**Протокол заседания педагогического совета №2 гимназии №11**

**от 03 ноября 2016 года.**

Всего членов педагогического совета – 56 человек.

Присутствовало – 50 человек.

Начало работы педагогического совета - 10.00.

Окончание работы - 13.00.

Повестка дня.

1. Отчет о результатах 1 четверти. Докладчик: *директор гимназии Лихачева А.А.*
2. «О внедрении профессиональных стандартов в гимназии». Докладчик: *заместитель директора по УВР Прислонова О.Н.*
3. *«Одарённые дети: как их распознать».* Докладчик: учитель английского языка Буздавина Е.Л.
4. *«Индивидуализация обучения на начальной ступени».* Докладчик: учитель начальных классов Ланина С.А.
5. **По первому вопросу** «Анализ деятельности педагогического коллектива за I четверть 2016-2017 учебного года» слушали директора гимназии Лихачеву А.А.

Структура гимназии:

I ступень — 368 уч-ся (13 классов)

II ступень — 403 уч-ся (15 классов)

III ступень — 75 уч-ся (3 класса)

Всего: 846 уч-ся (31 класс), аттестуются 568 чел

Домашнее обучение — 1 человек

Гончаров Иван (8а класс)

Семейное обучение — 1 человек

Дубовик Стефания (11а класс)

Неуспевающие — 2 чел: Монашов Дмитрий – 9б (алгебра, физика), Каменских Матвей – 9б (алгебра).

**Сравнительный анализ качества обучения**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| 12/13 | 13/14 | 14/15 | 15/16 | 16/17 |
| 57 %49 % (Iч) | 59 %50 % (Iч) | 62 %51,9 % (Iч) | 63 %49,07 % (Iч) | ? %51% (Iч) |

**Качество обучения при 99,6% успеваемости за I четверть**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Классы  | Кл. рук | 2016/2017 |
| 3а (28 чел) | Артемьева Л.С. | 75% (21 чел из 28 чел) |
| 3б (29 чел) | Любимова Л.Ю. | 82% (24 чел из 29 чел) |
| 3в (29 чел) | Обухова И.А. | 79% (23 чел из 29 чел) |
| 4а (26 чел) | Грузинова Н.Н. | 84,6% (22 чел из 26 чел) |
| 4б (24 чел) | Акименко С.Е. | 75% (18 чел из 24 чел) |
| 4в (29 чел) | Елисеева Е.Ю. | 72,4% (21 чел из 29 чел) |
| ИТОГО: 165 чел | - | 78% (129 чел из 165 чел) |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
|  Классы | Кл. руководители | 2016/2017 |
| 5а (30 чел) | Михалева Н.В. | 47% (14 чел из 29 чел) |
| 5б (30 чел) | Тихомиров Д.Л. | 80% (24 чел из 30 чел) |
| 5в (28 чел) | Малинина Ю.В. | 57% (16 чел из 28 чел) |
| 6а (27 чел) | Коровина А.А. | 41% (11 чел из 27 чел) |
| 6б (26 чел) | Волкова Е.И. | 46% (12 чел из 26 чел) |
| 6в (28 чел) | Бородоченко Е.В. | 54% (15 чел из 28 чел) |
| 6г (29 чел) | Буланова Н.А. | 59% (17 чел из 29 чел) |
| 7а (25 чел) | Токарская Л.Л. | 40% (10 чел из 25 чел) |
| 7б (25 чел) | Гордеева Т.В. | 28% (7 чел из 25 чел) |
| 7в (26 чел) | Нечитайло Е.Н. | 19% (5 чел из 26 чел) |
| 8а (30 чел) | Никоноров А.В. | 37% (11 чел из 30 чел) |
| 8б (26 чел) | Крылова С.Ю. | 15% (4 чел из 26 чел) |
| 9а (24 чел) | Кирилочкина В.В. | 21% (5 чел из 24 чел) |
| 9б (24 чел) | Осипенкова И.Г. | 21% (5 чел из 24 чел) |
| 9в (25 чел) | Новикова В.Е. | 16% (4 чел из 25 чел) |
| Итого: 568 чел |  | 39,7% (160 чел из 403 чел) |

