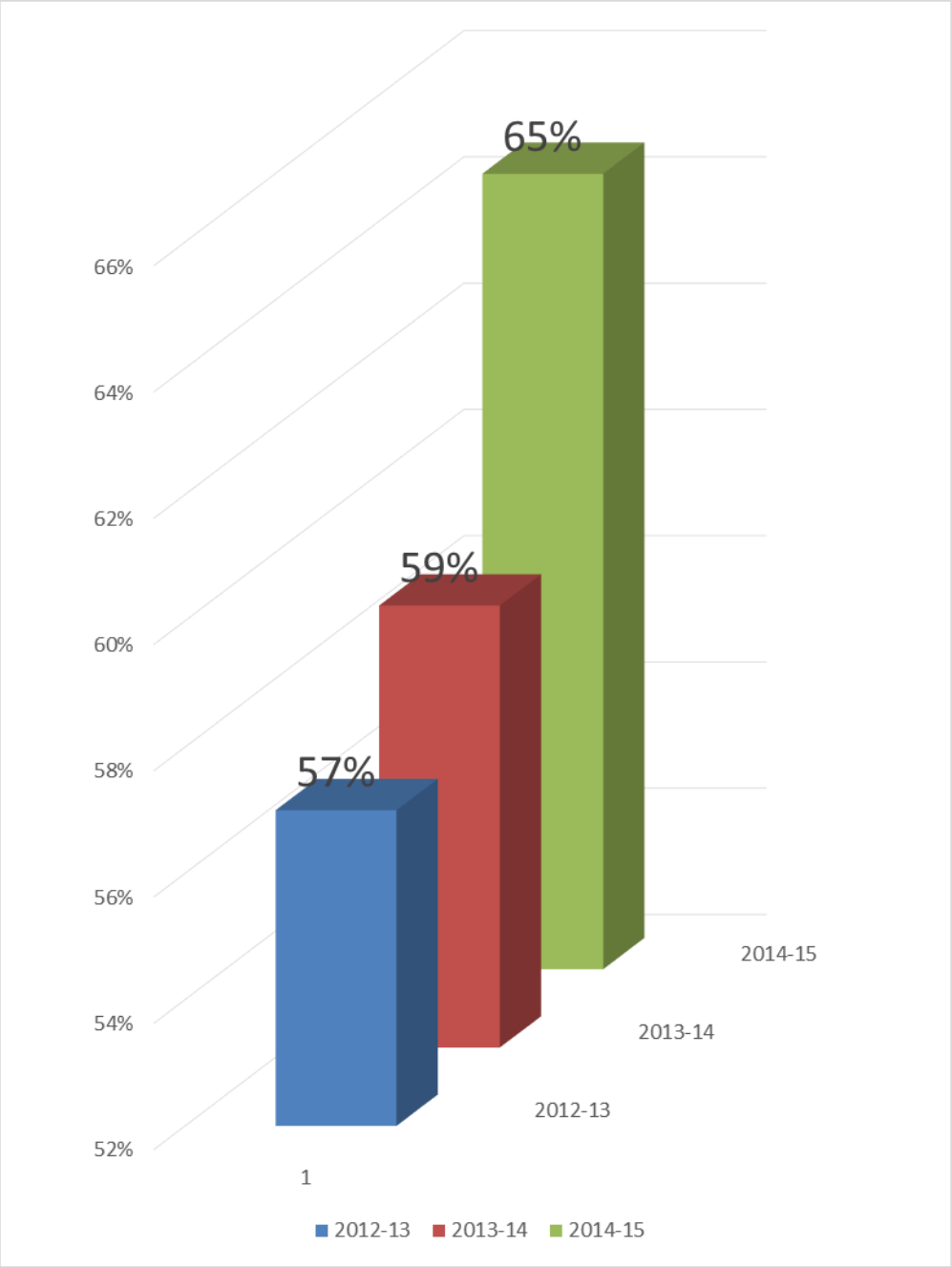
Директор МБОУ «Гуманитарно-эстетическая гимназия №11 г. Дубны Московской области»

