



АДМИНИСТРАЦИЯ ГОРОДСКОГО ОКРУГА ДУБНА МОСКОВСКОЙ ОБЛАСТИ

УПРАВЛЕНИЕ НАРОДНОГО ОБРАЗОВАНИЯ

## П Р И К А З

от \_\_\_\_\_ 11.09 \_\_\_\_\_ 2019 № \_\_\_\_ 301 \_\_\_\_\_ /1.1-05 \_\_\_\_\_

Об итогах подготовки и проведения  
государственной итоговой  
аттестации выпускников 11-х классов  
2018-2019 учебного года.

В соответствии с Постановлением Администрации городского округа Дубна Московской области от 15.05.2019 № 108ПА-489 «О проведении государственной итоговой аттестации на территории города Дубны Московской области в 2019 году» на территории городского округа Дубна в период с 27.05. 2019 года по 13.06.2019 проведена государственная итоговая аттестация выпускников текущего года. Было допущено к ГИА 349 человек (100% выпускников 2019 года), в том числе в форме ЕГЭ – 347, ГВЭ -2. Участвовало в ГИА 100% выпускников.

Изучение эффективности деятельности общеобразовательных учреждений г.Дубны показало, что организация государственной итоговой аттестации (далее – ГИА) в форме ЕГЭ проходила в полном соответствии с нормативной базой, регламентирующей данную процедуру.

Документальный контроль показал, что в муниципалитете был подготовлен полный объём нормативных документов, обеспечивающих проведение ГИА 2019 года. В том числе приказ по Дубненскому ГОРУНО от 17.05. 2019 № 206 /1.1- 05 «О проведении государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего общего образования на территории г.Дубны Московской области в основной период 2019 года».

Во исполнение плана Городского управления народного образования по контролю за деятельностью подведомственных общеобразовательных учреждений проведено изучение основных результатов их учебно-воспитательной работы за 2018-2019 учебный год, эффективность деятельности ОУ по формированию нормативной базы, организации информационно-разъяснительной работы, выполнению учебных планов и образовательных программ, планов ОУ по подготовке к ЕГЭ 2019 года; проанализирована результативность управленческой деятельности ГОРУНО и образовательных организаций по выполнению Дорожной карты городского округа Дубна по повышению качества образования на основе кластерного анализа состояния системы образования на 2018/2019 учебного года. оценки эффективности организационно-технологического обеспечения проведения ГИА в 2019 году на территории городского округа Дубна. Значение муниципального показателя по результатам самодиагностики по Критериям оценки эффективности организационно-технологического обеспечения проведения ГИА в 2019 году составило 1298,7 балла (максимальный показатель – 1400) (приложение 1).

Изучение деятельности по подготовке, допуску и ходу ГИА в муниципалитете показало:

- обеспечено исполнение Плана («дорожной карты») организации и проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного общего и среднего общего образования, в том числе единого государственного экзамена на территории

города Дубны Московской области в 2019 году в полном объеме;

- в ходе ГИА реализованы принципы открытости процедуры, её прозрачности, объективности и честности;

- обеспечено исполнение нормативных документов на предмет проведения данной процедуры на оптимальном уровне;

- в 2018 -2019 учебном году был выполнен весь блок информационно-разъяснительной работы и консультирования по вопросам проведения государственной итоговой аттестации; были использованы все имеющиеся инструменты для информирования выпускников, их родителей и учителей о ключевых аспектах единого госэкзамена, в том числе в рамках проведения «ЕГЭ для родителей» и «ЕГЭ на 100 баллов», что позволило не только вооружить участников экзамена необходимыми знаниями, но и создало спокойную атмосферу для выпускников и их окружения.

- предприняты определённые меры по обеспечению качества образования одиннадцатиклассников на достаточном уровне; уровень обученности по итогам учебного года равен 100%.

Анализ результатов года отражает организацию целенаправленной деятельности педагогического коллектива ОУ №6 на обеспечение высокого качества знаний (70,0%) выпускников и, одновременно, высокую мотивацию обучающихся. Среди негосударственных общеобразовательных организаций 100% качества знаний у выпускников школы «Юна».

В целом по городу показатель качества знаний – 59,6% (в 2018 году -59,54%, в 2017 году - 63,26%, в 2016 году 65,2%). Показатели качества знаний выпускников в разрезе общеобразовательных организаций:

ОУ	Показатель качества знаний (%)	ОУ	Показатель качества знаний (%)
№ 1	61,54%	№ 9	69,57%
№ 2	Нет выпуска	№10	50,0%
№ 3	62,07%	№ 11	53,19%
№ 5	34,78%	Дубна	61,11%
№ 6	70,0%	Одигитрия	Нет выпуска
№ 7	50,0%	Юна	100,00%
№ 8	43,48%		
город			59,6%

- при полном исполнении Порядка выдачи медали "За особые успехи в учении", которая вручается лицам, завершившим освоение образовательных программ среднего общего образования, имеющим итоговые оценки успеваемости "отлично" по всем учебным предметам, изучавшимся в соответствии с учебным планом, и успешно прошедшим ГИА, в том числе получившим по обязательным предметам не менее 70 баллов, 36 выпускников (10,3%) награждены аттестатом с отличием и медалями (2018 год - 14,48%, 2017 год -16,8%, 2016 - 16,3%).

