Работа с видео "Если не ты, то кто?"

Буздавина Е.Л.

https://www.youtube.com/watch?v=QnsYOlR18Is

СОЕДИНИ ЧАСТИ УТВЕРЖДЕНИЙ

1.	Площадь России	а	наша сила
2.	Чтобы быть сильнее, княжества	б	построили кремль
3.	В центре Московского княжества	в	объединились
4.	С 14 по 20 век Россия	г	защищала свои территории 329лет
5.	Россию пытались завоевать	д	монголы, поляки, шведы, турки, французы, немцы
6.	Г. К. Жуков и К.К.Рокоссовский	е	великие русские композиторы
7.	Иван Крузенштерн	ж	развил технику цветной фотографии
8.	В 1783 году	з	присоединился Крым
9.	Россию населяют	и	190 народов
10.	В единстве многообразия	к	сопоставима с Плутоном
11.	К. Э.Циолковский доказал		возможность полета в космос
12.	С.М. Прокудин-Горский	л	впервые пересек экватор и составил карту Тихого океана
13.	Леонид Иванович Куприянович	м	создатель игры в тетрис
14.	Алексей Пажитнов	н	продемонстрировал первый мобильный телефон
15.	Екатерина II	о	основала Эрмитаж
16.	Юрий Гагарин	п	первый полетел в космос
17.	П.И.Чайковский, С.В.Рахманинов и Д.Д. Шостакович	р	творцы победы в Великой Отечественной войне
18.	Сегодня мы	с	разрабатываем лучшее в мире вооружение, новые навигационные системы, ищем лекарства от неизлечимых болезней, осваиваем Арктику, летаем в космос. И всем этим мы доверяем управлять именно тебе!

1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18

ПРОДОЛЖИ ПРЕДЛОЖЕНИЕ

1. Площадь России сопоставима с _____.
2. Чтобы быть сильнее, княжества _____.
3. В центре Московского княжества построили _____.
4. С 14 по 20 век Россия защищала свои территории _____ лет.
5. Россию пытались завоевать _____, поляки, шведы, турки, _____, немцы.
6. Г. К. Жуков и К.К.Рокоссовский творцы победы в _____ войне.
7. Иван Крузенштерн впервые пересек _____ и составил карту _____.
8. В 1783 году к России присоединился _____.
9. Россию населяют _____ народов.
10. В единстве _____ наша сила.
11. К.Э.Циолковский доказал возможность полета в _____.
12. _____ первый полетел в космос.
13. С.М. Прокудин-Горский развил технику _____.
14. Леонид Иванович Куприянович продемонстрировал первый _____
15. Алексей Пажитнов - создатель игры в _____.
16. Екатерина II основала _____.
17. П.И._____, С.В._____ и Д.Д. Шостакович - великие русские композиторы.
18. Сегодня мы разрабатываем лучшее в мире _____, новые _____ системы, ищем лекарства от неизлечимых болезней, осваиваем _____, летаем в космос .

ВЕРНО-НЕВЕРНО

		верно	неверно
1.	Площадь России сопоставима с Марсом.		
2.	Чтобы быть сильнее княжества объединились.		
3.	В центре Московского княжества построили кремль.		
4.	С 14 по 20 век Россия защищала свои территории 300 лет.		
5.	Россию пытались завоевать монголы, поляки, шведы, турки, французы, немцы.		
6.	Г. К. Жуков и К.К.Рокоссовский творцы победы в Великой Отечественной войне.		
7.	Иван Крузенштерн впервые пересек экватор и составил карту Индийского океана.		
8.	В 1783 году к России присоединился Крым.		
9.	Россию населяют 150 народов.		
10.	В единстве многообразия наша сила.		
11.	К.Э. Циолковский доказал возможность полета на луну.		
12.	Юрий Гагарин первый полетел в космос.		
13.	С.М. Прокудин-Горский развил технику цветной фотографии.		
14.	Леонид Иванович Куприянович продемонстрировал первый персональный компьютер.		
15.	Алексей Пажитнов - создатель игры в Тетрис.		
16.	Екатерина II основала Эрмитаж.		

17.	П.И.Чайковский, С.В.Рахманинов и Д.Д. Шостакович - великие русские художники.		
18.	Сегодня мы разрабатываем лучшее в мире вооружение, новые навигационные системы, ищем лекарства от неизлечимых болезней, осваиваем Арктику, летаем в космос.		

ОТВЕТЬ НА ВОПРОСЫ

1. С площадью какой планеты сопоставима площадь России?
2. Для чего княжества объединялись?
3. Что построили в центре Московского княжества?
4. Сколько лет Россия защищала свои территории с 14 по 20 век?
5. Кто пытался завоевать Россию?
6. Какие военачальники упомянуты в видео как творцы победы в ВОВ?
7. Кто впервые пересек экватор и составил карту Тихого океана?
8. В каком году к России присоединился Крым?
9. Сколько народов населяют Россию?
10. В чем сила России (согласно автору видео)?
11. Что доказал К.Э. Циолковский?
12. Кто такой Юрий Гагарин?
13. Кто развил технику цветной фотографии в России?
14. Чем известен Леонид Иванович Куприянович?
15. Чем известен Алексей Пажитнов?
16. Кто основала Эрмитаж?
17. Назовите 3х великих русских композиторов.
18. В каких разработках сейчас Россия участвует особенно активно?

Русских не победить

Буздавина Е.Л.

https://www.youtube.com/watch?time_continue=2&v=2AhPONOiePg

Посмотрите видеоролик

- Воинская хитрость
- Стойкость
- Выдержка
- Героизм
- Несгибаемость
- Самопожертвование
- Личный вклад каждого
- Талант
- Воинский дух
- Вооружение

Заполните таблицу

Воинская хитрость	Ледовое _____
Стойкость	Русского солдата мало убить – его еще надо и _____
Выдержка	Что русскому хорошо, то немцу _____
Героизм	В походе полковника Корягина против персов русских было _____ против _____персов.
Несгибаемость	В схватке с фашистами СССР продержался 1418 дней, Польша - _____, Франция _____, Норвегия _____.
Самопожертвование	Мы никогда не выплачивали _____.
Личный вклад каждого	За _____ грамм хлеба жители блокадного Ленинграда продолжали работать на заводах, обеспечивая армию всем необходимым.
Талант	Великие русские полководцы и главнокомандующие:_____.
Воинский дух	«Я видел лица русских, в них была абсолютная уверенность в победе над врагом, а это сильнее любого _____.
Вооружение	

Посмотрите видеоролик ещё раз и устраните пробелы.

