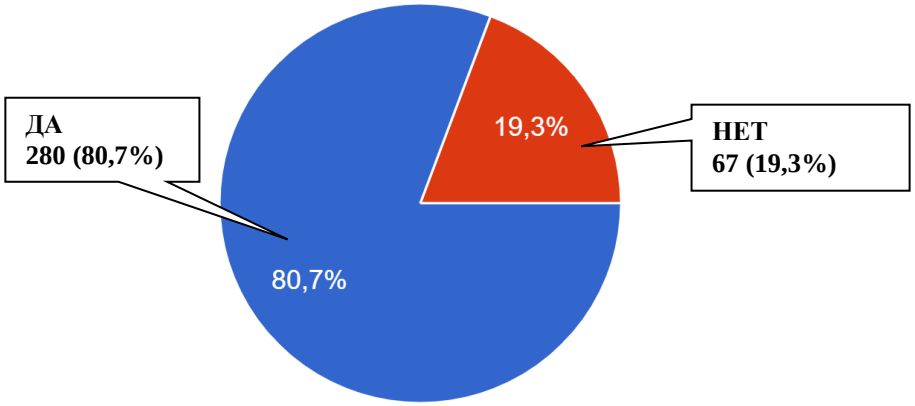
Вывод:
260 человек (74,9%) довольны организацией питания в школе. Не довольны 95 человек (27,4%)

.
9. В школе проводится много интересных мероприятий



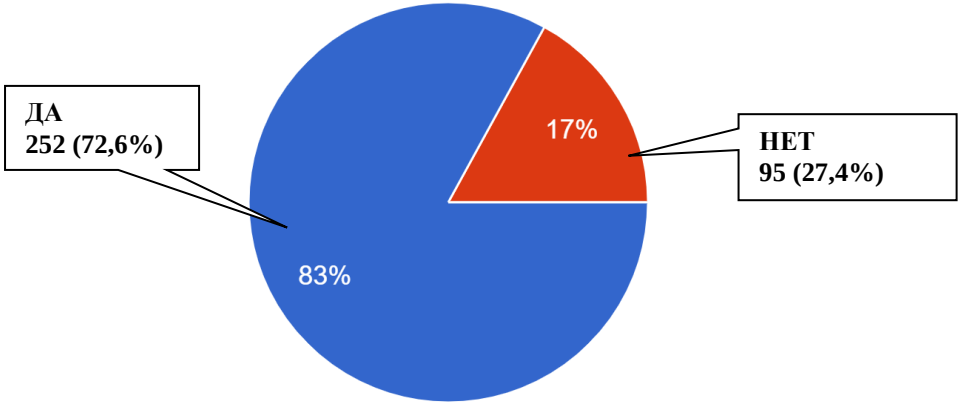
Вывод:
264 человека (76,1%) считают, что в школе проводится много интересных мероприятий. 83 человека (27,4%) так не считают.

10. У детей есть возможность интересно проводить свободное (внеурочное) время в школе



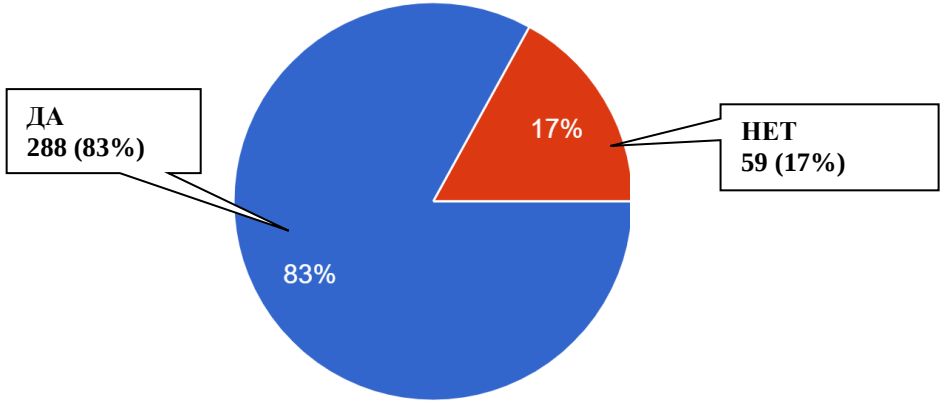
Вывод:
Все 280 опрошенных ***(80,7%)*** *считают, что у детей есть возможность интересно проводить свободное (внеурочное) время в школе.* ***67 (19,3%)*** *респондентов выражают противоположное мнение.*

11. Для решения задач обучения и воспитания школа удачно сотрудничает с другими организациями, другими школами, детскими центрами



