**КАЛЕНДАРНО-ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ**

**группы «Организация досуговой деятельности и самоподготовки после окончания уроков». 1 класс**

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Дата** | | | | **Прогулка.**  **Подвижные игры.** | **Развивающие игры и упражнения** | **Занятия по интересам.**  **Реализация индивидуальных маршрутов развития.** | |
| **1 неделя октября** | | |  | «Мяч ловцу». | Игра «Путешествие по морю занятий». | «Неправда – ложь» в пословицах и поговорках. | |
|  | «Доброе утро охотник». | Работа над проектом по окружающему миру. Рыхление и полив растений. | Уход за комнатными цветами в классе и рекреации. | |
|  | «Третий лишний». | Определи дорогу в лабиринте! | Час общения  «Взаимоотношения в семье». | |
|  | «Космонавты». | Ролевая игра «Путешествие в космос.  Изготовление моделей из «Лего». | Оформление газеты ко Дню Учителя. | |
|  | «Вызови по имени». | Коллективная игра с конструктором «Лего» | Викторина  «Узнай дерево по листочку». | |
| **2 неделя октября** | | |  | «Доброе утро охотник». | Оформление выставки рисунков в классе на тему «Родная природа». | Уход за комнатными цветами в классе и рекреации. | |
|  | «Мяч ловцу». | Разгадывание шарад. | Музыкальный час: «Народная плясовая». | |
|  | «Мяч ловцу». | Разгадывание загадок. | Час нравственного разговора  «Что такое хорошо…» | |
|  | «Второй лишний». | Викторина «Мы крутим глобус». | Спортивный час.  Скакалка. | |
|  | «Мяч ловцу». | Коллективная игра с конструктором «Лего» | Познай мир.  Город в котором я живу. | |
| **3 неделя октября** | |  | «У медведя в бору». | Разгадывание загадок. | Уход за комнатными цветами в классе и рекреации. | |
|  | «Компас». | Составление ребусов. | «Подготовительная работа над проектами по окружающему миру. | |
|  | «Мяч ловцу». | Коллективная игра с конструктором «Лего» | Интегрированный час  «В гостях у геометрических фигур»». | |
|  | «Вызови по имени». | Викторина «Птицы, рыбы, звери». | Путешествие в осень. Сбор природного материала. | |
|  | «Доброе утро охотник». | Разгадывание шарад. | Чтение рассказа  «Как люди научились считать?» | |
| **4 неделя октября** | |  | «У медведя в бору». | Коллективная игра с конструктором «Лего» | Беседа «Руки человека» фразеологизмы. | |
|  | «Мяч ловцу». | Разгадывание загадок. | Спортивная переменка  Ловишки. | |
|  | «Доброе утро охотник». | Настольные игры «Шагалки» | Уход за комнатными цветами в классе и рекреации. | |
|  | «Вызови по имени». | Презентация «Музыка осени». | Прослушивание композиций П. Чайковского из альбома «Времена года» «Сентябрь» | |
|  | «Мяч ловцу». | Разгадывание загадок. | Урок здоровья  «Советы Доктора Воды». | |
| **1неделя ноября** | |  | «У медведя в бору». | Презентация «Картины и художники». | Беседа:  «Как договариваться с другом!» | |
|  | «Доброе утро охотник». | Коллективная игра с конструктором «Лего» | Прослушивание композиций П. Чайковского из альбома «Времена года» «Октябрь» | |
|  | «Вызови по имени». | Работа с природным материалом. | Прослушивание композиций П. Чайковского из альбома «Времена года» «Ноябрь» | |
|  | «Доброе утро охотник». | Коллективная игра с конструктором «Лего» | Конкурс рисунков  «До свидания, Осень!». | |
| **2 неделя ноября** | |  | «Белые медведи». | Коллективная игра с конструктором «Лего» | Минутка здоровья.  Как отучить себя от вредных привычек? | |
|  | «У медведя во бору». | Посещение школьной библиотеки. | Спортивная переменка  Третий лишний. | |
|  | «Космонавты». | Разгадывание загадок. | Подготовка к выполнению работы «Новогодняя фантазия» | |
|  | «Пустое место». | Игра «Города». | Уход за комнатными цветами в классе и рекреации. | |
|  | «Доброе утро охотник». | Игра «Юный пешеход». | Час общения  «Доброе слово и кошке приятно». | |
