Администрация городского округа Дубна Московской области
Управление народного образования
Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Гуманитарно-эстетическая гимназия №11 г.о. Дубны Московской области»
(ГИМНАЗИЯ №11)

СОГЛАСОВАНО
Педагогическим советом
(Протокол № 4 от 12.04.2022)

УТВЕРЖДАЮ
Директор гимназии №11
Лихачева А.А.
13.04.2022

Отчет о результатах самообследования Муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Гуманитарно-эстетическая гимназия № 11 г. Дубна Московской области» за 2021 год
Аналитическая часть

I. Общие сведения об образовательной организации

Наименование общеобразовательной организации __Муниципальное бюджетное образовательное учреждение «Гуманитарно-эстетическая гимназия № 11 г. Дубны Московской области»
Фамилия, имя, отчество директора, телефон: Лихачева Анна Александровна, 8-916-505-55-36

Адрес общеобразовательной организации: Московская область, г. Дубна, ул. Попова, д. 9
ИНН: 5010028043
Лицензия Министерства образования Московской области на осуществление образовательной деятельности Серия 50 Л 01 № 0008519 от 18.12.2016, регистрационный
№ 76639, срок действия лицензии до _бессрочно
Свидетельство о государственной аккредитации Серия 50 А 01 № 0001454_
от 28.04.2017, регистрационный № _4136.
Лист записи Единого государственного реестра
от 14 июня 2017

Устав общеобразовательной организации муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Гуманитарно-эстетическая гимназия № 11г. Дубны Московской области» 08 декабря 2015 утвержден Постановлением Администрации г. Дубны Московской области от 16.12.2015 №108 ПА - 925
Образовательная(ые) программа(ы) общеобразовательной организации принята(ы) на педагогических советах: СОО Протокол №1 от 26.08.2020 с изменениями Протокол № 1 от 31.08.2021, ООО, НОО Протокол № 1 от 31.08.2021; утверждены (Приказ №335а от 27.08.2020, Приказ № 363 от 31.08.2021, 363а от 31.08.2021, 363 б от 31.08.2021).

Учебный план образовательной организации принят на педагогическом совете протокол № 1 от 31.08.2021 утвержден Приказ № 363 от 31.08.2021, 363а от 31.08.2021, 363 б от 31.08.2021.

Гимназия № 11 расположена в густонаселенном микрорайоне «Большая Волга», относительно молодом по возрасту застройки, с развитой инфраструктурой и высокой транспортной доступностью, раскинувшемся между рекой Волгой и лесным массивом, прилегающим к городу. В микрорайоне гимназии расположено 4 крупных предприятия, 2 общеобразовательные школы № 2 и № 7, библиотека, спортивный комплекс ДЮСШ «Руслан», бассейн «Карасик», железнодорожный вокзал. Основным видом деятельности гимназии является реализация общеобразовательных программ начального общего, основного общего и среднего общего образования. Также гимназия реализует образовательные программы дополнительного образования детей.

II. Система управления организацией

Управление осуществляется на принципах единоначалия и самоуправления.

Органы управления, действующие в Школе

Наименование органа	Функции
Директор	Контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие структурных подразделений организации, утверждает штатное расписание, отчетные документы организации, осуществляет общее руководство Школой
Управляющий совет	Рассматривает вопросы: − развития образовательной организации; − финансово-хозяйственной деятельности; − материально-технического обеспечения
Педагогический совет	Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью Школы, в том числе

	рассматривает вопросы: − развития образовательных услуг;

	− регламентации образовательных отношений; − разработки образовательных программ; − выбора учебников, учебных пособий, средств обучения и воспитания; − материально-технического обеспечения образовательного процесса; − аттестации, повышения квалификации педагогических работников; − координации деятельности методических объединений
Общее собрание работников	Реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе: − участвовать в разработке и принятии коллективного договора, Правил трудового распорядка, изменений и дополнений к ним; − принимать локальные акты, которые регламентируют деятельность образовательной организации и связаны с правами и обязанностями работников; − разрешать конфликтные ситуации между работниками и администрацией образовательной организации; − вносить предложения по корректировке плана мероприятий организации, совершенствованию ее работы и развитию материальной базы

Для осуществления учебно-методической работы в Школе создано следующие предметные методические объединения:
− Учителей начальных классов;
− Учителей естественно-научных дисциплин
- Учителей математических дисциплин
- Учителей русского языка и литературы
- Учителей иностранного языка
- Учителей истории и обществознания
- Учителей прикладных дисциплин
- Учителей информатики

В целях учета мнения обучающихся и родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся в Школе действуют Совет обучающихся

III. Оценка образовательной деятельности

Образовательная деятельность в Школе организуется в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», ФГОС начального общего, основного общего и среднего общего образования, СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания», санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами СП 2.4.3648 – 20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организации воспитания и обучения отдыха и оздоровления детей и молодёжи», основными образовательными программами по уровням, включая учебные планы, учебные календарные графики, расписанием занятий.

Учебный план 1–4 классов ориентирован на 4-летний нормативный срок освоения основной образовательной программы начального общего образования (реализация ФГОС НОО), 5–9 классов – на 5-летний нормативный срок освоения основной образовательной программы основного общего образования (реализация ФГОС ООО), 10–11 классов – на 2-летний нормативный срок освоения образовательной программы среднего общего образования (ФГОС СОО).

Воспитательная работа

В 2021 году ставились и решались следующие задачи:

- создавать условия для развития каждого школьника на основе знания его индивидуальных способностей и потребностей, привлекать к участию в конкурсах и соревнованиях,
- развивать самоуправление учащихся, предоставлять детям реальные возможности участия в организации и управлении УВП, развивать шефскую работу,
- привлекать родителей в учебно-воспитательный процесс, к участию в управлении гимназией,
- повышать научно-теоретический уровень педагогического коллектива в области воспитания детей,
- формировать у учащихся представления о здоровом образе жизни, продолжить проведение мероприятий, направленных на охрану здоровья учащихся,
- продолжать работу по правовому воспитанию учащихся,
- вести просвещение родителей по проблемам воспитания.

В гимназии сохраняется высокий уровень участия учащихся в мероприятиях, занятости в системе дополнительного образования, учащиеся занимают призовые места на соревнованиях и в конкурсах различного уровня.

В 2021 году в условиях пандемии все внеклассные и внеурочные мероприятия проведены с соблюдением санитарно -

эпидемиологических требований. Продолжается взаимодействие с родителями учащихся. С родителями обучающихся проведены родительские собрание, консультации, опросы, анкетирование.

Проводится профилактическая работа с несовершеннолетними. В гимназии нет преступлений и особо опасных деяний. Однако имеются случаи среди несовершеннолетних, совершивших правонарушения по ст. 20.21 и ст. 20.22 КоАП РФ.

В 2021 году деятельность классных коллективов направлена на формирование базовых национальных ценностей: семья, труд, Отечество, природа, мир, знания, культура, здоровье, человек, духовные и культурные традиции мноонационального народа Российской Федерации. В гимназии сохраняются благоприятные условия для проявления инициативы со стороны учащихся. Все мероприятия обсуждались на заседании Совета гимназии. В октябре 2020 года состоялся традиционный День ученического самоуправления, в рамках которого учащиеся 5-11 классов проводили уроки для учащихся. В декабре был проведен праздник для первоклассников «Посвящение в гимназисты».

В целях формирования нравственных качеств личности классными руководителями проведена серия единых тематических классных часов. Проводились классные часы на основе Календаря образовательных событий.

- «Блокадный хлеб»
- «Будущее российской науки»
- «Игры разума», интеллектуальная игра
- «10 причин, почему русских не победить» (23 февраля)
- «Всероссийский урок ОБЖ»
-«Крым – Россия навсегда!»
- «По просторам России», игра в формате «Своя игра»
- «60-летие полета в космос Ю.А. Гагарина. День космонавтики. Гагаринский урок «Космос – это мы»», выставка газет
- «Мой герой!», приурочен ко Дню Великой Победы
- «800-летие со дня рождения князя Александра Невского»
- «Как начать учиться лучше»
- «Угадай число», игра в формате «Своя игра»
- «Беслан. Как противостоять терроризму»
- «200-летие со дня рождения Ф.М. Достоевского. Цитаты. Образы.»
- «Чистые игры», общешкольная игра
- «Международный день толерантности»

Пофориентационная работа проводилась на базе платформы «Карта талантов», «Проектория» («Шоу профессий»).

В рамках экологического воспитания гимназисты приняли участие в субботниках на территории ОЭЗ «Дубна», на территории гимназии был организован раздельный сбор батареек, макулатуры, цветных крышечек.

В гимназии был проведен конкурс внешнего вида среди учащихся 5-11 классов, фестиваль проектов «В мире феноменов и артефактов», посвященный году 65-летию ОИЯИ и г. Дубна в рамках года «Науки и технологий», церемония награждения - «Парад талантов».

На протяжении 2021 года классные руководители реализовывали план экскурсионной деятельности. Были посещены города Московской и Тверской области. Состоялись экскурсии по городу Дубне. Были посещены музеи и объекты культурного наследия, входящие в перечень рекомендованных.

В рамках сотрудничества проведены совместные мероприятия с ДШИ «Рапсодия» (8 марта), ЦДЮТЭ (День здоровья, соревнования), спортивной школой «Ника» (соревнования), художественной школой-студией «Ультрамарин» (выставки), Советом Ветеранов и Союзом офицеров г. Дубны (классные часы, беседы, Смотр строя и песни). При взаимодействии с Союзом офицеров и Советом ветеранов в 5-11 классах прошли встречи с ветеранами вооруженных сил, участниками Великой Отечественной войны и тружениками тыла.

Основные направления воспитательной работы на 2021 год:

- создание условий для развития каждого школьника на основе знания его индивидуальных способностей и потребностей, привлечение
- участию в конкурсах и соревнованиях,
- развитие самоуправление учащихся, предоставление детям реальные возможности участия в организации и управлении УВП, развитие шефской работы,
- привлечение родителей в учебно - воспитательный процесс, к участию в управлении гимназией,
- повышение научно-теоретического уровня педагогического коллектива в области воспитания детей,
- формирование у учащихся представления о здоровом образе жизни,
- проведение работы по профилактике употребления ПАВ,
- проведение мероприятий, направленных на охрану здоровья учащихся,
- проведение работы по правовому воспитанию учащихся,
- просвещение родителей по проблемам воспитания.

Дополнительное образование

Дополнительное образование в 2021 году в гимназии переведено на систему ПФДОД (персональное финансирование). Занятия ведутся по программам следующей направленности:

− естественнонаучное;
− социально – гуманитарное,
− художественное;
− физкультурно-спортивное.

В гимназии для учащихся организованы занятия внеурочной деятельности. Занятость 100 процентов. Учащиеся гимназии принимают участие в соревнованиях и конкурсах, занимают призовые места.

В 2021 году в гимназии сохраняется высокий уровень занятости обучающихся в системе дополнительного образования города.

IV. Содержание и качество подготовки

Статистика показателей

№ п/п	Параметры статистики	2017/18 учебный год	2018/19 учебный год	2019/20 учебный год	2020/21 2020 года	На конец 2021 года
1	Количество детей, обучавшихся на конец учебного года, в том числе:	*888*	*937*	960	1008	1025
	– начальная школа	*395*	*423*	449	465	473
	– основная школа	*404*	*437*	431	433	445
	– средняя школа	*89*	*77*	80	110	107
2	Количество учеников, оставленных на повторное обучение:					
	– начальная школа	–	–		–	
	– основная школа	–				
	– средняя школа	–	–		–	
3	Не получили аттестата:					
	– об основном общем образовании	–				
	– среднем общем образовании	–	–		–	
4	Окончили школу с аттестатом особого образца:					
	– в основной школе	*2*	*3*	13	7	
	– средней школе	*4*	*4*	4	6	

Структура классов. Уровень и направленность реализуемых образовательных программ.

	I	II	III	Всего по ОУ
Количество обучающихся	473	445	107	1025
Общее количество классов	16	17	4	37
Количество общеобразовательных классов/средняя наполняемость классов	16/29,6	17/26		33/28
Количество классов с углубленным изучением отдельных предметов/средняя наполняемость классов			4/27	4/27
Количество классов с профильным обучением/средняя наполняемость классов			4/27	4/27
Количество классов компенсирующего обучения/средняя наполняемость классов	0	0	0	0

Структура классов общеобразовательной организации

Уровень обучения	Структура классов
Начальное общее образование	*16 классов - общеобразовательные*
Основное общее образование	*17 классов - общеобразовательные*
Среднее общее образование	*4 класса с профильным обучением (Универсальный профиль с IT группой (классом)* Углубленно изучаются русский язык, математика, информатика, английский язык (по выбору).

Обеспечение условий для удовлетворённости индивидуальных образовательных потребностей обучающихся

Охват обучающихся индивидуальными образовательными программами, в том числе обучающихся на дому, заочное обучение и т.п.		чел./ % от общего количества
в том числе по уровню обучения	I уровень	чел.1/0,2 %
	II уровень	Чел1./ 0,2%
	III уровень	чел./ %
Охват обучающихся дополнительным образованием		чел./ % от общего количества
в том числе по уровню обучения	I уровень	чел.32/ 6%
	II уровень	чел.75/ 17%
	III уровень	Чел 32 ./ 30%

Временные характеристики образовательного процесса

	I уровень	II уровень	III уровень
Продолжительность учебной недели (5,6 дней)	5 дней	5 дней	5 дней
Продолжительность уроков (35 – 45 мин.)	40	40	40
Продолжительность перерывов минимальная (мин.) максимальная (мин.)	 10 20	 10 20	 10 20

Количество классов, занимающихся во вторую смену _____0_____ (перечислить).
Количество обучающихся, занимающихся во вторую смену ____0___ чел., __0____ % от общего количества обучающихся.

На конец 2021 года в гимназии № 11 обучалось 12 детей-инвалидов, двое детей находилось на индивидуальном обучении, детей с ОВЗ нет.

Динамика результатов успеваемости и качества знаний по гимназии

	Процент успеваемости обучающихся		Процент качества обученности обучающихся			
	2020, %	2021, %	2020 %		2021 %	
			Обще-образова-тельные классы	Классы*	Обще-образова-тельные классы	Классы*
2-е классы	**100**	**100**	**99,12**		**89,47**	**-**
3-е классы	**100**	**100**	**90,83**		**88,79**	**-**
4-е классы	**100**	**100**	**86,92**		**82,46**	**-**
5-е классы	**100**	**100**		**84,09**	**-**	**81,08**
6-е классы	**100**	**100**		**70,59**	**-**	**59,55**
7-е классы	**100**	**100**		**60,24**	**-**	**54,88**
8-е классы	**100**	**100**		**59,49**	**-**	**52,44**
9-е классы	**100**	**100**		**58,33**	**-**	**49,3**
10-е классы	**100**	**100**		**57,69**	**-**	**77,19**
11-е классы	**100**	**100**		**64,29**	**-**	**50,94**
В целом по ОУ	**100**	**100**	**92,42**	**65,56**	**86,92**	**61,83**

* Классы, обеспечивающие дополнительную (углубленную, расширенную, профильную) подготовку

Результаты государственной итоговой аттестации выпускников 9 классов

Пред-меты	2020 г.			2021 г.		
	Общее количество выпускников, сдававших экзамен	Доля выпускников положительно справившихся (% от принявших участие)	Доля выпускников, получивших отметку «4» и «5»	Общее количество выпускни-ков, сдававших экзамен	Доля выпускников положительно справившихся (% от принявших участие)	Доля выпускни-ков, получивших отметку «4» и «5»
Обязательные предметы						
Русский язык	-	-	-	70	100 %	87,1 %
Математика	-	-	-	70	100 %	87,1 %
Предметы по выбору (контрольная работа)						
Обществознание	-	-	-	4	100 %	25 %
Информатика	-	-	-	48	100 %	62,5 %
География	-	-	-	1	100 %	100 %
Английский язык	-	-	-	10	90 %	80 %
Химия	-	-	-	2	100 %	100 %
Физика	-	-	-	1	100 %	0 %
Литература	-	-	-	1	100 %	0 %

Результаты единого государственного экзамена выпускников 11-х классов

	2020 год		2021 год	
	Математика (профиль)	Русский язык	Математика (профиль)	Русский язык
Средний балл, полученный выпускниками ОУ	64	81	56	75
Средний балл по муниципальному образованию	58,9	77	56,31	75
Средний балл по Московской области	54,6	73,85	54,5	72,9

Предмет (по выбору учащихся)	2020 год		2021 год	
	Кол-во выпускников, выбравших предмет % от числа выпускников	Средний балл, полученный выпускниками по результатам ЕГЭ	Кол-во выпускников, выбравших предмет % от числа выпускников	Средний балл, полученный выпускниками по результатам ЕГЭ
Обществознание	33,3	69	19,2	60
Информатика и ИКТ	63	77	46,15	69
История	14,8	81	5,8	78
Английский язык	25,9	73	19,2	74,8
Химия	3,7	70	3,9	77
Физика	14,8	83	21,15	65
Литература	3,7	48	19,2	64
Биология	3,7	69	3,9	74
География	-	-	3,9	60
Математика (профиль)	85,19	64	78,85	56

Направленность программ, реализуемых в общеобразовательной организации

класс	Направленность реализуемых программ (указать название программы и автора)					Статус (или наименование) класса
	Программа углубленного изучения предмета (название, автор)	Программа изучение предмета на профиль-ном уровне (название, автор)	Программа для расширен-ного изучения предмета (название, автор)	Программы факультативных, элективных курсов (название, автор)	Программы дополнительного образования (на бюджетной основе) – название, автор	
5			Математика, Н. Я. Виленкин, В.И.Жохов, А.С.Чесноков, С.И.Шварцбурд			5а, 5б, 5в, 5г
6			Математика, Н.Я.Виленкин, В.И.Жохов, А.С.Чесноков, С.И.Шварцбурд			6а, 6б, 6в, 6г
7			Алгебра, Мордкович А.Г.			7а, 7б, 7в

8			Алгебра, Мордкович А.Г., Зубарева И.И.			8а, 8б, 8в
9			Алгебра, Мордкович А.Г			9а,9б,9в
9			Информатика и ИКТ, Л. Л. Босова			9а, 9б, 9в
10	Алгебра и начала анализа, Мордкович А. Г.					10а, 10б
10	Русский язык. .Рабочая программа 10-11классы:базовый и углублённый уровни, И. В. Гусарова					10а, 10б
10	Информатика 10 класс, К. Ю. Поляков					10а, 10б
10				Английский язык, Мильруд Р. П., Суворова Ж. А.		10а, 10б
11	Русский язык. .Рабочая программа 10-11классы:базовый и углублённый уровни, И. В. Гусарова					11а, 11б
11	Алгебра и начала анализа, Мордкович А. Г.					11а, 11б
11	Информатика и ИКТ, К. Ю. Поляков	Информатика и ИКТ, К. Ю. Поляков				11а, 11б
11				Английский язык, Мильруд Р. П., Суворова Ж. А.		11а, 11б

Внеурочная деятельность по реализации ФГОС в начальной школе:

В 1 – 4 классах ведется внеурочная деятельность учащихся в объеме 10 часов в неделю по следующими направлениям: **спортивно-оздоровительное, общекультурное, общеинтеллектуальное, духовно-нравственное, социальное.** Целью внеурочной деятельности является создание условий для проявления и развития ребенком своих интересов на основе свободного выбора, постижения духовно-нравственных ценностей и культурных традиций. Часы, отводимые на внеурочную деятельность, используются по желанию обучающихся и их родителей в формах, отличных от урочной системы обучения: экскурсии, кружки, секции, круглые столы, конференции, диспуты, школьные научные сообщества, олимпиады, соревнования, проекты т.д.; занятия по направлениям внеурочной деятельности обучающихся, позволяют в полной мере реализовать требования Федеральных государственных образовательных стандартов начального общего образования.

