Капли Радости И Красоты

Декада наук

Не так давно в нашей школе проходило ежегодное замечательное мероприятие под названием «Декада наук». Суть его в том, чтобы узнать о разнообразных объектах или явлениях в этом мире, что-то новое и интересное путём защиты проектов, постеров и презентаций со стороны учащихся.

Основные правила Декады Наук - правила пяти «П»: Проблема (выдача классу проектного задания на определённую тему), Планирование (распределение задач по проекту между учениками), Поиск (добывание нужной информации по теме), Продукт (акцентирование внимания на изучаемый объект путём рекламирования) и Презентация (представление полученного результата на публике). В течение всей работы над проектами школьники соблюдали эти правила, и, таким образом, постепенно учились грамотному сбору интересующей информации, оформлении постеров и презентаций, искусству маркетинга и рекламы, работе с текстом, общей проектной деятельности, а также борьбе со страхом выступления на публике (а ведь для кого-то это было действительно сложно!). Темы проектов в этом году были познавательные. Среди восьмых классов общая тема была «Минеральная вода», и разные группы учеников готовили презентации о различных марках воды, таких как «Ессентуки», «Угличская», и другие. Проекты оказались довольно занимательными и смогли открыть слушателям много нового. Каждый класс приложил максимум усилий, что положительно отразилось на результате. У некоторых выступающих получилось создать яркую рекламу товара, что сразу привлекло внимание зрителей.

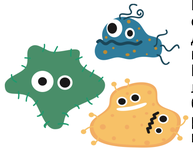
Конечно, кроме положительных сторон выступлений стоит отметить некоторые минусы работ. Так как проект был довольно объемный (или по другим причинам), не всем удалось представить его должным образом. У некоторых групп, видимо, возникли проблемы с заучиванием и распределением информации, что и сказалось на выступлении. Но, в общем и целом, событие оказалось захватывающее. У ребят осталось много впечатлений и полезных знаний от Декады Наук.

Тевелева Валерия, Черепанова Зоя, 8а класс

Сказка о том, как 5«В» победил вирусы

Жили-были вирусы Ах и Чих, и уж очень они любили досаждать людям. Они были настолько вредными и хитрыми, что никто сначала и не подозревал, что что-то не так. Они изучали группы людей и выбирали среди них самых ленивых и слабых, затем втирались к людям в доверие, начинали дружить, но со временем завладевали ими и командовали.

И повадились как-то они в наш класс ходить и детей заражать.



Придут, повитают в воздухе душного класса, спустят на ребят всякую заразу, а те на следующий день заболевают. И так Ах и Чих поступали целый месяц. Дошла очередь и до меня. «Ну – думаю, - Меня голыми руками не возьмёшь!» И стал я усиленно заниматься спортом, закаливаться и есть больше витаминов. Ах и Чих придут в очередной раз в школу, кружат и кружат вокруг меня, а мне всё нипочём. И, спустя некоторое время, они сдались и отступили. Начали дети возвращаться в школу и рассказывать, какие коварные были вирусы, и как ничем они их не могли победить. Тогда я научил ребят бороться с ними.

Теперь пятому «В» никакие вирусы не страшны. Как только посмеют они появиться в нашем классе, мы вооружаемся витаминной едой и медицинскими справочниками, начинаем заниматься спортом, и опасность уходит от нас.

Чтобы никакие вирусы на Земле вас не одолели, нужно вести здоровый образ жизни и не лениться.

Новосельцев Андрей, 5 «В» класс

Артековец сегодня - артековец всегда!

Всем-всем лесной привет! Начну я, пожалуй, с того, как попала в Артек. Мне очень захотелось поехать в этот лагерь, так как я много слышала про это замечательное место. 14 февраля 2019 г. я подала первую заявку на 4 весеннюю смену «Per aspera ad Artek», загрузив на сайт «Артек.дети» свои достижения в учёбе. И вот, где-то за 14 дней до начала смены на моей заявке я увидела долгожданное «Путёвка получена», а ещё через неделю я узнала, что попала в лагерь «Лесной».

8 апреля я полетела в Симферополь на самолёте с делегацией из Московской области - 69 детей разного возраста (с 5 по 11 класс). Прилетев в Симферополь, мы отправились на базу-гостиницу Артека, где быстро прошли медосмотр. После этого мы полтора часа ехали в Гурзуф до лагеря.

По прибытии в лагерь, нам раздали желто-зелёную «лесную» артековскую форму: две футболки (самое интересное то, что в них были вшиты датчики), толстовку, куртку, флиску, джинсы, юбку, ремень и, конечно же, бейсболку. Позже, я заселилась в самую счастливую для меня 13 комнату в корпусе «Рябина» и познакомилась со своим 1 отрядом. Наш отряд имел своё название – «Космолента (или же Космо-лента)». Девиз нашего отряда – «Наш девиз – четыре слова: Космо-лента – это клёво!». И началась моя незабываемая смена в Артеке.

