**Протокол заседания педагогического совета №4 гимназии №11**

**от 25 апреля 2017 года**

Всего членов педагогического совета – 56 человек.

Присутствовало – 50 человек.

Начало работы педагогического совета - 15.00.

Окончание работы - 17.00.

Повестка дня.

1. Подведение итогов 3 четверти по учебно-воспитательной работе. Анализ качества знаний и обученности учащихся по классам. Использование педагогами ББЖ. Докладчик: *директор гимназии Лихачева А.А.*
2. Одарённые дети: организация психолого-педагогического сопровождения. Докладчик: *психолог, Новикова В.Н.*
3. Разное. Докладчик: *директор гимназии Лихачёва А.А.*
4. **По первому вопросу** «Подведение итогов 3 четверти по учебно-воспитательной работе. Анализ качества знаний и обученности учащихся по классам» слушали директора гимназии Лихачеву А.А.

Структура гимназии:

I ступень — 366 уч-ся (13 классов)

II ступень — 399 уч-ся (15 классов)

III ступень — 73 уч-ся (3 класса)

Всего: 838 уч-ся (31 класс), аттестуются 636 чел

Домашнее обучение — 1 человек:

Гончаров Иван (8а класс) - продолжит обучение на дому в III четверти, кл. рук. Никоноров А.В.

Семейное обучение — 2 человека:

Дубовик Стефания (10а класс), кл. рук. Буздавина Е.Л.

Болтинская Мария (7а класс), кл. рук. Токарская Л.Л.

**Сравнительный анализ качества обучения**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| 12/13 | 13/14 | 14/15 | 15/16 | 16/17 |
|  |  | 58.2 % (IIIч) | 55,04% (IIIч) | 57,98 (IIIч) |

**Качество обучения при 100% успеваемости за III четверть (3-4 классы)**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Классы  | Кл. рук | 2016/2017 (II ч) | 2016/2017 (III ч) |
| 2а (30 чел) | Шилкина Н.Н. | - | 90 % |
| 2б (30 чел) | Лазарева О.В. | - | 90 % |
| 2в (30 чел) | Башкатова С.В. | - | 67 % |
| 3а (27 чел) | Артемьева Л.С. | 74 %  | 70 % |
| 3б (29 чел) | Любимова Л.Ю. | 79 % | 79% |
| 3в (29 чел) | Обухова И.А. | 86 % | 86% |
| 4а (26 чел) | Грузинова Н.Н. | 81 % | 73 % |
| 4б (24 чел) | Акименко С.Е. | 83 % | 79 % |
| 4в (29 чел) | Елисеева Е.Ю. | 83 % | 86 % |
| ИТОГО: 254 чел | - | 81 % (133 чел) | 80 % (204 чел) |

**Качество обучения при 100% успеваемости за III четверть (5-9 классы)**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
|  Классы | Кл. рук | 2016/2017 (IIч) | 2016/2017 (IIIч) |
| 5а (27 чел) | Михалева Н.В. | 34,5% (10 чел) | 48% (13 чел) |
| 5б (30 чел) | Тихомиров Д.Л. | 63,3% (19 чел) | 70% (21 чел) |
| 5в (29 чел) | Малинина Ю.В. | 64,3% (18 чел) | 48% (14 чел) |
| 6а (26 чел) | Алексеева А.А. | 55,6% (15 чел) | 65% (17 чел) |
| 6б (25 чел) | Волкова Е.И. | 40% (11 чел) | 52% (13 чел) |
| 6в (28 чел) | Бородоченко Е.В. | 46,4% (13 чел) | 46,4% (13 чел) |
| 6г (29 чел) | Буланова Н.А. | 65,5% (19 чел) | 69% (20 чел) |
| 7а (26 чел) | Токарская Л.Л. | 44% (11 чел) | 58% (15 чел) |
| 7б (27 чел) | Гордеева Т.В. | 34,6% (9 чел) | 33% (9 чел) |
| 7в (25 чел) | Нечитайло Е.Н. | 19,2% (5 чел) | 16% (4 чел) |
| 8а (28 чел) | Никоноров А.В. | 37,9% (12 чел) | 50% (14 чел) |
| 8б (26 чел) | Крылова С.Ю. | 11,5% (3 чел) | 11,5% (3 чел) |
| 9а (24 чел) | Кирилочкина В.В. | 29,2% (7 чел) | 25% (6 чел) |
| 9б (24 чел) | Осипенкова И.Г. | 12,5% (3 чел) | 25% (6 чел) |
| 9в (24 чел) | Новикова В.Н. | 16,7% (4 чел) | 25% (6 чел) |
| Итого: 398 чел |  | 39,25 % (157 чел) | 43,72 % (174 чел) |

