Администрация города Дубны Московской области
Управление народного образования

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Гуманитарно-эстетическая гимназия №11
г. Дубны Московской области»

(ГИМНАЗИЯ №11)

ПРИКАЗ

30.08.2018 **№ 245-е**

Об утверждении целевой программы
«Здоровая школа»

В связи с окончанием срока действия программы «Мы выбираем здоровье» (по сохранению, укреплению и формированию здорового образа жизни на 2014-2017 годы), -

ПРИКАЗЫВАЮ:

1. Утвердить и ввести в действие с 01.09.2018 года Целевую программу «Здоровая школа» на 2018-2022 годы.
2. Разместить на официальном сайте гимназии.
3. Контроль за исполнением данного приказа оставляю за собой.

Директор: А. А. Лихачева

Администрация города Дубны Московской области
Управление народного образования

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Гуманитарно — эстетическая гимназия № 11
г. Дубны Московской области»

(ГИМНАЗИЯ № 11)

ПРИНЯТО

на педагогическом совете

№ 1от 30.08.2018

УТВЕРЖДЕНО

Директор_____А.А. Лихачева

30.08.2018

ЦЕЛЕВАЯ ПРОГРАММА «ЗДОРОВАЯ ШКОЛА» на 2018-2022 г.г.

СОДЕРЖАНИЕ

1. **Паспорт Целевой программы «Здоровая школа»**.....3

2. **Характеристика проблемы и обоснование разработки Программы**

2.1 Актуальность программы.....9

2.2 Деятельность по реализации программы.....10

2.3 Функции различных категорий работников гимназии в контексте реализации программы.....13

2.4 Сотрудничество гимназии с другими учреждениями.....14

2.5 План реализации программы.....14

3. **Система мероприятий по реализации основных направлений Программы**

3.1 Система мероприятий по реализации основных направлений

План работы кабинета здоровья.....17

Тематика классных часов.....22

Тематика родительских собраний.....23

Профилактические программы 24

ПАСПОРТ ЦЕЛЕВОЙ ПРОГРАММЫ
«Здоровая школа»
(по сохранению, укреплению и формированиюздорового образа жизни на 2018-2022 годы).

№ п/п	Раздел	Содержание
1.1.	**Наименование программы**	«ЗДОРОВАЯ ШКОЛА» на 2018 – 2022 годы.
1.2.	**Обоснование Программы**	- Закон об образовании в Российской Федерации № 273-ФЗ " - Закон РФ№124-1998г.«Об основных гарантиях прав ребенка в РФ»; - Конституция РФ; - Приказ Министерства образования и науки Российской Федерациио от 30.08.2010 №889 «О внесении изменений в федеральный базисный учебный план и примерные учебные планы для образовательных учреждений Российской Федерации, реализующих программы общего образования»; - Национальная образовательная инициатива «Наша новая школа» от 4.02.2010г. № Пр-271; - Федеральный закон Российской Федерации от 04.12. 2001г. № 329-ФЗ «О физической культуре и спорте в Российской Федерации»; - Постановление Главного государственного санитарнго врача Российской Федерации «О введении в действие санитарно-эпидемиологических правил и норм СанПин 2.4.2 1178-02»от 28.112002г.№44. Закон Московской области №22/121-П-2004г. «О профилактике наркомании и токсикомании на территории Московской области»;

1.3.	**Заказчик**	Администрация гимназии № 11
1.4.	**Разработчики Программы**	Администрация гимназии № 11
1.5.	**Основные исполнители Программы**	- Учащиеся гимназии - Родителиу чащихся - Педагоги гимназии - Учреждения здравоохранения города - Общественные организации города
1.6.	**Цель Программы**	Стать школой, где наряду с обучением детей существенное внимание уделяется максимальной реализации физического, психологического, социального потенциала и детей, и взрослых, приобретению учениками навыков, необходимых для принятия решений, относящихся к их здоровью.
1.7.	**Задачи Программы**	- развитие нормативно-правовой системы, обеспечивающей сохранение и укрепление здоровья учащихся; - создание единого информационного пространства для всех сторон, заинтересованных в здоровье участников образовательного процесса; - создание комплекса условий исключающих негативное влияние учебно-воспитательного процесса на здоровье учащихся; - непрерывное повышение профессионализма педагогических работников, компетентности родителей в области охраны здоровья детей; - популяризация здорового образа жизни, расширение кругозора школьниковв области физической культуры и спорта; - увеличение количества детских объединений спортивной направленности и привлечение учащихся к занятости в них; - организация внеурочных спортивных мероприятий; - введение в гимназии 3 часа физической культуры; - формирование системы спортивно-оздоровительной работы; - осуществление индивидуального мониторинга

