Приложение к приказу №374 от 31.08.2021

СОГЛАСОВАНО	СОГЛАСОВАНО
Управляющий совет	Педагогический совет
Протокол № 4 от 29.08.2021	Протокол № 1 от 31.08.2021

ПОЛОЖЕНИЕ
об ученическом самоуправлении
в муниципальном бюджетном общеобразовательном учреждении «Гуманитарно-эстетическая гимназия № 11 г. Дубны Московской области»

I.Общие положения

1.1. Ученическое самоуправление – управление жизнедеятельностью гимназического коллектива, осуществляемое учащимися, основанное на инициативе, самостоятельности, творчестве, совершенствовании собственной жизни, чувстве ответственности, взаимопомощи и организаторских способностях гимназистов.

1.2. Настоящее положение разработано на основании Закона Российской Федерации "Об образовании в Российской Федерации" от 29.12.2012. № 273-ФЗ (ч. 4 ст. 26, ч. 6 ст. 26, ч. 3 ст. 30, ст. 33, п.17 ст. 34, ч. 7 ст. 43, ст.45), статьи 372 Трудового кодекса Российской Федерации, Конвенции ООН о правах ребенка, устава и локальных нормативных актов гимназии.

1.3. Деятельность ученического самоуправления направлена на:

1.3.1. достижение гимназистами соответствующего образовательного и культурного уровня;

1.3.2. адаптацию учащихся к жизни в обществе;

1.3.3. воспитание у гимназистов гражданственности, патриотизма, трудолюбия, уважения к правам и свободам человека, любви к окружающей природе.

II. Основные цели и задачи

2.1. Целями создания и деятельности органов ученического самоуправления является:

2.1.1. обеспечение необходимых условий для всестороннего развития личности и творческой самореализации гимназистов в соответствии с их потребностями;

2.1.2. обеспечение условий для защиты прав и интересов учащихся, а также отстаивания таковых;

2.1.3. содействие в удовлетворении потребностей учащихся в дополнительных образовательных услугах.

2.2. Для достижения своих целей ученическое самоуправление решает следующие задачи:

2.2.1. формирование индивидуальных качеств личности гимназистов через различные формы внеклассной и внеурочной деятельности;

2.2.2. оказание помощи учащимся в познании себя и окружающих, в адаптации к жизни, социальной защите их прав и интересов во всех сферах жизнедеятельности, в осознании того, что личностное проявление каждого возможно только в коллективе;

2.2.3. воспитание культурного и современного человека;

2.2.4. развитие инициативы и творчества учащихся в процессе коллективных дел.

2.3. Ученическое самоуправление строится на принципах:

- взаимопомощь и доверие;
- стремление к развитию;
- равноправие всех учащихся;
- коллективность принятия решений;
- приоритетность прав и интересов учащихся;
- гуманность по отношению к каждой отдельной личности.

-

III. Организация деятельности

3.1. Организация деятельности ученического самоуправления строится на интересах учащихся и не входит в противоречие с Уставом гимназии.

3.2. В целях осуществления взаимодействий учащихся и педагогического коллектива, активизации познавательной деятельности, образовательного процесса на II и III ступенях гимназии создаются органы ученического самоуправления – **Совет гимназии**, а на уровне классов – **ученические советы.**

3.3. Совет гимназии избирается на общегимназической конференции. Представители классов на конференцию избираются на классных собраниях простым большинством голосов открытым голосованием. На общешкольную конференцию избираются не менее 10 учащихся от каждого из 5 – 11 классов.

3.4. Деятельность органов ученического самоуправления охватывает все сферы урочной и внеурочной деятельности и жизни учащихся:

3.3.1. поддержание порядка и дисциплины в гимназии;

3.3.2. организация учебного процесса;

3.3.3. организация внеклассной и внешкольной деятельности учащихся: работа спортивных секций, клубов по интересам, разного рода кружков, экскурсий, вечеров, выездов, походов и т.д., отдыха и развлечений.

