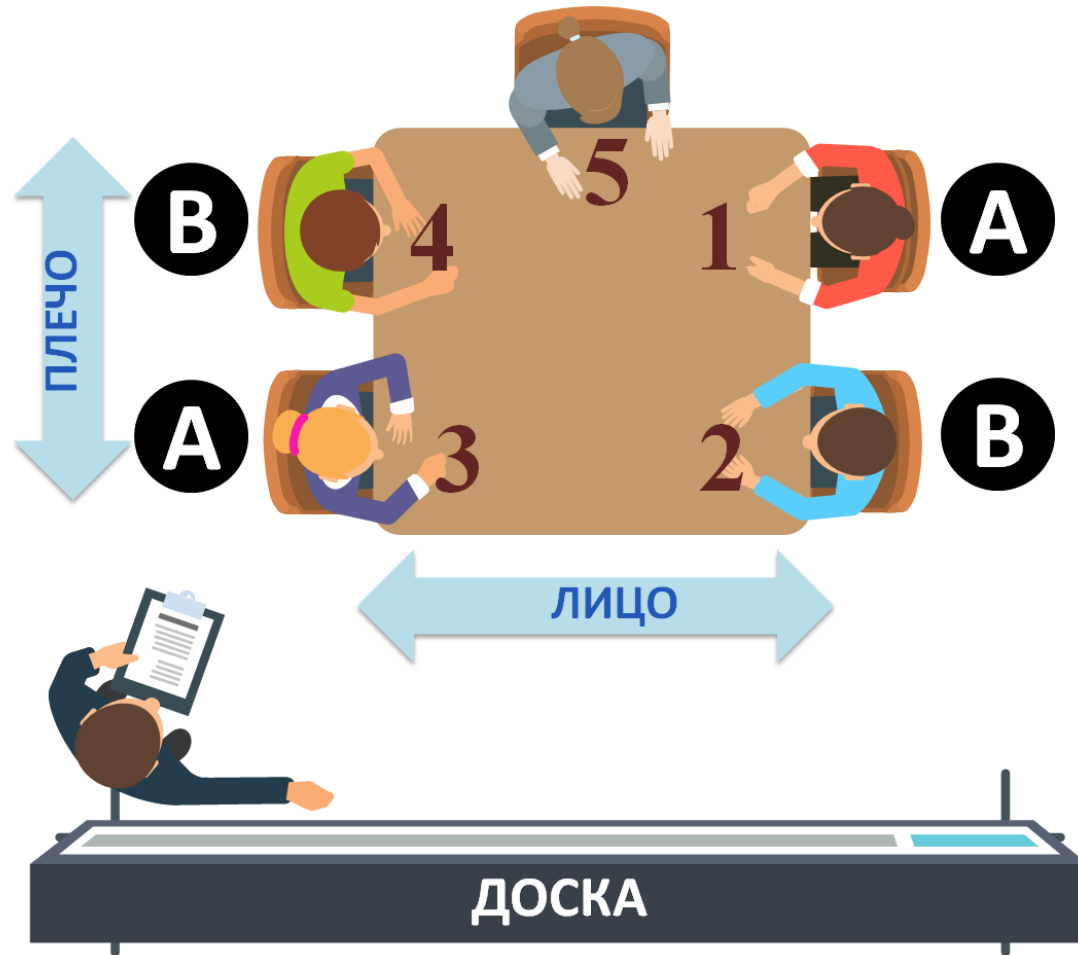
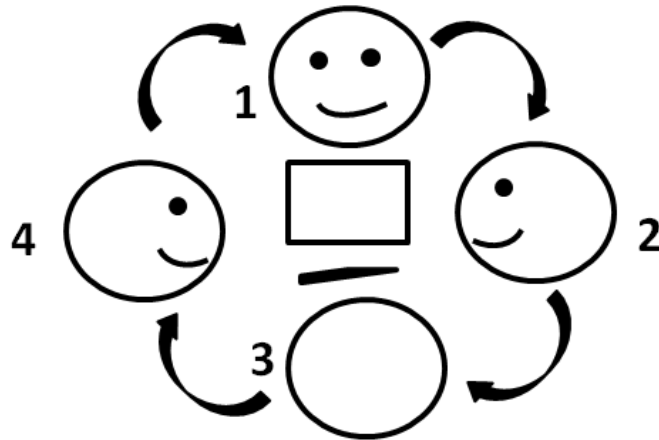