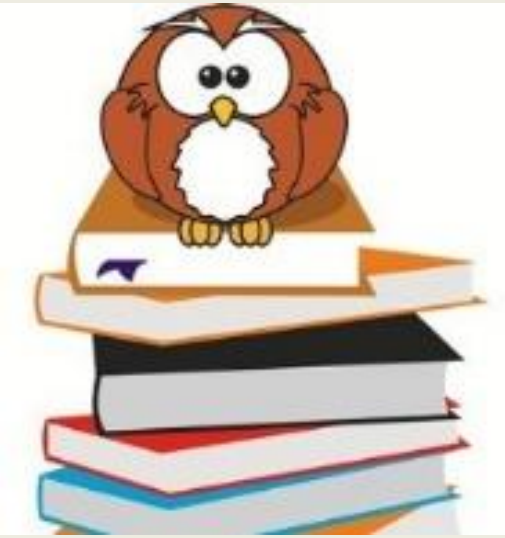
Лихачева Анна Александровна

«Использование результатов диагностических исследований знаний обучающихся в управлении качеством образования в целях обеспечения единства образовательного пространства»

Контроль -
это соотношение
достигнутых
результатов с
запланированными
целями обучения.

Положительная динамика качества

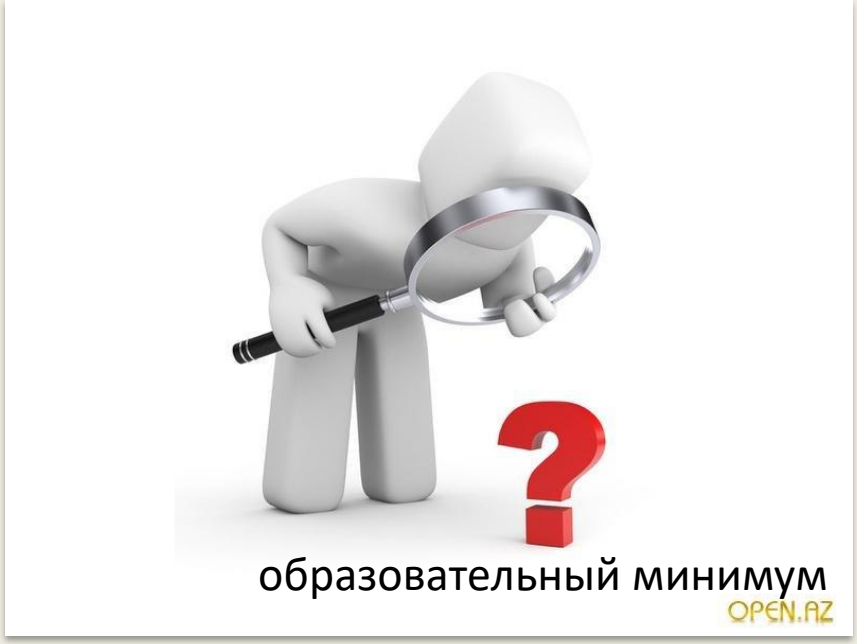




Мониторинг внешний

Мониторинг внутренний

Измерение



Сравнение

Переводной экзамен

Зачет

Административные контрольные работы

Как организовать внутришкольный мониторинг?

Русский язык - 6-8 классы;

Математика - 6-8 классы;

История - 5, 6,10 классы;

Обществознание - 8-9 классы;

География – 8 классы;

Биология – 7,8 классы;

Английский язык – 4, 6, 7, 10 классы;

Французский язык – 6,7,8 классы;

Физика - 7, 8классы;

Химия - 8 классы;

Физкультура – 2,5,6,10 классы;

Типы заданий по уровню сложности:

Репродук-тивный

Реконструк-тивный

(аналитико-синтетический)

Креатив-ный

Задания на воспроизведение знаний

1. Верно ли утверждение: «Прямая, проходящая только через одну точку плоскости, лежит в этой плоскости?»

Ответ: 1) да; 2) нет; 3) не знаю.

2. Можно ли через две прямые, имеющие одну общую точку, провести плоскость?

Ответ: 1) да; 2) нет; 3) не знаю.

