**Протокол заседания педагогического совета №1 гимназии №11**

**от 30 августа 2016 года.**

Всего членов педагогического совета – 58 человек

Присутствовало – человека.

Начало работы педагогического совета - 9.00.

Окончание работы - 11.00

Повестка дня.

1. Анализ деятельности педагогического коллектива за 2015-2016 учебный год. Докладчики: *директор А. А. Лихачева.*
2. Основные направления деятельности педагогического коллектива в 2016-2017 учебном году. Цели и задачи педколлектива на 2016-2017 учебный год.. Докладчик: *директор А. А. Лихачева.*
3. «Школьный порта.. Проблемы, пути решения». Докладчик:*Е. Н. Нечитайло.*
4. Согласование режима работы гимназии на 2016-2017 год, реестра программ и учебников. Годового календарного графика работы гимназии. Докладчик: *директор Лихачева А. А.*
5. Организация работы школьной столовой. Докладчик: *ответственная за организацию питания Кирилочкина В.В.*
6. Отчёт уполномоченного по защите прав участников ОП в гимназии о работе за 2015-2016 уч. год. Докладчик: *социальный педагог Волкова Е.И.*
7. О принятии профилактических программ.Докладчик:*социальный педагог Волкова Е.И.*
8. Инструктаж по технике безопасности и охране труда. Докладчик: *заместитель директора по безопасности Распопов В.А*
9. О прохождении Всероссийского профилактического мероприятия «Внимание, дети!» Результаты работы по предупреждению детского дорожно-транспортного травматизма в гимназии. Докладчик: *заместитель директора по ВР Распопова В.Е.*
10. Разное. Докладчик: *директор гимназии Лихачева А.А.*
11. **По первому вопросу** «Анализ деятельности педагогического коллектива за 2015-2016 учебный год» слушали директора А. А. Лихачеву, заместителя директора по ВР Распопову В.Е.

**Структура гимназии:**

I ступень - 342 уч-ся (12 классов)

II ступень - 372 уч-ся (14 классов)

III ступень - 59 уч-ся (2 класса)

Всего: 773 уч-ся (28 классов)

2 уч-ся находились на домашнем обучении

1 уч-ся получил семейное обучение

*Проанализируем показатели качества за 3 года:*

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| 13/14 | 14/15 | 15/16 |
| 59% | 65% | 63% |

**Сравнительный анализ качества обучения при 100% успеваемости за три последнихСравнительный анализ качества обучения при 100% успеваемости за три года по ступеням**

**Качество знаний в 5 классах на конец учебного года:**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Учебный год** | **2013-2014** | **2014-2015** | **2015-2016** |
| **Качество** | **61,8%** | **63,6%** | **67,3%** |

***Проблемы:***

Понижение качества в начальной школе на 2%, повышение в старшей школе (2%). Сохраняется резкое снижение качества при переходе из младшей ступени в среднюю при положительной динамике качества в 5 классах.

***Задачи:***

1.Продолжить работу по преемственности.

2. ШМО учителей начальных классов проанализировать причину понижения качества,

3. Совершенствовать систему мониторинга успешности обучения школьников с целью выявления динамики качества знаний;

Напомнила о необходимости индивидуальной работы с учащимися, и в частности:

***с учащимися, имеющими одну«3»***

Количество учащихся, имеющих одну «тройку», сохраняется на одном уровне. Отмечается снижение по сравнению с прошлым учебным годом, с учетом увеличения количества учащихся в гимназии можно говорить о положительной динамике.