		состояния здоровья обучающихсяи педагогов; - обновление программы развития здоровья учащихся гимназии; - организация рационального питания; - реализация многоуровневых профилактических программ.
1.8.	**Индикаторы и показатели эффективности Программы**	- Наличие условий для оптимальной здоровьесберегающей жизнедеятельности детей и педагогов; - высокий уровень информированности обучающихсяо вреде социально обусловленных заболеваний, воспитание негативного отношения к вредным привычкам; - внедрение и использование различных типов здоровьесберегающих технологий вгимназии, - наличие программы по сохранению здоровья учащихся гимназии; - наличие условий для снижения заболеваемости среди детей иподростков; - положительная динамика изменений в состоянииипсихофизическогои нравственного здоровьяобучающихсяипедагогов; - уровень социальной и психологической адаптации обучающихся.
1.9.	**Основные направления**	- Организационная деятельность; - нормативно-правовая деятельность; - информационно-методическая и просветительская деятельность; - деятельность, направленная на создание комплекса условий исключающих негативное влияние учебно-воспитательного процесса на здоровьеучащихся; - деятельность, направленная на развитие материально-технической базы; - ежегодные мероприятия, проводимые врамках Программы.
1.10.	**Сроки реализации Программы**	2018 - 2022 гг.

1.11	**Этапы реализации Программы**	**Первый этап – подготовительный (2018-2019гг)** Проведение диагностики состояния здоровья участников образовательного процесса. Анализ работы по предыдущей программе. Разработка обновлённого комплекса мер по совершенствованию системы оздоровления детей, охране и укреплению здоровья школьников через системуобразования. Определение способов построения взаимодействия сферы образования со сферами здравоохранения. **Второй этап – внедрение здоровьесберегающих образовательных технологий в работу гимназии (2019-2021 гг).** Создание условий для познаниясвоих психологических, физиологических и психических процессов нравственных,умственных способностей, понимание сущности здоровья, здорового образа жизни и использования этих знаний для решения проблем своего здоровья и развития. **Третий этап – заключительно – обобщающий (2022 г).** Проведение анализа, систематизации и оценивания результатов деятельности по здоровьесбережению школьников.
1.12	**Финансирование Программы**	Программа финансируется за счет средств местного, областного бюджета и внебюджетных средств. Объемы финансирования мероприятий Программы ежегодно уточняются в установленном порядке при формировании бюджета на соответствующий год.
1.13	**Ожидаемые результаты реализации Программы**	- Создание информационно-аналитической базы данных о состоянии здоровья обучающихся и педагогов, применяемым методами технологиям здоровье сбережения и развития здоровья, методик работы со школьниками;

		-эффективное использование спортивных объектов для проведения школьных уроков физической культуры и внешкольной спортивной работы; - внедрение мониторинга состояния здоровья, физического развития и физической подготовленности учащихся; - сохранение основной формы физкультурного образования - урока физической культуры в объеме не менее 3 часов в неделю; - исключение или сведение к минимуму негативного влияния учебно-воспитательного процесса на здоровье учащихся (организация учебно-воспитательного процесса с учетом его психологического и физиологического воздействия на организм учащегося, нормирование учебной нагрузки, объема домашних заданий, профилактика утомляемости с учетом школьного расписания и режима дня, использование педагогических приемов, методов и форм работы которые не наносят вреда здоровью учащихся, обеспечивают безопасные условия обучения и т.д.); -создание интегрированных образовательных программ основного, дополнительного и инклюзивного образования; - рост физической и санитарно-гигиенической культуры учащихся, формирование устойчивого интереса и потребности к занятиям физической культурыиспортом; - увеличениеобъема физкультурно-спортивнойи оздоровительной работы вобразовательных учреждениях и учреждениях дополнительного образования; -укрепление социально-психологического здоровья учащихся, нравственное и эстетическое совершенствование личности каждого школьника; стояния здоровья; - развитая система интеграции основного и дополнительного образования вобласти формирования здорового образа жизни и

		эффективности оздоровительных мероприятий;
1.14	**Система организации контроля выполнения Программы**	Контроль реализации Программы осуществляется Управлением народного образования Администрации города Дубны Московской области.

