



Администрация городского округа Дубна Московской области
Управление народного образования

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Гуманитарно-эстетическая гимназия №11 г. Дубны Московской области»
(ГИМНАЗИЯ №11)

ул. Попова, д.9, г. Дубна, Московская обл., 141981, т.216-67-67*5111, e-mail:dubn_gim11@mosreg.ru
ОГРН 1035002203466 ИНН 5010028043 КПП 501001001

Справка по итогам воспитательной работы за 2021/22 учебный год

Цель: анализ воспитательной работы МБОУ «Гуманитарно -эстетическая гимназия № 11 г. Дубны Московской области» за 2021/22 учебный год.

Методы: анализ школьной документации; собеседование с классными руководителями, учителями-предметниками, социальным педагогом, педагогом-психологом; посещение уроков, классных и общешкольных мероприятий.

Исполнитель: заместитель директора по воспитательной работе **В.Е. Распопова**

Дата составления справки: 27.06.2022.

Целью воспитательной работы МБОУ «Гуманитарно -эстетическая гимназия № 11 г. Дубны Московской области» является создание в гимназии условий для личностного развития школьников, которое проявляется:

- в усвоении ими основных норм поведения в обществе и традиций общества, в котором они живут;
- в развитии социально значимых отношений школьников и ценностного отношения к семье, труду, Отечеству, природе, миру, знаниям, культуре, окружающим людям и самим себе;
- в приобретении школьниками опыта осуществления социально значимых дел, направленных на заботу о своей семье, на пользу родному городу и стране в целом, трудового опыта, опыта деятельного выражения собственной гражданской позиции.

Педагогический коллектив реализует цель воспитательной работы школы через решение следующих **задач:**

- реализовывать воспитательные возможности общешкольных ключевых дел, поддерживать традиции их коллективного планирования, организации, проведения и анализа в школьном сообществе;
- реализовывать потенциал классного руководства в воспитании школьников, поддерживать активное участие классных сообществ в жизни школы;
- вовлекать школьников в кружки, секции, клубы, студии и иные объединения, работающие по школьным программам внеурочной деятельности, реализовывать их воспитательные возможности;
- использовать в воспитании детей возможности школьного урока, поддерживать использование на уроках интерактивных форм занятий с учащимися;
- инициировать и поддерживать ученическое самоуправление – как на уровне школы, так и на уровне классных сообществ;
- поддерживать деятельность функционирующих на базе гимназии детских общественных объединений и организаций;
- организовывать для школьников экскурсии, экспедиции, походы и реализовывать их воспитательный потенциал;
- организовывать профориентационную работу со школьниками;

- организовать работу школьных медиа, реализовывать их воспитательный потенциал;
- развивать предметно-эстетическую среду школы и реализовывать ее воспитательные возможности;
- организовать работу с семьями школьников, их родителями или законными представителями, направленную на совместное решение проблем личностного развития детей.

Воспитательная работа в гимназии осуществляется в рамках модулей рабочей программы воспитания:

- инвариантных: «Классное руководство», «Работа с родителями», «Курсы внеурочной деятельности», «Школьный урок», «Самоуправление» (для ООО и СОО), «Профорентация» (для ООО и СОО);
- вариативных: «Ключевые общешкольные дела», «Детские общественные объединения», «Экскурсии, экспедиции, походы», «Школьные медиа», «Организация предметно – эстетической среды», «Здоровая школа».

Виды и формы воспитательной деятельности рабочей программы модулей воспитания конкретизированы в календарных планах воспитательной работы НОО, ООО и СОО.

В соответствии с СП 3.1/2.4.3598-20 массовые мероприятия в образовательных организациях запрещены до 01.01.2024. В сложившейся ситуации школьные и классные воспитательные мероприятия в течение учебного года проводились классными руководителями в своих классах. В классах, соблюдавших карантин в разные периоды учебного года из-за заболеваемости коронавирусной инфекцией, классные руководители осуществляли воспитательную работу в дистанционном формате.

РЕЗУЛЬТАТЫ САМОАНАЛИЗА ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ ШКОЛЫ

Самоанализ воспитательной работы гимназии проведен по направлениям: «Результаты воспитания, социализации и саморазвития школьников» и «Состояние организуемой в школе совместной деятельности детей и взрослых».

1. Результаты воспитания, социализации и саморазвития школьников за 2021/22 учебный год

Способы получения информации: педагогическое наблюдение, анализ школьной документации (самоанализ воспитательной деятельности классных руководителей, учителей-предметников, педагогов внеурочной деятельности), собеседование.

Анализ проведен классными руководителями совместно с заместителем директора по воспитательной работе. По итогам анализа проведено обсуждение его результатов на заседании методического объединения классных руководителей с приглашением педагогов-предметников, педагогов внеурочной деятельности.

Критерий оценки результатов воспитания, социализации и саморазвития школьников: динамика личностного развития школьников в каждом классе.

Какие проблемы личностного развития школьников решены

Анализ личностных результатов обучающихся 1–11-х классов показал, что педагогическому коллективу школы удалось:

- повысить уровень учебной мотивации школьников на уровне НОО на 17%, на уровне ООО – на 28%, на уровне СОО – на 9%;
- сохранить высокий уровень познавательной активности школьников на уровне НОО – 97%, повысить уровень познавательной активности школьников на уровне ООО на 27%, на уровне СОО – на 17%;
- повысить уровень социальной компетентности обучающихся 5–9-х классов до 69%;
- повысить уровень ответственности и самостоятельности обучающихся 9–11-х классов на 48%;
- повысить долю обучающихся 9–11-х классов, которые показали сформированность нравственных ценностей, до 91%.

Какие проблемы личностного развития решить не удалось

Педагогическому коллективу гимназии не удалось решить следующие проблемы личностного развития школьников:

- низкий уровень социальной компетентности обучающихся уровня НОО, который выражается у отдельных групп учеников 1–4-х классов в виде неумения включаться в работу группы, неумения сотрудничать, неконструктивного поведения в конфликте, низкий уровень владения элементарными нормами поведения;
- есть случаи употребления психо-активных веществ среди несовершеннолетних уровня ООО.

Какие проблемы школы будет решать в 2022/23 учебном году

- формирование социальной компетентности обучающихся уровня НОО;
- повышение уровня учебной мотивации, познавательной активности, ответственности и самостоятельности, сформированности нравственных ценностей обучающихся 1–11-х классов;
- формирование у учащихся представления о здоровом образе жизни, проведение работы по профилактике употребления ПАВ;
- развитие самоуправления учащихся, предоставление детям реальных возможности участия в организации и управлении УВП;
- создание условий для развития каждого школьника на основе знания его индивидуальных способностей и потребностей, привлечение к участию в конкурсах и соревнованиях;
- проведение работы по правовому воспитанию учащихся;
- просвещение родителей по проблемам воспитания;
- повышение научно-теоретический уровень педагогического коллектива в области воспитания детей.

2. Состояние организуемой в школе совместной деятельности обучающихся и взрослых

Способы получения информации: беседы с обучающимися и их родителями, педагогическими работниками, лидерами ученического самоуправления; анкетирование обучающихся и их родителей, педагогов, лидеров ученического самоуправления; самоанализ воспитательной деятельности классных руководителей, учителей-предметников, педагогов внеурочной деятельности.

Анализ проведен заместителем директора по воспитательной работе, классными руководителями, активом Совета гимназии и родителями. По итогам анализа проведено обсуждение на заседании методического объединения классных руководителей.

Критерий: наличие в гимназии интересной, насыщенной событиями и личностно-развивающей совместной деятельности обучающихся и взрослых.

Качество совместной деятельности классных руководителей и их классов (реализация модуля «Классное руководство»)

На начало 2021/22 учебного года в школе сформировано 37 общеобразовательных класса. Классные руководители 1–11-х классов разработали планы воспитательной работы с классами в соответствии с рабочей программой воспитания и календарными планами воспитательной работы уровней образования.