| **3 неделя ноября** | |  | «Белые медведи». | Вместе весело играть. Настольные игры. | Уход за комнатными цветами в классе и рекреации. | |
|  | «Вызови по имени». | Разгадывание загадок. | Изготовление коллективной поделки к Новому году. | |
|  | «Вызови по имени». | Разгадывание кроссвордов. | Изготовление коллективной поделки к Новому году. | |
|  | «Пустое место». | Коллективная игра с конструктором «Лего» | Музыкальная шкатулка П. Чайковский  «Времена года». Зимние месяцы. | |
|  | «Мяч ловцу». | Игра «Серпантин одной фразы». | Спортивная час.  Подвижные игры с обручами. | |
| **4 неделя ноября** | |  | «Космонавты». | Составление ребусов. | Уход за комнатными цветами в классе и рекреации. | |
|  | «Быстро и точно». | Составление кроссвордов о зиме для газеты. | Изготовление коллективной поделки к Новому году1 | |
|  | «Белые медведи». | Вместе весело играть. Настольные игры. | Изготовление коллективной поделки к Новому году1 | |
|  | «Охотники». | Разгадывание определение дороги в лабиринте. | Неделя здоровья «Быть здоровым — это здорово!» | |
|  | «Пустое место». | Коллективная игра с конструктором «Лего» | Спортивный переменка.  Ловишки. | |
| **1 неделя декабря** | |  | «Мяч ловцу». | Игра «Восстанови порядок». | Уход за комнатными цветами в классе и рекреации. | |
|  | «Пустое место». | Посещение школьной библиотеки. | Подготовка к викторине. По произведениям Н. Носова | |
|  | «Космонавты». | Рисунок- вопрос к викторине. | Мастер – класс  «Искусство оригами». | |
|  | «Вызови по имени». | Коллективная игра с конструктором «Лего» | Минутка здоровья.  Я дарю подарки. | |
|  | «Пустое место». | Викторина имен. | Подготовка к викторине. По произведениям Н. Носова | |
| **2 неделя декабря** | |  | «Мяч ловцу». | Игра «путешествие по морю любимых занятий». | Изготовление новогодней газеты. | |
|  | «Доброе утро охотник». | Посещение школьной библиотеки. | Литературный час.  О чем рассказывают детские журналы. | |
|  | «Белые медведи». | Коллективная игра с конструктором «Лего» | Час общения  «Взаимоотношения в классе». | |
|  | «Космонавты». | Ролевая игра «Планета друзей». | Изготовление новогодней газеты. | |
|  | «Вызови по имени». | Коллективная игра с конструктором «Лего» | Уход за комнатными цветами в классе и рекреации. | |
| **3 неделя декабря** | |  | «Доброе утро охотник». | Викторина «Родная природа».  «Зима» | Минутка здоровья.  Как нужно одеваться. | |
|  | «Мяч ловцу». | Нарядим ёлочку сами. | Спортивная перемена.  Упражнения на развитие ловкости. | |
|  | «Мяч ловцу». | Разгадывание загадок. | Беседа  «Что такое хорошо…» | |
|  | «Вызови по имени». | Коллективная игра с конструктором «Лего» | Спортивная перемена.  «Попади в цель» | |
|  | «Мяч ловцу». | Оформляем класс к Новому году. | Уход за комнатными цветами в классе и рекреации. | |
| **4 неделя декабря** | |  | «Белые медведи». | Оформляем класс к Новому году. | Спортивная перемена.  «Попади в цель» | |
|  | «Доброе утро охотник». | Оформляем класс к Новому году. | Практикум. «Азбука безопасного поведения на улице зимой». | |
|  | «Мяч ловцу». | Подготовка к празднику. | «Мастерская деда Мороза»  «Сказочная снежинка». | |
|  | «Вызови по имени». | Настольная игра «Времена года». | Беседа по правилам поведения у замёрзшего водоёма. | |
| **2 неделя января** | |  | «Пустое место». | Игра «Наборщики». | Спортивная перемена.  Игры на развитие ловкости. | |
|  | «Доброе утро охотник». | Игра «Из одного слова». | Уход за комнатными цветами в классе и рекреации. | |
| **3 неделя января** | |  | «Белые медведи». | Смена книг в школьной библиотеке. | Литературный час.  Подготовка к литературной викторине. | |
|  | «Вызови по имени». | Ремонт учебников. | Беседа  «Содержи в порядке книжки и тетрадки». | |