Аттестаты с отличием получили:

ОУ	Количество выпускников, получивших аттестат с отличием	ОУ	Количество выпускников, получивших аттестат с отличием
№1	3	№9	2
№2	Нет выпуска	№10	1
№3	1	№11	4
№5	3	Дубна	9
№6	7	Одигитрия	Нет выпуска
№7	2	Юна	0
№8	4		
город			36

Доля медалистов, набравших по предметам по выбору менее 50 баллов, -0%.

Документарный контроль показал, что на территории городского округа Дубна созданы все условия для проведения ЕГЭ:

- в полном объёме сформировано дело с нормативными и инструктивно-методическими документами федерального, регионального и муниципального уровней, регламентирующими подготовку и проведение государственной итоговой аттестации выпускников. Документы «обновлены» в соответствии с перечнем 2019 года. Разработанная система локальных актов позволяет достаточно эффективно решать вопросы организации государственной итоговой аттестации;

- в общеобразовательных учреждениях имеются все необходимые распорядительные документы, обеспечивающие организованное окончание учебного года; проведена их ревизия; учтены рекомендации по формированию и хранению пакета документов;

- во всех образовательных учреждениях, реализующих программы среднего общего образования, обеспечено выполнение учебного плана и учебных программ, в том числе их практической части, в полном объёме; итоги выполнения образовательных программ подведены на педагогических советах;

- сроки проведения процедурных предсоветов по допуску и выпуску учащихся, издания соответствующих приказов (о допуске, выпуске) соответствуют нормативам; соблюдена последовательность датирования протоколов педагогического Совета о допуске выпускников 11-х классов к государственной итоговой аттестации и их выпуске;

- обеспечен качественный обмен информацией с РЦОИ по защищенному каналу сети Интернет (VipNet) с соблюдением требований информационной безопасности,

- обеспечен порядок подачи апелляций с использованием защищенной автоматизированной системы приема заявлений на апелляции по ЕГЭ в каждом ОУ.

В 2019 году все ППЭ Московской области, в том числе и городского округа Дубна, приняли участие в пилотном проекте и применили новую современную технологию доставки экзаменационных материалов по сети "Интернет".

Для проведения государственной итоговой аттестации в форме ЕГЭ функционировали три Пункта проведения экзаменов (далее ППЭ) на базе ОУ№5,7,11. Деятельность ППЭ была организована в полном соответствии с Положением о Пункте проведения единого государственного экзамена в Московской области, утверждённым приказом Министерства образования Правительства Московской области. Требования к оборудованию пунктов проведения экзаменов были выполнены в полном объёме, в том числе для проведения экзамена по английскому языку. Основной задачей при проведении экзаменов на территории городского округа Дубна Московской области было создание комфортных для участников условий, при которых все будут уверены в объективности результатов. 45 аудиторий (100%), где принимались экзамены, оснащены средствами онлайн-видеонаблюдения, что обеспечивало объективность и честность экзамена. Система видеонаблюдения сработала без сбоев. По результатам внешнего мониторинга, проведённого Министерством образования Московской области, замечаний нет. Нарушений в процедуре экзаменов не выявлено.

Для успешной деятельности ППЭ:

- проведена модернизация технического оборудования и видеокамер, обеспечено техническое сопровождение видеонаблюдения, закуплены расходные офисные материалы на общую сумму 1352700,59 рублей;

- сформирована муниципальная база пунктов проведения экзаменов, и лиц, ответственных за проведение ЕГЭ;

- организована подготовка всех категорий специалистов, обеспечивающих проведение ЕГЭ: руководителей пунктов проведения экзаменов, членов ГЭК, помощников руководителей ППЭ, технических специалистов (ответственных за видеонаблюдение, ответственных за сопровождение печати контрольно-измерительных материалов и проведение сканирования экзаменационных работ), медицинских работников, организаторов в аудиториях, дежурных по этажу и у входа, общественных наблюдателей;

- обеспечено соблюдение санитарно-гигиенических норм в учебных кабинетах;

-хранение экзаменационных материалов до их передачи в ППЭ соответствовало требованиям нормативно-правовых документов;

-обеспечено проведение технологии печати полного комплекта черно-белых экзаменационных материалов;

-обеспечено сканирование экзаменационных материалов.

Внедрение технологии печати контрольных измерительных материалов в аудитории и сканирования экзаменационных материалов в ППЭ по завершении ЕГЭ обеспечило информационную безопасность и минимизацию рисков по доставке экзаменационных материалов.