Давайте поиграем

Кейс 1

Представьте, что Вы оказались в 1941 году под Москвой, где Вам предстоит принять участие в боевых действиях. Вам разрешают взять с собой 7 объектов, среди которых могут оказаться как материальные, так и духовные ценности. Запишите выбранные объекты на листе бумаги.

Кейс 2

Через некоторое время к вам в часть попадает ваш знакомый. У него тоже есть 7 объектов. Итого вместе с Вашими 14. Но остаться могут только 7. В парах – из двух списков составьте один, включающий 7 пунктов.

Кейс 3.

Оставьте только те ценности, которые Вам пригодятся в XXI веке. В группах по 4 человека из двух списков составьте один, включающий 7 пунктов.

Подведите итог

ПРИЛОЖЕНИЕ 1

Воинская хитрость	Ледовое _____
Стойкость	Русского солдата мало убить – его еще надо и _____
Выдержка	Что русскому хорошо, то немцу _____
Героизм	В походе полковника Корягина против персов русских было _____ против _____персов.
Несгибаемость	В схватке с фашистами СССР продержался 1418 дней, Польша - _____, Франция _____, Норвегия _____.
Самопожертвование	Мы никогда не выплачивали _____.
Личный вклад каждого	За _____ грамм хлеба жители блокадного Ленинграда продолжали работать на заводах, обеспечивая армию всем необходимым.
Талант	Великие русские полководцы и главнокомандующие:_____.
Воинский дух	«Я видел лица русских, в них была абсолютная уверенность в победе над врагом, а это сильнее любого _____.
Вооружение	

Воинская хитрость	Ледовое _____
Стойкость	Русского солдата мало убить – его еще надо и _____
Выдержка	Что русскому хорошо, то немцу _____
Героизм	В походе полковника Корягина против персов. русских было _____ против _____персов
Несгибаемость	В схватке с фашистами СССР продержался 1418 дней, Польша - _____, Франция _____, Норвегия _____.
Самопожертвование	Мы никогда не выплачивали _____
Личный вклад каждого	За _____ грамм хлеба жители блокадного Ленинграда продолжали работать на заводах, обеспечивая армию всем необходимым.
Талант	Великие русские полководцы и главнокомандующие: _____
Воинский дух	«Я видел лица русских, в них была абсолютная уверенность в победе над врагом, а это сильнее любого _____.
Вооружение	

КАК НАЧАТЬ УЧИТЬСЯ ЛУЧШЕ

Буздавина Е.Л.

Спросите у детей, **что такое ТАЛАНТ** и нужен ли он для учебы? Выслушайте ответы (не комментируйте их). Продемонстрируйте мультфильм. После просмотра попросите детей вставить пропущенные слова в текст песни. **0**.https://www.youtube.com/watch?time_continue=1&v=atIwagMBDi4

Талант – это не _____, а количество _____, вложенных в мастерство.

И даже не заикайся про _____, его отсутствие – это отмазка для _____.

Главное – верить, что все получится? - Нет, нужно приложить _____, чтобы получилось!

Главное –не переставать мечтать? - Нет, нужно делать _____, чтобы мечты воплощать!

И где-то через ____попыток, тысячу неудач ты сможешь создавать Свой чудесный МИР.

*Если не получилось после просмотра, повторите видео с **2.05 мин**.

Ответ:

Талант – это не волшебство, а количество часов, вложенных в мастерство.

И даже не заикайся про вдохновение, его отсутствие – это отмазка для лени.

Главное – верить, что все получится? - Нет, нужно приложить усилия, чтобы получилось!

Главное –не переставать мечтать? - Нет, нужно делать максимум, чтобы мечты воплощать!

И где-то через сто попыток, тысячу неудач ты сможешь создавать Свой чудесный МИР.

А сейчас переведем телефоны в авиарежим, таким образом никто не помешает вам творить и учиться. А **какие лайфхаки вы знаете, чтобы хорошо учиться?** Выслушайте ответы.

Продемонстрируйте видео (выберите, то, которое вам больше нравится).

➡ Подходит для всех классов

1. https://www.youtube.com/watch?time_continue=287&v=NIBSvJq5TwA

➡ для 5-8 классов

5. https://www.youtube.com/watch?time_continue=1&v=zAb8B3789Nc

2. https://www.youtube.com/watch?v=lqG_ss0OfAA

➡ для 9-11

3. https://www.youtube.com/watch?v=SdHuuryw7uc

4.https://yandex.ru/video/search?filmId=14263114798348953038&text=как%20узаставить%20себя%20учиться&from=tabbar

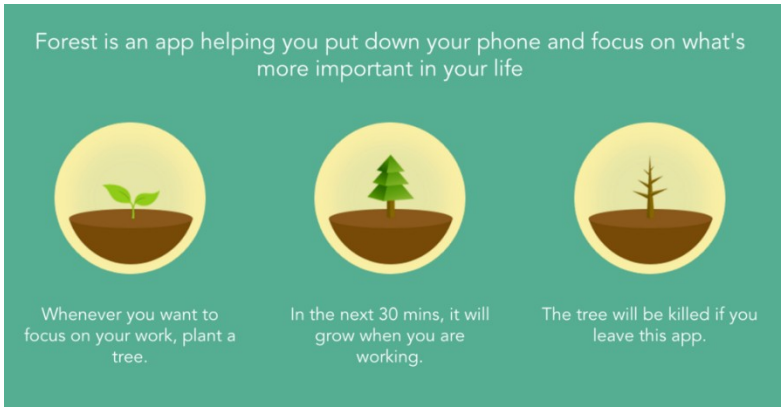
Спросите, какие советы Вашим детям помогают учиться лучше. (Не осуждайте ни один лайфхак).

Сообщите детям, что если у них начнет получаться, то они могут и должны поощрять себя. **Распечатайте Список радостей.** Предложите выбрать не менее 5 (Чем больше, тем лучше). Можно дополнить своими!!!

Дайте домашнее задание.

Скачайть приложение forest, чтобы телефон не только не беспокоил учащихся пока они творят и учатся, но и, чтобы они сами не отвлекались на него (а заодно вырастят дерево). Можно показать видео

6.https://www.youtube.com/watch?v=phhfsU0vkGQ



https://yandex.ru/images/search?text=форест%20приложение&lr=215&noreask=1&pos=6&img_url=https%3A%2F%2Fwww.verbatim.com.au%2Fmedia%2Fwysiwyg%2FBlog-Photos%2FScreen_Shot_2017-10-24_at_2.05.30_PM.png&rpt=simage

В конце классного часа попросите назвать:

3 радости, которые дети выбрали себе в качестве поощрения за хорошую учебу

2 совета, которым они точно будут следовать

1 определение таланта

ПРИЛОЖЕНИЕ

Талант – это не _____, а количество _____, вложенных в мастерство.

