* 1. **Пояснительная записка**

Рабочая программа разработана в соответствии с федеральным компонентом Государственного стандарта основного общего образования и на основе авторской программы по курсу «Основы безопасности жизнедеятельности» для **10-11 классов** общеобразовательных учреждений (авторы программы — А.Т.Смирнов, Б.О. Хренников), напечатанной в сборнике Программы общеобразовательных учреждений. Основы безопасности 1-11 классы / под общ. Ред. А.Т. Смирнова. - М: Просвещение, 2007 /.

Программа **базового уровня, типовая, рабочая,** рассчитана **на 1 ч в неделю**, **35 часа за год**. За основу взята программа А. Т. Смирнова, Б. О. Хренникова, М. В. Маслова.

Настоящая рабочая программа представляет собой вторую часть комплексной программы по основам безопасности   
жизнедеятельности для 5 — 11 классов и предназначена для более расширенного и глубокого изучения учащимися тем в области безопасности жизнедеятельности с учетом их потребностей в повышении уровня культуры в области безопасности жизнедеятельности для снижения отрицательного человеческого фактора на безопасность личности, общества, государства.

При разработке содержания данной учебной программы при-  
нималась во внимание **специфика содержания курса ОБЖ**, кото-  
рая заключается в следующем:

* учет основных закономерностей развития теории безопас-  
  ности;
* интегративность (проблематика курса ОБЖ охватывает мно-  
  гие сферы человеческой деятельности и является результатом   
  взаимодействия разнообразных систем, направленных на сохра-  
  нение жизни человека и окружающей среды);
* направленность на формирование у учащихся современного уровня культуры безопасности жизнедеятельности для снижения   
  отрицательного влияния человеческого фактора на безопасность   
  личности, общества и государства.

При разработке структуры и содержания программы были уч-  
тены **педагогические принципы организации учебно-воспитатель-  
ного процесса** в области безопасности жизнедеятельности, а   
именно:

* непрерывность обучения с 5 по 11 класс с использованием возможностей федерального и регионального компонентов базис-  
  ного учебного плана;
* постепенное наращивание информационной и воспитатель-  
  ной нагрузки учащихся в области безопасности жизнедеятельности   
  с учетом их возрастных особенностей и уровня подготовки по ос-  
  тальным школьным предметам в каждом классе, чтобы уровень   
  культуры в области безопасности жизнедеятельности выпускников   
  школы соответствовал принятому в Российской Федерации;
* обеспечение разделения учебной нагрузки между федераль-  
  ным и региональным компонентами при условии, что федераль-  
  ный уровень обеспечивает научно-теоретическую основу форми-  
  рования единого образовательного пространства в области без-  
  опасности, а региональный уровень — повышение практической   
  подготовки обучаемых к безопасному поведению с учетом ре-  
  гиональных особенностей

**Программа выстроена по** двум разделам**.**

**Раздел I. Основы медицинских знаний и здорового образа жизни.**

**Раздел II. Основы военной службы.**

Реализация программы позволит сформировать у учащихся цельное представление по обеспечению защищенности жизненно важных интересов личности, общества и государства от внешних и внутренних угроз в РФ в области безопасности жизнедеятельности; позволит определить направление самостоятельной подготовки в области безопасности жизнедеятельности в выбранной профессиональной деятельности и в повседневной жизни.

**Изучение тематики данной учебной программы в 11 классе** направлено на достижение следующих **целей:**

***• усвоение и закрепление учащимися знаний*:**

* об организации подготовки населения страны к действиям в условиях опасных и чрезвычайных ситуаций, при угрозе террористического акта;
* об угрозе национальной безопасности России международного терроризма;
* об организационных основах борьбы с терроризмом в РФ;
* об оказании первой медицинской помощи при неотложных состояниях,

***• усвоение учащимися содержания:***

* основных положений Конституции РФ и федеральных законов в области обороны государства;
* нормативно-правовых актов РФ, определяющих порядок подготовки граждан к военной службе в современных условиях

***• усвоение учащимися знаний****:*

* о воинской обязанности;
* о правовых основах военной службы;
* об общевоинских уставах Вооружённых Сил, военной присяге;
* о прохождении военной службы по призыву;
* о прохождении военной службы по контракту;
* об альтернативной гражданской службе;
* о правах и ответственности военнослужащих;
* о международной деятельности Вооруженных Сил РФ.