Спортивно-оздоровительное направление реализуется через курсы, «Ритмика», «Настольный теннис», «Здоровейка», «Спортивный час». Занятия способствуют формированию у обучающихся мотивации сохранения и приумножения здоровья средствами спортивной игры, формированию начальных представлений о культуре движений, сознательного применения физических упражнений, спортивных игр в целях самоорганизации отдыха, повышения работоспособности и укрепления здоровья.

Общекультурное направление представлено курсами «Мои волшебные ручки», «Умелые ручки» «Классные традиции», «Оригами», «Музыкальный калейдоскоп», «Основы мультипликации», «Хамелеон», «Веселый художник», «Основы компьютерной грамотности». На занятиях «Музыкального калейдоскопа» происходит развитие обще музыкальной культуры детей в процессе творческого восприятия и исполнения музыкальных произведений, развитие творческого потенциала ребенка, воспитание слушательской и исполнительской культуры, способности воспринимать образное содержание музыки и воплощать его в разных видах музыкально-творческой деятельности. Происходит разностороннее развитие вокально-хорового слуха, осознанного восприятия музыки и умения размышлять о ней.

На занятиях «Оригами», «Хамелеон», Веселый художник» происходит эстетическое развитие детей, а также формирование креативного мышления.

Общеинтеллектуальное направление представлено следующими курсами: «Умники и умницы» «Школа развития речи», «В мире звуков», «Школа математики», «Развитие познавательных способностей».

Занятия в **кружках «Развитие познавательных способностей», «Умники и умницы»** способствуют развитию познавательных способностей учащихся на основе системы развивающих занятий, развитию мышления в процессе формирования основных приемов мыслительной деятельности – анализа, синтеза, сравнения, умения выделить главное, доказывать и опровергать, делать несложные выводы, формировать навык творческого мышления и развивать умения решать нестандартные задачи.

«Школа развития речи» формирует умение общаться с учетом речевых возможностей младших школьников, развивает личность ребенка, его речевые способности, мотивацию к чтению и общению.

«Школа математики» решаются задачи формирования интереса к изучению математики. Программа имеет учебно-познавательную направленность с практической ориентацией.

Духовно-нравственное направление реализуется через занятия в объединении «Изучаем родной край», «Азбука этики». Целью курсов является приобщение детей к глубинному традиционному наследию, нравственному и эстетическому богатству традиционной культуры, формированию осознанного патриотического чувства на основе понимания национальных ценностей. В программе рассматри-

ваются вопросы календарно-обрядовой культуры, семейно-обрядовой культуры, отражающие различные этапы в жизни народа и их своеобразие, процесс становления национального характера.

Социальное направление представлено объединениями «Ролевые игры», «В мире книг», «Классные традиции» позволяющими социально адаптироваться в окружающем мире.

Олимпиадное движение

Контрольный цифры по гимназии №11 2021 год

Школьный этап				Муниципальный этап				Региональный этап			
Уникальные отобранные	Статус "Участник"	Статус "Призер"	Статус "Победитель"	Уникальные отобранные	Статус "Участник"	Статус "Призер"	Статус "Победитель"	Уникальные отобранные	Статус "Участник"	Статус "Призер"	Статус "Победитель"
313	244	183	65	133	119	59	19	15	8	10	4

Муниципальный этап Всероссийский олимпиады школьников

К участию в МЭ олимпиады было отобрано 133 человека. Из них статус «Призер» получили 59 человек и статус «Победитель» 19 человек, завоевав 135 призовых мест

Региональный этап Всероссийский олимпиады школьников:

В олимпиаде приняли участие 15 человек. Из них 11 человек стали победителями и призерами РЭ ВсОШ, завоевав 18 призовых мест.

Статистика гимназии №11 по результатам участия в ВсОШ 2020 год

Название олимпиады	МЭ участники	МЭ призёры	МЭ победители	РЭ участники	РЭ призёры	РЭ победители	ЗЭ участники	ЗЭ призёр
Биология	14	5	2					
Физкультура	6	6	4					
МХК	2	2	-					

Физика 9-11	9	1	1	1				
Французский язык	1	1	2			2	1	1
Литература	16	5	-	1				
Английский язык	4	2	-					
Русский язык	14	4	-	1				
Математика	15	4	2	2				
Химия	10	3	1					
История	1	4	1	1		1		
Астрономия	-	1	-					
Обществозна-ние	2	6	2		4			
Технология	3	4	-					
Информатика	10	5	-		1			
География	19	11	-	1	2			
ОБЖ	4	7	1	1	2			
Право	4	5	-		1	1		
Итого	Приняли участие 226 раз. 52 человека победители и призеры МЭ ВсОШ. 76 призовых мест.			Приняли участие15 человек, 10 человек призеров и 4 чело-века победителя РЭ ВсОШ, 15 призовых мест			Приняли участие 2 раза. 1 призёр ЗЭ ВсОШ	
Результатив-ность	34%			45%			%	

Статистика гимназии №11 по результатам участия в ВсОШ за 2021 год

Название олимпиады	**МЭ участ-ники**	**МЭ призё-ры**	**МЭ побе-дители**	**РЭ участ-ники**	**РЭ призё-ры**	**РЭ побе-дители**	**ЗЭ участни-ки**
Английский язык	21	6	1				

Астрономия	14	6	0				
Биология	34	10	1				
География	51	17	3		1		
Информатика	20	4	3	1			
Искус-ство(МХК)	10	3	2		1		
Испанский язык	1	1	0				
История	20	3	1	1			
Итальянскоий язык	1	1	0				
Литература	25	13	2	2	1	1	
Математика	54	9	3	1	1		
Немецкий язык	1	1	0				
ОБЖ	18	7	0			1	
Обществозна-ние	25	9	1	1	6	1	
Право	9	2	1		1		
Русский язык	41	9	2	2	2		
Технология КД	5	1	1				
Физика	19	2	1		1		
Физическая культура	13	6	2				
Французский язык	2	1	0			1	1
Химия	14	0	0				
Экология	8	1	0				
Экономика	3						
Итого	Приняли участие 226 раз 68 человек победители и призеры МЭ ВсОШ. 135 призовых места.			Приняли участие 15 человек. 10 человек призёров и 4 человека победителя РЭ ВсОШ, 18 призовых мест			Принял участие 1человек
Результатив-	40%			64%			

ность			

Приведенная статистика показывает, что присутствует положительная динамика результативности участия учащихся гимназии №11 во ВсОШ. Результатисность участия в МЭ ВсОШ увеличилась с 34% до 40%, а на РЭ ВсОШ с 45% до 64%. Однако сократилось количество призеров РЭ ВсОШ с 1 человека до 0 человек.

Востребованность выпускников

Год выпуска	Основная школа				Средняя школа				
	Всего	Перешли в 10-й класс Школы	Перешли в 10-й класс другой ОО	Поступили в профессиональную ОО	Всего	Поступили в ВУЗ	Поступили в профессиональную ОО	Устроились на работу	Пошли на срочную службу по призыву
2018	44	*30*	*6*	*8*	40	*36*	2	*2*	0
2019	63	*46*	*5*	*12*	47	*38*	*4*	*5*	*0*
2020	96	*57*	*14*	*25*	28	*25*	*3*	*0*	*0*
2021	*71*	*44*	*8*	*18*	*53*	*41*	*1*	*6*	*1*

VI. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования

В 2021 году коллектив гимназии вел работу над **Методической темой**: «От совершенствования управленческой компетенции учителя к самоорганизвции ученика и ученического сообщества».
Цель методической темы года**:** создание условий для общекультурного, личностного и познавательного развития учащегося и его перехода в состояние саморазвития, обеспечивающего такую ключевую компетенцию, как способность учиться, посредством роста управленческой компетенции учителя. (и в связи с новыми социальными запросами системы образования). Общеметодические **цели**:
- подготовка к введению ФГОС третьего поколения;
- формирование функциональной грамотности учащихся;
-подготовка к оценке качества образования по международным оценочным процедурам (PISA).

Нововведения 2021 года:

- Работа гимназии №11 в качестве РИП по направлению «Современные образовательные технологии»
- Работа коллектива гимназии в качестве школы-наставника рамках регионального проекта осуществления наставничества, адресной методической поддержки другим общеобразовательным организациям «Школы которым можно доверять»
- прохождение курсов повышения квалификации по обновленным ФГОС и по функциональной грамотности (читательская, математическая, естественно-научная, креативное мышление);
- преобразование ежегодной декады наук в фестиваль проектов «В мире феноменов и артефактов»;
- участие учителей гимназии в процедурах по исследованию профессиональных компетенций учителя (диагностика АСОУ);
- участие учеников гимназии в проведении мероприятий в рамках региональной оценки качества знаний по модели PISA;
- участие администрации гимназии в командном тестировании по функциональной грамотности;

В гимназии были проведены методические часы по следующим темам
- «Планирование работы учителя в связи с изменениями в ООП ООН, ООО»;
- «Организация олимпиадного движения и создание условий для работы в режиме индивидуальной траектории для призеров и победителей ВсОШ»»;
- «Технологические этапы организации учебного занятия в логике формирования функциональной грамотности учащихся» в рамках Всероссийской недели функциональной грамотности
- «Анализ и самоанализ этапов урок по ФГОС»
- «Как педагогу работать с картами самооценки»
- «Особенности работы с Цифровым тренажером PISA на школьном портале МО»;
- «Проектная деятельность для всех»;

В гимназии были проведены методические мероприятия по следующим темам:

– «Роль системы классных часов в учебно-воспитательном процессе. Важность Формы и содержания».
– «От совершенствования управленческой компетенции учителя к самоорганизации ученика и ученического сообщества».

Заместитель директора участвовал в качестве спикера на региональном форуме «Вектор развития» проектная мастерская «ПРОкласс»
Учителя гимназии участвовали в профессиональных конкурсах различного уровня.

- МЭ Всероссийского конкурса «Педагогический дебют». (результат – лауреат Крылова Д.А.);
- Городской смотр-конкурс «Лидер в образовании» (лауреат - Шилкина Н.Н.);
- Конкурс эссе для молодых специалистов в рамках проекта «Проектная лаборатория молодых специалистов» (АСОУ) (Результат – 3 участника, Агирбова В.Н., Купцова Т.Р., Крылова Д.А.)
- Конкурс на грант ОИЯИ (результат – получатель гранта Дударева И.А.).

В результате планомерной работы коллектива гимназии удалось продемонстрировать следующие результаты в области формирования функциональной грамотности учащихся:

Сравнительная таблица Стартовой и Итоговой метапредметных диагностических работ по модели PISA

	% учащихся, выполнивших на уровень Повышенный	**% учащихся, выполнивших на уровень Базовый**	**% учащихся, выполнивших на уровень Пороговый**	**% учащихся, выполнивших на уровень Низкий**
	Больше или равно 60%, но меньше 80%	**Больше или равно 40%, но меньше 60%**	**Больше или равно 20%, но меньше 40%**	**Меньше 20%**
Стартовая диагностика	10,5%	38,6%	43,9%	7,0%
Итоговая диагностика	3,5%	64,9%	29,8%	1,8%
	отрицательная динамика	положительная динамика	положительная динамика	положительная динамика

	Количество учащихся	**Повышенные результаты % (повышенный уровень)**						**Средние результаты % (базовый уровень)**						**Низкие результаты % (низкий и пороговый)**					
		Общие рез-ты	**ЕНГ**	**МГ**	**ЧГ**	**ГК**	**ФГ**	**Общие рез-ты**	**ЕНГ**	**МГ**	**ЧГ**	**ГК**	**ФГ**	**Общие рез-ты**	**ЕНГ**	**МГ**	**ЧГ**	**ГК**	**ФГ**
Стартовая диагностика	**62**	**7**	4	12	5	4	33	28	23	21	27	5	27	65	73	67	68	91	40

Итоговая диагностика	**57**	**3**	3	3	12	54	98	65	6	15	39	25	2	32	91	82	49	21	0

1. Процент учащихся, показавших общие результаты при выполнении работы на базовом уровне, увеличился в 2,3 раза (было 28%, стало 65%)
2. Процент учащихся, выполнивших задания в разделе ЧГ на базовом уровне увеличился в 1,4 раза (было 27%, стало 39%)
3. Процент учащихся, выполнивших задания в разделе ГК на повышенном уровне, увеличился в 13,5 раз (было 4%, стало 54%), на базовом уровне в 5 раз (было 5%, стало 25%)
4. Процент учащихся, выполнивших задания в разделе ГК на высоком уровне, составил 33%
5. Процент учащихся, выполнивших задания в разделе ФГ на повышенном уровне, увеличился в 3 раза (было 33%, стало 98%). Учащихся не справившихся с этим блоком заданий нет.
6. Процент учащихся, выполнивших задания в разделе ФГ на высоком уровне, составил 67%

VII. Оценка кадрового обеспечения

На период самообследования в гимназии работают 62 учителя (без административных работников), из них 1 – внешний совместитель, педагог-психолог, учитель –логопед, социальный педагог. В управленческую команду входит 6 администраторов.

Образование:

Высшее педагогическое – 58 чел. (_94__%)
Высшее не педагогическое - _0___ чел (___%)
Среднее специальное педагогическое – 4___ чел. (_6_%)
Среднее специальное не педагогическое - _0__ чел. (___%)

Уровень квалификации (чел. / % от общего количества педагогических работников):
Высшая квалификационная категория –45 чел. (73%)
Первая квалификационная категория – 9 чел. (15 %)
Соответствуют занимаемой должности - 7 чел.(11%)
Без квалификационной категории – 1чел. (1%) (молодой специалист)

Курсовая подготовка педагогических работников за три последних учебных года

2018 – 2019уч. год	2019 – 2020 уч. год	2020-2021 уч. год
33 чел.61 (%)	34 чел. (63%)	42чел. (78%)

В целях повышения качества образовательной деятельности в школе проводится целенаправленная кадровая политика, основная цель которой – обеспечение оптимального баланса процессов обновления и сохранения численного и качественного состава кадров в его развитии, в соответствии потребностями Школы и требованиями действующего законодательства. Основные принципы кадровой политики направлены:

− на сохранение, укрепление и развитие кадрового потенциала;

− создание квалифицированного коллектива, способного работать в современных условиях; − повышения уровня квалификации персонала.

Оценивая кадровое обеспечение образовательной организации, являющееся одним из условий, которое определяет качество подготовки обучающихся, необходимо констатировать следующее:

− о гимназии создана устойчивая целевая кадровая система, в которой осуществляется подготовка новых кадров из числа собственных выпускников;

− кадровый потенциал гимназии динамично развивается на основе целенаправленной работы по **повышению квалификации педагогов**.

