Рабочий лист ДО №1-2 от 06.05.2020

Учитель: Коровина А.А.

Предмет	биология
Класс	7
Количество часов в неделю по предмету	2
Образовательный маршрут рассчитан на 2 (3,4) урока.	2
Время на выполнение образовательного маршрута (кратно30)	60минут
Цифровые ресурсы	ШП.
Работа, подлежащая оцениванию	Тест, см стр.4
Срок сдачи работы учениками	1 неделя ,14.00.
Куда присылать работу	ШП. korovina_albina@mail.ru

Образовательный маршрут.

1.Мотивационный момент.

Посмотрите презентацию к урокам и ответьте на вопросы.

Почему эти классы животных так называются: земноводные, пресмыкающиеся?

Какое есть второе название у класса пресмыкающиеся?

Назовите известных вам представителей этих классов. Что вы можете сказать об их образе жизни? С чем это связано?

2.Актуализация ранее изученного материала. .

Пользуясь материалом параграфа и дополнительной литературой ответьте устно на вопросы:

- Чем спортивный лов рыбы отличается от промыслового?
- Какие важнейшие промысловые рыбы обитают в морях и реках России?
- Какие знания необходимы для успешного ведения прудового хозяйства?
- Почему в рыбоводных хозяйствах чаще разводят растительноядных рыб?

3. Обсуждение вопроса «Почему в морях добывают во много раз больше рыбы, чем в реках?».

3.Постановка образовательной проблемы.

Ответьте на вопросы.

1.В чем причина отличия внешнего строения пресмыкающихся от земноводных?

2.В чем причины многообразия пресмыкающихся?

3.Сравнив внутреннее строение земноводных и пресмыкающихся, выявить черты приспособленности пресмыкающихся к жизни на суше.

4.Планирование педагогической тактики.

* Рассчитайте время на выполнение заданий самостоятельно (в скобках указано ориентировочное время).
1.Составьте в тетради характеристику Класса земноводные, премыкающиеся(10минут)
2. Пользуясь материалом параграфов, презентацией к урокам и дополнительными источниками заполните в таблице графы: класс Земноводные, класс Пресмыкающиеся.(20минут)
3. На стр.199 выполните задание: составить рассказ о развитии лягушки (в тетради). (10 минут)
4.Выполнить тест(файл прилагается) по теме «Класс Земноводные.»
(30 минут)

5.Решение проблемы (ход уроков)

Работая с учебником и презентацией к урокам дать:

1.Общую характеристику класса Земноводные, класса Пресмыкающиеся.
2. Заполнить в сводной таблице раздел, внутреннее строение земноводных, пресмыкающихся.

Тип хордовые.

Классы животных.	Надкласс Рыбы	Класс земноводные	Класс пресмыкающиеся.	Класс птицы	Класс млекопитающие.
1.покровы тела					
2.Скелет,отделы.					
3.Пищеварительная система					
4.кровеносная система					
5.дыхательная система					
6.выделительная система					
7.нервная система, органы чувств.					
8.половая система и размножение.					
9. многообразие.					

3.На стр.199 выполните задание: составить рассказ о развитии лягушки (в тетради).

4. Отработка понятий: класс Пресмыкающиеся, ящерицы, змеи, черепахи, крокодилы, живорождение, пойкилотермные (холоднокровные) животные.

6.Систематизация и закрепление материала .

1. Отработка понятий: класс Земноводные, трёхкамерное сердце, малый круг кровообращения, большой круг
кровообращения, головастик.
2. Обсуждение проблемы «Докажите, что слизь, покрывающая тело лягушки, служит приспособлением как к водному, так и к наземному образу жизни».Проверка знаний о земноводных в формате фронтальной беседы.
3. Указать номера правильных суждений.
1. К земноводным относят позвоночных животных, размножение которых связано с водой.
2. Кожа у жаб имеет ороговевшие клетки.
3. Жабы живут на суше, а размножаются в воде.
4. У всех земноводных между пальцами задних ног имеются плавательные перепонки.
5. Передний мозг у земноводных развит лучше, чем у рыб.
6. Лягушки — раздельнополые животные, тритоны —
гермафродиты.
7. Оплодотворение у большинства земноводных внутреннее — самки откладывают оплодотворённую икру.
8. Некоторые из земноводных ведут сумеречный и ночной образ жизни и оказывают человеку большую помощь
в снижении численности слизней и других вредителей культурных растений.
9. К классу земноводных относят всех позвоночных животных, способных жить на суше и в воде.
10. Кожа у земноводных голая, тонкая, слизистая.
11. В скелете земноводных отсутствуют рёбра.
12. Нервная система земноводных состоит из головного и спинного мозга и отходящих от них нервов.
13. Земноводные — раздельнополые животные.
14. У жаб развитие прямое.
15. Земноводные служат пищей многим позвоночным —
рыбам, пресмыкающимся, птицам, некоторым видам млекопитающих.
Правильные суждения: 1, 2, 3, 5, 8, 10, 12, 13, 15.
4. Устно ответить на вопросы:
• Почему класс пресмыкающихся получил такое название?
• Каковы характерные черты строения ящериц?
• Каковы особенности образа жизни ящериц?
• Как размножаются ящерицы?
• Какие органы чувств развиты у змей

7.Выдача домашнего задания. (назначение работы, подлежащей оцениванию)

Выполнить тест по теме «Класс земноводные»

8. Рефлексия.