|  | «Пустое место». | Настольные игры. «Шагалки» | Минутка здоровья.  Как вести себя за столом. | |
|  | «Мяч ловцу». | Игра «Собери слова». | Спортивная перемена.  Игры на развитие выносливости. | |
|  | «Быстро и точно». | Подготовка к творческой Мастерской. | Уход за комнатными цветами в классе и рекреации. | |
| **4 неделя января** | |  | «Космонавты». | Рисуем на тему Мастерской. | Спортивная перемена.  Игры на развитие наблюдательности. | |
|  | «Белые медведи». | Разыгрывание сценки. | Минутка здоровья.  Как вести себя за столом. | |
|  | «Доброе утро охотник». | Разыгрывание сценки. | Час общения  «Мальчики и девочки». | |
|  | «Пустое место». | Игра «Лего». | Спортивная перемена.  Игры на развитие скорости. |  |
|  | «Из рук в руки». | Игра «Лего». | Уход за комнатными цветами в классе и рекреации. | |
| **1 неделя февраля** |  | «Мяч ловцу». | Игра «Восстанови порядок». | Интеллект – шоу знатоков. | |
|  | «Космонавты». | Разгадывание кроссвордов. | Мастер – класс  «Поделки из ваты». | |
|  | «Вызови по имени». | Подготовка к Мастерской. | Минутка здоровья.  Как вести себя в гостях. | |
|  | «Пустое место». | Викторина имен. | Беседа «Осторожно сосульки!» | |
|  | «Доброе утро охотник». | Подготовка к литературной викторине. | Уход за комнатными цветами в классе и рекреации. | |
| **2неделя февраля** |  | «Мяч ловцу». | Оформление выставки рисунков. | Спортивный час.  Игры на развитие ловкости. | |
|  | «Белые медведи». | Рисунок-загадка. | Час общения.  Комплименты. | |
|  | «Космонавты». | Игры с конструктором «Лего»». | Минутка здоровья.  Как вести себя в общественных местах. | |
|  | «Вызови по имени». | Дискуссия «Хочу быть…» | Викторина  «Мы крутим глобус». | |
|  | «Мяч ловцу». | Коллективная игра в географическое лото. | Уход за комнатными цветами в классе и рекреации. | |
| **4 неделя февраля** | |  | Веселые старты. | Загадай загадку. | Рисуем военных. | |
|  | «Белые медведи». | Конструирование из «Лего» кораблей. | Спортивная перемена.  Игры на развитие внимания. | |
|  | «Мяч ловцу». | Узнай «Реки России» на географической карте. | Мастер – класс.  «Животные из бумаги». | |
|  | «Вызови по имени». | Викторина «Птицы, рыбы, звери». | Беседа по правилам дорожного движения. | |
| **1 неделя марта** | |  | «Вызови по имени». | Презентация «Символика России». | Наблюдение за всходами рассады цветов. Подсадка растений. | |
|  | «Мяч ловцу». | Разгадывание загадок про Масленицу. | Изготовление из пластилина «Жаворонков» | |
|  | «Доброе утро охотник». | Подготовка к празднику. | Чтение рассказов к викторине.. | |
|  | «Белые медведи». | Презентация «Картины и художники». | Музыкальная гостиная. | |
|  | «Вызови по имени». | Составление загадок. | Уход за комнатными цветами в классе и рекреации. | |
| **2 неделя марта** | |  | «Доброе утро охотник». | Составление ребусов. | Рассказываем сказки по памяти. | |
|  | «Белые медведи». | Подготовка к конкурсу проектов. | Минутка здоровья.  Чем заняться после школы. | |
|  | «Доброе утро охотник». | Музыка весны просмотр видео. | Музыкальная гостиная.  Игра «Угадай мелодию». | |
|  | «Белые медведи». | Работа с материалами для проекта. | Уход за комнатными цветами в классе и рекреации. | |
| **3 неделя марта** | | |  | «Доброе утро охотник». | Составление ребусов. | Спортивная перемена. | |
|  | «Космонавты». | Разгадывание шарад. | Подготовка к выставке рисунков «В гости к Весне». | |
|  | «Пустое место». | Настольные игры. | Спортивная перемена.  Упражнения на выносливость. | |
|  | «Доброе утро охотник». | Разгадывание кроссвордов. | Музыкальная гостиная.  Игра «Угадай мелодию». | |
|  | «Доброе утро охотник». | Игры на развитие внимания. | Уход за комнатными цветами в классе и рекреации. | |
| **1 неделя апреля** | | |  | «Вызови по имени». | Разгадывание кроссвордов. | Просмотр мультфильма. | |