№п/п	ФИО педагогического работника, занимаемая должность	Дата приема на работу, № приказа	Образование (учреждение, год окончания, квалификация, специальность)	Преподаваемая дисциплина	Категория, год аттестации № приказа	Переподготовка (наименование образовательной организации, количество часов, специальность)	Курсы повышения квалификации за последние 5 лет , № удостоверения, наименование образовательной организации
1.	Агирбова Вероника Николаевна, учитель	20.11.2019 Пр №361 от 19.11.2019	Государственное образовательное учреждение высшего профессионального образования «Государственный университет управления», 27.06.2008г. квалификация: экономист-менеджер; специальность: антикризисное управление	информатика	Соответствует занимаемой должности, пр. №1 от 20.11.2019	ЧОУ ДПО «Институт переподготовки и повышения квалификации», 288 час., Педагог, преподаватель информатики.	1) АСОУ "Международные исследования качества образования PISA как фактор развития компетенции педагога", 36 час., 2020 г, № 16846-20 2) ЦРО "Развитие креативного мышления" 36 час., 3) ЦРО "Использование сервисов Google", 2020 г., 72 ч., 4) Университет "Дубна" "Создание цифровой среды для учителя в условиях дистанционного обучения", 16 ч., 2020г.; 5) ЦРО "Учитель будущего: от адаптации к профессиональному мастерству" 2021 г. , 36 час., ПК № 502700000134 6) ЦРО «Применение методики геймификации в контексте преподавания информационных технологий», 36 час. 2021г., ПК № 502700000188 7) ЦРО "Организация проектной и учебно-исслед.деят-ти обуч-ся в условиях реализации ФГОС ООО", 36ч., 2021г., ПК № 502700000396
2.	Айданова Наталия Петровна, учитель	25.03.2002 Пр № 46 л\с от 25.03.2002	Хмельницкое педагогическое училище 30/06/1989 г специальность: преподавание в начальных классах общеобразовательной школы квалификация: учитель начальных классов старшего пионерского вожатого 30.06.2011 г., ВСГ № 4902692, Московский государственный областной университет Квалификация: тренер по легкой атлетике, преподаватель физической культуры; Специальность: физическая культура и спорт	физкультура	высшая 09.02.2017 Приказ Министра образования Московской области от 27.02.2017 № 672		1) АСОУ "Психолого-педагогическое и организационно-методическое сопровождение обучения детей с ОВЗ и инвалидностью на дому с применением дистанционных образовательных технологий", 72 час., 09.10.2020 г., №9479-20 2) АСОУ "Организация инклюзивного образования детей с ОВЗ и инвалидностью с применением дистанционных образовательных технологий" 72 ч., 24.10.2020 г., №9647-203 3) ЦРО "Подвижные игры на уроках физической культуры", 36 час., 03.06.2019 г., №000000000791

3.	Алексеева Анна Аркадьевна, учитель	01.09.2003 Пр № 223 л\с от 03.09.2003	Тверской ГУ; 18.06.2003 г специальность: филолог. Преподаватель квалификация: филология Тверской ГУ. 30.06.2003 специальность: иностранный язык квалификация: учитель иностранного языка основной общей школ	английский язык	первая 14.10.2015 Приказ Министра образования Московской области от 19.10.2015 № 5514 (Действие продлено в связи с выходом из отпуска по уходу за ребенком		1) ООО "Центр онлайн-обучения Нетология-групп" (Фоксфоррд) "Методические аспекты преподавания иностранного языка (в русле системно-деятельного подхода)", 72 ч, 2016г, № 006794 2) Университет "Дубна" "Создание сайтов учителей-предметников с применением облачных технологий", 72 ч., 2017г., №180001289277
4.	Акишина Юлия Владимировна, учитель	01.09.2021 Пр № 213 от 16.08.2021	ГОУ ВПО МО «Международный университет природы, общества и человека «Дубна» 24.06.2005 г.,	начальные классы	высшая 12.10.2017 Приказ Министра образования Московской области №3061 от 31.10.2017		
5.	Арсиенко Дарья Андреевна, педагог-психолог	10.10.2017 Пр № 338 от 09.10.2017	Московский государственный психолого-педагогический университет 04.07.2016 специальность: психология квалификация: магистр	биология	первая 11.10.2019 Приказ Министра образования Московской области 21.10.2019 г. № 2684	ЧОУ ДПО "Образовательный центр "Открытое образование" профессиональная переподготовка по должности "Учитель биологии", 520 ч.	1) ООО "Учебный центр "Профессионал" "Основы нарративной практики", май 2017 г., 132 ч., №НП-17-05 2) АСОУ "Воспитание и социализация обучающихся с ограниченными возможностями здоровья", апрель 2017 г., 72 ч., №4540-17 3)Университет "Дубна" "Создание сайтов учителей-предметников с применением облачных технологий", май 2017г., 72 ч., № 1800001289278 4) ЦРО "Применение метода медиации в профессиональной деятельности педагога", 72 ч., декабрь 2017 г., №000000000128 5) ЦРО "Выбираю жизнь. Профилактика саморазрушительного поведения детей и подростков", 16 час., ноябрь 2018 г., № 000000000580 7)Университет "Дубна" "Психология воспитания", 72 ч., 25.12.2019, №501801861038 8) Университет "Дубна" "Профилактика профессионального выгорания педагогов", 72 час., 20.12.2019,№ 501801860814 9) Университет "Дубна" "Системный под-

							ход в детско-родительских отношениях", 72 час.,25.12.2019, № 501801861006 10) Университет "Дубна" "Психолого-педагогические проблемы дистанционного обучения школьников", 16 ч., 22.05.2020, № 502412183481 11) Университет "Дубна" "Развитие креативного мышления школьников с целью повышения их функциональной грамотности на основе современных технологий", 16 ч., 22.05.2020, № 502412183419 12) АСОУ "Психолого-педагогическое и организационно-методическое сопровождение обучения детей с ОВЗ и инвалидностью на дому с применением дистанционных образовательных технологий", 72 час., 09.10.2020 г., №9480-20 13) АСОУ "Организация инклюзивного образования детей с ОВЗ и инвалидностью с применением дистанционных образовательных технологий" 72 ч., 24.10.2020 г., №9648-20
6.	Артемьева Людмила Станиславовна, учитель	01.08.1996 пр. № 284 от 16.08.1996	МГПУ им. Ленина В.И. 18.06.1991 г. специальность: педагогика и методика начального обучения: квалификация: учитель начальных классов	начальные классы	высшая 01.12.2020 Приказ Министра образования Московской области № Р-810 от 15.12.2020		1) Университет "Дубна" "Основы инклюзивного образования для разных уровней образования", 30.12.2019 г., 72 ч., №501801861115
7.	Афанасьева Елена Владимировна, учитель	01.09.2016 пр. № 252 от 17.08.2016	26.06.1982 г. Зарайское педагогическое училище МО 26.06.1982 г. специальность: преподавание начальных классах общеобразовательной школы квалификация: учитель начальных классов Орехово-Зуевский педагогический институт 27.07.1992 г., специальность: педагогика и методика начального	начальные классы	высшая 01.12.2020 Приказ Министра образования Московской области № Р-810 от 15.12.2020		1) Университет "Дубна" Создание сайтов учителей -предметников с применением облачных технологий", 72 ч., 2017г, №180001289279 2) ЦРО "Управление содержанием образования и современными педагогическими технологиями в условиях реализации ФГОС", 72 ч., декабрь 2017г., №000000000132 3) Университет "Дубна" "Профилактика профессионального выгорания педагогов", 72 час., 15.06.2020, №501801861539

			обучения квалификация: учитель начальных классов				
8.	Банкирова Инна Юрьевна, учитель	01.09.2018 Пр № 236 от 15.08.2018	Калининское педагогическое училище 20.06.1989 г., специальность: преподавание в начальных классах общеобразовательной школы квалификация: учитель начальных классов	начальные классы	высшая 20.03.2018 № 22-а от 20.03.2018 Приказ Министерства образования Тверской области		1) ЦРО "Основы создания персонального сайта педагога: стуктура и наполнение" 36час., 25.11.2019, ПК № 000000000894 2) Университет "Дубна" "Профилактика профессионального выгорания педагогов", 72 час., 15.06.2020, № 501801861540 3) ЦРО «Использование сервисов Google в практике работы педагога», 72 час., 09.04.2021, ПК№ 502700000286 4) ЦРО "Основы религиозных культур и светской этики" и предметной области "Основы духовно-нравственной культуры народов России" в контексте ФГОС НОО и ФГОС ООО" , 72 ч., 17.06.2021, ПК № 502700000350
9.	Башкатова Светлана Васильевна, учитель	01.09.2011 Пр № 207 от 25.08.2011	Смоленский государственный пед. институт 24.06.1992 г., специальность: педагогика и методика начального обучения квалификация: учитель начальных классов	начальные классы	высшая 09.11.2018 Приказ Министра образования Московской области от 21.12.2018 № 3318		1) Университет "Дубна" "Фомирование ИКТ-компетентности педагогических работников", 72 ч. 2016г, №180001093896 2) ЦРО "Управление содержанием образования и современными педагогическими технологиями в условиях реализации ФГОС", 72 ч., декабрь 2017г., №000000000134 3) ООО "Инфоурок" "Организация работы с обучающимися с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ) в соответствии с ФГОС", 72 час., 18.09.2019, №81712 4) Университет "Дубна" "Основы инклюзивного образования для разных уровней образования", 30.12.2019 г., 72 ч.,№501801861116 5) Университет "Дубна" "Профилактика профессионального выгорания педагогов", 72 час., 15.06. 2020, №501801861541
10.	Бледных Галина Николаевна, учитель	01.09.2021 Пр № 202 от 11.08.2021	Кировский государственный педагогический институт им. В.И. Ленина 26.06.1976 г специальность: русский язык и литература квалификация: учителя русского языка и литературы средней школы	русский язык и литература	высшая 19.12.2018 Приказ Министра образования Московской области от 01.02.2019 № 293		1)МБОУ ДПО "Центр развития образования города Дубны Московской области" "Подготовка учащихся к государственной итоговой аттестации п русскому языку", 36 ч., 2017г., № 000000000019 2)ЦРО с 18.07.2017 по 26.06.2017г. приняла участие в апробации модели уровневой оценки компетенций учителей русского языка и математики" Сертификат № 388-17 от

							28.09.2017 3) ООО "Центр онлайн-обучения Нетология-групп" "Традиции и новации в преподавании русского языка", октябрь 2018г., 72 ч.,№ Ф044925 4) ООО "Центр онлайн-обучения Нетология-групп" "Индивидуальная образовательная программа обучающегося в соответствии с требованиями ФГОС", октябрь 2018 г., 36 ч., № Ф044924 5) ООО "Центр онлайн-обучения Нетология -групп" "подготовка учащихся к итоговой аттестации (ОГЭ, ЕГЭ) по русскому языку", октябрь 2018 г., 72 ч., № Ф 047759 6) ФГАОУ ДПО "Академия реализации государственной политики и профессионального развития работников образования Министерства просвещения РФ" "Совершенствование предметных и методических компетенций педагогических работников (в том числе в области формирования функциональной грамотности) в рамках реализации федерального проекта "Учитель будущего", 112 ч., 30.11.2020, № 040000230243
11.	Божкова Светлана Ивановна, учитель	20.08.1998 Пр № 156 от 27.08.1998	Мордовский ГУ 23.06.1998 г. специальность: филология квалификация: филолог. Преподаватель русского языка и литературы	английский язык	высшая 09.10.2020 Приказ Министра образования Московской области от 09.11.2020 №Р-713	2007 г. диплом о профессиональной переподготовке квалификация: английский язык в сфере образования с 15.09.2005 по 25.06.2007	1) ООО "Центр онлайн-обучения Нетология-групп" (Фоксфоррд) "Методические аспекты преподавания иностранного языка (в русле системно-деятельного подхода)", 72 ч, 2016г, № Ф 039527 2) ООО "Центр онлайн-обучения Нетология-групп" (Фоксфоррд) "Подготовка учащихся к итоговой аттестации по английскому языку в 9-х и 11-х классах", 72 ч., август 2018 г., № Ф 0422873) Академия "Просвещение" Совершенствование коммуникативной и методической компетенций учителей английского языка", декабрь 2018 г., 96 час., ПК-МО-АЯ-18-491 4) ЦРО "Развитие креативного мышления школьников на основе современных технологий" 36 час., 09.10.2020, ПК № 000000001188 5) АСОУ "Психолого-педагогическое и организационно-методическое сопровождение обучения детей с ОВЗ и инвалидностью на дому с применением дистанционных образовательных техноло-

							гий", 72 час., 09.10.2020 г., №9835-20 6) АСОУ "Организация инклюзивного образования детей с ОВЗ и инвалидностью с применением дистанционных образовательных технологий" 72 ч., 24.10.2020 г., № 10024-20
12.	Бородоченко Евгений Васильевич, учитель	19.09.2008 Пр № 293а от 19.09.2008	ФГОУ ВПО «Великолукская государственная академия физической культуры и спорта» 27.06.2007 г., специальность: физическая культура и спорт квалификация: специалист по физической культуре и спорту	физкультура	высшая 09.02.2017 Приказ Министра образования Московской области от 27.02.2017 № 672		1) ООО "Центр Онлайн-обучения Нетология групп" "Индивидуальная образовательная программа обучающегося в соответствии с требованиями ФГОС, 36 ч., август 2018 г., № Ф 042767 2) Применение современных игровых технологий на уроках физической культуры при реализации ФГОС (спортивные и подвижные игры), 36ч, март 2019 3) ЦРО "Подвижные игры на уроках физической культуры", 36 час., 03.06.2019 г., № 000000000795
13.	Буздавина Елена Львовна, учитель	15.08.2006 Пр № 213 л/с от 18.08.2006	Калининский ГУ 17.06.1995 г., специальность: русский язык и литература квалификация: филолог. преподаватель русского языка и литературы	английский язык	высшая 16.11.2017 Приказ Министра образования Московской области от 12.12.2017 № 3460	2008 г. диплом о профессиональной переподготовке Английский язык в сфере профессионального образования с 04.09.2006 по 19.06.2008	1) АСОУ "Подготовка экспертов ЕГЭ - членов предметных комиссий по проверке выполнения заданий с развернутым ответом экзаменационных работ ЕГЭ 2017 года по английскому языку", 36 ч., апрель 2017 г. 2) "Фоксфорд" "Внутришкольная система управления качеством образования: субьекты, ресурсы, технологии", 72 ч., март 2018г. 3) ГАОУ ДПО "Институт развития образования Республики Татарстан" "Метапредметный подход в обучении - основа ФГОС ОО", 18ч., апрель октябрь 2018г. 4) ЦРО "Управление образовательным учреждением с учетом национальных приоритетов развития образования", 36 час., январь 2019 г., № 000000000653 5) ООО "Корпорация "Российский учебник" "Новые технологии и инструменты в образовании", 40 ч., июнь 2019 г., № ру-7108/до 6) ООО "Корпорация Российский учебник" "Эффективные технологии преподавания английского языка в начальной школе", 72 час., 2019 г., № РУ-7339/до 7) "Работа ОО в условиях пандемии", 36 час., апрель 2020 г., 8) НПО ПрофЭкспортСофт "Использование современных дистанционных технологий и интерактивных сред электроннного обучения в организации образовательного процесса

							в школе в условиях сложной санитарно-эпидемиологической обстановки с учетом требований ФГОС", 72 ч., 03.07.2020 9) Академия "Просвещение «Технологии формирования и оценивания функциональной грамотности обучающихся" 21.09-30.11.2020, № ПК-АП-ФГ-50-2-0239 10) ЦРО "Развитие креативного мышления школьников на основе современных технологий" 36 час., 09.10.2020, ПК № 000000001189
14.	Буланова Наталия Александровна, учитель	01.09.2000 Пр № 187 от 01.09.2000	МОПИ им. Крупской Н.К. 26.06.1981 г., специальность: русский язык и литература квалификация: учитель русского языка и литературы	Русский язык и литература	высшая 02.03.2018 Приказ Министра образования Московской области от 27.03.2018 № 855		1) АСОУ «Подготовка экспертов ОГЭ – членов предметных комиссий по русскому языку по проверке выполнения заданий с развёрнутым ответом экзаменационных работ ОГЭ 2016 года», 36 ч. , 2016г 2) Педагогический университет "Первое сентября" "Практические вопросы использования электронных учебников в образовательном процессе",36ч, 2016 3) Университет "Дубна" "Создание сайтов учителей-предметников с применением облачных технологий", 72 ч. 2016 г. 4) Подготовка экспертов ОГЭ - членов предметных комиссий по проверке выполнения заданий с развернутым ответом экзаменационных работ ОГЭ 2017 года по русскому языку" 36 ч., апрель 2017г. 5) ООО" Центр онлайн-обучения Нетология -групп" "Индивидуальная образовательная программа обучающегося в соответствии с требованиями ФГОС", 36 ч., октябрь 2018 г., № 2619132-9094 6) ЦРО «Обучение стратегиям смыслового чтения в условиях реализации требований ФГОС», 36ч, 03.06.2019г, № 000000000783 7) Университет "Дубна" "Системный подход в детско-родительских отношениях", 72 ч.,25.12.2019г.,№ 501801861011 8) ЦРО "Развитие креативного мышления школьников на основе современных технологий" 36 час., 09.10.2020, ПК № 000000001190 9)ЦРО «Использование сервисов Google в практике работы педагога», 72 час., 09.04.2021, ПК № 502700000287