1. **С одной четверкой закончили учебный год 31 человек (27 – начальная школа, 4 – средняя:** Черепанова Зоя(5а), Тлупов Алим (5б), Чуприна Анастасия (5в), Левакова Ксения(6б)

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Учебный год | 2013-2014 | 2014-2015 | 2015-2016 |
| Количество детей с одной четверкой | 16 | 13 | 31 |

**Вывод**: Резкий скачок количества учащихся с одной четверкой в начальной школе (в 3 раза). Если посмотреть на количество отличников, то в сравнении с прошлыми годами картина следующая:

**Сравнительный анализ результатов**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Ступени** | **13/14** | **14/15** | **15/16** |
| Отличники | 87 | 85 (60 нач. школа) | 82 (из них 44- начальная школа) |
| Аттестат особого образца | 4 | 2 | 3 |
| Медаль за особые успехи в учении | 2 | 4 | 5 |
| Олимпиады | 92 | 112 | 99 |

**Претенденты на медаль министерства образования Московской области «За особые успехи в учении» в 2016-2017 уч.году**

1.Горностаева Дарья

2.Лобова Ольга

3. Михайлова Екатерина

4. Новосельцева Дарья

5. Левина Елизавета

**Претенденты на получение аттестатов особого образца в 2016-2017уч.году**

* + - 1. Демьяненко Дарья 9б
			2. ?

**Вывод**: Усилить индивидуальную работу с высокомотивированными детьми, учесть проблему при планировании методической работы гимназии в 2016-17 учебном году

**Результаты государственной (итоговой) аттестации учащихся 9 классов по основным предметам**

**Результаты итоговой аттестации 9 классов:**

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Предмет**  | **Учитель**  | **Выбор**  | **Миним. кол-во** **баллов**  | **Средний балл** **уч-ся** **по гимназии**  | **Качество знаний**  | **Наив.балл** **уч-ся** **по гимназии**  |
| Русский язык  | Буланова Н. А.  | 49 чел  | 15  | 35  | 90%  | 39 балловСадовая Софья, Буланова Ангелина,Вавилова Наталья  |
| Математика  | Лихачева А. А., Крылова С. Ю.  | 49 чел  | 8  | 29  | 73%  | 29 балловАленьков Егор  |
| Информатика и ИКТ  | Цыброва И. А., Витальева Т. Б.  | 23 чел  | 5 баллов  | 15,8 баллов  | 93%  | 22 балла Аленьков Егор, Вагурин Илья, Битюков Геннадий, Гришанин Алексей  |
| История  | Поздеева Г. И.  | 1 чел  | 13 балла  | 34 балла  | 100%  | 34 баллаКузнецова Анна  |
| **Предмет**  | **Учитель**  | **Выбор**  | **Миним. кол-во** **баллов** **(Минобр-надзор)**  | **Средний балл** **уч-ся** **по гимназии**  | **Качество****знаний**  | **Наив.балл** **уч-ся** **по гимназии**  |
| Физика  | Осипенкова И.Г.  | 4 чел  | 10 баллов  | 28 баллов  | 75%  | 35 балловПопов Павел   |
| Биология  | Коровина А.А.  | 7 чел  | 13 баллов  | 31 балл  | 86%  | 39 балловКошелева Виктория  |
| Литература  | Буланова Н. А.  | 2 чел  | 7 баллов  | 19,5 баллов  | 100 %  | 22 балла Шестакова Анастасия  |
| Обществознание  | Поздеева Г. И.  | 17 чел  | 15 баллов  | 28 баллов  | 76%  |   |
| Английский язык  | Алексеева А. А., Булатова О. Ю.  | 9 чел  | 29 баллов  | 48 баллов  | 56%  |  |
| Химия  | Кетова Н. И.  | 2 чел  | 9 баллов  | 21 балл  | 100%  | 23 балла Симакова Полина  |
| География  | Фролова М. С.  |  11чел  | 12 баллов  | 28 баллов  | 82%  | 32 баллаБуланова АнгелинаБогачев Никита  |

**Вывод:** Учащиеся успешно справились с итоговой аттестацией, наблюдается положительная динамика по математике, сохраняются высокие результаты по русскому языку. Впервые ребята сдавали неосновные предметы в новой форме. Показали стабильные результаты, в основном, улучшили итоговые отметки.

