



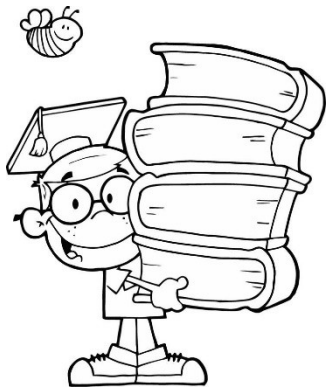
ТИПЫ УРОКОВ ПО ФГОС

Составители: Буздавина Е.Л.

Стулова Н.Д.

ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ СТАНДАРТОВ ЭКСПЕРТЫ СФЕРЫ РЕКОМЕНДУЮТ ВЫДЕЛЯТЬ ЧЕТЫРЕ ТИПА УРОКОВ ПО ФГОС:

- Урок открытия новых знаний.
 - Урок рефлексии.
- Урок систематизации знаний
(общеметодологической направленности).
- Урок развивающего контроля.



ОБОБЩЕННАЯ СТРУКТУРА РАЗНЫХ ТИПОВ УРОКОВ ПО ФГОС

Этапы занятий

- **Мотивационный момент**
- **Актуализация** ранее изучаемого материала (Что знаем? Что хотим узнать?)
- **Постановка образовательной проблемы** (определение цели урока)
- **Планирование педагогической тактики** (обсуждение плана работы на уроке)
- **Решение проблемы** (выполнение типовых практических задание)
- **Коррекция знаний** (проверка выполненных заданий)
- **Систематизация и закрепление материала** (поиск связи между новым и изученным материалом)
- **Выдача домашнего задания**
- **Оценивание**
- **Рефлексия** (опрос что сделали на уроке)

УРОК ОТКРЫТИЯ НОВЫХ ЗНАНИЙ

Этапы занятия

Мотивационный момент

Актуализация раннее изучаемого материала (Что знаем? Что хотим узнать?)

Постановка образовательной проблемы (определение цели урока)

Планирование педагогической тактики (обсуждение плана работы)

Решение проблемы (первичное коллективное закрепление новых знаний, самостоятельное выполнение типовых задание)

Систематизация и закрепление материала (включение изученного материала в систему имеющихся знаний и умений)

Выдача домашнего задания

Оценивание

Рефлексия (с элементами самоанализа)

УРОК РЕФЛЕКСИЯ

Этапы занятия

Мотивационный момент

Актуализация ранее изучаемого материала (Что знаем? Что хотим узнать?)

Постановка образовательной проблемы (выявление индивидуальных затруднений)

Планирование педагогической тактики (каждый учащийся при поддержке педагога проектирует план по разрешению возникших затруднений)

Решение проблемы (выполнение типовых практических задание)

Обобщение выявленных затруднений для предупреждения учебных проблем в будущем

Выполнение самостоятельной работы с проверкой

Систематизация и закрепление материала (включение новых компетенций в систему знаний)

Выдача домашнего задания

Оценивание

Рефлексия с элементами самоанализа (опрос что сделали на уроке)

УРОК СИСТЕМАТИЗАЦИИ ЗНАНИЙ

Этапы занятия

Мотивационный момент

Актуализация ранее изучаемого материала (фиксация имеющихся учебных затруднений)

Постановка приоритетных задач урока

Планирование педагогической тактики

Решение проблемы (самостоятельное выполнение заданий разной сложности)

Коррекция знаний (проверка выполненных заданий по образцу)

Выдача домашнего задания

Оценивание

Рефлексия (опрос что сделали на уроке)



УРОК РАЗВИВАЮЩЕГО КОНТРОЛЯ

Этапы занятия

Мотивационный момент

Актуализация ранее изучаемого материала (актуализации массива знаний в ходе выполнения пробных учебных действий)

Постановка образовательной проблемы (фиксирование локальных затруднений)

Планирование педагогической тактики (обсуждение плана работы на урок)

Решение проблемы (выполнение нетипичных и сложных заданий)

Коллективное обобщение проблемных моментов

Самостоятельное выполнение заданий по образцу с самопроверкой

Выдача домашнего задания

Оценивание

Рефлексия (опрос что сделали на уроке)

Урок открытия новых знаний	Урок рефлексия	Урок систематизации знаний	Урок развивающего контроля
Актуализация раннее изучаемого материала (Что знаем? Что хотим узнать?)	Актуализация раннее изучаемого материала (Что знаем? Что хотим узнать?)	Актуализация раннее изучаемого материала (фиксация имеющихся учебных затруднений)	Актуализация раннее изучаемого материала (актуализации массива знаний в ходе выполнения пробных учебных действий)
Постановка образовательной проблемы (определение цели урока)	Постановка образовательной проблемы (выявление индивидуальных затруднений)	Постановка приоритетных задач урока	Постановка образовательной проблемы (фиксирование локальных затруднений)



Урок открытия новых знаний	Урок рефлексия	Урок систематизации знаний	Урок развивающего контроля
Планирование педагогической тактики (обсуждение плана работы на уроке)	Планирование педагогической тактики (каждый учащийся при поддержке педагога проектирует план по разрешению	Планирование педагогической тактики	Планирование педагогической тактики
Решение проблемы (первичное коллективное закрепление новых знаний, самостоятельное выполнение типовых задание)	Решение проблемы (выполнение типовых практических задание)	Решение проблемы (самостоятельное выполнение заданий разной сложности)	Решение проблемы (выполнение нетипичных и сложных заданий)

Урок открытия новых знаний	Урок рефлексия	Урок систематизации знаний	Урок развивающего контроля
	<p>Обобщение выявленных затруднений для предупреждения учебных проблем в будущем.</p> <p>Выполнение самостоятельной работы с проверкой</p>	<p>Коррекция знаний (проверка выполненных заданий по образцу)</p>	<p>Коллективное обобщение проблемных моментов.</p> <p>Самостоятельное выполнение заданий по образцу с самопроверкой</p>
<p>Систематизация и закрепление материала (включение изученного материала в систему имеющихся знаний и умений)</p>	<p>Систематизация и закрепление материала (включение новых компетенций в систему знаний)</p>		

СПАСИБО ЗА
ВНИМАНИЕ

