Предмет: русский язык
Учитель: Башкатова С.В.
Класс: 4-в
Тема урока: Обобщение по теме «Глагол»
Тип урока: Урок обретения новых умений и навыков
Место урока: 13 урок по теме «Глагол»
Краткая характеристика класса: уровень мотивации базовый, познавательный, уровень обучаемости продуктивный
Индивидуальная поддержка: Прядко Я., Яковлев В., Еремеев А.
Цели:
Деятельностная: научить детей новым способам повторения знаний
Содержательная: обобщить систему понятий, расширить знания учеников.

Представление о результатах:
- *Личностные:* стремление к совершенствованию своих умений
- *Предметные:*
- формировать умение писать личные окончания глаголов;
- закреплять знания о личных окончаниях глаголов 1 и 2 спряжения;
- развивать умение соотносить ударные и безударные окончания глаголов;
- развивать умение точно употреблять глаголы в речи.
- *Метапредметные:*
Регулятивные: планирование собственной деятельности, оценка качества и уровня усвоения.
Познавательные: извлечение необходимой информации из беседы, рассказа. Выработка алгоритма действий.
Коммуникативные: учебное сотрудничество (умение договариваться, распределять работу, оценивать свой вклад в результат общей деятельности)

Ход урока

1. **Мотивация учебной деятельности** (1 мин.)
   Цели: активизация уч-ся, проверка готовности к уроку.
   Внимание! Проверь, дружок:
   Готов ли ты начать урок?
   Всё на месте, всё в порядке:
   Книжки, ручки и тетрадки.
2. **Формулирование темы урока, постановка цели** (1 мин.)
   Цели: создать условия для возникновения внутренней потребности включения в учебную деятельность.

- Какую часть речи мы сейчас проходим? Почему глагол так назвали? Сегодня повторим, что мы о нём знаем.

3. Актуализация знаний (7 мин.)

Цель: выявить знания уч-ся о глаголах 2 л. ед. числа и научить писать их окончания.

Минутка чистописания.

Читаем хором слова с доски: *поедешь, крадёшь, красишь*.

-Чем они похожи? Какое слово лишнее? Записываем окончания каждого слова: *-ешь, -ёшь, -ишь*

Придумать и записать свои слова с этими окончаниями. Проверяем.

4.Работа по теме урока (24 мин.)
Цели: организовать осмысленное обобщение пройденного на прошлых уроках, вызвать эмоциональный настрой и познавательный интерес к теме.

Давайте по опорным словам на слайде вспомним, что мы знаем о глаголе.

- самостоятельная

- обозначает

- вопросы

- роль

^ ^ ^

ти ть чь

- не

- время, число

^

л род

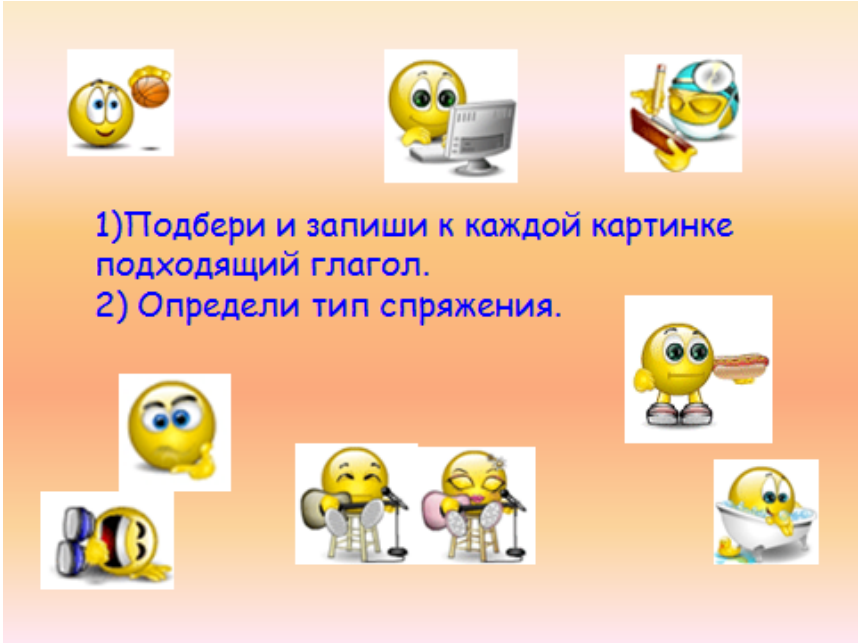
лицо, спряжение

-Что такое спряжение глагола? Какие спряжения знаете?

В тетрадь записываем глаголы со слайда в 2 столбика по спряжениям (кто-то 1 у доски). Выделяем окончания и делаем выводы о спряжении глагола и о том, как его определить.

Физминутка: зарядка для глаз по слайдам.

Самостоятельная работа: придумать и записать глаголы по рисункам на слайде, с одним записать своё предложение. Проверяем.



Работа в группах (по 4-5 чел.). Игра «Собери слова». Записываем полученные слова в тетрадь.

жел	бе	чит
гра	е	гут
по	те	чат
при	ни	тим
за	ле	хал
у	кон	ют

5. Итог урока (5 мин.)

Цели: подвести урок урока, выявить пробелы в знаниях.

Тест на слайде: из букв правильных ответов составляем слово «ИТОГ».

- Как отличить глаголы 1 и 2 спряжения?

6. Информация о дом. задании (1 мин.)

Цель: организовать запись и понимание д/з.

Упр. 450, с.84-86 прочитать сообщения.

7. Рефлексия (1 мин.)

Цель: выявить что понравилось на уроке, а что вызвало затруднения.

-Поднимите руку, кому понравилось на уроке? Что больше всего понравилось, а что было трудно?