15.	Волкова Елена Ивановна, учитель	29.08.2003 Пр № 213 от 28.08.2003	Московская гуманитарно-социальная академия 17.06.2003 специальность: социальная работа квалификация: специалист социальной работы	технология	высшая 16.10.2018 Приказ Министерства образования Московской области от 14.11.2018 № 3018	ЧОУ ДПО "Образовательный центр "Открытое образование" профессиональная переподготовка в сфере образования "Учитель технологии", 520 ч., июль 2018 г.	1) Университет "Дубна" "Системный подход в детско-родительских отношениях", 72ч., декабрь 2017г. 2) ЦРО "Выбираю жизнь. Профилактика саморазрушительного поведения детей и подростков", 16 час., ноябрь 2018г. 3) Педагогическая мастерская Марии Прозуметовой онлайн-курс по ИКТ для педагогов "Как использовать онлайн-сервисы в работе педагога", 36 час., 23.03-27.03 2020 г., № 27405 4) ЦРО "Развитие креативного мышления школьников на основе современных технологий" 36 час., 09.10.2020, ПК № 000000001191 5) ЦРО "Использование сервисов Google в практике работы педагога", 21.12.2020 г., 72 ч, ПК № 502700000039 6) АНО ДПО "Санкт-Петербургская Академия последипломного образования" "Медиация в школе. Практический курс", 72 ч., 21.06.2021 г., № 7827 00583892
16.	Глухова Надежда Макаровна учитель	01.09.1995 Пр № 62 от 01.09.1995	Тульский ГПИ 22.06.1972 специальность: русский язык и литература квалификация: учитель русского языка и литературы средней школы	русский язык и литература	высшая 16.11.2017 Пр. Министра образования Московской области от 12.12.2017 № 3460		1) АСОУ «Подготовка экспертов ОГЭ – членов предметных комиссий по проверке выполнения заданий с развёрнутым ответом экзаменационных работ ОГЭ 2016 года», 36 ч. , 2016г, № 8049-16 2) Фоксфорд "Подготовка учащихся к ЕГЭ по русскому языку в рамках ФГОС", 72 час., апрель 2020г.
17.	Гогина Людмила Ивановна, учитель	01.09.2021 Пр № 212 от 16.08.2021	Вологодский ГПУ 24.06.1995 специальность: филология квалификация: учитель русского языка и литературы	Русский язык и литература	высшая 01.12.2020 Приказ Министра образования Московской области № Р-810 от 15.12.2020		1)Университет «Дубна» «Развитие креативного мышления школьников с целью повышения их функциональной грамотности на основе современных технологий», 16 час., 22.05.2020г., № 502412183421 2) МГОУ «Формирование и оценка функциональной грамотности школьников (Международное исследование PISA), 2020 г., 16 час., № 48391
18.	Гордеева Татьяна Влади-	25.08.1997 Пр № 83 от 05.09.1997	Орехово-Зуевский ПИ 21.06.1992 г;	русский язык и литература	высшая		1) АСОУ «Подготовка экспертов ОГЭ – членов предметных комиссий по проверке выполнения заданий с развёрну-

	мировна, учитель		специальность: педагогика и методика начального обучения квалификация учитель начальных классов Московский ПУ 03.03.2000 г специальность: русский язык и литература квалификация: учитель русского и литературы		08.11.2019 Приказ Министра образования Московской области 04.12.2019 г. № 57		тым ответом экзаменационных работ ОГЭ 2016 года», 36 ч. , 2016г 2) ЦРО" "Подготовка учащихся к государственной итоговой аттестации по русскому языку", 36 ч., 2017г., № 000000000017 3) Подготовка экспертов ОГЭ - членов предметных комиссий по проверке выполнения заданий с развернутым ответом экзаменационных работ ОГЭ 2017 года по русскому языку" 36 ч., апрель 2017, № 8185-17 4) ЦРО "Обучение стратегиям смыслового чтения в условиях реализации требований ФГОС", 36ч, 03.06.2019, № 000000000784 г. Университет "Дубна" "Формирование ИКТ-компетентности педагогических работников" , 72 час., 25.12.2019 г., № 501801860973 1) ФГАОУ ДПО "Академия реализации государственной политики и профессионального развития работников образования Министерства просвещения РФ" "Совершенствование предметных и методических компетенций педагогических работников (в том числе в области формирования функциональной грамотности) в рамках реализации федерального проекта "Учитель будущего", 112 ч., 30.11.2020, № 040000231907
19.	Грузинова Надежда Николаевна, учитель	15.08.1995 Пр № 21 от 15.08.1995	Ярославский ПИ 15.07.1988 г., специальность: педагогика и методика начального обучения квалификация: учитель начальных классов	начальные классы	высшая 02.03.2018 Приказ Министра образования Московской области от 27.03.2018 № 855 №865		1) Университет "Дубна" Создание сайтов учителей -предметников с применением облачных технологий", 72 ч., 2017г, №180001289282 1) ЦРО "Управление содержанием образования о современными педагогическими технологиями в условиях реализации ФГОС НОО" (формирование каллиграфических навыков), 72ч, 25.04.2019, №000000000825 2) Университет "Дубна" "Основы инклюзивного образования для разных уровней образования", 30.12.2019 г., 72 ч., № 501801861119
20.	Дударева Ирина Александровна, учитель	15.08.2006 Пр № 207 л/с от 15.08.2006	Владимирский ГПУ 19.06.2003 г. специальность: математика с дополнительной специальностью «информатика»	информатика	высшая 03.03.2020 Приказ Министра образования Мос-		1) АСОУ «Подготовка экспертов ОГЭ – членов предметных комиссий по информатике и ИКТ по проверке выполнения заданий с развёрнутым ответом экзаменационных работ ОГЭ 2016 года», 36 ч. , 2016г 1) ЦРО "Использование сети ИНТЕРНЕТ: возможность и

					ковской области от 24.03.2020 № Р-240		безопасность" 36 час.18.11.2019, ПК № 000000000878 2) Университет "Дубна" "PYTHON для школьного учителя", 30.12.2019 г. 72 ч., № 501801861085 1)АСОУ "Международные исследования качества образования PISA как фактор развития компетенции педагога" , 36 час. 07.10.2020 г., № 16850-20 2) ЦРО "Развитие креативного мышления" 36 час 3) ЦРО «Применение методики геймификации в контексте преподавания информационных технологий», 36 час. 19.03.2021, ПК № 502700000186 4) ЦРО «Использование сервисов Google в практике работы педагога», 72 час.,07.04.2021, ПК № 502700000292
21.	Елисеева Елена Юрьевна, учитель	01.09.2013 Пр № 220 от 29.08.2013	Владимирский ГПИ 24.06.1982г специальность: педагогика и методикам начального обучения квалификация учитель начальных классов	начальные классы	высшая 09.10.2020 Приказ Министра образования Московской области от 09.11.2020 №Р-713		1) ЦРО "Управление содержанием образования и современными педагогическими технологиями в условиях реализации ФГОС", 72 ч., декабрь 2017 г., 0000000000141 2) ЦРО "Киностудия WindowsLive, цифровая обработка видео", 36ч, март 2019, №000000000725 3) Универсистет "Дубна" "Профилактика профессионального выгорания педагогов", 72 час., 27.12.2019 4) ЦРО "Развитие креативного мышления школьников на основе современных технологий" 36 час., 09.10.2020, ПК № 000000001192
22.	Иванова Мария Игоревна, учитель	01.12.2020 Пр № 336 от 23.11.2020	«Московская государственная университет и. М.В. Ломоносова» 16.06.1993 г специалист: прикладная математика квалификация: математика	математика	Соответствует занимаемой должности, пр. №2а от 05.12.2020	Профессиональная переподготовка ЧОУ "Институт переподготовки и повышения квалификации" ДПО "Педагогическая деятельность учителя математики в соответствии с ФГОС основного и среднего общего образования" 288 час., 07.05.2021 г.	
23.	Козлова Александра Александровна, учитель	01.09.2017 Пр № 282 от 17.08.2017	Истринское педагогическое училище Московской области 29.05.1995 г специальность: преподавание в начальной школе	начальные классы	высшая 19.04.2017 Приказ Министра образования Мос-		1) ЦРО "Управление содержанием образования и современными педагогическими технологиями в условиях реализации ФГОС", 72 ч., декабрь 2017г., № 000000000144 2) АСОУ "Проектирование образовательного процесса в начальной школе в соответствии с

			общеобразовательной школе: специализация «социальная педагогика» квалификация: учитель начальной классов социальный педагог Государственное образовательное учреждение высшего профессионального образования Московский государственный областной университет 21.01.2010 специальность: математика квалификация: учитель математики		ковской области № 1464 от 15.05.2017		ФГОС НОО", 72 час., декабрь 2018 г., № 26707-18 3) ЦРО "Использование сервисов Google в практике работы педагога" 72 час., 06.12.2019, ПК № 000000000927 4) Университет "Дубна" "Профилактика профессионального выгорания педагогов", 72 час., 20.12.2019, №501801860826 5) ЦРО "Развитие креативного мышления школьников на основе современных технологий" 36 час., 09.10.2020, ПК № 000000001193
24.	Козлова Наталья Александровна, учитель	01.09.2020 Пр № 237 от 28.07.2020	Кыргызский государственный университет 01.07.1992г специальность: химия квалификация: химик. преподаватель	химия	первая 12.10.2017 Приказ Министра образования Московской области №3061 от 31.10.2017		1) АСОУ "Подготовка экспертов ГИА - 11 членов предметных комиссий по проверке выполнения заданий с развернутым ответом экзаменационных работ ГИА-11 по химии" 36 ч., 26.02.2020г., № 3368-20 2)АСОУ "Подготовка экспертов ГИА -9 членов предметных комиссий по проверке выполнения заданий с развернутым ответом экзаменационных работ ГИА-9 по химии" 36 ч., 28.02.2020г., № 13046-20 1)АСОУ "Международные исследования качества образования PISA как фактор развития компетенции педагога" , 36 час. 07.10.2020 г., № 16858-20 2) АСОУ "Развитие математической грамотности школьников на предметах естественно-научного цикла", 16 час., 08.12.2020, № 20980-20 3) АСОУ "Формирование читательской грамотности на предметах естественнонаучного цикла", 16 час., 19.11.2020, № 20335-20 4) ФГАОУ ДПО "Академия реализации государственной политики и профессионального развития работников образования Министерства просвещения РФ" "Совершенствование предметных и методических компетенций педагогических работников (в том числе в области формирования функциональной грамотности) в рамках

							реализации федерального проекта "Учитель будущего", 112 ч., 30.11.2020 г., № 040000201717 5) АСОУ "Подготовка экспертов ГИА-9 - членов предметных комиссий по проверке выполнения заданий с развернутым ответом экзаменационных работ ГИА-9 по химии", 36 час., 27.02.2021 г., № 2793-21П 6) АСОУ "Подготовка экспертов ГИА-11 - членов предметных комиссий по проверке выполнения заданий с развернутым ответом экзаменационных работ ГИА-11 по химии", 36 час., 24.02.2021 г., № 5699-21П
25.	Козловская Валентина Ивановна, учитель	01.09.2021 Пр № 199 от 11.08.2021	Сенгилеевское педагогическое училище Министерства просвещения РСФСР 1968 г., специальность: преподавание в начальных классах общеобразовательной школы квалификация: учитель начальных классов школы	начальные классы	Соответствует занимаемой должности, Пр. №3 от 03.12.2020		1) ЦРО "Управление содержанием образования и современными педагогическими технологиями в условиях реализации ФГОС", 72 ч., декабрь 2017 г., № 000000000145
26.	Колупаева Елена Юрьевна, учитель	11.10.2021 Пр № 256 от 06.10.2021	Уральский государственный университет им. А.М. Горького 30.06.1986 г., специальность: философ квалификация: преподаватель философии	история, обществознание	высшая 31.05.2017 Приказ Министра образования и науки Челябинской области от 13.06.2017 № 01/1973		
27.	Константинова Анна Константиновна, учитель	01.09.2019 Пр № 238 от 19.08.2019	ГОУ ВПО Московский государственный областной университет 16.06.2011; бакалавр физико-математическое образование ФГБОУ ВПО «Московский педагогический государственный университет» 10.07.2014	ОБЖ	первая 09.02.2017 Приказ Министра образования Московской области № 672 от 27.02.2017		1) Университет "Дубна" "Создание сайтов учителей-предметников с применением облачных технологий", 72 ч., 22.12.2016, № 180001093953 2) ООО "Центр инновационного образования и воспитания" Единый урок "Профилактика короновируса, гриппа и других острых респираторных вирусных инфекций в общеобразовательных организациях", 16 час., 27.05.2020 3) АСОУ "Психолого-педагогическое и организационно-методическое сопровождение обучения детей с ОВЗ и инвалидностью

			квалификация: магистр				на дому с применением дистанционных образовательных технологий", 72 час., 09.10.2020 г., № 9843-20
28.	Коровина Альбина Александровна, учитель	15.08.1996 Пр № 296 от 26.08.1996	МГПИ им. Ленина В.И. 29.06.1982 специальность: биология и химия квалификация: учитель биологии и химии средней школы	биология	высшая 14.12.2017 Приказ Министра образования Московской области от 29.12.2017 № 3635		1) АСОУ "Актуальные проблемы развития профессиональных компетенций учителя биологии (в условиях реализации ФГОС)", 72ч, 2016г 2) ФГАОУ ДПО "Академия реализации государственной политики и профессионального развития работников образования Министерства просвещения РФ" "Совершенствование предметных и методических компетенций педагогических работников (в том числе в области формирования функциональной грамотности) в рамках реализации федерального проекта "Учитель будущего", 112 ч., 30.11.2020, № 040000196944
29.	Крылова Анастасия Андреевна, учитель	02.09.2019 Пр № 241 от 19.08.2019	ГОУ ВПО Московской области «Международный университет природы, общества и человека «Дубна» 03.07.2015 специальность: государственное и муниципальное управление квалификация: менеджер ГБОУ ВО Московской области «университет «Дубна» 28.06.2018 специальность: системный анализ и управление квалификация: магистр	ИЗО	первая 16.04.2021 Приказ Министра образования Московской области от 30.04.2021 г. № Р-327	ЧОУ ДПО «Образовательный центр «Открытое образование» «Учитель изобразительного искусства», 280 час.	1) ЦРО "Изобразительное искусство как составляющая развития обучающихся в системе образования", 36 час. 06.12.2019, ПК № 000000000960 2) Университет "Дубна" "PYTHON для школьного учителя", 30.12.2019 г. 72 ч., № 501801861086 3) АНО ДПО "СофтЛайн Эдюкейшн" "Администрирование прикладного пакета СПО в учебном процессе", 25.09.2019г., 80 час., ED000020753-02-1 167 4) ООО "Центр инновационного образования и воспитания" Единый урок "Профилактика короновируса, гриппа и других острых респираторных вирусных инфекций в общеобразовательных организациях", 16 час., 27.05.2020 5) ЦРО "Развитие креативного мышления школьников на основе современных технологий" 36 час., 09.10.2020, ПК № 000000001194
30.	Крылова Дарья Андреевна, учитель	01.09.2020 Пр № 235 от 28.07.2020	Государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования Московской области «Университет «Дубна» 03.07.2020 информационные системы и технологии	информатика	Без квалификационной категории (молодой специалист)		1)ЦРО "Развитие креативного мышления школьников на основе современных технологий" 36 час 09.10.202, ПК № 000000001195 2) Университет "Дубна" "Создание цифровой среды для учителя в условиях дистанционного обучения", 16 ч., 30.11.2020г. 3) АСОУ "Психолого-педагогическое и организационно-методическое сопровождение обучения

			квалификация: бакалавр Государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования Московской области «Университет «Дубна» 30.06.2020 квалификация учитель информатики				детей с ОВЗ и инвалидностью на дому с применением дистанционных образовательных технологий", 72 час., 09.10.2020 г., № 9844-20 4) АСОУ "Организация инклюзивного образования детей с ОВЗ и инвалидностью с применением дистанционных образовательных технологий" 72 ч., 24.10.2020 г., № 10033-20 5) ЦРО "Учитель будущего: от адаптации к профессиональному мастерству" январь 2021 г. , 36 час., ПК № 502700000144 6) ЦРО «Применение методики геймификации в контексте преподавания информационных технологий», 36 час., 29.01.2021г., Пк № 502700000189 7) ЦРО "Организация пректной и учебно-исследовательской деятельности обучающихся в условиях реализации ФГОС ООО", 36 час., 29.06.2021 г., ПК № 502700000402
31.	Крылова Светлана Юрьевна, учитель	06.08.2013 Пр № 200 от 29.07.2013	Ростовский государственный университет им М.А. Суслова 30.06.1987 специальность: прикладная математика квалификация: математика	математика	высшая 08.11.2019 Приказ Министра образования Московской области 04.12.2019 г. № 57	ЧОУ Дополнительного профессионального образования "Институт повышения квалификации и профессиональной переподготовки" "Учитель математики. Теория и методика преподавания учебного предмета "Математика" в условиях реализации ФГОС ООО", 260 ч., декабрь 2018г.	1) ЦРО «Основы создания персонального сайта педагога: структура и наполнение», 21.03.2019, 36 ч., № 000000000702 2) Фоксфорд «Профориентация в современной школе», апрель 2019, 108 ч., № б/н
32.	Кунгурова Светлана Валерьевна, учитель	0109.2015 Пр № 262 от 24.08.2015	Ухтинский государственный технический университет 13.06.2001 г., специальность: геология нефти и газа квалификация инженер	внеурочная деятельность	первая 09.10.2020 Приказ Министра образования Московской области от 09.11.2020 №Р-713	ЧОУ ДПО «Институт повышения квалификации и профессиональной переподготовки» , квалификация Учитель (преподаватель) физической культуры, инструктор по физической культуре, 500 ч., 2018 г.	
33.	Купцова Татьяна Романовна, учитель	09.01.2020 Пр № 1 от 09.01.2021	Государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Университет «Дубна» 29.06.2017 г.	английский язык	Соответствует занимаемой должности, пр. № 2 от 11.01.2020		1) ООО "Центр инновационного образования и воспитания" Единый урок "Профилактика короновируса, гриппа и других острых респираторных вирусных инфекций в общеобразовательных

