**Пояснительная записка**

Рабочая программа по английскому языку для 11 класса разработана на основе авторской программы под редакцией О.В. Афанасьевой, И.В. Михеевой «Английский в фокусе» и соответствует Федеральному компоненту государственного образовательного стандарта (ФКГОС) среднего (полного) общего образования по французскому языку.

В соответствии с учебным планом гимназии на 2018-2019 учебный год рабочая программа рассчитана на 102 часа в год (3 часа в неделю).

Тип программы: базовая программа по английскому языку.

Реализация учебной программы обеспечивается учебником «Английский в фокусе»: учебник английского языка для 11 класса общеобразовательных организаций / О.В. Афанасьева, Дж. Дули, И.В. Михеева. — М.: Просвещение, 2014. — 244с.: ил., включенным в Федеральный Перечень учебников, рекомендованных Министерством образования и науки РФ к использованию в образовательном процессе в общеобразовательных учреждениях, реализующих образовательные программы общего образования и имеющих государственную аккредитацию на 2015-2016 учебный год.

Форма организации учебных занятий: классно-урочная система.

**Цели и задачи учебного предмета: английский язык**

**Цель:** дальнейшее развитие иноязычной коммуникативной компетенции (речевой, языковой, социокультурной, компенсаторной, учебно-познавательной).

Исходя из сформулированных выше целей, изучение английского языка в старшей школе направлено на решение следующих **задач:**

* расширение лингвистического кругозора старших школьников;
* обобщение ранее изученного языкового материала, необходимого для овладения устной и письменной речью на иностранном языке на допороговом уровне (А2);
* использование двуязычных и одноязычных (толковых) словарей и другой справочной литературы;
* развитие умений ориентироваться в письменном и аудиотексте на иностранном языке;
* развитие умений обобщать информацию, выделять ее из различных источников; использование выборочного перевода для достижения понимания текста;
* интерпретация языковых средств, отражающих особенности культуры англоязычных стран;
* участие в проектной деятельности межпредметного характера, в том числе с использованием Интернета.

**Требования к уровню подготовки обучающихся:**

В результате изучения курса английского языка в 11 классе обучающиеся должны:

**знать/ понимать:**

* значенияновыхлексическихединиц, связанных с тематикой данного этапа обучения и соответствующими ситуациями общения, в том числе оценочной лексики, реплик-клише речевого этикета, отражающих особенности культуры страны/стран изучаемого языка.
* значениеизученныхграмматическихявлений в расширенном объеме (видо-временные, неличные и неопределенно-личные формы глагола, формы условного наклонения, косвенная речь / косвенный вопрос, побуждение и др., согласование времен).
* страноведческуюинформацию из аутентичных источников, обогащающую социальный опыт школьников: сведения о стране/странах изучаемого языка, их науке и культуре, исторических и современных реалиях, общественных деятелях, месте в мировом сообществе и мировой культуре, взаимоотношениях с нашей страной, языковые средства и правила речевого и неречевого поведения в соответствии со сферой общения и социальным статусом партнера.

**Уметь:**

**в области говорения:**

* вести диалог, используя оценочные суждения, в ситуациях официального и неофициального общения (в рамках изученной тематики);
* беседовать о себе, своих планах;
* участвовать в обсуждении проблем в связи с прочитанным/прослушанным иноязычным текстом, соблюдая правила речевого этикета;
* рассказывать о своем окружении, рассуждать в рамках изученной тематики и проблематики;
* представлять социокультурный портрет своей страны и страны/стран изучаемого языка;
* относительно полно и точно понимать высказывания собеседника в распространенных стандартных ситуациях повседневного общения, понимать основное содержание и извлекать необходимую информацию из различных аудио- и видеотекстов: прагматических (объявления, прогноз погоды), публицистических (интервью, репортаж), соответствующих тематике данной ступени обучения;

**в области чтения:**

* читать аутентичные тексты различных стилей: публицистические, художественные, научно-популярные, прагматические — используя основные виды чтения (ознакомительное, изучающее, поисковое/просмотровое) в зависимости от коммуникативной задачи;

**в области письма:**

* писать личное письмо, заполнять анкету, письменно излагать сведения о себе в форме, принятой в стране/странах изучаемого языка, делать выписки из иноязычного текста;
* использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни для: общения с представителями других стран, ориентации в современном поликультурном мире;
* получения сведений из иноязычных источников информации (в том числе через Интернет), необходимых в образовательных и самообразовательных целях;
* расширения возможностей в выборе будущей профессиональной деятельности;
* изучения ценностей мировой культуры, культурного наследия и достижений других стран;
* ознакомления представителей зарубежных стран с культурой и достижениями России.