**Сравнительный анализ качества обучения за три последних года и I четверть 2016/2017 уч. года**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Ступени | 13/14I четверть | 14/15I четверть | 15/16I четверть | 16/17I четверть |
| I ступень3-4 классы | 77%(141 из 183 чел) | 74%(144 из 194 чел) | 69,46%(116 из 167 чел) | 78%(129 из 165 чел) |
| II ступень5-9 классы | 33%(102 из 307 чел) | 39%(126 из 326 чел) | 39,84%(147 из 369 чел) | 39,7%(160 из 403 чел) |
| Итого: | 50%(243 из 490 чел) | 51,9%(270 из 520 чел) | 49,07%(263 из 536 чел) | 51%(289 из 568 чел) |

**Отличники 3-4 классов**

3а — 4 чел (уч. Артемьева Л.С.)

3б — 5 чел (уч. Любимова Л.Ю)

3в — 5 чел (уч. Обухова И.А.)

4а — 4 чел (уч. Грузинова Н.Н.)

4б — 1 чел (уч. Акименко С.Е.)

4в — 3 чел (уч. Елисеева Е.Ю.)

Итого: 22 чел (13,3%, что на 5,6% больше, чем в I четверти прошлого года)

**Отличники 5-9 классов**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Класс | Кл. рук. | Отличники |
| 5а | Михалева Н.В. | Березняк П.  |
| 5б | Тихомиров Д.Л. | Гетьман Е.Журавлева В.Зуева Е.Колгина С.Коротун С. |
| 5в | Малинина Ю.В. |  |
| 6а | Коровина А.А. | Коршунов Д.Купцова П.Цветкова А. |
| 6б | Волкова Е.И. | Тарасюк И. |
| 6в | Бородоченко Е.В. | Гоголашвили С. |
| 6г | Буланова Н.А. | Гусарова Н.Клинкова Е.Янчук А. |
| 7а | Токарская Л.Л. | Иванова А.Каприна А. |
| 7б | Гордеева Т.В. | - |
| 7в | Нечитайло Е.Н. | - |
| 8а | Никоноров А.В. | - |
| 8б | Крылова С.Ю. | - |
| 9а | Кирилочкина В.В. | - |
| 9б | Осипенкова И.Г. | - |
| 9в | Новикова В.Е. | - |
|  | 5-9классы | 16 чел (3,9% от 403 уч-ся) |
| Итого: | 3-9 классы | 39 чел (6,8% от 568 уч-ся) |

**Учащиеся, имеющие 1 «4», в начальной школе**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Класс | ФИО уч-ся | Предмет/Учитель |
| 3а | Крылова Полина |  Русский язык, Артемьева Л.С. |
| 3б | Демирбаш АннаКарпусь АлександрМиронов Дмитрий |  Русский язык, Любимова Л.С.; Русский язык, Любимова Л.С.; Английский, Божкова С.И. |
| 3в | Левин ДенисПрийменко Алина |  Русский язык, Обухова И.А.; Русский язык, Обухова И.А. |
| 4а | Скупова ЕлизаветаЕфимова ПолинаАндреев Эмиль |  Русский язык, Грузинова Н.Н.; Физкультура, Тихомиров Д.Л.; Русский язык, Грузинова Н.Н. |
| 4б | Гуськов Данила |  Русский язык, Акименко С.Е. |
| 4в | Волкова МарияКнязев МаксимЧарыков Федор |  Математика, Елисеева Е.Ю.; Русский язык, Елисеева Е.Ю.; Русский язык, Елисеева Е.Ю. |
| Итого: | 12 чел |  |

**Резерв отличников:** **12 чел (7,8% от 165)**

**Резерв отличников: 5-9 классы**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Класс | ФИО уч-ся | Предмет/Учитель |
| 5а | Бас МарияРазвенкова Дарья | Русский язык (Ушкова С.В.)Русский язык (Ушкова С.В.) |
| 5б | Сазонова АннаШаров Святослав | История (Фёдорова Л.М.)Биология (Коровина А.А.) |
| 6в | Дубинин Максим | Русский язык (Никифорова В.П.) |
| 7б | Дорофеева Улана | Алгебра (Токарская Л.Л.) |
| Итого: | 6 чел |  |