И даже не заикайся про _____, его отсутствие – это отмазка для _____.

Главное – верить, что все получится? - Нет, нужно приложить _____, чтобы получилось!

Главное –не переставать мечтать? - Нет, нужно делать _____, чтобы мечты воплощать!

И где-то через ____попыток, тысячу неудач ты сможешь создавать Свой чудесный МИР.

Талант – это не _____, а количество _____, вложенных в мастерство.

И даже не заикайся про _____, его отсутствие – это отмазка для _____.

Главное – верить, что все получится? - Нет, нужно приложить _____, чтобы получилось!

Главное –не переставать мечтать? - Нет, нужно делать _____, чтобы мечты воплощать!

И где-то через ____попыток, тысячу неудач ты сможешь создавать Свой чудесный МИР.

Талант – это не _____, а количество _____, вложенных в мастерство.

И даже не заикайся про _____, его отсутствие – это отмазка для _____.

Главное – верить, что все получится? - Нет, нужно приложить _____, чтобы получилось!

Главное –не переставать мечтать? - Нет, нужно делать _____, чтобы мечты воплощать!

И где-то через ____попыток, тысячу неудач ты сможешь создавать Свой чудесный МИР.

Талант – это не _____, а количество _____, вложенных в мастерство.

И даже не заикайся про _____, его отсутствие – это отмазка для _____.

Главное – верить, что все получится? - Нет, нужно приложить _____, чтобы получилось!

Главное –не переставать мечтать? - Нет, нужно делать _____, чтобы мечты воплощать!

И где-то через ____попыток, тысячу неудач ты сможешь создавать Свой чудесный МИР.

Список радости

- [ ] Сходить в поход
- [ ] Сходить в музей
- [ ] Пускать мыльные пузыри
- [ ] Выйти на пробежку
- [ ] Поужинать с друзьями
- [ ] Погладить кошку/собаку
- [ ] Сходить на пикник
- [ ] Увидеть радугу
- [ ] Дочитать хорошую книгу
- [ ] Купить себе цветы
- [ ] Нюхать свежескошенную траву
- [ ] Покататься на аттракционах
- [ ] Съесть мороженное летом
- [ ] Завернуться в плед
- [ ] Навести порядок в квартире
- [ ] Встретить рассвет
- [ ] Одеться по погоде
- [ ] Слушать шум дождя
- [ ] Позавтракать в одиночестве
- [ ] Греться на солнце
- [ ] Сходить на концерт любимой группы
- [ ] Попасть под дождь
- [ ] Сходить в спа
- [ ] Уехать на машине загород
- [ ] Сходить на йогу
- [ ] Поблагодарить кого-то
- [ ] Неспеша наслаждаться напитком
- [ ] Успеть на свой автобус
- [ ] Покататься на велосипеде
- [ ] Посмотреть любимый фильм
- [ ] Провести день без телефона
- [ ] Удачно пошутить
- [ ] Ходить босиком по траве
- [ ] Приготовить любимое блюдо
- [ ] Завести полезную привычку
- [ ] Запустить воздушного змея
- [ ] Попрыгать на батуте
- [ ] Покачаться на качелях
- [ ] Танцевать под любимую музыку
- [ ] Провести день с самим собой
- [ ] Бегать по песку
- [ ] Устроить сюрприз-вечеринку
- [ ] Сходить на массаж
- [ ] Поиграть в снежки
- [ ] Никуда не опаздывать
- [ ] Смотреть на ночное небо
- [ ] Сидеть на веранде кафе
- [ ] Улыбнуться близкому человеку
- [ ] Принять ванную с пеной
- [ ] Спонтанно встретиться с близким человеком
- [ ] Отдать ненужную вещь

СПИСОК СДЕЛАН С ПОМОЩЬЮ 365done.ru

@365done.ru #365done

https://yandex.ru/images/search?pos=0&img_url=https%3A%2F%2Fpbs.twimg.com%2Fmedia%2FDjN-mkLX0AEcfjA.jpg&text=список%20радости&lr=215&rpt=simage&noreask=1

90 лет Московской области

Буздавина Е.Л.

В этом году Московской области исполняется 90 лет. Сегодня мы поговорим о славных городах нашего края.

Название любого подмосковного города тесно связано с историей, природой, ландшафтом, с русской культурой.

В старых и новых названиях городов Московской области лежат истоки души русского народа.

Какие города Московской области вы можете назвать? В каких из них вы бывали? Какие реки протекают по ее территории? Какими людьми славится Московская область?

Сегодня мы полистаем страницы истории нашего края. Многое о городах Московской области могут рассказать их гербы. Мы сыграем в лото. Я зачитаю описание города, а вы, работая в парах, постараетесь соотнести мое описание с гербом города, потом закроете, подходящий под описание герб листом с его названием. (дети записывают название города на листе бумаги и закрывают им поле с гербом). Давайте проверим себя, посмотрев видеоролик. https://www.youtube.com/watch?time_continue=4&v=pn7HLDKBgno

ПРИЛОЖЕНИЕ 1

А теперь, пользуясь картой Московской области, расположите названия данных городов на контурной карте.

ПРИЛОЖЕНИЕ 2

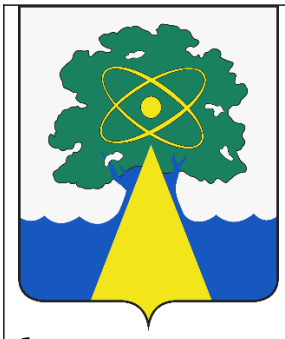
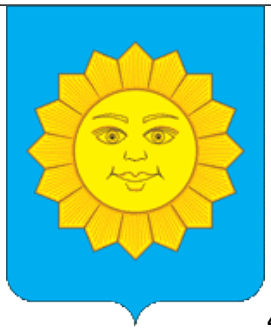
Как видите путешествие по Московской области может оказаться увлекательным и познавательным. Я недавно ездила в Истру. Увидела Новоиерусалимский монастырь и посетила ежегодный фестиваль Сыра. Вот как это было…(рассказ классного руководителя об одной из своих поездок по Московской области). А теперь мы ждем ваших рассказов и объявляем конкурс на лучший рассказ о своей поездке по Московской области. Рассказ можно напечатать, можно снять видеоролик или сделать слайд шоу – выбор за вами!