- в срок до 30.08.2019 осуществлена выплата компенсации работникам, привлекаемым к проведению ГИА.

С целью формирования безопасных условий проведения государственной итоговой аттестации ГОРУНО взаимодействовало:

- с Управлением безопасности Администрации города Дубны по вопросам обеспечения безопасных условий проведения ГИА, хранения экзаменационных материалов;
- с ОВД по вопросам:

- проверки помещений на предмет безопасного проведения процедуры экзаменов;

- охраны общественного порядка и безопасности на прилегающих к ППЭ территориях (в дни проведения экзаменов);

- оперативного реагирования на сообщение о возможных правонарушениях, связанных с организацией и проведением экзаменов

- с территориальным отделением ОАО Мосэнергосбыт по вопросам обеспечения бесперебойного поступления электроэнергии и поставки дизельгенераторов.
- с компанией-провайдером (Интернет-провайдер: ООО "Нэт Бай Нэт Холдинг"), осуществляющей предоставление услуги интернет в части обеспечения бесперебойного доступа сети и видео-транслирования ЕГЭ в режиме он-лайн.

В дни проведения ЕГЭ работали пункты оказания медицинской помощи и охраны правопорядка; был усилен контрольно-пропускной режим в ППЭ.

Во исполнение требований порядка организации и проведения государственной итоговой аттестации все должностные лица были письменно ознакомлены о привлечении к дисциплинарной ответственности за неисполнение или ненадлежащее исполнение возложенных на них обязанностей в рамках специальных полномочий. Все участники образовательного процесса ознакомлены под роспись с особенностями, порядком, формой и сроками ГИА в 2019 году.

К проведению ЕГЭ было привлечено 209 человек, в том числе 43 человека - общественные наблюдатели. 100% привлечённых лиц дистанционно прошли обучение на платформе ФИПИ. Функционирующая система оперативного реагирования на возможные нарушения, позволяла лицам, уполномоченным находиться в ППЭ, в режиме реального времени получать информацию о возможных нарушениях и оперативно их отрабатывать. Со стороны общественных наблюдателей нарушений процедуры проведения ЕГЭ на территории города Дубны не выявлено: процедура проведения единого государственного экзамена была соблюдена в полном объёме; апелляций по процедуре – нет. Контроль хода ЕГЭ подтвердил, что общеобразовательные организации целенаправленно проводят работу по предотвращению нарушений на экзаменах со стороны школьников, при этом, и сами выпускники стали понимать, что их действия отслеживаются, и списывание может быть пресечено в любой момент. Удаленных с экзаменов за нарушения, в том числе использование шпаргалок и мобильных телефонов, не было. Проведение экзаменов показало, что права выпускников соблюдены в полном объёме. Экзамены прошли на высоком организационном и технологическом уровне. Этому способствовало повышение ответственности и дисциплинированности организаторов и участников экзамена.

В итоговой аттестации одиннадцатиклассников в форме ЕГЭ принимали участие 11 общеобразовательных учреждений (в том числе одно негосударственное). Не участвовали:

-МБОУ СОШ №2, муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение

«Общеобразовательная школа «Возможность» для детей с ограниченными

возможностями здоровья г. Дубны Московской области», негосударственное образовательное учреждение «Одигитрия – нет выпускного класса;

-негосударственное образовательное учреждение «Полис-лицей» - основная школа.

Статистические данные в контексте учреждений и показателей по городскому округу Дубна прилагаются. (приложение 2)

Исходя из количества сдавших экзамены, составлен рейтинг сдачи основных предметов по городу:

Предмет	Доля выпускников, выбравших предмет для сдачи (%)		
	2017	2018	2019
Информатика и ИКТ	35,5 (1)	40,2 (1)	37,6 (1)
Обществознание	30,5 (2)	27,3 (2)	32,5 (2)
Биология	18,3(4)	15,5 (3)	16,4 (4-5)
Английский язык	13,6(5)	15,2 (4)	18,4 (3)
Физика	19,7 (3)	14,4 (5)	16,4 (4-5)
Химия	12,7(6)	10,6 (6)	12,4 (6)
Литература	7,5 (7-8)	8,3 (7)	10,6 (7)
История России	7,5 (7-8)	7,1 (8)	7,5 (8)
География	3,0 (9)	1,4 (9)	2,9 (9)

Как и в 2017 и 2018 годах лидирующие позиции занимает информатика и ИКТ.

Статистические результаты итоговой аттестации 2019 года по городскому округу Дубна:

√ средневзвешенный тестовый балл:

№ОУ	средневзвешенный тестовый балл 2019 год
№6	79,08
№11	69,52
Дубна	66,6
№1	64,18
Юна	63,69
№3	63,4
№8	61,38
№9	58,57
№7	57,65
№5	55,23
№10	49,12
№2	Нет выпуска
Одигитрия	Нет выпуска

Наиболее высокие показатели в лицее №6. Положительная динамика зафиксирована в ОУ №1,11.