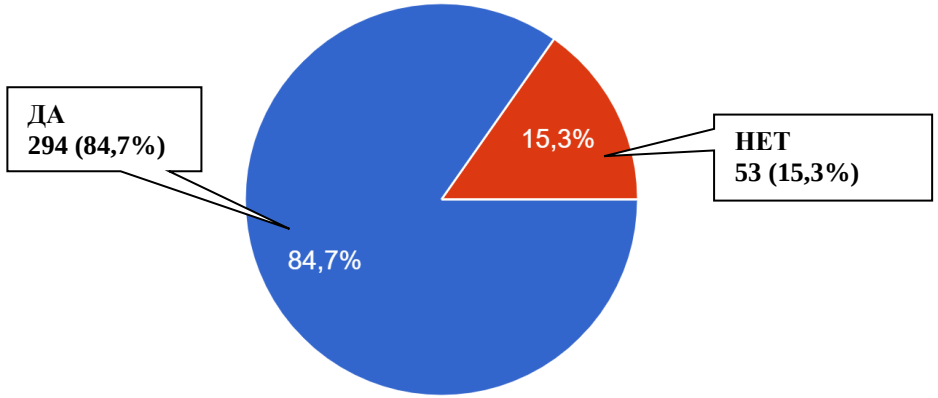
Вывод:
Среди опрошенных 252 человека (72,6%) считают, что для решения задач обучения, и воспитания школа удачно сотрудничает с другими организациями, другими школами, детскими центрами. 95 человек (27,4%) полагают, что еще используются не все возможности.

12. Учебная нагрузка равномерно распределена в течение недели



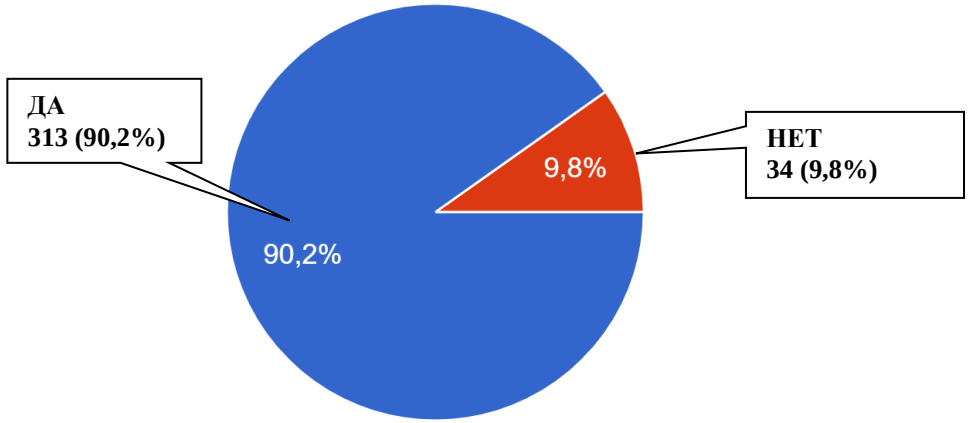
Вывод:
288 человек ((83%) довольны распределением учебной нагрузки в течение недели учебным заведением. 59 человек (17%) нет.

13.Удовлетворены ли Вы уровнем профессиональной подготовки педагогов школы

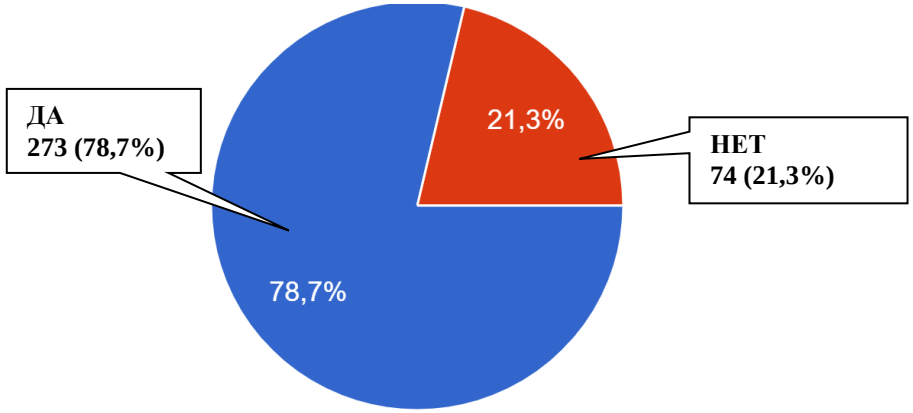


Вывод:
294 человека (84,7%) вполне удовлетворены уровнем профессиональной подготовки педагогов школы. 53 человека (15,3%) не устраивает качество подготовки.

