**Пояснительная записка**

**I. Статус документа. Нормативная основа программы**

Рабочая программа учебного предмета « Английский язык» для 7 класса составлена на основе:

1. Закона «Об образовании» РФ;

2. Федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования– М.: Просвещение, 2013 г.;

3. Авторской программы учебно-методического комплекса «Английский в фокусе», авторы: О.В. Афанасьева, Дж. Дули, И.В. Михеева, Б. Оби, В. Эванс, «Просвещение» 2013.;

Настоящая рабочая программа разработана применительно к авторской учебной программе «Spotlight» для 2-11 классов общеобразовательных учреждений Ю. Е. Ваулина, Дж. Дули, О.Е. Подоляко, В. Эванс и предназначена для использования на уроках в 7х классах в 2018-2019 учебном году.

**Цели и задачи курса**

В процессе изучения английского языка согласно примерным программам реализуются следующие **цели**:

Развитие иноязычной коммуникативной компетенции (речевой, языковой, социокультурной, компенсаторной, учебно‐познавательной):

- развитие речевой компетенции ‐ совершенствование коммуникативных умений в четырех основных видах речевой деятельности (говорении,аудировании, чтении, письме);

- развитие языковой компетенции ‐ систематизация ранее изученного материала; овладение новыми языковыми средствами в соответствии с отобранными темами и сферами общения; освоение знаний о языковых явлениях изучаемого языка, раз-ных способах выражения мысли в родном и изучаемом языке;

- развитие социокультурной компетенции ‐ приобщение учащихся к культуре, традициям и реалиям стран/страны изучаемого иностранного языка в рамках тем, сфер и ситуаций общения, отвечающих опыту, интересам, психологическим особенностям учащихся основной школы в 5‐7 классах; формирование умений представлять свою страну, ее культуру в условиях иноязычного межкультурного общения.

- обеспечить развитие личности ребёнка, его речевых способностей, внимания, мышления, памяти и воображения,

-создать условия для коммуникативно-психологической адаптации школьников к изучаемому языку и преодоления в дальнейшем психологических барьеров в использовании иностранного языка как средства общения;

-формировать лингвистические представления, развивать речевые, интеллектуальные познавательные способности школьников, а также общеучебные умения;

-воспитывать дружелюбное отношение к представителям других стран.

**Задачи:**

1) изучить новую лексику по темам: семья, внешность, досуг и увлечения, родная страна и страна изучаемого языка, здровье и гигиена;

2)изучить грамматическое время Past continuous, Present Perfect, Present Perfect Continuous, модальные глаголы;

3)совершенствовать навыки составления письменного сообщения по темам;

4)совершенствовать навыки составления устного сообщения по темам;

5)совершенствовать техники чтения учащихся.

Уровень усвоения: репродуктивно-продуктивный, творческий.

**II. Описание места предмета в учебном плане**

Согласно действующему в школе учебному плану, рабочая программа в седьмых классах предполагается обучение английскому языку в объеме **3 часов** в неделю **всего** **102 часов**, продолжительностью изучения 34 учебные недели, что определяется календарным учебным графиком работы МОУ – СОШ № 2 , темпом обучаемости, индивидуальными особенностями обучающихся и спецификой используемых учебных средств.

В соответствии с этим реализуется авторская учебная программа ««Spotlight»» для 2-11 классов общеобразовательных учреждений Ю. Е. Ваулина, Дж. Дули, О.Е. Подоляко, В. Эванс.

На основании примерных программ Минобрнауки РФ, содержащих требования к минимальному объему содержания образования по английскому языку, реализуется программа базисного уровня в 7х классах.

С учетом уровневой специфики классов выстроена система учебных занятий, спроектированы цели, задачи, ожидаемые результаты обучения.

В программе предусмотрена реализация авторских подходов, использования разнообразных форм организации учебного процесса, внедрения современных педагогических технологий.