***• формирование у учащихся современного уровня культуры в области безопасности жизнедеятельности***, способностей осуществить выбор профессиональной деятельности, связанной с обеспечением защиты жизненно важных интересов личности, общества и государства от внешних и внутренних угроз, в том числе сознательного отношения к военной службе и военной профессии как к выполнению каждым гражданином Российской Федерации конституционного долга и обязанностей по защите Отечества;

***• развитие у учащихся:***

* личных духовных и физических качеств, обеспечивающих адекватное поведение в различных опасных и чрезвычайных ситуа-  
  циях при угрозе террористического акта;
* потребности в соблюдении норм здорового образа жизни;
* потребности к выполнению требований, предъявляемых к гражданину России в области безопасности жизнедеятельности;
* физических и морально-психологических качеств, необхо-  
  димых для выполнения гражданином обязанностей в профессио-  
  нальной деятельности, в том числе обязанностей военнослужащего по вооруженной защите Российской Федерации, при прохожде-  
  нии военной службы по призыву или по контракту в современных Вооруженных Силах Российской Федерации или других войсках.

Программа предусматривает **формирование у учащихся умений и навыков**, а также ключевых компетенций в области без-  
опасности жизнедеятельности. Приоритетными являются следующие **умения:**

**•** умение самостоятельно и мотивированно организовать свою познавательную деятельность в области безопасности жизнедея-  
тельности;

**•** умение анализировать свое поведение в повседневной жизни и в различных опасных и чрезвычайных ситуациях, в том числе при угрозе совершения террористического акта;

**•** умение вносить определенные коррективы в свое поведение для повышения уровня культуры в области безопасности жизне-  
деятельности и защищенности своих жизненно важных интересов от внешних и внутренних угроз;

**•** умение формировать свою жизненную позицию в области безопасности жизнедеятельности на основе самовоспитания и са-  
мообучения;

**•** умение формировать навыки в проектной деятельности по организации и проведению учебно-исследовательской работы по обеспечению личной безопасности в повседневной жизни в усло-  
виях чрезвычайных ситуаций;

**•** умение формировать ключевые компетенции в понимании   
своего гражданского долга как гражданина Российской Федера-  
ции в обеспечении национальной безопасности России, в том чис-  
ле и по вооруженной защите Российской Федерации;

**•** умение формировать ключевые компетенции в осуществле-  
нии осознанного выбора своей будущей профессиональной дея-  
тельности, связанной с защитой жизненно важных интересов лич-  
ности, общества и государства от внешних и внутренних угроз, и   
пути продолжения своего образования.

**Общая итоговая оценка по ОБЖ** формируется за ответы по теоретическим вопросам. Проверка знаний осуществляется путем устного опроса, текущих или итоговых письменных работ (тестов, докладов, рефератов), домашних презентаций на углубленные темы по разделам и в виде практических работ. Основным критерием оценки знаний считается освоение теоретического материала и умение применять его на практике.

**Учебно-методический комплект:**

1. Смирнов, А. Т. Основы безопасности жизнедеятельности: учебник для учащихся 11 класса общеобразовательных учреждений / А. Т. Смирнов, Б. И. Мишин, В. А. Васнев, М., «Просвещение» , 2016

**Литература для учителя:**

1. Соловьев С. С. Учебно-методическое пособие. Тесты ОБЖ. М.: Дрофа, 2007
2. Ваши шансы избежать беды. Сборник ситуативных задач по курсу «Основы безопасности жизнедеятельности»: учебное пособие / авт. - сост. В.К. Емельянчик; М.Е. Капитонова. - СПб.: КАРО, 2002.
3. Методические материалы и документы по курсу «Основы безопасности жизнедеятельности»: Кн. для учителя/Сост. А.Т. Смирнов, Б.И. Мишин; Под общ. ред. А.Т. Смирнова.- М.: просвещение,2001.
4. Евлахов Е.М. Раздаточные материалы по Основам безопасности жизнедеятельности. М.: Дрофа, 2004.