В рейтинге школ по средневзвешенному баллу на первом месте - лицей №6. Положительная динамика зафиксирована в ОУ №1,11.

Наименование ОО	Средний балл по трем лучшим результатам участников
МБОУ Лицей №6	245
МБОУ Лицей "Дубна"	222
МБОУ Гуманитарно-эстетическая гимназия № 11	221
МБОУ СОШ № 1 с УИОП	211
МБОУ Гимназия № 8	206
МБОУ Гимназия № 3	204
МБОУ СОШ № 9 с УИИЯ	195
МБОУ СОШ № 5	187
МБОУ СОШ № 7 с УИОП	178
МБОУ СОШ №10	177
город	204,6

Средний городской показатель значительно превысил значение прогнозируемого в дорожной карте (194,18).

√ средний тестовый балл по предметам.

Предмет	Всего участников количество/процент	2019г.		
		г.Дубна	Московская область	Россия
Английский язык	64/ 18,4%	78,5	75,2	73,8
Русский язык	347/ 100%	76,3	72,4	69,5
Информатика	131/ 37,7%	71,6	63,7	62,4
Литература	37/ 10,7%	69,7	66,2	63,4
Физика	57/ 16,4%	67	58,2	54,4
Математика (профиль)	227/ 65,4%	63,72	57,4	56,5
Химия	43/ 12,4%	60,02	59,4	56,7
Биология	57/ 16,4%	58,7	53,0	52,2
Обществознание	113/ 32,6%	57,1	55,8	54,9
История	26/ 7,5%	56,38	57,4	55,3
География	10/ 2,9%	49	56,61	57,2
Математика базовая	120/ 34,6%	4,49	4,2	4,1

По сравнению с итоговой аттестацией 2018 года значительно повысился средний тестовый балл по русскому и английскому языкам, информатике, математике (профиль и база) . За исключением географии значение среднего балла у дубненских выпускников по всем предметам выше показателя России.

Доля выпускников 11 классов текущего года, освоивших стандарт по русскому языку и математике (профильный уровень), составляет 100%, что соответствует запланированным прогнозным показателям.

√ средний тестовый балл по предметам в контексте общеобразовательных учреждений

*Сводная таблица сопоставления среднего тестового балла по ряду предметов. 2019*

	русский язык	математика профиль	математика база	биология	информатика	физика	история	география	обществознание	литература	английский язык	химия
№1	<b>75,85</b>	<b>58,23</b>	4,43	59,50	63,86	44,4	70,00		69	58,00	<b>78,00</b>	65
№3	77,59	<b>60,45</b>	4,57	51,00	<b>67,06</b>	61,29	43,00		<b>59,13</b>	76,00	83,25	55,25
№5	68,96	54,78	4,2	44,50	72,57	49,5		49,33	49,67	59,50	76,00	27,5
№6	86,13	<b>77</b>	4,73	<b>73,17</b>	<b>86,16</b>	95,33	70,50		66,83	83,50	80,75	<b>71,4</b>
№7	68,62	<b>54,07</b>	4,55	<b>49,82</b>	<b>56,15</b>	<b>49,14</b>	51,00	56,75	51,93	76,00	72,00	<b>48,63</b>
№8	77,32	<b>67,38</b>	4,17	<b>58,67</b>	70,89	63,67	45,00	44,00	<b>59,63</b>		79,00	<b>48,25</b>
№9	<b>70,87</b>	<b>56,81</b>	4,71	51,67	<b>59,25</b>	55	44,00		50,57	64,50	<b>80,00</b>	53
№10	67,5	27	3,64	47,00					45	55,20		53
№11	<b>79,04</b>	<b>64,32</b>	4,63	<b>65,83</b>	<b>77,06</b>	52,43	65,17		61,6	74,33	<b>85,38</b>	<b>70</b>
Дубна	<b>78,79</b>	<b>69,61</b>	4,68	61,50	<b>75,52</b>	<b>81,57</b>	49,33	35,50	<b>60,33</b>	74,43	<b>75,27</b>	70,75
Юна	84,5	59	5	50,00	70,50		55,00		46,5	71,00	73,00	
город	76,3	63,72	4,49	58,56	71,61	66,96	56,38	49,00	57,11	69,70	78,46	60,02

Обеспечили достижение планируемых в Дорожной карте повышения качества

образования показателей среднего тестового балла по информатике и ИКТ, физике, английскому языку.

Высокие результаты среднего тестового балла показали выпускники ОУ № 6,11, «Дубна».