**Требования к уровню подготовки обучаемых.**

**Предметные результаты**

Требования к уровню подготовки учащихся 7х классов:

должны знать:

- ритмико-интонационные особенности предложений различных коммуникативных типов (утвердительное, вопросительное, отрицательное, повелительное); правильное членение предложений на смысловые группы;

- основные значения изученных лексических единиц (слов, словосочетаний, реплик-клише речевого этикета);

- основные способы словообразования (аффиксации, словосложения, конверсии);

- основные морфологические формы и синтаксические конструкции изучаемого языка;

- признаки изученных грамматических явлений (видо-временных форм глаголов, модальных глаголов и их эквивалентов, артиклей, существительных, степеней сравнения прилагательных и наречий, местоимений, числительных, предлогов);

- основные различия систем иностранного и русского/родного языков;

должны уметь:

- начинать, вести/поддерживать и заканчивать различные виды диалогов в стандартных ситуациях общения, соблюдая нормы речевого этикета, при необходимости переспрашивая, уточняя;

- расспрашивать собеседника и отвечать на его вопросы, высказывая свое мнение, просьбу, отвечать на предложение собеседника согласием/отказом в пределах изученной тематики и усвоенного лексико-грамматического материала;

- рассказывать о себе, своей семье, друзьях, своих интересах и планах на будущее;

- сообщать краткие сведения о своем городе/селе, о своей стране и странах изучаемого языка;

- описывать события/явления, передавать основное содержание, основную мысль прочитанного/услышанного, выражать свое отношение к прочитанному/услышанному, давать краткую характеристику персонажей;

- читать аутентичные тексты разных жанров и стилей преимущественно с пониманием основного содержания;

- читать несложные аутентичные тексты с полным и точным пониманием и с использованием различных приемов смысловой переработки текста (языковой догадки, выборочного перевода), а также справочных материалов; уметь оценивать полученную информацию, выражать свое мнение;

- читать аутентичные тексты с выборочным пониманием значимой/нужной/интересующей информации;

- писать поздравления, личные письма с опорой на образец с употреблением формул речевого этикета, принятых в стране/странах изучаемого языка;

- составлять план, тезисы устного или письменного сообщения; кратко излагать результаты проектной деятельности.

**Личностные результаты**

При изучении курса «Английский в фокусе» у учащихся будут формироваться:

• доброжелательность, доверие и внимательность к людям, готовность к сотрудничеству и дружбе, оказанию помощи тем, кто в ней нуждается;

• уважение к окружающим - умение слушать и слышать партнера, признавать право каждого на собственное мнение и принимать решение с учетом позиций всех участников.

• развитие широких познавательных интересов, инициативы и любознательности, мотивов познания и творчества, самовоспитание;

• умение учиться и способности к организации своей деятельности (планированию, контролю, оценке), будет развиваться самостоятельность, инициатива и ответственность личности как условия ее самоактуализации;

• самоуважение и эмоционально-положительного отношения к себе, готовности открыто выражать и отстаивать свою позицию, критичности к своим поступкам и умения адекватно их оценивать;

• развитие готовности к самостоятельным поступкам и действиям, принятию ответственности за их результаты;

• целеустремленность и настойчивость в достижении целей, готовности к преодолению трудностей и жизненного оптимизма;

• умение противодействовать действиям и влияниям, представляющим угрозу жизни, здоровью и безопасности личности и общества в пределах своих возможностей.

Использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни для:

• создания целостной картины полиязычного, поликультурного мира,

• осознания места и роли родного и изучаемого иностранного языка в этом мире;

• приобщения к ценностям мировой культуры как через иноязычные источники информации, в том числе мультимедийные,

• ознакомления представителей других стран с культурой своего народа;

• осознания себя гражданином своей страны и мира.

**Метапредметные результаты**

- умение самостоятельно определять цели своего обучения, ставить и формулировать для себя новые задачи в учёбе и познавательной деятельности, развивать мотивы и интересы своей познавательной деятельности;

- умение самостоятельно планировать альтернативные пути достижения целей, осознанно выбирать наиболее эффективные способы решения учебных и познавательных задач;

- умение соотносить свои действия с планируемыми результатами, осуществлять контроль своей деятельности в процессе достижения результата, определять способы действий в рамках предложенных условий и требований, корректировать свои действия в соответствии с изменяющейся ситуацией;

- умение оценивать правильность выполнения учебной задачи, собственные возможности её решения;

- владение основами самоконтроля, самооценки, принятия решений и осуществления осознанного выбора в учебной и познавательной деятельности;