Пять раз за смену у нас были дни учёбы в артековской школе, которую каждый артековец называет «Хогвартс». Я попала в 5 «А» класс. Из уроков у нас были русский язык и математика. Были также СОМы – сетевые образовательные модули по английскому и китайскому языку, географии, биологии, истории, ИЗО. СОМы всегда проходили в каком-то интересном месте – дворец Суук-Су, Ливадийский дворец, Никитский ботанический сад, Массандровский дворец.

Каждый день в Артеке был по-своему интересен – конкурсы, флешмобы, акции, массовки, агитбригады, битвы профильных отрядов, восхождение на Аю-Даг, где нас посвятили в артековцы, различные внутриотрядные мероприятия, которые помогали нам сдружиться и достойно представлять наш отряд в лагере.

Особенно мне понравился конкурс «Звезда Артека». Это конкурс, в котором от каждого отряда и из каждого лагеря выбирают одного артековца, который будет проводить мастер-класс перед своим лагерем. За победителя голосуют сами дети. Голосовать за свой отряд нельзя. Из нашей «Космо-ленты» мы выбрали Алису. Она проводила мастер-класс по игре на гитаре. И вот, ближе к окончанию смены стали известны имена 9 победителей из каждого лагеря Артека. Звездой «Лесного» стала девочка из 13 отряда, которая проводила мастер-класс по фитнесу и за которую проголосовало большинство артековцев из нашего отряда.

Но вот, прошло 3 недели и наша смена очень быстро закончилась. Закрытие смены, организатором которого являлся наш отряд, было незабываемо и очень волнительно – спектакль «Солярис», розы всем девочкам смены, уголек от прощального костра на память...

Я попрощалась со своим отрядом и понимала, что я нашла новых друзей, с которыми буду общаться и дальше.

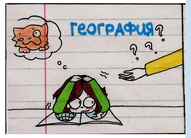
Эта смена была незабываемой. Я обязательно поеду в этот лагерь ещё раз!

Лозовых Варвара, 5в класс

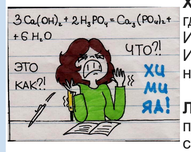
Что ученики чувствуют на уроках?

Физика: Ты сидишь довольно таки расслабленным. Занимаешься любимым делом, например, рисованием, и параллельно слушаешь интересные рассказы Владимира Николаевича.

Биология: Уже с первым звонком чувствуешь, как проходит холодок по коже. Сидишь прямо, стараешься ни на что не отвлекаться. Боишься сказать что-то неправильное, чтобы не рассердить Альбину Александровну.



География: Тот же холодок. Иногда на уроке можно посмеяться, но только над тонкими шутками любимой Марины Станиславовны. Вроде все знаешь и понимаешь, но когда учитель с места задает тебе вопрос, ничего сказать не можешь, и сидишь, как рыба в воде.



Химия: На уроках химии всегда все тихо и спокойно, но только после того, как Нина Ивановна наконец-то выберет отвечающих у доски. Иногда слегка раздражаешься, что не можешь идеально составить химические уравнения.

Литература: Это тот самый предмет, где ты можешь почувствовать себя великим мыслителем и высказать свое мнение насчет литературных персонажей.

И, наконец, **Классный час**: О, как же хорошо вздремнуть на первом уроке, пока никто не видит! Правда, когда это замечают одноклассники, или что еще хуже, классный руководитель, становится не очень удобно, потому что не хочется, чтобы тебя считали сонным тюленьчиком

Автор статьи и иллюстратор Андреева Анастасия, 8г класс

Диктант Победы

7 мая во всех городах России и в 23 странах мира прошёл "Диктант Победы", конкурс цель которого - проверить уровень исторической грамотности населения. В Дубне данное событие проходило в 5-ой школе. О "Диктанте Победы" я узнал от моего учителя истории Рябцева С.В, который посоветовал нам туда сходить. Несколько человек из моего класса и я решили сходить и проверить свои знания по истории Великой Отечественной Войны.

Мероприятие началось с торжественного открытия в актовом зале. Мы услышали песни военных лет, посмотрели кинохронику тех тяжёлых событий, которые пережил наш народ. Перед нами выступали ветераны, рассказавшие нам о подвигах наших ровесников, "шестнадцатилетних мальчишек и девчонок", в чью жизнь внезапно ворвалась война, о тяжелейшей блокаде Ленинграда, о крепости русского духа, о великих победах. "Как люди прошли через это?" - вопрос, бывший на слуху у всех участников "Диктанта Победы" от мала до велика.

После выступления ветеранов, глава администрации городского округа Дубна Максим Данилов добавил, что русский народ пережил много бед: "..От монголо-татарского ига до Чеченской войны..", и, что надо помнить эти события. После торжественной части, все участники начали расходиться по аудиториям. В каждой аудитории был проектор, который вёл прямую трансляцию с Поклонной горы, из музея Великой Отечественной Войны.

