

Предмет: Английский язык

Учитель: Якимова Л.З.

Класс: 5

Тема урока: «Sightseeing in London»

Тип урока: комбинирований урок

Место урока: данный урок является первым в серии из двух уроков по теме.

Краткая характеристика класса: уровень мотивации – базовый и познавательный, уровень обучаемости – базовый и продуктивный.

Индивидуальная поддержка (Ковригина Р., Гайнуллин Т.)

Цели:

Деятельностная: научить детей новым способам нахождения знания, ввести новые понятия.

Содержательная: сформировать систему новых понятий, расширить знания учеников за счет включения новых определений, описаний.

Представление о результатах:

- *Личностные:*

Стремление к совершенствованию своих умений.

Предметные:

Сформировать знания учащихся по теме «Достопримечательности Лондона» посредством изучения лексики, работой с текстом для развития устной монологической речи, развитие

д

Научиться узнавать достопримечательности на картинках и видео отрывках, понимать

р

п

п

б

и

ч

т

и

к

о

м

е

р

т

Ход урока

1. Мотивация к учебной деятельности (2 мин.)

Цель: Активация учащихся.

Приветствие. Создание колоборативной среды.

2. Формулирование темы урока, постановка цели (3 мин.)

Цели: Создать условия для возникновения внутренней потребности включения в учебную деятельность.

- Do you like to travel?
- Have you ever been abroad?
- What countries do you want to visit?

-Today we are going to visit some interesting place. And, I want you to find out what place it is. Look at the screen, please. What do you know about these places? Where are they?



- My dear friends you are so clever! It is really London. And, the topic of our lesson is “Sightseeing in London”.

3. Актуализация знаний. (3 мин)

Цели: выявить уровень знаний и систематизировать их.

- Children, have you ever been to London?
- Would you like to visit it?

- Today, we are going to visit some interesting places in London. We`ll do some exercises, work in groups and play.

1) Фонетическая разминка

- Please, look at the screen, listen to me and repeat after me.

Whether the weather is fine
or whether the weather is not.
Whether the weather is cold
or whether the weather is hot.
We'll weather the weather
Whatever the weather
Whether we like it or not.



2) Лексическая разминка

Учащиеся отвечают на вопросы.

- What do you know about London?
- Would you like to visit London?
- What sights of London do you know?

Учащиеся рассказывают об известных им достопримечательностях Лондона.

4. Открытие нового знания. (10 мин)

Цели: Организовать осмысленное восприятие новой информации. Вызвать эмоциональный настрой и познавательный интерес к теме.

1) Работа в группах.

Учащимся раздаются карточки. Нужно составить слова (названия достопримечательностей Лондона).

1. tmi bbey wes era nst _____
2. erb ge tow rid _____
3. ye nd one lo _____
4. roflo towe ndon _____
5. dern temo ta _____
6. thto eliza wer be _____

- Let's check. Please, look at the screen, listen to me and repeat after me.

Key:

1. Westminster Abbey
2. Tower Bridge
3. London Eye
4. Tower of London
5. Tate Modern
6. Elizabeth Tower

2) Составление предложений по теме «Конструкция to be going to». Введение новой лексики.

Учащиеся отвечают на предложенный вопрос, используя данные конструкции и слова.

To be going to

What sight are you going to visit in London?

- I'm going to visit ... because it is ...
- I'm going to see ... because it is ...

You can use these words: *popular, famous, beautiful, interesting, wonderful, old, big...*

3) Физминутка

- Are you tired? Let's have a break. Please, stand up.

Up and down, up and down,
Which is the way to London town?
Where? Where?
Up in the air,
Close your eyes
And you are there!



5. Закрепление нового. (10 мин.)

Цель: Обеспечить осмысленное усвоение и закрепление знаний.

- Read this text and complete the table.

Учащимся раздается текст с упражнениями.

London

London is the capital of Great Britain, its political, economic and cultural center. It's one of the largest cities in the world. Its population is more than 8 million people. London is situated on the river Thames. The city is very old and beautiful. It was founded more than 2000 years ago. Traditionally London is divided into several parts: the City, the West End, the East End and Westminster. The City is the oldest part of London, its financial and business center. There are banks and offices of the companies from all over the world there. The West End has many theatres, banks, restaurants and hotels. In the East End there are many factories and docks. Westminster is the most important part of the capital. It's the administrative center. Also, there are a lot of interesting places in London. The most famous are: Westminster Abbey, Tower Bridge, Elizabeth Tower, The London Eye, The Tower of London and Tate Modern.

6. Контролирующее и корректирующее задание. (8 мин.)

Цель: Определить типичные ошибки и пробелы в знаниях и умениях, путем их устранения и совершенствования.

1) Задания к тексту. Учащиеся, работая в парах, выполняют упражнения после прочтения текста. Осуществляется совместная проверка.

Answer the questions:

1. What is the capital of the UK?
2. How many people live in London?
3. Where is London situated?
4. Is it beautiful?
5. What sightseeing do you know?

True (T) or false (F):

1. London is the capital of Russia.
2. The city is very old and beautiful.
3. Its population is more than 10 million people.
4. It was founded more than one thousand years ago.

5. Westminster is the most important part of the capital.

6. London is divided into five parts.

2) Аудирование:

- Let's play game! Guess the name of sights. I will read and you will guess.

Учащиеся отгадывают названия достопримечательностей Лондона по устному описанию.

1) This place has many names. (*Elizabeth Tower*)

2) Many royal weddings have taken place here. (*Westminster Abbey*)

3) You can see paintings here. (*Tate Modern*)

4) The Queen keeps valuables here. (*The Tower of London*)

5) This has huge moving parts. (*Tower Bridge*)

6) You can see the whole of London from here. (*The London Eye*)

7. Информация о домашнем задании. (2 мин.)

Цель: Организовать обсуждение и запись домашнего задания

Учащимся выдается раздаточный материал. Необходимо заполнить пропуски предложенными словами.

Fill in the correct word from the list: is situated, places, there are, London, docks, financial, most, capital, the, ago, its, beautiful, cultural center, is, than, the oldest, restaurants.

London.

London is _____ capital of Great Britain, its political, economic and _____. It is one of the largest cities in the world. _____ population is more _____ 8 million people. London _____ on the river Thames. The city is very old and _____. It was founded more than two 2000 years _____.

Traditionally _____ is divided into several parts: the City, the West End, the East End and Westminster. The City is _____ part of London, its _____ and business center. _____ banks and offices of the companies from all over the world there. The West End has many theatres, banks, _____ and hotels. In the East End, there are many factories and _____. Westminster is the most important part of the _____. It _____ the administrative center.

Also, there are a lot of interesting _____ in London. The _____ famous are: Westminster Abbey, Tower Bridge, Elizabeth Tower, The London Eye, The Tower of London and Tate Modern.

8. Рефлексия учебной деятельности урока. (2 мин.)

Цели: Подвести итог проделанной работы на уроке.

Анализируют свою деятельность на уроке. Осуществляют самооценку собственной учебной деятельности, соотносят цель и результаты, степень их соответствия.