Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Гуманитарно-эстетическая гимназия № 11 г. Дубна Московской области» (Гимназия № 11)

СОГЛАСОВАНО УТВЕРЖДАЮ

Педагогическим советом Директор гимназии № 11

Лихачева А.А.

(протокол от 24.03.2021 № 4) 24.03.2021

Отчет о результатах самообследования Муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Гуманитарно-эстетическая гимназия № 11 г. Дубна Московской области» за 2019 год

Аналитическая часть

І. Общие сведения об образовательной организации

| Наименование образовательной организации | Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Гуманитарно- эстетическая гимназия № 11 г. Дубна Московской области»(гимназия № 11) | | | | | |
|--|---|--|--|--|--|--|
| Руководитель | Анна Александровна Лихачева | | | | | |
| Адрес организации | 141981 Московская обл., г. Дубна, ул. Попова, д. 9 | | | | | |
| Телефон, факс | 8-496-216-67-67 (доб. 5110; 5111) | | | | | |
| Адрес электронной почты | school11@uni-dubna.ru | | | | | |
| Учредитель | Муниципальное образование город Дубна Московской области, от имени которого, функции и полномочия учредителя осуществляет Администрация городского округа | | | | | |

| Дубна Московской области | | | | | |
|--|--|--|--|--|--|
| Дата создания | 1995 год | | | | |
| Лицензия | Om 18.11.2016 № 76639, серия 50 Л 01 № 0008519 | | | | |
| Свидетельство о государственной аккредитации | От 28.04.2017 № 4136, серия 50 А 01 № 0001454; срок действия: до 10 июня 2023 года | | | | |

Гимназия № 11 расположена в густонаселенном микрорайоне «Большая Волга», относительно молодом по возрасту застройки, с развитой инфраструктурой и высокой транспортной доступностью, раскинувшемся между рекой Волгой и лесным массивом, прилегающим к городу. В микрорайоне гимназии расположено 4 крупных предприятия, 2 общеобразовательные школы № 2 и № 7, библиотека, спортивный комплекс ДЮСШ «Руслан», бассейн «Карасик», железнодорожный вокзал.

Основным видом деятельности гимназии является реализация общеобразовательных программ начального общего, основного общего и среднего общего образования. Также гимназия реализует образовательные программы дополнительного образования детей.

II. Система управления организацией

Управление осуществляется на принципах единоначалия и самоуправления.

Органы управления, действующие в Школе

| Наименование органа | Функции |
|----------------------|---|
| Директор | Контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие структурных подразделений организации, утверждает штатное расписание, отчетные документы организации, осуществляет общее руководство Школой |
| Управляющий совет | Рассматривает вопросы: — развития образовательной организации; — финансово-хозяйственной деятельности; — материально-технического обеспечения |
| Педагогический совет | Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью Школы, в том числе рассматривает вопросы: – развития образовательных услуг; |

| | регламентации образовательных отношений; разработки образовательных программ; выбора учебников, учебных пособий, средств обучения и воспитания; материально-технического обеспечения образовательного процесса; аттестации, повышения квалификации педагогических работников; координации деятельности методических объединений |
|---------------------------|---|
| Общее собрание работников | Реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе: — участвовать в разработке и принятии коллективного договора, Правил трудового распорядка, изменений и дополнений к ним; — принимать локальные акты, которые регламентируют деятельность образовательной организации и связаны с правами и обязанностями работников; — разрешать конфликтные ситуации между работниками и администрацией образовательной организации; — вносить предложения по корректировке плана мероприятий организации, совершенствованию ее работы и развитию материальной базы |

Для осуществления учебно-методической работы в Школе создано следующие предметные методические объединения:

- Учителей начальных классов;
- Учителей естественно-научных дисциплин
- Учителей математических дисциплин
- Учителей русского языка и литературы
- Учителей иностранного языка
- Учителей истории и обществознания
- Учителей прикладных дисциплин

В целях учета мнения обучающихся и родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся в Школе действуют Совет обучающихся

III. Оценка образовательной деятельности

Образовательная деятельность в Школе организуется в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», ФГОС начального общего, основного общего и среднего общего образования, СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания», санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами СП 2.4.3648 – 20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организации воспитания и обучения отдыха и оздоровления детей и молодёжи», основными образовательными программами по уровням, включая учебные планы, учебные календарные графики, расписанием занятий.