- осознанное владение логическими действиями определения понятий, обобщения, установления аналогий и классификации на основе самостоятельного выбора оснований и критериев, установления родо-видовых связей;

- умение устанавливать причинно-следственные связи, строить логическое рассуждение, умозаключение (индуктивное, дедуктивное и по аналогии) и выводы;

- умение создавать, применять и преобразовывать знаки и символы, модели и схемы для решения учебных и познавательных задач;

- умение организовывать учебное сотрудничество и совместную деятельность с учителем и сверстниками; работать индивидуально и в группе: находить общее решение и разрешать конфликты на основе согласования позиций и учёта интересов; формулировать, аргументировать и отстаивать своё мнение;

- умение адекватно и осознанно использовать речевые средства в соответствии с задачей коммуникации: для отображения своих чувств, мыслей и потребностей, планирования и регуляции своей деятельности; владение устной и письменной речью, монологической контекстной речью;

- формирование и развитие компетентности в области использования информационно-коммуникационных технологий (далее ИКТ-компетенции);

- развитие умения планировать своё речевое и неречевое поведение;

- развитие коммуникативной компетенции, включая умение взаимодействовать с окружающими, выполняя разные социальные роли;

- развитие исследовательских учебных действий, включая навыки работы с информацией: поиск и выделение нужной информации, обобщение и фиксация информации;

- развитие смыслового чтения, включая умение выделять тему, прогнозировать содержание текста по заголовку/ключевым словам, выделять основную мысль, главные факты, опуская второстепенные, устанавливать логическую последовательность основных фактов;

- осуществление регулятивных действий самонаблюдения, самоконтроля, самооценки в процессе коммуникативной деятельности на иностранном языке.

**Тематический план**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| №, п/п | Наименование разделов и тем | Всего часов | В том числе | |
| Уроки изучения и закрепления нового | Тесты, к-р |
| 1. | Вводный урок | 1 | 1 | 0 |
| 2. | Тема 1 «Образ жизни» | 10 | 9 | 1-т(ур.11) |
| 3. | Тема 2 «Время рассказов» | 10 | 9 | к.р№1  (ур.21) |
| 4. | Тема 3 «Внешность и характер» | 10 | 9 | 2-т (ур.31) |
| 5. | Тема 4 «Об этом говорят и пишут» | 10 | 9 | К.р № 2 (ур.41) |
| 6. | Тема 5 «Что ждет нас в будущем» | 11 | 10 | 3-т (ур.52) |
| 7. | Тема 6 «Развлечения» | 10 | 9 | 4-т (ур.62) |
| 8. | Тема 7 «В центре внимания» | 10 | 9 | К-р №3 (ур.71) |
| 9. | Тема 8 «Проблемы экологии» | 10 | 9 | 5-т (ур.81) |
| 10. | Тема 9 «Время покупок» | 10 | 9 | 9-т (ур.91) |
| 11. | Тема 10 «**«**В здоровом теле – здоровый дух»» | 10 | 9 | К.р.№4 (ур.96) |
|  | **Всего** | **102** | **92** | **6 тестов и**  **4 к-р** |