**Задачи:** в 2016-2017 результаты экзаменов по предметам по выбору будут влиять на выдачу аттестата, поэтому необходимо заранее планировать работу по выбору предметов у учащихся 9 классов. Организовать групповую и индивидуальную работу с учащимися по подготовке к ОГЭ. Каждому ШМО продумать систему работы по подготовке учащихся к ОГЭ, утверить план работы (срок – 01.10.2016)

**Результаты государственной (итоговой) аттестации учащихся 11 классов**

**Рейтинг выбора предметов на ЕГЭ (информационно-лингвистический класс)**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Предмет** | **Учитель** | **Рейтинг** |
| Математика (профиль)  | Михалева Н. В. | 19 чел. |
| Информатика и ИКТ | Цыброва И. А. | 10 чел. |
| Английский язык | Буздавина Е.Л. | 8 чел. |
| Физика | Осипенкова И.Г. | 7 чел. |
|  Литература | Глухова Н. М. | 6 чел. |
| Обществознание | Никоноров А. В. | 6 чел |
| Биология  | Коровина А. А. | 4 чел. |
| Химия | Кетова Н. И. | 4 чел |
| История | Никоноров А. В. | 3 чел. |
| География | Фролова М.С. | 2чел |

**Вывод:** по данным рейтинга выбор информационно-лингвистического профиля оправдан.

**Результаты государственной (итоговой) аттестации учащихся 11 класса**

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Предмет**  | **Учитель**  | **Выбор**  | **Средний балл** **уч-ся** **по Московской области** | **Средний балл** **уч-ся** **по городу** | **Средний балл** **уч-ся** **по гимназии**  | **Наив.балл** **уч-ся** **по гимназии**  |
| Русский язык   | Глухова Н. М.  | 28 чел.  | 71,46 | 72,8  | 79  | 98 баллов Рагимова Камила, Рагимов Ислам  |
| Математика  | Михалева Н. В..  | 19 чел.  | 45,19 | 41,7  | 63  | 84 балла Рагимова Камила  |
| Информатика и ИКТ  | Цыброва И. А.  | 10 чел  | 56,32 | 55,7  | 70  | 88 баллов Чепурнов Андрей  |
| История  | Никоноров А. В.  | 3 чел  | 51,19 | 62,5  | 63  | 68 баллов Синькова Дарья  |
| Физика  | Осипенкова И.Г.  | 8 чел  | 52,16 | 56,29  | 72  | 98 баллов Рагимов Ислам   |
| Биология  | Коровина А.А.  | 4 чел  | 53,7 | 59,7  | 72  | 85 баллов Кудрявцева Полина  |
| Литература  | Глухова Н. М.  | 7 чел  | 60,16 | 62  | 68  | 78 баллов Мишина АленаКолесникова Виктория  |
| Обществознание  | Никоноров А. В.  | 6 чел  | 53,88 | 57,2  | 69  | 72 балла Мишина АленаГончароа ТатьянаЖеляк Анна  |
| Английский язык  | Буздавина Е. Л.  | 8 чел  | 70,91 | 74,9  | 74,8  | 88 балловКолесникова Виктория  |
| Химия  | Кетова Н. И.  | 4 чел  | 55,66 | 53  | 71  | 87 баллов Кудрявцева Полина  |
| География  | Фролова М. С.  | 2 чел  | 58,65 | 77  | 92  | 92 балла Адушкина СветланаРазвенков Павел  |

Показатели качества знаний выпускников 11 класса 2015-2016 года в разрезе общеобразовательных организаций города:

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| ОУ | Показатель качества знаний (%) | ОУ | Показатель качества знаний (%) |
| № 1 | 72,0 | № 8 | 52,17 |
| № 2 | 52,94 | № 9 | 72,41 |
| № 3 | 78,57 | № 11 | 60,71 |
| № 5 | 20,83 | Дубна | 79,1 |
| № 6 | 72,73 | Одигитрия | 100 |
| № 7 | 50,0 | Юна | 80,0 |
| город | 65,2 |