Учебный план 1—4 классов ориентирован на 4-летний нормативный срок освоения основной образовательной программы начального общего образования (реализация ФГОС НОО), 5—9 классов — на 5-летний нормативный срок освоения основной образовательной программы основного общего образования (реализация ФГОС ООО), 10—11 классов — на 2-летний нормативный срок освоения образовательной программы среднего образования (ФГОС СОО).

Воспитательная работа

В 2020 году ставились и решались следующие задачи:

- создавать условия для развития каждого школьника на основе знания его индивидуальных способностей и потребностей, привлекать к участию в конкурсах и соревнованиях,
- развивать самоуправление учащихся, предоставлять детям реальные возможности участия в организации и управлении УВП, развивать шефскую работу,
 - привлекать родителей в учебно-воспитательный процесс, к участию в управлении гимназией,
 - повышать научно-теоретический уровень педагогического коллектива в области воспитания детей,
- формировать у учащихся представления о здоровом образе жизни, продолжить проведение мероприятий, направленных на охрану здоровья учащихся,
 - продолжать работу по правовому воспитанию учащихся,
 - вести просвещение родителей по проблемам воспитания.

В гимназии сохраняется высокий уровень участия учащихся в мероприятиях, занятости в системе дополнительного образования, учащиеся занимают призовые места на соревнованиях и в конкурсах различного уровня.

В 2020 году в условиях пандемии все внеклассные и внеурочные мероприятия проведены с соблюдением санитарно - эпидемиологических требований. В апреле – мае мероприятия проходили в дистанционном режиме. Продолжается взаимодействие с родителями учащихся. С родителей обучающихся проведены родительские собрание, консультации, опросы, анкетирование.

Проводится профилактическая работа с несовершеннолетними. В гимназии нет преступлений и особо опасных деяний. Однако имеются случаи среди несовершеннолетних, совершивших правонарушения по ст. 20.21 и ст. 20.22 КоАП РФ.

В 2020 году деятельность классных коллективов направлена на развитие ученического самоуправления. В гимназии сохраняютсяь благоприятные условия для проявления инициативы со стороны учащихся. Все мероприятия обсуждались на заседании Совета гимназии. В октябре 2020 года состоялся традиционный День ученического самоуправления, в рамках которого учащиеся 5-11 классов проводили уроки для учащихся. В декабре был проведен праздник для первоклассников «Посвящение в гимназисты».

В целях формирования нравственных качеств личности классными руководителями проведена серия единых тематических классных часов. Проводились классные часы на основе Календаря образовательных событий. Школьные туры интеллектуальной игры «Что? Где? Когда?» проводились также на уровне классных коллективов. Тематика игр носила познавательный и профилактический характер.

В январе и феврале 2020 года классные руководители реализовывали часть плана экскурсионной деятельности. Были посещены города Московской и Тверской области. Состоялись экскурсии по городу Дубне. Большой интерес среди учащихся гимназии вызвал ежегодный Фестиваль новогодних елок (тема - «Волшебный мир сказки»).

В рамках сотрудничества проведены совместные мероприятия с ДШИ «Рапсодия» (8 марта), ЦДЮТЭ (День здоровья, соревнования), спортивной школой «Ника» (соревнования), художественной школой-студией «Ультрамарин» (выставки), Советом Ветеранов и Союзом офицеров г. Дубны (классные часы, беседы, Смотр строя и песни). При взаимодействии с Союзом офицеров и Советом ветеранов в 5-11 классах прошли встречи с ветеранами вооруженных сил, участниками Великой Отечественной войны и тружениками тыла.