Классными руководителями использовались различные формы работы с обучающимися и их родителями в рамках модуля «Классное руководство»:

- тематические классные часы;
- участие в творческих конкурсах;
- коллективные творческие дела;
- участие в интеллектуальных конкурсах, олимпиадах(очно и дистанционно);
- индивидуальные беседы с учащимися;
- работа с портфолио;
- индивидуальные беседы с родителями;
- родительские собрания (дистанционно и очно);

По результатам анкетирования администрации, педагогов-предметников, работников школьной социально-педагогической службы, обучающихся и родителей качество совместной деятельности классных руководителей и их классов за учебный год оценивается как хорошее.

Участие обучающихся 1–4-х классов в общешкольных воспитательных мероприятиях

№ п/п	Название мероприятия	Модуль	1а	1б	1в	1г	2а	2б	2в	2г	3а	3б	3в	3г	4а	4б	4в	4г
1	Торжественная общешкольная линейка, посвященная празднованию Дня знаний	Ключевые общешкольные дела	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+
2	Участие в экологическом (сбор макулатуры, пластика, батареек)	Ключевые общешкольные дела	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+
3	Воспитательные мероприятия, в рамках Дня солидарности в борьбе с терроризмом, Дня героев Отечества, Днями воинской славы, Дня памяти жертв Чернобыльской аварии Вахты Памяти и др	Ключевые общешкольные дела	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+
4	Проведение акции «Георгиевская ленточка», «Бессмертный полк», «День Победы»	Ключевые общешкольные дела	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+
5	Акция «Засветись!»	Ключевые общешкольные дела	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+
6	Месячник безопасности	Ключевые общешкольные дела	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+
7	День здоровья – Веселые старты	Ключевые общешкольные дела	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+
8	Праздник «Посвящение первоклассников в пешеходы»	Ключевые общешкольные дела	+	+	+	+												
9	Праздник «Посвящение первоклассников в гимназисты»	Ключевые общешкольные дела	+	+	+	+												
10	Проект для начальной школы «Союзмультфильм – 85 лет»	Ключевые общешкольные дела	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+
11	Акция «Внимание, дети!»	Ключевые общешкольные дела	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+
12	Месячник правовых знаний	Ключевые общешкольные дела	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+
13	Праздник «День героев Отечества»	Ключевые общешкольные дела	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+
14	Новогодние представления	Ключевые общешкольные дела	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+
15	Праздник «День защитника Отечества»	Ключевые общешкольные дела	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+

16	Фольклорный праздник «Широкая Масленица»	Ключевые общешкольные дела	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	
17	Общешкольный проект «Декада наук»	Ключевые общешкольные дела	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	
18	Литературный бал начальной школы	Ключевые общешкольные дела										+	+	+	+				
19	Фестиваль патриотической песни	Ключевые общешкольные дела	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	
20	Праздник «Прощание с Азбукой»	Ключевые общешкольные дела	+	+	+	+													
21	Праздник «Прощай начальная школа», посвященный окончанию учебного года.	Ключевые общешкольные дела														+	+	+	+
22	Переводные линейки – фестиваль «Успех года»	Ключевые общешкольные дела	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+						
23	Классные часы «Урок Мира и Добра», посвященные Дню Знаний	Ключевые общешкольные дела	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	
24	Воспитательные мероприятия в соответствии с Календарем образовательных событий, приуроченных к государственным и национальным праздникам Российской Федерации, памятным датам и событиям российской истории и культуры	Ключевые общешкольные дела	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	
25	Новогодние праздничные огоньки	Ключевые общешкольные дела	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	
26	Библиотечные уроки -выставки	Ключевые общешкольные дела	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	
27	Определение воспитательного потенциала урока педагогом предметником и учениками	Школьный урок	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	
28	Организация профориентационного пространства на уроках	Школьный урок	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	
29	Подбор текстов для чтения, задач для решения, проблемных ситуаций для обсуждения в классе	Школьный урок	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	
30	Инициирование и поддержка исследовательской деятельности школьников в	Школьный урок	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	

	рамках реализации ими индивидуальных и групповых исследовательских проектов																	
31	Работа над учебным проектом	Школьный урок	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+
32	Организация шефства мотивированных и эрудированных школьников над их одноклассниками, которые не успевают	Школьный урок	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+
33	Взаимопосещение уроков	Школьный урок	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+
34	Организация участия обучающихся в Декаде наук	Школьный урок	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+
35	Проведение классных часов, направленных на побуждение школьников соблюдать общепринятые нормы поведения, правила общения со старшими (учителями) и сверстниками (школьниками), принципы учебной дисциплины и самоорганизации	Школьный урок	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+
36	Вовлечение учащихся в конкурсную деятельность, олимпиады	Школьный урок	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+
37	Всероссийский урок безопасности школьников в сети Интернет	Школьный урок	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+
38	День правовой помощи детям	Школьный урок	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+
39	День информатики в России. Всероссийская акция «Час кода».	Школьный урок	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+
40	День Конституции РФ	Школьный урок	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+
41	День полного освобождения Ленинграда от фашистской блокады. Урок памяти.	Школьный урок	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+
42	День Российской науки.	Школьный урок	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+
43	Международный день книгодарения.	Школьный урок	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+
44	Международный день родного языка.	Школьный урок	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+
45	День Воссоединения России и Крыма	Школьный урок	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+
46	Всероссийская неделя детской книги	Школьный урок	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+
47	День космонавтики.	Школьный урок	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+

48	День Земли	Школьный урок	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+
49	День славянской письменности и культуры.	Школьный урок	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+
50	Выборы актива детских организаций	Детские общественные объединения	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+
51	Участие в мероприятиях детских общественных организаций по направлениям деятельности (РДШ, ЮИД, волонтерство и др.)	Детские общественные объединения	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+
52	Сбор продуктов питания для приюта для животных	Волонтерство	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+
53	Туристические слеты - походы на природу	Экскурсии, экспедиции, походы	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+
54	Посещение музеев, предприятий г. Дубны, Москвы, Московской области и др.	Экскурсии, экспедиции, походы	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+
55	Участие в конкурсах исследовательских работ	Экскурсии, экспедиции, походы	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+
56	Участие во Всероссийской акции «Урок цифры»	Профорientация	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+
57	Участие во Всероссийских открытых уроках	Профорientация	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+
58	Проведение торжественных мероприятий, посвященных Дням Воинской Славы	Профорientация	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+
59	Профорientационные встречи с людьми разных профессий	Профорientация	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+
60	Реализация курсов внеурочной деятельности	Профорientация	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+
61	Уроки финансовой грамотности	Профорientация	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+
62	Участие во Всероссийской акции «Неделя без турникетов». Экскурсии на предприятия и учреждения г. Дубны, Московской области, г. Москвы	Профорientация	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+
63	Библиотечные уроки - выставки: –"Профессии на все времена"; –"Выбери работу по душе"; –«Открытие профессии»	Профорientация	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+
64	Классные родитель-	Профорientация	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+

	ские собрания, все-обуч по вопросам профориентации	ция																
65	Выборы в Управляющий совет гимназии и родительские комитеты классов	Работа с родителями	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+
66	Организация работы родительских комитетов класса	Работа с родителями	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+
67	Работа Совета по профилактике правонарушений, комиссий по урегулированию споров между участниками образовательных отношений, службы медиации, Уполномоченного по правам участников образовательного процесса	Работа с родителями	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+
68	Общешкольные родительские собрания: Возрастные особенности детей. Профилактика асоциального поведения. Воспитание успешного ребенка	Работа с родителями	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+
69	Проведение классных родительских собраний	Работа с родителями	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+
70	Проведение родительского лектория	Работа с родителями	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+
71	Информирование родителей о школьных успехах и проблемах их детей, о жизни класса в целом (социальные группы)	Работа с родителями	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+
72	Организация на базе класса праздников, конкурсов, соревнований, направленных на сплочение семьи и гимназии.	Работа с родителями	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+
73	Посещение обучающихся на дому	Работа с родителями	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+
74	Оказание помощи родителям школьников или их законным представителям в регулировании отношений между ними, администрацией гимназии и учителями-предметниками (по необходимости через школьную службу медиации; уполномоченного по правам	Работа с родителями	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+

