Администрация города Дубны Московской области
Управление народного образования

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Гуманитарно-эстетическая гимназия №11
г. Дубны Московской области»

(ГИМНАЗИЯ №11)

Пояснительная записка к учебному плану МБОУ «Гуманитарно-эстетическая гимназия №11 г. Дубны Московской области»на 2021-2022 учебный год

Общие положения

Учебный план гимназии №11разработан на основе следующих нормативных документов:

- Федерального закона от 29.12.2012 №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (с изменениями и дополнениями от 13.07.2021);
- санитарно-эпидемиологических правил и нормативов СП 2.4.3648 – 20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организации воспитания и обучения отдыха и оздоровления детей и молодёжи», утвержденные Постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.09.2020 №28;
- санитарных правил и норм СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания», утвержденные Постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.01.2021 №2;
- Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования, утвержденным приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 15.03.2021 № 115;
- приказа Министерства образования и науки Российской Федерации от 06.10.2009 №373 «Об утверждении и введении в действие федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования» (с изменениями и дополнениями от 26 ноября 2010 г., 22 сентября 2011 г., 18 декабря 2012 г., 29 декабря 2014 г., 18 мая, 31 декабря 2015 г., 11 декабря 2020 г.)
- приказа Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.12.2010№1897 «Об утверждении и введении в действие федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования» (с изменениями и дополнениями от 29 декабря 2014 г., 31 декабря 2015 г., 11 декабря 2020 г.)
- приказа Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.05.2012 №413 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования» (с изменениями и дополнениями от 29 декабря 2014 г., 31 декабря 2015 г., 29 июня 2017 г., 24 сентября, 11 декабря 2020 г.)
- письма Министерства образования и науки Российской Федерации от 12.05.2011 №03-296 «Об организации внеурочной деятельности при введении федерального государственного образовательного стандарта общего образования»;
- приказа Министерства просвещения Российской Федерации от 20.05.2020 №254 «Об утверждении федерального перечня учебников, допущенных к использованию при

реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования организациями, осуществляющими образовательную деятельность" (с изменениями и дополнениями) от 23.12.2020;

- письма Рособрнадзора от 20.06.2018 № 05-192 «Об изучении родных языков из числа языков народов Российской Федерации»;

Учебный план ориентирован на реализацию основных направлений Образовательной программы, Программы развития гимназии и социального заказа родителей (законных представителей)обучающихся гимназии.

Эффективная реализация данного учебного плана позволит:

- выполнить в необходимом объеме государственный заказ на образование;
- обеспечить социальный заказ населения;
- создать условия для сохранения здоровья школьников;
- учесть интересы и возможности педагогического коллектива;
- способствовать развитию гимназии как образовательной организации;
- обеспечить преемственность настоящего учебного плана с предыдущим.

Настоящий учебный план позволяет дать разностороннее, качественное образование обучающимся, учитывающее их индивидуальные возможности.

Для реализации учебного плана общего образования гимназия имеет необходимое кадровое, методическое и материально-техническое обеспечение. При реализации учебного плана в гимназии используются:

- учебники из числа входящих в Федеральный перечень учебников;
- учебные пособия, выпущенные организациями, входящими в перечень организаций, осуществляющих выпуск учебных пособий, которые допускаются к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ основного общего, среднего общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки российской Федерации от 09.06.2016 № 699 «Об утверждении перечня организаций, осуществляющих выпуск учебных пособий, которые допускаются к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ основного общего, среднего общего образования».

Общая характеристика учебного плана

Учебный план является нормативным документом гимназии, определяющим распределение учебного времени, отводимого на изучение различных учебных предметов по **обязательной части** и **части, формируемой УОО.** Преподавание ведется на **родном языке (русском).**

Российской Федерации гарантирует овладение необходимым минимумом знаний, умений и навыков, обеспечивающим возможности продолжения образования.

Вариативная часть включает дисциплины компонента образовательной организации, часы которой используются на введение новых предметов, спецкурсов, предметов индивидуального учебного плана, элективных курсов, отражающих специфику гимназии, индивидуальных потребностей и запросов обучающихся, их родителей (законных представителей), а также используются для увеличения часов на учебные предметы инвариантной части.

Учебный план гимназии представлен для начального общего, основного общего и среднего общего образования. Для каждого уровня обучения приводится перечень и количество часов обязательных для изучения учебных предметов, отражающих требования

образовательного стандарта соответствующего уровня: для учащихся 1-4 классов – требованиям ФГОС НОО, для учащихся 5-9 классов – требованиям ФГОС ООО, для учащихся 10-11 классов - ФГОС СОО. Специфика учебного плана гимназии полностью согласуется с требованиями стандарта соответствующего уровня и Уставом гимназии. Максимальный объем нагрузки во всех классах соответствует нормам СанПиН 1.2.3685-21

Учебный план гимназии предусматривает:

- 4-летний срок освоения образовательных программ начального общего образования для 1-4 классов. Продолжительность учебного года для 1 классов – 33 недели, для 2-4 классов – 33 недели;
- 5-летний срок освоения образовательных программ основного общего образования для 5 - 9 классов. Продолжительность учебного года – от 33 до 37 учебных недель (с учетом экзаменационного периода);
- 2-летний срок освоения образовательных программ среднего общего образования на основе сочетаний базовых и профильных предметов для 10-11 классов. Продолжительность учебного года – от 32 до 37 учебных недель (с учетом экзаменационного периода и проведения учебных сборов по основам военной службы).

Режим работы в 1–11 классах – по пятидневной учебной неделе. Обучение осуществляется в первую смену.

Объем домашних заданий (по всем предметам) должен быть таким, чтобы затраты времени на его выполнение не превышали (в астрономических часах): в 1 классах – не более 1 часа, во 2-3 классах –не более 1,5 часов, в 4-5 классах –не более 2 часов, в 6-8 классах –не более 2,5 часов, в 9-11 классах - до 3,5 часов. Обучение в 1 классе проводится без балльного оценивания знаний обучающихся и домашних заданий (СанПиН 1.2.3685-21 (раздел 6 табл. 6.6). Обучение в 1 классе и в первом полугодии 2 класса проводится без балльного оценивания.

