План самоподготовки к ВПР по географии, 8 класс

Составитель: Фролова М.С.

на основе предметного содержания речи (во всех разделах работы) и распределение заданий проверочной работы по позициям кодификаторов

https://fioco.ru/obraztsi_i_opisaniya_proverochnyh_rabot_2020

	Предметное содержание	Проверяемые виды деятельности	Материал
1	Особенности географического положения России. Территория и акватория, морские и сухопутные границы	Умения устанавливать причинно-следственные связи, строить логическое рассуждение. Умения создавать, применять и преобразовывать знаки и символы, модели и схемы для решения учебных и познавательных задач. Представления об основных этапах географического освоения Земли, открытиях великих путешественников и землепроходцев, исследованиях материков Земли. Первичные компетенции использования территориального подхода как основы географического мышления, владение понятийным аппаратом географии. Умения ориентироваться в источниках географической информации, выявлять взаимодополняющую географическую информацию.	https://geo8-vpr.sdamgia.ru/problem?id=12 https://geo8-vpr.sdamgia.ru/problem?id=24 https://geo8-vpr.sdamgia.ru/problem?id=37 https://geo8-vpr.sdamgia.ru/problem?id=13 https://geo8-vpr.sdamgia.ru/problem?id=29
2	Особенности географического положения России. Территория и акватория, морские и сухопутные границы	Умения определять понятия, создавать обобщения, устанавливать аналогии. Умения устанавливать причинно-следственные связи, строить логическое рассуждение. Умения: ориентироваться в источниках географической информации; определять и сравнивать качественные и количественные показатели, характеризующие географические объекты, их положение в пространстве. Умения использовать источники географической информации для решения различных задач: выявление географических зависимостей и закономерностей; расчет количественных показателей, характеризующих географические объекты, сопоставление географической информации	https://geo8-vpr.sdamgia.ru/problem?id=2 https://geo8-vpr.sdamgia.ru/problem?id=3 https://geo8-vpr.sdamgia.ru/problem?id=58 https://geo8-vpr.sdamgia.ru/test?theme=5 https://geo8-vpr.sdamgia.ru/problem?id=57
3	Природа России. Особенности геологического строения и распространения крупных форм рельефа	Умения определять понятия, создавать обобщения, устанавливать аналогии, классифицировать. Умения устанавливать причинно-следственные связи, строить логическое рассуждение. Умения: ориентироваться в источниках географической информации: находить и извлекать необходимую информацию;	https://geo8-vpr.sdamgia.ru/problem?id=4 https://geo8-vpr.sdamgia.ru/problem?id=84 https://geo8-vpr.sdamgia.ru/

		определять и сравнивать качественные и количественные показатели, характеризующие географические объекты, процессы и явления, их положение в пространстве; выявлять взаимодополняющую географическую информацию, представленную в одном или нескольких источниках. Умения: различать изученные географические объекты, процессы и явления; сравнивать географические объекты, процессы и явления на основе известных характерных свойств. Умение различать географические процессы и явления, определяющие особенности компонентов природы отдельных территорий	problem?id=15 https://geo8-vpr.sdamgia.ru/problem?id=91 https://geo8-vpr.sdamgia.ru/problem?id=5 https://geo8-vpr.sdamgia.ru/problem?id=92 https://geo8-vpr.sdamgia.ru/problem?id=107
4	Природа России. Внутренние воды и водные ресурсы, особенности их размещения на территории страны. Моря России	Умения устанавливать причинноследственные связи, строить логическое рассуждение, умозаключение и делать выводы. Смысловое чтение. Первичные компетенции использования территориального подхода как основы географического мышления, владение понятийным аппаратом географии. Умения ориентироваться в источниках географической информации: находить и извлекать необходимую информацию; определять и сравнивать качественные и количественные показатели, характеризующие географические объекты, процессы и явления, их положение в пространстве; выявлять недостающую и/или взаимодополняющую географическую информацию, представленную в одном или нескольких источниках. Умения использовать источники географической информации для решения различных задач: выявление географических зависимостей и закономерностей; расчет количественных показателей, характеризующих географические объекты	https://geo8-vpr.sdamgia.ru/problem?id=16 https://geo8-vpr.sdamgia.ru/problem?id=114 https://geo8-vpr.sdamgia.ru/problem?id=17 https://geo8-vpr.sdamgia.ru/problem?id=117 https://geo8-vpr.sdamgia.ru/problem?id=131
5	Природа России. Типы климатов, факторы их формирования, климатические пояса. Климат и хозяйственная деятельность людей	Умения определять понятия, создавать обобщения, устанавливать аналогии, классифицировать. Умения устанавливать причинноследственные связи, строить логическое рассуждение. Умения создавать, применять и преобразовывать знаки и символы, модели и схемы для решения учебных и познавательных задач. Смысловое чтение. Владение понятийным аппаратом географии. Умения: находить и извлекать необходимую информацию; определять и сравнивать качественные и количественные показатели, характеризующие географические объекты, процессы и явления, их положение в пространстве; представлять в различных формах географическую информацию. Умение	https://geo8-vpr.sdamgia.ru/problem?id=6 https://geo8-vpr.sdamgia.ru/problem?id=134 https://geo8-vpr.sdamgia.ru/problem?id=18 https://geo8-vpr.sdamgia.ru/problem?id=144 https://geo8-vpr.sdamgia.ru/problem?id=7 https://geo8-vpr.sdamgia.ru/