1. ХАРАКТЕРИСТИКА ПРОБЛЕМЫ И ОБОСНОВАНИЕ РАЗРАБОТКИ ПРОГРАММ

1.1. АКТУАЛЬНОСТЬ ПРОГРАММЫ

Современное состояние общества, высочайшие темпы его развития предъявляют все новые, более высокие требования к человеку и его здоровью. Актуальность темы здорового образа жизни подтверждают статистические данные: физиологически здоровыми рождаются не более 14% детей; 25-35 % детей, пришедших в 1-ый класс, имеют физические недостатки или хронические заболевания; 9- 10 % выпускников школ можно считать здоровыми.

Первые навыки здорового образа жизни ребёнок получает в семье. Именно родители учат его мыть руки, чистить зубы, делать зарядку. Именно они рассказывают ребёнку, что необходимо заботиться о своём здоровье.

Главная же задача школы– дать ученику необходимый минимум знаний, выработать у него умения и навыки, которые обеспечат его готовность к следующему уровню образования или к практической деятельности, которые необходимы для его социальной адаптации.Однако ученик –это человек со всеми своими биологическими и психологическими особенностями, и, подчиняясь общим законам природы, его организм адаптируется, приспосабливается к тем условиям, в которых о н существует, р а с т ё т и р а з в и в а е т с я .

Если же условия хороши, такая адаптация протекает благоприятно, ребёнок становится сильнее, здоровее, умнее, становится полноценным и продуктивным членом общества.

Если же условия плохи, не отвечают основным требованиям, то такая адаптация к ним протекает сложно, организму приходится расходовать свои адаптивные ресурсы, что часто приводит к стрессу и срыву адаптации.

Чем ниже уровень здоровья подрастающего поколения, тем выше ответственность школы за его укрепление и сбережение. Школа должна содействовать сохранению здоровья детей методами, доступными любому образовательному учреждению.

Деятельность по реализации программы

Учебно - воспитательная работа - научно обоснованная и строго регламентированная.

1.	Организация режима ступенчатого повышения нагрузки для учащихся первого класса с целью обеспечения адаптации к новым условиям обеспечения адаптации к новым условиям	Сентябрь-ноябрь
2.	Анализ расписания уроков в соответствии с требованиями норм САНПиНа	Сентябрь, январь
3.	Организация перемен и длительной динамической паузы с обязательным пребыванием детей на свежем воздухе (1 – 4 классы)	В течение года
4.	Приобретение медикаментов для оказания первой медицинской помощи	В течение года
5.	Включение вопросов с определенной оздоровительной направленностью в план учебных программ по биологии, ОБЖ, технологии, окружающему миру	В течение года
6.	Контроль за выполнением норм самообслуживания	Октябрь, декабрь, март
7.	Контроль за правильным использованием ИКТ	Ноябрь, февраль
8.	Использование здоровьесберегающих технологий на уроках	Декабрь
9.	Повышение валеологической грамотности учителя	Январь
10.	Структурирование учебных программ на основе здоровьесберегающих технологий	Май
11.	Проведение физкультминуток и гимнастики для глаз в учебном процессе	В течение года

Диагностическая работа- комплекс мероприятий, направленных на отслеживание параметров здоровья, как учащихся, так и учителей; изучение подвижности адаптационных перестроек и работоспособности под действием природных и социальных факторов среды обитания.

1.	Создание банка данных «Группы здоровья»	Сентябрь-октябрь
2.	Осуществление контроля за соблюдением норм учебной нагрузки: (дневной, недельной, годовой)	Октябрь-март
3.	Проведение оценки степени трудности новых учебных программ и методов обучения с целью адаптации их к функциональным возможностям учащихся разных возрастных групп	Сентябрь-март
4.	Запуск медико-педагогического мониторинга детей и подростков при зачислении их в школу (с учетом сложности программы обучения)	Апрель-май

Профилактическая и коррекционная работа- предупреждение и своевременное выявление отклонений в развитии и состоянии здоровья воспитанников, а при наличии каких-либо недугов - профилактика обострений и прогрессирования болезненного процесса.