Начальное общее образование

Первый уровень общего образования – сложившееся, самоценное, самостоятельное и обязательное звено в системе непрерывного и общего образования. Усиление внимания к воспитанию и развитию школьников определяет ориентацию на достижение планируемых результатов не только на предметные знания и умения, но и на такие важные для характеристики выпускника начальной школы качества, как учебная и речевая деятельность, культура поведения, усвоение эстетических норм и другое. На первом уровне обучения закладывается база, фундамент всего последующего образования. Начальный уровень школьного обучения обеспечивает познавательную мотивацию и интересы учащихся, их готовность и способность к сотрудничеству и совместной деятельности ученика с учителем и одноклассниками, формирует основы нравственного поведения, определяющего отношения личности с обществом и окружающими.

Учебный план для учащихся 1-4 классов разработан на основе Федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования, примерной образовательной программы НОО и с учетом особенностей и специфики Основной образовательной программы начального общего образования гимназии №11, утвержденной приказом №335а от 27.08.2020г.

К числу **планируемых результатов освоения** основной образовательной программы начального общего образования отнесены:

- **Личностные результаты**: готовность и способность обучающихся к саморазвитию, сформированность мотивации к учению и познанию, ценностно-смысловые установки

выпускников начальной школы, отражающие их индивидуально-личностные позиции, социальные компетентности, личностные качества; сформированность основ российской, гражданской идентичности;

- **Метапредметные результаты**: освоение обучающимися универсальных учебных действий (познавательных, регулятивных и коммуникативных), которые обеспечивают овладение значимыми компонентами, составляющие основу умения учиться, и межпредметными понятиями;
- **Предметные результаты**: освоенный обучающимися в ходе изучения учебных предметов опыт специфической для каждой предметной области деятельности по получению нового знания, его преобразованию и применению, а также система основополагающих элементов научного знания, лежащая в основе современной научной картины мира.

Продолжительность урока во всех классах - 40 минут, за исключением 1 класса. В 1-м классе используется «ступенчатый» режим обучения в первом полугодии (в сентябре, октябре - по 3 урока в день по 35 минут каждый, в ноябре-декабре - по 4 урока по 35 минут каждый; январь - май - по 4 урока по 40 минут каждый) (СанПиН 1.2.3685-21).

Содержание образования на уровне начального общего образования реализуется преимущественно за счет введения учебных курсов, обеспечивающих целостное восприятие мира, системно - деятельностного подхода и индивидуализации обучения.

Обязательная часть учебного плана начального общего образования представлена следующими обязательными предметными областями и соответствующими им учебными предметами:

В 1-ых классах: предметная область «Русский язык и литературное чтение» представлена предметами «Русский язык», «Литературное чтение»; предметная область «Родной язык и литературное чтение на родном языке» представлена предметом «Родной язык (русский)»; предметная область «Математика и информатика» представлена предметом «Математика»; предметная область «Обществознание и естествознание» представлена предметом «Окружающий мир»; Предметная область «Искусство» представлена предметами «Изобразительное искусство», «Музыка»; Предметная область «Технология» представлена предметом «Технология», предметная область «Физическая культура» представлена предметом «Физическая культура». Максимальный объем нагрузки составляет 20 часов при пятидневной учебной недели.

Во 2--х классах: предметная область «Русский язык и литературное чтение» представлена предметами «Русский язык», «Литературное чтение»; предметная область «Родной язык и литературное чтение на родном языке» представлена предметом «Родной язык (русский)»; Предметная область «Иностранный язык» представлена предметом «Иностранный язык (английский)»; предметная область «Математика и информатика» представлена предметом «Математика»; предметная область «Обществознание и естествознание» представлена предметом «Окружающий мир»; Предметная область «Искусство» представлена предметами «Изобразительное искусство», «Музыка»; Предметная область «Технология» представлена предметом «Технология», предметная область «Физическая культура» представлена предметом «Физическая культура». Максимальный объем нагрузки составляет 22 часа при пятидневной учебной неделе;

В 3-х классах предметная область «Русский язык и литературное чтение» представлена предметами «Русский язык», «Литературное чтение Предметная область «Иностранный язык» представлена предметом «Иностранный язык (английский)»; предметная область «Математика и информатика» представлена предметом «Математика»; предметная область «Обществознание и естествознание» представлена предметом «Окружающий мир»;

Предметная область «Искусство» представлена предметами «Изобразительное искусство», «Музыка»; Предметная область «Технология» представлена предметом «Технология», предметная область «Физическая культура» представлена предметом «Физическая культура». Максимальный объем нагрузки составляет 22 часа при пятидневной учебной неделе;

В 4-ых классах: предметная область «Русский язык и литературное чтение» представлена предметами «Русский язык», «Литературное чтение»; предметная область «Родной язык и литературное чтение на родном языке» представлена предметами «Родной язык (русский)» и «Литературное чтение на родном языке (русском)»; Предметная область «Иностранный язык» представлена предметом «Иностранный язык (английский)»; предметная область «Математика и информатика» представлена предметом «Математика»; предметная область «Обществознание и естествознание» представлена предметом «Окружающий мир»; Предметная область «Искусство» представлена предметами «Изобразительное искусство», «Музыка»; Предметная область «Технология» представлена предметом «Технология», предметная область «Физическая культура» представлена предметом «Физическая культура»; пре6дметная область «Основы религиозных культур и светской этики» представлена предметом «Основы религиозных культур и светской этики». Максимальный объем нагрузки составляет 23 часа при пятидневной учебной неделе;

В 1-4-ых классах в учебный план вводится **часть, формируемая ОО**, которая дается в количестве 1 часа в неделю на изучение предмета «Русский язык».

Для реализации целей и задач обучения на данном уровне образования используется УМК «Школа России», который позволяет организовать процесс обучения, с одной стороны, под цель, направленную на получение знаний в соответствии с требованиями ФГОС, с другой стороны – как средство формирования универсальных учебных действий и личностных качеств.

