

ПОЛОЖЕНИЕ

Об организации образовательного процесса на основе индивидуальных учебных планов обучающихся третьей ступени гимназии №11

1. Общие положения

1.1. Настоящее Положение разработано в соответствии с нормами Федерального закона от 29.12.2012 №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (далее - Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации»); Концепцией профильного обучения на старшей ступени общего образования, приказ Министра образования от 18.07.2002 № 2783; Федеральным базисным учебным планом и примерными учебными планами для образовательных учреждений Российской Федерации, реализующих программы общего образования, приказ Министерства образования Российской Федерации от 09.03.2004 № 1312, с учетом последующих редакций; Методическими рекомендациями по вопросам организации профильного обучения, письмо Департамента государственной политики в образовании Министерства образования и науки Российской Федерации от 04.03.2010 № 03-412; Рекомендациями по организации профильного обучения на основании индивидуальных учебных планов обучающихся» и регламентирует процесс формирования и реализации индивидуальных учебных планов (маршрутов) учащихся в рамках профильного обучения, письмо Департамента общего и дошкольного образования от 20.04.2004 № 14-51-102/13.

1.2. Индивидуальный учебный план обучающегося (далее - ИУП) формируется из предметов (курсов) учебного плана муниципального бюджетного образовательного учреждения составленного на основе Федерального базисного учебного плана для среднего (полного) общего образования.

1.3. ИУП является совокупностью учебных предметов (базовых, расширенных, профильных, элективных), выбранных родителями (законными представителями) с учетом образовательных потребностей и профессионального самоопределения обучающихся (Приложение № 1)

1.4. Совокупность ИУП учащихся третьей ступени определяет расписание занятий гимназии.

1.5. Учебные классы и межклассные группы на третьей ступени обучения формируются с учетом ИУП.

1.6. ИУП утверждаются приказом директора учреждения на основании решения педагогического совета.

2. Цели и задачи ИУП

2.1. Целью ИУП является обеспечение индивидуальных образовательных запросов обучающихся, учет приоритетов каждого обучающегося.

2.2. Задачи ИУП:

- обеспечить реализацию государственного стандарта образования;
- обеспечить профильное, расширенное или углубленное изучение отдельных дисциплин программы общего образования;
- установить равный доступ к полноценному образованию разным категориям обучающихся в соответствии с их способностями, индивидуальными склонностями и потребностями;
- предоставить обучающимся возможность выбирать и осваивать приоритетное для каждого

из них содержание различных учебных предметов и элективных учебных курсов.

- расширить возможности социализации учащихся;
- обеспечить преемственность между общим и профессиональным образованием;
- обеспечить эффективную подготовку выпускников гимназии к освоению программ профессионального образования.

2.3. В рамках профильной подготовки ИУП позволяет:

- формировать профильные классы и группы на III ступени обучения;
- формировать материалы, подтверждающие оптимальность выбора профиля: многоаспектные характеристики индивидуальных достижений учащегося и его личности, мотивацию ученика на активную образовательную деятельность, развитие навыков самооценки, самоконтроля и самоанализа.

3. Планирование образовательного процесса и оформление документации

3.1. Планирование образовательного процесса на основе ИУП включает в себя:

- формирование перечня учебных предметов и курсов, предлагаемых обучающимися;
- составление индивидуальных учебных планов;
- составление учебного расписания гимназии на основе ИУП;
- формирование классов и межклассных групп, образовавшихся с учетом выбора учащимися индивидуальных образовательных траекторий;
- составление расписания учителей и каждого обучающегося.

3.2. С целью соблюдения обязательств во время обучения, между образовательным учреждением (в лице директора) и родителями (законными представителями) заключается Договор (Приложение № 2) о предоставлении образовательных услуг по ИУП, определяющий права и обязанности ученика, родителей (лиц, их заменяющих), администрации и педагогического коллектива.