Основные направления воспитательной работы на 2021 год:

создание условий для развития каждого школьника на основе знания его индивидуальных способностей и потребностей, привлечение к участию в конкурсах и соревнованиях,

- развитие самоуправление учащихся, предоставление детям реальные возможности участия в организации и управлении УВП, развитие шефской работы,
 - привлечение родителей в учебно воспитательный процесс, к участию в управлении гимназией,
 - повышение научно-теоретическогой уровня педагогического коллектива в области воспитания детей,
 - формирование у учащихся представления о здоровом образе жизни,
 - проведение работы по профилактике употребления ПАВ,
 - проведение мероприятий, направленных на охрану здоровья учащихся,
 - проведение работы по правовому воспитанию учащихся,
 - просвещение родителей по проблемам воспитания.

Дополнительное образование

Дополнительное образование в 2020 году в гимназии переведено на систему ПФДОД (персональное финансирование). Открыто девять творческих объединений. Для 157 (15,6%) учащихся гимназии занятия ведутся по программам следующей направленности:

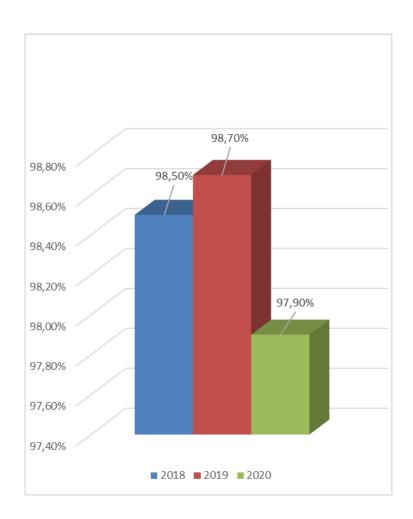
- естественнонаучное;
- социально гуманитарное,
- художественное;
- физкультурно-спортивное.

В гимназии для учащихся организованы занятия внеурочной деятельности. Занятость 100 процентов.

Учащиеся гимназии принимают участие в соревнованиях и конкурсах, занимают призовые места.

В 2020 году в гимназии сохраняется высокий уровень занятости обучающихся в системе дополнительного образования города. В результате опроса обучающихся и их родителей, который провели в сентябре 2020 выявили, что занятость сохраняется на высоком уровне – 987 человек (97,9 %).

Количество учащихся, занимающихся в кружках и секциях дополнительного образования



IV. Содержание и качество подготовки

Статистика показателей за 2018–2020 годы

| № п/п | Параметры статистики | 2017/18 учебный год | 2018/19 учебный год | 2019/20 учебный год | На конец 2020 года |
|----------|--|------------------------|---------------------|------------------------|-----------------------|
| 1 | Количество детей, обучавшихся на конец учебного года, в том числе: | 888 | 937 | 960 | 1008 |
| | – начальная школа | 395 | 423 | 449 | 465 |
| | – основная школа | 404 | 437 | 431 | 433 |
| | – средняя школа | 89 | 77 | 80 | 110 |
| 2 | Количество учеников, оставленных на повторное обучение: | | | | |
| | – начальная школа | _ | _ | | _ |
| | – основная школа | _ | | | |
| | – средняя школа | _ | _ | | _ |
| 3 | Не получили аттестата: | | | | |
| | – об основном общем образовании | _ | | | |
| | – среднем общем образовании | _ | _ | | _ |
| 4 | Окончили школу с аттестатом особого образца: | | | | |
| | – в основной школе | 2 | 3 | 13 | _ |
| | – средней школе | 4 | 4 | 4 | _ |

Приведенная статистика показывает, что положительная динамика успешного освоения основных образовательных программ сохраняется, при этом стабильно растет количество обучающихся Школы.

На старшем уровне учащиеся обучаются в профильных классах (универсальный профиль). Углубленно изучаются русский язык, математика, информатика, английский язык (по выбору).

На конец 2020 года в гимназии № 11 обучалось 15 детей-инвалидов, двое детей находилось на индивидуальном обучении, детей с ОВЗ нет.

Динамика результатов успеваемости и качества знаний по гимназии



Динамика результатов и качества знаний по ступеням:



Вывод: Успеваемость на всех уровнях обучения составляет стабильно 100%, качество знаний в 2-11 классах по сравнению с прошлым годом повысилось на 5% и составляет 75%. На начальном уровне образования (2-4 классы) составляет 87%, на основном уровне образования (5-9 классы) качество знаний повысилось на 5% и составляет 67%, на среднем уровне образования (10-11 классы) качество знаний повысилось на 5% и составляет 65%.

