Предмет: Русский язык

Учитель: Елисеева Елена Юрьевна
Класс: 2 в

Тема урока: «Единственное и множественное число имен прилагательных»

Тип урока: урок открытия новых знаний.
Место урока:

Краткая характеристика класса:уровень мотивации базовый, уровень обучаемости базовый.
Индивидуальная поддержка:

Цели:
Деятельностная: формировать умение распознавать прилагательные в единственном и множественном числе.

Содержательная: **:** систематизировать знания учащихся по теме «Прилагательное» и дополнить новыми знаниями.

Представление о результатах:
- *Личностные:*
развитие самостоятельности, внимания, восприятия, умения наблюдать и делать выводы.

- *Предметные:*
формировать знания учащихся об изменении имен прилагательных по числам;
развивать умение осознанно употреблять прилагательные в единственном и множественном числе;
развивать способность контролировать свои действия, проверять сказанное и написанное.

- *Метапредметные:*
принимать и сохранять учебную задачу;

- планировать свое действие в соответствии с поставленной задачей и условиями ее реализации;
- осуществлять поиск необходимой информации для выполнения учебных заданий с использованием учебной литературы;
- допускать возможность существования у людей различных точек зрения, в том числе не совпадающих с его собственной, и ориентироваться на позицию партнера в общении и взаимодействии.

Регулятивные

Формировать способность принимать и сохранять учебную задачу;
Планировать и оценивать свои действия.

Познавательные

Учить выделять существенные признаки прилагательных
Развивать умение сравнивать, обобщать, устанавливать аналогии.

Коммуникативные

Умение формулировать собственное мнение;
Учитывать разные мнения, умение сотрудничать.

Технология проведения	Задания для учащихся, выполнение которых приведёт к достижению запланированных результатов
I. Мотивация к учебной деятельности *(3 мин)* Цели: подготовить мышление учащихся к последующим шагам учебной деятельности.	Приветствие учителя, гостей и родителей. Загадка о матрешке. -Что можно сказать о слове «матрёшка» с точки зрения русского языка? (Существительное). Докажите (определение) -Матрёшка какая? (ответы детей). -Какой частью речи являются перечисленные вами слова? (Прилагательными).Докажите. Чем интересен этот предмет? (В одной матрёшке находятся ещё несколько матрёшек). Подберите к существительному МАТРЁШКИ прилагательные.
II. Формулирование темы урока, постановка цели *(2 мин)* Цели: Создать условия для возникновения внутренней потребности включения в учебную деятельность.	Продолжаем путешествие по дорогам школьного предмета «Русский язык». -Какой вопрос мы будем рассматривать сегодня на уроке? ЕДИНСТВЕННОЕ И МНОЖЕСТВЕННОЕ ЧИСЛО ИМЁН ПРИЛАГАТЕЛЬНЫХ. -Чему должны учиться на уроке? (Определять число имен прилагательных, изменять прилагательные по числам.)
III. Актуализация знаний.*(3 мин)* Цели: Выявить уровень знаний и систематизировать их.	Словарная работа (по слайдам) -Подберите к существительным прилагательные и запишите с вопросами. Березы (какие?) …….. Дорога (какая?) ……
IV. Открытие нового знания *(10 мин)*	-Определите число существительных. -Какого числа будут прилагательные? Какой вывод можно сделать об определении числа имени прилагательного? ПРАВИЛО (с. 92 в учебнике.) Составьте предложение с первым словосочетанием. (Белоствольная берёза нарядилась в красивые серёжки.)

Цели: Организовать осмысленное восприятие новой информации Вызвать эмоциональный настрой и познавательный интерес к теме.	-Разбор по членам предложения и частям речи. -Выписать словосочетание из предложения : 1 вариант – в ед.ч. 2 вариант- во мн.ч.
V. Закрепление нового *(10 мин* Цель: Обеспечить осмысленное усвоение и закрепление знаний.	Работа по учебнику: с.92 упр. 158. -Как определить число имён прилагательных? (АЛГОРИТМ: 1.Определить число существительного. 2.Поставить вопрос к прилагательному. 3.Определить число прилагательного.
VI. Контролирующее и корректирующее задание *(8 мин)* Цель: Определить типичные ошибки и пробелы в знаниях и умениях, путем их устранения и совершенствования.	Выписать из текста словосочетания: ед.ч. мн.ч. Из упражнения 159. _ Взаимопроверка.
VIIИнформация о домашнем задании*(2 мин)* Цель:Организовать обсуждение и запись домашнего задания	-Выучить правило с. 92 (Привести свои примеры на правило) - Выполнить упражнение из тетради на печатной основе по данному правилу. -Продолжить сбор информации о матрёшке для коллективного проекта.
VIII. Рефлексия учебной деятельности на уроке *(2 мин)* Цели: Подвести итог проделанной работы на уроке.	- Что главное было на уроке? - Что заинтересовало? - Над чем еще нужно работать?