	ребенка)																	
75	Индивидуальное консультирование с целью координации воспитательных усилий педагогов и родителей	Работа с родителями	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+
76	Помощь со стороны родителей в подготовке и проведении общешкольных и внутриклассных мероприятий воспитательной направленности	Работа с родителями	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+
77	Проведение Дней здоровья	Здоровая школа	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+
78	Проведение спортивных мероприятий	Здоровая школа	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+
79	Проведение профилактических бесед (Мой режим дня, Мое здоровье и др.)	Здоровая школа	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+
80	Проведение игры «Путешествие по городу Здоровья»	Здоровая школа	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+
	Всего		7 8	78 8	7 8	7 8	7 5	75 7	7 5	7 5	7 5	75 7	7 5	7 5	7 5	75 7	7 5	7 5

Участие обучающихся 5–9-х классов в общешкольных воспитательных мероприятиях

№ п/п	Название мероприятия	Модуль	5а	5б	5в	5г	6а	6б	6в	6г	7а	7б	7в	8а	8б	8в	9а	9б	9в
1	Участие в городских, областных, Всероссийских конкурсах разной направленности.	Ключевые общешкольные дела	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+
2	Участие в экологическом проекте	Ключевые общешкольные дела	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+
3	Воспитательные мероприятия, в рамках Дня солидарности в борьбе с терроризмом, Дня героев Отечества, Днями воинской славы, Дня памяти жертв Чернобыльской аварии, Вахты Памяти и др.	Ключевые общешкольные дела	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+
4	Проведение акции «Георгиевская ленточка», «Бесмертный полк», «День Победы»	Ключевые общешкольные дела	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+
5	Акция «Засветись!»	Ключевые общешкольные дела							+										
6	Торжественная общешкольная линейка, посвященная празднованию Дня знаний.	Ключевые общешкольные дела	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+
7	Месячник безопасности	Ключевые общешко-	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+

		льные дела																		
8	День здоровья – туристический слет	Ключевые общешкольные дела	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	
9	Акция «Внимание, дети!»	Ключевые общешкольные дела	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	
10	Месячник правовых знаний	Ключевые общешкольные дела	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	
11	Праздник «День героев Отечества»	Ключевые общешкольные дела	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	
12	Новогодние представления	Ключевые общешкольные дела	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	
13	Смотр строя и песни	Ключевые общешкольные дела	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	
14	Общешкольный проект «Декада наук»	Ключевые общешкольные дела	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	
15	Месячник экологического воспитания (субботники по благоустройству гимназии)	Ключевые общешкольные дела	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	
16	Фестиваль патриотической песни	Ключевые общешкольные дела	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	
17	Праздник «Последний звонок», посвященный окончанию учебного года.	Ключевые общешкольные дела																+	+	+
18	Переводные линейки – фестиваль «Успех года»	Ключевые общешкольные дела	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+					
19	Классные часы «Урок Мира и Добра», посвященные Дню Знаний	Ключевые общешкольные дела	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+
20	Воспитательные мероприятия в соответствии с Календарем образовательных событий, приуроченных к государственным и национальным праздникам Российской Федерации, памятным датам и событиям российской истории и культуры	Ключевые общешкольные дела	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+
21	Новогодние праздничные огоньки	Ключевые общешкольные дела	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+
22	Библиотечные уроки	Ключевые общешкольные дела	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+
23	Определение воспитательного потенциала урока педагогом и школьниками	Школьный урок	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+
24	Инициирование и поддержка исследовательской деятельности школьников в рамках реализации ими индивидуальных и групповых исследовательских проектов	Школьный урок	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+
25	Организация профориента-	Школьный	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+

	ционного пространства на уроках	урок																	
26	Подбор текстов для чтения, задач для решения, проблемных ситуаций для обсуждения в классе	Школьный урок	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+
27	Работа над учебным проектом	Школьный урок	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+
28	Организация шефства мотивированных и эрудированных учащихся над их неуспевающими одноклассниками, дающего школьникам социально значимый опыт сотрудничества и взаимной помощи	Школьный урок	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+
29	Организация участия обучающихся в Декаде наук	Школьный урок	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+
30	Взаимопосещение уроков	Школьный урок	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+
31	Проведение классных часов, направленных на побуждение школьников соблюдать общепринятые нормы поведения, правила общения со старшими (учителями) и сверстниками (школьниками), принципы учебной дисциплины и самоорганизации	Школьный урок	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+
32	Вовлечение учащихся в конкурсную деятельность, олимпиады	Школьный урок	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+
33	Всероссийский урок безопасности школьников в сети Интернет	Школьный урок	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+
34	День правовой помощи детям	Школьный урок	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+
35	День единства и примирения. (День толерантности)	Школьный урок	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+
36	День информатики в России. Всероссийская акция «Час кода». Тематический урок	Школьный урок	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+
37	День Конституции РФ	Школьный урок	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+
38	День полного освобождения Ленинграда от фашистской блокады. Урок памяти.	Школьный урок	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+
39	День Российской науки.	Школьный урок	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+
40	Международный день книгодарения.	Школьный урок	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+
41	Международный день родного языка.	Школьный урок	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+
42	День Воссоединения России и Крыма	Школьный урок	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+
43	Всероссийская неделя детской книги	Школьный урок	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+
44	День космонавтики.	Школьный урок	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+

45	День Земли	Школьный урок	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+
46	День славянской письменности и культуры.	Школьный урок	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+
47	Выборы органов школьного самоуправления (Совет гимназии)	Самоуправление	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+
48	Участие в работе Управляющего Совета гимназии	Самоуправление	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+
49	Заседания Совета гимназии -Работа секторов	Самоуправление	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+
50	Разработка планов работы органов школьного самоуправления	Самоуправление	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+
51	Школьный День ученического самоуправления	Самоуправление	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+
52	Общешкольные рейды «Внешний вид»	Самоуправление	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+
53	Организация дежурства по гимназии	Самоуправление	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+
54	Работа советов коллективных творческих дел по проведению общешкольных мероприятий и праздников (День знаний, Осенний бал, Новогодний бал, Смотр строя и песни, День защитника Отечества, Дни Воинской Славы, День учителя, 8 марта, Декада наук, фестиваль патриотической песни , последний звонок, выпускной и др.)	Самоуправление	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+
55	Выборы актива детских организаций	Детские общественные объединения	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+
56	Участие в мероприятиях детских общественных организаций по направлениям деятельности (РДШ, ЮИД, ЮДП, волонтерство)	Детские общественные объединения	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+
57	Волонтерская помощь животным. Сбор питания для животных	Волонтерство	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+
58	Организация и проведение субботников	Волонтерство	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+
59	Арт-волонтерство	Волонтерство	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+
60	Корпоративное волонтерство	Волонтерство	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+
61	IT — волонтерство	Волонтерство	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+
62	Волонтерство в сфере общественной безопасности	Волонтерство	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+
63	Педагогическое волонтерство «Равный – равному»	Волонтерство	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+
64	Туристический слет	Экскурсии, экспедиции, походы	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+
65	Работа школьного вирту-	Экскурсии,	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+