**Резерв отличников: 6 чел (1,5% от 403)**

**Учащиеся, имеющие 1 «3»**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Класс | ФИО уч-ся | Предмет/Учитель |
| 3а | Иващенко АндрейСалтыков Мефодий |  Русский язык, Артемьева Л.С. Русский язык, Артемьева Л.С. |
| 3б | Арсланова КаринаШуренков Никита | Русский язык, Любимова Л.Ю.Английский язык, Божкова С.И. |
| 3в | Орлов БогданМихайлова Юля | Русский язык, Обухова И.А.Математика, Обухова И.А. |
| 4б | Смирнов ДенисКозлов МихаилШебеко Софья | Русский язык, Акименко С.Е.Русский язык, Акименко С.Е.Математика, Акименко С.Е. |
| 4в | Алексеев КириллБеседин ЕвгенийКорсаков НикитаДроздкова АннаЮрова АннаШарапов Даниил | Математика, Елисеева Е.Ю.Русский язык, Елисеева Е.Ю.Русский язык, Елисеева Е.Ю.Математика, Елисеева Е.Ю.Математика, Елисеева Е.Ю.Русский язык, Елисеева Е.Ю. |
| Итого: | 15 чел |  |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Класс | Учащиеся | Предмет/ Учитель |
| 5а | Житников ПлатонМинибаева ПолинаМихалько МихаилШиршиков Даниил | Русский язык, Ушкова С.В.Биология, Коровина А.А.История, Фёдорова Л.М.Биология, Коровина А.А. |
| 5б | Оздоева Иман | География, Фролова М.С. |
| 5в | Волкова МарияТавруев ПавелТонко Александр | История, Фёдорова Л.М.Английский язык, Божкова С.И.География, Фролова М.С. |
| 6а | Багрова Александра Барсукова Василиса Винниченко Матвей Задыряка Дарина Крылова Елена Широкова Анастасия  | Математика, Крылова С.Ю.История, Поздеева Г.И.Русский язык, Никифорова В.П.Биология, Коровина А.А.Английский язык, Булатова О.Ю.География, Фролова М.С. |
| 6б | Кузнецов Антон Мосалова Виктория Шинкаренко Лия | Русский язык, Никифорова В.П.Математика, Петрушева Н.В.История, Никоноров А.В. |
| 6в | Грибанова Софья Кирпичева Анастасия Трубецкая Елизавета Шевчук Светлана | Биология, Коровина А.А.Математика, Петрушева Н.В.Русский язык, Никифорова В.П.История, Никоноров А.В. |
| 6г | Дзюба Даниил Еремеева Марина Караваев Георгий Осюхина Ульяна Федотова Ксения  | Математика, Токарская Л.Л.Биология, Коровина А.А.Биология, Коровина А.А.Математика, Токарская Л.Л.Биология, Коровина А.А. |
| 7а | Засядько Даниил Раков Дмитрий Тетерин Николай  | Физическая культура, Бородоченко Е.В.Русский язык, Глухова Н.М.ОБЖ, Коваленко Н.А. |
|  | Кандауров Иван Королева Екатерина  | Геометрия, Токарская Л.Л.Геометрия, Токарская Л.Л. |
|  | Инковская Алена  | География, Фролова М.С. |
| 8а | Дарда Таисия Кузнецова Александра Омелич Валерия Скляренко Екатерина  | Русский язык, Глухова Н.М.Русский язык, Глухова Н.М.Физика, Осипенкова И.Г.Русский язык, Глухова Н.М. |
| 8б | Макаровская Александра  | История, Фёдорова Л.М. |
| 9а | Гусева АлинаСтолупина Алина  | Биология, Коровина А.А.География, Фролова М.С. |
| 9в | Андрейчикова Анна Мищенко Александр Строгов Михаил  | Биология, Коровина А.А.География, Фролова М.С.Химия, Кетова Н.И. |
| Итого: | 42 чел |  |

**Резерв хорошистов (учащиеся с 1 «3»)**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Классы | Кол-во челс 1 «3» | % |
| 3-4 классы | 15 чел | 9% от 165 чел |
| 5-9 классы | 42 чел | 10,5% от 403 чел |
| Итого: 3-9 классы | 57 чел | 10% от 568 чел |