14. Управление школой, которое осуществляет администрация, способствует улучшению образовательного процесса

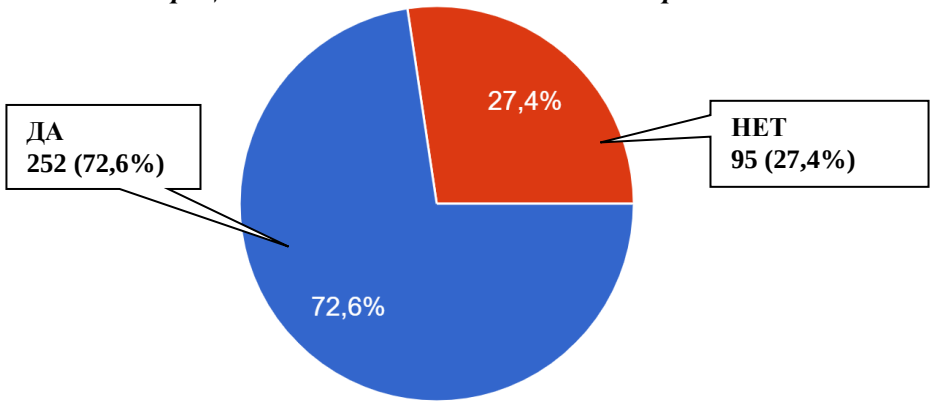


Вывод:
313 человек (90,2%) довольны тем, как осуществляется управление школой, осуществляемое администрация, и полагают, что оно способствует улучшению образовательного процесса. 34 человека (9,8%) придерживаются другого мнения.
15. В школе заботятся о здоровье детей, о предупреждении перегрузок



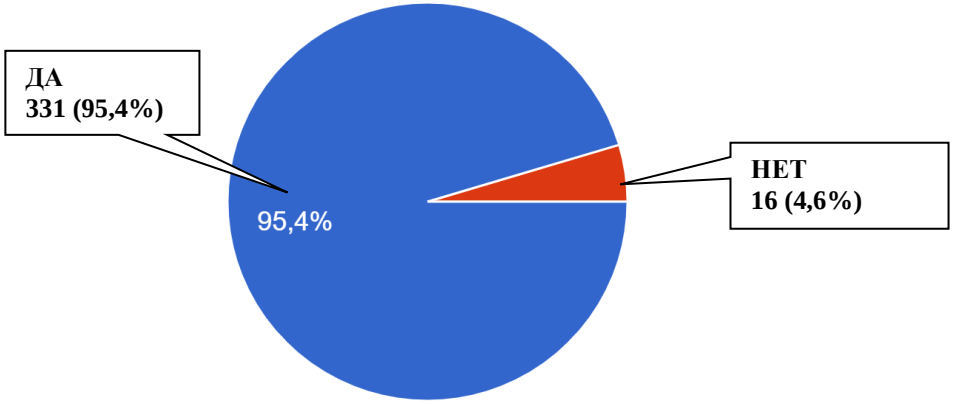
Вывод:
273 человека (78,7%) довольны тем, как в школе заботятся о здоровье детей и предупреждении перегрузок. 74 человека (21,3%)-нет.

16. При принятии управленческих решений администрация считается с мнением детей и родителей.



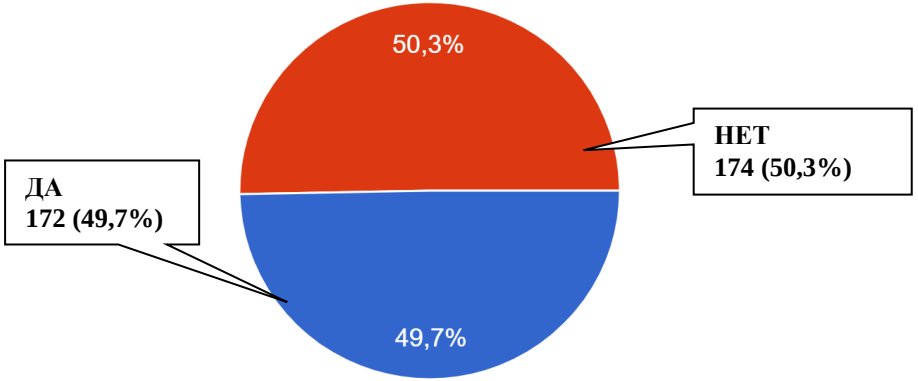
Вывод:
252 человека (72,6%) полагают, что при принятии управленческих решений администрация считается с мнением детей и родителей. 95 человек (27,4%) считают, что нет.

