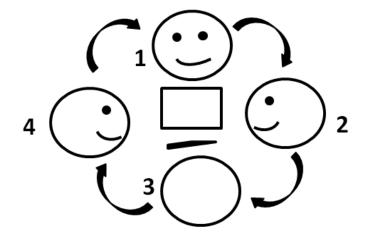




## ПИСЬМЕННАЯ РАБОТА В КОМАНДЕ





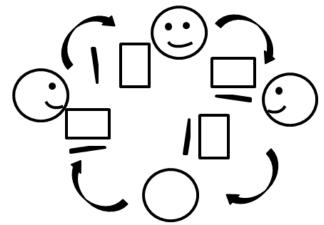
обучающая структура, в которой учащиеся по очереди выполняют письменную работу по кругу на одном (на команду) листе бумаги



# ПИСЬМЕННАЯ РАБОТА В КОМАНДЕ



Обучающая структура, в которой 4 участника в команде одновременно выполняют письменную работу на отдельных листочках и по окончании одновременно передают их друг другу по кругу

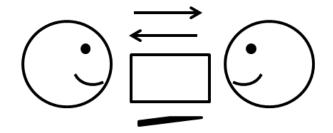




# ПИСЬМЕННАЯ РАБОТА В КОМАНДЕ



Обучающая структура, в которой два участника поочередно записывают свои ответы на одном (на двоих) листе бумаги

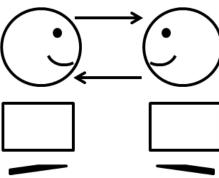




# ПИСЬМЕННАЯ РАБОТА В КОМАНДЕ



Обучающая структура, в которой 2 ученика одновременно выполняют письменную работу на отдельных листочках и по окончании одновременно передают их друг другу по кругу.







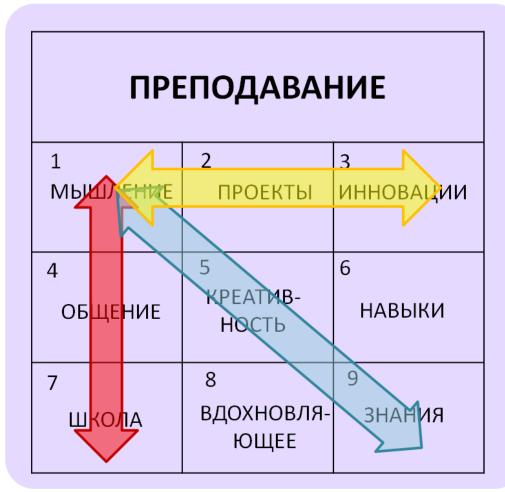


Обучающая структура, в которой участники громко проговаривают придуманное по данной теме слово, записывают его на листочек и кладут в центр стола лицевой стороной вверх. Не соблюдая очередности, каждый участник должен заполнить 4 листочка, следовательно, в центре стола окажется 16 листочков.



#### «Крестики-нолики»





Прочитайте 9 разных идей на листочках. Пронумеруйте листочки с 1 до 9.

- Ученики или учитель готовят карточки/листочки бумаги с 1 словом на каждом листочке
- Перемешайте листочки и разложите 9 листочков в формате 3 x 3.
- Каждый член команды составляет 3 предложения, используя любые три слова на одной линии (по вертикали, горизонтали или диагонали)

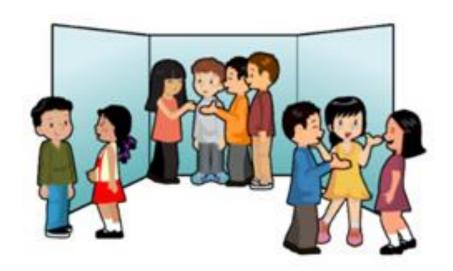




# УСТНАЯ РАБОТА В КОМАНДЕ



**«Углы»** - обучающая структура, в которой ученики распределяются по разным углам для обмена мнениями/идеями в зависимости от выбранного ими варианта ответа





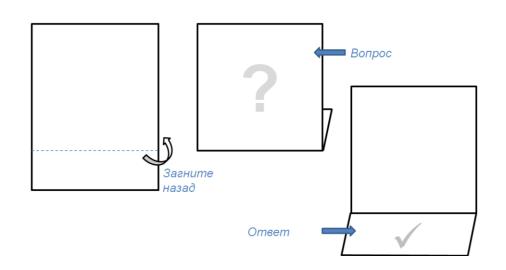
## УСТНАЯ РАБОТА В ПАРАХ



### «Опроси-опроси-обменяйся карточками» –

обучающая структура, в которой учащиеся проверяют и обучают друг друга по

пройденному материал карточки с вопросами и





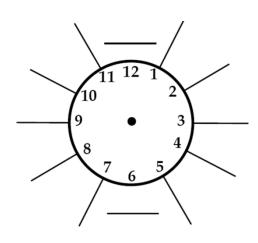


# УСТНАЯ ПИСЬМЕНННАЯ РАБОТА В ПАРАХ



**«Друзья по часам (времени)»** — обучающая структура, в которой учащиеся встречаются со своими одноклассниками в «отведенное учителем» время для эффективного взаимодействия, образуя пары и группы.

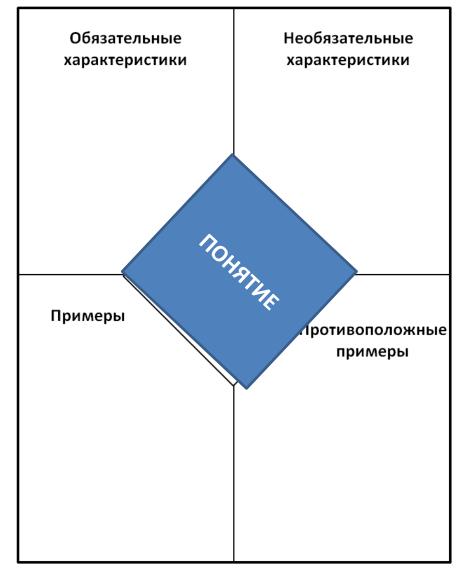






#### ПИСЬМЕННАЯ РАБОТА





## МОДЕЛЬ ФРЕЙЕР: понимание и осознание понятий и концепций









#### «Посмотри – подумай - задумайся» –

мыслительный прием, в котором ученики индивидуально или в команде отвечают на следующие вопросы с целью развития навыков наблюдения и описания наблюдаемого:

- 1. Что ты видишь?
- 2. Что ты об этом думаешь?
- 3. О чем это заставляет тебя задуматься?