**Содержание учебного материала**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **№** | **Название разделов и тем** | **Количество часов** | **Количество и формы контроля** |
| 1 | Отношения | 9 | Проверочная работа |
| 2 | Трудные ситуации | 9 | Контрольная работа № 1 |
| 3 | Ответственность | 7 | Проверочная работа |
| 4 | Опасность | 7 | Контрольная работа № 2 |
| 5 | Кто мы? | 9 | Проверочная работа |
| 6 | Общение | 9 | Контрольная работа № 3 |
| 7 | Наше будущее | 9 | Проверочная работа |
| 8 | Путешествия | 7 | Контрольная работа № 4 |
|  | **Итого:** 68 часов |

**Календарно-тематическое планирование**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| № урока | Содержание урока (тема урока) | Тип урока | Дата | Примечание |
| По плану | Фактически |
| **Модуль 1 «Отношения» (13 часов)** |
| 1/1 | Семейные узы. Введение НЛЕ по теме | Комбинированный | 03.09.18-09.09.18 |  |  |
| 2/2 | Отношения в семье | Комбинированный | 03.09.18-09.09.18 |  |  |
| 3/3 | Грамматика. Повторение времён | Комбинированный | 03.09.18-09.09.18 |  |  |
| 4/4 | Закрепление лексико-грамматических навыков | Комбинированный | 10.09.18-16.09.18 |  |  |
| 5/5 | Литература. Оскар Уайльд | Комбинированный | 10.09.18-16.09.18 |  |  |
| 6/6 | Обучение письму. Описание людей | Комбинированный | 10.09.18-16.09.18 |  |  |
| 7/7 | Страноведение. Культуры Британии | Комбинированный | 17.09.18-23.09.18 |  |  |
| 8/8 | История. «Семья» в эпоху Виктории | Комбинированный | 17.09.18-23.09.18 |  |  |
| 9/9 | О России. Образ жизни в России | Комбинированный | 17.09.18-23.09.18 |  |  |
| 10/10 | Экология. Делаем город чище | Комбинированный | 24.09.18-3-.09.18 |  |  |
| 11/11 | Выполнение лексико-грамматических упражнений | Комбинированный | 24.09.18-3-.09.18 |  |  |
| 12/12 | Проверочная работа по теме «Отношения» | Проверочный  | 24.09.18-3-.09.18 |  |  |
| 13/13 | Анализ проверочной работы. Закрепление пройденного | Обобщающий  | 01.10.18-07.10.18 |  |  |
| **Модуль 2 «Трудные ситуации» (14 часов)** |
| 1/14 | Стресс. Введение НЛЕ по теме | Комбинированный | 01.10.18-07.10.18 |  |  |
| 2/15 | Проблемы со сверстниками | Комбинированный | 01.10.18-07.10.18 |  |  |
| 3/16 | Грамматика. Придаточные предложения | Комбинированный | 08.10.18-14.10.18 |  |  |
| 4/17 | Выполнение лексико-грамматических упражнений | Комбинированный | 08.10.18-14.10.18 |  |  |
| 5/18 | Литература. Шарлоте Бронте | Комбинированный | 08.10.18-14.10.18 |  |  |
| 6/19 | Обучение письму. Неформальный стиль | Комбинированный | 15.10.18-21.10.18 |  |  |
| 7/20 | Закрепление навыков письма | Комбинированный | 15.10.18-21.10.18 |  |  |
| 8/21 | Страноведение. Дети | Комбинированный | 15.10.18-21.10.18 |  |  |
| 9/22 | О России. Царицыно | Комбинированный | 22.10.18-28.10.18 |  |  |
| 10/23 | Наука. Нервная система | Комбинированный | 22.10.18-28.10.18 |  |  |
| 11/24 | Экология. Упаковки | Комбинированный | 22.10.18-28.10.18 |  |  |
| 12/25 | Подготовка в контрольной работе «Трудные ситуации» | Комбинированный | 06.11.18-11.11.18 |  |  |
| 13/26 | Контрольная работа «Трудные ситуации» | Контрольный  | 06.11.18-11.11.18 |  |  |
| 14/27 | Анализ контрольной работы. Повторение  | Обобщающий  | 06.11.18-11.11.18 |  |  |
| **Модуль 3 «Ответственность» (10 часов)** |
| 1/28 | Жертвы преступления | Комбинированный | 12.11.18-18.11.18 |  |  |
| 2/29 | Права и обязанности | Комбинированный | 12.11.18-18.11.18 |  |  |