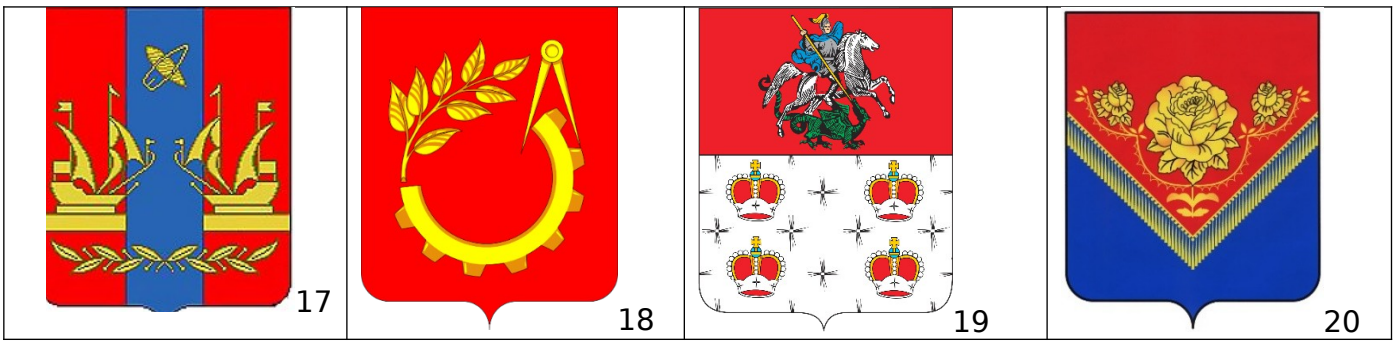
В заключение классного часа я предлагаю вам встать под гимн Московской области и еще раз проникнуться гордостью за наш родной край.

ПРИЛОЖЕНИЕ 3

За основу герба Московской области взят герб Московской губернии, утвержденный 8 декабря 1856 года. Главной фигурой герба является Георгий Победоносец – символ и покровитель всего русского народа, хранитель Земли Русской. В этом образе воплотилась извечная тема победы добра над злом, света над тьмой.

ПРИЛОЖЕНИЕ 1

 1	2	3	 4
5	6	7	8
9	10	11	12
13	14	15	16



На голубом фоне изображена **Чехов**ская Чайка, указывающая на происхождение названия города – в честь великого русского писателя А.П.Чехова. который жил довольно долго в усадьбе Мелихово, расположенной в этом районе. На зеленом поле расположен развернутый лист бумаги и вертикально размещенная на нем печатная матрица. В этом городе располагался крупный полиграф комбинат.

Ветка дерева на гербе **Балашихи** символизирует лесопарковую зону, а шестерня и циркуль – промышленность и науку.

В серебряном поле между червленными, мурованными золотом зубчатыми стенами - две червленых вереи (верейных столба) с полуоткрытыми воротами; скобы и петли ворот золотые. Названием города является славянское слово, означающее «столбы, на которые навешиваются полотенца ворот»[2], «косяк, столб у двери и у ворот» По своему расположению город вполне соответствовал такому названию, будучи как бы западными «воротами» Московского княжества. **Верея** - самый маленький город Московской области.

Название происходит от древнерусского географического термина волок .Во́лок — участок суши, обычно с перевалом, между двумя озёрами или реками, через который тащили суда — «волоком». Здесь новгородцы, «*волочили*») суда из реки Ламы, в Волошню, приток реки Рузы, Треугольное укрепление (шанцы) говорит о том, что Будучи опорным пограничным пунктом новгородской земли, Волок на Ламе имел военно-стратегическое значение. **Волоколамск** - крепость. Свое предназначение город подтвердил в годы Великой Отечественной войны.

В верхней части - герб Москвы (Святой Георгий Победоносец). В нижней — четыре княжеские короны в горностаевом поле, изображения хвостов которого стилизованы в форме креста — в честь мирного съезда четырёх русских князей: великого князя Владимирского Андрея Александровича, великого князя Московского Даниила Александровича, великого князя Тверского Михаила Ярославича и князя Переяславского Ивана Димитриевича, состоявшегося в **Дмитрове** в 1301 году.

В червленом поле – рука в золотом рукаве, показанная по предплечье, выходящая из серебряного облака, держащая в золотое копье и поражающая им в пасть лежащего с

воздетыми крыльями обращенного и обернувшегося дракона. Это рука Георгия Победоносца или Егория. Отсюда и название города **-Егорьевск.**

Зарайск, будучи пограничной территорией, предназначенной для охраны южных и восточных границ московского государства от татарских набегов, принимал на себя первый удар вражеского войска. Часто противникам так и не удавалось пройти дальше. Красная глава символизирует лучшие качества местных жителей: крепость духа, трудолюбие и мастерство местных жителей, которые стали залогом того, что каждый раз Зарайская земля восстанавливалась и становилась еще краше и богаче. Изображение княжеской шапки с мечом и ножнами символизирует историческую связь с Рязанской землей

Колокол для герба города **Звенигород**а имеет многогранную символику; колокол - символ «духовного начала»; звук колокола, разносящийся далеко за окрестности, является символом созидающей силы. Город Звенигород являлся ареной многих военных исторических событий, поэтому колокол - это символ бдительности и тревоги.

Золотое солнце в христианской культуре традиционно считается символом Воскресения Христова и, таким образом, означает историческое название города – Воскресенск (ныне **Истра**). Город был основан патриархом Никоном, который основал мужской Воскресенский Новоиерусалимский монастырь. Сегодня монастырь является одной из главных достопримечательностей города.

Развитие города было определено тем, что на протяжении веков **Клин б**ыл важным стратегическим пунктом на пути из Москвы в Великий Новгород. Во времена Петра I жители города обязаны были отправлять почтовую гоньбу, в городе был учреждён "почтовый ям". Ямской промысел отложил отпечаток на характер развития местных ремёсел. Многие жители Клина занимались обслуживанием проезжающих: продавали необходимые в пути предметы. Отсюда и изображение на гербе почтальона, скачущего на чёрном коне.