Как организовать работу в группах



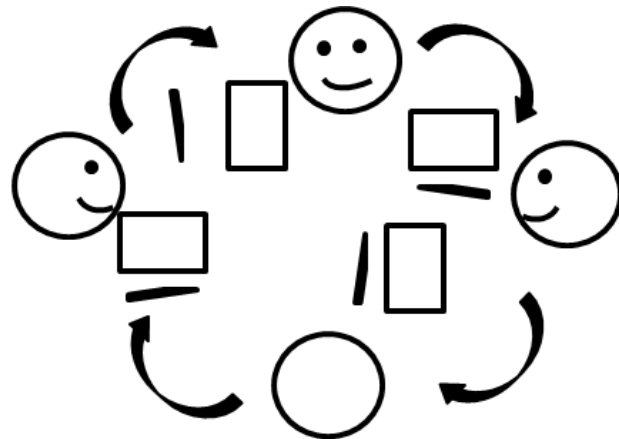
ПИСЬМЕННАЯ РАБОТА В КОМАНДЕ



обучающая структура, в которой учащиеся по очереди выполняют письменную работу по кругу на одном (на команду) листе бумаги

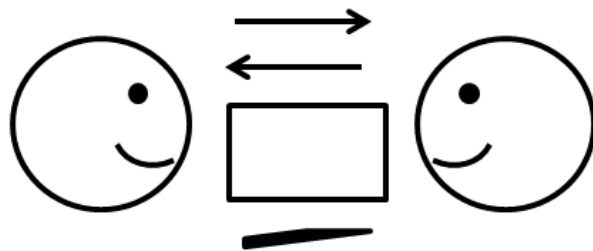
ПИСЬМЕННАЯ РАБОТА В КОМАНДЕ

Обучающая структура, в которой 4 участника в команде одновременно выполняют письменную работу на отдельных листочках и по окончании одновременно передают их друг другу по кругу



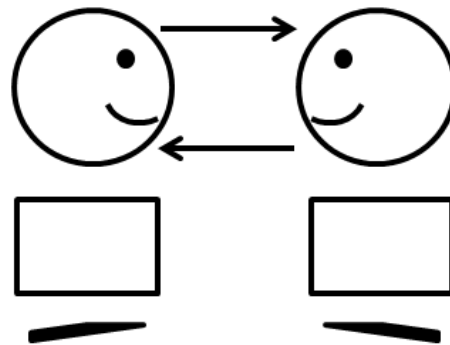
ПИСЬМЕННАЯ РАБОТА В КОМАНДЕ

Обучающая структура, в которой два участника поочередно записывают свои ответы на одном (на двоих) листе бумаги



ПИСЬМЕННАЯ РАБОТА В КОМАНДЕ

Обучающая структура, в которой 2 ученика одновременно выполняют письменную работу на отдельных листочках и по окончании одновременно передают их друг другу по кругу.



Мысли на листе



Обучающая структура, в которой участники громко проговаривают придуманное по данной теме слово, записывают его на листочек и кладут в центр стола лицевой стороной вверх. Не соблюдая очередности, каждый участник должен заполнить 4 листочка, следовательно, в центре стола окажется 16 листочков.

«Крестики-нолики»

ПРЕПОДАВАНИЕ		
1 МЫШЛЕНИЕ	2 ПРОЕКТЫ	3 ИННОВАЦИИ
4 ОБЩЕНИЕ	5 КРЕАТИВ- НОСТЬ	6 НАВЫКИ
7 ШКОЛА	8 ВДОХНОВЛЯ- ЮЩЕЕ	9 ЗНАНИЯ

Прочитайте 9 разных идей на листочках.
Пронумеруйте листочки с 1 до 9.

- Ученики или учитель готовят карточки/листочки бумаги с **1 словом на каждом листочке**
- Перемешайте листочки и разложите 9 листочков в формате 3 x 3.
- **Каждый член команды составляет 3 предложения, используя любые три слова на одной линии (по вертикали, горизонтали или диагонали)**



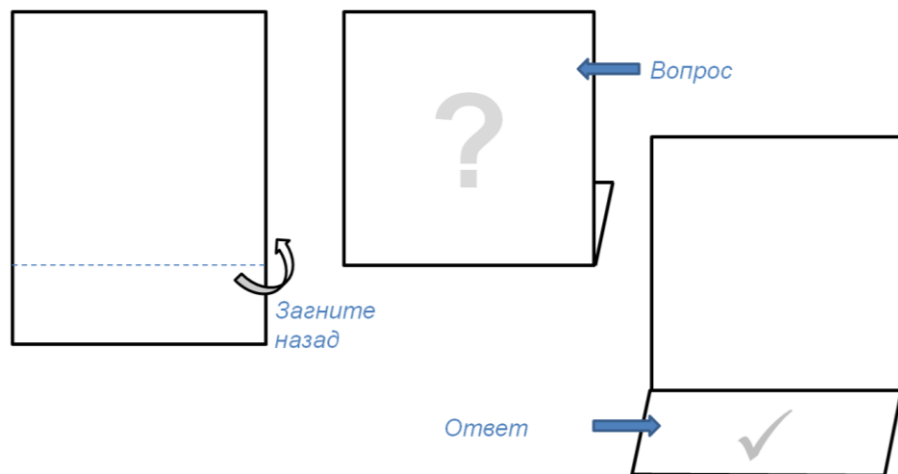
УСТНАЯ РАБОТА В КОМАНДЕ

«Углы» - обучающая структура, в которой ученики распределяются по разным углам для обмена мнениями/идеями в зависимости от выбранного ими варианта ответа