	ального музея	экспедиции, походы																		
66	Посещение музеев, предприятий г. Дубны, Москвы, Московской области и др.	Экскурсии, экспедиции, походы	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	
67	Участие в соревнованиях «Школа безопасности»	Экскурсии, экспедиции, походы								+		+		+						
68	Участие в конкурсах исследовательских работ	Экскурсии, экспедиции, походы	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	
69	Участие во Всероссийской акции «Урок цифры»	Профориентация	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+		
70	Участие во Всероссийских открытых уроках	Профориентация	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	
71	Участие в Днях открытых дверей, проводимых учебными заведениями РФ, в т.ч. в дистанционном формате	Профориентация																+	+	+
72	Проведение торжественных мероприятий, посвященных Дням Воинской Славы	Профориентация	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	
73	Профориентационные встречи с людьми разных профессий	Профориентация	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	
74	Диагностика первоначальной профессиональной ориентации: дифференциальный диагностический опросник (ДДО); «Карта интересов»; профессиональные ориентационные анкеты	Профориентация	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	
75	Участие в региональной системе профессиональных проб с использованием автоматизированной информационной системы	Профориентация	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	
76	Реализация курсов внеурочной деятельности	Профориентация	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	
77	Участие в открытых уроках «Проектория»	Профориентация	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	
78	Трудоустройство обучающихся через Центр занятости населения	Профориентация																+	+	
79	Уроки финансовой грамотности	Профориентация	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	
80	Создание индивидуального образовательного маршрута -профессиограммы -плана профессионального самоопределения обучающихся	Профориентация	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	
81	Участие во Всероссийской акции «Неделя без турникетов». Экскурсии на предприятия и учреждения г. Дубны, Московской области, г. Москвы	Профориентация	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	
82	Единый День пенсионной грамотности	Профориентация	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	
83	Участие во Всероссийской олимпиаде по финансовой	Профориентация	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	

	грамотности, финансовому рынку и защите прав потребителей финансовых услуг																		
84	Библиотечные уроки - выставки: –"Профессии на все времена"; –"Выбери работу по душе"; –"Открытие профессии	Профориентация	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+
85	Классные родительские собрания, всеобуч по вопросам профориентации	Профориентация	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+
86	Формирование объединений школьных СМИ - школьная газета, школьное радио, школьное телестудия	Школьные медиа	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+
87	Участие школьных СМИ в общественной жизни	Школьные медиа	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+
88	Поддержание контента на странице «ВКонтакте» и размещение информации о школьных делах и достижениях участников образовательного процесса	Школьные медиа	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+
89	Оформление уголков и тематических стендов в вестибюле гимназии	Школьные медиа	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+
90	Участие в конкурсах и соревнованиях	Школьные медиа	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+
91	Выборы в Управляющий совет школы, общешкольный родительский комитет и родительский комитет класса	Работа с родителями	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+
92	Организация работы родительских комитетов класса	Работа с родителями	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+
93	Заседание Управляющего совета школы.	Работа с родителями	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+
94	Работа Совета по профилактике правонарушений, комиссий по урегулированию споров между участниками образовательных отношений, службы медиации	Работа с родителями	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+
95	Общешкольные родительские собрания: Возрастные особенности детей Социально – психологическое тестирование Проведение ОГЭ Профилактика асоциального поведения Воспитание успешного ребенка	Работа с родителями	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+
96	Проведение классных родительских собраний	Работа с родителями	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+
97	Проведение родительского лектория	Работа с родителями	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+
98	Информирование родителей о школьных успехах и про-	Работа с родителями	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+

	блемах их детей, о жизни класса в целом (социальные группы)																		
99	Организация на базе класса праздников, конкурсов, соревнований, направленных на сплочение семьи и гимназии.	Работа с родителями	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+
100	Организация и проведение медицинских осмотров	Здоровая школа	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+
101	Проведение Дней здоровья	Здоровая школа	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+
102	Проведение спортивных мероприятий	Здоровая школа	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+
103	Проведение профилактических бесед (Мой режим дня, Мое здоровье и др.)	Здоровая школа	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+
104	Проведение социально – психологического тестирования	Здоровая школа	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+
	Итого		1 0 0	1 0 0	1 0 0	1 0 0	1 0 0	1 0 1	1 0 0	1 0 3	1 0 2	1 0 3	1 0 0	1 0 1	1 0 1	1 0 2	1 0 1	1 0 1	

Участие обучающихся 10–11-х классов в общешкольных воспитательных мероприятиях

№ п/п	Название мероприятия	Модуль	10а	10б	11а	11б
1	Участие в городских, областных, Всероссийских конкурсах разной направленности.	Ключевые общешкольные дела	+	+	+	+
2	Участие в экологическом проекте	Ключевые общешкольные дела	+	+	+	+
3	Воспитательные мероприятия, в рамках Дня солидарности в борьбе с терроризмом, Дня героев Отечества, Днями воинской славы, Дня памяти жертв Чернобыльской аварии, Вахты Памяти и др.	Ключевые общешкольные дела	+	+	+	+
4	Проведение акции «Георгиевская ленточка», «Бес-смертный полк», «День Победы»	Ключевые общешкольные дела	+	+	+	+
5	Торжественная общешкольная линейка, посвященная празднованию Дня знаний.	Ключевые общешкольные дела	+	+	+	+
6	Месячник безопасности	Ключевые общешкольные дела	+	+	+	+
7	День здоровья – туристический слет	Ключевые общешкольные дела	+	+	+	+
8	Акция «Внимание, дети!»	Ключевые общешкольные дела	+	+	+	+
9	Месячник правовых знаний	Ключевые общешкольные дела	+	+	+	+
10	Праздник «День героев Отечества»	Ключевые общешкольные дела	+	+	+	+
11	Новогодние представления	Ключевые общешкольные дела	+	+	+	+

12	Смотр строя и песни	Ключевые общешкольные дела	+	+	+	+
13	Общешкольный проект «Декада наук»	Ключевые общешкольные дела	+	+	+	+
14	Месячник экологического воспитания (субботники по благоустройству гимназии)	Ключевые общешкольные дела	+	+	+	+
15	Фестиваль патриотической песни	Ключевые общешкольные дела	+	+	+	+
16	Праздник «Последний звонок», посвященный окончанию учебного года.	Ключевые общешкольные дела			+	+
17	Переводные линейки – фестиваль «Успех года»	Ключевые общешкольные дела	+	+		
18	Классные часы «Урок Мира и Добра», посвященные Дню Знаний	Ключевые общешкольные дела	+	+	+	+
19	Воспитательные мероприятия в соответствии с Календарем образовательных событий, приуроченных к государственным и национальным праздникам Российской Федерации, памятным датам и событиям российской истории и культуры	Ключевые общешкольные дела	+	+	+	+
20	Новогодние праздничные огоньки	Ключевые общешкольные дела	+	+	+	+
21	Библиотечные уроки	Ключевые общешкольные дела	+	+	+	+
22	Инициирование и поддержка исследовательской деятельности школьников в рамках реализации ими индивидуальных и групповых исследовательских проектов	Школьный урок	+	+	+	+
23	Организация профориентационного пространства на уроках	Школьный урок	+	+	+	+
24	Подбор текстов для чтения, задач для решения, проблемных ситуаций для обсуждения в классе	Школьный урок	+	+	+	+
25	Работа над учебным проектом	Школьный урок	+	+	+	+
26	Организация шефства мотивированных и эрудированных учащихся над их успевающими одноклассниками, дающего школьникам социально значимый опыт сотрудничества и взаимной помощи	Школьный урок	+	+	+	+
27	Организация участия обучающихся в Декаде наук	Школьный урок	+	+	+	+
28	Проведение классных часов, направленных на побуждение школьников соблюдать общепринятые нормы поведения, правила общения со старшими (учителями) и сверстниками (школьниками)	Школьный урок	+	+	+	+