**Календарно-тематическое планирование**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **№ п/п** | **Тема урока.** | **Тип урока** | **Дата по плану** | **Дата по факту** |
| **МОДУЛЬ 1. LIFESTYLES (*Образ жизни)12 часов*** | | | | |
| 1 | **Окружающий мир.** Вводный урок |  |  |  |
| 2-3 | **Окружающий мир.** 1a/ A city mouse or a country mouse? (Жизнь в городе и загородом)стр. 6–7 | комбинированный | 03.09.18-09.09.18 |  |
| 4-5 | **Окружающий мир.** 1b/ *Better safe than sorry* (Семь раз отмерь, один раз отрежь)стр. 8–9 | комбинированный | 03.09.18-16.09.18 |  |
| 6 | **Свободное время.** 1c/ Hanging out (На досуге) стр. 10 | комбинированный | 10.09.18-16.09.18 |  |
| 7 | **Страны изучаемого языка.Родная страна.** 1d/ *Culture Corner. Landmarks of the British Isles*(Главные достопримечательности Британских островов)  стр. 11 | комбинированный | 10.09.18-16.09.18 |  |
| 8-9 | **Окружающий мир.** Spotlight on Russia стр. 3/Teens(Подростки)  English in use / Buying an underground ticket *(Покупка билета в метро)* *стр. 12* | комбинированный | 17.09.18-23.09.18 |  |
| 10 | **Страны изучаемого языка.Родная страна.**  Extensive Reading 1, *Across the Curriculum*: *Geography. Mexico City*(Мехико)стр. 13 | кобинированный | 17.09.18-23.09.18 |  |
| 11 | Progress Check 1 /Повторение, подготовка к тесту | комбинированный | 24.09.18-30.09.18 |  |
| 12 | Test 1 по теме «Образ жизни» | контрольный | 24.09.18-30.09.18 |  |
| **МОДУЛЬ 2. TALE TIME (*Время рассказов)10 часов*** | | | | |
| 13(1) | **Свободное время.**2a/ Bookworms(Книголюбы)стр. 16–17 | комбинированный | 24.09.18-30.09.18 |  |
| 14-15(3-4) | **Свободное время.** 2b/ A classical read*(Читаем классику)*стр. 18–19 | комбинированный | 01.10.18-07.10.18 |  |
| 16(5) | **Свободное время.** 2c/ *Vanished*(Он исчез!)стр. 20 | комбинированный | 01.10.18-07.10.18 |  |
| 17(6) | **Свободное время.** 2d/ *Culture Corner.*The Gift of Storytelling(Дар рассказчика)стр. 21 | Комбинированный | 08.10.18-14.10.18 |  |
| 18(7) | **Страны изучаемого языка.Родная страна.** Spotlight on Russia 2/ Chekhov  (A.П.Чехов) Sp on R стр. 4 | комбинированный | 08.10.18-14.10.18 |  |
| 19(8) | **Окружающий мир.** English in Use 2/ Narrating past events(*Рассказ о событиях в прошлом)**стр. 22* | комбинированный | 08.10.18-14.10.18 |  |
| 20(9) | **Страны изучаемого языка.Родная страна.** Progress Check 2  Extensive Reading 2 / *Across the Curriculum: Literature.The Canterville Ghost*  (Кантервилльское привидение по О.Уальду) стр. 23 | комбинированный | 15.10.18-21.10.18 |  |
| 21(10) | Тест 2 по теме «Время рассказов» | контрольный | 15.10.18-21.10.18 |  |
| **МОДУЛЬ 3. PROFILES (*Внешность и характер)10 часов*** | | | | |
| 22-23(1-2) | **Мои друзья.** 3a/ Lead the way! (Найди себя!)стр. 26–27 | комбинированный | 15.10.18-21.10.18  22.10.18-28.10.18 |  |
| 24-25(3-4) | **Свободное время.** 3b/ *Who’s who?*(Кто есть кто?)стр. 28–29 | комбинированный | 22.10.18-28.10.18 |  |
| 26(5) | **Выбор профессии.** 3c/ Against all odds(Вопреки всему)стр. 30 | комбинированный | 06.11.18-11.11.18 |  |
| 27(6) | **Страны изучаемого языка.Родная страна.** 3d/ *Culture Corner.*  The Yeoman Warders (На страже Тауэра) стр. 31 | комбинированный | 06.11.18-11.11.18 |  |