Результаты сдачи ЕГЭ 2020 года

| Предмет (учитель) | Россия средний балл | МО средний балл | Дубна средний балл | Гимназия Средний балл | Наивысший балл уч-ся по гимназии |
|--|---------------------------|-----------------------|-----------------------|--------------------------|--|
| Русский язык Глухова Н. М. | 69,3 | 73,9 | 77,3 | 8179 | 98 баллов Почтаренко Дмитрий Маралина Арина 96 баллов Дмитриев Кирилл Филимонова Ирина 94 балла Драгункина Ольга |
| Математика (профиль) Крылова С. Ю. | 49,6 | 54,6 | 58,9 | 64 | 94 балла Филимонова Ирина 86 балла |

| | | | | | Перелыгин Сергей 78 баллов Почтаренко Дмитрий |
|--|------|------|------|----|--|
| | | | | | Матвеев Евгений Динмухаметов Ильнур |
| Информатика и ИКТ Дударева И. А. | 58,7 | 62,5 | 65 | 77 | 88 баллов Филимонова Ирина Перелыгин Сергей 84 балла Динмухаметов Ильнур 83 балл Гончаров Иван Кузнецов Дмитрий 81 балл Матвеев Евгений Трошкин Виктор |
| История Рябцев С. В. | 51,7 | 60 | 66,3 | 81 | 90 балла Почтаренко Дмитрий 88 баллов Дмитриев Кирилл |
| Физика Хохлов В. Н. | 52,4 | 58 | 68 | 83 | 99 баллов Динмухаметов Ильнур 95 баллов Филимонова Ирина 88 баллов Перелыгин Сергей |
| Биология Коровина А.А. | 51,5 | 53 | 62,9 | 66 | 69 баллов Кузнецова Алина |
| Литература Глухова Н. М. | 60 | 71,5 | 76 | 48 | - |
| Обществознание Рябцев С. В. | 54,4 | 58,4 | 57,4 | 69 | 90 баллов Почтаренко Дмитрий |

| | | | | | 85 балловДмитриев Кирилл81 баллМаралина Арина |
|------------------------------------|------|------|------|----|---|
| Английский язык Буздавина Е. Л. | 70,9 | 72,9 | 78,3 | 73 | 87 баллов Почтаренко Дмитрий 85 баллов Дарда Таисия 84 балла Маралина Арина 83 балла Сазонов Андрей |
| Химия Кетова Н. И. | 54,3 | 58,1 | 58.8 | 70 | 70 баллов Кузнецова Алина |

Средневзвешенный тестовый балл по гимназии 2019 года в сопоставлении с показателями 2017 и 2018 годов:

| №ОУ | средневзвешенный | средневзвешенный тестовый | средневзвешенный тестовый |
|-------------|-----------------------|---------------------------|---------------------------|
| | тестовый балл 201 год | балл 2019 год | балл 2020 год |
| № 11 | 67,68 | 69,5 | 68 |

| Внешняя оценка результатов ЕГЭ | Фактическое значение показателя |
|---|---------------------------------|
| Доля выпускников, награждённых медалью "За особые успехи в учении" | 14% |
| Доля /количество выпускников-медалистов, набравших 220 баллов и более по трём предметам | 100% |

| Доля/количество медалистов, набравших менее 50 баллов | 0 |
|---|------|
| Средний балл школы по 3 лучшим результатам выпускников | 285 |
| Доля/количество стобалльников | 0 |
| Доля выпускников текущего года, набравших 220 баллов и более по 3 предметам к общему количеству выпускников текущего года, сдававших ЕГЭ по 3 и более предметам | 61% |
| Доля выпускников 11 классов текущего года, освоивших стандарт по результатам ЕГЭ по русскому язык | 100% |
| Доля выпускников 11 классов текущего года, освоивших стандарт по результатам ЕГЭ по математике (база) | 100% |
| Доля выпускников 11 классов текущего года, освоивших стандарт по результатам ЕГЭ по математике (профиль) | 100% |