√ доля участников получивших от 81 до 100 баллов:

Предмет	2019	2017	2018
Английский язык	55%	53,1	41,5
Русский язык	37%	34,9	31
Информатика	37%	18,8	25,7
Физика	26%	8,5	24
Литература	22%	3,7	31
Математика (профиль)	14%	3,8	8
Биология	14%	10,6	7,4
Химия	6%	17,4	10,8
Обществознание	5%	6,3	5,3
История	4%	11,1	4
География	0%	9,1	20
<i>средний городской показатель</i>	20%	16,1	18,97

Количество высокобалльников по сравнению с предыдущим годом увеличилось на 1,03%, в том числе по таким предметам как английский язык, русский язык, математика (профильный уровень), физика, информатика и ИКТ, биология.

Количество выпускников, получивших 220 баллов и выше – 140 человек, что составляет 40,2%. (2018 год – 30,1%). Прогнозный показатель Дорожной карты повышения качества образования – 30%.

√ 10 участников (2,8%) ЕГЭ 2019 года получили на экзаменах по 100 баллов. Среди них трое – по 200 баллов. Показатель 2,8% выше прогнозного (1,4%) в два раза.

Фамилия, имя	Образовательное учреждение	Предмет
Галанов Герман Владимирович	ОУ №3	Информатика и ИКТ
Конопляников Василий Викторович	ОУ №6	Математика (профиль)
Лобанов Михаил Павлович	ОУ №6	Математика (профиль), физика
Пичугин Алексей Алексеевич	ОУ №6	Математика (профиль)
Рзянин Иван Михайлович	ОУ №6	Физика
Супрунова Екатерина Алексеевна	ОУ №6	Информатика и ИКТ
Суркова Александра Юрьевна	ОУ №6	Физика, информатика и ИКТ
Пугачева Полина Александровна	ОУ №8	Русский язык
Демьяненко Дарья Денисовна	ОУ №11	Русский язык
Шлотова Надежда Евгеньевна	«Дубна»	Математика (профиль), физика

Вместе с тем, в ходе контроля за организацией и проведением ЕГЭ выявлены отдельные недостатки:

- по результатам экзаменов получили аттестаты о среднем общем образовании 99,7% выпускников (2018 - 99,1% , 2017 -99,7%, 2016 год -100%). По итогам экзаменов в основные сроки не получила аттестат одна выпускница (ОУ №10).

- не достигли целевого показателя среднего тестового балла ОУ №3 (обществознание, физика), №5 (обществознание, физика, английский язык), №6 (обществознание), №7 (обществознание, физика), №8 (физика, английский язык), №9 (физика, информатика и ИКТ), №10 (обществознание), №11 (физика, обществознание), «Дубна» (обществознание) .

- по ряду предметов, реализуемых по программам на профильном уровне, значение среднего тестового балла ниже городского показателя (математика (профиль)

ОУ №1,3,7,9; биология – ОУ №7, информатика – ОУ № 3,7,9, физика -7, английский язык (ОУ №1), химия – ОУ №7,8 ).

- в общеобразовательных учреждениях не достаточно сформирована целенаправленная деятельность по обеспечению высокого показателя средневзвешенного балла по всем предметам. Не стабильная ситуация зафиксирована в ОУ №3,7,8.

- увеличилась доля выпускников, получивших меньше минимального балла, что свидетельствует о недостаточном уровне подготовки учащихся. Наиболее низкие результаты зафиксированы по обществознанию, географии:

предмет	Доля участников ЕГЭ, не набравших минимальное количество баллов ЕГЭ (с учётом пересдачи по обязательным предметам) (%)			
	2016	2017	2018	2019
русский язык	0	0,27	0	0
математика (база)	0	0	0,59	0,8
математика (профиль)	12,9	9,1	4,8	1,8
информатика и ИКТ	12,4	3,9	6,4	2,3
биология	8,1	6,0	1,8	7
обществознание	1,8	10,0	9,47	11,5
физика	2,9	0	4	5,3
химия	14,2	6,5	0	7
история	2,8	0	0	3,8
литература	0	0	0	2,7
английский язык	0	0	1,8	0
география	0	0	2	10

Для педагогических коллективов остаётся актуальным необходимость совершенствования индивидуальной работы с выпускниками, в том числе и по выбору уровня сдачи экзамена по математике.

Низкий уровень подготовки по ряду предметов продемонстрировали выпускники ОУ №№1,3,5, 6,7,8,9,10, «Дубна», «Юна», получившие меньше минимального балла.

ОУ	Количество выпускников, получивших меньше балла/человеко-экзаменов	ОУ	Количество выпускников, получивших меньше балла/человеко-экзаменов
№ 1	2/2	№ 9	4/2
№ 2	Нет выпуска	№10	7/4
№ 3	1/1	№ 11	0
№ 5	6/5	Дубна	2/2
№ 6	1/1	Юна	1/1
№ 7	9/5	Одигитрия	Нет выпуска
№ 8	1/1	город	33/24

- не обеспечили достижение максимально высокого значения по ряду показателей, включенных в перечень Критериев оценки эффективности организационно-технологического обеспечения проведения ГИА в 2019 году

Среди них:

- доля выпускников, получивших аттестат о среднем общем образовании;
- подготовленность учителей (экспертов) к работе Предметных комиссий Московской области ГИА-11: учитывается показатель привлечения третьего эксперта в случае разногласия при оценивании экзаменационных работ выпускников;
- организация работы по осуществлению выплат компенсации работникам, привлекаемым к проведению ГИА.