Средневзвешенный тестовый балл (это средний тестовый балл по всем предметам) 2016 года в сопоставлении с показателями 2015 (средневзвешенный тестовый балл; место ОУ в рейтинге):

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Место в рейтинге | №ОУ | средневзвешенный тестовый балл 2016 год | средневзвешенный тестовый балл 2015 год |
| **1** | №6 | 72,4 | 79 (1) |
| **2** | №11 | 72,1 | 71 (3) |
| **3** | №9 | 70,1 | 58 (7) |
| 4 | Дубна | 66,08 | 68(4) |
| 5 | Одигитрия | 64,5 | 76(2) |
| 6 | №3 | 63,88 | 64 (6) |
| 7 | №1 | 61,95 | 67 (5) |
| 8 | №7 | 53,76 | 51(11) |
| 9 | №5 | 52,77 | Не было выпускников |
| 10 | №8 | 52,4 | 57(8) |
| 11 | Юна | 52 | Не было выпускников |
| 12 | №2 | 38,125 | 55(10) |
| город |  | 60,01 | 62,6 |

Средний тестовый балл по предметам в контексте общеобразовательных учреждений города

***Сводная таблица сопоставления среднего тестового балла по ряду предметов.***

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Предмет | русский язык | математика(база) | математика(профиль) | биология | информатика | физика | история | география | обществознание | литература | английский | химия |
| *№1* | 78 | 4,3 | 52 | 63 | 62 | 39,6 | 56 | 61 | 65 | 76 | 81,1 | 47,75 |
| *№2* | 64 | 4,1 | 31 | 31 | 40 | 47 | 31 | - | 48 | - | - | 13 |
| *№3* | 76 | 4,4 | 58 | 55 | 71 | 63,5 | 55 | - | 57 | 63 | 80,3 | 60 |
| *№4* | нет выпускников |
| *№5* | 64 | 4,0 | 33 | 58 | 50 | 48 | - | 76 | 52 | - | 69 | 25 |
| *№6* | 84 | 4,8 | 64 | 81 | 70 | 63,3 | 78 | - | 65 | 53 | 85,8 | 80,25 |
| *№7* | 61 | 4,1 | 33 | 52 | 42 | 43,6 | 59 | 69 | 42 | 60 | 76 | - |
| *№8* | 66 | 4,35 | 33 | 54 | 42 | 50,0 | 78 | - | 51 | 50 | 47,5 | - |
| *№9* | 80 | 4,6 | 61 | 69 | 64 | 68,6 | 86 | - | 63 | 62 | 85,6 | 62 |
| *№10* | нет выпускников |
| *№11* | 79 | 4,4 | 63 | 72 | 70 | 71,6 | 63 | 92 | 69 | 68 | 74,8 | 70,75 |
| *Дубна* | 81 | 4,68 | 56 | 62 | 65 | 64,6 | 62 | - | 67 | 64 | 74,2 | 65 |
| *Одигитрия* | 70 | 5 | 50 | - | - | 51 | - | 87 | - | - | - | - |
| *Юна* | 71 | 4,4 | 38 | - | 51 | 45 | 57 | - | 50 | - | - | - |
| *средний по городу* | 72,8 | 4,43 | 41,7 | 59,7 | 55,7 | 56,29 | 62,5 | 77,0 | 57,2 | 62 | 74,9 | 53 |
|  | выше городского средний тестовый балл |
|  | *ниже городского средний тестовый балл* |

**Вывод:** по всем предметам показатели выше среднегородского и средне областного баллов. Выбор предметов учащимися был обоснованным. По результатам итоговой аттестации 1 классов гимназия занимает 2 место в рейтинге школ города, уступая только лицею № 6. При таких результатах на выходе показатель качества в 11 классе ниже среднегородского. Необходимо усилить индивидуальную работу с учащимися выпускных классов по увеличению качества знаний.