**Сравнительный анализ качества обучения за II и III четверти 2016/2017 уч. года**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Ступени | 16/17II четверть | 16/17III четверть |
| I cтупень3-4 классы | 81 %(133 чел из 164 чел) | 80 %(204 чел из 254 чел) |
| II ступень5-9 классы | 39,3%(157 чел из 400 чел) | 43,72 %(174 чел из 398 чел) |
| III ступень10-11 классы | 47,3% (35 чел из 74 чел) |  |
| Итого: | 51%(324 из 638 чел) | 57,98 %(378 из 652 чел) |

**Отличники 3-4 классов**

2а — 5 чел (уч. Шилкина Н.Н.)

2б — 6 чел (уч. Лазарева О.В.)

2в — 2 чел (уч. Башкатова С.В.)

3а — 4 чел (уч. Артемьева Л.С.)

3б — 8 чел (уч. Любимова Л.Ю)

3в — 6 чел (уч. Обухова И.А.)

4а — 6 чел (уч. Грузинова Н.Н.)

4б — 3 чел (уч. Акименко С.Е.)

4в — 6 чел (уч. Елисеева Е.Ю.)

Итого: 46 чел (18 %, что на 2% больше, чем в II четверти)

**Отличники 5-9 классов**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Класс | Кл. рук. | Отличники |
| 5а | Михалева Н.В. | Развенкова Д. |
| 5б | Тихомиров Д.Л. | Зуева Е.Коротун С. |
| 5в | Малинина Ю.В. | Филимонова А. |
| 6а | Алексеева А.А. | Винниченко Л.Коршунов Д.Купцова П.Цветкова А. |
| 6б | Волкова Е.И. | Тарасюк И. |
| 6в | Бородоченко Е.В. | Гоголашвили С.Дубинин М.Рыжкова А.Синицина Е.Старовойтова А. |
| 6г | Буланова Н.А. | Гуреева В.Гусарова Н.Клинкова Е.Шарипова Е.Янчук А. |
| 7а | Токарская Л.Л. | Иванова А.Каприна А. |
| 7б | Гордеева Т.В. | Дорофеева У. |
| 7в | Нечитайло Е.Н. | - |
| 8а | Никоноров А.В. | Почтаренко Д.Филимонова И. |
| 8б | Крылова С.Ю. | - |
| 9а | Кирилочкина В.В. | Динмухаметова Р. |
| 9б | Осипенкова И.Г. | - |
| 9в | Новикова В.Е. | - |
|  | 5-9классы | 25 чел (5,4% из 398 уч-ся) |
| Итого: | 3-9 классы | 71 чел (11,4% из 652 уч-ся) |