Ровно в 13 часов перед нам выступил Михаил Иванович Ножкин, советский и российский актёр театра и кино, поэт, поэт-песенник, музыкант, Народный артист РСФСР, рассказавший о важности знания не только исторических фактов, но и памяти ветеранов и самое главное знание родного языка. В 13:15 был дан старт Диктанту. Заполнив бланки, я приступил к заданиям. Они были очень интересными и разноплановыми. Проверялось и знание городов героев, и великих личностей, и кино о войне, и картин с плакатами.

По окончанию, всем участникам выдавались индивидуальные номера, чтобы 15 июня узнать свой результат, и почётные грамоты об участии. "Диктант Победы" прошёл на ура! Обязательно советую посетить его в следующем году.

Почтаренко Дмитрий, 10А класс

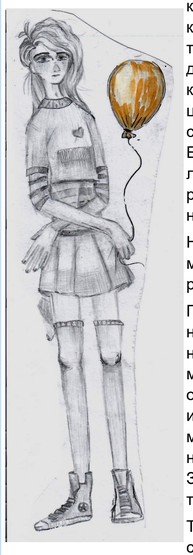
«Призрак счастья»

Говорят, если поплутать по улочкам и закоулкам больших городов, совершенно бесцельно, просто наслаждаясь повседневной суетой и современной архитектурой, то на долю секунды, на одну волшебную долю секунды, среди толпы бегущих в неизвестность людей, чужих лиц и строгих костюмов, вы сможете поймать взглядом ее...

Обычно она стоит в шумных переулках, среди мчащихся по делам людей, на ее лице отражается тихая грусть города, печаль одиночества... Безмятежность в гуще событий, спокойствие в самый суетливый день, вот, как бы вы описали ее. Обычно она одета по-разному, но вы всегда сможете узнать... Девушка лет 16-17, кроме светлых, почти пшеничного цвета волос, ничем не примечательна... Никто не знает её имени, скорее всего у нее его нет. Возможно девушка - лишь призрак, дано покинувший мир земной, а может небезразличное лицо. Но есть одна деталь, которую заметят все... Желтый шарик... Он всего один. Для особого гостя...

Незнакомка держит его на протяжении дня, появляясь в разных частях мегаполиса... Для того, кто в нем нуждается больше всего. Только самого несчастного, отчаявшегося человека, который запутался в серости будних дней, душу, которого давно поглотила печаль и тоска. Он не находит себе места, осознавая бессмысленность жизни, но так же готовый сделать все, что угодно, чтобы изменить это.

Несчастный не должен ничего говорить, просто подойти и послушать... Никто не помнит, что конкретно говорила ему незнакомка... Слова довольно быстро стираются из памяти. Но после встречи обычно меняются жизни... Она дает ему или ей надежду вместе с желтым шариком, в котором хранится особая смесь эмоций. Рецепт довольно прост, но для каждого он свой. Счастье, как от первого снега или встречи с близкими. Безмятежность и спокойствие, как в прохладный летний вечер, сопровождаемый свежим запахом речки и скошенной травы...Только то, чего человеку не хватает больше всего (в духовном плане).



Но взамен, нужно совершить то деяние, которое изменит жизнь другого или хотя бы принесет краски радости и кусочек счастья...

Поступок обычно бывает довольно незначительный, с точки зрения нашей длинной и сложной жизни, но как он иногда бывает важен для других. Это может быть и поездка к родственникам, которых очень давно не видел, и примирение с человеком, имеющим огромное значение в твоей жизни, и помощь бездомному, или же это благотворительность... Есть особенность такой маленькой помощи. Задание никогда не бывает непосильным, это лишь то, что человек в состоянии совершить.

Так иногда и происходят вспышки доброты и сочувствия в нашем, давно запутавшемся в собственных правилах и суете общества...

Тевелева Валерия, Черепанова Зоя, 8а класс

Иллюстрация Тевелева Валерия

Урок географии

Ну… Если ты не знаешь…
«Да знаю, знаю я где находится это Белое море!
Сейчас найду!» - думаю я, водя глазами по карте.
- То ничего…
- Вот, Марина Станиславовна! – я тыкаю указкой в карту. Мне хочется рассмеяться. «Ничего»? Да я же не буду позорится на открытом уроке! Я всё знаю!
Сажусь на место, и слушаю урок.
Не знаю, что там поэтому поводу думает мама, но мне ужасно страшно. В прочем, как всегда на географии.

***

- Ну что, мам, как тебе урок? Интересно?
- Ой, ужас, так страшно. Я так боялась, просто ужас, - мама вздыхает. – Как вы так каждый день справляетесь?
- Зато географию знаем.

Сафонова Мария, 7б класс