**Дальнейшее образование выпускников 2016 года**

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Класс** | **Кол-во****вып.** | **В 10****класс****гимназии** | **В 10** **класс** **других школ** | **СПО** | **В Вузы** | **Работают** |
| 9 а,бклассы | 48чел |  37чел (77%) | 5 | 6 |  |  |
| 11а класс | 28чел |  |  |  | 27 чел(88,4%) | 1чел(2,3%) |

Распопова В.Е. представила педагогическому коллективу анализ результатоввоспитательной работы в гимназии за 2015-2016 учебный год. Виктория Евгеньевна обозначила задачи 2016 – 2017 учебного года, рассказала об исследованиях, проводимых в гимназии (Употребление ПАВ; диагностика «Уровня воспитанности учащихся»; выбор профессии 8 , 9, 11 классы и т.д.), праздниках и мероприятиях (день Знаний, посвящение первоклассников в пешеходы, день учителя, осенний бал для 8-11 и 5-7 классов, день открытых дверей и т.д.).РаспоповаВ.Е.также рассказала ореализация профилактических программ, о деятельности Совета профилактики ОУ, овзаимодействие с КДН и ЗП во 2 полугодии 2015-2016 учебного года.

**В 2015-2016 учебном году Методическая тема звучала так:**

**«Индивидуальная образовательная траектория как инновация в профессиональной подготовке педагога-предметника»**

**Цель:**

**Организация системы профессионального и личностного роста педагогических работников гимназии в соответствии с современными требованиями к организации образовательного процесса**

В результате работы по данной теме были проведены методические предметные недели недели, 48 педагогов дали открытые уроки. Подготовлен сборник разаработок уроков.

Вывод: необходимо продолжить работу педколлектива в данном направлении. В связи с вступлением с 1 января 2017 года профессионального стандарта педагога необходимо организовать работу по формированию профессиональной компетентности педагогов.

**Постановили:**

1. Признать результаты работы в 2015-2016 учебном году удовлетворительными (ЕДИНОГЛАСНО).
2. Совершенствовать работу по преемственности при переходе из начальной школы.
3. Работать над повышением качества образования. Усилить индивидуальную работу по повышению качества образования выпускников 11 классов.
4. Продолжить работу по организации **системы профессионального и личностного роста педагогических работников гимназии.**
5. Усилить индивидуальную работу с одаренными, мотивтрованными детьми.
6. Провести работу с учащими 9 классов по выявлению предметов по выбору для сдачи ОГЭ в 2017г.
7. Сохранить результативность сдачи ЕГЭ в 11 классе.
8. **По второму вопросу** «Основные направления деятельности педагогического коллектива в 2016-2017 учебном году. Цели и задачи педколлектива на 2016-2017 учебный год» слушали директора А. А. Лихачеву

Базируясь на проведённом анализе, можно сказать, что гимназии в следующем учебном году необходимо организовать работу в следующих направлениях:

1. Обеспечение в учебно-воспитательном процессе условий для всех видов и форм самореализации, развития нестандартности научного и креативного мышления учащихся.
2. создание условий для профессионального роста педагогов с учётом нового профессионального стандарта

**В 2016-2017 учебном году Методическая тема** будет звучать так: «Организация работы с одаренными и высокомотивированными учащимися в условиях вариативной образовательной среды»

 **Цель: С**оздание благоприятных условий для развития системы работы с одаренными и высокомотивированными детьми в гимназии, обеспечивающей эффективный менеджмент процесса повышения качества образования обучающихся.

 **Задачи:**

1. Совершенствование системы работы с одаренными и высокомотивированными детьми; переход на качественно новый уровень в реализации индивидуализации образования.
2. Повышение педагогической эффективности образовательной системы, качественной подготовки обучающихся, укрепления и сохранения их здоровья
3. Формирование профессиональной компетентности педагогов, работающих с одаренными и высокомотивированными обучающимися, обучение через методическую учебу, курсовую подготовку, самообразование
4. Методическое сопровождение реализации образовательной программы в 7 классах

по ФГОС второго поколения

**Постановили:**

Утвердить методическую тему года тему «Организация работы с одаренными и высокомотивированными учащимися в условиях вариативной образовательной среды» (ЕДИНОГЛАСНО).