			специальность: лингвистика квалификация: бакалавр Государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Университет «Дубна» 27.06.2019 специальность: системный анализ и управление квалификация: магистр				организациях", 16 час., 27.05.2020 2) Университет "Дубна" "Создание цифровой среды для учителя в словиях дистанционного обучения" 16 час., май 2020 г.
34.	Лазарева Ольга Владимировна учитель	01.09.2011 Пр № 211 от 25.08.2011	Орехово-Зуевский.педагогический институт 12.03.2001г., специальность: педагогика и методика начального образования квалификация: учитель начальных классов	начальные классы	высшая 01.12.2020 Приказ Министра образования Московской области № Р-810 от 15.12.2020		1) Университет "Дубна" "Основы инклюзивного образования для разных уровней образования", 30.12.2019 г., 72 ч., № 501801861123 2) Университет "Дубна" "Системный подход в детско-родительских отношениях", 72 ч., с 19.12.2019г., № 501801861021 3) Университет "Дубна" "Профилактика профессионального выгорания педагогов", 72 час., май 2020, № 501801861555
35.	Ланина Светлана Александровна, учитель	21.06. 2005 Пр.№196 от 15.06.2005	Истринское педучилище 26.06.2000 г. квалификация: учитель начальных классов специальность преподавание в начальных классах ФГОУ ВПО «Российский ГУ туризма и сервиса» 19.06.2008 г., квалификация: Психолог, преподаватель психологии; специальность: Психология	начальные классы	высшая 08.02.2019 Приказ Министра образования Московской области от 01.03.2019 № 725		1) Педагогический университет "Первое сентября" "Современное образовательное учреждение", 108ч, 2016г, № ED-A-315984/237-264-499 2) ЦРО "Управление содержанием образования о современными педагогическими технологиями в условиях реализации ФГОС НОО (формирование каллиграфических навыков), 72ч, 25.04.2019, № 000000000828 3) "ЦОО Нетология-групп" "Математика в начальной школе: программы ФГОС, нестандартные задачи, геометрия и история науки", 72 час., 13.08.2020г., № Ф 102049
36.	Лихачева Анна Алек-		Орехово-Зуевский педагогический институт,	математика	высшая	ЧОУ дополнительного профессионального образования "Институт	1)АСОУ "Управление качеством образования. Организация внутришкольной системы управления качеством образо-

	сандровна, учитель, Директор	01.09.1996 Пр. №291 от 22.08.1996 03.08.2009 Р-271/л от 29.07.2009	06.07.1988 г квалификация учитель математики и физики специальность математика и физика		08.11.2019 Приказ Министра образования Московской области 04.12.2019 г. № 57	переподготовки и повышения квалификации" "Менеджмент в образовании", 288ч., январь 2018г.	вания", 72 ч., 2017 г. 2) ЦРО "Система управления образовательным учреждением в условиях внедрения и реализации ФГОС", 72 ч. , апрель 2018 г. 3) ЦРО "Эффективное развитие школы на основе стратегического подхода к управлению" 36 ч., май 2018г., № 00000000495 4) ООО"Центр онлайн-обучения Нетология -групп" "Индивидуальная образовательная программа обучающегося в соответствии с требованиями ФГОС", 36 ч., октябрь 2018 г., 5) Университет "Дубна" "Управление в сфере образования", 72 ч., декабрь 2018 г., № 501801859130 6) ЦРО "Упрвление образовательным учреждением с учетом национальных приоритетов развития образования", 36 ч., январь 2019 г., № 00000000672 7)ООО "Центр инновационного образования и воспитания" Единый урок "Профилактика коронавируса, гриппа и других острых респираторных вирусных инфекций в общеобразовательных организациях", 16 час., 27.05.2020 8) ЦРО "Противодействие коррупции при осуществлении управленческой деятельности руководителя образовательной организации", 36 час. 01.08.2020 г., ПК № 000000001090 9) ЦРО "Развитие креативного мышления школьников на основе современных технологий" 36 час., 09.10.2020г., ПК № 000000001186 10) ЦРО "Методы саморегуляции негативных психоэмоциональных состояний" 18.02.2021 г., 36 час., ПК № 502700000217
37.	Любимова Людмила Юрьевна, учитель	01.09.1995, Пр. №62 от 01.09.1995	Орехово-Зуевский педагогический институт 04.07.1990 г., квалификация: учитель начальных классов специальность педагоги ка и методика начального обучения	начальные классы	высшая 01.12.2020 Приказ Министра образования Московской области № Р-810 от 15.12.2020		1) Университет "Дубна" "Основы инклюзивного образования для разных уровней образования", 30.12.2019 г., 72 ч., №501801861124 2) ООО "Корпорация "Российский учебник" "Современный урок литературного чтения в начальной школе: проектирование, технологии, оценка и контроль", 72 ч., 22.12.2019, № ру-9824/до 3) Корпорация "Российский учебник" "Современный урок литературного чтения в начальной школе: проектирование, технологии, оценка и контроль, 72 часа, апрель

							2020, № ру-9824/до
38.	Малинина Юлия Викторовна, учитель	24.08.2015 Пр. № 259 от 20.08.2015	Тверской государственный университет 05.06.1999 г., квалификация: лингвист. Преподаватель специальность: лингвистика и межкультурная коммуникация	английский язык	высшая 14.04.2020 Приказ Министра образования Московской области 30.04.2020 № Р-315		1) ООО "Центр онлайн-обучения Нетология -групп" "Индивидуальная образовательная программа обучающегося в соответствии с требованиями ФГОС", 36 ч., август 2018 г., № Ф 042058 2) АНО "Центр непрерывного развития личности и реализации человеческого потенциала" "Современные подходы, методики и инструменты профориентационной работы педагога-навигатора" ("Профнавигация"), 36 час., 20.11.2019, 771802172325 3) ООО "Центр инновационного образования и воспитания" Единый урок "Профилактика коронавируса, гриппа и других острых респираторных вирусных инфекций в общеобразовательных организациях", 16 час., 27.05.2020
39.	Махнева Татьяна Геннадьевна, учитель		Государственное образовательное учреждение высшего профессионального образования Московский государственный областной университет 28.05.2010 г., квалификация: учитель математики и информатик специальность: математика с дополнительной специальностью «информатика»	математика	первая 08.11.2019 Приказ Министра образования Московской области 04.12.2019 г. № 57		1) ЦРО "Применение метода медиации в профессиональной деятельности педагога", 72 ч., апрель 2018 г., №000000000442 2) НПО ПрофЭкспортСофт "Использование современных дистанционных технологий и интерактивных сред электроннного обучения в организации образовательного процесса в школе в условиях сложной санитарно-эпидемиологической обстановки с учетом требований ФГОС", 72 ч., 03.07.2020, №00000000565848 3) ФГАОУ ДПО "Академия реализации государственной политики и профессионального развития работников образования Министерства просвещения РФ" "Совершенствование предметных и методических компетенций педагогических работников (в том числе в области формирования функциональной грамотности) в рамках реализации федерального проекта "Учитель будущего", 112 ч., 30.11.2020, № 040000213315 4) Фоксфорд Практические аспекты подготовки учащихся к ОГЭ по математике в рамках ФГОС", 72 ч., 29.06.2021, № ФО 115230
40.	Михайлова Наталья Ви-	01.09.2003 Пр № 214	МГОПУ 07.05.1998 г.,	начальные классы	высшая		1) Педагогический университет "Первое сентября" "Современное образователь-

	тальевна, учитель	от 28.08.2003	специальность: педагогика и методика начального образования квалификация: учитель начальных классов		08.02.2019 Приказ Министра образования Московской области от 01.03.2019 № 725		ное учреждение", 108ч, 2016г 1)ООО "Корпорация "Российский учебник" "Современный урок литературного чтения в начальной школе: проектирование, технологии, оценка и контроль", 09- 29 сентября 2019 г., 72 час. 1) ЦРО "Развитие креативного мышления школьников на основе современных технологий" 36 час., 09.10.2020 2) ООО "Инфоурок" "Дистанционное обучение как современный формат преподавания", 72 ч., 28.10.2020 3) ООО "Инфоурок" "Особенности преподавания учебного предмета "Родной (русский) язык в условиях реализации ФГОС ООО", 72 ч., 11.11.2020
41.	Михалева Наталья Викторовна, учитель	26.08.1996 Пр № 294 от 26.08.1996	30.06.1983 г., МОПИ им. Крупской Н.К. квалификация: учитель математика специальность: математика	математика	высшая 08.11.2019 Приказ Министра образования Московской области 04.12.2019 г. № 57		1) АСОУ "Подготовка экспертов ЕГЭ - членов предметных комиссий по проверке выполнения заданий с развернутым ответом экзаменационных работ ЕГЭ 2019 года по математике", 36 ч., март 2019г., № 1096-19 2) ЦРО "Киностудия WindowsLive, цифровая обработка видео", 36ч, март 2019 3) ЦРО "Развитие креативного мышления школьников на основе современных технологий" 36 час., 09.10.2020, ПК 3 000000001198 4) ФГАОУ ДПО "Академия реализации государственной политики и профессионального развития работников образования Министерства просвещения РФ" "Совершенствование предметных и методических компетенций педагогических работников (в том числе в области формирования функциональной грамотности) в рамках реализации федерального проекта "Учитель будущего", 112 ч., 30.11.2020г. 5) АО "Академия "Просвещение" "Технологии формирования функциональной грамотности у обучающихся", 144 час., 31.10.2020г., № ПК-АП-ФГ-50-1-0851
42.	Никифорова Валентина Петровна, учитель	01.09.2021 Пр № 196 от 11.08.2021	28.06.1970 г., Новосибирский государственный педагогический институт специальность: русский язык и литература квалификация: учитель русского языка и литера-	русский язык и литература	Соответствует занимаемой должности, пр. №3 от 03.12.2020		1) ЦРО "Обучение стратегиям смыслового чтения в условиях реализации требований ФГОС", 36ч, 03.06.2019 г., № 000000000785 2) АСОУ "Психолого-педагогическое и организационно-методическое сопровождение обучения детей с ОВЗ и инвалидностью на дому с

			туры средней школы				применением дистанционных образовательных технологий", 72 час., 09.10.2020 г., № 9848-20 3) АСОУ "Организация инклюзивного образования детей с ОВЗ и инвалидностью с применением дистанционных образовательных технологий" 72 ч., 24.10.2020 г., № 10037-20
43.	Обухова Ирина Аркадьевна, учитель	23.06.2010 Пр № 139 от 15.06.2010	25.06.1980 г., Ярославский педагогический институт специальность: русский язык и литература квалификация: звание учителя русского языка и литературы в средней школе	начальные классы	высшая 12.03.2021 Приказ Министра образования Московской области от 29.03.2021 г. № Р-206		1)Универсистет "Дубна" "Основы инклюзивного образования для разных уровней образования", 72 ч., 30.12.2019г
44.	Пизик Светлана Петровна, учитель	22.12.2003 Пр № 303 от 22.12.2003	27.06.1977 г., Кубанский ГУ специальность: английский язык и литература квалификация: филолог, преподаватель английского языка	английский язык	высшая 09.10.2020 Приказ Министра образования Московской области от 09.11.2020 №Р-713		1) ООО "Центр онлайн-обучения Нетология групп" "Здоровьесберегающие технологии в общем образовании в условиях внедрения ФГОС", 2017г., 72 ч., Ф 012019 2) ООО "Центр онлайн-обучения Нетология групп" "Методические аспекты преподавания иностранного языка (в русле системно-деятельностного подхода)",2017г. , август 72 ч., 3) ООО "Центр онлайн-обучения Нетология -групп" "Вовлечение учащихся в обучение", 36 ч., сентябрь 2017г., № Ф-0119614 4) Академия "Просвещение" Совершенствование коммуникативной и методической компетенций учителей английского языка", ноябрь 2018 г., 96 час. 5) Университет "Дубна" "Внедрение видеоматериалов в урок иностранного языка на дистанционных платформах Zoom, Google Meet, Youtube", 16 ч, 15.06.2020, № 502412183920 6) ООО "Мультиурок" "Практическая грамматика английского языка", 72ч., 27.08.2020, № 6727 00020446 7) Университет "Дубна" "Активное изучение иностранным языкам в дистанционном формате с привлечением интернет-ресурсов Google, Zoom, Padlet, Quizlet", 16 ч., 15.06.2020 № 502412183920

45.	Поздеева Галина Ивановна, учитель	26.08.1996 Пр № 295 от 26.08.1996	20.06.1989 г., Тюменский ГУ специальность: история квалификация: Историк. Преподаватель истории и обществоведения	история, обществознание	высшая 08.02.2019 Приказ Министра образования Московской области от 01.03.2019 № 725		1) АСОУ "Подготовка экспертов ОГЭ - членов предметных комиссий по проверке выполнения заданий с развернутым ответом экзаменационных работ ЕГЭ 2017 по обществознанию", 36 ч. 2017 г., №2457-17 2) АСОУ "Подготовка экспертов ЕГЭ - членов предметных комиссий по проверке выполнения заданий с развернутым ответом экзаменационных работ ЕГЭ 2017 года по истории",36 ч., 2017 г., №174-17 3) АСОУ "Подготовка экспертов ЕГЭ - членов предметных комиссий по проверке выполнения заданий с развернутым ответом экзаменационных работ ЕГЭ 2017 года по истории", 36 ч., октябрь 2017 г., 2786-17 4) АСОУ "Подготовка экспертов ЕГЭ - членов предметных комиссий по проверке выполнения заданий с развернутым ответом экзаменационных работ ЕГЭ 2017 года по обществознанию", 36 ч., октябрь 2017 г. 5) АСОУ "Подготовка экспретов ЕГЭ- членов предметных комисий по проверке выполнения заданий с развернутым ответом экзаменнационных работ ЕГЭ 2019 года по общестовзнанию", 36 март 2019 г. 6) АСОУ Теория и методика преподавания истории в условиях введения историко-культурного стандарта", 72 ч., май 2019 г., № 13665-19
46.	Прислонова Ольга Николаевна, заместитель директора по УВР	26.08.2016 Пр № 268 от 26.08.2016	30.06.1994 г., Истринское педагогическое училище Московской области специальность: преподавание в начальных классах, учитель физического воспитания. квалификация: учитель начальных классов, учитель физ воспитания 06.06.1999 г. Москва Университет Российской академии образования специальность: психология квалификация: психолог. Преподаватель психологии	география	первая 23.08.2018 Пр ГОРУНО № 63/1.1-07 от 24.08.2018	ЧОУ дополнительного профессионального образования "Институт переподготовки и повышения квалификации" "Менеджмент в образовании", 288ч., январь 2018г.	1) Центр развития образования г. Дубны Московской области семинар-практикум "Применение облачных технологий в системе повышения квалификации" 4ч., 2017г 2)АСОУ "Управление качеством образования. Организация внутришкольной системы упрвления качеством образования", 72 ч., 2017 г., 6564-17 3) Университет "Дубна" "Создание сайтов учителей-предметников с применением облачных технологий", 72 ч., декабрь 2017 г., № 180001551863 4)ГАОУ ДПО "Институт развития образования Республики Татарстан" "Метапредметный подход в обучении - основа ФГОС ОО", 18ч., апрель 2018г. 5) ЦРО "Система управления образовательным учреждением в условиях внедрения и

							реализации ФГОС", 72 ч., апрель 2018 г. 6) ЦРО "Эффективное развитие школы на основе стратегического подхода к управлению" 36 ч., май 2018г., 000000000500 7) Университет "Дубна" "Управление в сфере образования", 72 ч., декабрь 2018 г., № 501801859137 8)ЦРО "Управление образовательным учреждением с учетом национальных приоритетов развития образования", 36 ч., январь 2019 г., № 00000000681 9) Автономная некоммерческая организация ДПО "Просвещение-Столица" "Организация образования обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и инвалидностью: организация деятельности психолого-педагогического консилиума образовательной организации", 72 час., 08.11.2019г. 10) ООО "Центр инновационного образования и воспитания" Единый урок "Профилактика короновируса, гриппа и других острых респираторных вирусных инфекций в общеобразовательных организациях", 16 час., 27.05.2020 11)АСОУ "Международные исследования качества образования PISA как фактор развития компетенции педагога" , 36 час. 07.10.2020 г., № 16865-20 12) ЦРО "Развитие креативного мышления школьников на основе современных технологий" 36 час., 09.10.2020г, ПК № 000000001187 13) ЦРО "Методы саморегуляции негативных психоэмоциональных состояний" 01.03.2021 г., 36 час., № ПК № 502700000218 14) ЦРО «Использование сервисов Google в практике работы педагога», 72 час., 07.04.2021, ПК № 5021-700000301
47.	Пшичка Екатерина Николаевна, учитель	01.09.2011 Пр № 205 от 19.08.2011	20.06.2011 Международный университет Природы, общества и человека Дубна направление: лингвистика	английский язык	высшая 19.12.2018 Приказ Министра образования Московской области от 01.02.2019 № 293		1)ЦРО "Подготовка учащихся к государственной итоговой аттестации по английскому языку в форме ОГЭ, ЕГЭ", 72 ч. ноябрь 2017г., № 0000000090
48.	Распопова	01.09.1999 Пр № 193	30.06.1988 г., Азербай-	технология	высшая	Профессиональная переподготовка АСОУ	1) Университет "Дубна" "Создание сайтов учителей-предметников с примене-