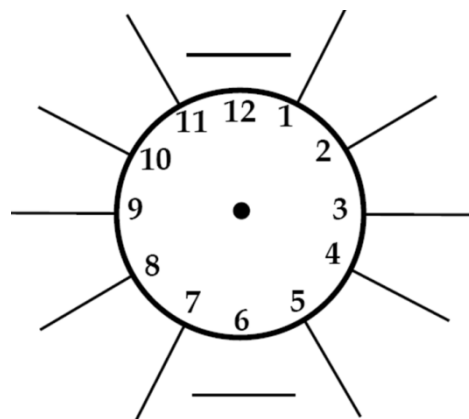
УСТНАЯ РАБОТА В ПАРАХ

«Оприси-оприси-обменяйся карточками» – обучающая структура, в которой учащиеся проверяют и обучают друг друга по пройденному материалу. Карточки с вопросами и



УСТНАЯ ПИСЬМЕННАЯ РАБОТА В ПАРАХ

«Друзья по часам (времени)» – обучающая структура, в которой учащиеся встречаются со своими одноклассниками в «отведенное учителем» время для эффективного взаимодействия, образуя пары и группы.

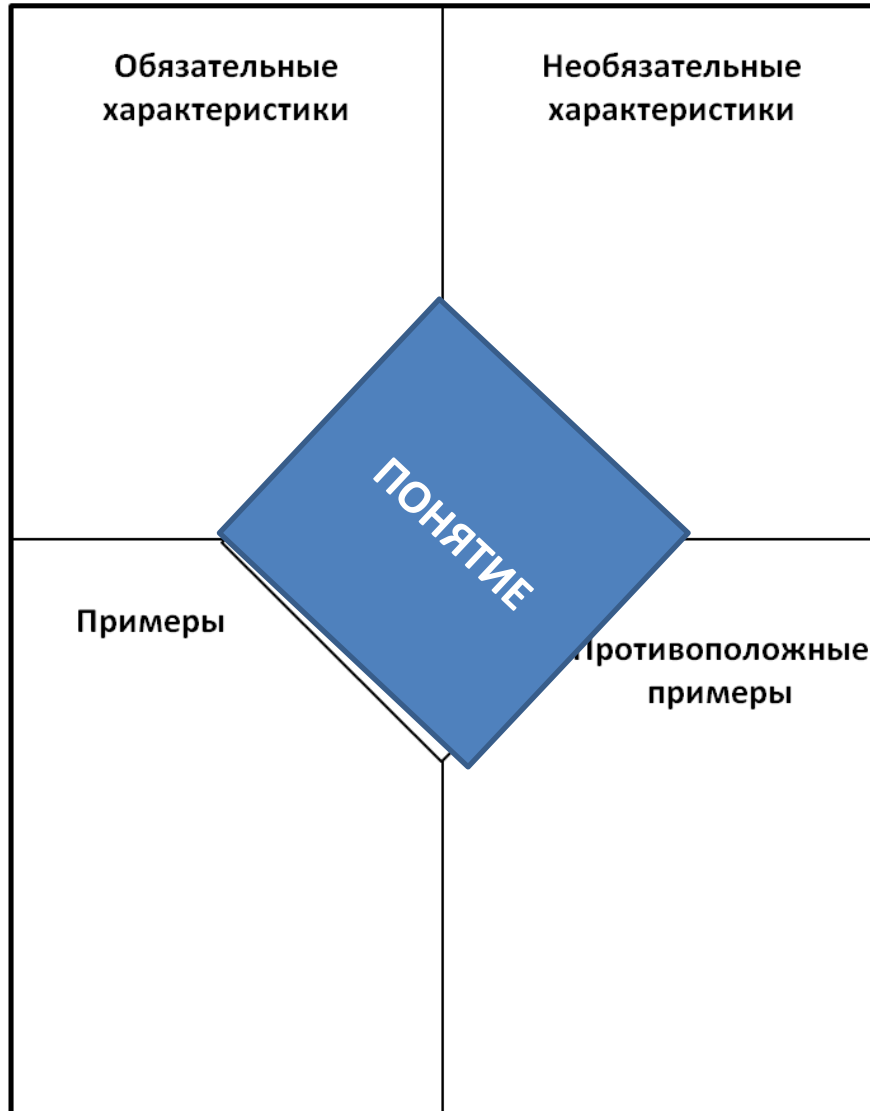




ПИСЬМЕННАЯ РАБОТА



ВАЙ ФАЙ
(СИГНАЛ ТИШИНЫ)