Создать рабочую группу по подготовке программы «Одаренные дети» в составе: Лихачева А. А., Нечитайло Е. Н., Буздавина Е. Л., Малинина Ю. В., Распопова В. Е.

Рабочей группе подготовить программу «Одаренные дети» к педагогическому совету № 2

ЕДИНОГЛАСНО

1. **По третьему вопросу** «Школьный портал. Проблемы, пути решения». Слушали Е. Н. Нечитайло. По итогам 2015-2016 уч. года главная проблема работы с электронным журналом — несистематичное заполнение. Екатерина Николаевна подчеркнула, что в новом учебном году необходимо продолжить работу в данном направлении. Она рассказала о системе контроля, которая будет работать при оценке качества работы учителей по работе с электронным журналом о необходимости ещё раз напомнить родителям на родительских собраниях пароли для входа в электронный журнал. Кроме того, Екатерина Николаевна подчеркнула, что с 1 сентября 2016 года гимназия переходит на безбумажный вариант ведения журнала.

**Постановили:**

1. Вести каждодневное заполнение электронного журнала (ЕДИНОГЛАСНО).
2. Активно привлекать к работе с данной системой родителей (ЕДИНОГЛАСНО).
3. **По четвертому вопросу** «Согласование режима работы гимназии на 2016-2017 год, реестра программ и учебников. Годового календарного графика» слушали директора гимназии Лихачеву А.А.

Анна Александровна представила реестр программ и учебников, реализуемых в гимназии в 2016-2017 учебном году. Лихачева А. А. познакомила коллектив с годовым календарным графиком работы на 2016-2017 учебный год.

Затем был представлен проект **режима гимназии на текущий учебный год**:

• Начальная школа I- IV классы - пятидневная рабочая неделя

1) Начало учебных занятий – 8.30.

2) Продолжительность урока – 45 мин., для первых классов продолжительность уроков в I полугодии – 35 мин, во II полугодии – 40 минут

3) Продолжительность перемен – 10-25 мин.

4) Окончание учебных занятий – 13.20.

5) Обед: 12.10-13.30

6) Внеурочная деятельность: 14.00-15.30

7) Занятия в кружках, клубах, секциях – 16.00-18.00.

• Старшая школа V-XI кл. - шестидневная рабочая неделя.

1) Начало учебных занятий – 8.30.

2) Продолжительность урока – 45 мин

3) Продолжительность перемен – 10-25 мин.

4) Окончание учебных занятий:

5-6 классы – 14.20

7-11 классы – 15.15

5) Обед – 12.10-14.30

6) Занятия в кружках, клубах, секциях 5-6 классы – 16.00-18.00.

7) Занятия на спецкурсах, внеурочной деятельности, дополнительного платного образования с 14.00 до 18.00.

8) Выход из гимназии учащихся во время учебных занятий с 08.30 до 15.10 - с разрешения школьного врача и дежурного администратора.

9) Учитель-предметник провожает класс до гардероба после окончания последнего урока в данном классе.

Затем, Анна Александровна познакомила педагогически коллектив с изменениями, внесенными в Образовательные программы гимназии. Предложила принять Образовательные программы начального общего образования на 2016-2020 годы и основного общего на 2016-2021 годы в новой редакции

**Постановили:**

1. Принять Образовательные программы начального общего образования на 2016-2020 годы и основного общего на 2016-2021 годы в новой редакции.
2. Организовать работу в гимназии в соответствии с годовым календарным учебным графиком. Согласовать режим работы гимназии, реестр программ и учебников на 2016- 2017 учебный год (ЕДИНОГЛАСНО).
3. **По пятому вопросу** «Организация работы школьной столовой» слушали Кирилочкину В.В.

