Предмет: русский язык

Учитель: Бледных Галина Николаевна

Класс: 6 А

Тема урока: Глаголы переходные и непереходные

Тип урока: комбинированный урок

Место урока: второй урок по данной теме

Краткая характеристика класса: уровень мотивации познавательный, уровень обучаемости творческий

Цели:

Деятельностная: научить детей новым способам нахождения знания, ввести новые понятия, термины.

Содержательная: расширить знания учеников за счет включения новых определений, терминов, описаний.

Представление о результатах

- Личностные:

Формирование ответственного отношения к учению на основе мотивации к обучению и познанию; осознание своей этнической принадлежности, знание языка как явления национальной культуры; стремление к речевому самосовершенствованию.

Предметные: Различать переходные и непереходные глаголы

Регулятивные

Умение самостоятельно определять цели своего обучения, ставить и формулировать для себя новые задачи в учебе и познавательной деятельности, развивать мотивы и интересы своей познавательной деятельности.

Познавательные:

Умение на основе анализа объектов делать выводы; формирование умения обобщать и классифицировать по признакам;

Коммуникативные: Умение слушать и понимать других; умение строить речевое высказывание в соответствии с поставленной задачей; умение работать в паре;

Технология проведения.

І. Мотивация к учебной деятельности (2 мин)

Цели: Активизация учащихся.

Вспомним, какие глаголы называются переходными, какие непереходными?

II. Формулирование темы урока, постановка цели (5 мин_)

<u> Щели:</u> Создать условия для возникновения внутренней потребности включения в учебную деятельность.

На предыдущем уроке мы познакомились с новой грамматической категорией, категорией переходности. Так ли важно умение владеть данной категорией? Понаблюдаем вместе.



Вывод:

В данном случае правильность построения высказывания была нарушена, т. к говорящий пренебрёг одной из важнейших категорий глагола — категорией переходности, употребив в данной речевой ситуации непереходные глаголы

III. Актуализация знаний. (10мин)

<u> Цели</u>: Выявить уровень знаний и актуализировать их. Воспроизведение ранее изученного, установление преемственных связей прежних и новых знаний и применение их в новых ситуациях.

Исправим ошибки



. Повторим правило:



3. Запишем словосочетания, объясним орфограммы, определим переходность глаголов: Изложить рассказ, излагать мысли, выполнить сложение, прикасаться к печке, запереть квартиру, расстилать скатерть, коснуться вопроса, соберём друзей, загорелась зарница. (Отвечающие обозначают орфограммы, указывают переходность глагола)

IV. Открытие нового знания (5мин)

<u> Щели:</u> Организовать осмысленное восприятие новой информации. Вызвать эмоциональный настрой и познавательный интерес к теме.

- 1. Обращаем внимание на последнее словосочетание: загорелась зарница, глагол загорелась переходный или нет? (Выслушиваем мнения учащихся, подводим к выводу, что это непереходный глагол, что это возвратный глагол)
- 2. Формулируем вывод: глаголы с суффиксом ся непереходные
- 3. Чтение теоретических сведений на стр. 111.

V. Лингвистическая задача (2мин)

Почему употребление слова «Извиняюсь» является нарушением правил этикета? (Возвратный суффикс -сь (-ся) произошёл от возвратного местоимения «себя» и обозначает действия, направленные на себя. Слово «извиняюсь» обозначает «извиняю себя». Как следует сказать? (Извините меня)

VI. Закрепление знаний (5мин)

<u>Цель:</u> Обеспечить осмысленное усвоение и закрепление знаний.

Коллективная работа. Упражнение 531

VII. Контролирующее и корректирующее задание (8 мин)

<u>Цель:</u> определить типичные ошибки и пробелы в знаниях и умениях, устранить их. Самостоятельная работа со взаимопроверкой. Упражнение 531.

VII. Информация о домашнем задании (2 мин)

<u>Цель:</u> Организовать обсуждение и запись домашнего задания. Выбирают задание из предложенных учителем с учётом индивидуальных возможностей, записывают домашнее задание.

П. 90, правило (стр.109, 111), упр. 534 (высокий уровень), упр. 532 (базовый уровень).

VIII. Рефлексия учебной деятельности на уроке (2мин.)

Цели: Подвести итог проделанной работы на уроке.

Анализируют свою деятельность на уроке. Осуществляют самооценку собственной учебной деятельности, соотносят цель и результаты.