| 28(7) | **Выбор профессии.** English in Use 3/ *Talking about hobbies/jobs*(Разговор об увлечениях/работе)стр. 32 | комбинированный | 06.11.18-11.11.18 |  |
| 29(8) | **Страны изучаемого языка.Родная страна.** Extensive Reading 3  Progress Check 3/ *Across the Curriculum: History.*  *Children in Victorian times* (Дети во времена королевы Виктории)  стр. 33. | комбинированный | 12.11.18-18.11.18 |  |
| 30(9) | **Свободное время.** *Spotlight on Russia 3/ Activity Time*  (После уроков) Sp on R стр. 5 Повторение пройденного материала | комбинированный | 12.11.18-18.11.18 |  |
| 31(10) | Тест 3 по теме «Внешность и характер» | контрольный | 12.11.18-18.11.18 |  |
| **МОДУЛЬ 4. IN THE NEWS *(Об этом говорят и пишут)10 часов*** | | | | |
| 32-33(1-2) | **СМИ.** 4a/ *News stories*(Заметки в газету)стр. 36–37 | комбинированный | 19.11.18-25.11.18 |  | |
| 34-35(3-4) | **СМИ.** 4b/ *Did you hear about…?*(А вы слышали о …?)стр. 38–39 | комбинированный | 19.11.18-25.11.18  26.11.18-02.12.18 |  | |
| 36(5) | **СМИ.** 4c/ Take action!(Действуй!)стр. 40 | комбинированный | 26.11.18-02.12.18 |  | |
| 37(6) | **Страны изучаемого языка.Родная страна.** 4d/ *Culture Corner. British Teenage Magazines* (Журналы для подростков в Великобритании)стр. 41 | комбинированный | 26.11.18-02.12.18 |  | |
| 38(7) | **СМИ.** Spotlight on Russia 4/ School Magazine(Школьный журнал)  Sp on R стр. 6 | комбинированный | 03.12.18-09.12.18 |  | |
| 39(8) | **СМИ.** English in Use 4/ *Deciding what to watch*(Что посмотреть)стр. 42 | комбинированный | 03.12.18-09.12.18 |  | |
| 40(9) | Progress Check 4 Extensive Reading 4 */ Across the Curriculum*: *Media Studies.* *Turn on & Tune in* (Включайся и настраивайся!) стр. 43 | контрольный | 03.12.18-09.12.18 |  | |
| 41(10) | Тест 4 по теме «Об этом говорят и пишут» | контрольный | 10.12.18-16.12.18 |  | |
| **МОДУЛЬ 5. WHAT THE FUTURE HOLDS (*Что ждет нас в будущем)10 часов*** | | | | | |
| 42-43(1-2) | **Школа.** 5a / Predictions (Взгляд в будущее) стр. 46–47 | комбинированный | 10.12.18-16.12.18 |  | |
| 44-45(3-4) | **Школа.** 5b/ Gadget madness (Помешанные на электронике) стр. 48-49 | комбинированный | 17.12.18-23.12.18 |  | |
| 46(5) | **Школа.** 5c/ What’s your opinion? (Каково ваше мнение?) стр. 50 | комбинированный | 17.12.18-23.12.18 |  | |
| 47(6) | **Школа.** 5d/ Culture Corner. High-tech Teens! (Поколение высоких технологий!) | комбинированный | 24.12.18-27.12.18 |  | |
| 48(7) | **Страны изучаемого языка.Родная страна.** Spotlight on Russia 5 / Space Museum(Музей космоса)Sp on R стр. 7 | комбинированный | 24.12.18-27.12.18 |  | |
| 49(8) | **СМИ.** English in Use 5/ Giving instructions (Инструкции) стр. 52 | комбинированный | 24.12.18-27.12.18 |  | |
| 50(9) | **Свободное время.** Extensive Reading 5/ *Across the Curriculum*: *ICT.*  *Simulating Reality* (Симуляторы реальности)стр. 53  Progress Check 5. Повторение, подготовка к тесту. | комбинированный | 10.01.19-13.01.19 |  | |
| 51(10) | Тест 5 по теме «Что ждет нас в будущем» | контрольный | 10.01.19-13.01.19 |  | |
| **МОДУЛЬ 6. HAVING FUN (*Развлечения)10 часов*** | | | | | |
| 52-53(1-2) | **Свободное время.** 6a/ The fun starts here!(Здесь начинается удовольствие)стр. 56–57 | комбинированный | 14.01.19-20.01.19 |  | |