1.	Выявление учащихся специальной медицинской группы	Сентябрь, январь
2.	Мониторинг естественной и искусственной освещенности учебных кабинетов	Сентябрь-октябрь
3.	Формирование, сохранение и корректировка здоровья учащихся и педагогов	В течение всего года
4.	Мониторинг санитарного состояния учебного помещения - отопление, вентиляция, освещенность, водоснабжение, канализация	В течение всего года
5.	Ежегодная диспансеризация учащихся	Октябрь
6.	Контроль пищевого рациона (достаточность, сбалансированность, правильность, сочетание продуктов)	Ноябрь-декабрь
7.	Контроль за состоянием рабочей мебели	Ноябрь, февраль
8,	Ознакомление педагогического коллектива с конечным результатом медосмотра и диспансеризации	Январь, май
9.	Ознакомление родителей с результатами медицинских осмотров	В течение года

10.Контроль за недопустимым использованием вредных для здоровья красок и других материалов в процессе ремонта классных комнат и помещения школы	В течение года

Научно-методическая и опытно-экспериментальная работа - внедрение результатов научных достижений в плане сохранения и укрепления здоровья в практику образования, использование новых авторских учебных программ, методик и методов обучения, а также их внедрение в учебный процесс уроков здоровья для учащихся младших, средних, старших классов.

1.	Внедрение новых результатов научных достижений в области экологии, медицины, психологии, касающихся охраны и укрепления здоровья учащихся и учителей, в практику учебно- воспитательногопроцесса	Сентябрь – ноябрь
2.	Обеспечение научно-методической литературой и учебными программами по ЗОЖ	В течение года
3.	Контроль за недопустимостью использования в отношении учащихся и учителей непроверенных оздоровительных систем и методов	Декабрь – январь

Информационно - просветительская работа- пропаганда здорового образа жизни, наглядная агитация, консультации по всем по вопросам здоровья, включая такие формы работы, как индивидуальная, групповая, коллективная.

1.	Использование различных форм массовой пропаганды здорового образа образа жизни: организация родительского лектория, проведение дня дней здоровья	В течение года
2.	Использование наглядной агитации: выпуск стенгазет,оформление уголков здоровьяв классных комнатах, воспитание учащихся личным примером учителей (доброжелательность в общении, заботао собственном здоровье, занятияспортом, отказ от вредных привычек)	В течение года

ФУНКЦИИ РАЗЛИЧНЫХ КАТЕГОРИИ РАБОТНИКОВ ГИМНАЗИИ В КОНТЕКСТЕ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ

Функции директора и его заместителей:

- общее руководство реализацией программы: организация, координация,контроль;
- общее руководствопо организации диспансеризации учащихся гимназии;
- общее руководствои контроль за организациейгорячегопитания учащихся в гимназии;
- организация преподавания вопросов здорового образа жизни и охраны здоровья на уроках природоведения, биологии и ОБЖ в классах среднего и старшего звена;
- организация контроля уроков физкультуры;
- обеспечение работы спортзала во внеурочное время и во время каникул, работы спортивных секций;
- разработка системы внеклассных мероприятий по укреплению физического здоровья учащихся и ее контроль;
- организация работы классных руководителей по программе «Здоровая школа» и ее контроль;
- организациясоздания банка данных о социально неблагополучных семьях и обеспечение поддержки детей из такихсемей;
- организация работы психологической и социальной службы в гимназии;
- организация работы кабинета здоровья вгимназии.

Функции классного руководителя:

- санитарно-гигиеническая работа по организации жизнедеятельности детей вшколе;
- организация и проведение в классном коллективе мероприятий по профилактике частых заболеваний учащихся;
- организация и проведение в классном коллективе мероприятий по профилактике детского травматизма на дорогах;
- организация и проведение в классном коллективе мероприятий по профилактике наркомании,токсикомании,табакокурения;
- организация и проведение профилактической работы с родителями;
- организация встреч родителей с представителями правоохранительных органов , работниками ГИБДД, ОВД, медработниками, наркологами;
- организация и проведение внеклассных мероприятий (беседы, диспуты, лекции, КТД, конкурсы и др.) в рамках программы «Здоровая школа»; организация и проведение исследования уровня физическогои

психофизического здоровья учащихся;

- организация и проведение диагностик уровня и качества знаний учащимися правил гигиены, дорожного движения, правовой культуры.

