План самоподготовки к ВПР по истории, 9 класс
Составитель Федорова Л.М.
на основе предметного содержания курса
и распределение заданий проверочной работы по позициям кодификаторов
https://fioco.ru/obraztsi_i_opisaniya_proverochnyh_rabot_2020

№задания, уровень, максимум баллов (24 балла)	Предметное требование к знаниям по предмету	Проверяемые виды деятельности	Материал
№1 1.1–1.3/ 2.1 Базовый уровень (1 балл)	Хронологическая последовательность	Локализовать во времени хронологические рамки и рубежные события Нового времени как исторической эпохи, основные этапы отечественной и всеобщей истории Нового времени; соотносить хронологию истории России и всеобщей истории в Новое время	https://hist8-vpr.sdamgia.ru/test?theme=1
№2 1.1–1.3/ 1.1, 2.1 Базовый уровень (1 балл)	Историческая терминология	Применять понятийный аппарат исторического знания и приемы исторического анализа для раскрытия сущности и значения событий и явлений прошлого и современности	https://hist8-vpr.sdamgia.ru/test?theme=2
№3 1.1–1.3/1.3, 2.1 Базовый уровень (1 балл)	Атрибуция изобразительной наглядности	Умение работать с письменными, изобразительными и вещественными историческими источниками, понимать и интерпретировать содержащуюся в них информацию	https://hist8-vpr.sdamgia.ru/test?theme=3
№4 1.1–1.3/1.3, 2.1 Повышен. уровень (1 балл)	Атрибуция изобразительной наглядности	Умение работать с письменными, изобразительными и вещественными историческими источниками, понимать и интерпретировать содержащуюся в них информацию	https://hist8-vpr.sdamgia.ru/test?theme=4
№5 1.1–1.3/ 1.4, 2.2 Базовый уровень (2 балла)	Атрибуция исторического источника	Умение искать, анализировать, систематизировать и оценивать историческую информацию различных исторических и современных источников, раскрывая ее социальную	https://hist8-vpr.sdamgia.ru/test?theme=5

		принадлежность и познавательную ценность	
№6 1.1–1.3/ 1.3, 2.1 Базовый уровень (1 балла)	Атрибуция исторической карты	Использовать историческую карту как источник информации о границах России и других государств в Новое время, об основных процессах социально-экономического развития, о местах важнейших событий, направлениях значительных передвижений – походов, завоеваний, колонизации и др.	https://hist8-vpr.sdamgia.ru/test?theme=6
№7 1.1–1.3/ 1.3, 2.1 Базовый уровень (2 балла)	Работа с контурной картой	Использовать историческую карту как источник информации о границах России и других государств в Новое время, об основных процессах социально-экономического развития, о местах важнейших событий, направлениях значительных передвижений – походов, завоеваний, колонизации и др.	https://hist8-vpr.sdamgia.ru/test?theme=7
№8 1.4/ 1.3, 2.1 Базовый уровень (2 балла)	Соотнесение памятника культуры с хронологическим периодом	Умение работать с письменными, изобразительными и вещественными историческими источниками, понимать и интерпретировать содержащуюся в них информацию	https://hist8-vpr.sdamgia.ru/test?theme=8
№9 1.4/ 1.3, 2.1 Повышенн (1 балл)	Определение памятника культуры по заданному критерию	Умение работать с письменными, изобразительными и вещественными историческими источниками, понимать и интерпретировать содержащуюся в них информацию	https://hist8-vpr.sdamgia.ru/test?theme=9
№10 1.1–1.3/ 2.3 Повышенн (3 балла)	Аргументация исторического факта	Умение искать, анализировать, систематизировать и оценивать историческую информацию различных исторических и современных источников, раскрывая ее социальную принадлежность и познавательную ценность; способность определять и аргументировать свое отношение к ней	https://hist8-vpr.sdamgia.ru/test?theme=10

№1 1 1.1–2.6/ 2.1 Повышенн (3 балла)	Исторические деятели России и зарубежных стран	Рассказывать о значительных событиях и личностях отечественной и всеобщей истории Нового времени	https://hist8-vpr.sdamgia.ru/test?theme=11
№12 1.1–2.6/ 1.2, 2.4 Высокий (2 балла)	Формулировка причинно-следственных связей	Объяснять причины и следствия ключевых событий и процессов отечественной и всеобщей истории Нового времени (социальных движений, реформ и революций, взаимодействий между народами и др.)	https://hist8-vpr.sdamgia.ru/test?theme=12
№13 3 / 1.5, 1.6, 2.5, 2.6 Повышен (4 балла)	Знание истории родного края	Реализация историко-культурологического подхода, формирующего способности к межкуль-турному диалогу, восприятию и бережному отношению к культурному наследию Родины	https://hist8-vpr.sdamgia.ru/test?theme=13

См. сайт https://hist8-vpr.sdamgia.ru/

Интернет ссылки в таблице (столбик МАТЕРИАЛЫ) приводятся по каталогу заданий на этом сайте. Для повторения или тренировки можно пройти электронное тестирование, последовательно представленное в возможных вариантах по каждому типу заданий (1,2,3…-13) в кодификаторе на сайте ВПР или выбрать и решить какие-либо варианты работы, где представлены сразу все 13 заданий. При регистрации на сайте есть возможность узнать свой результат решенных заданий. Для повышения качества результата желательно внимательно посмотреть демоверсию одного из вариантов.

(см.интернет ссылку в д.з. https://vpr-ege.ru/vpr/8-klass/istoriya/513-demoversiya-vpr-2020-po-istorii-8-klass)

Желаю успеха!