Рабочий лист ДО № 16 от 30.04.2020

ФИО учителя: Ушкова Светлана Владимировна

Предмет	Русский язык
Класс	5 а
Количество часов в неделю по предмету	5 часов
Образовательный маршрут рассчитан на	2 урока
Время на выполнение образовательного маршрута	60 минут
Цифровые ресурсы	Презентация картины
Работа, подлежащая оцениванию	Сочинение по картине
Срок сдачи работы учениками	30.04.2020
Куда присылать работу	Почта ushkova_s_v@mail.ru

Образовательный маршрут

1. Мотивационный момент.

Сегодня мы пишем **сочинение по картине А.Н. Комарова «Наводнение».** Посмотрите презентацию, которую я прилагаю. Картина, которую вы будете сегодня описывать, - это последний слайд этой презентации.

2. Актуализация ранее изученного материала.

Вспомните художественное произведение, героем которого был заяц. Это стихотворение Н. А. Некрасова «Дедушка Мазай и зайцы».

3. Постановка образовательной проблемы.

Сегодня Вы должны будете описать животное, изображенное на картине.

4. Планирование педагогической тактики (план учителя по прохождению темы).

Главный герой картины художника А. Н. Комарова «Наводнение» - заяц. Опишите его: какие у него голова, глаза, уши, шерсть? Где и как он сидит? Расскажите, как случилось, что заяц оказался на дереве. Ваш слушатель – первоклассник, младший братишка. Подумайте, как вы начнете рассказ, как включите в него описание зайца, как закончите свое повествование.

Пишем сочинение два урока, пишем с черновиком, чтобы работа была аккуратная, чистая. Черновик присылать не надо.

5. Решение проблемы (ход урока, серии уроков).

Прежде чем писать сочинение, ответьте устно на следующие вопросы (это поможет Вам при написании сочинения). Описываем зайца, изображенного на картине:

- Кто изображен на картине?
- Какой эпизод из жизни зайца привлек внимание художника?
- Каким изображен заяц на картине? Опишите его, пользуясь заданием из упр. 635.
- Какое время года, какое время суток запечатлено на картине? Как построено художественное пространство картины?
- Что изображено на переднем плане? Каков фон картины?

- Что можно сказать об отношении художника к изображенному им зайцу?

6. Систематизация и закрепление материала.

Оформляем работу следующим образом!

В рабочей тетради пишем:

1. Число.
2. Сочинение по картине А. Н. Комарова «Наводнение».
3. План:
   1) Центральное место на картине.
   2) Описание зайца.
   3) Фон картины.
   4) Мое отношение к зайке. План переписываем в тетрадь.

4.Объем работы - 0,75 стр. – 1 стр.

7. Выдача домашнего задания (назначение работы, подлежащей оцениванию).

Сочинение фотографируем и присылаем на **мою почту** ushkova_s_v@mail.ru.

Срок сдачи - 30.04 до 20.00.

8. Рефлексия.

Сегодня мы еще раз вспомнили, как надо описывать животное.

9. Оценивание.

Рабочий лист ДО № 15 от 28.04.2020

ФИО учителя: Ушкова Светлана Владимировна

Предмет	Русский язык
Класс	5а
Количество часов в неделю по предмету	5 часов
Образовательный маршрут рассчитан на	1 урок
Время на выполнение образовательного маршрута	30 мин
Цифровые ресурсы	https://foxford.ru/courses/1068/lessons/26182
Работа, подлежащая оцениванию	Упр. 680, упр. 681.
Срок сдачи работы учениками	30.04.2020
Куда присылать работу	ushkova_s_v@mail.ru

Образовательный маршрут

1. Мотивационный момент.

Сегодня мы продолжаем изучение раздела **«Глагол»** и знакомимся с темой ***«Виды глагола»***.

2. Актуализация ранее изученного материала.

При выполнении работы из листа № 13 (упр. 666, 667) были допущены следующие ошибки.

В упр. 666 была допущена ошибка в слове: *наде**ешь**ся. В парах растает – раста**я**ть, лелею – леле**я**ть, сеет – се**я**ть* тоже были ошибки.

Внимание! В неопределенной форме **-я- - суффикс,** а **-ть - окончание.**

3. Постановка образовательной проблемы.

Глаголы делятся на две группы. Одни отвечают на вопрос «что делать?», а другие «что сделать?»

4. Планирование педагогической тактики (план учителя по прохождению темы).

Изучаем п. 108 ***«Виды глагола»:*** внимательно читаем теоретические сведения (123, 124), внимательно рассматриваем таблицу (стр. 124).

Можно посмотреть видеолекцию на платформе **«Фоксфорд»** (по желанию) по данной теме «**Глагол. Морфологические признаки»** (занятие № 55) с 24 мин по 40 мин. Ссылка на это занятие: https://foxford.ru/courses/1068/lessons/26182

5. Решение проблемы (ход урока, серии уроков).

В рабочей тетради запишите число, тему урока ***«Виды глагола».***

Сделайте из учебника упр. 680. Выполняйте упражнение по заданию, по образцу. Образец записываем.

6. Систематизация и закрепление материала.

Сделайте из учебника упр. 681. Выполняйте упражнение по образцу в задании, образец переписываем.

7. Выдача домашнего задания (назначение работы, подлежащей оцениванию).

Данные упражнения для проверки пришлют на мою почту ushkova_s_v@mail.ru те, чьи фамилии я укажу 30.04.2020.

8. Рефлексия.

Сегодня мы познакомились с видами глагола - несовершенным и совершенным.

9. Оценивание.