**Календарно-тематическое планирование курса ОБЖ 11 класс**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **№ урока** | **Тема урока** | **Тип урока** | **Дата** | | **Приложение** |
| **По плану** | **По факту** |
| **Раздел 1**  **Терроризм-угроза обществу (2 ч.)** | | | | | |
| 1 | Терроризм-угроза обществу | Урок изучения нового материала |  |  |  |
| 2 | Меры личной безопасности при угрозе терроризма | Комбинированный |  |  |  |
| **Раздел 2**  **Основы медицинских знаний я здорового образа жизни (11 ч)**  **Основы здорового образа жизни (6 ч)** | | | | | |
| 3 | Правила личной гигиены и здоровья | Комбинированный |  |  |  |
| 4 | Нравствен­ность и здо­ровье. Формирова­ние правиль­ного взаимоотношения полов | Комбинированный |  |  |  |
| 5 | Болезни, передаваемые половым пу­тем. Меры профилактики | Комбинированный |  |  |  |
| 6 | СПИД, профилактика СПИДа | Комбинированный |  |  |  |
| 7 | Семья» со­временном обществе. Законода­тельство о семье | Комбинированный |  |  |  |
| 8 | Обобщение знаний по теме «Здоровый образ жизни» | Урок обобщения и контроля знаний |  |  |  |
| **Основы медицинских знаний и правила оказания первой медицинской помощи (5 ч)** | | | | | |
| 9 | Первая медицинская помощь при острой сердечной недостаточ­ности и ин­сульте | Комбинированный |  |  |  |
| 10 | Первая медицинская помощь при ранениях | Комбинированный |  |  |  |
| 11 | Первая ме­дицинская помощь при травмах | Комбинированный |  |  |  |
| 12 | Первая ме­дицинская помощь при останов­ке сердца | Комбинированный |  |  |  |
| 13 | Оказание ПМП. П.р. Проведение непря­мого массажа сердца и ис­кусственной вентиляции легких. | Урок применения ЗУН |  |  |  |
| **Раздел 3**  **Основы военной службы (21 ч)**  **Воинская обязанность (6 ч)** | | | | | |
| 14 | Основные понятия о воинской обязанности | Урок изучения нового материала |  |  |  |
| 15 | Организа­ция воин­ского учета и его пред­назначение | Комбинированный |  |  |  |
| 16 | Организация медицинского освидетель­ствования и медицин­ского обсле­дования граж­дан при по­становке на воинский учет Категории годности к военной службе | Комбинированный |  |  |  |
| 17 | Обязатель­ная подго­товка граждан к воен­ной службе | Комбинированный |  |  |  |
| 18 | Доброволь­ная подго­товка граждан к воен­ной службе | Комбинированный |  |  |  |
| 19 | Увольнение с военной службы и пребыва­ние в запасе | Комбинированный |  |  |  |
| **Особенности военной службы (10 ч)** | | | | | |
| 20 | Правовые основы военной службы | Комбинированный |  |  |  |
| 21 | Военные аспекты между­народного военного права | Комбинированный |  |  |  |
| 22 | Общевоин­ские уставы Вооружен­ных сил-закон воин­ской жизни | Комбинированный |  |  |  |
| 23 | Военная при­сяга-клятва воина на вер­ность Родине, России | Комбинированный |  |  |  |
| 24 | Призыв на военную службу, вре­мя и органи­зация призыва | Комбинированный |  |  |  |
| 25 | Прохожде­ние военной службы по призыву | Комбинированный |  |  |  |
| 26 | Прохожде­ния военной службы по контракту | Комбинированный |  |  |  |
| 27 | Права и ответствен­ность воен­нослужащих | Комбинированный |  |  |  |
| 28 | Альтерна­тивная граж­данская служба | Комбинированный |  |  |  |
| 29 | Особенности военной службы | Урок обобщения и контроля знаний |  |  |  |
| **Военнослужащий - защитник своего Отечества. Честь и достоинство воина Вооруженных сил России ( 5ч)** | | | | | |
| 30 | Военнослу­жащий-патриот, с честью и достоин­ством несу­щий звание защитника Отечества | Комбинированный |  |  |  |
| 31 | Военнослу­жащий-специалист, в совер­шенстве владеющий оружием и военной техникой | Комбинированный |  |  |  |
| 32 | Требования воинской деятельности, предъявляе­мые к мо­ральным, индивидуально-психологиче-ским и про­фессиональ­ным качествам гражда­нина | Комбинированный |  |  |  |
| 33 | Военнослу­жащий -подчинен­ный, строго соблюдающий Конституцию и законы Российской Федерации, выполняющий требования воинских уставов, при­казы коман­диров и начальников | Комбинированный |  |  |  |
| 34 | Как стать офицером Российской армии?Международ­ная (миро­творческая) деятельность Вооруженных сил Россий­ской Федера­ции | Комбинированный |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |