Рабочий лист ДО № 2 от 08.04.2020

ФИО учителя Малинина Юлия Викторовна

Предмет	английский язык
Класс	3
Количество часов в неделю по предмету	2
Образовательный маршрут рассчитан на	1 урок
Время на выполнение образовательного маршрута (кратно 30)	30 мин.
Цифровые ресурсы	презентация PowerPoint, youtube.com,
Работа, подлежащая оцениванию	РТ: стр. 68 упр. 1,2
Срок сдачи работы учениками	13.04.2020
Куда присылать работу	franlangue@narod.ru

Образовательный маршрут

1. Мотивационный момент

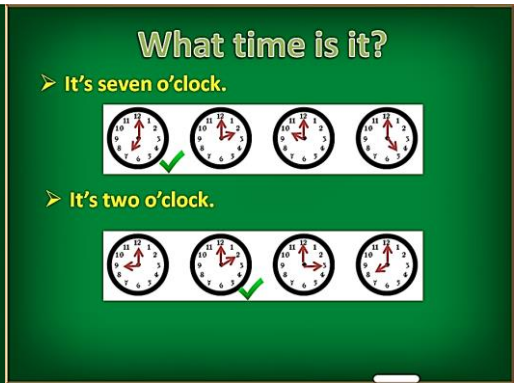
Слайд 1:

Нажми на кнопку Смотреть, посмотри видео: смотри и пой.
What time is it? (4)
It's eight o'clock.
It's time to go to school.
It's eight o'clock.
It's nine o'clock.
It's ten o'clock.
It's eleven o'clock.
It's twelve o'clock.
It's one o'clock.
It's two o'clock.
It's three o'clock.
It's time to play guitar.
What time is it? (2)
It's four o'clock.
It's time to sing some more.
It's four o'clock.
It's five o'clock.
It's six o'clock.
It's seven o'clock.
It's eight o'clock.
It's time to go to bed. (2)
Good night.

2. Актуализация ранее изученного материала.

Слайд 2, 3:

- Прочитай предложение и найди на рисунки часы, на которых правильно указано время. Для проверки нажми левую кнопку мыши.



3. Постановка образовательной проблемы

Слайд 4, 5:

Мы продолжаем изучать простое **прошедшее время Past Simple**.
Сегодня мы научимся задавать вопросы к глаголам в **Past Simple**.

4. Планирование педагогической тактики (в данных условиях это краткий план учителя по прохождению темы)

- Запиши дату в тетрадь: **The 8th of April**.

Запиши и запомни!

- Перепиши правило в рамке в тетрадь.

Комментарий:

Чтобы нам спросить, что мы **делали** в прошлом, мы снова будем использовать вспомогательный глагол **did:**

Did **V1** (глагол в неопределенной форме, без **-ed**)?

Краткий утвердительный ответ:

Yes, **did.**

Краткий отрицательный ответ:

No, **did.**

Did you cook? (Ты приготовил?) – Yes, I **did.** No, I **didn't**.
Did you play? (ты играл?) – Yes, I **did.** No, I **didn't**.
Did he jump (он прыгал? – Yes, he **did.** No, he **didn't**.

5. Систематизация и закрепление материала

Слайд 6:

Потренируйся!

- Выполни в **РТ: стр. 68 упр. 1,2. !!!**

6. Выдача домашнего задания.

- Сфотографируй выполненные упражнения и прикрепи фото к личному сообщению **Малининой Юлии Викторовне в «Школьном портале»** или отправь на электронную почту **franlangue@narod.ru.** Не забудь указать фамилию, имя и класс.
- Запомни всё, что ты изучил на этом уроке!

7. Рефлексия.
8. Оценивание производится по мере поступления работ на электронную почту учителя. После проверки на электронную почту ученика отправляются разъяснения и рекомендации, в случае если ученик сделал ошибки в работе.