Результаты сдачи ОГЭ 2020 года

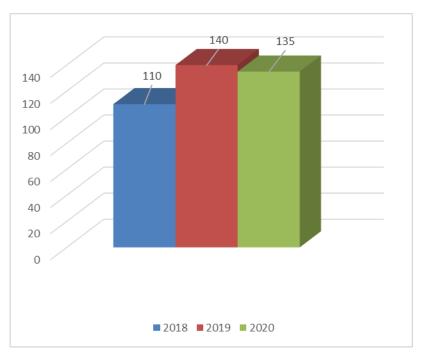
В 2020 году обучающиеся 9-х классов не сдавали ОГЭ

Олимпиадное движение Муниципальный этап Всероссийской олимпиады школьников:

Контрольные цифры по гимназии

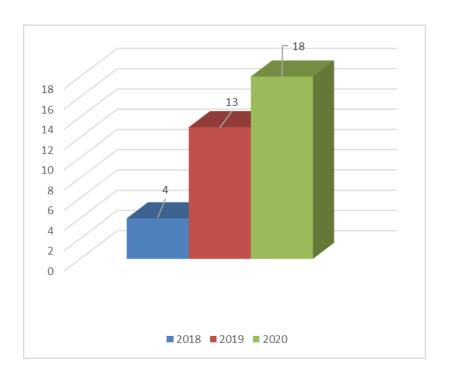
| Школьный этап | | | | Муниципальный этап | | | Региональный этап | | | | |
|----------------------------------|--------------------------|------------------------|----------------------------|----------------------------------|--------------------------|------------------------|----------------------------|----------------------------------|--------------------------|------------------------|----------------------------|
| Уникаль ные отобранн ые | Статус "Участн ик" | Статус "Призе р" | Статус "Победите ль" | Уникаль ные отобранн ые | Статус "Участн ик" | Статус "Призе р" | Статус "Победите ль" | Уникаль ные отобранн ые | Статус "Участн ик" | Статус "Призе р" | Статус "Победите ль" |
| 313 | 244 | 183 | 65 | 133 | 119 | 59 | 19 | 15 | 8 | 10 | 4 |

К участию в МЭ олимпиады было отобрано 133 человека. Из них статус «Призер» получили 59 человек и статус «Победитель» 19 человек, завоевав 135 призовых мест

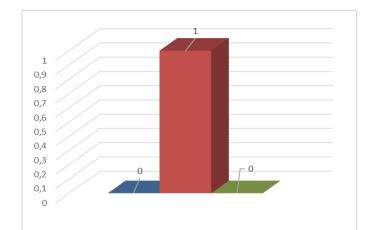


Региональный этап Всероссийский олимпиады школьников:

В олимпиаде приняли участие 15 человек. Из них 11 человек стали победителями и призерами РЭ ВсОШ, завоевав 18 призовых мест.



Заключительный этап Всероссийской олимпиады школьников:



| Результаты олимпиад | Фактическое значение показателя |
|--|---------------------------------|
| Количество победителей регионального этапа Всероссийской олимпиады школьников (призовых мест) | 4 |
| Количество призеров регионального этапа Всероссийской олимпиады школьников (призовых мест) | 14 |
| Количество победителей заключительного этапа Всероссийской олимпиады школьников (призовых мест) | 0 |
| Количество призеров заключительного этапа Всероссийской олимпиады школьников (призовых мест) | 0 |
| Муниципальный этап Всероссийской олимпиады школьников (количество призовых мест/ количество учащихся, ставших призёрами) | 135/ 78 |

В 2019 году отмечается положительная динамика в результативности учащихся гимназии в олимпиадном движении.