4. Организация контроля выполнения ИУП

4.1. Обучающийся ведет дневник, в котором фиксируется его еженедельная нагрузка, текущее выполнение ИУП, промежуточные, итоговые (полугодовые и годовые) отметки.

4.2. С целью осуществления контроля и коррекции выполнения индивидуального учебного плана содержание каждого предмета разбивается на учебные модули и их изучение завершается зачетной или контрольной работой. Результаты зачетов и контрольных работ фиксируются в зачетных книжках обучающихся.

4.3. Администрация несет ответственность за обеспечение условий выполнения ИУП. Контроль учебных программ на основе анализа выполнения ИУП обучающихся осуществляется заместителем директора по учебно-воспитательной работе. Сопровождение процесса обучения по индивидуальным учебным планам осуществляется администрацией, классными руководителями, учителями. При необходимости организуются переговоры с родителями, педагогами, учащимися в целях коррекции индивидуальных маршрутов, ИУП и образовательных результатов обучающихся.

4.4. Родители (законные представители) обучающегося имеют право в рамках реализации ИУП на всех этапах его выполнения получать полную информацию о результативности деятельности обучающегося.

Примерный Индивидуальный учебный план обучающихся 10 классов

Учебные предметы	Количество часов в неделю				
	10 а, 10 б классы				
	Федеральный компонент	Компонент рег/ОУ		Итого	
		10а	10б	10а	10б
Русский язык	1				
Литература	3				
Иностранный язык (английский)	3				
Алгебра и начала анализа	3				
Геометрия	1				
Информатика и информационно-коммуникационные технологии	1				
География	1				
Биология	1				
Химия	1				
Физика	2				
Искусство (Мировая художественная культура)	1				
История России	1				
Всеобщая история	1				
Обществознание	2				
Физическая культура	2				
Физическая культура. Ритмика	1				
Основы безопасности жизнедеятельности	1				
Всего	26				
Предметы ИУП	10а, 10б классы				
Страноведение	-				
Правоведение	-				
Общие закономерности онтогенеза организмов	-				
Исследование информационных моделей с использованием систем программирования и электронных таблиц	-				
Всего		5			
Элективные учебные предметы	10а, 10б классы				
Основы инженерной графики					
Элементарная алгебра в ЕГЭ					
Всего					
Компонент ОУ					
Итого:					
Предельно допустимая аудиторная учебная нагрузка при 5-дневной учебной неделе					

Обучающийся _____

подпись

Родители (Ф.И.О.) (законные представители)

Подпись

Классный руководитель класса ФИО _____

Заместитель директора по
по учебно - воспитательной работе

Ф.И.О. _____

подпись

Дополнительные элективные предметы по выбору

№	Название предмета	Количество часов	Учитель	Отметка о выполнении

Обучающийся _____

подпись

Родители (Ф.И.О.) (законные представители)

Подпись

Классный руководитель класса ФИО _____

Заместитель директора
по учебно - воспитательной работе

Ф.И.О. _____

подпись

ДОГОВОР б/н
ОБ ОБУЧЕНИИ ПО ИНДИВИДУАЛЬНОМУ УЧЕБНОМУ ПЛАНУ

г. Дубна Московской обл.

" ___ " _____ г.

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение, Лицензия Министерства образования Московской области на право ведения образовательной деятельности Серия РО МО № 001686 от 31.01.2012, регистрационный № 68508, срок действия лицензии бессрочно. Свидетельство о государственной аккредитации Серия АА № 152830 от 10 июня 2011 г., регистрационный № 1377, выданное Министерством образования Московской области на срок до 2023 года, в лице директора, Лихачевой А. А., действующей на основании Устава, с одной стороны, и

_____,
фамилия, имя, отчество и статус законного представителя - мать, отец, опекун, попечитель, уполномоченный представитель органа опеки и попечительства или учреждение социальной защиты, в котором находится нуждающийся в опеке или попечительстве несовершеннолетний, либо лица, действующего на основании доверенности, выданной законным представителем
(в дальнейшем - «Заказчик»), с другой стороны, заключили настоящий договор о нижеследующем:

1. ПРЕДМЕТ СОГЛАШЕНИЯ

1.1. Исполнитель организует обучение

(указать ФИО ребенка)

на третьей ступени обучения по индивидуальному учебному плану, являющемуся Приложением к настоящему договору.