На основании вышеизложенного,-

### ПРИКАЗЫВАЮ:

1.Отметить положительную работу педагогических коллективов общеобразовательных организаций городского округа Дубна по достижению целевых значений Дорожной карты городского округа Дубна по повышению качества образования на основе кластерного анализа состояния системы образования на 2018/2019 учебный год раздела « Показатели образовательного результата» в части 11 класс, внешняя оценка (результаты ЕГЭ).

2.Отметить положительную работу

2.1.педагогического коллектива ОУ №6 по подготовке выпускников к государственной итоговой аттестации 2019 года: лицей ежегодно лидирует по показателю среднего тестового балла по всем предметам.

2.2.педагогических коллективов ОУ №5 (директор – В.И.Стенгач), ОУ №7 (директор – А.Р.Редькин), ОУ №11 (директор – А.А. Лихачёва) по обеспечению подготовки пунктов проведения к ЕГЭ, соблюдению процедуры проведения экзаменов;

2.3.руководителей пунктов проведения экзаменов Белосковой Е. Г., Калмыковой М. А., Лапушкиной И. А., обеспечивших безупречное соблюдение процедуры экзамена.

2.4.технических специалистов по видеонаблюдению Киселёва П.Б., Михалченкова В.О., Шведова А.В.

2.5.Минаевой Н.М., начальника отдела общего образования ГОРУНО, Рожковой Е.В., директора Центра развития образования г.Дубны Московской области, обеспечивших координацию деятельности Управления народного образования Администрации города Дубны с Министерством образования Московской области, Региональным Центром обработки информации в части организации и проведения ЕГЭ, выполнения мероприятий по подготовке и проведению ЕГЭ на территории города Дубны в соответствии с областным и муниципальными планами («дорожной карты») организации и проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного общего и среднего общего образования, в том числе единого государственного экзамена на территории города Дубны Московской области в 2019 году.

2.6.Королёва С.С., эксперта по безопасности ГОРУНО, обеспечившего координацию деятельности Управления народного образования Администрации, общеобразовательных учреждений по вопросам обеспечения безопасных условий проведения государственной итоговой аттестации;

2.7.Лапушкиной И.А., методиста отдела информационно-образовательных технологий, технического специалиста Региональной информационной системы ГИА по образовательным программам основного общего и среднего общего образования, координатора деятельности по реализации общественного наблюдения.

3.Руководителям общеобразовательных учреждений:

3.1.проанализировать результаты итоговой аттестации за 2018-2019 учебный год и довести их до сведения участников образовательного процесса;

3.1.1.при проведении анализа результатов итоговой аттестации использовать:

✓ настоящий приказ.

✓ итоговый аналитический отчёт о результатах единого государственного экзамена 2019 года, подготовленный, Федеральной службой по надзору в сфере образования и науки и размещённый на сайте <http://www.fipi.ru/>, региональным Центром обработки информации Академии социального управления Московской области.

3.1.2.организовать эффективную систему работы и последующего контроля за устранением выявленных нарушений и недостатков.

3.1.3.разработать комплекс мероприятий, направленных на повышение качества знаний выпускников; с целью изучения и оценивания ситуации в рамках реализации внутренней системы оценки качества образования обеспечить систематический целенаправленный контроль освоения обучающимися основной образовательной программы.

3.1.4.При организации подготовки к государственной итоговой аттестации в 2020 году:

- с целью повышения качества образования обеспечить эффективное использование результатов ЕГЭ для принятия управленческих решений; обеспечить выполнение управленческих решений, принятых по результатам ЕГЭ;

-создать условия для совершенствования школьной методической работы учителей-предметников с учетом подготовки к проведению ЕГЭ;

-обеспечить контроль за повышением квалификации педагогов по преподаваемому предмету; обеспечить ознакомление учителей – предметников со следующими материалами с сайта ФИПИ ([www.fipi.ru](http://www.fipi.ru)):

документы, определяющие структуру и содержание КИМ ЕГЭ 2020 г.;

открытый банк заданий ЕГЭ;

учебно-методические материалы для председателей и членов региональных предметных комиссий по проверке выполнения заданий с развернутым ответом экзаменационных работ ЕГЭ;

Методические рекомендации на основе анализа типичных ошибок участников ЕГЭ прошлых лет (2015–2018 гг.);

журнал «Педагогические измерения»;

Youtube-канал Росособнадзора (видеоконсультации по подготовке к ЕГЭ 2016–2019 гг.), материалы сайта ФИПИ (<http://fipi.ru/ege-i-gve-11/daydzhest-ege>).