	ми), принципы учебной дисциплины и самоорганизации					
29	Вовлечение учащихся в конкурсную деятельность, олимпиады	Школьный урок	+	+	+	+
30	Всероссийский урок безопасности школьников в сети Интернет	Школьный урок	+	+	+	+
31	День правовой помощи детям	Школьный урок	+	+	+	+
32	День единства и примирения. (День толерантности)	Школьный урок	+	+	+	+
33	День информатики в России. Всероссийская акция «Час кода». Тематический урок	Школьный урок	+	+	+	+
34	День Конституции РФ	Школьный урок	+	+	+	+
35	День полного освобождения Ленинграда от фашистской блокады. Урок памяти.	Школьный урок	+	+	+	+
36	День Российской науки.	Школьный урок	+	+	+	+
37	Международный день книгодарения.	Школьный урок	+	+	+	+
38	Международный день родного языка.	Школьный урок	+	+	+	+
39	День Воссоединения России и Крыма	Школьный урок	+	+	+	+
40	Всероссийская неделя детской книги	Школьный урок	+	+	+	+
41	День космонавтики.	Школьный урок	+	+	+	+
42	День Земли	Школьный урок	+	+	+	+
43	День славянской письменности и культуры.	Школьный урок	+	+	+	+
44	Выборы органов школьного самоуправления (Совет гимназии)	Самоуправление	+	+	+	+
45	Участие в работе Управляющего Совета гимназии	Самоуправление	+	+	+	+
46	Заседания Совета гимназии -Работа секторов	Самоуправление	+	+	+	+
47	Разработка планов работы органов школьного самоуправления	Самоуправление	+	+	+	+
48	Школьный День ученического самоуправления	Самоуправление	+	+	+	+
49	Общешкольные рейды «Внешний вид»	Самоуправление	+	+	+	+
50	Организация дежурства по гимназии	Самоуправление	+	+	+	+
51	Работа советов коллективных творческих дел по проведению общешкольных мероприятий и праздников (День знаний, Осенний бал, Новогодний бал, Смотр строя и песни, День защитника Отечества, Дни Воинской Славы, День учителя, 8 марта, Декада наук, фестиваль патриотической пес-	Самоуправление	+	+	+	+

	ни , последний звонок, выпускной и др.)					
52	Выборы актива детских организаций	Детские общественные объединения	+	+	+	+
53	Участие в мероприятиях детских общественных организаций по направлениям деятельности (РДШ, ЮИД, ЮДП, волонтерство)	Детские общественные объединения	+	+	+	+
54	Волонтерская помощь животным. Сбор питания для животных	Волонтерство	+	+	+	+
55	Организация и проведение субботников	Волонтерство	+	+	+	+
56	Арт-волонтерство	Волонтерство	+	+	+	+
57	Корпоративное волонтерство	Волонтерство	+	+	+	+
58	IT — волонтерство	Волонтерство	+	+	+	+
59	Волонтерство в сфере общественной безопасности	Волонтерство	+	+	+	+
60	Педагогическое волонтерство «Равный – равному»	Волонтерство	+	+	+	+
61	Туристический слет	Экскурсии, экспедиции, походы	+	+	+	+
62	Работа школьного виртуального музея	Экскурсии, экспедиции, походы	+	+	+	+
63	Посещение музеев, предприятий г. Дубны, Москвы, Московской области и др.	Экскурсии, экспедиции, походы	+	+	+	+
64	Участие в соревнованиях «Школа безопасности»	Экскурсии, экспедиции, походы	+	+		
65	Участие в конкурсах исследовательских работ	Экскурсии, экспедиции, походы	+	+	+	+
66	Участие во Всероссийской акции «Урок цифры»	Профорентация	+	+	+	+
67	Участие во Всероссийских открытых уроках	Профорентация	+	+	+	+
68	Участие в Днях открытых дверей, проводимых учебными заведениями РФ, в т.ч. в дистанционном формате	Профорентация	+	+	+	+
69	Проведение торжественных мероприятий, посвященных Дням Воинской Славы	Профорентация	+	+	+	+
70	Профорориентационные встречи с людьми разных профессий	Профорентация	+	+	+	+
71	Диагностика первоначальной профессиональной ориентации: дифференциальный диагностический опросник (ДДО); «Карта интересов» ; профессиональные ориентационные анкеты	Профорентация	+	+	+	+
72	Участие в региональной системе профессиональных проб с использованием автоматизированной информационной системы	Профорентация	+	+	+	+
73	Реализация курсов внеуроч-	Профорентация	+	+	+	+

	ной деятельности					
74	Участие в открытых уроках «Проектория»	Профориентация	+	+	+	+
75	Трудоустройство обучающихся через Центр занятости населения	Профориентация	+	+		
76	Уроки финансовой грамотности	Профориентация	+	+	+	+
77	Создание индивидуального образовательного маршрута -профессиограммы -плана профессионального самоопределения обучающихся	Профориентация	+	+	+	+
78	Участие во Всероссийской акции «Неделя без турниров». Экскурсии на предприятия и учреждения г. Дубны, Московской области, г. Москвы	Профориентация	+	+	+	+
79	Единый День пенсионной грамотности	Профориентация	+	+	+	+
80	Участие во Всероссийской олимпиаде по финансовой грамотности, финансовому рынку и защите прав потребителей финансовых услуг	Профориентация	+	+	+	+
81	Библиотечные уроки - выставки: –"Профессии на все времена"; –"Выбери работу по душе"; –"Открытие профессии"	Профориентация	+	+	+	+
82	Классные родительские собрания, всеобуч по вопросам профориентации	Профориентация	+	+	+	+
83	Формирование объединений школьных СМИ - школьная газета, школьное радио, школьное телестудия	Школьные медиа	+	+	+	+
84	Участие школьных СМИ в общественной жизни	Школьные медиа	+	+	+	+
85	Поддержание контента на странице «ВКонтакте» и размещение информации о школьных делах и достижениях участников образовательного процесса	Школьные медиа	+	+	+	+
86	Оформление уголков и тематических стендов в вестибюле гимназии	Школьные медиа	+	+	+	+
87	Участие в конкурсах и соревнованиях	Школьные медиа	+	+	+	+
88	Выборы в Управляющий совет школы, общешкольный родительский комитет и родительский комитет класса	Работа с родителями	+	+	+	+
89	Организация работы родительских комитетов класса	Работа с родителями	+	+	+	+
90	Заседание Управляющего совета школы.	Работа с родителями	+	+	+	+

91	Работа Совета по профилактике правонарушений, комиссий по урегулированию споров между участниками образовательных отношений, службы медиации	Работа с родителями	+	+	+	+
92	Общешкольные родительские собрания: Возрастные особенности детей Социально – психологическое тестирование Проведение ОГЭ Профилактика асоциального поведения Воспитание успешного ребенка	Работа с родителями	+	+	+	+
93	Проведение классных родительских собраний	Работа с родителями	+	+	+	+
94	Проведение родительского лектория	Работа с родителями	+	+	+	+
95	Информирование родителей о школьных успехах и проблемах их детей, о жизни класса в целом (социальные группы)	Работа с родителями	+	+	+	+
96	Организация на базе класса праздников, конкурсов, соревнований, направленных на сплочение семьи и гимназии.	Работа с родителями	+	+	+	+
97	Организация и проведение медицинских осмотров	Здоровая школа	+	+	+	+
98	Проведение Дней здоровья	Здоровая школа	+	+	+	+
99	Проведение спортивных мероприятий	Здоровая школа	+	+	+	+
100	Проведение профилактических бесед (Мой режим дня, Мое здоровье и др.)	Здоровая школа	+	+	+	+
101	Проведение социально – психологического тестирования	Здоровая школа	+	+	+	+
	Итого		101	101	100	100

Все классные руководители 1-11 классов принимали активное участие в школьных мероприятиях для обучающихся гимназии.

Доля обучающихся 1–11-х классов, принявших участие в событиях, мероприятиях, конкурсах, олимпиадах, фестивалях, проектах, соревнованиях различных уровней составила 100% (высокий уровень вовлеченности). Возможно сохранить привлечение обучающихся в планирование общешкольных дел, прислушиваться к их мнению, проводить совместный анализ проведенных общешкольных мероприятий.

