

Описание проекта «Уроки предков»

(альтернативное название: «Яблочкам от яблоней»)

Автор: Черепанов Е.О.

Аннотация

Проект по организации серии лекций родителей для школьников старших классов о личном образовании и трудовом опыте.

Введение

Учителя и учащиеся старших классов школ в настоящее время уделяют наибольшее внимание подготовке к сдаче ОГЭ и ЕГЭ. Для многих учеников их дальнейшее образование, а тем более трудоустройство является вопросом далекой перспективы. Особенностью Дубны является наличие университета в городе и близость столицы, что предоставляет широкий выбор направлений в образовании. Однако, выбирая профессию, следует учитывать особенности регионального трудового рынка, поскольку, даже окончив столичный ВУЗ, многие выпускники возвращаются в Дубну и пытаются трудоустроиться. В городе расположено несколько крупных предприятий и научных организаций, имеется особая экономическая зона, развита торгово-развлекательная сфера, есть несколько спортивных комплексов, множество центров детского творчества и досуга. Таким образом, спектр профессий, позволяющих найти работу в городе, весьма широк, и вероятность дальнейшего трудоустройства в родном городе довольно высока. Однако ввиду относительно небольшой численности населения города рынок труда не является полностью прозрачным и открытым, поскольку широко распространена практика приема на работу на основании личных связей и рекомендаций. Центр занятости выполняет функции по трудоустройству в основном низкоквалифицированного персонала. Наблюдается довольно низкая информированность об имеющихся потребностях предприятий в специалистах даже среди тех, кто в настоящее время ищет работу, не говоря уже об учениках старших классов. В связи с этим, обзор трудового рынка

города изнутри был бы для них весьма полезен. Приглашение HR менеджеров предприятий в школы затруднительно и, скорее всего, их выступление не даст такой объективной картины об особенностях профессии, как рассказ специалиста, основанный на личном опыте. Мотивировать специалиста на выполнение доклада в школе еще сложнее, чем HR менеджера, в связи с этим наиболее вероятным является привлечение к проекту родителей или других старших родственников учеников.

Цель проекта

Целью проекта является содействие в выборе дальнейшей профессии школьникам старших классов путем их ознакомления с опытом родителей (либо других старших родственников) в этой сфере.

Задачи проекта

Задачами проекта являются:

- проведение опроса учеников и родителей о готовности участия в проекте;
- разработка календарного плана лекций на основе результатов опроса и его согласование с участниками и администрацией школы;
- содействие родителям в разработке планов и структур выступлений, демонстрационного и раздаточного материала;
- разработка опросников и анкет обратной связи для школьников;
- организация процесса проведения лекций;
- фото и видеосъемка выступлений;
- анализ результатов и подведение итогов.

Техническое и материальное обеспечение проекта

Особенностью проекта является его минимальная стоимость, обусловленная использованием имеющихся в школе помещений и

оборудования для проведения лекций. Затраты будут ограничиваться стоимостью печати раздаточного материала и опросников.

Вся деятельность по реализации проекта выполняется на безвозмездной основе силами инициативной группы родителей.

При условии возможности официально разрешенного прохода группы школьников на территорию места работы родителя допускаются выездные лекции-экскурсии с целью ознакомления с производственным процессом.

Показатели и итоги

Количественным показателем проекта будет являться число проведенных лекций, присутствовавших учеников и заполненных опросников обратной связи.

К качественным показателям можно отнести положительную или отрицательную оценку полезности каждой лекции и проекта в целом школьниками.

Плюсы проекта

- низкая затратность;
- высокая вероятность согласования, поддержки и содействия руководством школы;
- реализуемость силами родителей;
- масштабируемость.

Минусы проекта

- сложность оценки реальной эффективности;
- ненадежность выполнения плана лекций в связи с безвозмездным характером участия докладчиков и зависимостью от мотивации инициативной группы.

Место планируемой реализации – 9А класс Гуманитарно-эстетической гимназия №11 г.о. Дубна.

Примерный план-опросник выступления родителя

1. Кем мечтали стать в детстве?
2. Как изменились мечты к старшим классам?
3. Какие были хобби и увлечения?
4. Как происходил выбор места дальнейшего образования?
5. Пользовались ли услугами репетиторов, посещали ли дополнительные занятия?
6. Если не удалось или не было стремления продолжить обучение после школы, то переходим к п. 13.
7. Какие знания, полученные в школе и при подготовке оказались наиболее полезными при поступлении?
8. Если удалось поступить, то куда и как проходило обучение?
9. Далеко ли было место обучения от дома?
10. Пришлось ли жить отдельно от родителей и если да, то где?
11. Приходилось ли совмещать учебу с работой?
12. Удалось ли найти работу по специальности игодились ли знания, полученные при обучении в ВУЗе/техникуме?
13. Для мужчин - была ли служба в армии и если да, какое влияние она оказала на дальнейший выбор профессии?
14. Каким и в какое время был первый выход на работу?
15. Как складывалась карьера и сколько мест работы пришлось сменить?
16. Где работаете в настоящее время и в чем заключается работа?
17. Довольны ли вы своей работой и ее условиями?
18. Какой бы дали совет нынешним школьникам?

Вопросы от учеников...

Примерная анкета-опросник для школьника

(Опрос проводится до начала проекта)

1. Кем мечтал стать в детстве?
2. Как изменились мечты к старшим классам?
3. Какие имеются хобби и увлечения?
4. Выбран ли ВУЗ для поступления или хотя бы направленность (технический/экономический/гуманитарный)?
5. Чувствуешь ли себя готовым жить отдельно от родителей при обучении?
6. Планируешь ли после получения образования искать работу в Дубне?
7. Какие специальности и профессии вызывают интерес?
8. О каких предприятиях или организациях Дубны хотелось бы узнать?

Примерная анкета-опросник для школьника

(Опрос проводится по окончанию этапа проекта)

1. Какие из выступлений оказались для тебя наиболее интересными?

(перечень прошедших выступлений с указанием специальностей)
2. Повлияет ли как-то полученная информация на решение о выборе места дальнейшего образования?
3. Пригодится ли информация о местах работы выступавших при дальнейшем трудоустройстве?
4. Считаешь ли ты полезным проект «Уроки предков» и стоит ли его продолжить?