СОТРУДНИЧЕСТВО ГИМНАЗИИ С ДРУГИМИ УЧРЕЖДЕНИЯМИ

Учреждение	Задачи и направления	Формы взаимодействия
Детский центр здоровья	Профилактика заболеваний, выявление их на ранней стадии и своевременное лечение	Профосмотры, диспансеризации, медицинская помощь
Детская поликлиника	Профилактика заболеваний, выявление их на ранней стадии и своевременное лечение	Профосмотры, диспансеризации,медицинская помощь
ОГИБДД ОМВД	Предупреждение детского травматизма	Лекции, беседы, ролевые игры для учащихся
ПДН ОМВД	Предупреждение правонарушений	Лекции, беседы, ролевые игры для учащихся
ЦДЮТиЭВ	Привитие навыков ЗОЖ	Туристические слеты, встречи, соревнования
Библиотека семейного чтения	Формирование мировозрения, направленное на ЗОЖ	Беседы, встречи с интересными людьми, викторины

План реализации программы

1.Исследование икомплекснаяоценка состояния образовательной среды и состояния здоровья учащихся. Медицинская диагностика				
	МЕРОПРИЯТИЯ	**СРОК**	**КЛАСС**	**Ответственые**
1	Оформление медицинских карт и листков здоровья в классных журналах.	Сентябрь	1-11 кл.	Медицинские работники

	Комплектации их основе физкультурных групп			
2	Диспансеризация учащихся	Октябрь-февраль	1 - 11	Медицинские работники
3	Анализ случаев травматизма в школе	В течение года	1-11	
4	Анализ посещаемости и пропусков занятий по болезни	В течение года	1-11	Заместитель директора по ВР, социальный педагог, медицинская сестра, классные руководители
2. Мониторинг психофизиологического здоровья учащихся				
1	Тестирование с целью оценки психофизического состояния и функционирования возможностей организма человека	В течение года	1-11-	Учитель физкультуры
2	Психологический мониторинг здоровья учащихся: • тест на адаптацию в начальной школе,средней школе; • тест на тревожность	Сентябрь-январь	1-11 КЛ.	Педагог-психолог
3	Социально — психологическое тестирование на определение рисков употребления ПАВ	Сентябрь-октябрь	7- 11 КЛ.	Заместитель директора по ВР, социальный педагог, педагог-психолог

3. Контроль за соблюдением санитарно-гигиенического режима в гимназии				
1	Эстетическое оформление класса и гимназии	В теч. года	1-11	Заместитель директора по воспитательной работе, Заместитель директора по АХР
2	Рациональное расписание уроков, не допускающее перегрузок (соблюдение требо- ванийСанПиНа)	В течение года	1-11	Заместитель директора по Учебно-воспитательной работе
3	Смотр кабинетов, их соответствие гигиеническим требованиям: проветри вание; освещен ие; отоплени е; вентиляция; уборка	Ежедн., раз в нед разв нед 2 раза в год; ежеднев.	Все по меще- ния	заместитель дирек-тора по АХР, директор
4	Контроль закачеством питания и питьевым режимом	Ежедневн о		Директор, ответственный за питание
5	Диагностика загруженности учащихся домашними заданиями	В течение года		Заместитель директора по учебно-воспитательной работе
6	Организация активного отдыхана переменах	Постоянн о	1- 4	Классные руководители
4. ***Медицинское обслуживание и профилактика заболеваний***				

1	Прививки детей согласно приказам Минздрава	В течениего да	1-11	Медицинская сестра
2	Профилактическая работа во время эпидемий	В течение года	1-11	Зам. директора по ВР , медицинская сестра
3	Профилактическая работа через беседы, уголки здоровья	В течениего да	1-11	Зам. директора по ВР, социальный педагог, классные руководители, учителя биологии, ОБЖ, физкультуры
5. Физическое воспитание, организация активно-двигательного досуга				
1	Профилактика нарушения осанки на уроках физкультуры	В тече ние года	1-11	Учитель физкультуры
2	Динамические перемены	В тече ние года	1-11	Учитель физкультуры, учителя начальной школы, ученическое самоуправление
3	Организация и участие школьников в школьных, городских и областных соревнованиях	В тече ние года	1-11	Классные руководители, учитель физкультуры
4	Организация дней здоровья, прогулок, поездок, экскурсий	В тече ние года	1-11	Заместитель директора по ВР, классные руководители, учитель физкультуры
5	Работа спортивных секций	В тече ние года	5-11	Заместитель директора по ВР, учителяфизкультуры
6. Профилактика травматизма				