**Постановили:**

1. Считать работу педколлектива в I четверти удовлетворительной. (ЕДИНОГЛАСНО)
2. **По второму вопросу** «О внедрении профессиональных стандартов в гимназии» слушали заместителя директора по УВР Прислонову О.Н. В своем выступлении Ольга Николаевна ещё раз напомнила о том, что с 1 января 2017 году вступают в силу новый стандарт «Педагог (педагогическая деятельность в сфере дошкольного, начального общего, основного общего, среднего общего образования, воспитатель, учитель)». Она рассказала об основной концепции стандарта, обратила внимание на то, что главным профессиональным качеством, которое педагог должен постоянно демонстрировать своим ученикам, становится умение учиться. Профессиональный стандарт педагога — рамочный документ, в котором определяются основные требования к его квалификации. Кроме того, Общенациональная рамка стандарта может быть дополнена региональными требованиями, внутренним стандартом образовательного учреждения, в соответствии со спецификой реализуемых в данном учреждении образовательных программ. Ольга Николаевна отдельно остановилась на основных моментах содержания профессионального стандарта педагога: обучении, воспитательной работе, развитии. Она также выделила новые компетенции, которыми должен обладать современный педагог:
* Работа в условиях реализации программ инклюзивного образования.
* Преподавание русского языка учащимся, для которых он не является родным.
* Работа с учащимися, имеющими проблемы в развитии.
* Работа с девиантными, зависимыми, социально запущенными и социально уязвимыми учащимися, имеющими серьезные отклонения в поведении.
* Работа с одаренными учащимися.

**Постановили:**

1. Принять к сведению информацию о введении профессиональных стандартов.
2. **По третьему вопросу** «Одарённые дети: как их распознать» слушали Буздавину Е.Л. Она рассказала о том, как по-разному можно определять понятие «одарённость», в каких сферах может проявляться та или иная одарённость: практическая(одаренность в ремеслах, спортивная и организационная одаренность),

теоретическая (познавательная)(реализация интеллектуальной одаренности различных видов),

художественно-эстетическая(хореографическая, сценическая, литературно-поэтическая, изобразительная и музыкальная одаренность),

коммуникативная(лидерская и аттрактивная одаренность),

духовно-ценностная(одаренность в создании новых духовных ценностей и смыслов, служение людям).

Елена Львовна обратила внимание педагогов гимназии на то, что одарённость бывает актуальная и потенциальная, явная и скрытая. Главным принципом отбора одарённых детей является поэтапный поиск одаренных детей в процессе их обучения по специальным программам либо в процессе индивидуализированного образования. Также Буздавина Е.Л. рассказала о том, что должны включать в себя программы обучения интеллектуально одарённых детей.

Буздавина Е. Л. презентовала программу гимназии «Одаренные дети», озвучила план работы по программе на 2016-2017 учебный год

**Постановили:**

1. Использовать педагогический опыт учителя Буздавиной Е.Л. в учебно-воспитательном процессе гимназии, интегрировать в педагогический процесс сводную таблицу по учету результатов детей через систему Яндекс-диск.
2. Принят программу «Одаренные дети»
3. **По четвертому вопросу** «Индивидуализация обучения на начальной ступени» слушали учителя начальных классов Ланину С.А. Светлана Александровна постаралась ответить на вопрос «Возможно ли в массовой школе проследить за уровнем развития личности каждого ребёнка? И, как результат, повлиять на её развитие?» В своих классах она заводит на каждого ребенка специальную тетрадь — карту индивидуального развития ребенка, функции которой состоят в отслеживании развития общеучебных умений и навыков, воспитанности, социального становления учащихся нашей школы, физического развития и здоровья учащихся, а также развития творческих способностей детей. В данную тетрадь заносятся результаты всех диагностик педагогических и диагностик психолога, результаты учебные, социальные, творческие. На родительских собраниях с этими тетрадями работают сами родители. Это позволяет подробно знакомить родителей с результатами обучения ребенка, особенностями его развития и воспитания, прописывать конкретно по каждому ребенку рекомендации и рекомендовать необходимую литературу.

**Постановили:**

1. Считать работу Ланиной С.А. удовлетворительной.
2. Использовать педагогический опыт учителя в учебно-воспитательном процессе гимназии.

 Председатель педсовета: Лихачева А.А.

Секретарь педсовета: Нечитайло Е.Н.