Предмет: Английский язык

Учитель: Нечитайло Е.Н.

Класс: 5б класс

Тема урока: Время покупок

Тип урока: комбинированный урок

Место урока: третий(первый) урок по данной теме.

Краткая характеристика класса: уровень мотивации — базовый, уровень обучаемости — продуктивный.

Индивидуальная поддержка: Малыгин Н. (отстающий), Чайникова М. и Трофимов Н. (опережающие)

Цели:

Деятельностная: научить детей новым способам нахождения информации в диалоге, ввести новые слова по теме «Одежда».

Содержательная: сформировать систему новых понятий, расширить знания учеников по теме «Одежда» и «Present Continuous» за счет включения новых определений, терминов, описаний.

Представление о результатах:

- *Личностные:*

стремление к совершенствованию своих умений

Предметные

умение поддерживать диалог про одежду в стандартных ситуациях общения, соблюдая нормы речевого этикета;

умение расспрашивать собеседника и отвечать на его вопросы, связанные с одеждой;

читать несложный аутентичный текст с выборочным пониманием интересующей информации;

умение распознавать в тексте форму глагола во времени Present Continuous и применять полученные знания в речи.

- *Метапредметные:*

Регулятивные

планирование собственной деятельности, оценка качества и уровня усвоения

Познавательные

извлечение необходимой информации из диалога. Выработка алгоритма действий

Коммуникативные

учебное сотрудничество (умение договариваться, распределять работу, оценивать свой вклад в результат общей деятельности)

Технология проведения

I. Мотивация к учебной деятельности (3 мин)

Цель: активация учащихся.

Работа с презентацией: на первом слайде изображены картинки одежды (как изученной ранее, так и новой). What can you see in this picture? What colour is it?

II. Формулирование темы урока, постановка цели (3 мин)

Цель: создать условия для возникновения внутренней потребности включения в учебную деятельность.

What are we going to talk about today?

Дальнейшие слайды презентации отрабатывают новую лексику по теме «Одежда». Дети отчитывают новые слова за учителем.

III. Актуализация знаний. (6 мин)

Цель: выявить уровень знаний и систематизировать их.

На последнем слайде презентации выведены два вопроса: What are you wearing now? I'm wearing … What do you usually wear? I usually wear … Дети отрабатывают их в парах.

Учебник стр. 64 упр. 1. Фронтальный опрос учителем: What do you usually wear at school? at a party? on a hot and sunny day? when it's raining and it's cold?

IV. Закрепление нового (17 мин)

Цель: обеспечить осмысленное усвоение и закрепление знаний.

Учебник: стр. 64 упр. 2. Отчитать Check these words хором за учителем, прослушать аудиозапись диалога. Дети читают диалог по репликам за учителем, затем самостоятельно. Работа в группах: раздать перевод этого диалога, разрезанные по репликам; необходимо расставить реплики в нужном порядке. Проверить. Найти в тексте глаголы в Present Continuous, поставить предложения в отрицательную, вопросительную форму, поменять подлежащее.

VI. Контролирующее и корректирующее задание (6 мин)

Цель: определить типичные ошибки и пробелы в знаниях и умениях, путем их устранения и совершенствования.

Записать одно из предложений в тетрадь, сделать его отрицательным и вопросительным.

Учебник: стр. 64 упр. 3. Докончить фразы информацией из диалога.

VII Информация о домашнем задании (3 мин)

Цель: организовать обсуждение и запись домашнего задания

Домашнее задание: стр. 65 упр. 6 (письменно в тетради). Устно перевести все слова, которые необходимо вставить.

VIII. Рефлексия учебной деятельности на уроке (2 мин)

Цель: подвести итог проделанной работы на уроке.

Фронтальный опрос детей: What new words or expressions do you remember?