	Виктория Евгеньевна, учитель	от 01.09.1999	джанский ГПИ им. Ленина В.И. специальность: рисование, черчение, труд квалификация: учитель рисования, черчения и труда в средней школе		11.04.2018 Приказ Министра образования Московской области от 08.05.2018 № 1329	"Менеджмент в образовании", 412 ч., 18.02.2020	нием облачных технологий", 72 ч., декабрь 2017 г., № 180001551864 2) Университет "Дубна" "Управление в сфере образования", 72 ч., декабрь 2018 г., № 501801859139 3) ЦРО "Управление образовательным учреждением с учетом национальных приоритетов развития образования", 36 ч., январь 2019 г., № 00000000682 4) ЦРО "Выбираю жизнь. Профилактика саморазрушительного поведения детей и подростков", 16 ч., ноябрь 2018 г., № 00000000579 5) ЦРО "Использование пакета 3D-моделирования на уроках технологии в условиях реализации ФГОС ООО", 72 ч., 11.11.2019 г, ПК № 00000000865 6) АСОУ "Психолого-педагогическое и организационно-методическое сопровождение обучения детей с ОВЗ и инвалидностью на дому с применением дистанционных образовательных технологий", 72 час., 09.10.2020 г., № 9493-20 7) АСОУ "Организация инклюзивного образования детей с ОВЗ и инвалидностью с применением дистанционных образовательных технологий" 72 ч., 24.10.2020 г.,№ 9660-20 8) АСОУ "Рабочая программа воспитания: от проектирования к эффективной реализации", 17.12-24.12.2020, 36ч.
49.	Рослова Виктория Анатольевна, учитель	01.09.2020 Пр № 277 от 27.08.2020	26.06.2000 г., №Московская государственная академия физической культуры» специальность: физическая культура и спорт квалификация: специалист по физической культуре и спорту. Преподаватель по физической культуре и спорту	английский язык	Соответствует занимаемой должности, пр. №2 от 02.09.2020	29.06.2006 г., Диплом о профессиональной переподготовке Московской институт открытого образования квалификация: учитель английского языка с 09.09.2004 по 29.06.2006	
50.	Скрыль Вера Сергеевна, учитель-	01.09.2014 Пр № 234 от 21.08.2014	20.06.2008 «Московский педагогический государственный университет» специальность: педагогика и методика начального	английский язык	высшая 09.11.2018 Приказ Министра	30.06.2014 диплом о профессиональной переподготовке МПГУ квалификация: учитель-логопед	1)АСОУ "Подготовка технических специалистов и организаторов в аудитории с технологией обеспечения электронными материалами с электронными КИМ и печати КИМ в аудиториях ППЭ

	логопед		образования с дополнительной специальность (английский) квалификация: учитель начальных классов иностранного языка (английского)		образования Московской области от 21.12.2018 № 3318	01.09.2013 по 30.06.2014 1224 ч	и технологией перевода бланков ответов участников ЕГЭ в электронный вид при организации и проведении ЕГЭ" 16 ч. 2017г., №0240 2)ЦРО Управление содержанием образования о современными педагогическими технологиями в условиях реализации ФГОС НОО (формирование каллиграфических навыков), 72ч, 25.04.2019 г., № 00000000837 3) Московский психолого-социальный университет "Эффективные методики по профилактике и преодолению дисграфии, дислексии и дискалькулии у детей в соответствии ФГОС"72 ч., февраль 2019, № 772408532597 4) УЦ "Логопед Мастер" "Нейропсихологический подход к диагностике и развитию памяти у детей, 144 часа, 20.06.2020 г 5) УЦ "Логопед Мастер""Заикание у дошкольников и младших школьников. Механизмы проявления, обследование, коррекционная работа", 72 часа, 01.07.2020г. 6)Университет "Дубна" "Развитие креативного мышления школьников с целью повышения их функциональной грамотности на основе современных технологий", 16 час., 31.05.2020г.
51.	Смирнова Людмила Борисовна, учитель	01.09.1999 Пр. № 202 от 01.09.1999	29.06.1978 Тамбовское педагогическое училище № 2 специальность: преподавание, черчение и рисование квалификация: учитель черчения и рисования в общеобразовательных школа 27.07.1983 г., Тамбовский ГПИ специальность русский язык и литература квалификация: учитель русского языка и литература	ИЗО	высшая 08.02.2019 Приказ Министра образования Московской области от 01.03.2019 № 725		1) ЦРО "Применение метода медиации в профессиональной деятельности педагога", 72 ч., апрель 2018 г., № 00000000443
52.	Стулова	01.09.2016	21.06.2016 г. Государ-	английский	первая		1) ООО "Корпорация "Российский

	Наталья Дмитриевна, учитель	Пр № 246 от 15.08.2016	ственный университет «Дубна» направление: лингвистика	язык	16.04.2021 Приказ Министра образования Московской области от 30.04.2021 г. № Р-327		учебник" "Эффективные технологии преподавания английского языка в начальной школе", 10.11.2019, 3 ру-9021/до 2) Университет "Дубна" "PYTHON для школьного учителя", 30.12.2019 г. 72 ч. 3) Универсистет "Дубна" Толерантность молодежи через инклюзивное образование", 72 ч., 30.12.2019г., 4) Университет "Дубна" "Обеспечение безопасности в образовательной среде", 72 ч., 30.12.2019 5)Университет "Дубна" "Активное изучение иностранным языкам в дистанционном формате с привлечением интернет-ресурсов Google, Zoom, Padlet, Quizlet", 16 ч., 15.06.2020, № 502412183928 6) Университет "Дубна" "Функциональная грамотность школьников на примере заданий Международной программы по оценке образовательных достижений учащихся (PISA) в естественнонаучной области", 16 час. май 2020 г. 7)ЦРО "Развитие креативного мышления школьников на основе современных технологий" 36 час., 09.10.2020, ПК № 000000001196
53.	Тихомиров Дмитрий Леонидович, учитель	01.09.2012 Пр № 252 от 16.08.2012	МГАФК 24.06.2010 квалификация: специалист по физической культуре и спорту специальность: физическая культура и спорт МГАФК 08.06.2012 направление: физическая культура	физкультура	высшая 19.12.2018 Приказ Министра образования Московской области от 01.02.2019 № 293		1) Университет "Дубна" Создание сайтов учителей -предметников с применением облачных технологий", 72 ч., 2017г, № 180001289294 2) ООО "Центр онлайн-обучения Нетология групп" "Методика современного преподавания физической культуры в системе общего и дополнительного образования". 36 ч., 2017, №Ф 019017 3) ООО "Центр онлайн-обучения Нетология-групп" "Индивидуальная образовательная программа обучающегося в соответствии с требованиями ФГОС", 36 ч., июль 2018 г., № Ф 041120
54.	Токарская Людмила Леонидовна, учитель	01.09.2000 Пр № 188 от 01.09.2000	14.02.1987 г., Киевский политехнический. институт квалификация: инженер - система техник специальность: автоматизированные системы	математика	высшая 14.12.2018 Приказ Министра образования Московской области от 29.12.2018 № 3635	28.04.2014 АСОУ профессиональная переподготовка «Содержание и методика преподавания математики», 628 ч 16.01.2021 по 28.04.2014	1) Университет "Дубна" "Особенности преподавания математики в основной школе в условиях модернизации школьного образования" 72ч., апрель 2017г, №180001094141 2) ЦРО "Киностудия WindowsLive, цифровая обработка видео", 36ч, март 2019, № 00000000727 3) Университет "Дубна" "ИТ для дистанционного обучения в

			управления				школе", 16 час., 15.06.2020, 3 502412183727 4) Фоксфорд "Подготовка учащихся к ОГЭ по математике в рамках ФГОС", 72 час., 18.06.2020, № 3898873-7388
55.	Ушкова Светлана Владимировна, учитель	01.09.2016 Пр № 253 от 17.08.2016	06.07.1995 г., Московский государственный открытый педагогический университет специальность: русский язык и и литература квалификация: учитель русского языка и литературы	русский язык и литература	высшая 09.10.2020 Приказ Министра образования Московской области от 09.11.2020 №Р-713		1)МБОУ ДПО "Центр развития образования города Дубны Московской области" "Подготовка учащихся к государственной итоговой аттестации п русскому языку", 36 ч., 2017г., № 0018-17 2) ООО "Центр онлайн-обучения Нетология-групп" " Традиции и новации в преподавании русского языка", 72 ч., сентябрь 2017 г., № Ф 015348 3) Университет "Дубна" "Обучение продуктивной речевой деятельности в контексте подготовки к единому государственному экзамену", 72 ч., май 2018 г., № 180001552601 4) ООО "Центр онлайн-обучения Нетология-групп" "Индивидуальная образовательная программа обучающегося в соответствии с требованиями ФГОС", 36 час., 23.12.2019 г., № Ф 082306 5) АСОУ "Подготовка экспертов ГИА - 9 членов предметных комиссий по проверке выполнения заданий с развернутым ответом экзаменационных работ ГИА-9 по русскому языку" 36 ч., 20.01.20-27.02.2020г., № 11949-20
56.	Федорова Лариса Михайловна, учитель	01.09.1995 Пр № 62 от 01.09.1195	29.07.1983 г., Коломенский педагогический институт специальность: история квалификация: учитель истории и обществоведения	история, обществознание	высшая 11.04.2018 Приказ Министра образования Московской области от 08.05.2018 № 1329		1) ЦРО "Методика обучения истории в школе в условиях реализации ФГОС", 72 ч., ноябрь 2017 г., № 00000000102 2) АСОУ Теория и методика преподавания истории в условиях введения историко-культурного стандарта", 72 ч., май 2019г., № 13673-19 3) АСОУ "Психолого-педагогическое и организационно-методическое сопровождение обучения детей с ОВЗ и инвалидностью на дому с применением дистанционных образовательных технологий", 72 час., 09.10.2020 г., № 9498-20 4) АСОУ "Организация инклюзивного образования детей с ОВЗ и инвалидностью с применением дистанционных образовательных технологий" 72 ч., 24.10.2020 г., № 9663-20

57.	Фирсова Татьяна Альбертовна, учитель	21.06.2005 Пр № 190 от 16.06.2005	25.06.1993 г., МОПИ им. Крупской Н.К. специальность: труд, информатика и вычислительная техника квалификация: учитель трудового обучения	начальные классы	высшая 02.03.2018 Приказ Министра образования Московской области от 27.03.2018 № 855	06.02.1995свидетеоллтво о профессиональной переподготовке специальность: педагогика и методика начального обучения квалификация: учитель начальных классов 03.10.1994 по 06.02.1995 480 ч	1) Педагогический университет "Первое сентября" "Современное образовательное учреждение (специализация: начальные классы)", 108ч, 2017г, № ED-A-335061/296-153-517 2) ЦРО "Управление содержанием образования о современными педагогическими технологиями в условиях реализации ФГОС НОО" (формирование каллиграфических навыков), 72ч, 25.04.2019, № 000000008391) 3)Университет "Дубна" "Профилактика профессионального выгорания педагогов", 72 час., 15.06. 2020, № 501801861568
58.	Фролова Галина Владимировна, учитель	02.04.2007 Пр № 68а от 02.04.2007	14.06.1978 г., Ю № 655507, Орское музык. Училище специальность: теория музыки квалификация: преподаватель ДМШ на музыкальных теоретическим дисциплинам и общего фортепиано	музыка	высшая 01.12.2020 Приказ Министра образования Московской области № Р-810 от 15.12.2020		1) ООО "Центр онлайн-обучения Нетология -групп" "Индивидуальная образовательная программа обучающегося в соответствии с требованиями ФГОС", 36 час., октябрь 2018 г., № Ф 047452 2) ЦРО "Основы создания персонального сайта педагога: структура и наполнение, 36ч, март 2019, № 00000000703 3) АСОУ "Психолого-педагогическое и организационно-методическое сопровождение обучения детей с ОВЗ и инвалидностью на дому с применением дистанционных образовательных технологий", 72 час., 09.10.2020 г., № 9857-20 4) АСОУ "Организация инклюзивного образования детей с ОВЗ и инвалидностью с применением дистанционных образовательных технологий" 72 ч., 24.10.2020 г., № 10046-20
59.	Фролова Марина Станиславовна, учитель	01.09.1996 пр № 300 от 30.09.1996	05.07.1990 г., ФВ № 157570, МОПИ им. Крупской Н.К. специальность: география и биология квалификация: учитель географии и биологии	география	высшая 09.11.2018 Приказ Министра образования Московской области от 21.12.2018 № 3318		1) Университет "Дубна" Создание сайтов учителей -предметников с применением облачных технологий", 72 ч., 2017г, №180001289299 2) ЦРО " Киностудия WindowsLive, цифровая обработка видео", 36ч, март 2019, № 00000000726 3) Университет "Дубна" "Функциональная грамотность школьников на примере заданий Международной программы по оценке образовательных достижений учащихся (PISA) в естественнонаучной области", 16 час. май 2020 г.
60.	Хохлов Владимир Нико-	01.09.2020 Пр № 256	30.06.1976, Московский ордена Ленина и ордена	физика	Соответствует занимаемой должно-		1)Университет "Дубна" "Психологическая безопасность образовательной сре-

	лаевич, учитель	от 18.08.2020	Трудового Красного Знамени государственный педагогический институт им. В.И. Ленина специальность: физика квалификация: учитель физики средней школы и звание учителя средней школы		сти, пр. №2 от 03.09.2018		ды", май 2020 2) Университет "Дубна" "Функциональная грамотность школьников на примере заданий Международной программы по оценке образовательных достижений учащихся (PISA) в естественнонаучной области", 16 час., 22.12.2020
61.	Шилкина Наталья Николаевна, учитель	01.09.2011 Пр № 208 от 25.08.2011	Орехово- Зуевский педагогический институт 21.06.1988 РВ 470778 специальность: педагогика и методика начального обучения квалификация: учитель начальных классов	начальные классы	высшая 19.04.2017 Приказ Министра образования Московской области № 1464 от 15.05.2017		1) ЦРО "Применение метода медиации в профессиональной деятельности педагога", 72 ч., декабрь 2017 г., № 0000000127 2) ЦРО "Управление содержанием образования о современными педагогическими технологиями в условиях реализации ФГОС НОО" (формирование каллиграфических навыков), 72ч, 25.04.2019, № 00000000841 3)Университет "Дубна" "Системный подход в детско-родительских отношениях", 72 ч., 19.12.2019г., № 501801861034 4) ЦРО "Развитие креативного мышления школьников на основе современных технологий" 36 час., 09.10.2020, №ПК № 0000000012005) ЦРО "Развитие креативного мышления школьников на основе современных технологий" 36 час., 09.10.2020

VIII. Оценка учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения

Общая характеристика:

− объем библиотечного фонда –52858 единиц;
− книгообеспеченность – 100 процентов;
− обращаемость – 38030 единиц в год;
− объем учебного фонда – 23586 единиц.
Фонд библиотеки формируется за счет регионального бюджета.

Наименование показателей	Поступило экземпляров за отчетный год	Выбыло экземпляров за отчетный год	Состоит экземпляров на конец отчетного года
Объем библиотечного (книжного) фонда	7559	0	52858
Из него: Учебники	6106	0	23586
Учебные пособия	1453	0	9750
Художественная литература	0	0	15501
Справочные материалы	0	0	2971
ЭОР	0	0	1050

Фонд библиотеки соответствует требованиям ФГОС, учебники фонда входят в федеральный перечень, утвержденный приказом Министерства просвещения РФ от 20.05.2020 № 254, с изменениями (Приказ Министерства просвещения РФ от 23 декабря 2020 №776)

В библиотеке имеются электронные образовательные ресурсы – 1050 дисков;
Средний уровень посещаемости библиотеки – 35 человек в день.

На официальном сайте гимназии есть страница библиотеки с информацией о работе и проводимых мероприятиях библиотеки Школы. Оснащенность библиотеки учебными пособиями достаточная. Отсутствует финансирование библиотеки на закупку периодических изданий и обновление фонда художественной литературы.

IX. Оценка материально-технической базы

Учебно-материальная база гимназии позволяет эффективно, на современном уровне проводить учебно-воспитательную работу с учащимися.

Гимназия представляет собой 3-х этажное блочное здание 1995 года постройки, с общей площадью всех помещений 16289 кв. м, из них занимаемая учебная площадь составляет – 4098 кв. м, территория земельного участка школы составляет 1,1 га. Капитальный ремонт не проводился В гимназии имеется беспрепятственный доступ для обучающихся с ограниченными возможностями: уличный пандус, доступные входные группы, оборудована сантехническая комната для лиц с ОВЗ.

