

**Предмет:** Английский язык

**Учитель:** Буздавина Елена Львовна

**Класс:** 6А

**Тема урока:** Volunteering

**Тип урока:** урок открытия новых знаний



**Место урока в системе уроков:** 1-ый урок по теме

**Краткая характеристика класса:** уровень мотивации класса - познавательный, уровень обучаемости- продуктивный

**Индивидуальная поддержка:** Кондратьев Вадим, Кондратьев Александр, Носков Андрей

**Цели:**

**Деятельностная:** научить детей новым способам нахождения знания – посредством прослушивания и соотнесения утверждений, ввести новые лексические единицы по теме посредством словаря в картинках и поискового чтения.

**Содержательная:** сформировать систему новых понятий (волонтерство, благотворительность, пожертвования), расширить знания учеников за счет включения новых определений, терминов, описаний.

**Представление о результатах:**

- *Личностные:* уважение к окружающим, осознание своих возможностей, самоопределение.

- *Предметные:* умение давать определения новым понятиям темы, восприятие на слух и понимание звучащего текста, использование языковой и контекстуальной догадки при чтении, создание небольшого письменного высказывания объемом 100 слов с опорой на картинку, прочитанный и прослушанный тексты.

- *Метапредметные:*

*Регулятивные:* осознание того, что уже усвоено и что еще подлежит усвоению, умение выбрать задание по силам.

*Познавательные:* извлечение необходимой информации из текста, преобразование предложенных моделей в текстовый вариант представления информации.

*Коммуникативные:* умение слушать и слышать собеседника, умение вести учебный диалог.

**Ход урока**

**I Мотивация к учебной деятельности (3 мин)**

Цель: активизация учащихся.

Учитель задает вопросы, выясняя личный опыт учащихся в Present perfect на тему Camping с переходом в тему Volunteering.

Have you ever gone on a nature hike?

Have you ever been in a summer camp?

Have you ever cooked on a campfire?

Have you ever fished?

Have you ever made a fire?

Have you ever slept in a tent?

Have you ever pitched a tent?

Have you ever got wet in a tent?

Have you ever sung in a summer camp?

**Have** you ever **collected** rubbish for recycling?

**Have** you ever **planted** trees?

**Have** you ever **helped** old people?

## II Формулирование темы урока, постановка цели (5 мин)

**Цель:** создать условия для возникновения внутренней потребности включения в учебную деятельность

е **1. R**

**Very important people**

**Outstanding**

**Love to be helpful**

**Understanding children** (вслух за учителем)

**Needed for many things**

**Teachers value them**

**Enjoying helpful children**

**Enthusiastic adults**

**Ready at a moment's notice**

**Special people**

**Each letter**

First letter of each line spells out a word. What word do the letters spell out? It is the topic of our discussion today. (volunteer)

2. **Match and copy** (весь класс записывает; учащиеся, нуждающиеся в индивидуальной поддержке, читают индивидуально; учитель контролирует и корректирует фонетический аспект чтения).

Very important people		Нужны для многих дел
Outstanding		Любят помогать детям
Love to be helpful		Энтузиасты
Understanding children		Выдающиеся
Needed for many things		Очень важные люди
Teachers value them		Особенные люди
Enjoying helpful children		Любят быть полезными
Enthusiastic adults		Готовы прийти на помощь в любую минуту
Ready at a moment's notice		Понимают детей
Special people		Учителя ценят их

### III Актуализация знаний. (5 мин)

Цель: выявить уровень знаний и систематизировать их.

- Let's find more about volunteering. Put sentences into the correct order while listening. You will hear the text twice.

1	You can help other people.
2	I know that many people are in need (в нужде)
3	and they are waiting for our help.
4	Your activities can be different
5	Of course, it's very good to bring light into peoples' lives.
6	I think volunteering is a great thing.
7	and become a volunteer.
8	You can join some organization
9	For example, you can help elderly (пожилым) people or disabled people (люди с ограниченными возможностями).

2. In pairs. Read the text out loud. Be sure you understand every word. If not, ask your partner or your teacher.

### Открытие нового знания (7 мин)

Цель: Организовать осмысленное восприятие новой информации. Вызвать эмоциональный настрой и познавательный интерес к теме.

1. Things you can do to help people (словарь в картинках по теме).

**Запись в тетрадь, работа над произношением. Чтение вслух за учителем.** (Весь класс записывает; учащиеся, нуждающиеся в индивидуальной поддержке, читают индивидуально; учитель контролирует и корректирует фонетический аспект чтения).