Участие в конкурсах и олимпиадах различных уровней

Название конкурса/олимпиады	Уровень	Количество участников по ступеням образования	Победители и призеры
Открытый муниципальный фести-	муниципальный	4-8 классы, 10 чел	Еремеева Мария , диплом 1

валь – конкурс «Краски осени»			место Игнатенко Варвара, диплом 3 место Беседина Виктория, Соколов Глеб, Алексеев Илья, Осюхин Алексей, Тарасова Таисия, Агирбов Станислав, Ксенофонтов Константин, Федотов Лука- диплом 1 место —
Городской конкурс рисунков «Дуб-на многонациональная»	Муниципальный	1 чел.	Жуков Роман, лауреат
Городской конкурс «Новогодняя фантазия»	Муниципальный	5 кл. 4 чел.	Аллимпиева Алина - 1 место Самбурова Лада – 2 место Трофимова Полина – лауреат Тихомиров Арсений – лауреат
Муниципальный конкурс чтецов «Свет Рождественской звезды»	Муниципальный	10 чел. 1-4 классы	Победители - Башкатова Ксени, Назарова Анастасия Никулина Виктория Зубович Евгения Торицкая София, Такун Тимофей, Панфилов Никита Федорова Диана Сомов Александр Призер – Курныкова Василиса
Городской дистанционный конкурс патриотической песни «Моя Россия, моя страна!»	Городской	12 чел, 8-11 классы	Участники
Муниципальный этап Всероссийской креативной олимпиады «Арт -Успех»	Муниципальный	11 чел. 5-11 класс	Победители 11 чел
Муниципальный этап Всероссийских соревнований «Безопасное колесо»	Муниципальный	4 чел. 4 класс	3 место
Муниципальный этап Всероссийских соревнований «Школа безо-	Муниципальный	2 команды по 8 чел. 7кл., 8 кл.	2 место

пасности»			3 место-
Муниципальная олимпиада «Духовность и молодежь»	Муниципальный	1 чел. 4 класс	Федотов Лука, победитель
Московский областной чемпионат «Абилимпикс»	Региональный	10 кл. 1 чел	Антонов Владислав, 2 место
XXIX Всероссийский детский конкурс научно-исследовательских и творческих работ «ПЕРВЫЕ ШАГИ В НАУКЕ»	Всероссийский	1 чел., 6 класс	Егоров Георгий, 6 кл- победитель
Всероссийский литературный конкурс «Класс»	Всероссийский	1 чел. 10б кл.	Сафонова Мария 10б, победитель
Муниципальный этап «Президентские игры»	Муниципальный	12 чел. 8 класс	1 место

Наиболее значительные достижения обучающихся в конкурсах и олимпиадах:

- Муниципальный этап Всероссийской креативной олимпиады «Арт –успех»- команда - Победитель;
- Этапы «Стрельба», «Разборка и сборка автомата» военно-спортивной игры «Орленок»- 1 место;
- Муниципальный этап Всероссийских соревнований «Безопасное колесо» - 3 место;
- Муниципальный этап Всероссийских соревнований «Школа безопасности» - 2 и 3 место,
- Муниципальный этап «Президентские игры» – 1 место,
- Региональный этап соревнования «Абилимпикс» - 2 место,
- XXIX Всероссийский детский конкурс научно-исследовательских и творческих работ «ПЕРВЫЕ ШАГИ В НАУКЕ» - 1 место,
- Всероссийский литературный конкурс «Класс» -1 место.

Качество организуемой в школе внеурочной деятельности (реализация модуля «Курсы внеурочной деятельности»)

Внеурочная деятельность в 2021/22 учебном году осуществлялась по следующим направлениям:

- общеинтеллектуальное;
- спортивно-оздоровительное;
- социальное;
- общекультурное;
- духовно-нравственное.

Направление	Название курса	Ф. И. О. педагога	Классы	Общее количество обучающихся
Познавательная деятельность	Основы компьютерной грамотности	Крылова А.А.	4А,4Б,4В,4Г	108
	Умники и умницы	Фирсова Т. А., Михайлова Н.В., Афанасьева Е.В., Башкатова С. В., Козловская В.И., Артемьева Л.С., Любимова Л.Ю., Банкирова И.Ю., Грузинова Н. Н.,	1А, 1Б, 1В, 1Г, 2А,2Б, 2Г, 3В, 3Г, 4А, 4Б, 4Г	324

		Акишина Ю.В., Елисеева Е. Ю., Козлова А.А.		
	Эрудит	Махнева Т.Г., Бледных Г.Н., Буланова Н.А.	7А, 7Б, 7В, 8А, 8Б, 8В, 9А, 9Б, 9В	243
	Школа математики	Ланина С.А.	2В	26
	В мире звуков	Скрыль В.С.	1А, 1Б, 1В, 1Г, 2А, 2Б, 2Г, 3В, 4А, 4Б, 4В	286
	Старт в химию	Козлова Н.А.	8А, 8В, 9А, 9Б, 9В	135
	В мире книг	Фирсова Т.А.	2А	26
	Русская словесность	Буланова Н.А.	11А, 11Б	58
	Развитие познавательных способностей	Шилкина Н.Н.	3А	30
	Подготовка к олимпиадам	Шилкина Н. Н., Лазарева О.В., Башкатова С.В., Козловская В.И., Обухова И.А., Банкирова И.Ю.	3А, 3Б, 3В, 3Г, 4В, 4Г	162
	Решение задач повышенной сложности по алгебре и началам анализа	Михалева Н.В., Токарская Л.Л., Крылова С.Ю.	10А, 10Б, 11А	78
	Занимательная математика	Байкова Е.А., Иванова М.И.	6А, 6Г	60
	Информатика	Агирбова В.Н., Дударева И.А., Крылова Д.А.	5А, 5Б, 5В, 5Г, 6А, 6Б, 6В, 6Г	216
	Финансовая грамотность	Малинина Ю.В.	8А, 8Б, 8В	75
Художественное творчество	Веселый художник	Смирнова Л.Б.	3Г, 4А, 4Б, 4В	108
	Фотошоп	Крылова А.А.	8Б	25
	Оригами	Грузинова Н. Н. Акишина Ю.В.	1А 1Б	60
	Основы мультипликации	Крылова А.А.	2А, 2Б, 2Г, 3В, 4А, 4Б, 4В, 6Б, 6В	243
	Хамелеон	Ланина С.А.	2В	30
	Музыкальный калейдоскоп	Фролова Г.В.	1В, 1Г, 2Б, 2Г, 2В, 3А, 3Б, 3В, 3Г, 5В, 5Г	297
	Кружевоплетение	Никандрова О.А.	5А, 5Б, 5В, 5Г, 6А, 6Б, 6В, 6Г, 7А, 7Б, 7В	298
Проблемно-ценностное общение	Жизненные навыки	Волкова Е.И.	5А, 5Б, 5В, 5Г, 6А, 6Б, 6В, 6Г	215
	Классные традиции	Фирсова Т.А., Михайлова Н.В., Шилкина Н.Н., Лазарева О.В., Козловская В.И., Артемьева Л.С., Любимова	2А, 2Б, 3А, 3Б, 3Г, 4А, 4Б, 4Г	214