		использовать источники географической информации для решения различных задач. Умения: различать изученные географические объекты, процессы и явления; сравнивать географические объекты, процессы и явления на основе известных характерных свойств.	problem?id=139
6	Административно территориальное устройство России. Часовые пояса. Растительный и животный мир России. Почвы. Природные зоны. Высотная поясность	Умения определять понятия, создавать обобщения, устанавливать аналогии, классифицировать. Умения устанавливать причинноследственные связи, строить логическое рассуждение. Смысловое чтение. Умение применять географическое мышление в познавательной, коммуникативной и социальной практике. Первичные компетенции использования территориального подхода как основы географического мышления, владение понятийным аппаратом географии. Умения ориентироваться в источниках географической информации: находить и извлекать необходимую информацию; определять и сравнивать качественные и количественные показатели, характеризующие географические объекты, процессы и явления; представлять в различных формах географическую информацию. Умение использовать источники географической информации для решения различных задач. Способность использовать знания о географических законах и закономерностях, а также о мировом, зональном, летнем и зимнем времени для решения практико-ориентированных задач по определению различий в поясном времени территорий в контексте реальной жизни	https://geo8-vpr.sdamgia.ru/problem?id=19 https://geo8-vpr.sdamgia.ru/problem?id=164 https://geo8-vpr.sdamgia.ru/problem?id=8 https://geo8-vpr.sdamgia.ru/problem?id=20 https://geo8-vpr.sdamgia.ru/problem?id=169 https://geo8-vpr.sdamgia.ru/problem?id=175
7	Население России	Умения устанавливать причинноследственные связи, строить логическое рассуждение, умозаключение и делать выводы. Умения ориентироваться в источниках географической информации: находить и извлекать необходимую информацию; определять и сравнивать качественные и количественные показатели, характеризующие географические объекты, процессы и явления. Способность использовать знания о населении и взаимосвязях между изученными демографическими процессами и явлениями для решения различных учебных и практикоориентированных задач, а также различать (распознавать) демографические процессы и явления, характеризующие демографическую ситуацию в России и отдельных регионах	https://geo8-vpr.sdamgia.ru/problem?id=9 https://geo8-vpr.sdamgia.ru/problem?id=194 https://geo8-vpr.sdamgia.ru/problem?id=11 https://geo8-vpr.sdamgia.ru/problem?id=199 https://geo8-vpr.sdamgia.ru/problem?id=10
8	Природа России	Умение осознанно использовать речевые	https://geo8-

		средства в соответствии с задачей коммуникации для выражения своих мыслей; владение письменной речью. Умение применять географическое мышление в познавательной, коммуникативной и социальной практике. Первичные компетенции использования территориального подхода как основы географического мышления, владение понятийным аппаратом географии. Умения: различать географические процессы и явления, определяющие особенности компонентов природы отдельных территорий; оценивать характер и особенности взаимодействия деятельности человека и компонентов природы в разных географических условиях; приводить примеры взаимодействия природы и общества в пределах отдельных территорий; давать характеристику компонентов природы своего региона	vpr.sdamgia.ru/problem?id=21 https://geo8-vpr.sdamgia.ru/problem?id=727 https://geo8-vpr.sdamgia.ru/problem?id=22 https://geo8-vpr.sdamgia.ru/problem?id=750 https://geo8-vpr.sdamgia.ru/problem?id=23 https://geo8-vpr.sdamgia.ru/problem?id=729