Изучение предмета **«Русский язык»** в начальной школе направлено на достижение следующих целей:

- развитие речи, мышления, воображения школьников, способности выбирать средства языка в соответствии с условиями общения;
- воспитание позитивного эмоционально-ценностного отношения к родному языку, чувства сопричастности к сохранению его уникальности и чистоты; пробуждение познавательного интереса к родному слову, стремления совершенствовать свою речь;
- освоение первоначальных знаний о лексике, фонетике, грамматике русского языка;
- овладение умениями правильно писать и читать, участвовать в диалоге, составлять несложные монологические высказывания и письменные тексты-описания и повествования небольшого объема;
- овладение основами делового письма (написание записки, адреса, письма).
- Изучение предмета «Родной русский язык» (1 час в неделю в 1 классе) направлено на достижение следующих целей:
- воспитание ценностного отношения к родному языку как хранителю культуры, включение в культурно-языковое поле своего народа, формирование первоначальных представлений о единстве и многообразии языкового и культурного пространства России, о языке как основе национального самосознания;
- обогащение активного и потенциального словарного запаса, развитие у обучающихся культуры владения родным языком в соответствии с нормами устной и письменной речи, правилами речевого этикета;
- формирование первоначальных научных знаний о родном языке как системе и как развивающемся явлении, о его уровнях и единицах, о закономерностях его функционирования, освоение основных единиц и грамматических категорий родного

языка, формирование позитивного отношения к правильной устной и письменной родной речи как показателям общей культуры и гражданской позиции человека;

- овладение первоначальными умениями ориентироваться в целях, задачах, средствах и условиях общения, формирование базовых навыков выбора адекватных языковых средств для успешного решения коммуникативных задач;

Предмет **«Родной язык (русский)»** ориентирован на реализацию следующих целей:

- воспитание ценностного отношения к родному языку как хранителю культуры, включение в культурно-языковое поле своего народа, формирование первоначальных представлений о единстве и многообразии языкового и культурного пространства России, о языке как основе национального самосознания;
- обогащение активного и потенциального словарного запаса, развитие у обучающихся культуры владения родным языком в соответствии с нормами устной и письменной речи, правилами речевого этикета;
- формирование первоначальных научных знаний о родном языке как системе и как развивающемся явлении, о его уровнях и единицах, о закономерностях его функционирования, освоение основных единиц и грамматических категорий родного языка, формирование позитивного отношения к правильной устной и письменной родной речи как показателям общей культуры и гражданской позиции человека;
- овладение первоначальными умениями ориентироваться в целях, задачах, средствах и условиях общения, формирование базовых навыков выбора адекватных языковых средств для успешного решения коммуникативных задач;
- овладение учебными действиями с языковыми единицами и умение использовать знания для решения познавательных, практических и коммуникативных задач.

Предмет **«Литературное чтение»** в начальной школе ориентирован на реализацию следующих целей:

- формирование читателя-школьника с развитыми нравственными и эстетическими чувствами, способного к творческой деятельности;
- формирование и совершенствование всех видов речевой деятельности младшего школьника (слушание, чтение, говорение, письмо, различные виды пересказа);
- знакомство с богатым миром отечественной и зарубежной детской литературы.

Назначение предмета **«Литературное чтение на родном языке (русском)»** в начальной школе состоит в том, чтобы заложить основу формирования функционально грамотной личности, обеспечить языковое и речевое развитие ребёнка, помочь ему осознать себя носителем языка.

Цель определяется как развитие личности ребёнка средствами предмета «**Литературное чтение на родном языке (русском)» в начальной школе**, а именно – формирование у учащихся представления о языке как составляющей целостной научной картины мира; знаково-символического и логического мышления на базе основных положений науки о языке (познавательная цель); – формирование коммуникативной компетенции (социокультурная цель).

Изучение предмета **«Математика»** в начальной школе направлено на достижение следующих целей:

- развитие образного и логического мышления, воображения, математической речи, формирование предметных умений и навыков, необходимых для успешного решения учебных и практических задач и продолжения образования;
- освоение основ математических знаний, формирование первоначальных представлений о математике как части общечеловеческой культуры;

- воспитание интереса к математике, стремления использовать математические знания в повседневной жизни.

Изучение предмета **«Иностранный язык (английский)»** направлено на:

- приобретение начальных навыков общения в устной и письменной форме с носителями иностранного языка на основе своих речевых возможностей и потребностей; освоение правил речевого и неречевого поведения;
- освоение начальных лингвистических представлений, необходимых для овладения на элементарном уровне устной и письменной речью на иностранном языке, расширение лингвистического кругозора;
- формирование дружелюбного отношения и толерантности к носителям другого языка на основе знакомства с жизнью своих сверстников в других странах, с детским фольклором и доступными образцами детской художественной литературы.

Предмет **«Окружающий мир»** является интегрированным. В его содержание дополнительно введены развивающие модули и разделы социально-гуманитарной направленности, а также элементы основ безопасности жизнедеятельности. Изучение предмета «Окружающий мир» в начальной школе направлено на достижение следующих целей:

- обеспечение целостного восприятия природы, общества и человека;
- формирование умения учиться: понимать учебную задачу, моделировать учебную ситуацию, высказывать предположения, проводить самоконтроль хода и результата учебных действий;
- психическое и социальное развитие ребенка.

Особое внимание необходимо уделить формированию у младших школьников здорового образа жизни, элементарных знаний поведения в экстремальных ситуациях, и прежде всего, знаний правил дорожного движения.

Изучение предметов эстетического цикла **(«Изобразительное искусство», «Музыка»)** направлено на достижение следующих целей:

- развитие способности к эмоционально-ценностному восприятию произведения изобразительного и музыкального искусства, выражению в творческих работах своего отношения к окружающему миру;
- овладение элементарными умениями, навыками, способами художественной и музыкальной деятельности;
- воспитание эмоциональной отзывчивости и культуры восприятия произведений профессионального и народного искусства; нравственных и эстетических чувств: любви к родной природе, своему народу, Родине, уважения к ее традиции, героическому прошлому, многонациональной культуре.

Особенностями учебного предмета **«Технология»** являются: практико-ориентированная направленность содержания обучения, которая позволяет реализовать практическое применение знаний, полученных при изучении других учебных предметов (математика, окружающий мир, изобразительное искусство, русский язык, литературное чтение), в интеллектуально-практической деятельности ученика. Это, в свою очередь, создает условия для развития инициативности, изобретательности, гибкости и вариативности мышления у школьников.