Востребованность выпускников

| Год | Основная школа | | | | Средняя школа | | | | |
|---------|----------------|----------------------------------|--------------------------------------|---------------------------------------|---------------|--------------------|---------------------------------------|-------------------------|----------------------------------|
| выпуска | Всего | Перешли в 10-й класс Школы | Перешли в 10-й класс другой ОО | Поступили в профессиональную ОО | Всего | Поступили в ВУЗ | Поступили в профессиональную ОО | Устроились на работу | Пошли на срочную службу |

| | | | | | | | | | по призыву |
|------|----|----|----|----|----|----|---|---|---------------|
| 2018 | 44 | 30 | 6 | 8 | 40 | 36 | 2 | 2 | 0 |
| 2019 | 63 | 46 | 5 | 12 | 47 | 38 | 4 | 5 | 0 |
| 2020 | 96 | 57 | 14 | 25 | 28 | 25 | 3 | 0 | 0 |

В 2019 году увеличилось число выпускников 9-го класса, которые продолжили обучение в других общеобразовательных организациях региона. Это связано с тем, что в Школе не введено профильное обучение, которое становится востребованным среди обучающихся. Количество выпускников, поступающих в ВУЗ, стабильно растет по сравнению с общим количеством выпускников 11-го класса.

VI. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования

В 2020 году коллектив гимназии вел работу над **Методической темой**: «От совершенствования управленческой компетенции учителя к самоорганизвции ученика и ученического сообщества».

Цель методической темы года: создание условий для общекультурного, личностного и познавательного развития учащегося и его перехода в состояние саморазвития, обеспечивающего такую ключевую компетенцию, как способность учиться, посредством роста управленческой компетенции учителя. (и в связи с новыми социальными запросами системы образования).

Общеметодические цели:

- подготовка к введению ФГОС третьего поколения;
- -подготовка к оценке качества образования по международным оценочным процедурам (PISA).

Нововведения 2020 года:

- Участие педагогов в мероприятиях в рамках мероприятий стажировочных площадок ЦНППМ государственного университета «Дубна» и АСОУ
- использование Google сервисов в работе учителя
- прохождение курсов повышения квалификации по функциональной грамотности (читательская, математическая, естественно-научная, креативное мышление);
- система единых тематических классных часов в соответствии с календарем образовательных событий;
- новый формат проведения декады наук (защиты проектов);
- участие учителей гимназии в процедурах по исследованию профессиональных компетенций учителя;

- участие учеников гимназии в проведении мероприятий в рамках региональной оценки качества знаний по модели PISA;

В гимназии были проведены методические часы по следующим темам

- «Планирование работы учителя по подготовке к проведению ВПР. Создание планов самоподготовки для учащихся»;
- «Формирование банка заданий для проверки функциональной грамотности по модели PISA»;
- «Особенности работы с Цифровым тренажером PISA на школьном портале МО»;
- «Google сервисы» в работе учителя;
- «Анализ участия учащихся 8-х классов в исследовании по модели PISA»;
- «Структура урока по ФГОС. Акцент на целеполагание и планирование учебной деятельности»;
- «Проектная деятельность для всех»;

В гимназии были проведены методические мероприятия по следующим темам:

- «От методических и классных часов к учебной ситуации. Программа достижения метапредметных или интегративных образовательных результатов в рамках совместной деятельности учащихся и учителя, реализующаяся в процессе решения ситуационных задач». Проблемная лекция;
- «Артефакт как средство моделирования учебной ситуации», Семинар-практикум;
- «Функциональная грамотность как идея трансформации школы. Сочетание традиций и инноваций»;
- «Индивидуальный проект. Из опыта работы». Семинар-практикум.

Учителя гимназии участвовали в профессиональных конкурсах различного уровня.

- МЭ Всероссийского конкурса «Педагогический дебют». (результат участник);
- МЭ Всероссийского конкурса «Учитель года» (результат победитель);
- МЭ Всероссийского конкурса «Лучший по профессии» (результат лауреат);

Городской смотр-конкурс «Лидер в образовании» (результат – лауреат);

- МЭ Всероссийского конкурса «За нравственный подвиг учителя» (результат лауреат);
- МЭ Всероссийского конкурса работников сферы дополнительного образования «Сердце отдаю детям» (результат лауреат);

Конкурс на грант ОИЯИ (результат – получатель гранта).

Коллектив гимназии принял участие:

– в конкурсе регионального проекта осуществления наставничества, адресной методической поддержки другим общеобразовательным организациям «Школы, которым можно доверять».