3.4. Для решения основных образовательных задач органы ученического самоуправления соотносят свою деятельность с направлениями Комплексной программы воспитательной работы гимназии.

3.5. Основные формы работы органов ученического самоуправления:

- дискуссии;
- клубная, кружковая работа;
- конкурсы;
- деловые игры;
- мозговой штурм, семинары, конференции;
- выпуск газеты «КРИК» и информация для сайта гимназии;
- все, что способствует развитию творческих способностей учащихся.

IV. Структура органов ученического самоуправления

4.1. Органы ученического самоуправления создаются на добровольных началах, выборной основе.

4.2. Структура органов самоуправления в гимназии:

- школьная конференция;
- Совет гимназии;
- Школьный Парламент состоит из двух палат; учительская дума и ученический парламент;
- Президент Школьного Парламента.

4.3. Основу ученического самоуправления составляет классное ученическое самоуправление (ученические советы), представители которых составляют совет гимназии. В состав совета входят по 2 представителя от 5-11 классов.

Ученическое самоуправление:

4.3.1. службы организации учебного процесса (староста, заместитель старосты, консультанты и т.д.);

4.3.2. службы организации воспитательного процесса (делегаты общегимназияской конференции, творческие группы учащихся, редколлегия и т.д.).

4.4. Высшим органом ученического самоуправления является Школьный парламент – общегимназияская конференция учащихся . Норма представительства от каждого класса определяется Уставом Школьного парламента.

4.5. Школьный парламент:

4.5.1. собирается по мере необходимости, но не реже одного раза в полугодие;

4.5.2. принимает решения по всем вопросам деятельности ученического самоуправления простым большинством голосов представителей;

4.5.3. разрабатывает локальные акты, положения о проведении мероприятий;
4.5.4. заслушивает министров об исполнении мероприятия, оценивает их работу.
4.6. Министерства разрабатывают мероприятия, дают поручения ученическим советам, контролируют их работу.
4.7. Президент Школьного парламента обеспечивает согласованное функционирование и взаимодействие органов ученического самоуправления, организует и направляет деятельность и Школьного парламента и министерств.
4.8. Школьный парламент сотрудничает с руководством гимназии, родительским комитетом, Советом по развитию гимназии.
4.9. За заместителем директора по ВР гимназии сохраняется право на общее руководство ученическим самоуправлением, контроль организации жизни ученического коллектива.
4.10. Педагоги в Школьном парламенте (учительская дума) выступают в роли равноправных участников совместной работы, руководствуясь в своей деятельности методами косвенного воздействия (творческого взаимодействия, совета, просьбы, рекомендации).

V. Права и обязанности

5.1. Органы ученического самоуправления обладают реальными правами и несут реальную ответственность за свою работу.
5.2. Любой ученик гимназии, равно как и органы самоуправления, имеет право:
5.2.1. на уважение своей чести и достоинства, обращение в случае конфликтной ситуации в высшие органы ученического самоуправления;
5.2.2. выражать и отстаивать личные интересы и интересы своих классов, иметь от Школьного парламента защиту и поддержку;
5.2.3. на выбор своих органов ученического самоуправления;
5.2.4. на участие в управлении делами гимназии;
5.2.5. открыто и корректно выражать свое мнение, критиковать действия Школьного парламента, высказывать свои предложения для рассмотрения их на заседании Школьного парламента;
5.2.6. объединяться в любые творческие группы, клубы, комитеты и т.д., не противоречащие своей деятельностью целям и задачам Школьного парламента, Уставу гимназии.

5.3. Учащиеся, входящие в органы самоуправления, обязаны:
5.3.1. показывать пример в учебе, труде, беречь имущество гимназии, соблюдать учебную и трудовую дисциплину, нормы поведения;
5.3.2. заботиться об авторитете своего гимназии;
5.3.3. информировать классы о своей деятельности;
5.3.4. выполнять Устав гимназии, распоряжения руководства, решения Школьного парламента, не противоречащие Уставу гимназии.

VI. Документация органов ученического самоуправления

6.1. Все органы ученического самоуправления ведут протоколы своих заседаний.