Гуманитарно – эстетическая гимназия Л	<u>o</u>	1	1
---------------------------------------	----------	---	---

Урок русского языка во 2 классе

**Тема:** Правописание слов с мягким знаком, с разделительным мягким знаком.

Учитель: Грузинова Н.Н.

## Цель:

Находить слова с мягким знаком и разделительным мягким знаком, упражнение в написании слов.

Научить новым способам нахождения знаний.

# Планируемые результаты:

## предметные:

нахождение и запись слов с мягким знаком.

#### личностные:

- проявлять учебно-познавательный интерес к учебному материалу,
- понимать причины успеха в учебной деятельности

### метапредметные:

понимать и сохранять учебную задачу урока;

овладение действием сравнения, анализа, синтеза, классификации по признакам;

# Универсальные учебные действия: регулятивные

- определяет цель деятельности на уроке с помощью учителя;
- учиться работать по предложенному учителем плану;

#### познавательные

- делать выводы о результате совместной работы класса и учителя;
- составлять алгоритм под руководством учителя;

## коммуникативные

- слушать и понимает речь других;
- договариваться и приходить к общему решению в совместной деятельности с одноклассниками.

**Задачи педагога:** формировать новые способы действий, обучать работе по плану, алгоритму; развивать эмоциональную сферу, творческое мышление; устанавливать связь с жизненным опытом ребенка.

Тип урока: комбинированный.

Место урока в системе уроков: итоговый.

Краткая характеристика класса:

уровень мотивации: базовый уровень обучаемости: базовый

Этап	Цель	Деятельность	Деятельность учащихся		Результат
		учителя	Деятельност	Формируемые	
			ь учеников	УУД	
	Создание	Приветствие.	Проверяют	Коммуникативна	Готовность к
Организацио	условий для	Проверка	свою	я:	деятельности,
нный этап.	осознанного	готовности.	готовность.	взаимодействуют с	положительна
	вхождения			учителем во время	Я
	учащихся в	Прозвенел		приветствия	эмоциональна
	пространство	звонок,		Регулятивная:	Я
	деятельности	Начинается		Принимать и	направленнос

	Ha Muora	урок.		сохранять учебную	ТЬ
	на уроке	* -			16
		Всё ли на месте,		цель и задачу.	
		Всё ли в			
		порядке:			
		Учебник,			
		пенал,			
		тетрадка?			
		Садятся			
		Все ли			
		правильно			
		сидят, все ли на			
		меня глядят?			
		Каждый хочет			
		получать			
		отметки «4»			
		и»5».	Учащиеся		
		и»з». Сл.1			
			записывают		
		Я тетрадочку	в тетради		
		открою	число,		
		И как надо	классная		
		положу.	работа.		
		Я от вас,			
		друзья, не			
		скрою			
		Ручку я вот			
		так держу.			
		Сяду прямо, не			
		согнусь,			
		За работу я			
		возьмусь.			
Актуализаци	Повторение	Мы сегодня		Коммуникативна	Актуализация
я знаний	изученного	повторяем то,	Учащиеся	я: Слушать	изученных
и знании		что знаем.	·	собеседника.	способов
	материала,		отгадывают		
	необходимого	Повторили про	ребус	Строить понятные	действий,
	для	предложение,	(Мягкий	для собеседника	развитие
	«открытия	азбуку и	знак).	высказывания	мыслительны
	нового	ударение.			х операций.
	знания»	А тема нашего		Уметь	
		урока		договариваться и	
		зашифрована в		приходить к общему	
		ребусе.	Учащиеся	решению.	
		Сл. 2	отгадывают		
			ребус	Познавательная:	
				Выделять	
		Сл.3		существенную	
		Стихотворение-		информацию.	