1	Занятия по программе «Безопасность на дорогах» (выступление сотрудников ГИБДД, тематические классные часы,викторины, конкурсы рисунков, плакатов)	В тече ние года	1-11	Заместитель директора п о ВР, классные руководители, учитель ОБЖ, ИЗО
2	Тематические уроки по профилактике травматизма в рамках курсов ОБЖ	По про-грамме	1-11	Преподаватель ОБЖ, преподавательбиологии, учителя начальнойшколы
3	Инструктаж сотрудников гимназии и учащихся по правилам техники безопасности	Сентяб рь	1-11	Директор, классные руководители, заместитель директора по безопасности
4	Статистика и анализ случаев травматизма в гимназии	В тече ние года	1-11	Медицинская сестра, директор
6. Пропаганда здорового образа жизни и профилактика вредных привычек				
1	Тематические уроки в рамка х курсов ОБЖ и биологии	В течен ие года	1-11	Преподаватель ОБЖ, учитель биологии,
2	Тематические классные часы по профилактическим программам «Все цвета, кроме чёрного»,«Разговор о правильном питании», «Мой выбор»	В течен ие года	1-11	Классные руководители, социальный педагог
3	Тематические классные час ы	В течение	1-11	Классные

		года		руководители
4	Тематические родительские собрания	В течение года	1-11	Классные руководители, заместитель директора по ВР
5	Встречи с врачом - наркологом	По плану	8-11	Заместитель директора по ВР
6	Конкурсы, викторины	По плану	1-11	Заместитель директора повоспи тательной работе, классные руководители

3. Система мероприятий по реализации основных направлений программы

План работы кабинета здоровья МБОУ «Гуманитарно- эстетическая гимназии № 11 г. Дубны Московской области» на 2018-2019 учебный год

№	Название мероприятия	Ответственный	Сроки	Ожидаемый результат
1.	Представление кабинета здоровья родителям и обучающимся	Социальный педагог.	1 сентября	Повышение интереса к здоровому и позитивному образу жизни
2.	Накопление информационно-справочной базы об объединениях дополнительного образования на базе гимназии игорода	Заместитель директора по ВР , социальный педагог.	Сентябрь - октябрь	Увеличение числа обучающихся, занимающихся в объединениях дополнительного образования
3.	Накоплениетеоре тического и мультимедийного материала о здоровом образе жизни	Заместитель директора по ВР , социальный педагог., педагог-психолог	В течение года	Применение материалов о здоровье и здоровом образе жизни при проведении общешкольных мероприятий, на занятиях учителей - предметников
4.	Организация профилактической, развивающей, коррекционной работы с группами обучающихся и родителей начальных классов	Педагог-психолог Социальный педагог Классные руководители	Сентябрь - октябрь	Возможность своевременной профилактики и коррекции. Привлечение к здоровому образу жизни. Возможность конструктивного взаимодействия родителей и детей

5.	Накопление базы данных о состоянии здоровья и физического развития обучающихся.	Классные руководители Педагог-психолог Заместитель директора по ВР	В течение года	Контроль за здоровьем и физическим развитием учащихся. Выявление отклонений на ранней стадии
7.	Организация бесед с родителями о здоровом образе жизни	Заместитель директора по ВР Педагог-психолог Социальный педагог Классные руководители	В течение года	Привитие привычек здорового образа жизни, навыков конструктивного общения вшколе, в семье
8.	Участие в общешкольных спортивных и здорово сберегающих мероприятиях – беседы, презентации, просмотр видео и тд.	Педагог-психолог Заместитель директора по ВР Учителя физкультуры	Согласно плану мероприятий	Увеличение количества детей основной группы здоровья
9.	Работа с обучающимися и родителями группы риска	Учитель физкультуры Школьный Классные руководители	По мере необходимости	Снижение количества детей группы риска
10	Организация отдыха, мероприятия, беседы о здоровье	Классные руководители	В течение года	Обеспечение оздоровительного отдыха в каникулярное время
11	Организация работы учителей – предметников в кабинете здоровья	Социальный педагог.	В течение года	Владение современными здоровьесберегающими технологиями в образовательной процессе

Заключение

Данная программа «Здоровая школа» рассчитана на 5 лет и предполагает постоянную работу по ее дополнению и совершенствованию.