**Учащиеся, имеющие 1 «4», в начальной школе**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Класс | ФИО уч-ся | Предмет/Учитель |
| 2а | Дружинин ЕгорХлопкова Дарья | Русский язык, Шилкина Н.Н.Русский язык, Шилкина Н.Н. |
| 2б | Харченко Александр | Русский язык, Лазарева О.В. |
| 2в | Коломиец АсияКостромин ИльяКулагин Антон | Русский язык, Башкатова С.В.Математика, Башкатова С.В.Математика, Башкатова С.В. |
| 3а | - |   |
| 3б | Карпусь АлександрМухин НикитаЧайникова Мария | Русский язык, Любимова Л.С.Русский язык, Любимова Л.С.Русский язык, Любимова Л.С. |
| 3в | Гурчин ДаниилСмирнова Екатерина | Русский язык, Обухова И.А.Математика, Обухова И.А. |
| 4а | Андреев ЭмильЕфимова Полина | Математика, Грузинова Н.Н.Математика, Грузинова Н.Н. |
| 4б | - |   |
| 4в | Суковатицына Александра |  Математика, Елисеева Е.Ю. |
| Итого: | 14 чел |  |

**Резерв отличников:** **14 чел (5,5 % от 254)**

**Резерв отличников: 5-11 классы**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Класс | ФИО уч-ся | Предмет/Учитель |
| 5б | Гетьман ЕкатеринаКолгина СофьяСазонова АннаШаров Святослав | Биология, Коровина А.А.Математика, Михалева Н.В.Математика, Михалева Н.В.География, Фролова М.С. |
| Итого: | 4 чел |  |

**Резерв отличников: 6 чел (0,6 % от 652)**

**Учащиеся, имеющие 1 «3»**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Класс | ФИО уч-ся | Предмет/Учитель |
| 2а | Кравченко АрсенийЧибис Екатерина | Русский язык, Шилкина Н.Н.Английский язык, Божкова С.И. |
| 2б | Костыгов Михаил | Русский язык, Лазарева О.В. |
| 2в | Бардин НиколайДемидова АринаДемидова ДианаРубова СветланаРубова СофьяСамолазов АртемСелезнев Андрей | ИЗО, Смирнова Л.Б.Математика, Башкатова С.В.Математика, Башкатова С.В.Математика, Башкатова С.В.Математика, Башкатова С.В.Математика, Башкатова С.В.Английский язык, Алексеева А.А. |
| 3а | Бойкова МаринаВитценко ВладимирРогожина ДианаСавельева АлинаЧеренова Кристина | Математика, Артемьева Л.С.Математика, Артемьева Л.С.Математика, Артемьева Л.С.Русский язык, Артемьева Л.С.Математика, Артемьева Л.С. |
| 3б | Бузмаков МихаилСидоренкова Арина | Русский язык, Любимова Л.Ю.Русский язык, Любимова Л.Ю. |
| 3в | Фомин Вячеслав | Русский язык, Обухова И.А. |
| 4а | Наумова ПолинаПрибега ПавелСтепаниденко Яна | Математика, Грузинова Н.Н.Математика, Грузинова Н.Н.Окружающий мир, Грузинова Н.Н. |
| 4б | Смирнов Денис | Русский язык, Акименко С.Е. |
| 4в | Алмаев ЭльдарБеседин Евгений | Математика, Елисеева Е.Ю.ИЗО, Елисеева Е.Ю. |
| **Итого:** | **24 чел** |  |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Класс | Учащиеся | Предмет/ Учитель |
| 5а | Даченков ДаниилКалинина УльянаПрохоров Валентин Рыкалова АнастасияШиршиков Даниил | Математика, Михалева Н.В.География, Фролова М.С.История, Фёдорова Л.М.Биология, Коровина А.А.География, Фролова М.С. |
| 5б | Бакерина АнастасияЗакомалдин РодионРомазанов Андрей | Биология, Коровина А.А.Английский язык, Божкова С.И.Биология, Коровина А.А. |
| 5в | Гареев АртёмМалинин ИльяТарбеева КсенияФёдоров Илья | История, Фёдорова Л.М.Биология, Коровина А.А.Физкультура, Айданова Н.П.Биология, Коровина А.А. |
| 6а | Тишкин Артём | Литература, Гордеева Т.В. |
| 6б | Акопян ДаниэльКозина ЯнаНичипуренко Андрей | География, Фролова М.С.География, Фролова М.С.Русский язык, Никифорова В.П. |
| 6в | Верняковский ДмитрийГрибанова СофьяИванов ДаниилСереда НикитаШилова Анастасия | География, Фролова М.С.География, Фролова М.С.География, Фролова М.С.География, Фролова М.С.Английский язык, Булатова О.Ю. |
| 6г | Еремеева Марина | Математика, Токарская Л.Л. |
| 7а | Дорохов ВладиславЩелчков Иван | История, Федорова Л.М.Физкультура, Бородоченко Е.В. |
| 7в | Лазарев МихиалПанкрат Егор | География, Фролова М.С.Алгебра, Михалева Н.В |
| 8а | Иванчин НикитаНиконова МаринаТрошкин Виктор | Русский язык, Глухова Н.М.Физика, Осипенкова И.Г.Химия, Кетова Н.И. |
| 8б | Попова Анна | Физика, Осипенкова И.Г. |
| 9а | Богословский ДаниилСамсонова НадеждаСемушин Семен | Обществознание, Никоноров А.В.Химия, Кетова Н.И.Русский язык, Гордеева Т.В. |
| 9б | Деднева ТатьянаЖучкова МаргаритаМихалько Дарья | Химия, Кетова Н.И.Обществознание, Поздеева Г.И.Химия, Кетова Н.И. |
| 9в | Лазарев Лев | Геометрия, Токарская Л.Л. |
| **Итого:** | **37 чел** |  |