17. У администрации школы всегда можно получить ответы на вопросы по организации образовательного процесса



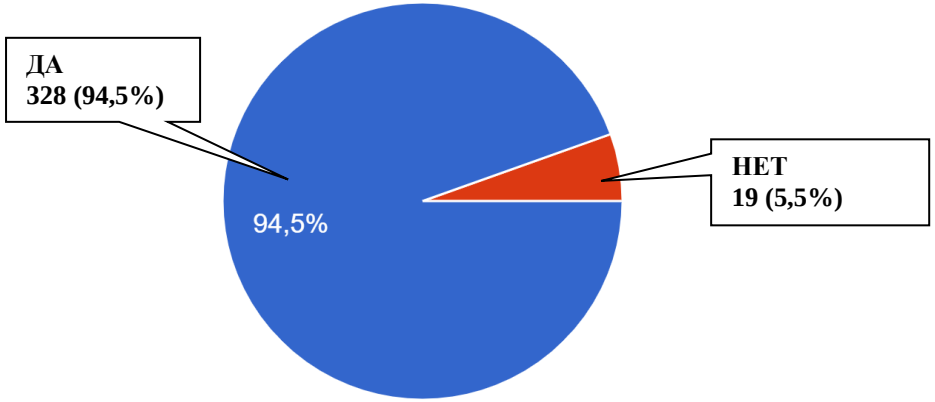
Вывод:
331 (95,4%) участник доволен компетентностью администрации школы, утверждая, что здесь всегда можно получить ответы на вопросы по организации образовательного процесса. 16 человек (4,6%) выражают противоположную точку зрения.

18.Пользуется ли Ваш ребенок услугами репетиторов



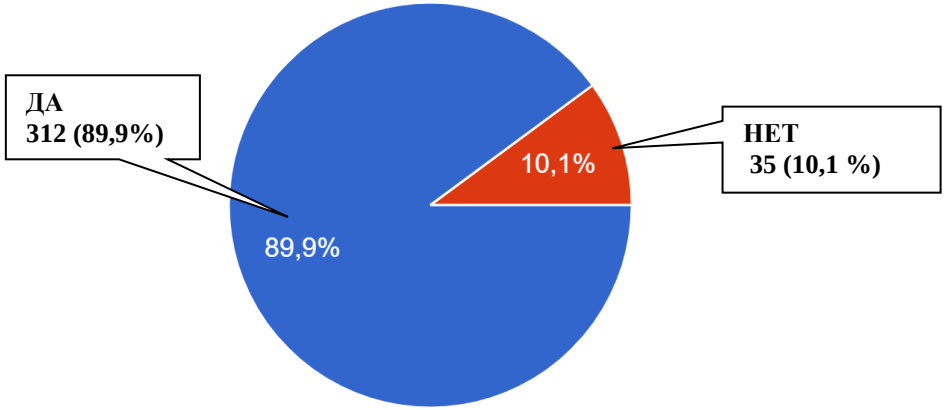
Вывод:
Среди опрошенных 172 человека (49,7%) прибегают к услугам репетиторов. 174 учащихся (50,3%) данной услугой не пользуются.

19.Родители в достаточной степени информированы о деятельности школы, об основных событиях в ней



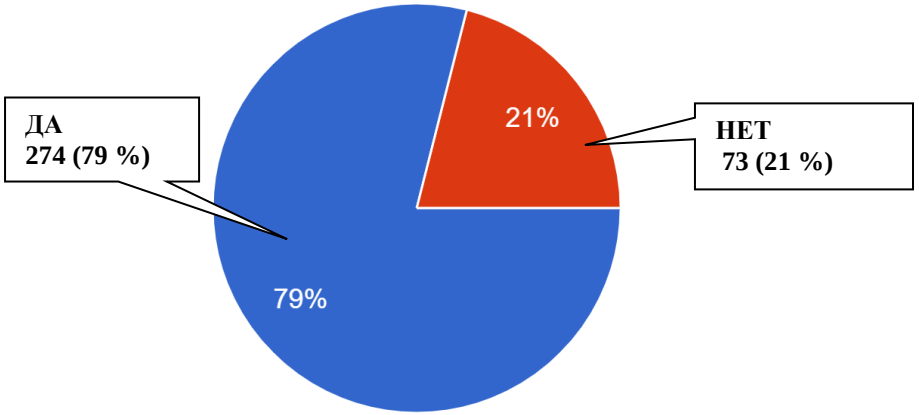
Вывод:
328 человек (94,5%) считают, что они в достаточной степени информированы о деятельности школы, об основных событиях в ней 19 человек (5,5%) так не считают.

20. Вы узнаете о качестве образования в Вашей школе: а. по публичному отчету директора, б. на родительских собраниях, в. в сети интернет, г. в средствах массовой информации



Вывод:
О качестве образования 312 (89,9%) респондентов узнают через публичное выступление директора, родительские собрания, интернет-портал, а также в средствах массовой информации. 35 (10,1%) человек получают информацию иным способом.

21. Результаты Вашего ребенка удовлетворяют Вашим ожиданиям



Вывод:

Среди 347 опрошенных 274 человека (79 %) довольны результатами ребенка. 73 человека (21%) результаты не удовлетворяют