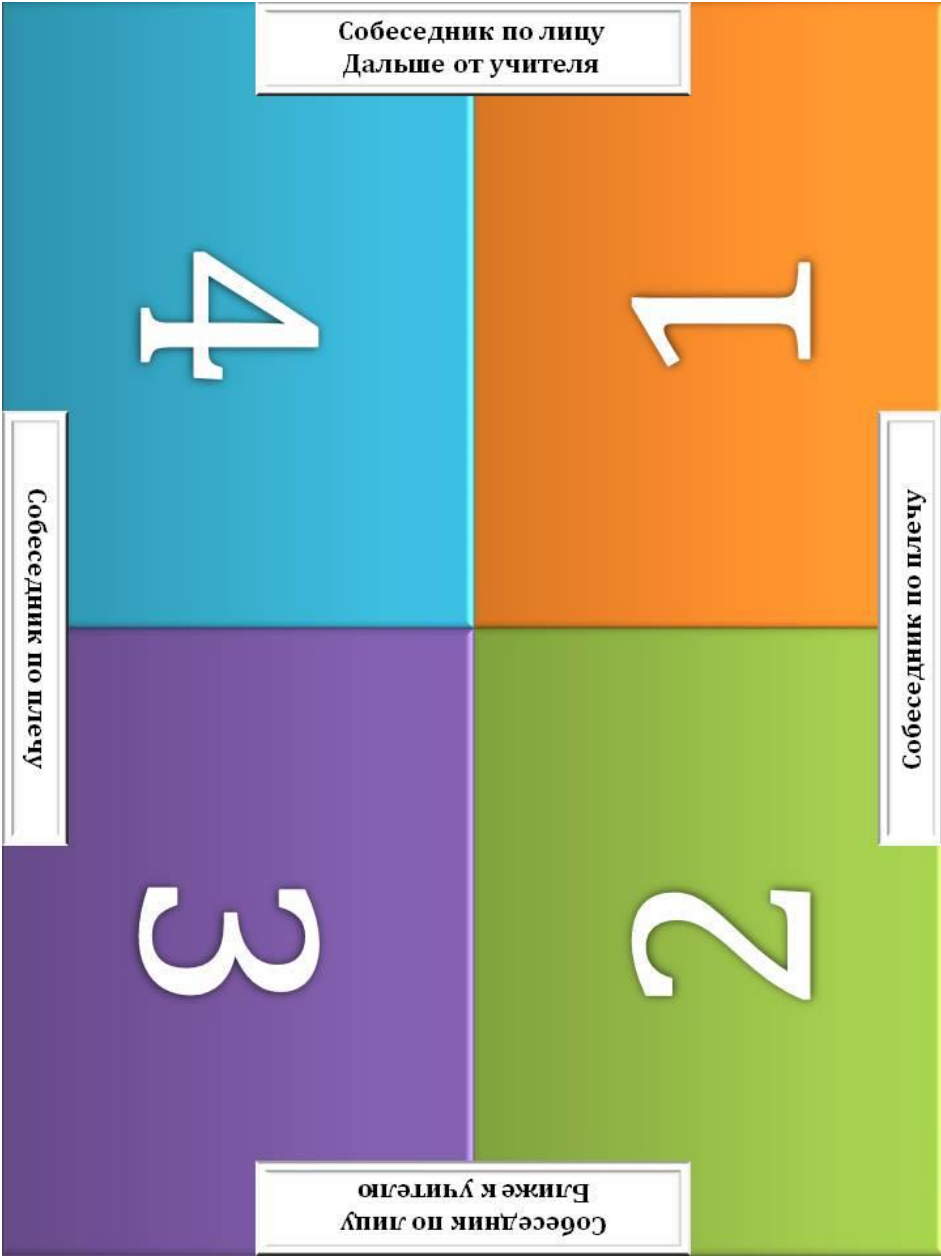
**МОДЕЛЬ
ФРЕЙЕР:
ПОНИМАНИЕ
И ОСОЗНАНИЕ
ПОНЯТИЙ И
КОНЦЕПЦИЙ**



«Посмотри – подумай - задумайся» – мыслительный прием, в котором ученики индивидуально или в команде отвечают на следующие вопросы с целью развития навыков наблюдения и описания наблюдаемого:

- 1. Что ты видишь?
- 2. Что ты об этом думаешь?
- 3. О чем это заставляет тебя задуматься?





Собесідник по лицу
Дальше от учителя

1

Собесідник по плечу

2

Собесідник по плечу

3

Собесідник по лицу
Ближе к учителю

4