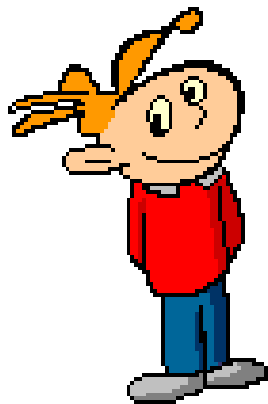
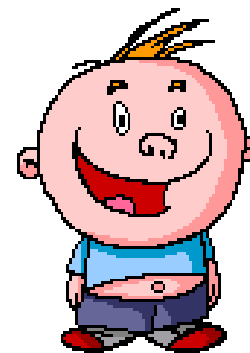


*Работа над проектом
основана на взаимодействии,
совещательности,
взаимопомощи и взаимной
ответственности всей учебной
группы*



Составитель: Буздавина Е.Л.



Проект – это 6 «П»:

Проблема

Проектирование (планирование)

Поиск информации

Продукт

Презентация

Портфолио

Тема: Использование **метапредметного** подхода в проектной деятельности учащихся

Цель: формирование навыка самостоятельного приобретения, переноса и интеграции знаний учащихся.

Задачи:

1. Стимулировать самостоятельное инициирование познавательных целей при изучении новых объектов,
2. Координировать обращение к поисковым системам как к источнику самообразования при возникновении проблем, заинтересованности и т.п.
3. Научить детей оценивать утверждения, найденные в источнике, соотносить их с поставленной учебной задачей
4. Стимулировать создание социально значимого продукта.

Тип учебной ситуации: ситуация-проблема

Объект проекта (исследования): артефакт

Предмет проекта: создание информационных таблиц и продуктов

Атлас
Бизнес-план
Брошюра
Видеоролик
Выставка
Газета
Генеалогическое
древо
Доклад
Дизайн-макет
Дневник
путешествий
Журнал
Законопроект
Карта
Квест
Книга
Коллекция
Комиксы

Конспект
Концерт
Летопись
Модель
Математическая
модель
Музыкальное
произведение
Мультимедийный
продукт
Набор ...
Опыты
Письмо в ...
Постер
Приметы
Прогноз
Публикация
Путеводитель

Расчеты
Рекламный
проспект
Рекомендации
Родословная
Сайт
Сборник ...
Серия
иллюстраций
Сказка
Словарь
Социальный опрос
Справочник

Сравнительно-
сопоставительный
анализ
Статья
Сценарий
Учебник (главы,
параграфы
учебника)
Фокусы
Экскурсия
(виртуальная или
реальная)
Эксперимент
Электронный
ресурс
Эскизы

Сегодня

1. Скорректировать информационные таблицы
2. Определить форму представления конечного продукта и его презентацию
3. Определить **ЭТАПЫ** работы над проектом и сроки их выполнения
4. Определить дату защиты проекта
5. Определить критерии оценивания проекта

Этапы проектной деятельности

1. Организационно-подготовительный

А) Определение темы проекта, его цели и задач, поиск необходимой для начала проектирования информации, разработка плана реализации идеи, формирование микро-групп.

Б) Формирование мотивации участников, создание инициативной группы учащихся, консультирование, помощь в подборке необходимых материалов, определение лишь общего направления и главных ориентиров поиска, определение критериев оценки деятельности учащихся на всех этапах.

Этапы проектной деятельности

2.Поисковый

Ученики: Сбор, анализ и систематизация необходимой информации, обсуждение ее в микрогруппах, выдвижение и проверка гипотез, оформление макета или модели проекта, самоконтроль.

Учитель:

1. Регулярное консультирование,
2. помощь в систематизации и обобщении материалов,
3. консультации по правилам оформления проекта,
4. стимулирование умственной активности учащихся,
5. отслеживание промежуточных результатов,

Этапы проектной деятельности

3.Итоговый

Оформление пакета документов по проекту и информационных стендов, схем, диаграмм, подготовка устной презентации и защита содержания проекта, рефлексия.

Помощь в разработке отчета о работе, подготовка выступающих к устной защите, отработка умения отвечать на вопросы оппонентов и слушателей, выступление в качестве эксперта на защите проекта, участие в анализе проделанной работы, оценка вклада каждого из исполнителей.