Валентина Викторовна познакомила педсовет с графиком работы столовой на новый учебный год. Познакомила коллектив с новыми нормативными документами по организации работы по питанию детей из многодетных семей.

**Постановили:**

1. Организовать питание детей из многодетных семей в соответствии с новыми рекомендациями Министерства образования московской области (ЕДИНОГЛАСНО)
2. Согласовать режим работы столовой. Классным руководителям усилить контроль за организацией горячего питания (ЕДИНОГЛАСНО).
3. **По шестому вопросу** слушали отчёт уполномоченного по защите прав участников ОП в гимназии о работе за 2015-2016 уч. год» слушали социального педагога ВолковуЕ.И.

**Постановили:**

1. Признать работу уполномоченного по защите прав участников ОП в гимназии удовлетворительной(ЕДИНОГЛАСНО).
2. **По седьмому вопросу** «О принятии профилактических программ» слушали социального педагога Волкову Е.И.

Елена Ивановна предложила рассмотреть вопрос о реализации в 2016-2017 учебном году профилактических программ «Мой выбор», «Все цвета, кроме черного», «Разговор о правильном питании».

Волкова Е. И. отметила, что профилактические программы направлены на реализацию следующих задач:

-формировать у детей представления о ценности здоровья и необходимости бережного отношения к нему;

-расширение знаний детей о правилах здорового образа жизни, воспитание готовности соблюдать эти правила;

-формирование умения оценивать себя (свое состояние, поступки, поведение) и других людей;

-формирование представления об особенностях своего характера, навыков управления своим поведением, эмоциональным состоянием;

-развитие коммуникативных навыков (умения строить свои отношения с окружающими в разных ситуациях, избегать конфликтов);

-формирование умения противостоять негативному давлению со стороны окружающих;

-пробуждать у детей интереса к различным видам полезной деятельности, позволяющей реализовать потребность в признании, общении, получении новых знаний;

-просвещение родителей в вопросах развития у детей представлений о здоровом образе жизни, предупреждения вредных привычек.

В 2016-2017 учебном году профилактические программы в гимназии предлагается реализовывать в следующем порядке:

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **№** | **Наименование программы** | **Классы** | **Количество учащихся** | **Количество часов** | **Периодичность** | **Руководитель, должность** |
| 1 | **Мой выбор** | 8-9 классы | чел. | 17 часов | 1 раз в 2 недели | Волкова Е.И., социальный педагог |
| 2 | **Все цвета, кроме черного** | 2-6 классы |  | 9 часов | 1 раз в месяц | Классные руководители |
| 3 | **Две недели в лагере здоровья** | 3а,3б,3в,4а,4б,4в |  | 9 часов | 1 раз в месяц | Классные руководители |
| 4 | **Разговор о правильном питании** | 1а,1б,1в | 90 | 9 часов | 1 раз в месяц | Классные руководители  |
| 5 | **Разговор о правильном питании** | 2а,2б,2в | 90 | 34 часа | 1 раз в неделю | Волкова Е.И., социальный педагог |
| 6 | Формула здорового питания | 5а,5б,5в, 5г |  | 9 часов | 1 раз в месяц | Классные руководители |
| 6а,6б, 6в |  | 34 часа | 1 раз в неделю | Волкова Е.И., социальный педагог |

**Постановили:**

1. Принять профилактические программы на 2016-2017 учебный год (ЕДИНОГЛАСНО)
2. **По восьмому вопросу** «Инструктаж по технике безопасности и охране труда» провёл Распопов В.А., напомнил также слушателям о необходимости проведения вводных инструктажей для учащихся на первых уроках с записью в журнале.

**Постановили:**

1. Принять информацию к сведению.
2. **По девятому вопросу** «О прохождении Всероссийского профилактического мероприятия «Внимание, дети!» Результаты работы по предупреждению детского дорожно-транспортного травматизма в гимназии» слушали заместителя директора по ВР Распопову В.Е.