3. В каком ряду все слова имеют корень с чередованием:

1). Гора, гореть, блистать
2) седой, измерить, касательная
3) росток, загорелый, выскочка

www.zcool.com.cn

Задания аналитико-синтетического уровня

В каком предложении обособленное определение стоит после определяемого слова (знаки препинания не расставлены)?

1). В просветах деревьев освещенных костром танцевали силуэты.

2). Владимир сидел подперев ладонями небритое лицо и словно спал с открытыми глазами.

3). От выступавшего в море правого берега навстречу пароходу шел катер.

Творческие задания

1. Радиус шара 5 см. Найдите площадь большого круга шара.

Ответ:

1) 10π см2;
2) 2) 25π см2 ;
3) 3) 5π см2

Циклограмма диагностических исследований на 2014-15 учебный год

Дата	Класс	Предмет	Ответственный
15.12. – 24.12.14. **28.04. – 07.05.15**	6	Русский язык	Глухова Н.М.
	7	Русский язык	
	8	Русский язык	
13.12.14. – 24.12.14 **28.04. – 07.05.15**	6	математика	Михалева Н.В., Петрушева Н.В.
	7	математика	
	8	математика	
17.12.-18.12, **28.04. – 07.05.15**	5	история	Поздеева Г.И.
13.12.,	6	история	
13.12.-20.12., **28.04. – 07.05.15**	10	история	
15.12. – 20.12. **29.04. – 08.05.15**	8	обществознание	Никоноров А.В.
	9	обществознание	
05.12.-06.12.14, **29.04. – 08.05.15**	5	география	Фролова М.С.
15.12. – 20.12.14., **29.04. – 08.05.15**	7	география	
10.12. – 17.12., **11.05. – 18.05.15**	8	география	

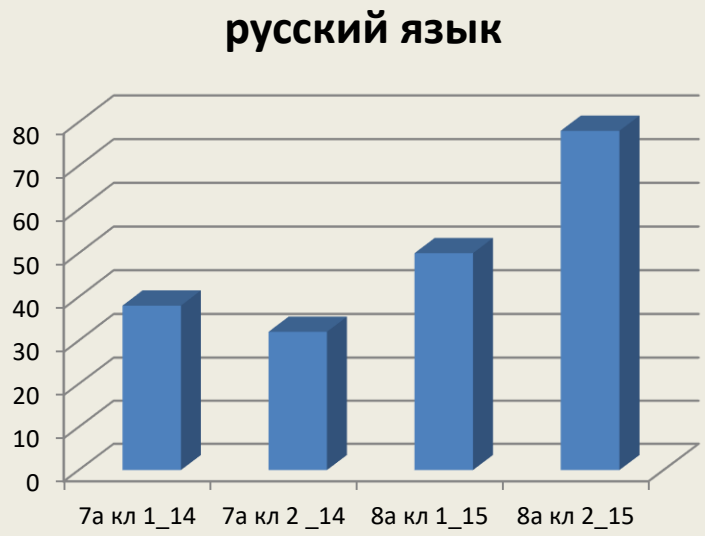
Циклограмма диагностических исследований на 2014-15 учебный год

