Приложение к приказу№ 374 от 31.08.2021

Согласовано
Управляющий совет
Протокол № 4 от 29.08.2021

Согласовано
Педагогический совет
Протокол № 1 от 31.08.2021

ПОЛОЖЕНИЕ
об организации дополнительного образования обучающихся

1. Общие положения.

1.1. Положение о дополнительном образовании обучающихся гимназии разработано на основании главы 10 статьи 75 Федерального закона от 29.12.2012. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации».

1.2. Дополнительное образование обучающихся в гимназии направлено на формирование и развитие их творческих способностей, удовлетворение их индивидуальных потребностей в интеллектуальном, нравственном и физическом совершенствовании, формирование культуры здорового и безопасного образа жизни, укрепление здоровья, а также на организацию их свободного времени.

1.3. Дополнительное образование детей обеспечивает их адаптацию к жизни в обществе, профессиональную ориентацию, а также выявление и поддержку детей, проявивших выдающиеся способности.

1.4. К освоению образовательных программ допускаются обучающиеся гимназии в возрасте от 6,5 до18 лет без предъявления требований к уровню образования, если иное не обусловлено спецификой реализуемой программы.

1.5. Дополнительное образование организуется на принципах природосообразности, гуманизма, демократии, творческого развития личности, свободного выбора каждым ребенком вида и объема деятельности, дифференциации образования с учетом реальных возможностей каждого обучающегося.

1.6. Объединения дополнительного образования создаются, реорганизуются и ликвидируются приказом директора гимназии.

1.7. Руководителем дополнительного образования гимназии является зам. директора по ВР, который организует работу и несет ответственность за ее результаты.

1.8. Содержание дополнительного образования определяется дополнительными общеобразовательными программами. Дополнительные общеобразовательные программы для детей должны учитывать возрастные и индивидуальные особенности детей.

1.9. Прием обучающихся в объединения дополнительного образования осуществляется на основе свободного и добровольного выбора детьми образовательной области и образовательных программ.

1.10. Структура дополнительного образования определяется целями и задачами гимназии, количеством и направленностью реализуемых дополнительных образовательных программ и включает следующие компоненты: кружки, студии, секции, клубы и т.д.

1.11.Штатное расписание дополнительного образования формируется в соответствии с его структурой и может меняться в связи с производственной необходимостью и развитием дополнительного образования. Деятельность сотрудников дополнительного образования определяется соответствующими должностными инструкциями.

1.12. Прием обучающихся и их обучение осуществляются по мере комплектования групп в течение календарного года, включая каникулярное время.

1.13. Информация о сроках приема документов размещается на официальном сайте гимназии и в системе Навигатор дополнительного образования Московской области. Набор обучающихся объявляется только при наличии утвержденной образовательной программы, прошедшей экспертизу.

1.14. Зачисление детей на обучение осуществляется на основании заявления родителей (законных представителей) обучающихся чрез систему Навигатор дополнительного образования Московской области.

2. Задачи дополнительного образования

Организация дополнительного образования в гимназии направлена на решение следующих задач:

2.1 создание условий для наиболее полного удовлетворения потребностей и интересов детей , укрепление их здоровья;

2.2 личностно-нравственное развитие и профессиональное самоопределние обучающихся;

2.3 обеспечение социальной защиты, поддержки, реабилитации и адаптации детей к жихни в обществе;

2.4 формирование общей культуры обучающихся;

2.5 воспитание у детей гражданственности, уважения к правам и свободам человека, любви к Родине, природе, семье.

3. Содержание образовательного процесса в объединениях дополнительного образования детей

3.1. В гимназии реализуются образовательная программа различной направленности (художественной, физкультурно — спортивной, естественнонаучной, социально-гуманитарной, технической).

3.2. Содержание дополнительных программ и сроки их реализации определяются основной образовательной программой.

3.3.Содержание дополнительной образовательной программы, формы и методы ее реализации, возрастной состав определяется исходя из образовательных задач, психолого — педагогической целесообразности, санитарно — гигиенических норм, материально — технических условий.

4. Организация образовательного процесса.

4.1. Организация образовательного процесса регламентируется расписанием занятий и утвержденной дополнительной образовательной программой.

4.2. Предоставление образовательных услуг по образовательным программам может осуществляться в течение всего календарного года, включая каникулярное время. Обучающиеся осваивают образовательную программу без отрыва от обучения по основной общеобразовательной программе.

4.3. Обучение осуществляется очно.

4.4. Занятия в объединениях проводятся по группам, индивидуально или всем составом объединения.

4.5. Расписание занятий объединения составляется для создания наиболее благоприятного режима труда и отдыха обучающихся по представлению педагогических работников с учетом пожеланий обучающихся, родителей (законных представителей) и возрастных особенностей обучающихся.

4.6. В работе объединений при наличии условий и согласия руководителя объединения могут участвовать совместно с обучающимися их родители (законные представители).

4.7. При реализации программ могут предусматриваться как аудиторные, так и внеаудиторные занятия, которые проводятся по группам или индивидуально.

4.8. При реализации программ возможно проведение массовых мероприятий, создание необходимых условий для совместной деятельности обучающихся и их родителей (законных представителей).

4.9. Образовательная деятельность обучающихся предусматривает следующие виды учебных занятий и учебных работ: лекции, практические занятия и другие формы. Для всех видов аудиторных занятий академический час устанавливается продолжительностью 45 минут. Количество занятий в неделю определяется программой объединения.

4.10. Педагог самостоятелен в выборе системы оценивая результатов обучения.