Существует легенда, что город **Коломна** был основан в 1147 году вышедшим из Италии знатным человеком Карлом Колонною, который дал городу свое имя и герб. Колонна (столп) — почетная геральдическая фигура, символ величия, прочности, надежной опоры: Корона — служит символом светской власти; Звезды — символ божества, света, бесконечности, вечности, путеводности, борьбы света с тьмой, божественных идей.

Герб **Можайска** отражает славное прошлое города. Его первый кремль с деревянными стенами и башнями был построен на высоком холме, окруженном двойным кольцом водных преград. В XVII столетии в городе был построен большой каменный кремль, по типу московского Китай-города. Можайск тесно связан с событиями Отечественной войны 1812 года. В 12-и километрах западнее города расположено знаменитое

Бородинское поле. В период Великой Отечественной войны 1941-1945 годов город вновь оказался связанным с военными действиями. *В серебряном поле четыре башни, соединенные зубчатой стеной со сквозной аркой посередине; из-за стены по краям выходят две башни.*

Герб **Ногинска** создан на основе исторического герба города Богородска (название Ногинска до 1930 года) Московской губернии История Богородских земель с середины XVIII столетия и по наши дни тесно связана с ткацкой промышленностью. В 1769 году началась выдача "билетов на право ткачества". Многие местные крестьяне сразу же получили разрешение, а через шесть лет, когда уплата сбора была отменена, ткачество стало преобладающей отраслью промышленности. В золотом поле червленый (красный) инструмент, которым навивается шелк с шелковой нитью.

Лазоревый столб символизирует канал имени Москвы, на котором расположено городское поселение **Яхрома**. Лазурь также символ возвышенных устремлений, чистоты помыслов и благородства. Челноки символизируют старейшее предприятие города - прядильно-ткацкую фабрику, вокруг которой сложился город. Каравеллы, расположенные на башнях шлюза канала, являются достопримечательностью города, своеобразным символом туризма, романтики дальних странствий, символом встречи и провожания гостей Яхромы.

В красном поле - серебряный волнистый пояс, внизу золотая ветвь орешника с двумя орехами, а внизу - сидящий со сложенными крыльями зуёк. Город возник на месте деревень Орехово (ветка ореха) и Зуево (птица зуёк), расположенных на противоположных берегах реки Клязьмы. Зуевский крестьянин С.Б.Морозов основал в Зуеве шелкоткацкое предприятие, а бумагопрядильную мануфактуру в Никольском, близ Орехова. Ведущая отрасль В 1912 году Орехово, Зуево, Никольское, посёлок Дубравка были объединены в город **Орехово-Зуево**.

Экономическое развитие городского округа **Павловский Посад** связано с широким развитием торговли и производства различных текстильных изделий: парчи, хлопчатобумажных, шелковых и шерстяных платков и шалей, что и показано в гербе красным остриём (углом) с бахромой и тремя розами, - известных на весь мир набивных шалей, входящих в золотой фонд декоративно-прикладного искусства России.

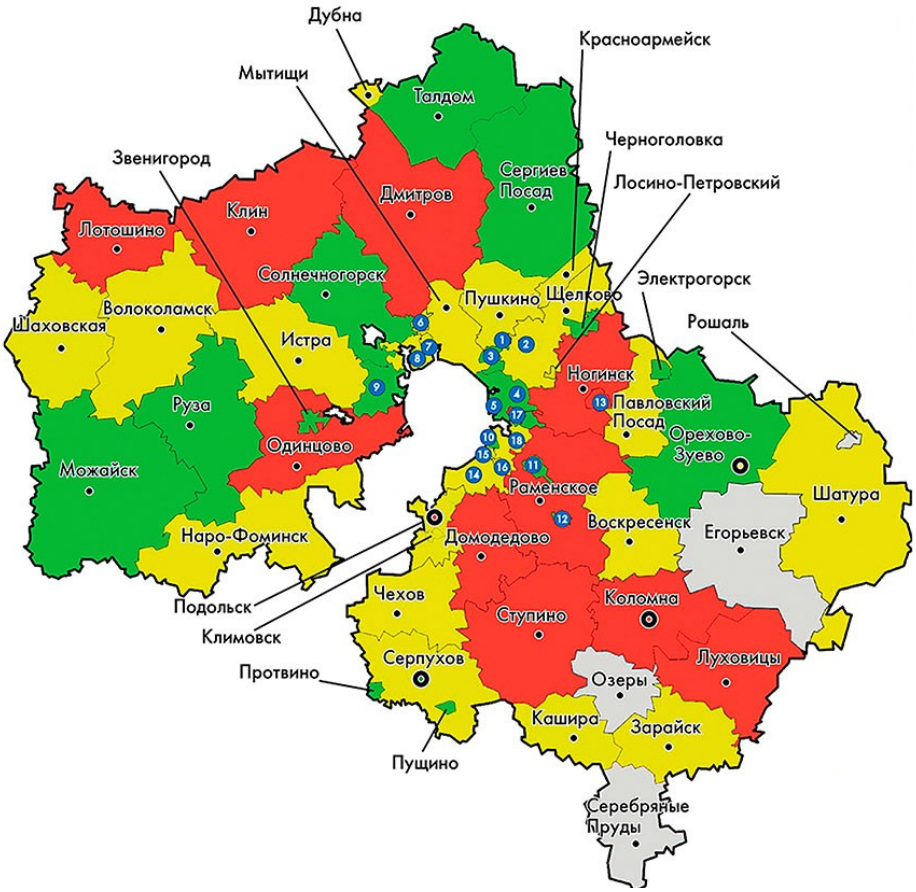
За основу герба города **Подольск**а взят исторический герб. Кирки символизируют промышленную направленность и исторический вид деятельности жителей города.

