Памятка для родителей будущих первоклассников

«Скоро в школу»

1. **Развитие произвольности** (умение целенаправленно удерживать свое внимание на определенной деятельности, сюда же можно отнести умение соблюдать правила).

Это разного рода игры с правилами, соблюдение правил, выработанных в вашей семье (например, убирать за собой после игр, придерживаться определенного распорядка дня, четкая регламентация времени на игры, занятия, сон и т.д. Это поможет ребенку в дальнейшем во время учебы соблюдать урочный распорядок).

2. **Развитие мелкой моторики.**

На наших ладонях размещено огромное количество нервных окончаний, при воздействии на которые нервный импульс посылается в мозг, что в свою очередь активизирует последний. Чем больше воздействий, тем больше импульсов, тем больше нервных клеток будет образовано, тем проще ребенку будет учиться.

Как развивать: лепка, вырезание, аппликация, сортировка мелких предметов (например, горох от фасоли в разные емкости), можно завязывать и развязывать разные узлы, собирание мозаики, пальчиковая гимнастика.

3. **Развитие познавательных процессов (мышление, внимание, память).**

Для развития внимания: во время прогулок, например, можно искать и считать только зеленые машины, только березы или сколько фонарных столбов, клуб и т.д. от дома до детского сада;

дома: поиск отличий (например, найди 10 отличий), найди и раскрась и т.д. Думаю сейчас на это счет существует огромное количество пособий.

Развитие памяти: для развития слуховой памяти (послушай и воспроизведи, выучить стихотворение. Можно также устраивать «поиски клада». Например, игрушка прячется, а дальше ребенку дается инструкция словесная, можно повторить 2 раза. Сначала инструкция может содержать 3 элемента, например, сделай 3 шага вперед, два шага вправо, и под подушкой слева найдешь клад. По мере удержанием ребенка 3-х элементов инструкции, можно усложнять маршрут. Это поможет ребенку научиться удерживать инструкции в своей памяти, что потом значительно скажется на процессе учения);

Зрительная память: например, посмотри и запомни, как лежат предметы, воспроизведи такой же порядок, посмотри и запомни картинку, что изменилось на этой картинке.

Развитие мышления: поиск общего и различий (чем похожи и что разного в этих вещах (можно сравнивать, что угодно, главное побольше расспрашивайте ребенка, почему он так думает). Здесь же будет развивать и речь. Могу отметить из своей практики, что довольно часто дети довольно часто правильно находят лишние предметы, или объединяют эти предметы в группы, но, если спросить их почему именно так, то иногда можно не услышать правильного или логичного ответа, а иногда это чисто заученный ответ, который дали ему взрослые, но полного осознания и интеграции этого опыта не

произошло. Это происходит потому, что детей чаще всего «натаскивают» на решение такие задач. Вообще, чем больше вы будете задавать вопросы и помогать размышлять ребенку, тем глубже будут его знания.

4. Если вы заметили, что ваш ребенок плохо выговаривает буквы, у него есть сложности в произношении, то обратитесь к логопеду. Это поможет в будущем избежать сложностей в обучении письму.

5. **Делайте физические упражнения** (это может быть обычная зарядка), включайте туда перекрестные движения. Например, правая рука касается левой ноги, а левая нога касается правой ноги; правая рука кладется ладонью вниз, а левая сжимается в кулак, далее происходит смена правая-кулак, левая-ладонь, постепенно темп увеличивается; и т.д. Такие упражнения помогают выстроить хорошую связь между левым и правым полушарием.

6. **Хвалите ребенка** за его реальные достижения! Это поможет ему выстроить свою адекватную самооценку.

7. **В случае неудач**, разбирайте их, разговаривайте о том, как можно поступить в следующий раз; над чем нужно поработать.

8. Помните, что у дошкольника главная деятельность, которая помогает ему развиваться – **это игра**! Именно в игре у дошкольника развиваются и память, и мышление, и внимание, и произвольность. Позвольте ему доиграть до школы, нежели он будет доигрывать уже сидя за партой.