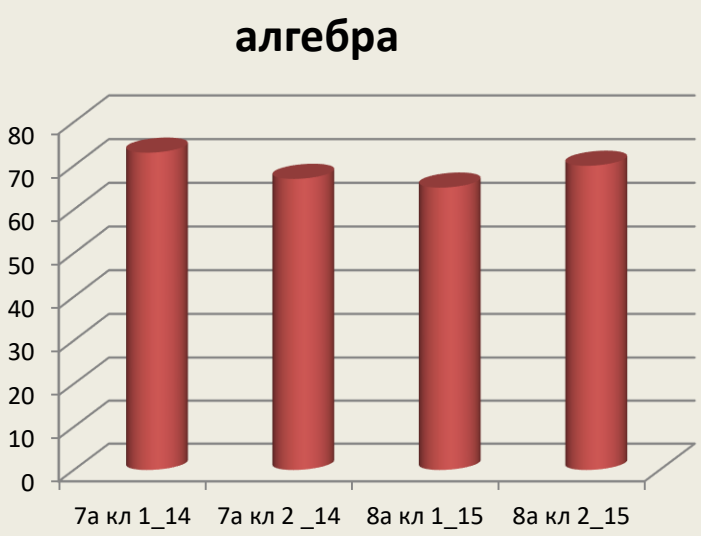
Дата	Класс	Предмет	Ответственный
18.12. – 19.12., 16.04. – 24.04.15	7	биология	Коровина А.А.
13.12., 16.04. – 24.04.15	8	биология	
15.12.-23.12., **29.04. – 08.05.15**	7	физика	Осипенкова И.Г.
29.04. – 08.05.15	8	физика	
29.04. – 08.05.15	8	химия	Кетова Н.И.
29.04. – 08.05.15	9	химия	
29.04. – 08.05.15	7	информатика	Цыброва И.А. Витальева Т.Б.
29.04. – 08.05.15	8	информатика	
11.05. – 18.05.15	10	информатика	
11.05. – 18.05.15	4	английский язык	Пшичка Е.Н.
	6	английский язык	Пшичка Е.Н.
	7	английский язык	Алексеева А.А.
	10	английский язык	Буздавина Е.Л.

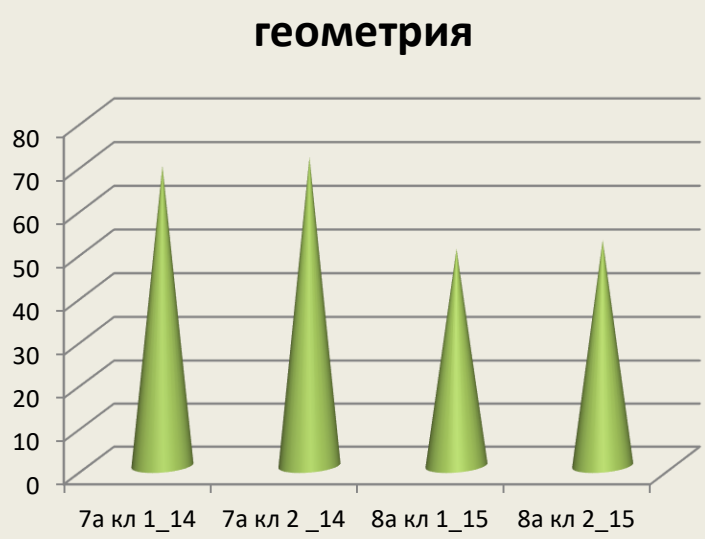
Циклограмма диагностических исследований на 2014-15 учебный год

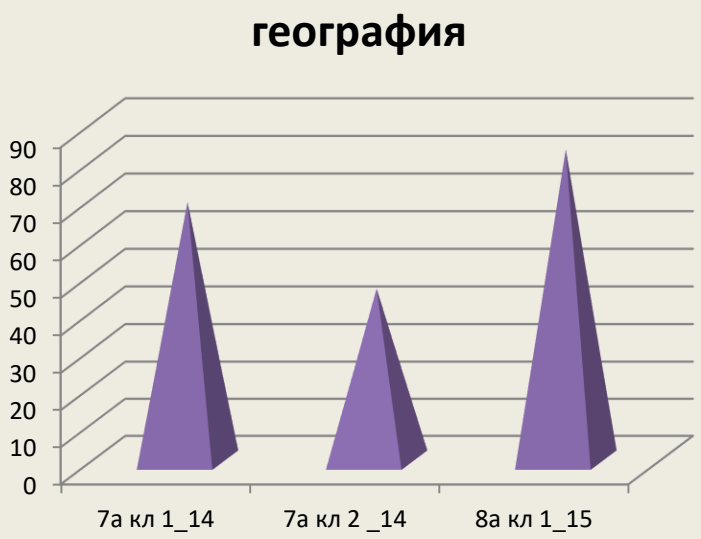
Дата	Класс	Предмет	Ответственный
11.05. – 18.05.15	6	французский язык	Кирилочкина В.В.
	7	французский язык	
	8	французский язык	
15.12. – 20.12. **29.04. – 08.05.15**	6	физкультура	Бородоченко Е.В. Айданова Н.П. Тихомиров Д.Л.
	10	физкультура	
29.04. – 08.05.15	2	физкультура	
29.04. – 08.05.15	5	физкультура	
15.12. – 22.12.14.	2	Русский язык	Обухова И.А.
	3	Русский язык	
	4	Русский язык	
15.12. – 22.12.14.	2	математика	Артемьева Л.С.
	3	математика	
	4	математика	
17.12. – 24.12. **29.04. – 18.05.15**	2 - 4	Межпредметная проверка качества чтения	Обухова И.А.