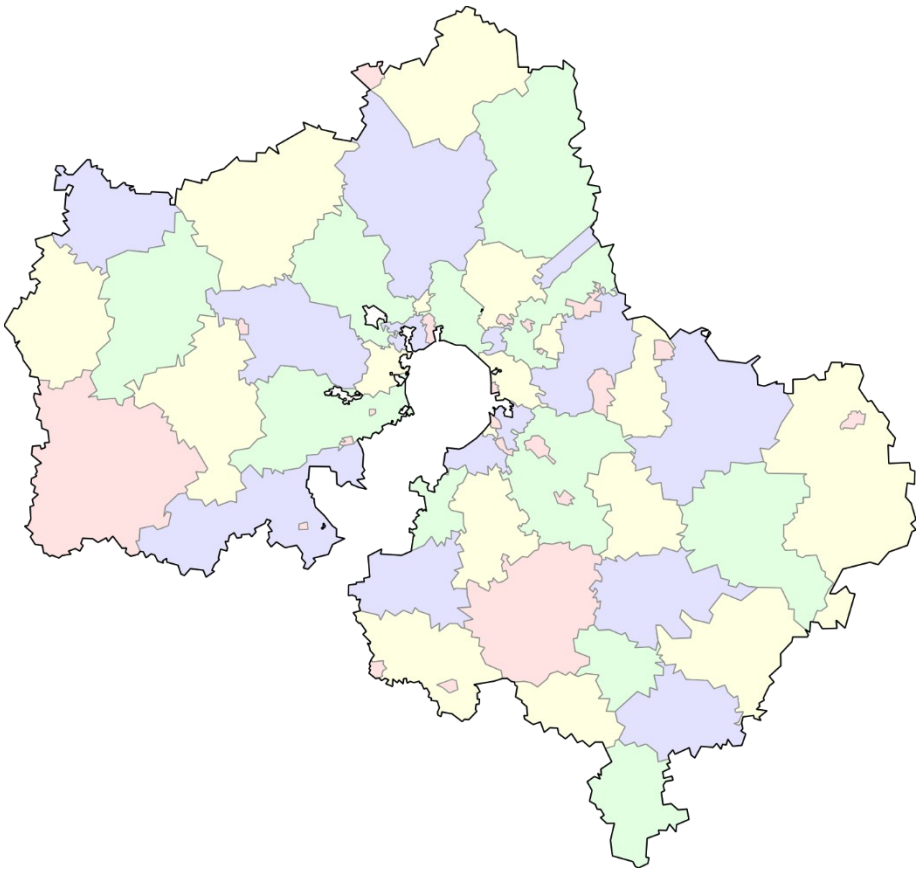
За основу герба взят исторический герб города **Руза**. Присутствие на гербе города мечей: "въ знакъ многихъ сраженій, случившихся при семъ городе въ древние времена". Одно из таких сражений произошло в 1618 году, когда Руза выдержала осаду польско-литовских войск.

22 марта 1782 года Екатерина II подписала указ, согласно которому был учреждён из сёл и слобод около Троице-Сергиевой лавры **Сергиевский посад**. Уникальной городской и российской достопримечательностью является архитектурный ансамбль Троице-Сергиевой лавры из более пятидесяти архитектурных сооружений. Здесь Андрей Рублёв написал икону «Троица». В этих стенах крестили наследников престола. Во время стрелецкого бунта 1682 года здесь укрывался юный Пётр I.

Ствол дуба и нижняя часть щита голубого цвета символизируют водный массив, окружающий **Дубну**. Крону дуба поддерживает золотое укороченное стропило, как путь к развитию и совершенству (в изначальном проекте герба в знаке стропила присутствовал наконечник стрелы, символ ракетостроения).

ПРИЛОЖЕНИЕ 2





ПРИЛОЖЕНИЕ 3

ГИМН МОСКОВСКОЙ ОБЛАСТИ

Под небосводом земли необъятной,
Под куполами державной Руси
Сила народная вновь возродила
Область Московскую — сердце страны.

Бескрайнее небо, святые соборы,
Дивные реки хрустальной воды—
Гордость России, мое Подмосковье,
Образ величия русской земли.

Припев

Область Московская, область родная,
Хранимая Богом во все времена.
Тебя воспеваем, тебя прославляем,
Память о подвигах в сердце храня.

Ты стала защитницей нашей столицы
В годы Великой Священной войны.

Мечтай, развивайся, живи процветая, —
Во славу народу, на благо страны!

НАВИГАТУМ

(по материалам сайта)

для средней категории (11–13 лет)

Буздавина Е.Л.

План проведения занятия:

1. Вступительное слово
2. Просмотр мультфильма
3. Обсуждение мультфильма
4. Закрепление полученных знаний
5. Резюме занятия
6. Билетик на выход.

«Кем я хочу стать». Хронометраж мультфильма 6,5 минут.

https://www.youtube.com/watch?v=cN2t1zVjILo

Вступительное слово для средних классов

• Ребят, наверняка вы уже не раз задумывались — кем же стать в будущем? Было дело?

• Что, никто ни разу еще не думал? (.)

• Хорошо, давайте задумаемся над этим прямо сейчас! Кем бы вы хотели стать? (…) (директором, бизнесменом, топ-моделью, юристом, врачом…)

• Хорошо! Такие все интересные профессии! А кто знает — где учат на директора? На бизнесмена? (…)

• А раз нигде не учат, так может это и не профессии вовсе? (..) А что тогда? (…)

• Запомните, ребята: директор — это должность, которую получают по результатам работы в определенной профессии, бизнесмен — это больше род деятельности, который также основан на какой-то профессии. Так кем же вы захотели стать, не имея профессии?

Альтернативные вопросы (блиц опрос)

• Можно ли выучиться на популярного певца?

• Певец — это вообще профессия? Где можно выучиться на популярного певца?

• А учитель — это профессия? А учитель математики — это тоже профессия?

• А если я скажу, что только одно из них профессия? Что из этого профессия? А другое тогда что?

• Кстати, а можно ли получить профессию дворника? Где?

• А где можно выучиться на президента? Президент — это профессия?

• А ученый — это профессия или что?

• Ученый-биолог он по профессии ученый или биолог?

• А что такое должность? Должность и профессия это одно и то же?

• Кем строитель может быть по специальности?

Просмотр мультфильма

• Ну а сейчас посмотрим, как же на самом деле.

(Смотрим мультфильм 6,5 минут).

Обсуждение мультфильма

Вопросы:

• Понравился мультфильм? (..)

• Что больше всего запомнилось? (..)

• Чем отличается профессия от должности? (…) (профессии УЧАТ в специальных учебных заведениях, на должность не учат, а НАЗНАЧАЮТ по результатам работы)

• А что такое специальность? (…) (это уточнение профессии)

• Можете назвать по два примера профессии, должности и специальности? (…)

• Как вы думаете: что такое род занятий? (…) (общая специфика деятельности) Приведите пример? (..) (бизнесмен, фрилансер, безработный)

• Чем нужно руководствоваться при выборе профессии? (…) (Надо изучать самого себя: свои сильные и слабые стороны, склонности и способности и сравнивать их с профессионально важными качествами нравящихся профессий. Стоит уделить внимание, насколько перспективна

данная профессия в будущем)

• А откуда можно узнать про профессии? (..) (конечно из мультсериала «НАВИГАТУМ: Калейдоскоп Профессий»; от родителей; из описания в книгах; из интервью с представителями профессий)

• Как вы думаете: может ли полученная профессия в дальнейшем привести к совсем другому роду деятельности? Например? (..) (Шойгу был спасателем МЧС, а стал министром обороны)

• Может ли из профессии следовать должность? (..) (нет, должность определяется другими факторами: опыт работы, направление работы и т.п.)

