

Обобщенная структура разных типов уроков по ФГОС

Этапы занятия	Действия педагога	Действия учеников
Мотивационный (организационный) момент	Создание доброжелательной атмосферы, представление «интриги», подкрепление настроения на ведение активной учебной деятельности	Внимательное восприятие, взаимодействие — по ситуации.
Актуализация ранее изученного материала.	Представление «задач-маркеров», оказание направляющей и консультативной помощи.	Реализация учебных целей, сопровождающаяся выполнением заданием, оцениванием актуального уровня (своего и других детей в классе).
Постановка образовательной проблемы (актуально для всех типов уроков по ФГОС в основной школе)	Демонстрация границ знания и незнания для коллективного определения цели урока.	Выделение в рамках учебной темы понятий и действий, вызывающих затруднений или находящихся за границами знания.
Планирование педагогической тактики	Участие в коллективном обсуждении действий, которые могут обеспечить разрешение образовательной проблемы.	Предложение решений, способствующих достижению учебной цели.
Решение проблемы	Подведение детей к «открытию» нового знания.	Выполнение типовых практических заданий коллективно или в группах.
Коррекция знаний	Инициирование проверки практических заданий детьми самостоятельно, попарно, в группах и коллективно.	Проведение оценивания выполненных заданий.
Систематизация и закрепление материала	Организация практики по классификации учебного материала, закреплению последовательности учебных действий в конкретной образовательной ситуации.	Поиск связей между новым материалом и ранее изученным, выявление практической ценности полученных знаний.
Выдача домашнего задания	Предоставление задач разного уровня сложности на выбор.	Выбор домашнего задания согласно уровню собственных способностей.
Оценивание	Организации системы оценивания, внесение отметок в классный журнал.	Самооценивание, взаимооценивание с обязательной аргументацией.
Рефлексия (не предусмотрена во всех типах уроков по ФГОС в начальной школе)	Акцентирование внимания учащихся на положительных моментах занятия, выражение благодарности за содержательную и интересную работу.	Последовательное озвучивание этапов образовательной деятельности, своих ощущений и эмоций, подведение итогов на примере урока.

Виды уроков для каждого типа урока по ФГОС

№	Тип урока по ФГОС	Виды уроков
1.	Урок открытия нового знания	Лекция, путешествие, инсценировка, экспедиция, проблемный урок, экскурсия, беседа, конференция, мультимедиа-урок, игра, уроки смешанного типа.
2.	Урок рефлексии	Сочинение, практикум, диалог, ролевая игра, деловая игра.
3.	Урок общеметодологической направленности	Конкурс, конференция, экскурсия, консультация, урок-игра, диспут, обсуждение, обзорная лекция, беседа, урок-суд, урок-откровение, урок-совершенствование.
4.	Урок развивающего контроля	Письменные работы, устные опросы, викторина, смотр знаний, творческий отчет, защита проектов, рефератов, тестирование, конкурсы.

Отличия традиционного и современного уроков

Структурно-организационные элементы урока	Традиционный урок	Современный урок
Объявление темы, целей и задач занятия	Сообщает педагог, от учащихся активные действия не требуются.	Учитель подводит детей к тематике занятия, помогая определить границы знания и незнания.
Планирование учебной работы	Учитель указывает, какую образовательную работу необходимо выполнить.	Учащиеся коллективно определяют, какие учебные действия необходимо реализовать для достижения цели в зависимости от типа урока по ФГОС.
Практическая деятельность учащихся	Посредством фронтальной организации учебной деятельности дети выполняют типовые задания под контролем педагога.	Дети выполняют образовательные задачи по намеченному плану коллективно, в группах или индивидуально. Учителю отводится роль консультанта.
Осуществление коррекции	Выполняет учитель в ходе учебной деятельности детей.	Учащиеся формулируют затруднения и ищут пути их преодоления, педагог советует и помогает.
Оценивание	Осуществляет учитель, мнение детей не учитывается.	Учащиеся дают оценку своей деятельности (само- и взаимооценка), учитель консультирует и представляет свою оценку. Исключение — все виды современного урока развивающего контроля по ФГОС.
Подведение итогов	Учитель проводит короткий опрос, выясняя, что дети запомнили и чему научились.	Коллективная рефлексия.
Выдача домашнего задания	Для всего класса дается одно задание.	Дети выбирают задание на дом из представленных вариантов с учетом индивидуальных возможностей.