Изучение предмета «Технология» направлено на достижение следующих целей:

- формирование социально ценных практических умений, опыта преобразовательной деятельности и развитие творчества, что создает предпосылки для более успешной социализации личности;

- возможность создания и реализации моделей социального поведения при работе в малых группах обеспечивает благоприятные условия для коммуникативной практики учащихся и для социальной адаптации в целом.

Изучение **физической культуры** направлено на достижение следующих целей:

- укрепление здоровья, содействие гармоническому физическому развитию и всесторонней физической подготовленности обучающихся;
- развитие жизненно важных двигательных умений и навыков, формирование опыта двигательной деятельности;
- овладение общеразвивающими и коррегирующими физическими упражнениями, умением их использовать в режиме учебного дня, активного отдыха и досуга;
- воспитание познавательной активности, интересы и инициативы на занятиях физическими упражнениями, культуры общения в учебной и игровой деятельности.

На предмет «Физическая культура» в 1-4 классах отводится по 2 часа в неделю, 3-час дается в рамках внеурочной деятельности.

В рамках учебного предмета **«Основы религиозных культур и светской этики»** в 4 классах по выбору обучающихся или по выбору их родителей (законных представителей) изучаются основы мировых религиозных культур, основы светской этики. Изучение предмета «Основы религиозных культур и светской этики» направлено на достижение следующих целей:

- развитие представлений о значении нравственных норм и ценностей для достойной жизни личности, семьи, общества; формирование готовности к нравственному самосовершенствованию, духовному саморазвитию;
- знакомство с основными нормами светской и религиозной морали, понимание их значения в выстраивании конструктивных отношений в семье и обществе; формирование первоначальных представлений о светской этике, о традиционных религиях, их роли в культуре, истории и современности России; об исторической роли традиционных религий в становлении российской государственности; осознание ценности человеческой жизни;
- воспитание нравственности, основанной на свободе совести и вероисповедания, духовных традициях народов России; становление внутренней установки личности поступать согласно своей совести.

При проведении занятий по предмету «Основы религиозных культур и светской этики» осуществляется деление классов на группы в соответствии с выбранным модулем предмета.

Гимназия определяет следующие формы контроля: текущий, промежуточный, итоговый. Текущий контроль успеваемости обучающихся проводится учителем на текущих занятиях в соответствии с общеобразовательной учебной программой. Промежуточная аттестация обучающихся проводится с целью оценки качества освоения обучающимися содержания части или всего объема одной учебной дисциплины после завершения ее изучения. Итоговая аттестация обучающихся проводится с целью определения степени освоения ими объема учебных дисциплин, предусмотренных государственным образовательным стандартом соответствующего уровня образования. Формами промежуточной аттестации в 1-4 классах являются: диагностическая работа, контрольная работа, диктант, сочинение, изложение, защита проектов, тестирование, зачет, комплексная работа на межпредметной основе, проверка качества чтения. («Положение о системе оценок, формах и порядке проведения текущей, промежуточной и итоговой аттестации обучающихся 1-4 классов гимназии № 11», Приказ № 374 от 31.08.2021)

Основное общее образование

Уровень основного общего образования обеспечивает освоение учащимися общеобразовательных программ в условиях становления и формирования личности ребенка и направлена на развитие его склонностей, интересов и способностей к социальному и профессиональному самоопределению.

Учебный план для учащихся 5-9 классов разработан на основе Федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования, с учетом особенностей и специфики образовательной программы основного общего образования гимназии №11, утвержденной приказом №335 а от 27.08.2020

Обязательная часть учебного плана основного общего образования представлена следующими обязательными предметными областями и соответствующими им учебными предметами:

В 5-ых классах: предметная область «Русский язык и литература» представлена предметами «Русский язык», «Литература»; предметная область «Родной язык и родная литература» представлена предметом «Родной язык (русский)»; предметная область Предметная область «Иностранный язык» представлена предметом «Иностранный язык (английский)»; предметная область «Математика и информатика» представлена предметом «Математика»; предметная область «Общественно-научные предметы» представлена предметами «История» и «География»; предметная область «Естественно-научные предметы» представлена предметом «Биология»; предметная область «Искусство» представлена предметами «Изобразительное искусство», «Музыка»; предметная область «Технология» представлена предметом «Технология», предметная область «Физическая культура» представлена предметом «Физическая культура»; Максимальный объем нагрузки составляет 29 часов при пятидневной учебной недели.

В 6-х классах: предметная область «Русский язык и литература» представлена предметами «Русский язык», «Литература»; предметная область «Родной язык и родная литература» представлена предметом «Родной язык (русский)»; предметная область «Иностранный язык» представлена предметом «Иностранный язык (английский)»; предметная область «Математика и информатика» представлена предметом «Математика»; предметная область «Общественно-научные предметы» представлена предметами «История», «География» и «Обществознание»; предметная область «Естественно-научные предметы» представлена предметом «Биология»; предметная область «Искусство» представлена предметами «Изобразительное искусство», «Музыка»; предметная область «Технология» представлена предметом «Технология», предметная область «Физическая культура» представлена предметом «Физическая культура»; Максимальный объем нагрузки составляет 30 часов при пятидневной учебной недели.

В 7 классах: предметная область «Русский язык и литература» представлена предметами «Русский язык», «Литература»; предметная область «Иностранный язык» представлена предметом «Иностранный язык (английский)»; предметная область «Математика и информатика» представлена предметами «Алгебра», «Геометрия» и «Информатика»; предметная область «Общественно-научные предметы» представлена предметами «История», «География» и «Обществознание»; предметная область «Естественно-научные предметы» представлена предметом «Биология» и «Физика»; предметная область «Искусство» представлена предметами «Изобразительное искусство», «Музыка»; предметная область «Технология» представлена предметом «Технология», предметная область «Физическая культура» представлена предметами «Основы безопасности жизнедеятельности» и «Физическая культура». Максимальный объем нагрузки составляет 32 часа при пятидневной учебной недели.