-обеспечить внутришкольный контроль за деятельностью учителей-предметников по подготовке учащихся к ЕГЭ;

-обеспечить повышение качества преподавания и изучения учебных предметов в образовательных организациях с учетом перспективных задач развития российского образования, изложенных в Концепциях преподавания соответствующих дисциплин;

-обеспечить контроль исполнения методических рекомендаций для учителей, проведенных сотрудниками ФИПИ, на основе анализа типичных ошибок участников ЕГЭ 2019 года;

-обеспечить участие учителей –предметников в вебинарах на платформе ФИПИ по вопросам изменения КИМ ГИА 2020 г. по учебным предметам на сентябрь-октябрь 2019 г.

-усилить информационно-разъяснительную работу среди всех участников образовательного процесса по порядку проведения ЕГЭ, в т.ч. используя различные средства информирования: информационный стенд (доступный для всех заинтересованных лиц), официальный сайт, собрания с участниками образовательного процесса, подтвержденные протоколами и подписями участников собрания;

- обеспечить освещение кампании ГИА на сайтах или социальных сообществах общеобразовательного учреждения;

-директору ОУ взять под личный контроль организацию деятельности по ознакомлению участников образовательного процесса с порядком проведения государственной итоговой аттестации; обеспечить документирование данного направления деятельности на оптимальном уровне.

- с целью усиления ориентации выпускников на специализацию при выборе предметов по выбору для сдачи в форме ЕГЭ и поступления в ВУЗы активизировать профориентационную работу среди учащихся;

-при формировании профильных классов обеспечить информационно-разъяснительную работу по ориентированию обучающихся на определение перечня предметов по выбору на государственной итоговой аттестации в соответствии с профилем обучения;

-на основании плана ГОРУНО по организации и подготовке к ЕГЭ составить план (дорожную карту) ОУ подготовки к ЕГЭ (копию плана представить в срок до 20 ноября 2019 года начальнику отдела общего образования Н.М.Минаевой);

- обеспечить персональный контроль за деятельностью учителей выпускных классов.

3.1.5.Взять под личный контроль подготовку выпускников к итоговому сочинению (изложению), включённого в соответствии с Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации «О внесении изменений в Порядок проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего общего образования» № 923 от 05.08.2014 (зарегистрирован Минюстом России 15.08.2014, регистрационный № 33604) в итоговую аттестацию как составную часть допуска к ГИА;

3.1.6.обеспечить обучение всех должностных лиц по вопросу порядка проведения сочинения (изложения) 04.12. 2019 года. Протоколы обучения представить в срок до 20 ноября 2019 года начальнику отдела общего образования Н.М.Минаевой.

3.2. принять личное участие в августовских мероприятиях 2019 года по вопросу совершенствования системы оценки качества образования в условиях реализации ФГОС,

достижения новых образовательных результатов; проанализировать эффективность реализации управленческой деятельности по выполнению Дорожной карты образовательной организации по повышению качества образования на основе кластерного анализа состояния системы образования на 2018/2019 учебный год.

4. Начальнику учебно-методического отдела ЦРО Зайцевой О.С.:

4.1. Организовать деятельность городских методических объединений учителей-предметников с ориентацией на государственную итоговую аттестацию в форме и по материалам ЕГЭ:

- проанализировать на ГМО учителей-предметников:

4.1.1. результаты сдачи ЕГЭ 2019 года;

4.1.2. отчет об эффективности реализации Дорожной карты по вопросам организации и проведения ЕГЭ в течение 2018/2019 учебного года, (копии отчетов ГМО в срок до 20 ноября 2019 года представить начальнику отдела общего образования Н.М.Минаевой);

4.1.3. обеспечить составление отдельного плана подготовки к организации и проведению ЕГЭ в 2020 году на территории города Дубны. Копии протоколов заседаний ГМО и планов подготовки к ЕГЭ сдать в срок до 20 ноября 2019 года начальнику отдела общего образования Н.М.Минаевой;

4.1.4. организовать для учителей-предметников семинары-практикумы по проблемам подготовки к государственной итоговой аттестации в форме и по материалам ЕГЭ; курсы повышения квалификации предметной направленности, в том числе по обществознанию и географии;

4.1.5. организовать методические консультации для учителей-предметников с целью подготовки учащихся к ЕГЭ; обеспечить участие учителей – предметников в вебинарах на платформе ФИПИ по следующему графику по вопросам изменения КИМ ГИА 2020 г. по учебным предметам на сентябрь-октябрь 2019 г