Результаты мониторингов за 2014-2015 учебны





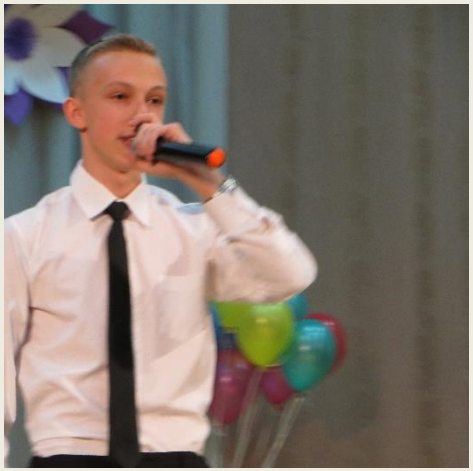




Программа развития «Формирование коммуникативной компетентности»

«В речи развивается мышление…»

Л.С. Выготский

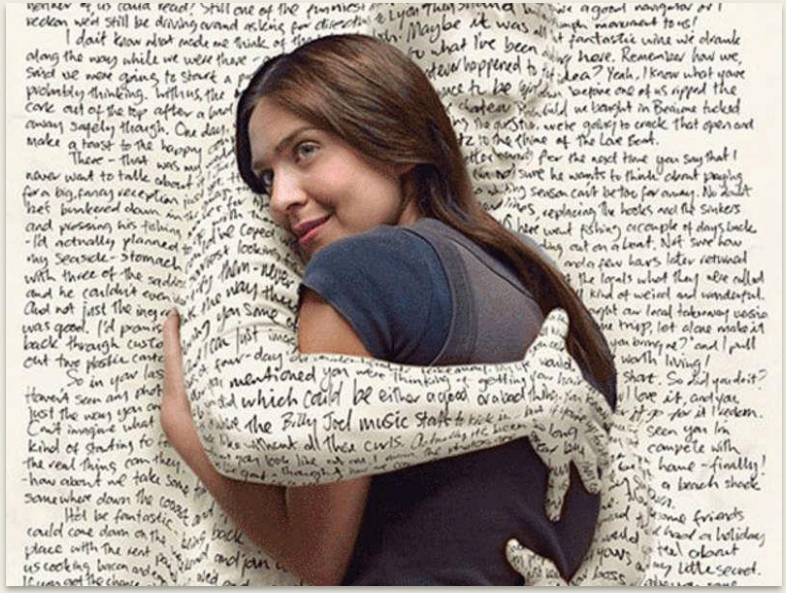


Межпредметная проверка качества чтения в 2-4 классах

1) Найдите утверждение, которое соответствует содержанию прочитанного текста.

2) Напишите, каким словосочетанием из текста автор характеризует героя?

3) Справедливо ли это мнение? Дай краткий ответ и объясни его.



Проверка общего понимания содержания текста

«Помпей, оставшийся в Риме, увидел в Цезаре опасного соперника…».

Почему?

Что в тексте помогает в ваших рассуждениях?