• Может ли из специальности следовать профессия? (..) (нет, только наоборот)

Резюме

Педагог обращается к классу:

• Поднимите руки, кто точно разобрался — чем различаются профессия, специальность и должность? Спросить некоторых из поднявших — чем?

Заполните **билетик на выход**. **Приложение 1. (распечатать)**

Если остается время, продемонстрируйте мультфильм 'Что такое Джуниор скиллс' (9 минут) https://www.youtube.com/watch?v=3nw23cjlRXg

НАВИГАТУМ

Для старшей категории (14–16 лет):

Схема проведения занятия:

1. Вступительное слово

2. Просмотр мультфильма

3. Обсуждение мультфильма

4. Закрепление полученных знаний в вопросах.

5. Резюме занятия

6. Билетик на выход.

«Кем я хочу стать». Хронометраж мультфильма 6,5 минут.

https://www.youtube.com/watch?v=cN2t1zVjILo

• Понравился мультфильм? (..)

• Чем отличается профессия от должности? (..) (профессии УЧАТ в специальных учебных заведениях, на должность не учат, а НАЗНАЧАЮТ по результатам работы)

• А что такое специальность? (..) (это уточнение профессии)

• Можете назвать по два примера профессии, должности и специальности?

• Как вы думаете: что такое род занятий? Например? (..) (общая специфика деятельности)

• Чем нужно руководствоваться при выборе профессии? (…) (Надо изучать самого себя: свои сильные и слабые стороны, склонности и способности и сравнивать их с профессионально важными качествами нравящихся профессий. Стоит уделить внимание, насколько перспективна

данная профессия в будущем)

• А откуда можно узнать про профессии? (..) (от родителей; из описания в книгах; из интервью с представителями профессий)

• Как вы думаете: может ли полученная профессия в дальнейшем привести к совсем другому роду деятельности? Например? (..) (Шойгу был спасателем МЧС, а стал министром обороны)

• Может ли из профессии следовать должность? (..) (нет, должность определяется другими факторами: опыт работы, направление работы и т.п.)

• Может ли из специальности следовать профессия? (..) (нет, только наоборот)

• Как вы думаете: какие профессии на данный момент самые перспективные в России? Почему? (…)

• Можете ли вы предположить профессии будущего? Какие они будут? (…)

Показ видеофильма «Профессии Будущего» (4 минуты) с последующим обсуждением перспективных профессий. https://www.youtube.com/watch?v=Bgh0QPWaulo

Закрепление полученных знаний в игровой форме:

Педагог называет различные понятия, а класс должен определить: профессия, должность, специальность.

• Учитель русского языка и литературы (Специальность). Профессия: педагог.

• Сенатор (Должность). Профессия: любая, преимущественно — юрист.

• PR-директор (Должность). Профессия: журналист, реклама и PR.

• Автослесарь (Профессия).

• Садовник (Профессия).

• Менеджер по туризму (Специальность). Профессия: менеджер.

• Судья (Должность). Профессия: юрист.

• Стюардесса (Профессия).

• Сантехник (Профессия).

• Адвокат (Специальность). Профессия: юрист.

• Командир батальона (Должность). Профессия: любая военная.

• Арт-директор (Должность). Профессия: не имеет значения.

• Web-дизайнер (Специальность). Профессия: дизайнер.

• Секретарь-референт (Специальность). Профессия: секретарь.

• Охранник (Должность). Профессия: не имеет значения.

• Автозаправщик (Должность). Профессия: не требуется.

• Фармацевт (Профессия).

• Клоун (Специальность). Профессия: артист цирка.

• Вахтер (Должность). Профессия: не требуется.

• Налоговый инспектор (Должность). Профессия: экономист, финансист и т.п..

• Страховой агент (Должность). Профессия: не требуется.

Резюме

Педагог обращается к классу:

• Поднимите руки, кто точно разобрался — чем различаются профессия, специальность и должность? Спросить некоторых из поднявших — чем?

Заполните билетик на выход.

Если остается время, продемонстрируйте мультфильм 'Что такое Джуниор скиллс' https://www.youtube.com/watch?v=3nw23cjlRXg (9 минут)

Нарисуй настроение

Спорт: что сделано сегодня

Что прочитано?

Что нового?

Достижения

Неудачи

Мысль дня

Нарисуй настроение

Спорт: что сделано сегодня

Что прочитано?

Что нового?

Достижения

Неудачи

Мысль дня

Нарисуй настроение

Спорт: что сделано сегодня

Что прочитано?

Что нового?

Достижения

Неудачи

Мысль дня

Классный час по материалам видео урока с портала ПРОЕКТОРИЯ

Что значит быть героем и каково это - спасать жизни людей?
Профессия «СПАСАТЕЛЬ»
https://www.youtube.com/watch?v=zOrgXKzArXw

(Включить видео о профессии пожарного с 6.35 до 30.45 до выполнения заданий или после выполнения заданий))

Технологии безопасности

Спасатели, врачи , 1_____, летчики, пожарные, военнослужащие. Работу этих специалистов вряд ли можно назвать 2_____. В их обязанности входит охрана и 3_____наших с вами жизней.

Чтобы стать настоящим профессионалом в этой отрасли недостаточно крепкого здоровья и физических данных. Важно быть 4 _____к стрессам, уметь быстро анализировать обстановку и принимать5 _____решения. Ведь в таких профессиях 6_____могут стать решающими.

Кстати, защищать человека от опасности теперь нужно не только в реальной жизни, но и в 7_____. Нанести непоправимый вред можно, украв 8 _____данные и «пробравшись» в чужой компьютер. Именно поэтому сейчас растёт популярность профессии 9_____. Этот Шерлок Холмс нового поколения идёт по цифровым следам и распутывает сложные дела всемирной 10_____.

Не стоит забывать и о тех, кто помогает современным супергероям нас спасать. Инженеры, химики, биологи, технологи, проектировщики, программисты и многие другие специалисты трудятся над тем, чтобы 11 _____пожарного выдерживала высокие температуры, 12_____мог помочь пострадавшему даже в самых тяжелых случаях, а 13_____проводил анализ улик с высокой точностью.

