

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Гуманитарно-эстетическая гимназия №11
г.Дубны Московской области»

«УТВЕРЖДАЮ»

Директор А.А.Лихачева

Приказ №____

от ____ августа 201__ г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

КРУЖКОВОГО ЗАНЯТИЯ

«Занимательная информатика»

(предмет)

НА БАЗОВОМ УРОВНЕ

КЛАСС 6

Цыброва Ирина Александровна

(ФИО учителя)

г.Дубна

2015 – 2016 учебный год

Пояснительная записка

В настоящее время компьютерная техника и информационные технологии позволяют автоматизировать обработку информации различной структуры. Поэтому специалистам практически любой отрасли необходимо уметь работать на компьютере, иметь навыки работы с современным программным обеспечением. Техническое и программное обеспечение гимназии позволяет на практике познакомить школьников с основами компьютерных технологий, подготовить их к жизни и работе в условиях информационно развитого общества.

Кружок «Занимательная информатика» предназначен для учащихся VI классов. Программа кружка состоит из 4-х разделов.

- Знакомство и работа в графическом редакторе Paint и GIMP
- Знакомство и работа в текстовом процессоре
- Знакомство и работа с программой создания презентаций
- Алгоритмизация-система КУМИР (исполнители – Черепашка, Робот, Чертёжник)

Программа рассчитана на 35 часов (1 час в неделю).

Цели:

- ✓ формирование у учащихся умения владеть компьютером, использовать его для оформления результатов своей деятельности и решения практических задач;
- ✓ дать учащимся представление о современном подходе к изучению реального мира, о широком использовании алгоритмов и персональных компьютеров в научных исследованиях, проектах;
- ✓ подготовка учащихся к активной полноценной жизни и работе в условиях технологически развитого общества;
- ✓ создание условий для внедрения новых информационных технологий в учебно-воспитательный процесс школы.
- ✓ реализация в наиболее полной мере возрастающего интереса учащихся к углубленному изучению алгоритмизации и программирования через совершенствование их алгоритмического и логического мышления;
- ✓ раскрытие основных возможностей, приемов и методов обработки информации разной структуры с помощью офисных программ и системы алгоритмического языка Кумир

Задачи:

- ✓ формирование знаний о роли информационных процессов в живой природе, технике, обществе;
- ✓ формирование знаний о значении информатики и вычислительной техники в развитии общества и в изменении характера труда человека;
- ✓ формирование знаний об основных принципах работы компьютера, способах передачи информации;
- ✓ формирование знаний об основных этапах информационной технологии решения задач в широком смысле;
- ✓ формирование умений моделирования и применения его в разных предметных областях;
- ✓ формирование умений и навыков самостоятельного использования компьютера в качестве средства для решения практических задач;
- ✓ формирование умений и навыков работы над проектами по разным школьным дисциплинам.

Реализация этих целей и задач будет способствовать дальнейшему формированию взгляда школьников на мир, раскрытию роли информатики в формировании естественнонаучной картины мира, развитию мышления, в том числе формированию алгоритмического стиля мышления, подготовке учеников к жизни в информационном обществе.

Календарно-тематическое планирование

№ урока	Тема урока	Кол-во часов	Дата проведения		Примечание
			По плану	По факту	
1.	Знакомство с графическими редакторами Paint и Gimp.	1	7.09		
2.	Создаём простейшие рисунки.	1	14.09		
3.	Использование - поворота, копирования частей изображения для создания объектов.	1	21.09		
4.	Цветной ластик, применение на практике. Основной, фоновый цвет.	1	28.09		
5.	Создание изображений в Gimp. Работа со слоями.	1	5.10		
6.	Создание анимации в Gimp.	1	12.10		
7.	Итоговая работа-рисунок на свободную тему.	1	19.10		
8.	Знакомство с текстовым процессором. Меню, панели инструментов.	1	26.10		
9.	Редактирование текста.	1	2.11		
10.	Форматирование текста.	1	9.11		
11.	Работа с таблицами.	1	16.11		
12.	Сложные таблицы.	1	23.11		
13.	Создаём векторные изображения.	1	30.11		
14.	Редактор формул.	1	7.12		
15.	Газетные колонки, поиск и замена слов.	1	14.12		
16.	Итоговая работа-создание документа.	1	21.12		
17.	Программа создания презентаций. Фон, шаблоны. Режимы работы. Меню программы.	1	28.12		
18.	Выбор дизайна. Правила оформления.	1	18.01		
19.	Анимация и настройка презентации. Создание проекта.	1	25.01		
20.	Подбор материала и создание проекта.	1	01.02		
21.	Работа над выбранным проектом.	1	08.02		
22.	Создание и защита проектов.	1	15.02		
23.	Знакомство с средой алгоритмического языка Кумир. Исполнитель Черепашка.	1	22.02		
24.	Исполнитель Робот. Составление простейших программ.	1	01.03		
25.	Алгоритмические конструкции.	1	15.03		08.03- Международный Женский День
26.	Составление задач и написание программ к ним.	1	22.03		
27.	Исполнитель-Чертёжник. Общие сведения. Описание команд.	1	29.03		
28.	Выполнение простейших чертежей.	1	05.04		
29.	Использование алгоритмических конструкций.	1	12.04		
30.	Создание простого орнамента.	1	19.04		
31.	Создание сложного орнамента. Циклы.	1	26.04		
32.	Создание сложных рисунков.	1	03.05		