| 3/30 | Грамматика. Употребление инфинитива/герундия | Комбинированный | 12.11.18-18.11.18 |  |  |
| 4/31 | Литература. Чарльз Диккенс | Комбинированный | 19.11.18-25.11.18 |  |  |
| 5/32 | Письмо. Написание эссе | Комбинированный | 19.11.18-25.11.18 |  |  |
| 6/33 | Страноведение. Статуя свободы | Комбинированный  | 19.11.18-25.11.18 |  |  |
| 7/34 | Обществознание. Декларация о правах человека | Комбинированный | 26.11.18-02.12.18 |  |  |
| 8/35 | Экология. Следишь ли ты за экологией? | Комбинированный | 26.11.18-02.12.18 |  |  |
| 9/36 | Проверочная работа по теме «Ответственность» | Проверочный  | 26.11.18-02.12.18 |  |  |
| 10/37 | Анализ проверочной работы. Повторение  | Обобщающий  | 03.12.18-09.12.18 |  |  |
| **Модуль 4 «Опасность» (11 часов)** |
| 1/38 | Вопреки всему! Введение НЛЕ по теме | Комбинированный | 03.12.18-09.12.18 |  |  |
| 2/39 | Болезни  | Комбинированный | 03.12.18-09.12.18 |  |  |
| 3/40 | Грамматика. Пассивный залог | Комбинированный | 10.12.18-16.12.18 |  |  |
| 4/41 | Литература. Марк Твен | Комбинированный | 10.12.18-16.12.18 |  |  |
| 5/42 | Письмо. Эссе с аргументацией «за» и «против» | Комбинированный | 10.12.18-16.12.18 |  |  |
| 6/43 | Страноведение. «Леди с лампой» | Комбинированный | 17.12.18-23.12.18 |  |  |
| 7/44 | История. Пожар в Лондоне | Комбинированный | 17.12.18-23.12.18 |  |  |
| 8/45 | Экология. Потребление воды | Комбинированный | 17.12.18-23.12.18 |  |  |
| 9/46 | Выполнение лексико-грамматических упражнений | Комбинированный | 24.12.18-27.12.18 |  |  |
| 10/47 | Контрольная работа «Опасность» | Контрольный  | 24.12.18-27.12.18 |  |  |
| 11/48 | Анализ контрольной работы. Повторение  | Обобщающий  | 24.12.18-27.12.18 |  |  |
| **Модуль 5 «Кто мы?» (14 часов)** |
| 1/49 | Жизнь на улице | Комбинированный | 10.01.19-13.01.19 |  |  |
| 2/50 | Проблемы с соседями | Комбинированный | 14.01.19-20.01.19 |  |  |
| 3/51 | Грамматика. Модальные глаголы | Комбинированный | 14.01.19-20.01.19 |  |  |
| 4/52 | Модальные глаголы. Закрепление | Комбинированный | 14.01.19-20.01.19 |  |  |
| 5/53 | Литература. Томас Харди | Комбинированный | 21.01.19-27.01.19 |  |  |
| 6/54 | Письмо. Написание доклада, отчёта, рапорта | Комбинированный | 21.01.19-27.01.19 |  |  |
| 7/55 | Страноведение. Британские дома | Комбинированный | 21.01.19-27.01.19 |  |  |
| 8/56 | О России. Достоевский | Комбинированный | 28.01.19-03.02.19 |  |  |
| 9/57 | О России. Русские суеверия | Комбинированный | 28.01.19-03.02.19 |  |  |
| 10/58 | География. Урбанизация в развивающихся странах | Комбинированный | 28.01.19-03.02.19 |  |  |
| 11/59 | Экология. Лесопарковые зоны | Комбинированный | 04.02.19-10.02.19 |  |  |
| 12/60 | Выполнение лексико-грамматических упражнений | Комбинированный | 04.02.19-10.02.19 |  |  |
| 13/61 | Проверочная работа по теме «Кто мы?» | Проверочный  | 04.02.19-10.02.19 |  |  |
| 14/62 | Анализ проверочной работы. Повторение | Обобщающий  | 11.02.19-17.02.19 |  |  |
| **Модуль 6 «Общение» (16 часов)** |
| 1/63 | НЛО: правда или вымысел | Комбинированный | 11.02.19-17.02.19 |  |  |
| 2/64 | Средства массовой информации | Комбинированный | 11.02.19-17.02.19 |  |  |
| 3/65 | Грамматика. Косвенная речь | Комбинированный | 18.02.19-24.02.19 |  |  |
| 4/66 | Косвенная речь. Закрепление  | Комбинированный | 18.02.19-24.02.19 |  |  |
| 5/67 | Литература. Джек Лондон | Комбинированный | 18.02.19-24.02.19 |  |  |