В 8-х классах: предметная область «Русский язык и литература» представлена предметами «Русский язык», «Литература»; предметная область «Родной язык и родная литература» представлена предметом «Родной язык (русский)»; предметная область «Иностранный язык» представлена предметом «Иностранный язык (английский)»; предметная область «Математика и информатика» представлена предметами «Алгебра», «Геометрия» и «Информатика»; предметная область «Общественно-научные предметы» представлена предметами «История», «География» и «Обществознание»; предметная область «Естественно-научные предметы» представлена предметом «Биология» и «Физика» и «Химия»; предметная область «Искусство» представлена предметом «Музыка»; предметная область «Технология» представлена предметом «Технология», предметная область «Физическая культура» представлена предметами «Основы безопасности жизнедеятельности» и «Физическая культура»; предметная область «ОДНКНР» представлена предметом «Родное Подмосковье. Дубна». Максимальный объем нагрузки составляет 33 часа при пятидневной учебной недели.

В 9-х классах: : предметная область «Русский язык и литература» представлена предметами «Русский язык», «Литература»; предметная область «Родной язык и родная литература» представлена предметами «Родной язык (русский и «Родная литература (русская)»; предметная область «Иностранный язык» представлена предметом «Иностранный язык (английский)»; предметная область «Математика и информатика» представлена предметами «Алгебра», «Геометрия» и «Информатика»; предметная область «Общественно-научные предметы» представлена предметами «История», «География» и «Обществознание»; предметная область «Естественно-научные предметы» представлена предметом «Биология» и «Физика» и «Химия»; предметная область «Физическая культура» представлена предметами «Основы безопасности жизнедеятельности» и «Физическая культура». Максимальный объем нагрузки составляет 33 часа при пятидневной учебной недели.

Часть, формируемая ОО, в объеме 2-х часов используется в **5 классах** на предмет «Математика» - 1 час, позволяющий изучать предмет на расширенном уровне и на предмет «Родной язык (русский)» - 1 час. В **6 классе –** 2 часа, 1 час в неделю отводится на изучение учебного предмета «Математика», позволяющий изучать предмет на расширенном уровне,1 час в неделю на изучение предмета «Русский язык». В **7 классе** – 3 часа, 1 час в неделю отводится на изучение учебного предмета «Алгебра», 1 час отводится на изучение предмета «Биология» и 1 час отводится на изучение учебного предмета «Основы безопасности жизнедеятельности». В **8 классе** – 2 часа, 1 час в неделю отводится на изучение учебного предмета «Алгебра», 1 час отводится на изучение предмета «Русский язык». В **9-х классах** – по 1 часу на изучение учебных предметов «Информатика» и «Алгебра», позволяющие изучать данные предметы на расширенном уровне. Данное распределение учебной нагрузки способствует формированию правильного выбора профиля обучения при переходе на уровень среднего общего образования.

Максимальный объем нагрузки при пятидневной учебной неделе в 5 - 9 классах составляет 29, 30, 32, 33 и 33 часов соответственно.

Целью изучение учебного предмета **«Русский язык»** в основной школе является формирование общеучебных умений, навыков и обобщенных способов деятельности, в основе которых также задействованы все виды речемыслительной деятельности: коммуникативные (владение всеми видами речевой деятельности и основами культуры устной и письменной речи, базовыми умениями и навыками использования языка в жизненно важных для учащихся сферах и ситуациях общения), интеллектуальные (сравнение и сопоставление, соотнесение, синтез, обобщение, абстрагирование, оценивание и классификация), информационные (умение осуществлять библиографический поиск,

извлекать информацию из различных источников, умение работать с текстом), организационные (умение формулировать цель деятельности, планировать ее, осуществлять самоконтроль, самооценку, самокоррекцию). На данный предмет отводится 5 часов в 5 классах, 6 часов в 6 классах, 4 часа в 7 классах. С целью предпрофильной подготовки учащихся и расширения знаний о языке, формирования коммуникативной компетентности в 8 классах введено по 1 часу русского языка из части, формируемой ОО. Итого в 8 классах на изучение русского языка отводится 3 часа в неделю, в 9 – 3 часа в неделю.

Целью изучения учебного предмета **«Родной язык (русский)»** является воспитание гражданина и патриота; формирование представления о русском языке как духовной, нравственной и культурной ценности народа; осознание национального своеобразия русского языка; формирование познавательного интереса, любви, уважительного отношения к русскому языку, а через него – к родной культуре; воспитание ответственного отношения к сохранению и развитию родного языка, формирование волонтёрской позиции в отношении популяризации родного языка; воспитание уважительного отношения к культурам и языкам народов России; овладение культурой межнационального общения;

Цели изучения учебного предмета **«Литература»** сгруппированы в четыре смысловых блока: воспитание, развитие, освоение знаний, овладение умениями; все цели являются равноценными по значимости. На данный предмет отводится 3 часа в 5-6 классах, 2 часа в 7-8 классах, 3 часа в 9 классах.

Целями изучения предмета **«Родная литература (русская)»** являются воспитание ценностного отношения к родной литературе как хранителю культуры, включение в культурно-языковое поле своего народа; приобщение к литературному наследию своего народа; формирование причастности к свершениям и традициям своего народа.

Изучение предмета **«Иностранный язык (английский)** продолжается в основной школе в количестве 3 часов с 5 по 9 классы. Одним из требований современности становится развитие мультиязычной компетенции, в том числе через формирование ее коммуникативной компетенции, проявляющейся в способности и готовности осуществлять общение средствами иностранного языка на межкультурном уровне (в широком культурологическом аспекте). Основными целями изучения учебного предмета «Иностранный язык» являются:

- развитие иноязычной коммуникативной компетенции (речевой, языковой, социокультурной, компенсаторной и учебно-познавательной);
- развитие и воспитание школьников средствами иностранного языка.

В 2021-2022 году учебный предмет **«Второй иностранный язык (французский)»** не включен в учебный план в связи с прохождением учебного предмета «Второй иностранный язык (французский)» в объеме 68 ч в 2017-2018 учебном году в 5-х классах.