Дата	Время начала	Предмет
17.09.2019 вт	16.00	Русский язык
20.09.2019 пт	16.00	Химия
23.09.2019 пн	16.00	Биология
24.09.2019 вт	16.00	Математика
25.09.2019 ср	16.00	История
27.09.2019 пт	16.00	Обществознание
30.09.2019 пн	10.00	Иностранные языки (английский язык)
01.10.2019 вт	16.00	Физика
02.10.2019 ср	10.00	Литература
03.10.2019 чт	10.00	Информатика
08.10.2019 вт	10.00	География

4.2. продолжить работу по организации мониторинга качества обученности учащихся, уделив особое внимание изучению предметов на профильном уровне;

4.3. представить отчет учебно-методического отдела по исполнению данного приказа на Совет по развитию среднего образования (январь 2020);

4.4. с использованием ресурсов сайта ГОРУНО обеспечить в 2019-2020 учебном году информационное сопровождение подготовки к ЕГЭ;

4.5. с целью контроля исполнения п.7 ст.48 Федерального закона «Об образовании в Российской Федерации» №273-ФЗ от 29.12.2012 года провести мониторинг эффективности

исполнения планов ОУ по повышению квалификации педагогическими работниками по преподаваемому предмету.

5. Директору ЦРО Рожковой Е.В.:

5.1. подготовить нормативные документы муниципального уровня, регламентирующие участие выпускницы текущего года ОУ №10 в ЕГЭ в сентябрьские сроки.

5.2. обеспечить контроль реализации образовательных программ, учебных планов, в том числе его вариативной части, обеспечивающей расширение и углубление знаний обучающихся по предметам.

5.3. ознакомить с результатами итоговой аттестации 2019 года руководителей городских методических объединений, представителей педагогических коллективов на заседаниях городского методического объединения в августе и ноябре 2019 года.

5.4. обеспечить включение мероприятий по организации государственной итоговой аттестации 2020 года в План Управления народного образования на 2019-2020 учебный год.

5.5. обеспечить ознакомление руководителей общеобразовательных учреждений с настоящим приказом. Срок исполнения: сентябрь 2019 года.

5.6. в случае публикации статистических и методических материалов по результатам ЕГЭ 2019, подготовленных Академией социального управления, обеспечить ознакомление с данной информацией руководителей общеобразовательных учреждений.

5.7. подготовить План мероприятий по обеспечению соблюдения федеральных требований по организации видеонаблюдения при проведении ЕГЭ 2020 года. Срок исполнения: август 2019 года.

6. Начальнику отдела общего образования Н.М. Минаевой:

6.1. Обеспечить проведение собеседования с руководителями ОУ по вопросам:

- «Итоги 1-го полугодия 2019-2020 уч. года»;

- «Сведения о неуспевающих, в том числе в связи с пропусками уроков» (срок исполнения – январь 2020 года) по формам, утвержденным ранее;

6.2. обеспечить контроль за ОУ в рамках выполнения плана ГОРУНО по подготовке к ЕГЭ 2020 года.

6.3. обеспечить проведение мониторинга сайтов ОУ, ГОРУНО и ЦРО на предмет размещения нормативной базы проведения государственной итоговой аттестации (1 раз в месяц).

6.4. продолжить взаимодействие с учреждениями общего образования по контролю эффективности деятельности администрации общеобразовательных учреждений по профилактике второгодничества.

6.5. обеспечить взаимодействие с Министерством образования Московской области, Региональным центром обработки информации Московской области по вопросу участия выпускницы текущего года ОУ №10 в ЕГЭ в сентябрьские сроки.

7. Начальнику отдела информационно-образовательных технологий ЦРО Е.Г. Белосковой

7.1. обеспечить освещение кампании ГИА на сайтах ГОРУНО и ЦРО или социальных сообществах городского округа Дубна

7.2. обеспечить проведение ревизии оборудования для организации видеонаблюдения, тиражирования и сканирования экзаменационных материалов и при необходимости устранить недостатки;

7.3. своевременно подготовить документы и провести закупку на обеспечение технического сопровождения видеонаблюдения, тиражирования и сканирования экзаменационных материалов, расходных материалов на итоговую аттестацию 2020 года.

8. Директору ОУ №10 Бодиной Е.Л. провести информационно-разъяснительную работу с выпускницей текущего года, не прошедшей итоговую аттестацию в мае-июне 2019 года, и её родителями на предмет участия в ГИА в сентябрьские сроки.

9. Контроль за исполнением приказа возлагаю на Рожкову Е.В.

Исполняющий обязанности  
Начальника управления  
народного образования

А.А. Богоявленская

Приложение: 1. результаты самодиагностики 1э.4л.

2. Статистические результаты итоговой аттестации 2019 года по городскому округу Дубна 1э 1л.

Разослано: дело, Рожковой Е.В., Сушенцовой Г.В., Богоявленской А.А., Минаевой Н.М., Антоновой М.К., ОУ № 1-3, 5-11, «Дубна», «Одигитрия», «Юна».

Исп. Е.В. Рожкова, 21-6-67-66