Вывол:

- каждый пятый педагог прошел курсы повышения квалификации по функциональной грамотности.
- использование Google сервисов позволило оптимизировать повысить эффективность работы коллектива в целом.
- в гимназии было проведено 11 методических мероприятий в непосредственной связи с методической темой гимназии с использованием собственного единого банка методических материалов, в том числе размещенного на Яндекс Диске.
- в рамках декады наук была проведена стендовая защита проектов.
- учителя гимназии приняли участие в 7 конкурсах профессионального мастерства
- по результатам региональной оценки качества знаний по модели PISA гимназия вошла в 20 лучших школ Московской области.
- гимназия вошла в состав школ-победителей конкурсе регионального проекта осуществления наставничества, адресной методической поддержки другим общеобразовательным организациям «Школы, которым можно доверять» и получила статус «Школа-наставник».
 - система единых тематических классных часов позволила создать условия для общекультурного, личностного и познавательного развития учащегося.

VII. Оценка кадрового обеспечения

На период самообследования в гимназии работают 54 учителя, из них 1 — внешний совместитель, педагог-психолог, учитель —логопед, социальный. В управленческую команду входит 6 администраторов. 51 учитель имеет высшее педагогическое образование, 3 учителя имеют среднее специальное образование. 39 учителей имеют высшую квалификационную категорию, 6 — первую, 9 учителей аттестованы по стажу и образованию. В целях повышения качества образовательной деятельности в школе проводится целенаправленная кадровая политика, основная цель которой — обеспечение оптимального баланса процессов обновления и сохранения численного и качественного состава кадров в его развитии, в соответствии потребностями Школы и требованиями действующего законодательства.

Основные принципы кадровой политики направлены:

- на сохранение, укрепление и развитие кадрового потенциала;
- создание квалифицированного коллектива, способного работать в современных условиях;
- повышения уровня квалификации персонала.

Оценивая кадровое обеспечение образовательной организации, являющееся одним из условий, которое определяет качество подготовки обучающихся, необходимо констатировать следующее:

– о гимназии создана устойчивая целевая кадровая система, в которой осуществляется подготовка новых кадров из числа собственных выпускников;

- кадровый потенциал гимназии динамично развивается на основе целенаправленной работы по повышению квалификации педагогов.

VIII. Оценка учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения

Общая характеристика:

- объем библиотечного фонда –48734 единица;
- книгообеспеченность 100 процентов;
- обращаемость 38030единиц в год;
- объем учебного фонда 21815 единиц.

Фонд библиотеки формируется за счет регионального бюджета.

Состав фонда и его использование

| № | Вид литературы | Количество единиц в фонде | | |
|---|---------------------------|------------------------------|--|--|
| 1 | Учебники | 21815 | | |
| 2 | Учебные пособия | 8447 | | |
| 3 | Художественная литература | 15501 | | |
| 4 | Справочный материал | 2971 | | |

Фонд библиотеки соответствует требованиям ФГОС, учебники фонда входят в федеральный перечень, утвержденный приказом Министерства просвещения РФ от 20.05.2020 № 254.

В библиотеке имеются электронные образовательные ресурсы – 1050 дисков;

Средний уровень посещаемости библиотеки – 35 человек в день.

На официальном сайте гимназии есть страница библиотеки с информацией о работе и проводимых мероприятиях библиотеки Школы.

Оснащенность библиотеки учебными пособиями достаточная. Отсутствует финансирование библиотеки на закупку периодических изданий и обновление фонда художественной литературы.

IX. Оценка материально-технической базы

Материально-техническое обеспечение Школы позволяет реализовывать в полной мере образовательные программы. В Школе оборудованы 51 учебный кабинета, 49 из них оснащены компьютерами учителя, 44 – проекторами, 11 – интерактивными досками, в том числе:

- лаборатория по физике;
- лаборатория по химии;
- лаборатория по биологии;
- три компьютерных класса;
- кабинет обслуживающего труда;
- кабинет ОБЖ (оборудован тренажерами «Максим» и др.).

На втором этаже здания оборудованы спортивный и актовый залы. На первом этаже оборудованы столовая и пищеблок. Асфальтированная площадка для игр на территории Школы оборудована полосой препятствий; Автогородок.