33.	Создание сложного рисунка и написание программы к нему.	1	10.05		
34.	Итоговое повторение. Исполнитель-Чертёжник.	1	17.05		
35.	Итоговое повторение. Исполнитель-Робот.	1	24.05		

Содержание

1. Знакомство и работа в графическом редакторе Paint и GIMP – 7 часов
2. Знакомство и работа в текстовом процессоре – 9 часов
3. Знакомство и работа с программой создания презентаций – 6 часов
4. Алгоритмизация-система КУМИР (исполнители – Черепашка, Робот, Чертёжник)–13 часов

Требования к уровню достижений обучающихся

Учащиеся должны знать:

- назначение основных элементов окна графического редактора;
- приемы создания и редактирования изображения;
- основные элементы текста;
- приемы редактирования и форматирования текста;
- технологию вставки различных объектов;
- технологию работы с таблицами и колонками;
- правила создания анимации и требования к её оформлению;
- иметь простейшие представления о формальных исполнителях;
- основные алгоритмические структуры, операторы графики языка алгоритмизации;
- о требованиях к организации компьютерного рабочего места, соблюдать требования безопасности и гигиены в работе со средствами ИКТ.

Учащиеся должны уметь:

- включать и выключать компьютер;
- запускать приложения, сохранять результат работы на диске, открывать необходимый документ;
- вводить с клавиатуры, редактировать и форматировать текст;
- работать с таблицами любой сложности;
- создавать изображения, редактировать в текстовом процессоре WORD;
- создавать и редактировать рисунок в растровом редакторе;
- работать с слоями изображения;
- создавать анимацию средствами графического редактора GIMP;
- создавать и демонстрировать мультимедиа презентации;
- работать в среде языка алгоритмизации;
- создавать программы, выводящие на экран заданные изображения;
- уметь применять алгоритм ветвления и цикла.

Учащиеся должны иметь навыки использования приобретенных знаний и умений в практической деятельности и повседневной жизни для:

- создания простейших моделей объектов и процессов в виде изображений, описания, чертежей, таблиц, программ;
- создания информационных объектов, в том числе для оформления результатов учебной работы;
- организации индивидуального информационного пространства, создания личных коллекций информационных объектов.

Перечень учебно-методического обеспечения

Аппаратные средства

- **Персональный компьютер, ноутбук** – универсальные устройства обработки информации; основная конфигурация современного компьютера обеспечивает учащемуся мультимедиа-возможности.
- **Проектор**, подключаемый к компьютеру (видеомагнитофону); технологический элемент новой грамотности – радикально повышает: уровень наглядности в работе учителя, возможность для учащихся представлять результаты своей работы всему классу, эффективность организационных и административных выступлений.
- **Интерактивная доска** – повышает уровень наглядности в работе учителя и ученика; качественно изменяет методику ведения отдельных уроков.
- **Принтер** – позволяет фиксировать информацию на бумаге.
- **Телекоммуникационный блок, устройства, обеспечивающие подключение к сети** – обеспечивает работу локальной сети, даёт доступ к российским и мировым информационным ресурсам, позволяет вести электронную переписку.
- **Устройства вывода звуковой информации** – аудиоколонки и наушники для индивидуальной работы со звуковой информацией, громкоговорители для озвучивания всего класса.
- **Устройство ввода графической и текстовой информации** – сканер.
- **Устройства для ручного ввода текстовой информации и манипулирования экранными объектами** – клавиатура и мышь.

Программные средства

- Операционная система.
- Файловый менеджер.
- Антивирусная программа.
- Программа-архиватор.
- Текстовый редактор, растровый и векторный графические редакторы.
- Программа разработки презентаций.
- Среда Кумир
- Браузер

Интернет-ресурсы

- 1) Электронная почта (e-mail);
- 2) Электронный дневник: <http://dnevnik.ru>
- 3) Сайт Константина Полякова: <http://kpolyakov.narod.ru/>
- 4) Сайт информационной поддержки конкурсов и олимпиад: <http://konkырcy.ucoz.ru/>
- 5) Сайт кафедры ФИИТ: http://fiit.ucoz.ru/index/socialnye_servisy/0-11