There are a lot of things you can do to help people.



2. **Let's read** the text HELPING OTHERS. Part I (Charities)

Read after me please and say what charities are. Using your own device find out what UNICEF and WWF stand for. Write it down.

### V. Закрепление нового (7 мин)

Цель: обеспечить осмысленное усвоение и закрепление знаний.

1. **Read and make notes about** Volunteering, Fundraising and Donating.

Discuss the answers in your groups.

2. **Answer the question** (высказываются все)

What can you do to help people or our environment?

I can\_\_\_\_

### VI. Контролирующее и корректирующее задание (6 мин)

Цель: определить типичные ошибки и пробелы в знаниях и умениях, устранить их и совершенствовать умение.

**Extend the story.**

I think volunteering is a great thing. You can help other people. I know that many people are in need and they are waiting for our help. You can join some organization and become a volunteer. Your activities can be different.

For example, you can .....

Of course, it's very good to bring light into peoples' lives.

## **VII Информация о домашнем задании (2 мин)**

Цель: организовать обсуждение и запись домашнего задания.

Домашнее задание: выучить текст наизусть, дополнив новой информацией, или списать и перевести текст письменно.

## **VIII. Рефлексия учебной деятельности на уроке (5 мин)**

Цель: подвести итог проделанной работы на уроке.

Look through the poem and say why be a volunteer.

### **WHY BE A VOLUNTEER?**

It's not for money, it's not for fame.

It's not for any personal gain.

It's just **for love** of fellowman.

It's just to send a **helping hand**.

It's just to give a **tithe of self**. (малая часть)

That's something you can't buy with wealth.

It's not medals won with pride.

It's for that feeling deep inside.

It's that reward down in your **heart**.

It's that feeling that you've been a part.

Of **helping others** far and near,

That makes you be a Volunteer!

Use words in red.

**Write and leave** (Ticket to leave) На отдельный листах бумаги, имитирующих билет, ученики записывают основные понятия урока по схеме 3-2-1.

Write down



3 ways of helping people

2 things you can do personally to help people

1 reason why be a volunteer

## Приложение 1

# FACT FILE: Helping others

## FUN FACTS:

- 5 September is the International Day of Charity.
- The world record for volunteering is 77,019 hours!
- The largest sponsored walk was in the Philippines. There were more than 175,000 people!

Helping others is a great thing to do. You can learn new things and have fun. You can help people, animals or the environment. It can make you feel good too! How can you help?



Charities are organisations that help others, for example, UNICEF or the World Wildlife Fund. You can help charities by giving your time, giving money or giving things that you own. You can also help people or places you know.

### Volunteering

Volunteering is when you give your time to help others. Some ways of volunteering are:

- visiting old people to talk to them or help them
- walking dogs at an animal shelter
- cleaning up a park.



### Fundraising

Fundraising is when you collect money to help others. Some ways of fundraising are:

- making cakes or biscuits to sell
- doing a sponsored activity. For example, family and friends give you money if you finish a long walk.

### Donating

Donating is when you give your things to help others. Some ways of donating are:

- giving your old toys or clothes to a charity that helps sick children or poor people
- giving your old books to a library.



So, what can *you* do to help others?

## Источники:

- <http://tcdn.teacherspayteachers.com/thumbitem/End-of-Year-Volunteer-Appreciation-Poem-Color-BW/original-251460-2.jpg>
- <https://vhahomehealthcare.files.wordpress.com/2013/04/volunteer-poem.jpg>
- [https://yandex.ru/images/search?text=fact%20file%20helping%20othersworksheets&lr=213&pos=0&img\\_url=https%3A%2F%2Fi.pinimg.com%2F736x%2F03%2Fc5%2Fe9%2F03c5e933d5b0dfd599a814a39e10304f--british-council-helping-others.jpg&rpt=simage](https://yandex.ru/images/search?text=fact%20file%20helping%20othersworksheets&lr=213&pos=0&img_url=https%3A%2F%2Fi.pinimg.com%2F736x%2F03%2Fc5%2Fe9%2F03c5e933d5b0dfd599a814a39e10304f--british-council-helping-others.jpg&rpt=simage)
- <https://ok.ru/video/1487605316>
- <https://www.shutterstock.com/ru/image-vector/volunteers-helping-people-set-isolated-cartoon-693892339>