| 54-55(3-4) | **Школа.** 6b/ *Teen Camps*(Лагеря отдыха для подростков)стр. 58–59 | комбинированный | 14.01.19-20.01.19 |  | |
| 56(5) | **Школа.** 6c/ A whale of a time! (Замечательное время!) стр. 60 | комбинированный | 21.01.19-27.01.19 |  | |
| 57(6) | **Страны изучаемого языка.Родная страна.** 6d/ *Culture Corner.**Theme Parks: Legoland, California*(Парки развлечений: Леголэнд, Калифорния)стр. 61 | комбинированный | 21.01.19-27.01.19 |  | |
| 58(7) | **Школа.** Spotlight on Russia 6/ Computer Camp (В компьютерном лагере) | комбинированный | 28.01.19-03.02.19 |  | |
| 59(8) | **Школа.** English in Use 6/ Reserving a place at a summer camp (Бронирование места в летнем лагере) стр. 62 | комбинированный | 28.01.19-03.02.19 |  | |
| 60(9) | **ЗОЖ.** Extensive Reading 6/ *Across the Curriculum*: *Physical Education*  *Safe Splashing* (Правила поведения в бассейне)стр. 63  Progress Check 6. Повторение, подготовка к тесту. | комбинированный | 28.01.19-03.02.19 |  | |
| 61(10) | Тест 6 по теме «Развлечения» | контрольный | 04.02.19-10.02.19 |  | |
| **МОДУЛЬ 7. IN THE SPOLIGHT (*В центре внимания)10 часов*** | | | | | |
| 62-63(1-2) | **Страны изучаемого языка.Родная страна.** 7a/ Walk of fame(Дорога славы)стр. 66–67 | комбинированный | 04.02.19-10.02.19 |  | |
| 64-65(3-4) | **Свободное время.** 7b/ DVD frenzy!(DVD-мания!)стр. 68–69 | комбинированный | 11.02.19-17.02.19 |  | |
| 66(5) | **Свободное время.** 7c/ *In the charts!*(На вершине рейтингов популярности)стр. 70 | комбинированный | 11.02.19-17.02.19 |  | |
| 67(6) | **Спорт.** 7d/ *Culture Corner.* The National Sport of England  (Национальный вид спорта в Англии) стр. 71 | комбинированный | 18.02.19-24.02.19 |  | |
| 68(7) | **СМИ.** Spotlight on Russia 7/ TV (ТВ в России) Sp on R стр. 9 | комбинированный | 18.02.19-24.02.19 |  | |
| 69(8) | **Свободное время.** English in Use 7/ Buying tickets at the cinema(Приобретение билетов в кино)стр. 72 | комбинированный | 18.02.19-24.02.19 |  | |
| 70(9) | **Свободное время.** Extensive Reading 7/ *Across the Curriculum*: *Music.*  *Does this sound familiar?* (Эта музыка вам знакома?)стр. 73  Progress Check 7. Повторение, подготовка к тесту. | комбинированный | 25.02.19-03.03.19 |  | |
| 71(10) | Тест 7 по теме «В центре внимания» | контрольный | 25.02.19-03.03.19 |  | |
| **МОДУЛЬ 8. GREEN ISSUES *(Проблемы экологии)10 часов*** | | | | | |
| 72-73(1-2) | **Окружающий мир.** 8a/ *Save the Earth*(Спасем нашу планету!)  стр. 76–77 | комбинированный | 25.02.19-03.03.19  04.03.19-10.03.19 |  | |
| 74-75(3-4) | **Окружающий мир.** 8b/ Eco-helpers(Помощники природы)  стр. 78–79 | комбинированный | 04.03.19-10.03.19 |  | |
| 76(5) | **Окружающий мир.** 8c/ Born free(Рожденные свободными)стр. 80 | комбинированный | 11.03.19-17.03.19 |  | |
| 77(6) | **Окружающий мир.** 8d/ *Culture Corner.* Scotland’s natural world(Мир природы в Шотландии)стр. 81 | комбинированный | 11.03.19-17.03.19 |  | |
| 78(7) | **Окружающий мир.** Spotlight on Russia 8/ *Eco-camping* (В экологическом лагере)Sp on R стр. 10 | комбинированный | 11.03.19-17.03.19 |  | |
| 79(8) | **Окружающий мир.** English in Use 8/ *Donating money for a cause*  (Денежные пожертвования) стр. 82 | комбинированный | 18.03.19-22.03.19 |  | |