		Л.Ю., Банкирова И.Ю.		
	Профорентация	Байкова Е.А.	9А, 9Б, 9В, 11А, 11Б	135
	Школа развития речи	Михайлова Н.В., Ланина С.А., Афанасьева Е.В., Шилкина Н. Н., Лазарева О.В., Козловская В.И., Обухова И. А., Банкирова И.Ю., Грузинова Н. Н., Акишина Ю.В., Елисева Е.Ю., Козлова А.А.	1А,1Б, 1В, 1Г, 2Б, 2В, 2Г, 3А, 3Б,3Г, 4В, 4Г	324
	Русское речевое общение	Буланова Н.А., Гордеева Т.В., Бледных Г.Н.	9А, 9Б, 9В	70
	Азбука этики	Лагуткина Л. В.	3А, 3Б, 3В, 3Г	117
Туристско-краеведческая деятельность	По родной стране	Коровина А.А., Волкова Е.И., Буланова Н.А., Стулова Н.Д., Айданова Н.П., Фролова М.С., Михалева Н.В., Тихомиров Д.Л., Крылова Д.А.,Константинова А.К., Крылова С.Ю., Малинина Ю.В.	5А, 5Б, 5В, 7А, 7Б, 7В, 8А, 8Б, 8В, 10А, 10Б, 11А,11Б	341
	Школа безопасности	Константинова А.К.	7А,7Б,7В	81
	Изучаем родной край	Фирсова Т.А., Михайлова Н. В., Афанасьева Е.В., Шилкина Н.Н., Лазарева О.В., Башкатова С.В., Козловская В.И., Артемьева Л.С., Любимова Л.Ю., Банкирова И.Ю., Обухова И.А., Грузинова Н.Н., Елисева Е.Ю., Козлова А.А., Акишина Ю.В.	1А,1Б, 1В, 1Г, 2Б, 2В, 2Г, 3А, 3Б,3Г, 4В, 4Г	324
Спортивно - оздоровительное	Здоровейка	Лазарева О.В., Башкатова С.В.	3Б, 3В	27
	Настольный теннис	Тихомиров Д.Л.	1А, 1В, 1Г, 2А, 2Г,3В, 4А, 4Б, 4В, 4Г, 5Б	286
	Спортивный час	Айданова Н.П. Бородоченко Е.В.	2А,3Б, 5А, 5Б,6А, 6Б,6В, 7А, 7Б, 7В, 8А, 8Б,8В,9А,9Б,9В,10А,10Б, 11А, 11Б	542
	Орленок	Константинова А.К.	9-11	175
	Ритмика	Кунгурова С.В.	1А, 1 Б, 1В,1Г, 2А, 2Б, 2В, 2Г, 3А, 3Б, 3В, 3Г, 4А, 4Б, 4В, 4Г, 5В, 5Г	426
Трудовая деятельность	Умелые ручки	Распопова В.Е. Банкирова И.Ю.	4А,4Б,4В,4Г	75
	Мои волшебные	Елисева Е.Ю., Козлова	1В, 1Г	60

	ручки	А.А.		
Игровая деятельность	В мире игр	Ланина С.А.	2В	27
	Ролевые игры	Арсенко Д.А.	1А, 1Б, 1В, 1Г, 2А, 2Б, 2Г, 3В	215

В течение учебного года педагоги проводили работу

- по сохранности контингента обучающихся во внеурочной деятельности;
- анкетирование родителей (законных представителей) и обучающихся по выбору направлений внеурочной деятельности;
- вовлечение обучающихся в активную научную, конкурсную, концертную, соревновательную деятельность;
- создание доброжелательной и комфортной атмосферы на занятиях внеурочной деятельности, создание ситуации успеха для каждого ученика.

Внеурочная деятельность была организована в разнообразных формах. Вовлеченность обучающихся по гимназии в течение года 100 %.

Индивидуальные и групповые результаты обучающихся в рамках курсов внеурочной деятельности – победители творческих конкурсов, спортивных соревнований, научно – практических конференций и олимпиад по учебным предметам.

В целом качество организации внеурочной деятельности в 2021/22 учебном году можно признать хорошим.

Работа с детьми группы риска (в рамках модулей рабочей программы воспитания «Классное руководство», «Работа с родителями», «Здоровая школа»)

На внутришкольном учете на настоящий момент состоят 4 обучающихся:

1. Чибис Екатерина, 7а класс (классный руководитель Айданова Н.П.
2. Рубова Софья, 7в класс (классный руководитель Константинова А.К.
3. Быкова Алина, 7б класс (классный руководитель Стулова Н.Д.
4. Спасова Олеся 6г класс (классный руководитель Дударева.

Классные руководители указанных выше обучающихся имеют планы индивидуальной профилактической работы с учениками, своевременно проводят индивидуальные беседы, встречи, консультации с детьми и с их родителями.

В 2021-2022 учебном году проведено 17 заседания Совета профилактики гимназии.

Классные руководители регулярно отслеживают и фиксируют пропуски уроков обучающимися группы риска и проводят работу по предотвращению пропусков и пробелов в успеваемости как с обучающимися, так и с их родителями.

По результатам работы с детьми группы риска в 2021/22 учебном году достигнуты следующие результаты:

- Нет преступлений и особо опасных деяний.
- С внутришкольного учета сняты – Сергеева А. (10Б), Науменко Д. (8А), Смирнов Д. (9Б).

Работа с родителями (в рамках модулей рабочей программы воспитания «Классное руководство» и «Работа с родителями»)

В течение учебного года проведено по 3 родительских собрания в каждом классе, всего 111 родительских собраний.

Тематика классных родительских собраний разнообразна и соответствует возрасту и психологическим особенностям обучающихся.

Посещаемость родительских онлайн-собраний родителями составляет в среднем 99% во всех классах.

Классные руководители осуществляют индивидуальную работу с родителями: очные и онлайн-консультации, беседы, организуют встречи родителей с педагогами-предметниками.

На общешкольном уровне проведены общешкольные родительские для 1-4, 5-8,10, 9-11 классов. Работа с родителями проводилась также в форме индивидуальных встреч с классными руководителями, педагогами-предметниками, работниками социально-психологической службы, представителями администрации гимназии. Представители классных родительских комитетов принимали участие в организации экскурсий и творческих мероприятий классов.

По сравнению с 2020/21 учебным годом удалось:

- повысить посещаемость родительских собраний;
- повысить уровень участия родителей в классных и общешкольных делах в среднем;
- повысить уровень удовлетворенности родителей деятельностью гимназии;
- повысить уровень доверия родителей гимназии.

Качество реализации личностно-развивающего потенциала школьных уроков (реализация модуля «Школьный урок»)

Направление воспитательной деятельности	Решаемые воспитательные задачи	Примеры темы уроков	Примеры воспитательных мероприятий
Экологическое	Формирование бережного отношения к окружающей природе	Биология, 5 класс Раздел 3. Царство Грибы, Раздел 2. Царство Бактерии	Уроки- игра
	Оценивание поведение человека с точки зрения здорового образа жизни: – использовать знания биологии при соблюдении правил повседневной гигиены; – различать съедобные и ядовитые грибы		
	Осознавать роль жизни: – определять роль в природе различных групп организмов; – объяснять роль живых организмов в круговороте веществ экосистемы; - объяснять роль антропогенного воздействия на флору и фауну	Биология , 7 класс Раздел 5. Биоценозы	Урок - конференция
Здоровьесберегающее	Формирование валеологических знаний: Знать/понимать/уметь определять: - биологическую роль витаминов и их значение для сохранения здоровья человека, значение ферментов для жизнедеятельности живых организмов.	Химия, 10 класс, Тема 5. Биологически активные органические соединения. Химия и жизнь.	Урок-беседа

Трудовое	<p>Формирование безопасных приемов первичной и тепловой обработки продуктов питания;</p> <p>-формирование умений применять принципы бережливого отношения к продуктам и материалам, включая принципы организации рабочего места;</p> <p>- формирование осознанного, уважительного и доброжелательного отношения к другому человеку через технологию групповой работы.</p>	Технология, 5-7 классы. Раздел «Кулинария»	Урок – практическая работа. Урок - защита проектов Декада наук
Социокультурное	<p>понимать системное устройство общества, важность позитивного взаимодействия общностей и групп людей;</p> <p>- раскрывать значение социальных норм и санкций как регуляторов поведения в обществе;</p> <p>- характеризовать роль потребителя и производителя в экономике; исследовать несложные практические ситуации, связанные с выполнением социальных ролей потребителя и производителя;</p> <p>- воспитывать черты рачительного хозяина и грамотного потребителя;</p> <p>– воспитывать позитивное отношение к стране и государству, желание быть достойным гражданином;</p> <p>- объяснять и конкретизировать фактами социальной жизни роль и значимость закона и справедливости в жизни человека и общества;</p> <p>- воспитывать законопослушного гражданина через осознание обязательности соблюдения законов для обеспечения правопорядка;</p> <p>- формировать духовные ценности формирования культурного человека.</p>	Обществознание, 7 класс, Раздел 1. Мы живем в обществе Как устроена общественная жизнь. Что значит жить по правилам. Экономика и ее основные участники. Производственная деятельность человека. Обмен, торговля, реклама. Домашнее хозяйство. Бедность и богатство. Человек в обществе: труд и социальная лестница. Зачем людям государство. Почему важны законы. Культура и ее достижения.	Декада наук

Организация интерактивной деятельности обучающихся на уроках отслеживалась через посещение уроков, собеседования с педагогами-предметниками. Все учителя - предметники используют интерактивные формы организации деятельности. Распространена работа обучающихся в группах (приемы «Учимся сообща», «Мозговой штурм», «Пресс-конференция»).