Что *означает выражение «перейти Рубикон»?*

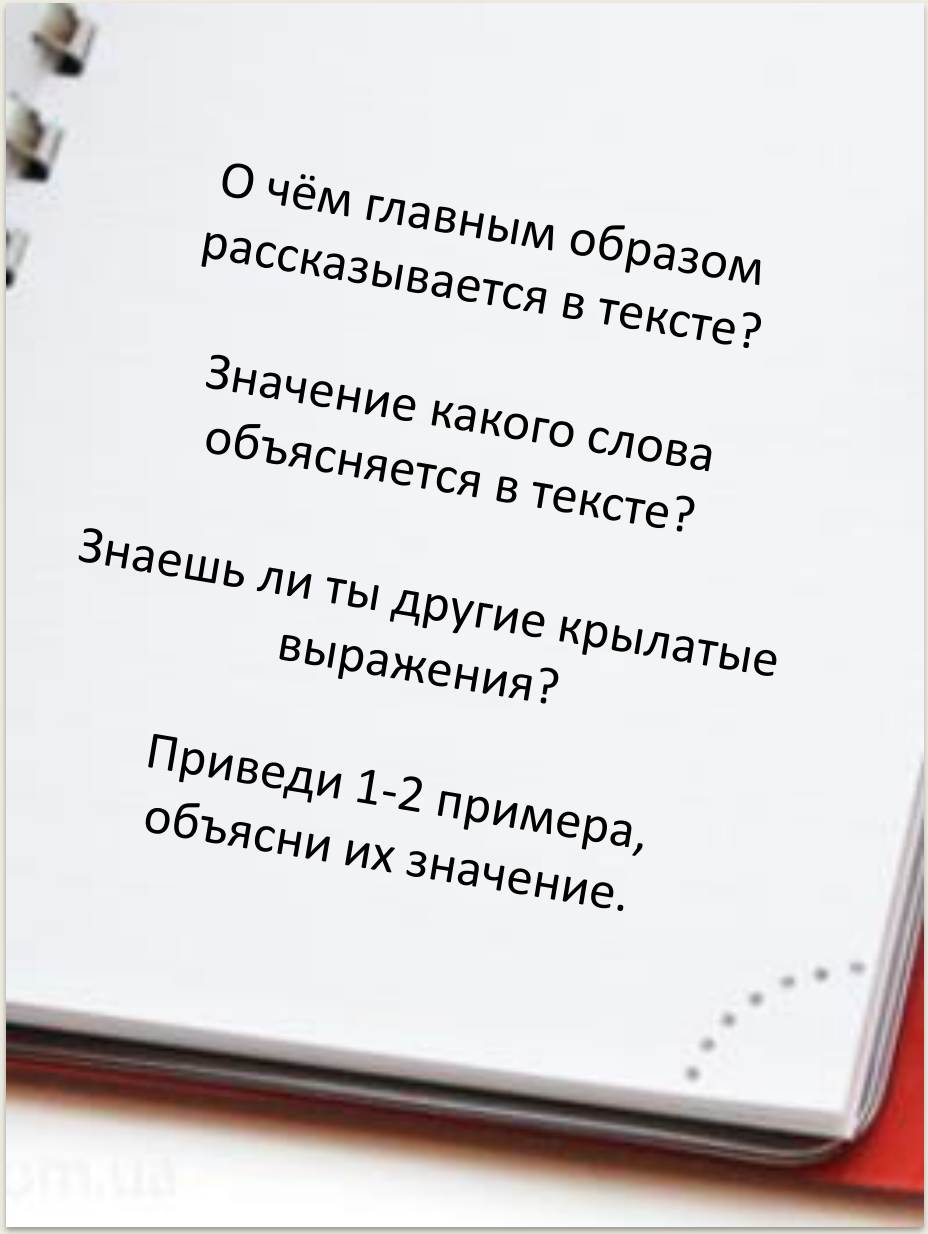
а) переправиться через реку;

б) объявить войну;

в) идти вперёд;

г) принять решение.

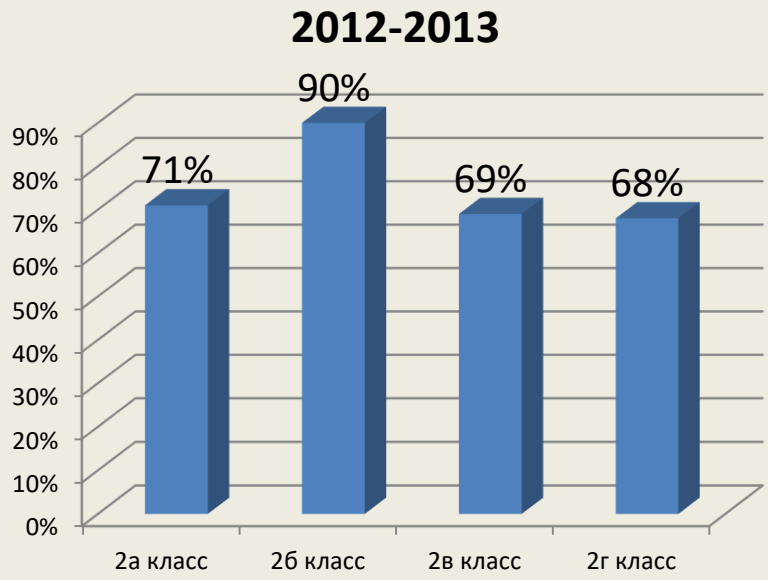
Умение извлекать информацию, заданную в неявном виде