Учебный предмет **«Математика»** изучается с целью формирования представлений о математике как универсальном языке науки, средстве моделирования явлений и процессов, об идеях и методах математики; развитие логического мышления, пространственного воображения, алгоритмической культуры, критичности мышления на уровне, необходимом для будущей профессиональной деятельности; овладение математическими знаниями и умениями, необходимыми в повседневной жизни, для изучения школьных естественнонаучных дисциплин на базовом уровне, для получения образования в областях, не требующих углубленной математической подготовки; воспитание средствами математики культуры личности, понимания значимости математики для научно-технического прогресса, отношения к математике как к части общечеловеческой культуры через знакомство с историей развития математики. На изучение данного предмета отводится по 5 часов в неделю из часов федерального компонента. С 7 класса изучаются предметы **«Алгебра»** (3 часа) и **«Геометрия»** (2 часа). В 5-9 классах вводится по 1-2 часам компонента образовательной организации на изучение предмета «Математика», «Алгебра» в 7-9 классах с целью освоения

программы на расширенном и углубленном уровнях. Математика — гуманитарный (общекультурный) предмет, который позволяет учащемуся правильно ориентироваться в окружающей действительности и «ум в порядок приводит». Для жизни в современном обществе важным является формирование математического стиля мышления, проявляющегося в определенных умственных навыках. В процессе математической деятельности в арсенал приемов и методов человеческого мышления естественным образом включаются индукция и дедукция, обобщение и конкретизация, анализ и синтез, классификация и систематизация, абстрагирование и аналогия. Объекты математических умозаключений и правила их конструирования вскрывают механизм логических построений, вырабатывают умения формулировать, обосновывать и доказывать суждения, тем самым развивают логическое мышление. Ведущая роль принадлежит математике в формировании алгоритмического мышления, воспитании умений действовать по заданному алгоритму и конструировать новые. В ходе решения задач – основной учебной деятельности на уроках математики – развиваются творческая и прикладная стороны мышления. Использование в математике наряду с естественным нескольких математических языков дает возможность развивать у учащихся точную, экономную и информативную речь, умение отбирать наиболее подходящие языковые (в частности, символические, графические) средства. Математическое образование вносит свой вклад в формирование общей культуры человека. Необходимым компонентом общей культуры в ее современном толковании является общее знакомство с методами познания действительности, что включает понимание диалектической взаимосвязи математики и действительности, представление о предмете и методе математики, его отличиях от методов естественных и гуманитарных наук, об особенностях применения математики для решения научных и прикладных задач.

Изучение математики (в рамках предмета «Геометрия») способствует эстетическому воспитанию человека, пониманию красоты и изящества математических рассуждений, восприятию геометрических форм, усвоению идеи симметрии. Изучение математики развивает воображение, пространственные представления. История развития математического знания дает возможность пополнить запасы историко-научных знаний школьников, сформировать у них представления о математике как части общечеловеческой культуры.

В 7 классе вводится учебный предмет **«Информатика» (1 час в неделю)**, направленный на обеспечение всеобщей компьютерной грамотности. В 8 -9 классах (1 час в неделю). В 9-х классах предмет изучается на расширенном уровне (добавляется 1 час из компонента ОО).

Учебный предмет **«Обществознание»** изучается с 6 класса по 1 часу в неделю, является интегрированным, построен по модульному принципу и включает содержательные разделы: «Общество», «Человек», «Социальная сфера», «Политика», «Экономика» и «Право».Цели учебного предмета «Обществознание» структурированы путем выделения пяти направлений: развитие личности учащихся, воспитание, усвоение системы знаний, выработка умений, формирование способности применять полученные знания и умения в практической деятельности.

Учебные предметы **«География» и «Биология»** изучаются с 5 класса. В 5-6 классе по 1 часу в неделю на каждый предмет, в 7-9 классе по 2 часа в неделю.

Цели изучения **географии**, следующие:

- формирование системы географических знаний как компонента научной картины мира;
- познание на конкретных примерах многообразия современного географического пространства на разных его уровнях (от локального до глобального), что позволяет сформировать географическую картину мира;

- познание характера, сущности и динамики главных природных, экологических, социально-экономических, геополитических и иных процессов, происходящих в географическом пространстве России и мира;
- понимание главных особенностей взаимодействия природы и общества на современном этапе его развития, значения охраны окружающей среды и рационального природопользования, осуществления стратегии устойчивого развития в масштабах России и мира;
- понимание закономерностей размещения населения и территориальной организации хозяйства в связи с природными, социально-экономическими и экологическими факторами, зависимости проблем адаптации и здоровья человека от географических условий проживания;
- глубокое и всестороннее изучение географии России, включая различные виды ее географического положения, природу, население, хозяйство, регионы, особенности природопользования в их взаимозависимости;
- выработка у обучающихся понимания общественной потребности в географических знаниях, а также формирование у них отношения к географии как возможной области будущей практической деятельности;
- формирование навыков и умений безопасного и экологически целесообразного поведения в окружающей среде.

При изучении **биологии** в 5-9 классах ставятся следующие цели:

-Социализация обучаемых – вхождение в мир культуры и социальных отношений, обеспечивающих включение учащихся в ту или иную группу или общность, как носителей норм, ценностей, ориентаций, осваиваемых в процессе знакомства с миром живой природы, а так же приобщение к познавательной культуре как системе познавательных, научных, ценностей, накопленных обществом в сфере биологической науки.

Учебный предмет **«Физика»** изучается с 7-го класса. Цели изучения предмета следующие:

- приобретение знаний о механических, тепловых, электромагнитных и квантовых явлениях, физических величинах, характеризующих эти явления;
- формирование умений наблюдать природные явления и выполнять опыты, лабораторные работы и экспериментальные исследования с использованием измерительных приборов, широко применяемых в практической жизни;
- понимание смысла основных научных понятий физики и взаимосвязи между ними;
- знакомство с методом научного познания и методами исследования объектов и явлений природы. Овладение общенаучными понятиями: природное явление, эмпирически установленный факт, проблема, гипотеза, теоретический вывод, результат экспериментальной проверки;
- формирование представлений о физической картине мира;
-развитие познавательных интересов, интеллектуальных способностей учащихся, передача им опыта творческой деятельности. В основу курса физики положен ряд идей, которые можно рассматривать как принципы его построения.