| 6/68 | Письмо: написание истории | Комбинированный | 25.02.19-03.03.19 |  |  |
| 7/69 | Закрепление навыков письма | Комбинированный | 25.02.19-03.03.19 |  |  |
| 8/70 | Страноведение. Языки британских островов | Комбинированный | 25.02.19-03.03.19 |  |  |
| 9/71 | О России. Старый Новый Год | Комбинированный | 04.03.19-10.03.19 |  |  |
| 10/72 | О России. Орбитальная станция «Мир» | Комбинированный | 04.03.19-10.03.19 |  |  |
| 11/73 | Информатика. Как передать послание? | Комбинированный | 04.03.19-10.03.19 |  |  |
| 12/74 | Экология. Загрязнение океанов | Комбинированный | 11.03.19-17.03.19 |  |  |
| 13/75 | Подготовка к контрольной работе | Комбинированный | 11.03.19-17.03.19 |  |  |
| 14/76 | Контрольная работа «Общение» | Контрольный  | 11.03.19-17.03.19 |  |  |
| 15/77 | Анализ контрольной работы. Повторение  | Обобщающий  | 18.03.19 –22.03.19 |  |  |
| 16/78 | Резервный  | Обобщающий  | 18.03.19 –22.03.19 |  |  |
| **Модуль 7 «Наше будущее» (11 часов)** |
| 1/79 | Мечты сбываются. Введение НЛЕ по теме | Комбинированный | 18.03.19 –22.03.19 |  |  |
| 2/80 | Обучение в университете | Комбинированный | 01.04.19-07.04.19 |  |  |
| 3/81 | Грамматика. Условные предложения | Комбинированный | 01.04.19-07.04.19 |  |  |
| 4/82 | Литература. Редьярд Киплинг | Комбинированный | 01.04.19-07.04.19 |  |  |
| 5/83 | Письмо. Официальный стиль | Комбинированный | 08.04.19-14.04.1908.04.19-14.04.19 |  |  |
| 6/84 | Страноведение. Университетская жизнь | Комбинированный |  |  |
| 7/85 | О России. Ирина Колесникова | Комбинированный | 08.04.19-14.04.19 |  |  |
| 8/86 | Обществознание. Волонтёрство | Комбинированный | 15.04.19-21.04.19 |  |  |
| 9/87 | Экология. Дайан Фосси | Комбинированный | 15.04.19-21.04.19 |  |  |
| 10/88 | Проверочная работа по теме «Наше будущее» | Проверочный  | 15.04.19-21.04.19 |  |  |
| 11/89 | Анализ проверочной работы. Повторение  | Обобщающий  | 22.04.19 -28.04.19 |  |  |
| **Модуль 8 «Путешествия» (13 часов)** |
| 1/90 | Мистические места. Введение НЛЕ по теме | Комбинированный | 22.04.19 -28.04.19 |  |  |
| 2/91 | Путешествие самолётом | Комбинированный | 22.04.19 -28.04.19 |  |  |
| 3/92 | Грамматика. Инверсия | Комбинированный | 29.04.19-05.05.19 |  |  |
| 4/93 | Литература. Джонатан Свифт | Комбинированный | 29.04.19-05.05.19 |  |  |
| 5/94 | Письмо. Описание мест | Комбинированный | 29.04.19-05.05.19 |  |  |
| 6/95 | Страноведение. Поездка в Америку | Комбинированный | 06.05.19-12.05.19 |  |  |
| 7/96 | О России. Транссибирская магистраль | Комбинированный | 06.05.19-12.05.19 |  |  |
| 8/97 | ИЗО. Современное искусство | Обобщающий | 06.05.19-12.05.19 |  |  |
| 9/98 | Экология. Экотуризм | Комбинированный | 13.05.19-19.05.19 |  |  |
| 10/99 | Выполнение лексико-грамматических упражнений | Комбинированный | 13.05.19-19.05.19 |  |  |
| 11/100 | Контрольная работа «Путешествия» | Контрольный  | 13.05.19-19.05.19 |  |  |
| 12/101 | Анализ контрольной работы. Повторение  | Обобщающий  | 20.05.19 –26.05.19 |  |  |
| 13/102 | Резервный  | Обобщающий  | 20.05.19 –26.05.19 |  |  |

СОГЛАСОВАНО

Протокол № 1 от \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Рук. ШМО \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ Е.Н. Пшичка

СОГЛАСОВАНО

Зам. Директор по УВР

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ О.Н. Прислонова

«\_\_\_\_\_» \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ 2018г.