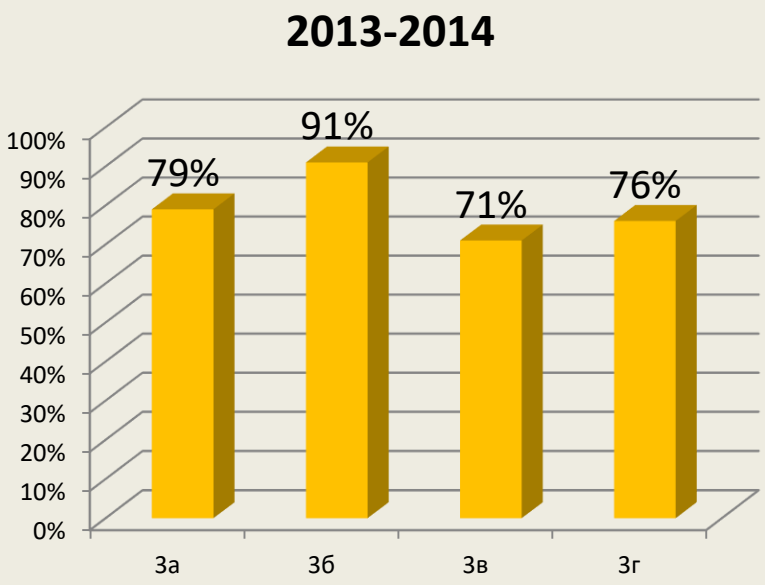


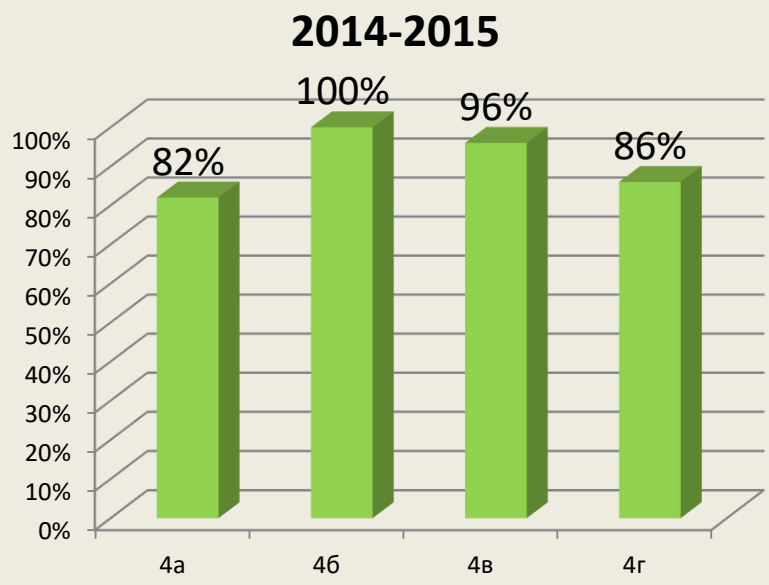
Концептуальные вопросы

Результаты административных срезовых работ по межпредметной проверке качества чтения

за последние три года







Организация эффективного административного контроля качества

Выявление затруднений, анализ результатов на ШМО,

обмен опытом

Как использовать статистику внутришкольного мониторинга в интересах ОУ?

Повышение уровня квалификации педагога

Для разработки стратегического плана развития гимназии

УСПЕХОВ!