Учебный **предмет «Химия»** изучается с 8-гоо класса. Основные цели изучения химии в основной школе:

- формирование у обучающихся умения видеть и понимать ценность образования, значимость химического знания для каждого человека независимо от его профессиональной деятельности; формулировать и обосновывать собственную позицию;

- формирование у обучающихся целостного представления о мире и роли химии в создании современной естественно-научной картины мира; умения объяснять объекты и процессы окружающей действительности - природной, социальной, культурной, технической среды, используя для этого химические знания;

- приобретение обучающимися опыта разнообразной деятельности: решения проблем, принятия решений, поиска, анализа и обработки информации, коммуникативных навыков, навыков измерений, безопасного обращения с веществами в повседневной жизни.

Учебный предмет **«Искусство»** включает разделы **«Изобразительное искусство»** (изучается в 5-7 классах) и **«Музыка»** (изучается в 5-8 классах). Данные разделы изучаются в как отдельные учебные предметы - «Изобразительное искусство» и «Музыка», по 1 часу в неделю. Изучение искусства на уровне основного общего образования направлено на достижение следующих целей:

- развитие эмоционально-ценностного отношения к миру, явлениям жизни и искусства;
- воспитание и развитие художественного вкуса учащегося, его интеллектуальной и эмоциональной сферы, творческого потенциала, способности оценивать окружающий мир по законам красоты;
- освоение знаний о классическом и современном искусстве;
- ознакомление с выдающимися произведениями отечественной и зарубежной художественной культуры;
- овладение практическими умениями и навыками художественно-творческой деятельности;
- формирование устойчивого интереса к искусству, художественным традициям своего народа и достижениям мировой культуры.

На изучение учебного предмета **«Технология»** в 5-7 классах выделено 2 часа в неделю, в 8 классе – 1 час в неделю. Обучение школьников технологии строится на основе освоения конкретных процессов преобразования и использования материалов, информации, объектов природной и социальной среды. С учетом сложившейся в стране системы подготовки учащихся к последующему профессиональному образованию и труду, и с целью удовлетворения творческих и познавательных интересов учащихся, возможностей гимназии обязательный минимум содержания основных образовательных программ по технологии изучается в рамках направления «Технология. Обслуживающий труд». Изучение предмета мальчиками 5-8 классов и девочками 5-8 классов проходит по видоизмененной на основе программы по направлению «Технология. Обслуживающий труд» и включает модуль «Информационные технологии». Изучение «Информационных технологий» в основной школе направлено на достижение следующих целей:

- освоение базовых знаний, составляющих основу научных представлений об информации, информационных процессах, системах, технологиях и моделях;
- овладение умениями работать с различными видами информации с помощью компьютера и других средств информационных и коммуникационных технологий (ИКТ), организовывать собственную информационную деятельность и планировать ее результаты;
- развитие познавательных интересов, интеллектуальных и творческих способностей средствами ИКТ;
- выработка навыков применения средств ИКТ в учебной деятельности, дальнейшем освоении профессий, востребованных на рынке труда;
- освоение технологии формального решения алгоритмических задач с применением компьютера;

- владение алгоритмами и методами решения организационных и технико-технологических задач.

В 9-х классах предмет «Технология» изучается в рамках внеурочной деятельности в рамках курса «Профориентация».

Учебный предмет **«Основы безопасности жизнедеятельности»** (далее - ОБЖ) изучается в 7 – 9 классах по одному часу в неделю, в 7 классах за счет части, формируемой ОО, в 8-9 классах – в составе обязательной части.

Цели изучения предмета ОБЖ:

- освоение знаний о безопасном поведении человека в опасных и чрезвычайных ситуациях природного, техногенного и социального характера; здоровье и здоровом образе жизни; государственной системе защиты населения от опасных и чрезвычайных ситуаций; об обязанностях граждан по защите государства;
- воспитание ценностного отношения к человеческой жизни и здоровью; чувства уважения к героическому наследию России и ее государственной символике; патриотизма и долга по защите Отечества;
- развитие черт личности, необходимых для безопасного поведения в чрезвычайных ситуациях и при прохождении военной службы; бдительности по предотвращению актов терроризма; потребности в соблюдении здорового образа жизни;
- овладение умениями оценивать ситуации, опасные для жизни и здоровья; действовать в чрезвычайных ситуациях; использовать средства индивидуальной и коллективной защиты; оказывать первую медицинскую помощь пострадавшим.

На предмет «Физическая культура» в 5-9 классах отводится по 2 часа в неделю. 3-час дается в рамках внеурочной деятельности.

Предметная область **ОДНКНР** изучается в 8 классе в рамках учебного предмета «Родное Подмосковье. Дубна». В 5-7 классах данная область изучается в рамках внеурочной деятельность на таких курсах как «Классные традиции», «По родной стране»

Гимназия определяет следующие формы контроля в 5-9 классах: **текущий, промежуточный, итоговый**. Текущий контроль успеваемости обучающихся проводится учителем на текущих занятиях в соответствии с общеобразовательной учебной программой. Промежуточная аттестация обучающихся проводится с целью оценки качества освоения обучающимися содержания части или всего объема одной учебной дисциплины после завершения ее изучения. Итоговая аттестация обучающихся проводится с целью определения степени освоения ими объема учебных дисциплин, предусмотренных государственным образовательным стандартом соответствующего уровня образования.

Формами промежуточной аттестации в 5-9 классах являются: диагностическая работа, проверочная, контрольная работа, диктант, сочинение, изложение, защита проектов, тестирование, зачет, комплексная работа на межпредметной основе, комплексный анализ текста. («Положение о порядке проведения текущей, промежуточной аттестации обучающихся 5-11 классов», Приказ №374 от 31.08.2021)

Среднее общее образование

Учебный план среднего общего образования ориентирован на 2-летний нормативный срок освоения.