- отработка системы выявления уровня здоровья учащихся гимназии и целенаправленного отслеживания его в течение всего времени обучения;
- создание условий для обеспечения охраны здоровья учащихся, их полноценного физического развития и формирования здорового образа жизни;
- просвещение родителей в вопросах сохранения здоровья детей; а также вопросы, связанные с мониторингом спортивно-оздоровительной работы в гимназии.

Успешность осуществления поставленной цели будет зависеть от включенности педагогического коллектива в процесс реализации данной программы, осознанного понимания каждым учителем значимости стоящих перед ним задач.

Рекомендуемы тематические классные часы в 1 – 4 классах

1. Режим дня.
2. Закаливание организма.
3. Культура поведения в общественных местах.
4. Культура поведения за столом.
5. Культура питания.
6. Мой друг -Мой додыр.
7. Культура одежды.
8. Профилактика простудных заболеваний.
9. Береги здоровье с молоду.

5 – 8 классы

1. Режим дня.
2. Что такое здоровье?
3. Способы укрепления здоровья.
4. Культура питания
5. Культура одежды
6. Гигиена мальчика и девочки.
7. Профилактика простудных заболеваний, заболеваний органов зрения.
8. О вредных привычках
9. О вреде никотина
10. О вреде алкоголя.
11. Определение здорового образажизни

9 – 11 классы

1. Береги здоровье смолоду.
2. О вкусах не спорят, о манерах надо знать.
3. Гармония тела.
4. Роль спорта в жизни человека.
5. Как одеваться:стильно, модно, удобно?
6. Система питаниястаршеклассника.
7. Культура гигиены девушки.
8. Культура гигиены юноши.
9. Покончить с грубостью.
10. Стресс.
11. Ответственность за злоупотребление ПАВ.

Рекомендуемые темы родительских собраний

1. Психологические особенности учащегося (по возрастам).
2. Режим дня и гигиенические нормы.
3. Режим питания.
4. Встреча ссотрудниками ОДН.
5. Беседы врача.
6. Семейные конфликты.
7. Каку беречь вашего ребенка от наркотиков.

Конкурсы, викторины

1. Конкурсы рисунков:

- «Правила дорожные знать каждому положено!»
- «Я за здоровый образ жизни!»;
- «Зеленая аптека».

2. Конкурс плакатов «Я выбираю ЗОЖ!»

- «Нет вреднымпривычкам!».

3. Викторины:

- «Красный, желтый,зеленый»;
- «Разговор о правильном питании»;

4. Веселые старты.
5. Спортивные соревнования

Утверждаю
Директор гимназии № 11
_____А.А. Лихачева
30.08.2018г.

Профилактические программы
на 2018-2019 учебный год

№	Наименование	Классы	Количество часов	Периодичность	Руководитель
1	Мой выбор	8-9 классы (классные часы)	17	1 раз в 2 недели	Е.И. Волкова
2	Все цвета , кроме черного	2,3,4,5,6,7 классы (классные часы)	9	1 раз в месяц	Классные руководители 2,3,4,5,6,7 классов
3	Две недели в лагере здоровья	3,4 классы (классные часы)	9	1 раз в месяц	Классные руководители 3,4 классов
4	Разговор о правильном питании	2 классы (классные часы)	9	1 раз в месяц	Классные руководители 1,2 классов
5	Разговор о правильном питании (внеурочная деятельность)	1 классы	34	1 раз в неделю	Е.И. Волкова
6	Формула здорового питания	5, 6 классы	9	1 раз в месяц	Классные руководители 5,6 классов
7	Жизненные навыки	5, 6 классы (внеурочная деятельность)	34	1 раз в неделю	Е.И. Волкова