**Резерв хорошистов (учащиеся с 1 «3»)**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Классы | Кол-во челс 1 «3» | % |
| 3-4 классы | 24 чел | 9,4% из 254 чел |
| 5-9 классы | 37 чел | 9% из 398 чел |
| Итого: 3-9 классы | 61 чел | 9% из 652 чел |

**Постановили:**

1. Считать работу педколлектива во III четверти удовлетворительной. (ЕДИНОГЛАСНО)
2. На ШМО проанализировать результаты работы за 3 четверть.
3. **По второму вопросу** « Одарённые дети: психолого-педагогическое сопровождение» слушали психолога Новикову В.Н. Виктория Николаевна обратила внимание педагогов, что проблема одаренности в настоящее время становится все более актуальной. Это, прежде всего, связано с потребностью общества в неординарной творческой личности. Раннее выявление, обучение и воспитание одаренных и талантливых детей составляет одну их главных проблем совершенствования системы образования. Новикова В.Н. отметила, что признаки одарённости детей охватывают два аспекта поведения одарённого ребёнка: **мотивационный** (характеризует отношение ребенка к той или иной стороне действительности, а также к своей деятельности) и **инструментальный** (характеризует способы его деятельности). Она также поставила задачи в работе с интеллектуально одарёнными детьми:
* сделать так, чтоб ребенок почувствовал себя признанным и востребованным. научить конструктивно строить отношения с ровесниками и взрослыми людьми;
* повышать интеллектуальную нагрузку, излагая интересные факты, используя инт, продумывая персональные задания, задания на выбор, интегрированные задания. все, чтобы развивать познавательную активности этих детей;
* признание таким детям необходимо для успеха. потому создание ситуаций успеха – необходимое условие для развития одаренности;
* необходимая стимуляция: доска почета, ведение портфолио учащихся, интеллектуальные встречи, брейн-ринги, конкурсы, на ряду с обучением саморегуляции;
* организация внешкольной занятости ребенка. развитие социальных и коммуникативных навыков;
* убедиться в том, что у ребенка нет нервозов, перед тем, как начинать развивающую работу.

**Постановили:**

1. Продолжить работу по теме «Одарённые дети»
2. Вести базу данных одарённых детей в Яндекс-диске.
3. **По третьему вопросу** «Разное» слушали директора гимназии Лихачёву А.А. Анна Александровна сообщила об успешном окончании Декады наук, попросила до 30.04. сдать методические разработки открытых мероприятий.

**Постановили:**

1. Сдать методические разработки до 30 апреля 2017.

Председатель педсовета: Лихачева А.А.

Секретарь педсовета: Нечитайло Е.Н.