1.Игра «Третий – лишний»

Гаттерия	варан	анаконда	кобра
Веретеница	кайман	гюрза	уж
Кобра	гавиал	хамелеон	гадюка

2. что нужно делать, если вас или вашего товарища укусила ядовитая змея?

3. к какому отряду относится животное, имеющее характеристику:
-Водный и наземный образ жизни
-Панцирь – внешний скелет
-Челюсти без зубов, имеют роговой клюв, покрывающий челюсти
-Размножение на суше, развитие без превращений
Ответ:(отряд черепахи)

Тест по теме «Класс Земноводные»

Открытые тесты

1. Первые древние земноводные, произошедшие от кистепёрых рыб, - это…
2. Часть осевого скелета бесхвостых земноводных, образующихся в результате срастания 12 хвостовых позвонков, называется…
3. Впервые в эволюции осевого скелета у земноводных появляются шейный и … отделы позвоночника.
4. Мочеточники у земноводных открываются в …
5. В связи с выходом земноводных на сушу у них появляется … ухо.
6. Личинка земноводных называется…

Тесты с одним ответом

1. Отделы тела земноводных:

1) голова, туловище, конечности

2) голова, шея, туловище, конечности

3) голова, шея грудь, брюшко, конечности

4) голова, шея, туловище

2. Отделы позвоночника земноводных:

1) шейный, туловищный, крестцовый, хвостовой

2) шейный, грудной, туловищный

3) шейный, туловищный, хвостовой

4) туловищный и хвостовой

3. У земноводных шейный отдел позвоночника:

1) отсутствует

2) образован одним позвонком

3) образован семью позвонками

4) образован шестью- восмью позвонками

4. По одному позвонку у земноводных содержат отделы позвоночника:

1) шейный и крестцовый

2) туловищный и поясничный

3) уростиль и грудной

4) хвостовой и крестцовый

5. Пояс передних конечностей земноводных представлен костями:

1) ключицами и лопатками

2) лопатками и вороньими

3) ключицами, лопатками, вороньими

4) плеча, предплечья, кисти

6. Органы выделения у земноводных:

1) метанефридии

2) протонефридии

3) туловищные почки

4) тазовые почки

7. Малый круг кровообращения у земноводных заканчивается в;

1) правом предсердии

2) левом предсердии

3) желудочке

4) лёгких

8.Большой круг кровообращения у земноводных заканчивается в;

1) правом предсердии

2) левом предсердии

3) желудочке 4) лёгких

9. Функцию дыхания у взрослых земноводных выполняют:

1) жабры и лёгкие

2) жабры и трахеи

3) кожа и плавательный пузырь

4) кожа и лёгкие

10. Органы дыхания личинок земноводных:

1)лёгкие и трахеи

2) жабры и лёгкие

3) плавательный пузырь

4) трахеи и бронхи

11. Признаки рыб у головастика лягушки

1) двухкамерное сердце и внутренние жабры

2) трёхкамерное сердце и нервная трубка

3) внутренние жабры и трёхкамерное сердце

4) наружные жабры и боковая линия

12. Отряды класса Земноводные

1) Бесхвостые и Хвостатые

2) Крокодилы и черепахи

3) Чешуйчатые и Безногие

4) Безногие и крокодилы

13. Земноводные призошли от;

1) ланцетника

2) хрящевых рыб

3) двоякодышащих рыб

4) кистепёрых рыб

14. Метаморфоз земноводных затрагивает, в основном, системы:

1) выделительную и половую

2) нервную и органы чувств

3) пищеварительную

4) кровеносную и дыхательную

Тесты с выбором трёх ответов из пяти предложенных

1. Основные ароморфозы класса Земноводные

1) пятипалые конечности

2) двухкамерное сердце

3) трёхкамерное сердце

4) лёгкие

5)один круг кровообращения

2. Отделы тела земноводных

1) голова

2) шея

3) туловище

4) грудь

5) конечности

3. Особенности кожи земноводных

1) сухая

2) влажная

3) содержит много желёз

4) покрыта чешуёй

5) участвует в газообмене

4. Отделы позвоночника земноводных

1) шейный

2) грудной

3) туловищный

4) поясничный

5) крестцовый

5. Признаки рыб у головастика лягушки

1) двухкамерное сердце

2) трёхкамерное сердце

3) лёгкие

4) жабры

5) боковая линия

6. Выберите признаки характерные для лягушек

1) Обитают в воде и на суше размножаются в воде

2) Обитают в воде и на суше размножаются на суше

3) Холоднокровные животные

4) Имеют голую кожу

5) Имеют постоянную температуру тела

7. Постройте в правильной последовательности путь прохождения пищи у лягушки.

А. глотка

Б. желудок

В. ротовая полость

Г. толстый кишечник

Д. клоака

Е. тонкий кишечник

Ж. пищевод

8. Установите соответствие между стадиями развития лягушки и особенностями строения организма.

ОСОБЕННОСТИ СТРОЕНИЯ	СТАДИИ РАЗВИТИЯ
А. трёхкамерное сердце	1.головастик
Б. двукамерное сердце	2. Лягушка
В. один круг кровообращения	
Г. наличие конечностей	
Д. отсутствие конечностей	
Е. два круга кровообращения	