Образование осуществляется по программе среднего (полного) общего образования в соответствии с учебным планом муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения.

Учебный процесс организуется с учетом сформированного перечня учебных предметов гимназии, индивидуального учебного плана (далее - ИУП) обучающегося; обучения в межклассных группах и индивидуального расписания.

Промежуточная аттестация обучающихся осуществляется в формах, утвержденных Положением о промежуточной аттестации.

1.2. Обучающийся изучает предметы базового образовательного блока по программам, соответствующим обязательному минимуму среднего (полного) общего образования, выбирает и изучает предметы ИУП

1.3. Внесение изменений в п.1.2. возможно только на основании заявления Заказчика в письменной форме.

1.4. Учебная нагрузка обучающегося составит _____ часов в неделю.

2. ПРАВА И ОБЯЗАННОСТИ СТОРОН

2.1. Исполнитель обязан:

- Предоставлять Заказчику возможность изучения предметов базового образовательного блока, углубленного уровня, элективных предметов (по выбору Заказчика).
- Знакомить Заказчика с требованиями, предъявляемыми к изучению того или иного предмета, с системой оценивания, с особенностями обучения.

- Составить индивидуальное расписание занятий по указанным дисциплинам для реализации ИУП.
- Осуществлять контроль над уровнем обученности по предметам согласно утвержденной рабочей программе учителя.
- Предоставлять Заказчику информацию о результатах обучения по ИУП.
- Нести ответственность за жизнь и здоровье обучающегося во время занятий.

2.2. Исполнитель имеет право использовать для ознакомления родителей (законных представителей) с результативностью обучения по ИУП электронные средства связи (электронный журнал, электронный дневник).

2.3. Заказчик обязан:

- Выбрать не менее 2 предметов, но не более 5 часов, для изучения в рамках ИУП. (Суммарная учебная недельная нагрузка не должна превышать 37 часов).
- Осуществлять контроль посещения учащимся занятий согласно расписанию.
- Своевременно сообщать о причинах отсутствия ребенка на занятиях.

2.4. Заказчик имеет право:

- На освоение программы обучения по индивидуальному учебному плану;
- На получение в полном объеме информации, необходимой для выбора индивидуального учебного плана, оказания содействия обучающемуся в выборе индивидуальной образовательной траектории, для контроля соблюдения условий настоящего договора со стороны гимназии;

3. СРОКИ ДЕЙСТВИЯ ДОГОВОРА И УСЛОВИЯ ЕГО РАСТОРЖЕНИЯ

3.1. Настоящий договор действует с «___» _____ 201 г. по «___» _____ 201 г.

3.2. Односторонний отказ от отдельных положений настоящего договора не допускается. При невыполнении одной из сторон обязанностей другая сторона имеет право расторгнуть Договор досрочно, предупредив об этом в письменной форме за 3 дня.

4. ЗАКЛЮЧИТЕЛЬНЫЕ ПОЛОЖЕНИЯ

4.1. Вопросы, не урегулированные настоящим Договором, решаются в рамках действующего законодательства.

4.2. В Договор могут быть внесены изменения и дополнения, которые оформляются двусторонним подписанием и являются неотъемлемой частью настоящего Договора.

4.3. Настоящий Договор составлен в 2 экземплярах, по одному экземпляру для каждой из сторон, имеющих одинаковую юридическую силу.

Исполнитель:

Заказчик:

адрес места
жительства,
контактный телефон

Подпись

Подпись

М.П.