|  | «Пустое место». | Рассматривание почек веток растений. | Минутка здоровья.  Что такое дружба. | |
|  | «Мяч ловцу». | Подготовка ко Дню Земли. | Спортивная перемена.  Игры на развитие меткости. | |
|  | «Быстро и точно». | Рисование плаката ко Дню Земли. | Вырезание деталей из бумаги для плаката. | |
|  | «Быстро и точно» | Наблюдение, рассматривание рассады. | Уход за комнатными цветами в классе и рекреации. | |
| **2 неделя апреля** | | |  | «Космонавты». | Групповая игра в настольные игры. | Спортивная перемена. | |
|  | «Белые медведи». | Разгадывание анаграмм. | ПДД «Где можно играть на улице» | |
|  | «Доброе утро охотник». | Смена книг в школьной библиотеке. | Час свободного общения. | |
|  | «Пустое место». | Увлекательные задания по математике. | Изготовление сигнальных карточек. | |
|  | «Пустое место» | Лабиринты, узнай героя сказки. | Уход за комнатными цветами в классе и рекреации. | |
| **3 неделя апреля** | | |  | «Мяч ловцу». | Игра «Восстанови порядок». | Интеллектуальная игра. | |
|  | «Вызови по имени». | Чтение рассказов о ВОВ. | Рисование плаката, посвященному «Дню Победы» | |
|  | «Космонавты». | Чтение рассказов о ВОВ. | Мастер – класс  «Искусство оригами». | |
|  | «Вызови по имени». | Чтение рассказов о ВОВ. | Рисование плаката, посвященному «Дню Победы» | |
|  | «Пустое место». | Смена книг в школьной библиотеке. | Уход за комнатными цветами в классе и рекреации. | |
| **4 неделя апреля** | | |  | «Мяч ловцу». | Игры с «Лего». | Спортивная перемена. | |
|  | «Компас». | Работа с загадками (учимся составлять). | Минутка здоровья.  Как помочь больным и беспомощным. | |
|  | «Белые медведи». | Рисуем шаржи на своих друзей. | Час общения  «Взаимоотношения в классе». | |
|  | «Третий лишний». | Настольные игры. | Мастер – класс  «Искусство витража». | |
|  | «Вызови по имени». | Черенкование комнатных растений. | Уход за комнатными цветами в классе и рекреации.  Черенкование комнатных растений. | |
| **1 неделя мая** | | |  | «Доброе утро охотник». | Подготовка открыток к 1 мая. | Час свободного чтения художественной  литературы. | |
|  | «Мяч ловцу». | Высадка рассады цветов на клумбу перед школой. | Уход за цветами. | |
|  | «Мяч ловцу». | Высадка рассады цветов на клумбу перед школой. | Уход за цветами. | |
| **2 неделя мая** | | | |  | «Мяч ловцу». | Чтение книг о ВОВ. | Час свободного чтения. | |
| «Вызови по имени». | Возложение цветов к памятнику. | Беседа по правилам дорожного движения. | |
| «Доброе утро охотник». | Игры в «Лего», географическое лото. | Уход за комнатными цветами в классе и рекреации | |
| «Перестрелки». | Экскурсия к цветущим плодовым деревьям в школьный сад. | Выполнение аппликации цветущей ветки яблони. | |
| **3 неделя мая** | | | |  | «Белые медведи». | Смена книг в школьной библиотеке. | Выполнение аппликации цветущей ветки яблони. | |
|  | «Гонка мячей по кругу». | Ремонт школьных учебников. | Литературный час. Детские комиксы. | |
|  | «Пустое место». | Ремонт школьных учебников. | Спортивная перемена. | |
|  | «Доброе утро охотник». | Игра «Из одного слова». | Час общения  «Моя семья». | |
|  | Веселые старты. | Растения лечат. Чтение статьи. | Уход за комнатными цветами в классе и рекреации. | |
| **4 неделя мая** | | | |  | «Белые медведи». | Составление пословиц и поговорок. | Литературный час.  Рассказы о путешественниках. | |
|  | «Вызови по имени». | Разгадывание кроссвордов. | Беседа ПДД  «Правила движения для велосипедистов». | |
|  | «Пустое место». | Игра «Морской бой». | Беседа «Почему нельзя жечь сухую траву весной» | |
|  | «Мяч ловцу». | Игра «Серпантин одной фразы». | Спортивная перемена.  Игры на развитие выносливости. | |
|  | «Вызови меня по имени» | Настольные игры. | Лепка из пластилина. | |