

На основе материалов «Справочника заместителя директора»

### Занятие: « Мотивационные типы»

Для человека, не знающего, к какой пристани плыть, ни один ветер не будет попутным.

*Сенека*

1. Мотивация - \_\_\_\_\_ состояние, определенная психологическая сила, которая придает действиям человека целенаправленность, \_\_\_\_\_, делает предлагаемую ему деятельность значимой, ценной лично для него.
2. Зачем люди учатся? Потребность в исследовании, открытии. Потребность в преодолении. Потребность в \_\_\_\_\_. Потребность в социальном признании. Потребность в социальном самоутверждении
3. Выделяют 5 мотивационных типов: ИССЛЕДОВАТЕЛЬ, ИСПЫТАТЕЛЬ, ПРОЕКТИРОВЩИК, АКТИВИСТ, \_\_\_\_\_.
4. Соедините мотивационный тип с его главным вопросом.

Мотивационный тип

Главный вопрос

ИССЛЕДОВАТЕЛЬ

Как применить знания на практике?

ИСПЫТАТЕЛЬ

Смогу ли я сделать это лучше других?

ПРОЕКТИРОВЩИК

Как устроен этот мир?

АКТИВИСТ

Как знание поможет мне сделать жизнь людей лучше?

ПРИЗЁР

Как знание поможет мне стать лучше?

#### 5. УГАДАЙТЕ, КТО ОТВЕЧАЕТ НА ВОПРОСЫ

1. Тебе больше нравится индивидуальная или групповая работа?

«Выбирая что лучше - работать одному или в группе, я всегда выберу работу в группе. Что-то делать в команде, гораздо интереснее». \_\_\_\_\_

2. «Какую тему проекта ты выбрал и почему?»

«Я выбрал тему проекта «Вечный двигатель в 21 веке: миф или реальность», потому что, невзирая на многочисленные работы на эту тему, она все еще остается не до конца изученной, и я уверен, что меня ждет много неожиданных открытий».

3. «Что ты делаешь, когда тема урока скучная?»

«Терпеть не могу учить что-то «впрок», на будущее. Поэтому я всегда стараюсь объяснить себе, зачем мне уже сейчас может пригодиться то, что я учу, как я смогу использовать это в жизни». \_\_\_\_\_

4. «Если бы у тебя была возможность задать вопрос любому известному человеку, кого бы ты выбрал?»

«Президента. Я бы спросил, что нужно делать, чтобы стать лидером такого уровня?» \_\_\_\_\_

5. «Если бы у тебя была возможность выбирать: решить простую проблему или сложную, чтобы ты выбрал?»

«Сложную. Всегда интересно понять «А получится ли у меня?» А если проблема простая, то решать ее скучно». \_\_\_\_\_

### 6. Призер

Что мотивирует? \_\_\_\_\_

Что снижает мотивацию? \_\_\_\_\_

Что нужно развивать? \_\_\_\_\_

### Проектировщик

Что мотивирует? \_\_\_\_\_

Что снижает мотивацию? \_\_\_\_\_

Что нужно развивать? \_\_\_\_\_

### Испытатель

Что мотивирует? \_\_\_\_\_

Что снижает мотивацию? \_\_\_\_\_

Что нужно развивать? \_\_\_\_\_

### Активист

Что мотивирует? \_\_\_\_\_

Что снижает мотивацию? \_\_\_\_\_

Что нужно развивать? \_\_\_\_\_

### Исследователь

Что мотивирует? \_\_\_\_\_

Что снижает мотивацию? \_\_\_\_\_

Что нужно развивать? \_\_\_\_\_

### АНКЕТА

№	Вопрос	Варианты		Шифр
		да	нет	
1	Тебе нравится получать похвалу за хорошо сделанную работу?			А
2	Ты любишь бывать в большой оживленной компании?			А
3	Ты переживаешь, когда обнаруживаешь ошибки в работе?			А
4	Часто бывает, что трудности в процессе работы выбивают тебя из колеи?			А
5	Часто случается, что из-за неудачи ты оставляешь работу незаконченной?			А, П
6	Тебе нравится выполнять разные сложные общественные поручения?			А
7	Ты стремишься быть в компании «на первых ролях»?			А
8	Можно ли сказать, что тебе легко общаться с людьми?			А, Ил
9	Тебе нравится быть лучше, чем другие, в какой-либо учебной ситуации?			Пр
10	Как ты считаешь, при желании ты всегда сможешь получить хорошую оценку?			Пр
11	Тебе важно, чтобы другие люди признавали твои успехи и способности?			Пр
12	Можно ли сказать, что трудности в работе тебя, как правило, не пугают			Пр
13	Ты способен в случае неудачи быстро настроиться и продолжить работу?			Пр, Ил
14	Как ты считаешь, можно ли поручить тебе ответственное задание?			Пр
15	Ты переживаешь, когда учитель ставит тебе в дневник плохую отметку?			Пр
16	Можно ли про тебя сказать, что тебе больше нравится выполнять			Пр

	работу одному, чем вместе с другими?			
17	Можешь ли ты взяться за трудное дело только для того, чтобы доказать, что справишься с ним?			Ип
18	Можно ли про тебя сказать, что ты стараешься как можно быстрее исправить то, что у тебя не получилось?			Ип
19	В случае неудачи тебе важно как можно быстрее разобраться в ее причинах?			Ип
20	Любишь ли ты делать что-то трудное «на спор»?			Ип
21	Тебе нравится браться за необычные, трудные задания?			Ип
22	Согласен ли ты с тем, что не ко всем порученным делам нужно относиться одинаково ответственно?			Ип
23	Для тебя важно, чтобы в споре победила твоя позиция, чтобы все получилось по-твоему?			Ип
24	Бывает, что тебе интересно попробовать себя в деятельности, с которой ты никогда не сталкивался раньше?			Ип
25	Считаешь ли ты, что самое важное в обучении – это понимать, как применить полученные знания на практике?			П
26	Можно ли сказать, что для тебя не имеет большого значения, как другие оценят твою работу?			П
27	Могут ли трудности в работе заставить тебя переживать, расстраиваться?			П
28	Можно ли про тебя сказать, что тебе не нравятся задания, в которых нет четкой логики, структуры?			П
29	Важно ли тебе, чтобы результат твоей работы был важен и полезен еще кому-то кроме тебя?			П
30	Можно ли про тебя сказать, что тебе не очень важно быть на виду, проявлять инициативу, влиять на мнение других людей?			П, Ил
31	Можно ли сказать, что, начиная работу, ты обычно имеешь четкое представление, какого результата хочешь достичь?			П
32	Стараешься ли ты всегда разобраться в причинах своих ошибок?			Ил
33	Можно ли про тебя сказать, что ты человек, которому очень важно докопаться до сути?			Ил
34	Можно ли сказать, что тебе не свойственно отступать и отказываться от работы только потому, что в ней возникли			Ил