В гимназии в течение нескольких лет проводится систематическая работа по профилактике детского дорожно-транспортного травматизма и изучению правил дорожного движения среди учащихся 1-11 классов. Деятельность по профилактике ДТП и изучению ПДД среди учащихся – неотъемлемая часть общей воспитательной работы школы.

Цель работы: создание организационно-педагогических условий для формирования у школьников устойчивых компетенций безопасного поведения на улицах и дорогах; воспитания грамотных и дисциплинированных участников дорожного движения.

**Задачи:**

1.Повысить активность детей и родителей к пропаганде ПДД и обеспечению безопасного образа жизни.

2. Сформировать у обучающихся устойчивые навыки соблюдения и выполнения ПДД.

3.Применять современные формы и методы обучения и воспитания детей, инновационные технологии, направленные на предупреждение несчастных случаев на улицах, дорогах и во дворах.

4.Создать методическую копилку инноваций педагогов школы, разработать методические рекомендации для проведения классных часов и занятий по ПДД.

Классными руководителями проводятся профилактические беседы и инструктажи с учащимися, во всех классах организуются мероприятия на тематику ПДД: викторины, конкурсы, просмотры фильмов.

Членами отряда ЮИД составляются памятки по правилам поведения на дорогах и в транспорте, которые учащиеся 1-7 классов получают перед уходом на каникулы.

Одним из важнейших направлений деятельности образовательного учреждения по профилактике ДТП считается работа с родителями, поскольку основным способом формирования у детей навыков поведения является наблюдение, подражание взрослым и, прежде всего, своим родителям.

Ежегодно на первом общешкольном родительском собрании родителей знакомят с обстановкой в городе и области, разбираются причины ДТП, участниками которых становятся дети. Родители вносят свои предложения по установке дорожных знаков в проблемных местах. Это особенно важно для нас, так как школа расположена в микрорайоне с активным дорожным движением. Работа с родителями проходит и на классных родительских собраниях.

 Родители являются активными участниками различных мероприятий. Вместе с детьми они обсуждают и придумывают сюжеты рисунков, сочиняют стихи о правилах поведения на улицах города, участвуют в акциях, готовят детям форму для конкурсов. Школа старается поддержать у родителей обучающихся интерес к безопасности и здоровью детей как участников дорожного движения.

Большую помощь в организации работы по изучению ПДД оказывает школьная библиотека, где работает постоянно действующая книжная и плакатная выставки для детей и взрослых в уголке безопасности дорожного движения, а также собрана подборка литературы и дидактических пособий по ПДД.

Придавая важное значение деятельности всех участников образовательного процесса по предупреждению ДДТТ, педагогический коллектив школы ведет свою работу в тесном контакте с сотрудниками ОГИБДД городского округа Дубна.

Ежегодно проводится Всероссийская операция «Внимание – Дети!». В этом году на территории Московской области она проходит с 15 августа по 15 сентября. Основными нарушениями ПДД со стороны детей (по сводке ГИБДД) является выход на проезжую часть перед близко идущим транспортом, из-за стоящего транспортного средства, переход в неустановленном месте, игра на проезжей части, нарушения ПДД велосипедистами, мотоциклистами, ходьба по проезжей части. В целях профилактики ДДТТ необходимо учесть виды этих нарушений при проведении занятий с детьми и подростками.

**Постановили:**

1. Принять участие во Всероссийских профилактических мероприятиях «Внимание, дети!»
2. **По десятому вопросу** «Разное» были представлены новые педагогические работники, вручены грамоты учителям-юбилярам, обсуждён план мероприятий дня Знаний, дня здоровья, мероприятий, связанных с юбилеем школы, была представлена система контроля СКУД, были ознакомлены с вопросом «О готовности учебных кабинетов гимназии к обеспечению условий реализации образовательной программы на 2016-2017 учебный год».

**Постановили:**

1. Принять информацию к сведению.

 Председатель педсовета: Лихачева А.А.

Секретарь педсовета: Нечитайло Е.Н.