В гимназии 53 учебных кабинетов, оснащение которых позволяет проводить уроки на современном уровне. 46 учебных кабинетов оснащены проекторами, 50 компьютерами для работы учителя. В 11 кабинетах установлены интерактивные доски, в 6 – документ-камеры.

Всего в гимназии 192 компьютера, 166 из них используются в учебном процессе 168 компьютеров подключены к сети Интернет. Кабинеты физики, химии, биологии оборудованы для проведения лабораторных и практических работ по реализации учебных программ. В гимназии 3 кабинета информатики, в которых установлены 42 компьютера, 4 мобильных класса, 3 из которых в начальной школе. Гимназия имеет:

– 3 спортивных зала, стадион, режим работы которого полностью обеспечивает проведение занятий физкультурой для всех классов гимназии для проведения и уроков, и внеклассных спортивных мероприятий, автогородок, хореографический зал, учебные мастерские (профиль – швейная) актовый зал на 200 мест, библиотеку;

– в кабинете музыки имеется музыкальный центр, мультимедийное оборудование, фортепиано, баян, набор народных инструментов (свистульки, деревянные ложки, трещотки), треугольник, бубен, народные костюмы. Комплекты компакт-дисков и аудиокассет по темам и разделам курса каждого года обучения включают материал для слушания и исполнения. Игровые компьютерные программы по музыкальной тематике, учебно-методические комплекты к программе по музыке, выбранной в качестве основной для проведения уроков музыки

– библиотеку с читальным залом и хранилищем для книг. Объем библиотечного фонда 41 367 экз., из него учебники – 16765 экз., 5080 экз. – учебные пособия, справочный материал – 2971 экз., художественная литература – 15501 экз. библиотека оснащена компьютером, подключенным к сети Интернет, МФУ, сканером, имеются ЭОР, в том числе электронные приложения к учебникам.

– обеспеченность учебными площадями на одного обучающегося составляет 8 кв. м. столовая на 200 посадочных мест, полностью обеспечивает потребности гимназии для организации горячего питания.

Организация медицинского обслуживания обучающихся.

Медицинское обслуживание в гимназии организовано, договор с государственным автономным учреждением здравоохранения Московской области «Дубненской городской больницей» б/н от 02.02.2015 Медицинское обеспечение осуществляется внештатным медицинским персоналом в количестве двух человек: врач и медицинская сестра. Лицензия на медицинскую деятельность оформлена от «22» января 2015 г., № ЛО–50– 01-006147, регистрационный номер 1075010004673. Работают два медицинских кабинета: смотровой и процедурный.

Организация питания обучающихся.

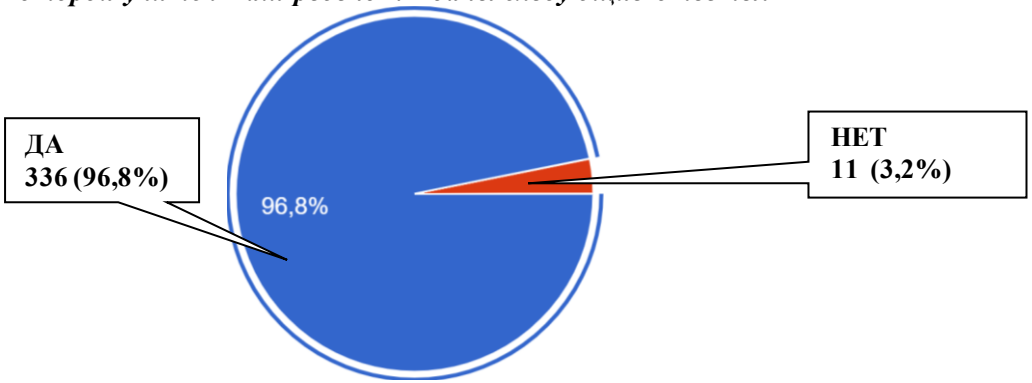
В гимназии своя столовая – доготовочная. Обеденный зал рассчитан на 220 посадочных мест. Питание осуществляется на основании муниципального контракта № Ф.2020.16901 от 15.12.2020, заключенного между ГОРУНО и ООО «Вектор» на оказание услуг по организации горячего питания льготных категорий обучающихся и обучающихся, начальное образование в общеобразовательных учреждениях и Договора №1-11/РП от 11.01.2021 на оказание услуг по организации питания для обучающихся и сотрудников образовательного учреждения МБОУ «Гуманитарно-эстетическая гимназия № 11 г. Дубны Москоской области» за счет их собственных средств и/или денежных средств родителей (законных представителей.. Горячее питание получают 20 человек, что составляет 70 %, бесплатное горячее питание получают 436 обучающихся начальной школы (завтраки). 196 человек получают питание за счет частичной компенсации его стоимости, из них двухразовое горячее питание получают 179 обучающихся льготной категории.

X Внешняя оценка удовлетворенности условиями и организацией реализации ООП

В анкетировании приняли участие - 347 человек (35%).

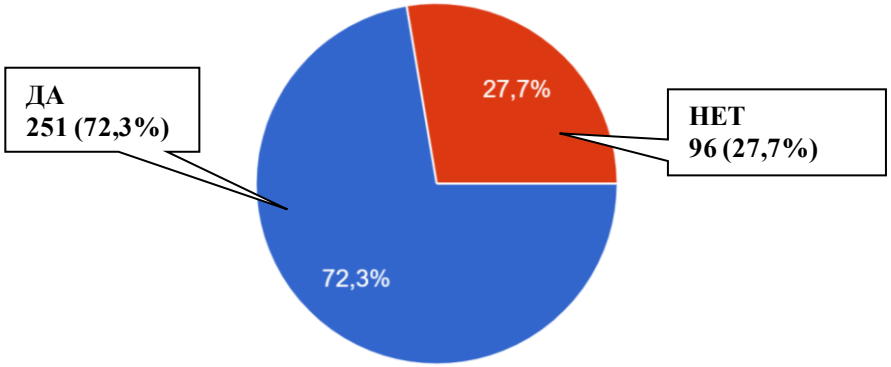
1 класс 32 человека
2 класс 20 человек
3 класс 58 человек
4 класс 51 человек
5 класс 32 человека
6 класс 48 человек
7 класс 27 человек
8 класс 18 человек
9 класс 15 человек
10 класс 19 человек
11 класс 27 человек

1. ***На вопрос «Нравится ли Вам школа, в которой учится Ваш ребенок?» даны следующие ответы:***



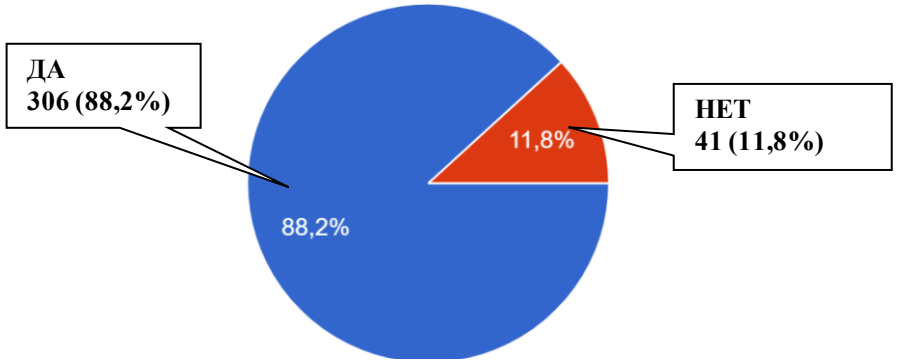
Вывод:
Среди опрошенных 336 человек (96,8%) *довольны учебным заведением, 11 человек (3,2%) дали отрицательный ответ.*

2. ***Образовательный процесс в школе ориентирован на развитие личности каждого ребенка***



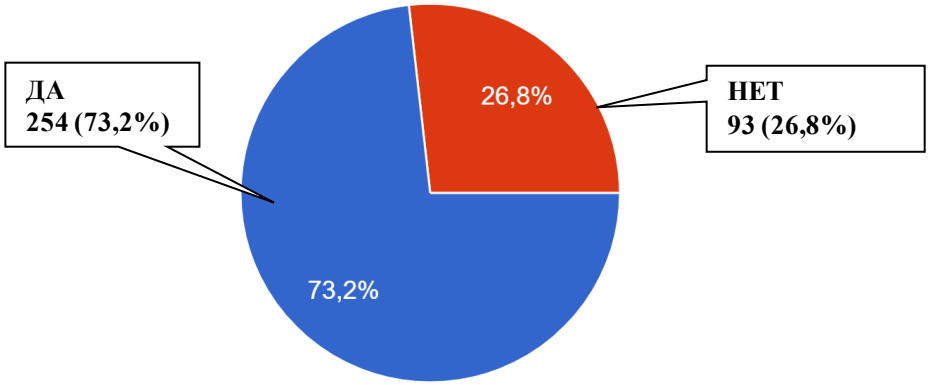
Вывод:
251 родитель (72,3%) дают положительную оценку организации образовательного процесса в школе, полагая, что он ориентирован на развитие личности каждого обучающегося. Несогласие выразили 96 человек (27.7%).

3. ***Методы обучения и воспитательного воздействия по отношению к ребенку обычно приводят к хорошему результату***



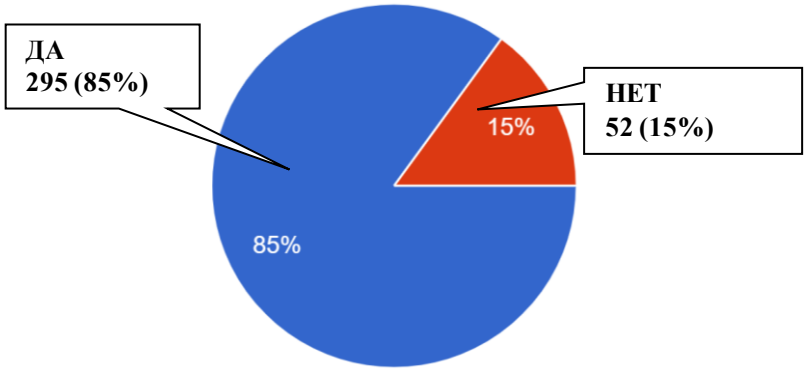
Вывод:
Как полагают 306 человек (88,2%) методы обучения и воспитательного воздействия по отношению к ребенку обычно приводят к хорошему результату, не согласны 41 человек (11,8%)

4. В школе ученики и родители имеют право выбирать содержание образования (спец. курсы, элективные курсы, профили и др.)



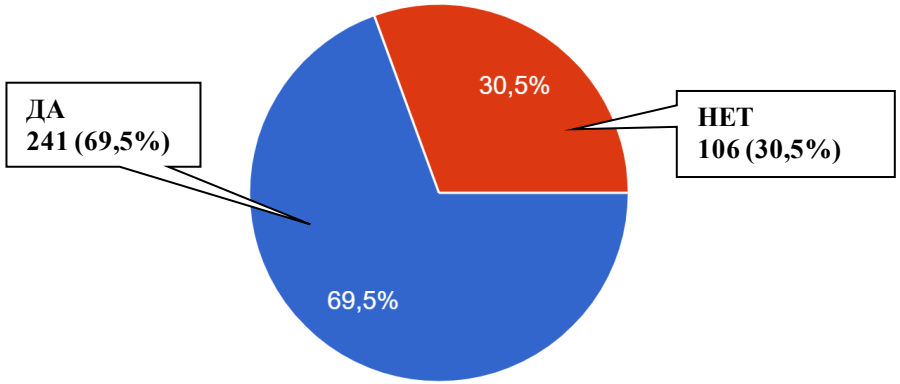
Вывод:
254 человека (73,2%)) считают, что в школе ученики и родители имеют право выбирать содержание образования. Не согласны 93 человека (26,8%)).

4. Учителя правильно и своевременно контролируют результаты обучения ребенка



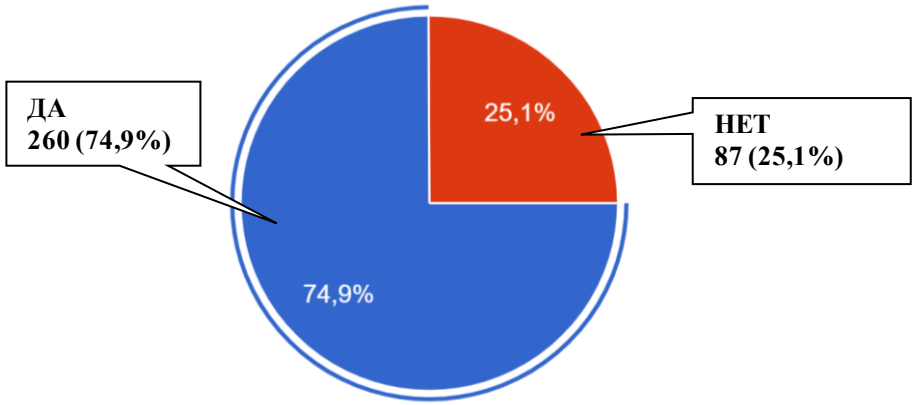
Вывод:
295 человек (85%) полагают, что учителя правильно и своевременно контролируют результаты обучения их ребенка, однако, 52 человека (6,2%) выражают противоположное мнение.

6. Педагоги учитывают индивидуальные особенности ребенка



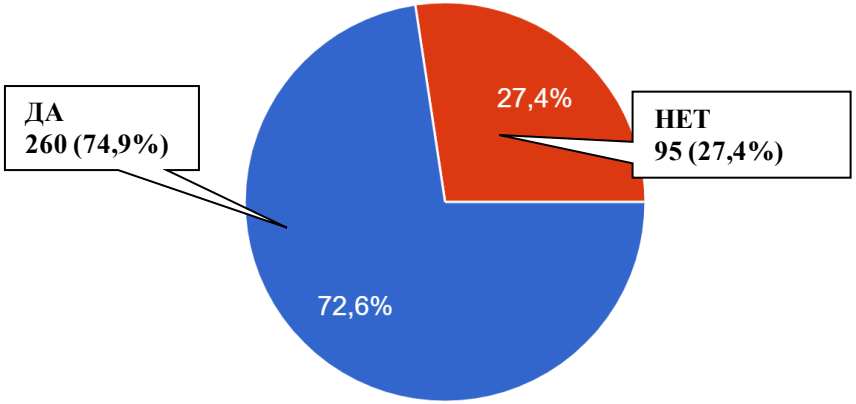
Вывод:
241 человек опрошенных (69,5%) считают, что педагоги учитывают индивидуальные особенности ребенка, 106 человек (30,5%) не согласны.

7. Считаете ли Вы, что школа имеет хорошую материально-техническую базу



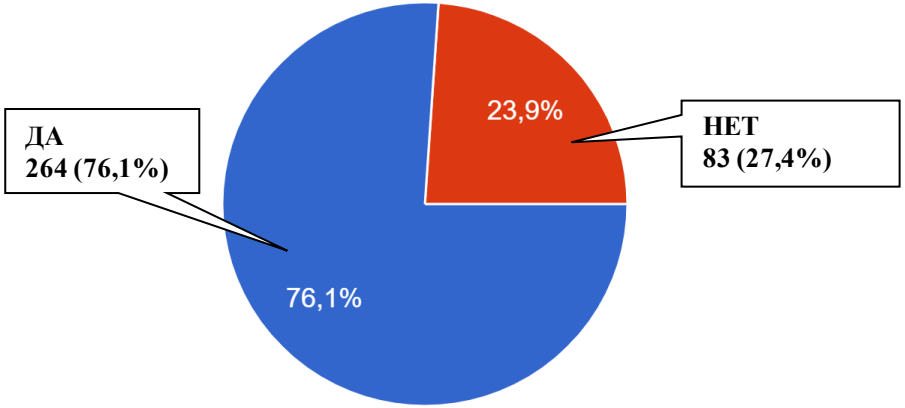
Вывод:
260 человек (74,9%) считают, что учебное заведение имеет хорошую материально-техническую базу. 87 человек (25,1%) считают ее недостаточной.