| 80(9) | **Окружающий мир.** Extensive Reading 8/ *Across the Curriculum*: *Science.**The Food Chain*(Пищевая цепь)стр. 83  Progress Check 8 Повторение, подготовка к тесту. | комбинированный | 18.03.19-22.03.19 |  | |
| 81(10) | Тест 8 по теме «Проблемы экологии» | контрольный | 18.03.19-22.03.19 |  | |
| **Модуль 9 «Время покупок» 10 часов** | | | | | |
| 82-83(1-2) | **ЗОЖ.** 9a/ *You are what you eat*(Скажи мне, что ты ешь, и я скажу, кто ты)стр. 86–87 | комбинированный | 01.04.19-07.04.19 |  | |
| 84-85(3-4) | **Свободное время.** 9b/ *Can I help you?*(Чем могу помочь?)стр. 88–89 | комбинированный | 01.04.19-07.04.19  08.04.19-14.04.19 |  | |
| 86(5) | **Свободное время.** 9c/ Gifts for everyone!(Подарки всем!)  стр. 90 | комбинированный | 08.04.19-14.04.19 |  | |
| 87(6) | **ЗОЖ.** 9d/ *Culture Corner.**Let’s talk food!*(Давай поговорим о еде!)  стр. 91 **Повторение** | комбинированный | 08.04.19-14.04.19 |  | |
| 88(7) | **Свободное время.** Spotlight on Russia 9/ Party Time(Прощальная вечеринка)Sp on R стр. 11 **Повторение** | комбинированный | 15.04.19-21.04.19 |  | |
| 89(8) | **Свободное время.** English in Use 9 Expressing thanks and admiration(Выражение благодарности восхищения)стр. 92 | комбинированный | 15.04.19-21.04.19 |  | |
| 90(9) | **Свободное время.** Extensive Reading 9/ *Across the Curriculum*: *Citizenship.**Choices – you make them*(Выбор за вами)  стр. 93 **Повторение** Progress Check 9. Повторение, подготовка к тесту. | комбинированный | 15.04.19-21.04.19 |  | |
| 91(10) | Тест 9 по теме «Время покупок» | контрольный | 22.04.19-28.04.19 |  | |
| **МОДУЛЬ 10. HEALTHY BODY, HEALTHY MIND *(В здоровом теле – здоровый дух)13 часов*** | | | | | |
| 92-93(1-2) | **ЗОЖ.** 10a/ Stress free (Жизнь без стрессов) стр. 96–97 | комбинированный | 22.04.19-28.04.19 |  | |
| 94-95(3-4) | **ЗОЖ.** 10b/ Accident-prone (Невезучий) стр. 98–99 | комбинированный | 29.04.19-05.05.19 |  | |
| 96(5) | **ЗОЖ.** 10c/ Doctor, doctor! (Врача!) стр. 100 **Повторение** | комбинированный | 29.04.19-05.05.19 |  | |
| 97(6) | **Страны изучаемого языка.Родная страна.**  10d/ *Culture Corner.* RSDFA The Royal Flying Doctor Service of Australia  (Королевская воздушная медицинская служба Австралии) стр. 101  **Повторение** | комбинированный | 06.05.19-12.05.19 |  | |
| 98(7) | **ЗОЖ.** Spotlight on Russia 10/ Health Matters (Вопросы здоровья) Sp oR стр. 12 | комбинированный | 06.05.19-12.05.19 |  | |
| 99(8) | **ЗОЖ.** English in Use 10 At the school nurse (У школьного врача) стр. 102 | комбинированный | 06.05.19-12.05.19 |  | |
| 100(9) | **Страны изучаемого языка.Родная страна.** Extensive Reading 10/ *Across the Curriculum*: Literature.*Daniel Defoe Robinson Crusoe.*  (Д. Дефо. Робинзон Крузо) стр. 103 **Повторение** | комбинированный | 13.05.19-19.05.19 |  | |
| 101(10) | Progress Check 10. Повторение, подготовка к тесту. | контрольный | 13.05.19-19.05.19 |  | |
| 102(11) | Повторение лексики. Обобщающее повторение. | контрольный | 20.05.19-26.05.19 |  | |

СОГЛАСОВАНО

Протокол № 1 от \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Рук. ШМО \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ Е.Н. Пшичка

СОГЛАСОВАНО

Зам. Директор по УВР

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ О.Н. Прислонова

«\_\_\_\_\_» \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ 2018 г.