полицейские	устойчивым	секунды	форма	врач
ответственные	виртуальной	киберследователя	паутины	
криминалист	спасение	обычной	персональные	

Спасатель

Спасатель – одна из самых опасных профессий сегодняшнего дня. Тем не менее, в ряды спасателей стремятся попасть тысячи молодых людей. А причина в 1_____спасателя, значимости их профессии, возможности ежедневно оказывать реальную помощь нуждающимся. Спасатель – это тот, кто первым приходит на помощь в тяжелой беде.

Работа спасателя направлена на оказание помощи при стихийных бедствиях, 2_____, авариях, экологических и техногенных катастрофах. Широта и сложность задач требуют от спасателя безупречной физической и 3_____. Профессия спасателя является одной из самых молодых в нашей стране. Она выделилась в

качестве самостоятельной только в 90-е годы. Сегодня в ее рамках существует несколько направлений: водители, пожарные, верхолазы, водолазы, медики и др.

Помимо профессиональной подготовки и постоянных тренировок профессия спасателя требует определенных 4_____. Спасатель постоянно сталкивается с человеческой болью, страхом и паникой. В его деле решающее значение приобретает способность сохранять самообладание, концентрацию, умение быстро реагировать на изменяющуюся обстановку и 5_____.

Профессия спасателя, сопряженная с постоянным риском ради помощи людям, как никакая другая заслуживает звания 6_____

профессиональной подготовки благородстве задач психологических качеств придерживаться инструкций чрезвычайных ситуациях “профессия-герой”

Медицина катастроф

Медицина катастроф – одна из самых сложных специальностей среди медицинских профессий. Врачам приходится работать в экстремальных условиях, оказывать помощь множеству людей в самые сжатые сроки. В подобных условиях зачастую складывается ситуация 1_____. Если профессия врача – благородное дело для мужественных людей, то медицина катастроф – по-настоящему героическая профессия.

Главная особенность медицины катастроф – необходимость работать в срочном порядке и с большим количеством пациентов.2_____. Поэтому специалисты по медицине катастроф проходят подготовку на специальных кафедрах лучших медицинских вузов страны, а также постоянно занимаются повышением квалификации. Чтобы последствия чрезвычайных ситуаций были ликвидированы оперативно, в регионах страны работают территориальные центры медицины катастроф. Для помощи в особо тяжелых случаях пострадавших транспортируют в столичные центры в Москве и Санкт-Петербурге.

При выборе такой профессии карьерная и материальная мотивация отступает на второй план. Работа в сфере медицины катастроф связана с экстремальными нагрузками, как физическими, так и психологическими. 3

_____

Сюда приходят люди, для которых спасение жизней является настоящим призванием.
«один врач — множество больных», в отличие от остальной медицины, где обычной является практика «один врач — один больной»
Когда время и ресурсы ограничены, на первый план выступает качество подготовки и отлаженность алгоритмов

Чистые игры

Буздавина Е.Л.

Просмотр видеоролика

Отметьте знаком "+", если утверждение верное, и знаком "-", если утверждение неверное, до просмотра и после просмотра видеоролика

Игра 1

До	**Что будет с мусором в Подмосковье?** https://www.youtube.com/watch?v=Yg08nY2CQpA	После
	Москва и Подмосковье вырабатывают 11 миллионов тонн мусора ежегодно	
	Мусор сортируют по химическим свойствам	
	Металл гранулируют	
	Бумагу прессуют	
	Пластик гранулируют	
	После переработки пластиковые бутылки могут стать модным экомехом.	
	После переработки пищевые отходы могут стать удобрением	
	Резина, кожа, синтетические волокна могут стать топливом.	
	50% мусора могут стать полезным.	
	20% мусора нельзя переработать.	
	Ближайший к Дубне завод по переработке мусора будет построен в Дмитровском районе	
	Всего в Московской области будет 9 комплексов по переработке отходов.	

Нарисуйте 4 контейнера для мусора: для бумаги, метала, пластика и стекла. Капитаны команд тянут жребий (буквы алфавита). Вам нужно написать названия отходов, начинающиеся с этой буквы для каждого мусорного контейнера.

Например,

А	альбом	автономер	аквариум (пластиковый)	аквариум (стеклянный)
	абажур (бумажный)	арматура	абажур (пластиковый)	ампулы

Каждое название соответствует 1 очку.

Побеждает команда, набравшая большее количество очков.

Нерелевантные ответы не засчитываются.

Игра 2 Своя игра

Класс _____	10	20	30	40	50
География	Какой самый густонаселенный континент?	В какой стране торнадо образуются чаще всего?	Какое самое большое пресноводное озеро?	Какое природное явление характерно для России весной?	В какой стране находится гора Эверест?
Даты и события	Когда произошла Чернобыльская катастрофа?	Какого числа будет Час земли в 2019?	Какой год был провозглашен в России годом экологии?	Как расшифровывается WWF?	Что означает правило трех R?
Знаменитые люди и изобретения	Кто изобрел динамит?	Какая самая известная компания, специализирующаяся в производстве электрического автомобиля?	Кто автор термина "экология"?	Кто изобрел первый фильтр для очистки воды?	Кто возглавил фонд по охране амурских тигров в России?
Новые слова	Что такое каршеринг?	Кто такой фриган?	Что такое дрескроссинг?	Кто такой веган?	Что такое антикафе?
Разное	Какое количество домашнего мусора может быть переработано?	Сколько деревьев мы можем спасти, если будем перерабатывать 1 газету каждый день?	Сколько нужно деревьев, чтобы абсорбировать углекислый газ, произведенный 1 машиной?	Сколько нужно литров воды, чтобы вырастить 1 килограмм картофеля?	Какое природное явление измеряют по шкале Рихтера?

Ответьте на вопроы и запишите ответы в таблицу. Побеждает команда, набравшая большее количество очков. Цена вопроса указана сверху.

ЧИСТЫЕ ИГРЫ

Класс _____	10	20	30	40	50
География					
Даты и события					
Знаменитые люди и изобретения					
Новые слова					
Разное					

Ответы на Игры 1,2 командир передает в штаб кабинет 214 до 15.00

Игра 3

Создай информационный постер

"Цифра дня"

Используй технику рисунка, аппликации, квиллинга, оригами и др. Это может быть коллаж, слайд или фото. Призови всю свою фантазию!

Постеры принимаются в кабинет 214.

(оцениваются как индивидуальные, так и групповые работы)