По результатам анализа посещения уроков педагогов, самоанализов классных руководителей по воспитательной работе, результатам наблюдения за формами общения педагогов с обучающимися можно сказать, что большинство учителей не ограничиваются только передачей предметных знаний. Учителя используют воспитательные компоненты своих уроков в соответствии с их тематикой, формой организации деятельности детей, их индивидуальными и возрастными особенностями. Качество реализации воспитательного компонента уроков находится на хорошем уровне. Педагоги широко используют возможности интегрированных уроков, музейных уроков, уроков-экскурсий и т. п. Учителя организуют на своих уроках интерактивную деятельность обучающихся, воспитывают своим примером.

Качество существующего в школе ученического самоуправления (реализация модуля «Самоуправление»)

В течение учебного года в гимназии работал Совет гимназии – орган школьного ученического самоуправления, который участвует в планировании общешкольных дел и их организации, а также осуществляет контроль деятельности органов самоуправления классов.

В Совет гимназии входят представители от каждого класса, начиная с 5-ого класса.

В Совете гимназии определены сектора и направления деятельности :

- Ученический сектор,
- Спортивный сектор,
- Сектор масс – медиа,
- Кульмассовый сектор.

Совет гимназии работал в соответствии с планом, который был составлен в начале учебного года.

В течение года регулярно проводились заседания, в рамках которых осуществлялись:

- подготовка и планирование ключевых школьных дел;
- рассмотрение вопросов успеваемости, посещаемости, дисциплины;
- организация дежурства по гимназии;
- подготовка информационных стендов и работа школьного СМИ.

Совместными усилиями в октябре проведен День самоуправления. Совет старшеклассников подобрал кандидатуры учителей-дублеров и состав дублеров администрации гимназии из учеников 9–11-х классов. Проведены совещания с дублерами, определены темы уроков, формы проведения. Благодаря слаженной работе Совета гимназии уроки были проведены на высоком уровне. В заключение дня прошел концерт подготовленный силами обучающихся.

Инициативы Совета гимназии принимались педагогами и классными руководителями. Это оказало определенное влияние на их работу. Активность к концу года Совета гимназии выросла. Решения выполнялись своевременно и точно.

Члены Совета гимназии старался проявлять инициативу и выполнять свои обязанности согласно своему плану работы. Работу Совета можно оценить как хорошую.

Качество профориентационной работы школы (реализация модуля «Профориентация»)

Качество профориентационной работы в школе определялось по критериям ее эффективности:

- достаточная информированность обучающихся о профессии и путях ее получения (сформированное ясное представление о требованиях профессии к человеку, конкретном месте ее получения, потребностях общества в данных специалистах);
- потребность в обоснованном выборе профессии (самостоятельно проявляемая школьником активность по получению необходимой информации о той или иной профессии, желание пробы своих сил в конкретных областях деятельности, самостоятельное составление своего профессионального плана);
- уверенность школьника в социальной значимости труда (сформированное отношение к труду как к жизненной ценности);
- степень самопознания школьника (изучение школьником своих качеств);
- наличие у школьника обоснованного профессионального плана.

Удалось повысить долю обучающихся, принявших участие в профориентационных проектах - «ПроеКТОрия», «Большая перемена», «Карта талантов», «Билет в будущее», «Навигатум».

С целью определения качества профориентационной работы школы проведено анкетирование обучающихся 8–11-х классов. В среднем по гимназии результат хороший.

Работа школьного методического объединения классных руководителей

Школьное методическое объединение классных руководителей в 2021/22 учебном году работало над темой «Реализация воспитательной работы в рамках модуля "Классное руководство" в условиях перехода на новые образовательные стандарты». Проведено 8 заседаний ШМО согласно плану работы на учебный год.

Качество работы ШМО по результатам анкетирования участников объединения и собеседования с руководителем можно оценить как хорошее.

Реализация рабочей программы воспитания и календарных планов воспитательной работы

В 2021/22 учебном году воспитательная работа гимназии строилась в соответствии с рабочей программой воспитания. Календарные планы воспитательной работы уровней образования реализованы на 100%. Проведены все запланированные мероприятия НОО, ООО и СОО.

ВЫВОДЫ

1. В личностном развитии школьников за 2021/22 учебный год отмечается устойчивая позитивная динамика.
2. Качество воспитательной работы школы в 2021/22 году можно признать хорошим.
3. Воспитательные мероприятия соответствуют поставленным целям и задачам рабочей программы воспитания. Большая часть обучающихся гимназии приняла активное участие в классных мероприятиях.
4. Обучающиеся школы принимают активное участие в конкурсах и олимпиадах различного уровня и показывают хорошие результаты.
5. Внеурочная деятельность была организована согласно модулю «Курсы внеурочной деятельности». При этом учитывались образовательные запросы родителей обучающихся. Вовлеченность обучающихся во внеурочную деятельность в течение учебного года можно оценить как хорошую.
6. Работа с обучающимися группы риска и их родителями осуществляется в рамках модуля «Здоровая школа», «Классное руководство» классными руководителями и реализована в полном объеме. По результатам анализа профилактической работы отмечается положительная динамика.
7. Работа с родителями в течение года проводилась согласно модулю «Работа с родителями» и планам воспитательной работы в классах в различных формах. Установлена положительная динамика в посещаемости родительских собраний, вовлеченности и заинтересованности родителей в воспитательных делах гимназии.
8. Работа органов школьного ученического самоуправления осуществлялась в соответствии с планом модуля «Самоуправления». Работу Совета гимназии можно оценить как хорошую.
9. Работа по профориентации осуществлялась в соответствии с планом модуля «Профориентация». Эффективность профориентационной работы в среднем по школе можно оценить как хорошую.
10. Работа ШМО классных руководителей осуществлялась в соответствии с планом ШМО и поставленными целями и задачами воспитательной работы. По результатам работу ШМО можно оценить как хорошую.
11. Реализация рабочей программы воспитания осуществлялась в соответствии с календарными планами воспитательной работы по уровням образования. Степень реализации – 100%.

РЕКОМЕНДАЦИИ

1. Поощрить работу:
 - классных руководителей 1-11 классов.
 - педагогов-предметников Фроловой Г.В., Кунгуровой С.В., Колупаевой, Федоровой Л.М., Поздеевой Г.И.

2. При планировании и организации воспитательной работы на 2022/23 учебный год заместителю директора по ВР Распоповой В.Е.:
 - продолжить работу по развитию самоуправления в гимназии;
 - продолжить работу по профилактике употребления ПАВ среди несовершеннолетних
3. Педагогам-предметникам:
 - шире использовать возможности игровой, интерактивной и проектной технологий для организации учебной деятельности обучающихся при реализации воспитывающего компонента уроков;
 - при составлении тематического планирования учебных предметов, курсов внеурочной деятельности предусмотреть возможность проведения занятий с использованием социокультурных объектов гимназии, пришкольной территории, города;
 - при разработке поурочных планов предусматривать организацию интерактивной деятельности обучающихся на различных этапах урока;
4. Классным руководителям и педагогам внеурочной деятельности:
 - организовать работу с обучающимися и их родителями по обеспечению уровня вовлеченности в 2022/23 учебном году и сохранению контингента.
5. Классным руководителям поддерживать инициативы Совета гимназии:
 - способствовать выполнению решений Совета гимназии в своих классах;
 - контролировать участие представителей класса в работе Совета гимназии;
 - выбирать представителей в Совет гимназии из инициативных и ответственных учеников своих классов;
 - привлекать Совет гимназии к решению вопросов класса, связанных с успеваемостью, посещаемостью и дисциплиной.

Заместитель директора по ВР _____ В.Е. Распопова
Справка заслушана на педагогическом совете.