8. Организация питания в школе на удовлетворительном уровне



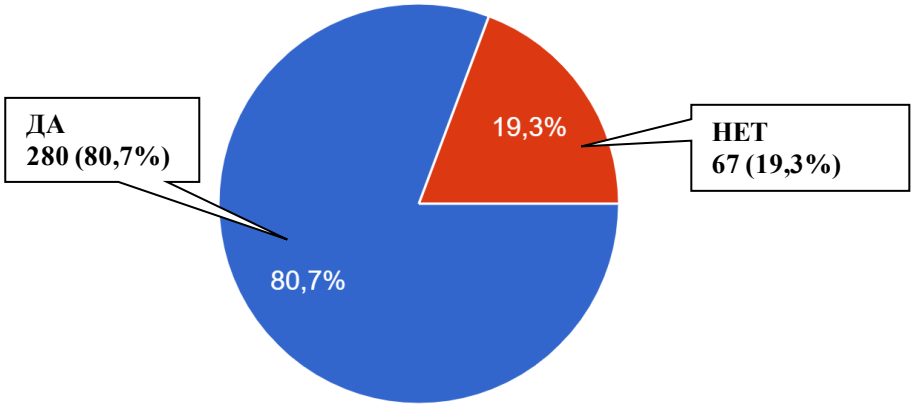
Вывод:
260 человек (74,9%) довольны организацией питания в школе. Не довольны 95 человек (27,4%)

.
9. В школе проводится много интересных мероприятий



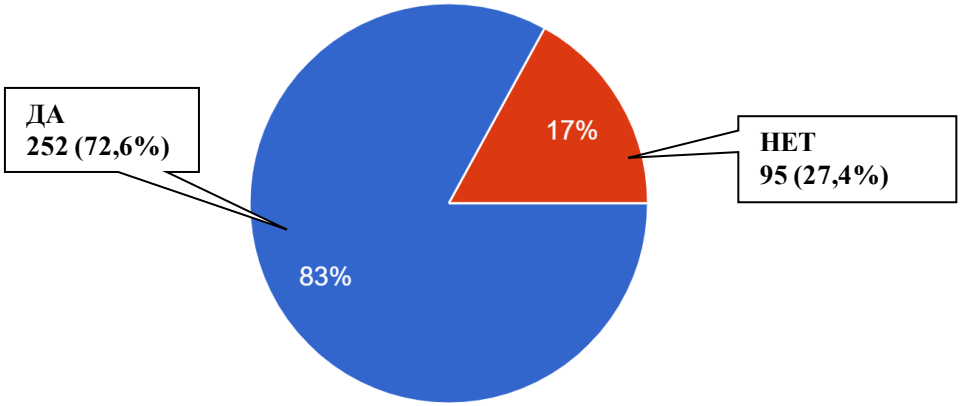
Вывод:
264 человека (76,1%) считают, что в школе проводится много интересных мероприятий. 83 человека (27,4%) так не считают.

10. У детей есть возможность интересно проводить свободное (внеурочное) время в школе



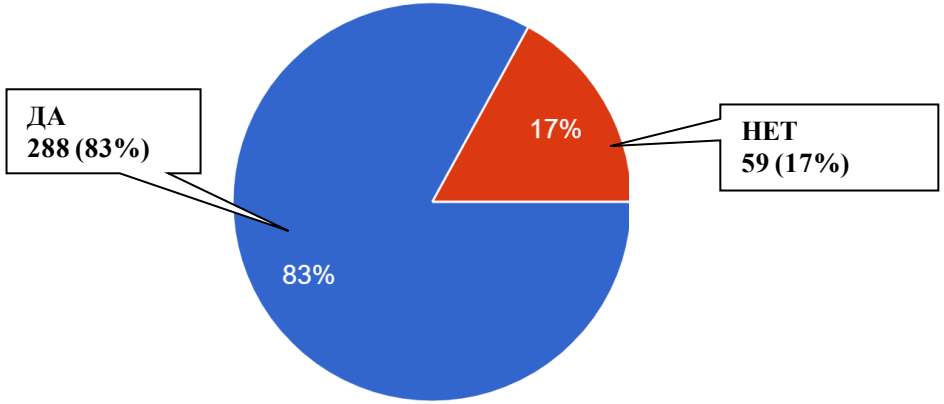
Вывод:
*Все 280 опрошенных **(80,7%)** считают, что у детей есть возможность интересно проводить свободное (внеурочное) время в школе. **67 (19,3%)** респондентов выражают противоположное мнение.*

11. Для решения задач обучения и воспитания школа удачно сотрудничает с другими организациями, другими школами, детскими центрами



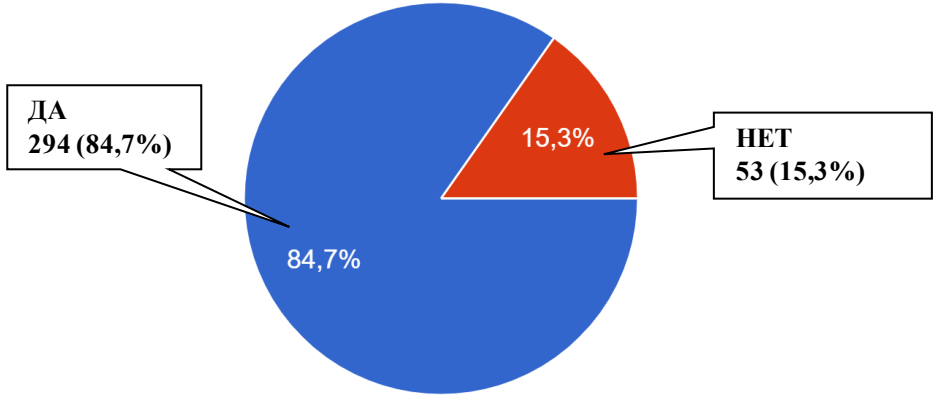
Вывод:
Среди опрошенных 252 человека (72,6%) считают, что для решения задач обучения, и воспитания школа удачно сотрудничает с другими организациями, другими школами, детскими центрами. 95 человек (27,4%) полагают, что еще используются не все возможности.

12. Учебная нагрузка равномерно распределена в течение недели



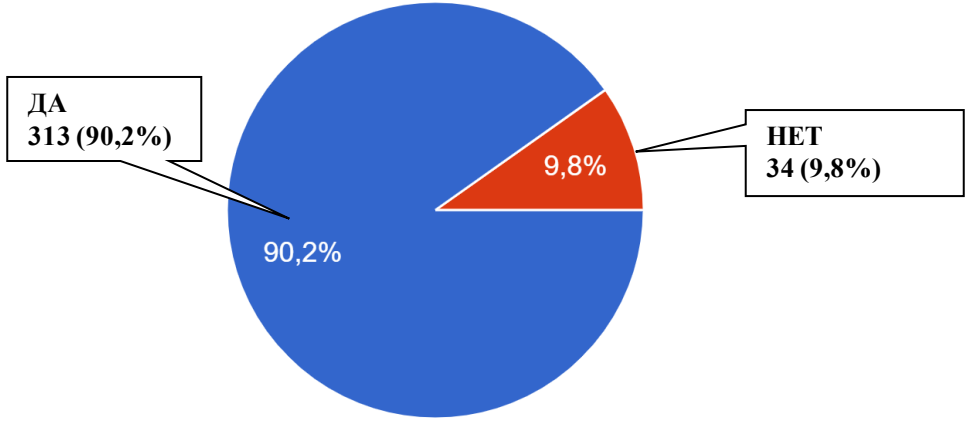
Вывод:
288 человек ((83%) довольны распределением учебной нагрузки в течение недели учебным заведением. 59 человек (17%) нет.

13. Удовлетворены ли Вы уровнем профессиональной подготовки педагогов школы

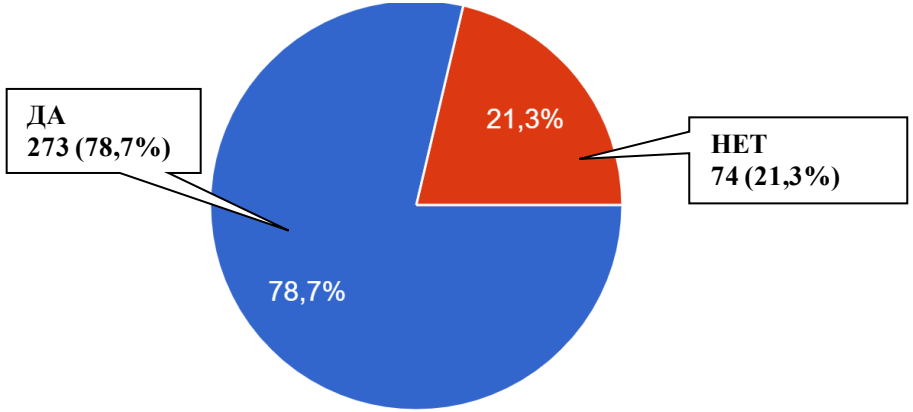


Вывод:
294 человека (84,7%) вполне удовлетворены уровнем профессиональной подготовки педагогов школы. 53 человека (15,3%) не устраивает качество подготовки.

14. Управление школой, которое осуществляет администрация, способствует улучшению образовательного процесса

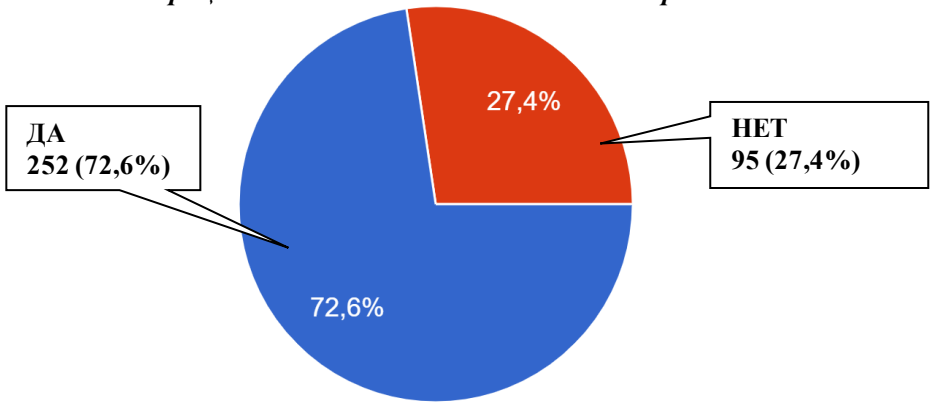


Вывод:
313 человек (90,2%) довольны тем, как осуществляется управление школой, осуществляемое администрация, и полагают, что оно способствует улучшению образовательного процесса. 34 человека (9,8%) придерживаются другого мнения.
15. В школе заботятся о здоровье детей, о предупреждении перегрузок



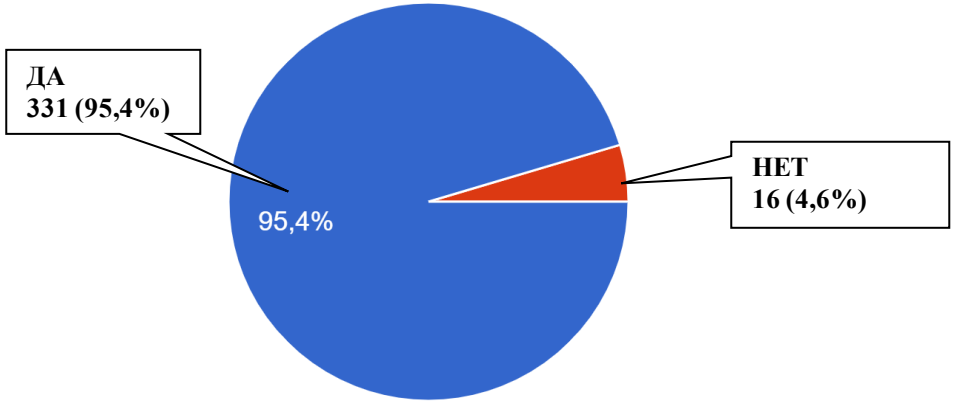
Вывод:
273 человека (78,7%) довольны тем, как в школе заботятся о здоровье детей и предупреждении перегрузок. 74 человека (21,3%)-нет.

16. При принятии управленческих решений администрация считается с мнением детей и родителей.



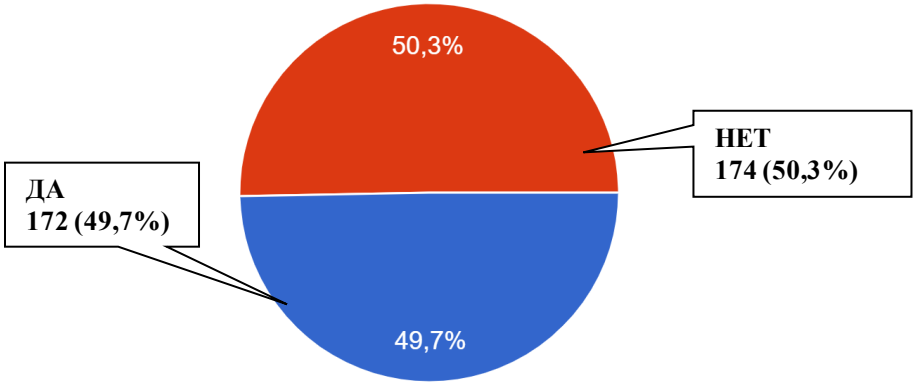
Вывод:
252 человека (72,6%) полагают, что при принятии управленческих решений администрация считается с мнением детей и родителей. 95 человек (27,4%) считают, что нет.

17. У администрации школы всегда можно получить ответы на вопросы по организации образовательного процесса



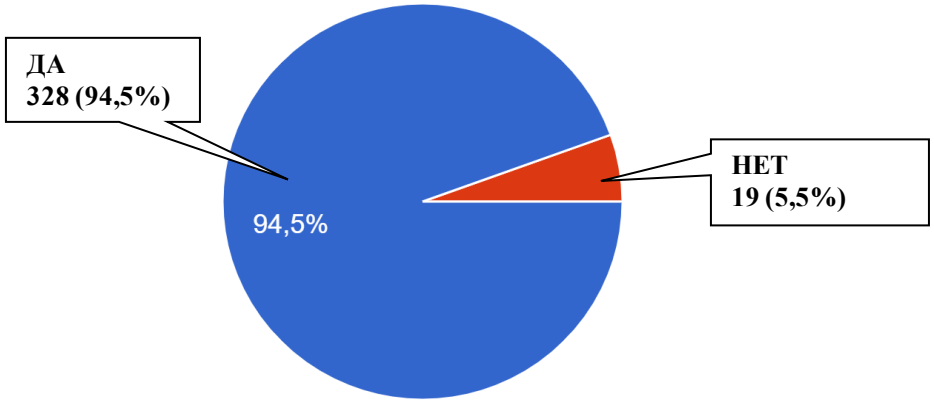
Вывод:
331 (95,4%) участник доволен компетентностью администрации школы, утверждая, что здесь всегда можно получить ответы на вопросы по организации образовательного процесса. 16 человек (4,6%) выражают противоположную точку зрения.

18.Пользуется ли Ваш ребенок услугами репетиторов



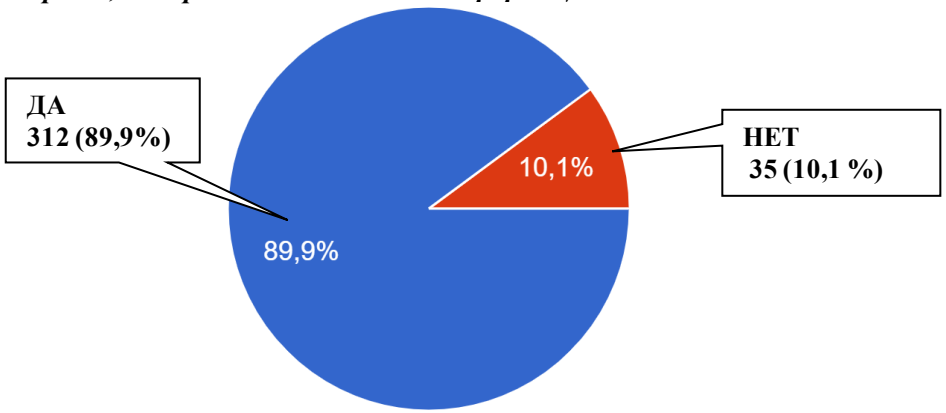
Вывод:
Среди опрошенных 172 человека (49,7%) прибегают к услугам репетиторов. 174 учащихся (50,3%) данной услугой не пользуются.

19.Родители в достаточной степени информированы о деятельности школы, об основных событиях в ней



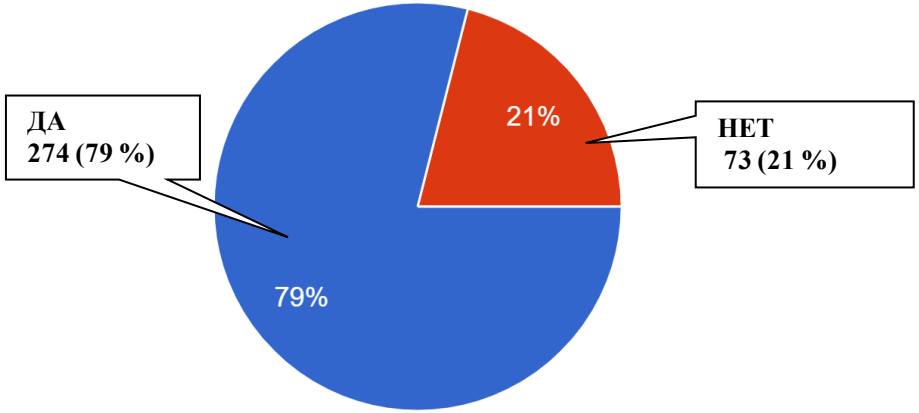
Вывод:
328 человек (94,5%) считают, что они в достаточной степени информированы о деятельности школы, об основных событиях в ней 19 человек (5,5%) так не считают.

20. Вы узнаете о качестве образования в Вашей школе: а. по публичному отчету директора, б. на родительских собраниях, в. в сети интернет, г. в средствах массовой информации



Вывод:
О качестве образования 312 (89,9%) респондентов узнают через публичное выступление директора, родительские собрания, интернет-портал, а также в средствах массовой информации. 35 (10,1%) человек получают информацию иным способом.

21. Результаты Вашего ребенка удовлетворяют Вашим ожиданиям



Вывод:

Среди 347 опрошенных 274 человека (79 %) довольны результатами ребенка. 73 человека (21%) результаты не удовлетворяют