Г			Dan	
	загадка		Различать буквы,	
	Я – волшебник.		звуки, слоги, слова.	
	Захочу		Использовать знания	
	появлюсь и		по теме в новых	
	превращу мел,		условиях.	
	которым пишут			
	в школе, в мель,	Слушают		
	опасную на	Citymaior	Регулятивная:	
	море.		Принимать и	
	Кто		сохранять учебную	
	волшебник-		цель и задачу.	
	отгадай,		Дополнять,	
	Выше руку			
	поднимай!		уточнять	
	Мягкий голос,		высказанные	
	мягкий шаг		мнения по	
	Это		существу	
	Сл.4	Учащиеся	поставленного	
	Сл.5	высказывают	задания.	
	Вопрос учителя			
	Что вы знаете о	ся.		
	ь?	V	Аргументировать	
	C-7	Уточняются	свою позицию.	
	<u>Сл.7</u>	И		
	Ь- показатель	обобщаются		
	мягкости согласного.	знания о ь.		
	Сл. 8			
	<b>b</b> -	Вспоминают		
	разделительны	всё, что		
	Й	знают о ь .		
	Сл. 9		Личностная:	
	Какие гласные		Осознание роли	
	разделяет?		мягкого знака в	
	Сл. 10 Правило	Повторяют	словах.	
	Ь, тебя мы	_	Развивают и	
	уважаем,	правило	обогащают речь.	
	Правило снова		_	
	повторяем.			
	Сл. 11 Сравни			
	Учитель			
	предлагает	Сравнивают		
	сравнить	правильное и		
Минутка	-	неправильно		
чистописани	слова(варенье –	е написание		
я	варене и т.п.)	слов		
	Сл. 12 Сл. 13			
	Чистописание			
		Списывают		
	Сл. 14	CHICDIDARUI		

Работа над		Учитель	сочетания
темой		предлагает	букв с ь
		исследовать	
		слова с	
		ьПрочитать	Умение
		только те слова,	сравнивать,
		где ь —	анализироват
		разделительный.	ь. Применять
			правило.
		Сл. 15-18	
		Словарный	
		диктант	Развивают
		(-фразы,	речь.
		картинки,	Отгадывают
		загадка)	загадку
		Сл. 19 Проверь	
		себя	
		Сл. 20 Что	Самопроверк
		общего?	a.
		Учитель	
		предлагает	
		картинки(перья	
		птиц, перо лука,	Предположе
		перо для письма)	ния детей.
			Делают
			вывод, что
			слово перья-
		Сл. 21 Звуко-	многозначно
		буквенный	e.
		анализ слова	Умение
		«перья»	анализироват
			ь, соотносить
	Снятие		звуки и
Физкультмин	усталости с	Сл. 22	буквы.
утка	глаз	Электронная	
	17103	физкультминут	Дети
		ка для	выбирают
		глаз(«Песенка	физминутку
		кота	из списка(в
		Леопольда)	названии её-
		Если добрый	имя
		ты,	собственное
		То всегда легко,	сь)

	a Mucha			
	а когда наоборот-			
	наооорот- Плохо			
	11J10X0			
	Cz. 22 Dośc			
	Сл. 23 Работа	Читают		
	по учебнику			
	C. 76 № 354.	задания,		
		подбирают		
		пары слов,		
		записывают,		
		подчёркиваю		
	Сл. 24	т буквы.		
	Проверка	Проверяют		
	Сл. 25 Работа	написанное		
	над			
	предложениями	Умение		
	Журавли	сравнивать,		
	отправляются в	анализтроват		
	<u>полёт.</u>	ь.		
	Дождик их в	Делается		
	пути не раз ещё	вывод, что ь		
	польёт.	может		
	Почему есть ь,	изменить		
	нет ь?	смысл слова.		
		Записывают		
		предложения		
	Сл. 26-29			
	Анаграмма	Высказываю		
	( порода	тся.		
	охотничьей			
	собаки и	Разгадывают		
	заморский	анаграмму		
	фрукт).	Умение		
	( спаниель-	анализироват	Познавательная:	
	апельсин)	ь, логически	Использовать знания	
		мыслить.	по теме	
		Отвечают на	110 TONIC	
		вопросы	Регулятивная:	
	Сл. 30-31		A	
Итог урока	Скоро		Аргументировать	
	прозвенит	Самооценка	свою позицию.	
	звонок.		Коммуникативна	
Рефлексия	Вам		я:	

Г	понравился			Самооценка
	урок?	Высказываю		
	Итог урока	тся	Взаимодействие с	R)
	О какой букве		одноклассниками	научился
	говорили?		Уметь	пау плеж
	Что удалось на		формулировать	Мне было
			собственное	трудно)
	уроке?		мнение.	
	Что больше			
	всего			
	понравилось?			
	Чьим успехам			
	могли			
	порадоваться?			
	За что можете			
	себя			
	похвалить?			
	G 22			
	Сл. 32	***		
	Пословицы с ь	Читают,		
	Ученье-путь к	объясняют		
	уменью.	смысл		
	Ученье-лучшее	пословиц.		
	богатство.			
	Ученье и труд			
	всё перетрут.			
	Сл. 33			
	Запиши			
	правильно			
	Учене-свет, а	Записывают		
	неучене тма.	пословицу.		
	Сл. 34 Проверь			
	Ученье-свет, а			
	неученье-тьма	Проверяют		
	Сл. 35			
	Я рада за вас!			
	_			
	№356			
Домашнее				
задание				