Учебный план для учащихся 10-11 классов разработан на основе Федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования, с учетом особенностей и специфики образовательной программы среднего общего образования гимназии №11, утвержденной приказом № 245а от 30.08.2018 и направлен на реализацию следующих целей:

- становление и развитие личности обучающегося в ее самобытности и уникальности, осознание собственной индивидуальности, появление жизненных планов, готовность к самоопределению;
- достижение выпускниками планируемых результатов: компетенций и компетентностей, определяемых личностными, семейными, общественными, государственными потребностями и возможностями обучающегося старшего школьного возраста, индивидуальной образовательной траекторией его развития и состоянием здоровья.
- Достижение поставленных целей предусматривает решение следующих **основных задач**:
- формирование российской гражданской идентичности обучающихся;
- обеспечение равных возможностей получения качественного среднего общего образования;
- обеспечение достижения обучающимися образовательных результатов в соответствии с требованиями, установленными Федеральным государственным образовательным стандартом среднего общего образования (далее – ФГОС СОО);
- обеспечение реализации бесплатного образования на уровне среднего общего образования, а также профильного изучения отдельных учебных предметов программы полного общего образования;
- установление требований к воспитанию и социализации обучающихся, их самоидентификации посредством личностно и общественно значимой деятельности, социального и гражданского становления, осознанного выбора профессии, понимание значения профессиональной деятельности для человека и общества;
- обеспечение преемственности основных образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего, профессионального образования;
- формирование основ оценки результатов освоения обучающимися основной образовательной программы, деятельности педагогических работников;
- создание условий для развития и самореализации обучающихся, для формирования здорового, безопасного и экологически целесообразного образа жизни обучающихся.

Принцип построения учебного плана для 10-х классов основан на идее базового и углубленного изучения отдельных предметов.

В 10-х классах на базовом уровне изучаются:

Предметная область «Русский язык и литература», представлена предметом «Литература»; предметная область «Математика и информатика» представлена предметом «Информатика» (по выбору учащихся); предметная область «Общественные науки» представлена предметами «История», «Обществознание», «География»; предметная область «Естественные науки» представлена предметами «Биология», «Физика», «Химия»; предметная область «Иностранные языки» представлена предметом «Иностранный язык (английский)»;, предметная область «Физическая культура, экология и основы безопасности жизнедеятельности» представлена предметами «Основы безопасности жизнедеятельности» и «Физическая культура».

На углубленном уровне изучаются:

Предметная область «Русский язык и литература», представлена предметом «Русский язык», предметная область «Математика и информатика», представлена предметами «Математика» и «Информатика» (по выбору учащихся).

В предмете «Математика» выделяются два основных учебных модуля: «Алгебра и начала математического анализа» и «Геометрия». Каждый учебный модуль оценивается отдельно.».

Набор предметов, изучаемых на углубленном уровне, выбирается учащимися, согласовывается с родителями (законными представителями).

Для изучения английского языка на расширенном уровне учащимся предлагается элективный курс по английскому языку по выбору (1 час в неделю в 10а классе, 2 часа в неделю в 10б классе).

Предмет **«Физическая культура»** ведется по программе 2 часа. 3-час дается в рамках внеурочной деятельности. Преподавание в 10 –х классах ведется с обязательным делением на группы «мальчики» и «девочки».

Курс **«Индивидуальный проект»** ведется по программе 1 час в неделю и рассчитан на два года. Оценка выставляется по полугодиям с отметкой.

Часы, формируемые образовательной организацией, в 10 классе распределяются следующим образом – 12 часов в неделю в 10а и 13 часов в неделю в 10б классах.

Предельно допустимая аудиторская учебная нагрузка при пятидневной учебной неделе в 10 классе составляет 34 часа.

Принцип построения учебного плана для 11 а и 11б классов (универсального профиля, IT-классы) также основан на базового и углубленного изучения отдельных предметов.

На базовом уровне изучаются:

предметная область «Русский язык и литература», представлена предметом «Литература»; предметная область «Родной язык и родная литература», представлена предметом «Родной язык (русский); предметная область «Общественные науки» представлена предметами «История», «Обществознание», «География»; предметная область «Естественные науки» представлена предметами «Биология», «Физика», «Химия»; предметная область «Иностранные языки» представлена предметом «Иностранный язык (английский)»;, предметная область «Физическая культура, экология и основы безопасности жизнедеятельности» представлена предметами «Основы безопасности жизнедеятельности» и «Физическая культура». «Индивидуальный проект» изучается в объеме 1 часа из обязательной части учебного плана.

На углубленном уровне изучаются:

Предметная область «Русский язык и литература», представлена предметом «Русский язык», предметная область «Математика и информатика», представлена предметами «Математика» и «Информатика».

В предмете «Математика» выделяются два основных учебных модуля: «Алгебра и начала математического анализа» и «Геометрия». Каждый учебный модуль оценивается отдельно.».

Набор предметов, изучаемых на углубленном уровне, выбирается учащимися, согласовывается с родителями (законными представителями).

Для изучения английского языка на расширенном уровне учащимся предлагается элективный курс по английскому языку по выбору (1 час в неделю в 11а классе, 1 час в неделю в 11 б классе).

Предмет **«Физическая культура»** ведется по программе 2 часа. 3-час дается в рамках внеурочной деятельности. Преподавание в 11 –х классах ведется с обязательным делением на группы «мальчики» и «девочки».

Курс **«Индивидуальный проект»** ведется по программе 1 час в неделю. Оценка выставляется по полугодиям с отметкой. По завершении курса в 11 классе реализуется защита проекта каждым учащимся, в протокол выставляется отметка. Оценка по предмету «Индивидуальный проект» в аттестат о среднем общем образовании выставляется комиссионно. ИП выполняется обучающимся самостоятельно, в рамках учебного времени, по выбранной теме, в рамках одного или нескольких изучаемых учебных предметов.

Для изучения английского языка в целях расширения предметной области «Иностранный язык» учащимся предлагается элективный курс по английскому языку по выбору (1 час в неделю в 11а и 11 б классах).

Часы формируемые образовательной организацией в 11 классе распределяются следующим образом – 13 часов в неделю в 11 и в 11б классе.

Предельно допустимая аудиторская учебная нагрузка при пятидневной учебной неделе в 11 классе составляет 34 часа.

Формы, периодичность и порядок текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся переводных классов осуществляется в соответствии с Положением о промежуточной аттестации учащихся 5-11 классов и на старшей ступени разделяется на текущую, включающую в себя поурочное, тематическое и полугодовое оценивание, и годовую, по результатам тестирования, мониторингов, собеседований, защиты проектов, проверочных и контрольных работ. («Положение о порядке проведения текущей, промежуточной аттестации обучающихся 5-11 классов», Приказ №374 от 31.08.2021)